

**รายงานสรุปผลการดำเนินงาน**  
**กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง โปรแกรมจัดการบรรณานุกรม Endnote**  
**วิทยากรโดย : บรรณารักษ์สำนักหอสมุดกลาง**  
**โครงการอบรมการสืบค้นสารสนเทศและส่งเสริมการใช้ห้องสมุด**  
**วันที่ 21 กุมภาพันธ์ 2566 เวลา 13.00-16.00 น.**  
**อบรมออนไลน์ผ่านโปรแกรม Zoom Meeting**

-----

**1. หลักการและเหตุผล / เหตุผลความจำเป็น**

การเรียนรู้ทักษะการรู้สารสนเทศ วิธีการสืบค้นสารสนเทศ ซึ่งเป็นเครื่องมือที่สำคัญและจำเป็นสำหรับการศึกษาค้นคว้าไม่ว่าจะเป็นการศึกษา การศึกษาค้นคว้า ตลอดจนการพัฒนาตนเอง สำนักหอสมุดกลาง จึงได้จัดเตรียมฐานข้อมูลบรรณานุกรมทรัพยากรห้องสมุดและฐานข้อมูลออนไลน์ที่จัดซื้อด้วยเงินงบประมาณของสำนักหอสมุดกลางและของสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สป.อว.) ซึ่งเป็นฐานข้อมูลเฉพาะสาขาวิชามาไว้ให้บริการ เข้ามาเพื่อช่วยให้การเรียนการสอนและการทำวิจัยมีความสะดวกรวดเร็วขึ้น ดังนั้น จึงมีความจำเป็นที่จะต้องให้ผู้ให้บริการได้เรียนรู้ทักษะการรู้สารสนเทศ วิธีการสืบค้นสารสนเทศและใช้โปรแกรมที่ช่วยในการทำวิจัยให้มีความชำนาญและคล่องแคล่ว เพื่อให้การใช้ฐานข้อมูลเกิดประโยชน์สูงสุด

**2. วัตถุประสงค์**

เพื่อให้อาจารย์ บุคลากรและนิสิต มีความรู้ ความเข้าใจและมีทักษะในการสืบค้นทรัพยากรสารสนเทศและสามารถใช้โปรแกรมต่างๆ ที่ช่วยในการเรียนการสอนและการทำวิจัยได้เป็นอย่างดี

**3. สถานที่ดำเนินการ**

สำนักหอสมุดกลางและห้องสมุดองค์กรักษ์

**4. เป้าหมายเพื่อดำเนินการ**

อาจารย์ บุคลากร และนิสิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

## 5. ผลลัพธ์ที่ได้รับจากการดำเนินกิจกรรม

นิสิต อาจารย์และบุคลากรของ มศว ได้รับความรู้เกี่ยวกับการใช้เครื่องมือในการทำบรรณานุกรม Endnote เพื่อใช้ในการทำวิทยานิพนธ์และงานวิจัย ของนิสิตและอาจารย์ ทำให้สามารถจัดทำบรรณานุกรมได้ง่ายและสะดวกรวดเร็วขึ้น โดยใช้เครื่องมือการทำบรรณานุกรมที่ถูกต้องและสามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการทำงานวิจัยได้

## 6. สาเหตุหรือปัจจัยเสี่ยงที่ส่งผลกระทบต่อความสำเร็จของการจัดกิจกรรม

สาเหตุหรือปัจจัยเสี่ยง	แนวทางแก้ไข/ป้องกันความเสี่ยง
โปรแกรมการจัดการบรรณานุกรม Endnote หากนิสิตหรืออาจารย์ไม่เคยเรียนรู้การใช้งานมาก่อนจะค่อนข้างยากและต้องมีพื้นฐานการใช้คอมพิวเตอร์พอสมควร	อาจจะต้องมีการเข้าอบรมในห้องเรียนและทบทวนการทำบรรณานุกรมหลายๆรอบเพื่อที่จะได้เข้าใจการทำงานของโปรแกรมได้ง่ายและสะดวกขึ้น

## 7. รายงานสรุปผลการประเมินกิจกรรม

กิจกรรม อบรมการใช้โปรแกรมจัดการบรรณานุกรม Endnote มีผู้ลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรมทั้งสิ้น จำนวน 63 คน ผู้เข้าร่วมกิจกรรมตอบแบบประเมิน จำนวน 6 คน คิดเป็นร้อยละ 9.52 ของผู้ลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด โดยผู้ที่ตอบแบบประเมินมากที่สุด คือ นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา คิดเป็นร้อยละ 100.00 รายละเอียดตามตาราง 1.1

ตาราง 1.1 สถานภาพผู้ตอบแบบประเมิน

สถานภาพ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
1. นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา	6	100
รวม	6	100.00

