

รายงานสรุปผลการดำเนินงาน  
โครงการการเสริมสร้างทักษะดิจิทัลให้กับครูบรรณารักษ์  
เพื่อเป้าหมายการพัฒนาห้องสมุดอย่างยั่งยืน  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566

# สรุปผลการดำเนินงานโครงการการเสริมสร้างทักษะดิจิทัลให้กับครูบรรณารักษ์ เพื่อเป้าหมายการพัฒนาห้องสมุดอย่างยั่งยืน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

## 1. หลักการและเหตุผล

ภูมิทัศน์ทางการศึกษาได้รับผลกระทบจากความเปลี่ยนแปลงของนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลอย่างรุนแรงและรวดเร็วจนผู้เรียนและผู้สอนเกิดภาวะสูญเสียการเรียนรู้หรือการเรียนรู้ถดถอย (Learning loss) ด้วยเหตุนี้ครูบรรณารักษ์และครูผู้ปฏิบัติงานในห้องสมุดจึงจำเป็นต้องปรับตัวและรับมือกับความท้าทายของการเรียนการสอนในสภาพแวดล้อมดิจิทัล ด้วยการผสมผสานข้อดีของเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา อาทิ แพลตฟอร์มการเรียนรู้แบบดิจิทัล เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ การออกแบบนิทรรศการเสมือนจริง เป็นต้น ทักษะดิจิทัลเหล่านี้สามารถช่วยสร้างความสนใจให้กับนักเรียนและส่งเสริมประสบการณ์การเรียนรู้เชิงรุกที่ให้ความหมายแก่ผู้เรียนได้อย่างมีชีวิตชีวา

สำนักหอสมุดกลาง มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ เป็นแหล่งเรียนรู้ที่เต็มไปด้วยผู้เชี่ยวชาญด้านการจัดการทรัพยากรสารสนเทศเพื่อยกระดับการเรียนรู้ของสังคมไทย ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญในการส่งเสริมให้ครูบรรณารักษ์ได้พัฒนาทักษะดิจิทัลเพื่อพัฒนาภาวะผู้นำท่ามกลางความพลิกผันทางเทคโนโลยีและการสูญเสียการเรียนรู้ของนักเรียนในสภาพแวดล้อมดิจิทัล จึงได้ร่วมกับคณาจารย์จากหลักสูตร ศศ.บ. (สารสนเทศศึกษา) คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ จัดโครงการบริการวิชาการเพื่อเสริมสร้างทักษะของครูบรรณารักษ์ ครูผู้ปฏิบัติงานในห้องสมุด และบรรณารักษ์วิชาชีพ ให้สามารถใช้ประโยชน์จากทรัพยากรสารสนเทศดิจิทัลเพื่อเพิ่มศักยภาพในการเรียนรู้ให้กับนักเรียน ส่งเสริมการคิดเชิงวิพากษ์ และบ่มเพาะการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อให้เป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืนสำหรับการศึกษาที่เท่าเทียมและสามารถเข้าถึงได้สำหรับทุกคน

## 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อเสริมสร้างทักษะดิจิทัลให้กับครูบรรณารักษ์ และครูที่ไม่ได้สำเร็จการศึกษาในวิชาเอกบรรณารักษศาสตร์/สารสนเทศศึกษา แต่ได้รับมอบหมายให้ปฏิบัติงานในห้องสมุด
2. สร้างเครือข่าย สำหรับครูบรรณารักษ์ ครูผู้ปฏิบัติงานในห้องสมุด และบรรณารักษ์วิชาชีพในเขตพื้นที่กรุงเทพฯ และปริมณฑล รวมถึงจังหวัดอื่น ๆ ซึ่งเป็นเขตพื้นที่รับผิดชอบของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

## 3. สถานที่ดำเนินโครงการ

ณ ห้องประชุม ศ.ดร.สุดีใจ เหล่าสุนทร ชั้น 2 สำนักหอสมุดกลาง มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ และรูปแบบออนไลน์

