

รายงานสรุปผลการดำเนินงาน

โครงการทบทวนและพัฒนาแผนยุทธศาสตร์ของสำนักหอสมุดกลาง

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

โครงการทบทวนและพัฒนาแผนยุทธศาสตร์ของสำนักหอสมุดกลาง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

1. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดความสำเร็จและเป้าหมาย

คณะกรรมการโครงการทบทวนและพัฒนาแผนยุทธศาสตร์ของสำนักหอสมุดกลาง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ได้ดำเนินกิจกรรมต่างๆ ให้บรรลุตามตัวชี้วัดความสำเร็จและเป้าหมายของโครงการฯ รายละเอียดสรุปตามตัวชี้วัดความสำเร็จและเป้าหมาย ดังนี้

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	หน่วยนับ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ		
			สำเร็จ	ไม่สำเร็จ	รายละเอียด
ได้แผนยุทธศาสตร์สำนักหอสมุดกลาง	จำนวน	1 แผน	/		สำนักหอสมุดกลาง มีแผนยุทธศาสตร์ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564 - 2566 โดยผ่านการระดมความคิดเห็นจากทีมผู้บริหารและบุคลากรสำนักหอสมุดกลาง

2. การรายงานผลการดำเนินกิจกรรม

2.1 กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “แนวความคิดพัฒนาดตนเองด้วยตัวชี้วัด ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสำนักหอสมุดกลาง”

กลุ่ม 1 : วันที่ 12 มีนาคม 2564

รายงานสรุปผลการประเมินกิจกรรม

ผู้เข้าร่วมกิจกรรมฯ จำนวน 20 คน โดยได้ตอบแบบสอบถามกลับมา จำนวน 20 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 100 โดยผู้เข้าร่วมได้ทำแบบทดสอบก่อนและหลังจากการเข้าร่วมกิจกรรมฯ (ดังรายละเอียดในตาราง)

ข้อ	คำถาม	เฉลี่ย	Pre-Test/ Post-Test	ตอบถูก	คิดเป็นร้อยละ
1	การประเมินผลการปฏิบัติงานเป็นกระบวนการประเมินค่าของบุคคลผู้ปฏิบัติงานในด้านคุณลักษณะและผลงานที่ได้ปฏิบัติเทียบเคียงกับมาตรฐานที่วางไว้ภายในเวลาที่กำหนดไว้ภายใต้การสังเกต จดบันทึกและประเมินโดยหัวหน้างาน	ถูก	Pre-Test	18 คน	90%
			Post-Test	19 คน	95%

ข้อ	คำถาม	เฉลย	Pre-Test/ Post-Test	ตอบถูก	คิดเป็นร้อยละ
2	การประเมินผลการปฏิบัติงานจัดทำขึ้นเพื่อใช้ประกอบการพิจารณาความดีความชอบ โดยเฉพาะ	ผิด	Pre-Test	15 คน	75%
			Post-Test	18 คน	90%
3	การประเมินผลการปฏิบัติงานมีความสำคัญต่อพนักงานและผู้บังคับบัญชา	ผิด	Pre-Test	0 คน	0%
			Post-Test	6 คน	30%
4	Management by objective คือ การบริหารมุ่งผลสัมฤทธิ์	ถูก	Pre-Test	17 คน	85%
			Post-Test	15 คน	75%
5	ผลสัมฤทธิ์ = ผลผลิต + ผลลัพธ์	ผิด	Pre-Test	0 คน	0%
			Post-Test	19 คน	95%
6	ความสามารถที่ทำให้เกิดผลในการทำงานให้บรรลุผลสำเร็จ เรียกว่าประสิทธิผล	ผิด	Pre-Test	1 คน	5%
			Post-Test	6 คน	30%
7	การบริหารมุ่งผลสัมฤทธิ์ คือ การบริหารที่ใช้ตัวชี้วัด	ถูก	Pre-Test	18 คน	90%
			Post-Test	14 คน	70%
8	ตัวชี้วัดเป็นเครื่องมือที่บ่งบอกถึงความก้าวหน้าความสำเร็จหรือไม่สำเร็จของกิจกรรมเพียงอย่างเดียวเท่านั้น	ถูก	Pre-Test	1 คน	5%
			Post-Test	10 คน	50%
9	การวัดตัวชี้วัดที่ดีจำเป็นต้องวัดหลายๆ ตัวชี้วัดเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ของงาน	ผิด	Pre-Test	5 คน	25%
			Post-Test	12 คน	60%
10	ตัวชี้วัดผลกระทบ คือ ตัวชี้วัดตามระบบ	ถูก	Pre-Test	11 คน	55%
			Post-Test	16 คน	80%
11	ตัวชี้วัดความรู้ที่เพิ่มขึ้นจากการฝึกอบรมเป็นตัวชี้วัดเชิงปริมาณ	ผิด	Pre-Test	10 คน	50%
			Post-Test	14 คน	70%
12	ตัวชี้วัดที่ดีจะต้องเป็นตัวชี้วัดเฉพาะตัวที่ตอบยุทธศาสตร์ขององค์กรได้เท่านั้น	ถูก	Pre-Test	6 คน	30%
			Post-Test	14 คน	70%
13	การสอบถามความคาดหวังของผู้รับบริการเป็นเทคนิคการกำหนดตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายผลสัมฤทธิ์ของงาน	ถูก	Pre-Test	18 คน	90%
			Post-Test	20 คน	100%
14	Criteria คือ ระดับของข้อมูลเชิงปริมาณ / คุณภาพหรือมาตรฐานที่ควรจะเป็นเพื่อใช้ในการตัดสินความสำเร็จของการดำเนินงาน	ถูก	Pre-Test	20 คน	100%
			Post-Test	19 คน	95%