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม อบรมการใช้โปรแกรมจัดการบรรณานุกรม Endnote พบว่า ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจโดยรวมอยู่ในระดับ มากที่สุด ( $\bar{X} = 4.70$ ) และพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ข้อที่ได้รับคะแนนความพึงพอใจมากที่สุด คือ ระยะเวลาในการอบรมมีความเหมาะสมกับเนื้อหา ( $\bar{X} = 4.83$ ) รองลงมา มีความพึงพอใจเท่ากันจำนวน 4 ข้อ ดังนี้ วิทยากรบรรยายเนื้อหาได้ชัดเจนและตรงประเด็น วิทยากรตอบคำถามได้ชัดเจน ตรงประเด็น ความพร้อมในการจัดอบรม และความรู้ที่ได้รับเพิ่มเติมจากการอบรม ( $\bar{X} = 4.67$ ) รายละเอียดในตาราง 1.2

ตาราง 1.2 ความคิดเห็นต่อการเข้าร่วมกิจกรรม

รายการประเมิน	ผลการประเมิน		
	$\bar{X}$	SD.	แปลผล
1. วิทยากรบรรยายเนื้อหาได้ชัดเจนและตรงประเด็น	4.67	0.52	มากที่สุด
2. วิทยากรตอบคำถามได้ชัดเจน ตรงประเด็น	4.67	0.52	มากที่สุด
3. ความพร้อมในการจัดอบรม	4.67	0.52	มากที่สุด
4. ระยะเวลาในการอบรมมีความเหมาะสมกับเนื้อหา	4.83	0.41	มากที่สุด
5. ความรู้ที่ได้รับเพิ่มเติมจากการอบรม	4.67	0.52	มากที่สุด
<b>รวม</b>	<b>4.70</b>	<b>0.49</b>	มากที่สุด

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่นๆ

-

#### 8. รายงานการใช้งบประมาณ

การจัดกิจกรรมเป็นรูปแบบการอบรมออนไลน์ผ่านโปรแกรม Zoom จึงไม่ใช้งบประมาณในการจัดกิจกรรม

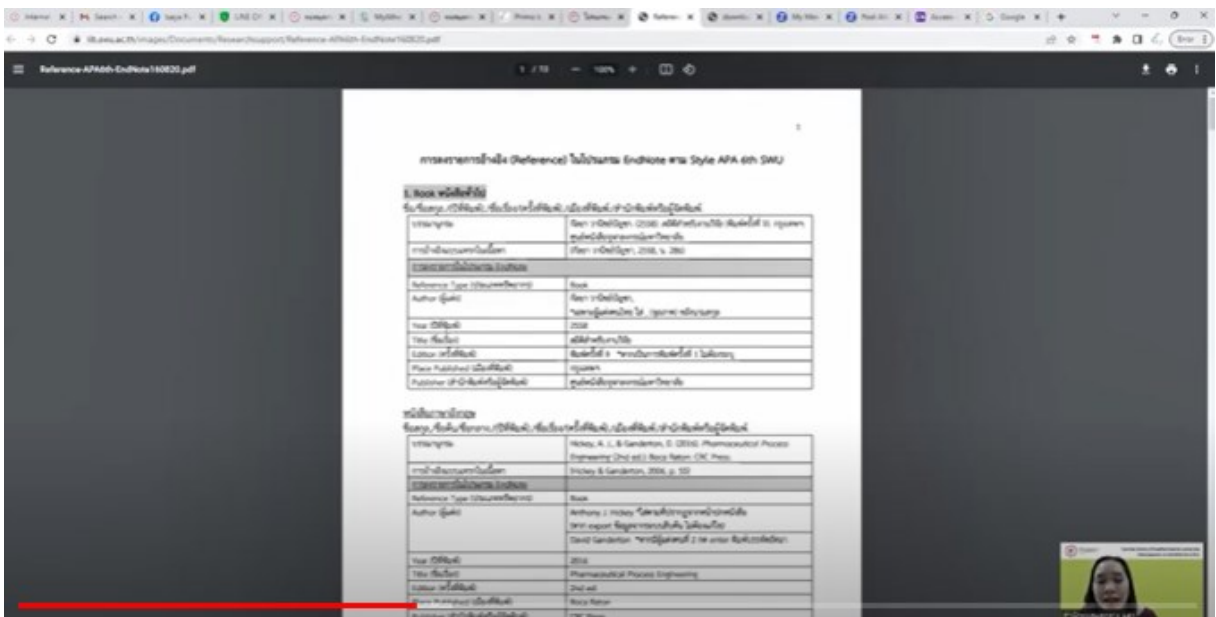
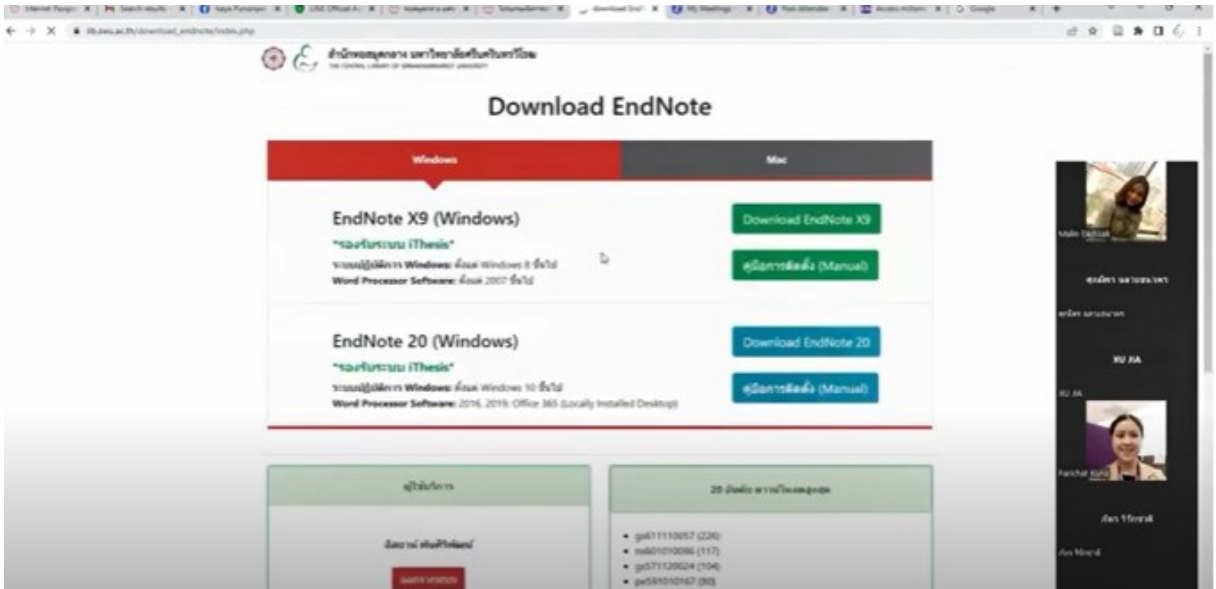
#### 9. ปัญหาและอุปสรรคการดำเนินกิจกรรม