#### 4. เป้าหมายการดำเนินการ

1. ครูบรรณารักษ์ในเขตพื้นที่กรุงเทพฯ และปริมณฑล รวมถึงจังหวัดอื่น ๆ ซึ่งเป็นเขตพื้นที่รับผิดชอบของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ จำนวน 25 คน
2. ครูที่ผู้ปฏิบัติงานในห้องสมุดโรงเรียน แต่ไม่ได้สำเร็จการศึกษาในวิชาเอกบรรณารักษศาสตร์/สารสนเทศศึกษา ซึ่งอยู่ในเขตพื้นที่กรุงเทพฯ และปริมณฑล รวมถึงจังหวัดอื่น ๆ ซึ่งเป็นเขตพื้นที่รับผิดชอบของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ จำนวน 25 คน
3. คณาจารย์จากหลักสูตร ศศ.บ. (สารสนเทศศึกษา) คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ จำนวน 8 คน
4. นิสิตจากหลักสูตร ศศ.บ. (สารสนเทศศึกษา) คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ จำนวน 40 คน
5. บุคลากรสำนักหอสมุดกลาง จำนวน 22 คน

#### 5. ผลลัพธ์ที่ได้รับจากการดำเนินกิจกรรม

กิจกรรม	ผลลัพธ์ที่ได้รับจากการดำเนินกิจกรรม
<p>1. จำนวนกลุ่มเป้าหมายมีการเข้าร่วมโครงการเต็มระยะเวลาไม่น้อยกว่าร้อยละ 80</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ความรู้ความเข้าใจและความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าระดับดี</li> </ul>	<p>โครงการบริการวิชาการฯ มีผลลัพธ์จากการเข้าร่วมอบรมแบบเต็มระยะเวลาไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ซึ่งนำไปสู่ความรู้ความเข้าใจที่เพิ่มขึ้นและความพึงพอใจที่สูงขึ้นจากครูบรรณารักษ์ที่ร่วมโครงการบริการวิชาการฯ เพื่อพัฒนาตนเองในทิศทางที่สอดคล้องกับการเรียนรู้ในยุคดิจิทัล</p>
<p>2. ตัวชี้วัดผลสำเร็จของโครงการเชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- เกิดการพัฒนาสำหรับครูบรรณารักษ์ ครูผู้ปฏิบัติงานในห้องสมุด และบรรณารักษ์วิชาชีพในเขตพื้นที่กรุงเทพฯ และปริมณฑล รวมถึงจังหวัดอื่น ๆ ซึ่งเป็นเขตพื้นที่รับผิดชอบของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ</li> <li>- การสังเกตการณ์การมีส่วนร่วมระหว่างดำเนินการโครงการของผู้เข้าร่วมโครงการ</li> <li>- ผู้เข้าร่วมโครงการให้ข้อเสนอแนะต่อการดำเนินโครงการในเชิงบวก</li> </ul>	<p>ตัวชี้วัดผลสำเร็จของโครงการเชิงคุณภาพได้แก่:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) พัฒนาทักษะดิจิทัลอย่างครอบคลุม: โครงการช่วยพัฒนาและเสริมทักษะดิจิทัลให้กับกลุ่มผู้เข้าร่วมโครงการ รวมถึงครูบรรณารักษ์ ครูผู้ปฏิบัติงานในห้องสมุด และบรรณารักษ์วิชาชีพในพื้นที่กรุงเทพฯ และปริมณฑล รวมทั้งจังหวัดอื่น ๆ ที่มีส่วนรับผิดชอบตามภารกิจของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ</li> <li>(2) สร้างการมีส่วนร่วมในโครงการ: ได้เห็นการมีส่วนร่วมและการเข้าร่วมกิจกรรมในโครงการของผู้เข้าร่วมโครงการ โดยเน้นความร่วมมือ</li> </ol>

กิจกรรม	ผลลัพธ์ที่ได้รับจากการดำเนินกิจกรรม
	<p>และการสนับสนุนเพื่อปรับปรุงความรู้ความเข้าใจในเรื่องทักษะดิจิทัล</p> <p>(3) ข้อเสนอแนะเชิงบวกจากผู้เข้าร่วมโครงการ: ผู้เข้าร่วมโครงการมีข้อเสนอแนะที่ส่งเสริมให้โครงการพัฒนาอย่างเชิงบวก เช่น การนำเสนอไอเดียและแนวคิดเพื่อเพิ่มคุณค่าให้กับโครงการ ซึ่งจะช่วยให้โครงการเติบโตและพัฒนาได้อย่างยั่งยืนในอนาคต</p>