ข้อ	คำถาม	เฉลย	Pre-Test/ Post-Test	ตอบถูก	คิดเป็นร้อยละ
15	ความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะเชิงพฤติกรรม ที่ส่งผลต่อความสำเร็จของงานในตำแหน่งนั้นๆ เป็นเรื่องของ Performance	ผิด	Pre-Test	2 คน	10%
			Post-Test	7 คน	35%
16	ประเภทของตัวชี้วัด คือ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ และเชิงปริมาณ	ถูก	Pre-Test	20 คน	100%
			Post-Test	19 คน	95%
17	คุณภาพชีวิต ความพึงพอใจของผู้รับบริการ การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรม คือ ตัวชี้วัดเชิง คุณภาพ	ถูก	Pre-Test	17 คน	85%
			Post-Test	19 คน	95%
18	อัตราส่วน ร้อยละ สัดส่วน ค่าเฉลี่ย คือ ค่าของตัวชี้วัด	ถูก	Pre-Test	18 คน	90%
			Post-Test	19 คน	95%
19	การกำหนดตัวชี้วัดควรยึดหลักเกณฑ์ SMART	ถูก	Pre-Test	15 คน	75%
			Post-Test	20 คน	100%
20	ตัวชี้วัดที่ดีจะต้องได้รับความเห็นชอบซึ่งกัน และกันระหว่างผู้บังคับบัญชาและผู้ใต้บังคับ บัญชา	ถูก	Pre-Test	19 คน	95%
			Post-Test	20 คน	100%

กลุ่ม 2 : วันที่ 18 มีนาคม 2564

รายงานสรุปผลการประเมินกิจกรรม

ผู้เข้าร่วมกิจกรรมฯ จำนวน 27 คน โดยได้ตอบแบบสอบถามกลับมา จำนวน 24 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ

88.89 โดยผู้เข้าร่วมได้ทำแบบทดสอบก่อนและหลังจากการเข้าร่วมกิจกรรมฯ (ดังรายละเอียดในตาราง)

ข้อ	คำถาม	เฉลย	Pre-Test/ Post-Test	ตอบถูก	คิดเป็นร้อยละ
1	การประเมินผลการปฏิบัติงานเป็นกระบวนการ ประเมินค่าของบุคคลผู้ปฏิบัติงานในด้าน คุณลักษณะและผลงานที่ได้ปฏิบัติเทียบเคียง กับมาตรฐานที่วางไว้ภายในเวลาที่กำหนดไว้ ภายใต้การสังเกต จดบันทึกและประเมินโดย หัวหน้างาน	ถูก	Pre-Test	23 คน	95.80%
			Post-Test	23 คน	95.80%
2	การประเมินผลการปฏิบัติงานจัดทำขึ้นเพื่อใช้ ประกอบการพิจารณาความดีความชอบโดยเฉพาะ	ผิด	Pre-Test	16 คน	66.70%
			Post-Test	20 คน	83.30%