-

#### 10. ข้อเสนอแนะ

-

# 11. ภาพประกอบ



The screenshot shows the EndNote 20 interface. On the left is a navigation pane with options like 'All References', 'Imported References', and 'MY GROUPS'. The main window displays a list of references with columns for Author, Year, Title, Journal, Last Updated, and Reference Type. One reference is highlighted: Klemm, Dieter, Cranston, Emily D., Fischer, Dagmar, et al. (2018). Nanocellulose as a natural source for groundbreaking applications in materials science: Today's state. *Materials Today*, 21(7), 720-748. The right pane shows a preview of this article, including the title, authors, and abstract. A video call window is visible in the bottom right corner.

Author	Year	Title	Journal	Last Updated	Reference Type
Klemm, Dieter, Cranston, Emily D., Fischer, Dagmar, et al.	2018	Nanocellulose as a natural source for groundbreaking applications in materials science: Today's state	Materials Today	2019/09/23	Journal Article
Agarwal, A., Choudhary, A.	2016	Perspective: Materials informatics and big data: Realization of the "fourth paradigm" of science in materials science	APL Materials	2016/05/05	Journal Article
Trevartha, A., Walker, N., Huo, H., Lee, S., Cruise, K., Diepelen, J., et al.	2022	Quantifying the advantage of domain-specific pre-training on named entity recognition tasks in materials science	Patterns	2022/08/01	Journal Article

The screenshot shows a Microsoft Word 2019 document with a list of references. The references are formatted in a list style. The same paper from the first screenshot is visible: Klemm, D., Cranston, E. D., Fischer, D., Gama, M., Kędzior, S. A., Kralisch, D., ... Rauchfuß, F. (2018). Nanocellulose as a natural source for groundbreaking applications in materials science: Today's state. *Materials Today*, 21(7), 720-748. The document also includes a video call window in the bottom right corner.

Agarwal, A., Choudhary, A. (2016) Perspective: Materials informatics and big data: Realization of the "fourth paradigm" of science in materials science. *APL Materials*, 4(5), 051206.

Klemm, D., Cranston, E. D., Fischer, D., Gama, M., Kędzior, S. A., Kralisch, D., ... Rauchfuß, F. (2018). Nanocellulose as a natural source for groundbreaking applications in materials science: Today's state. *Materials Today*, 21(7), 720-748.

Trevartha, A., Walker, N., Huo, H., Lee, S., Cruise, K., Diepelen, J., ... Jan, A. (2022). Quantifying the advantage of domain-specific pre-training on named entity recognition tasks in materials science. *Patterns*, 3(4).

Klemm, D., Cranston, E. D., Fischer, D., Gama, M., Kędzior, S. A., Kralisch, D., ... Rauchfuß, F. (2018). Nanocellulose as a natural source for groundbreaking applications in materials science: Today's state. *Materials Today*, 21(7), 720-748.