## 6. สาเหตุหรือปัจจัยเสี่ยงที่ส่งผลกระทบต่อความสำเร็จของการจัดกิจกรรม

กิจกรรม	สาเหตุหรือปัจจัยเสี่ยง	แนวทางแก้ไข/ป้องกันความเสี่ยง
<p>โครงการการเสริมสร้างทักษะดิจิทัลให้กับครูบรรณารักษ์เพื่อเป้าหมายการพัฒนาห้องสมุดอย่างยั่งยืน การอบรมเชิงปฏิบัติการหัวข้อ “ทักษะดิจิทัล” สำหรับครูบรรณารักษ์ ครูที่ปฏิบัติงานในห้องสมุด และบรรณารักษ์วิชาชีพ</p>	<p>(1) ความเสี่ยงด้านสภาพแวดล้อมดิจิทัลของครูบรรณารักษ์ซึ่งอาจไม่เคยมีประสบการณ์ในการใช้เทคโนโลยีและเครื่องมือดิจิทัลในการจัดการเรียนการสอนเชิงรุก ทำให้ต้องเรียนรู้และปรับตัวในเรื่องเทคโนโลยีดิจิทัลก่อนที่จะสามารถนำมาใช้ในการสอนได้จริง</p>	<p>(1) ควรมีการจัดหลักสูตรอบรมเพื่อพัฒนาทักษะดิจิทัลขั้นสูงให้แก่ครูบรรณารักษ์อีกครั้ง โดยต่อยอดจากการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีและเครื่องมือดิจิทัลในการจัดการเรียนการสอนเชิงรุก และการประยุกต์ใช้แอปพลิเคชันที่เกี่ยวข้องกับการออกแบบการเรียนรู้ในสภาพแวดล้อมดิจิทัล</p>
	<p>(2) ความเสี่ยงในการเข้าถึงแหล่งสารสนเทศและเนื้อหาการเรียนรู้ดิจิทัลที่มีคุณภาพสำหรับครูบรรณารักษ์เพื่อใช้ในการเรียนการสอนในสภาพแวดล้อมดิจิทัลอย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p>(2) ควรมีการจัดอบรมการประยุกต์ใช้แหล่งสารสนเทศดิจิทัลที่มีคุณภาพสำหรับครูบรรณารักษ์เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน การจัดทำแบบทดสอบออนไลน์ และแนวทางการจัดการเรียนการสอนเชิงรุกในสภาพแวดล้อม เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและสร้างความมั่นใจในการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้</p>

## 7. สรุปผลการประเมินกิจกรรม

### 1. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดความสำเร็จและเป้าหมาย

คณะกรรมการโครงการการเสริมสร้างทักษะดิจิทัลให้กับครูบรรณารักษ์เพื่อเป้าหมายการพัฒนาห้องสมุดอย่างยั่งยืน ของสำนักหอสมุดกลาง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ได้ดำเนินกิจกรรมการต่างๆ ให้บรรลุตามตัวชี้วัดความสำเร็จและเป้าหมายของโครงการฯ รายละเอียดสรุปตามตัวชี้วัดความสำเร็จและเป้าหมาย ดังนี้

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	หน่วยนับ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ		
			สำเร็จ	ไม่สำเร็จ	รายละเอียด
จำนวนกลุ่มเป้าหมายมีการเข้าร่วมโครงการเต็มระยะเวลา	ร้อยละ	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	✓		ผลลัพธ์จากการเข้าร่วมอบรมในโครงการบริการวิชาการฯ แบบเต็มระยะเวลาไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ซึ่งนำไปสู่ความรู้ความเข้าใจและความพึงพอใจที่สูงขึ้นจากครูบรรณารักษ์ที่ร่วมพัฒนาตนเองให้สอดคล้องกับการเรียนรู้ในยุคดิจิทัล
เกิดการพัฒนาศูนย์ครูบรรณารักษ์ ครูผู้ปฏิบัติงานในห้องสมุด และบรรณารักษ์วิชาชีพในเขตพื้นที่กรุงเทพฯ และปริมณฑล รวมถึงจังหวัดอื่น ๆ ซึ่งเป็นเขตพื้นที่รับผิดชอบของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ			✓		<ul style="list-style-type: none"> <li>- การสังเกตการณ์การมีส่วนร่วมระหว่างการทำเนิโครงการของผู้เข้าร่วมโครงการ</li> <li>- ผู้เข้าร่วมโครงการให้ข้อเสนอแนะต่อการดำเนินโครงการในเชิงบวก</li> </ul>