ข้อ	คำถาม	เฉลย	Pre-Test/ Post-Test	ตอบถูก	คิดเป็นร้อยละ
3	การประเมินผลการปฏิบัติงานมีความสำคัญต่อพนักงานและผู้บังคับบัญชา	ผิด	Pre-Test	2 คน	8.30%
			Post-Test	12 คน	50.00%
4	Management by objective คือ การบริหารมุ่งผลสัมฤทธิ์	ถูก	Pre-Test	19 คน	79.20%
			Post-Test	17 คน	70.80%
5	ผลสัมฤทธิ์ = ผลผลิต + ผลลัพธ์	ผิด	Pre-Test	4 คน	16.70%
			Post-Test	20 คน	83.30%
6	ความสามารถที่ทำให้เกิดผลในการทำงานให้บรรลุผลสำเร็จ เรียกว่าประสิทธิผล	ผิด	Pre-Test	3 คน	12.50%
			Post-Test	13 คน	54.20%
7	การบริหารมุ่งผลสัมฤทธิ์ คือ การบริหารที่ใช้ตัวชี้วัด	ถูก	Pre-Test	19 คน	79.20%
			Post-Test	20 คน	83.30%
8	ตัวชี้วัดเป็นเครื่องมือที่บ่งบอกถึงความก้าวหน้าความสำเร็จหรือไม่สำเร็จของกิจกรรมเพียงอย่างเดียวเท่านั้น	ถูก	Pre-Test	3 คน	12.50%
			Post-Test	11 คน	45.80%
9	การวัดตัวชี้วัดที่ดีจำเป็นต้องวัดหลายๆตัวชี้วัดเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ของงาน	ผิด	Pre-Test	10 คน	41.70%
			Post-Test	18 คน	75.00%
10	ตัวชี้วัดผลกระทบ คือ ตัวชี้วัดตามระบบ	ถูก	Pre-Test	14 คน	58.30%
			Post-Test	20 คน	83.30%
11	ตัวชี้วัดความรู้ที่เพิ่มขึ้นจากการฝึกอบรมเป็นตัวชี้วัดเชิงปริมาณ	ผิด	Pre-Test	12 คน	50.00%
			Post-Test	16 คน	66.70%
12	ตัวชี้วัดที่ดีจะต้องเป็นตัวชี้วัดเฉพาะตัวที่ต่อยุทธศาสตร์ขององค์กรได้เท่านั้น	ถูก	Pre-Test	13 คน	54.20%
			Post-Test	18 คน	75.00%
13	การสอบถามความคาดหวังของผู้รับบริการเป็นเทคนิคการกำหนดตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายผลสัมฤทธิ์ของงาน	ถูก	Pre-Test	23 คน	95.80%
			Post-Test	23 คน	95.80%
14	Criteria คือ ระดับของข้อมูลเชิงปริมาณ / คุณภาพหรือมาตรฐานที่ควรจะเป็นเพื่อใช้ในการตัดสินความสำเร็จของการดำเนินงาน	ถูก	Pre-Test	23 คน	95.80%
			Post-Test	22 คน	91.70%
15	ความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะเชิงพฤติกรรมที่ส่งผลต่อความสำเร็จของงานในตำแหน่งนั้นๆ เป็นเรื่องของ Performance	ผิด	Pre-Test	1 คน	4.20%
			Post-Test	8 คน	33.30%

ข้อ	คำถาม	เฉลย	Pre-Test/ Post-Test	ตอบถูก	คิดเป็นร้อยละ
16	ประเภทของตัวชี้วัด คือ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพและเชิงปริมาณ	ถูก	Pre-Test	23 คน	95.80%
			Post-Test	22 คน	91.70%
17	คุณภาพชีวิต ความพึงพอใจของผู้รับบริการ การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรม คือ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ	ถูก	Pre-Test	18 คน	75.00%
			Post-Test	22 คน	91.70%
18	อัตราส่วน ร้อยละ สัดส่วน ค่าเฉลี่ย คือ ค่าของตัวชี้วัด	ถูก	Pre-Test	23 คน	95.80%
			Post-Test	21 คน	87.50%
19	การกำหนดตัวชี้วัดควรยึดหลักเกณฑ์ SMART	ถูก	Pre-Test	21 คน	87.50%
			Post-Test	23 คน	95.80%
20	ตัวชี้วัดที่ดีจะต้องได้รับความเห็นชอบซึ่งกันและกันระหว่างผู้บังคับบัญชาและผู้ใต้บังคับบัญชา	ถูก	Pre-Test	23 คน	95.80%
			Post-Test	24 คน	100.00%

กลุ่ม 3 : วันที่ 19 มีนาคม 2564

1. รายงานสรุปผลการประเมินกิจกรรม

ผู้เข้าร่วมกิจกรรมฯ จำนวน 27 คน โดยได้ตอบแบบสอบถามกลับมา จำนวน 25 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 92.59 โดยผู้เข้าร่วมได้ทำแบบทดสอบก่อนและหลังจากการเข้าร่วมกิจกรรมฯ (ดังรายละเอียดในตาราง)

ข้อ	คำถาม	เฉลย	Pre-Test/ Post-Test	ตอบถูก	คิดเป็นร้อยละ
1	การประเมินผลการปฏิบัติงานเป็นกระบวนการ ประเมินค่าของบุคคลผู้ปฏิบัติงานในด้านคุณลักษณะและผลงานที่ได้ปฏิบัติเทียบเคียงกับมาตรฐานที่วางไว้ภายในช่วงเวลาที่กำหนดไว้ภายใต้การสังเกต จดบันทึกและประเมินโดยหัวหน้างาน	ถูก	Pre-Test	24 คน	96%
			Post-Test	25 คน	100%
2	การประเมินผลการปฏิบัติงานจัดทำขึ้นเพื่อใช้ประกอบการพิจารณาความดีความชอบ โดยเฉพาะ	ผิด	Pre-Test	11 คน	44%
			Post-Test	21 คน	84%
3	การประเมินผลการปฏิบัติงานมีความสำคัญต่อพนักงานและผู้บังคับบัญชา	ผิด	Pre-Test	4 คน	16%
			Post-Test	6 คน	24%

ข้อ	คำถาม	เฉลย	Pre-Test/ Post-Test	ตอบถูก	คิดเป็นร้อยละ
4	Management by objective คือ การบริหาร มุ่งผลสัมฤทธิ์	ถูก	Pre-Test	22 คน	88%
			Post-Test	24 คน	96%
5	ผลสัมฤทธิ์ = ผลผลิต + ผลลัพธ์	ผิด	Pre-Test	5 คน	20%
			Post-Test	14 คน	56%
6	ความสามารถที่ทำให้เกิดผลในการทำงานให้ บรรลุผลสำเร็จ เรียกว่าประสิทธิผล	ผิด	Pre-Test	3 คน	12%
			Post-Test	9 คน	36%
7	การบริหารมุ่งผลสัมฤทธิ์ คือ การบริหารที่ใช้ ตัวชี้วัด	ถูก	Pre-Test	20 คน	80%
			Post-Test	19 คน	76%
8	ตัวชี้วัดเป็นเครื่องมือที่บ่งบอกถึงความก้าวหน้า ความสำเร็จหรือไม่สำเร็จของกิจกรรมเพียง อย่างเดียวเท่านั้น	ถูก	Pre-Test	8 คน	32%
			Post-Test	10 คน	40%
9	การวัดตัวชี้วัดที่ดีจำเป็นจะต้องวัดหลายๆ ตัวชี้วัดเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ของงาน	ผิด	Pre-Test	5 คน	20%
			Post-Test	9 คน	36%
10	ตัวชี้วัดผลกระทบ คือ ตัวชี้วัดตามระบบ	ถูก	Pre-Test	15 คน	60%
			Post-Test	21 คน	84%
11	ตัวชี้วัดความรู้ที่เพิ่มขึ้นจากการฝึกอบรมเป็น ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ	ผิด	Pre-Test	12 คน	48%
			Post-Test	13 คน	52%
12	ตัวชี้วัดที่ดีจะต้องเป็นตัวชี้วัดเฉพาะตัวที่ตอบ ยุทธศาสตร์ขององค์กรได้เท่านั้น	ถูก	Pre-Test	11 คน	44%
			Post-Test	17 คน	68%
13	การสอบถามความคาดหวังของผู้รับบริการ เป็นเทคนิคการกำหนดตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย ผลสัมฤทธิ์ของงาน	ถูก	Pre-Test	23 คน	92%
			Post-Test	22 คน	88%
14	Criteria คือ ระดับของข้อมูลเชิงปริมาณ / คุณภาพหรือมาตรฐานที่ควรจะเป็นเพื่อใช้ ในการตัดสินความสำเร็จของการดำเนินงาน	ถูก	Pre-Test	18 คน	72%
			Post-Test	23 คน	92%
15	ความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะเชิงพฤติกรรม ที่ส่งผลต่อความสำเร็จของงานในตำแหน่งนั้นๆ เป็นเรื่องของ Performance	ผิด	Pre-Test	1 คน	4%
			Post-Test	0 คน	0%
16	ประเภทของตัวชี้วัด คือ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ และเชิงปริมาณ	ถูก	Pre-Test	24 คน	96%
			Post-Test	25 คน	100%

ข้อ	คำถาม	เฉลย	Pre-Test/ Post-Test	ตอบถูก	คิดเป็นร้อยละ
17	คุณภาพชีวิต ความพึงพอใจของผู้รับบริการ การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรม คือ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ	ถูก	Pre-Test	23 คน	92%
			Post-Test	23 คน	92%
18	อัตราส่วน ร้อยละ สัดส่วน ค่าเฉลี่ย คือ ค่าของตัวชี้วัด	ถูก	Pre-Test	24 คน	96%
			Post-Test	16 คน	64%
19	การกำหนดตัวชี้วัดควรยึดหลักเกณฑ์ SMART	ถูก	Pre-Test	19 คน	76%
			Post-Test	23 คน	92%
20	ตัวชี้วัดที่ดีจะต้องได้รับความเห็นชอบซึ่งกัน และกันระหว่างผู้บังคับบัญชาและผู้ใต้บังคับบัญชา	ถูก	Pre-Test	23 คน	92%
			Post-Test	25 คน	100%

2.2 กิจกรรม “การทบทวนและจัดทำแผนยุทธศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ 2565”

ผู้บริหารและหัวหน้าฝ่ายมีการระดมสมองร่วมกันเพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี โดยเน้นถึงความสอดคล้องกับวิสัยทัศน์และยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย รวมถึงมีโครงการ/กิจกรรมที่ส่งผลต่อการพัฒนาและยกระดับคุณภาพของมหาวิทยาลัย สำหรับบุคลากรมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนปฏิบัติการโดยการนำเสนอแนวความคิดผ่านหัวหน้าฝ่ายเพื่อเป็นข้อมูลในการระดมสมองเพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการ

2.3 กิจกรรม “การถ่ายทอดแผนยุทธศาสตร์สำนักหอสมุดกลางให้แก่บุคลากร”

มีการถ่ายทอดแผนยุทธศาสตร์โดยหัวหน้าฝ่ายชี้แจงกับบุคลากรในสังกัด และเผยแพร่บนเว็บไซต์สำนักหอสมุดกลาง (<http://lib.swu.ac.th/index.php/about-us/organization/strategy-plan>) อีกทั้ง มีการถ่ายทอดแผนยุทธศาสตร์โดยการมอบหมายตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติการไปสู่ตัวชี้วัดรายบุคคลเพื่อกำกับติดตามผลการดำเนินงาน

2.4 กิจกรรม “การติดตามผลการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์สำนักหอสมุดกลาง”

ผลการติดตามผลการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์สำนักหอสมุดกลาง พบว่า

ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด แผนปฏิบัติการสำนักหอสมุดกลาง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 มี 19 ตัวชี้วัด ผลการดำเนินงานสามารถบรรลุตัวชี้วัด 17 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 89.47 ไม่บรรลุ 2 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 10.53 สำหรับตัวชี้วัดที่ไม่บรรลุ คือ

1. ความพึงพอใจของผู้ใช้ต่อทรัพยากรสารสนเทศ เป้าหมาย 4.20 ผลการดำเนินงานจากการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้ต่อทรัพยากรสารสนเทศพบว่า อยู่ในระดับมาก คะแนนเฉลี่ย 4.14 (สำรวจระหว่างมกราคม – กุมภาพันธ์ 2564)

2. ประสานงานกับหลักสูตรในการพัฒนารวบรวมแหล่งเรียนรู้ออนไลน์ตาม Subject อย่างมีระบบ ผลการดำเนินงานคือ ได้ประสานงานกับรองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ สำนักนวัตกรรมการเรียนรู้ เพื่อขอทราบ ข้อมูลเกี่ยวกับ Subject จากคณาจารย์ในสำนัก และได้เริ่มดำเนินการสืบค้น รวบรวมแหล่งเรียนรู้ออนไลน์ต่างๆ แล้ว เช่น วิดีโอคลิป mooc จากหน่วยงานต่างๆ ที่เผยแพร่โดยไม่มีค่าใช้จ่าย

ผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการ

แผนปฏิบัติการสำนักหอสมุดกลางประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 มี 21 แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ดำเนินการแล้ว 20 แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 95.24 ยังไม่ได้ดำเนินการ 1 โครงการ คิดเป็น ร้อยละ 4.76 ซึ่งโครงการที่ยังไม่ดำเนินการ คือ โครงการบริการวิชาการสำนักหอสมุดกลาง ไม่สามารถดำเนินการ ได้เนื่องจากสถานการณ์โควิด รายละเอียดดังเอกสารที่เผยแพร่บนเว็บไซต์

(<http://lib.swu.ac.th/index.php/about-us/organization/overall-operation>)

3. รายงานการใช้งบประมาณ

- งบประมาณดำเนินงานโครงการทบทวนและพัฒนาแผนยุทธศาสตร์ของสำนักหอสมุดกลาง ใช้งบประมาณเงินรายได้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 งบรายจ่ายอื่น แผนงาน : พื้นฐานด้านการพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิต : ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์ จำนวน 70,000 บาท โดยงบประมาณที่ใช้ในการดำเนินโครงการ ทั้งสิ้น 30,712 บาท (สามหมื่นเจ็ดร้อยสิบสองบาทถ้วน) รายละเอียดดังนี้

กิจกรรม	วันที่จัดกิจกรรม	งบประมาณ ที่ตั้งไว้ (บาท)	งบประมาณ ที่ใช้จริง (บาท)	งบประมาณ คงเหลือ (บาท)
1. กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “แนวความคิดการพัฒนาคณะด้วยตัวชี้วัด ให้สอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ของสำนักหอสมุดกลาง”	12 มีนาคม 2564	32,000.00	9,200.00	1,280.00
	18 มีนาคม 2564		10,912.00	
	19 มีนาคม 2564		10,600.00	
2. กิจกรรม “การทบทวนและจัดทำ แผนยุทธศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ 2565”		34,100.00	-	34,100.00
3. กิจกรรม “การถ่ายทอดแผน ยุทธศาสตร์สำนักหอสมุดกลางให้แก่ บุคลากร”		3,900.00	-	3,900.00

กิจกรรม	วันที่จัดกิจกรรม	งบประมาณ ที่ตั้งไว้ (บาท)	งบประมาณ ที่ใช้จริง (บาท)	งบประมาณ คงเหลือ (บาท)
4. กิจกรรม “การติดตามผลการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์สำนักหอสมุดกลาง”		-	-	-

4. ปัญหาและอุปสรรคการดำเนินโครงการ

- เนื่องจากเป็นช่วงที่มีมาตรการป้องกันการแพร่ระบาดของเชื้อโรค COVID-19 เพื่อมิให้เกิดผลกระทบต่อสุขภาพร่างกายของบุคลากร จึงทำให้ต้องงดการจัดกิจกรรมบางกิจกรรม

5. ข้อเสนอแนะโครงการ

-

6. ภาพประกอบ

กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “แนวความคิดพัฒนาด้านตนเองด้วยตัวชี้วัด ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสำนักหอสมุดกลาง”

วันที่ 12 มีนาคม 2564 ณ ห้องสมุดองค์กรักษ์



วันที่ 18 มีนาคม 2564 ณ สำนักหอสมุดกลาง



วันที่ 19 มีนาคม 2564 ณ สำนักหอสมุดกลาง