2. รายงานสรุปผลการประเมินโครงการการเสริมสร้างทักษะดิจิทัลให้กับครูบรรณารักษ์เพื่อเป้าหมายการพัฒนาห้องสมุดอย่างยั่งยืน การอบรมเชิงปฏิบัติการ หัวข้อ “ทักษะดิจิทัล” สำหรับครูบรรณารักษ์ ครูที่ปฏิบัติงานในห้องสมุด และบรรณารักษ์วิชาชีพ ในวันศุกร์ ที่ 11 สิงหาคม 2566 เวลา 08.30 - 16.30 น. ณ ห้องประชุมศาสตราจารย์ ดร.สุดใจ เหล่าสุนทร ชั้น 2 สำนักหอสมุดกลาง และรูปแบบออนไลน์

ผู้ลงทะเบียนเข้าร่วมโครงการทั้งหมด จำนวน 615 คน ได้รับแบบสอบถามออนไลน์คืนมา จำนวน 377 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 61.30 ผลการประเมินความพึงพอใจการเข้าร่วมโครงการการเสริมสร้างทักษะดิจิทัลให้กับครูบรรณารักษ์เพื่อเป้าหมายการพัฒนาห้องสมุดอย่างยั่งยืน การอบรมเชิงปฏิบัติการ หัวข้อ “ทักษะดิจิทัล” สำหรับครูบรรณารักษ์ ครูที่ปฏิบัติงานในห้องสมุด และบรรณารักษ์วิชาชีพ ในวันศุกร์ ที่ 11 สิงหาคม 2566 เวลา 08.30 - 16.30 น. ณ ห้องประชุมศาสตราจารย์ ดร.สุดใจ เหล่าสุนทร ชั้น 2 สำนักหอสมุดกลาง และรูปแบบออนไลน์ ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจโดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ( $\bar{X} = 4.61$ ) และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจด้านวิทยากรอยู่ในระดับมากที่สุด ( $\bar{X} = 4.62$ ) ด้านการฝึกอบรม ( $\bar{X} = 4.60$ ) ความพึงพอใจในภาพรวม ( $\bar{X} = 4.64$ )

**ด้านวิทยากร** พบว่า ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจด้านวิทยากรอยู่ในระดับมากที่สุด ( $\bar{X} = 4.62$ ) เมื่อจำแนกเป็นรายข้อพบว่า ความสามารถในการถ่ายทอด/สื่อสาร/ความเข้าใจ ( $\bar{X} = 4.66$ ) การตอบคำถามได้ตรงประเด็นและชัดเจน ( $\bar{X} = 4.65$ ) และการเปิดโอกาสให้ซักถามและแสดงความคิดเห็น ( $\bar{X} = 4.63$ )

**ด้านการฝึกอบรม** พบว่า ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจด้านการฝึกอบรมอยู่ในระดับมากที่สุด ( $\bar{X} = 4.60$ ) เมื่อจำแนกเป็นรายข้อพบว่า เนื้อหาในการฝึกอบรมตรงกับวัตถุประสงค์ ( $\bar{X} = 4.64$ ) รูปแบบและวิธีการฝึกอบรมมีความเหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบัน ( $\bar{X} = 4.63$ ) และหลักสูตรเอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้และพัฒนาความสามารถของท่าน ( $\bar{X} = 4.61$ )

ตาราง แสดงระดับความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมกิจกรรม

รายการประเมิน	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล
<b>ด้านการฝึกอบรม</b>	<b>4.60</b>	<b>0.56</b>	<b>มากที่สุด</b>
1. เนื้อหาในการฝึกอบรมตรงกับวัตถุประสงค์	4.64	0.53	มากที่สุด
2. หลักสูตรเอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้และพัฒนาความสามารถของท่าน	4.61	0.54	มากที่สุด
3. รูปแบบและวิธีการฝึกอบรมมีความเหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบัน	4.63	0.53	มากที่สุด
4. ระยะเวลาในการฝึกอบรมมีความเหมาะสม	4.51	0.62	มากที่สุด
5. ท่านสามารถนำสิ่งที่ได้รับจากโครงการนี้ไปใช้ในการปฏิบัติงาน	4.59	0.56	มากที่สุด

รายการประเมิน	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล
<b>ด้านวิทยากร</b>	<b>4.62</b>	<b>0.52</b>	<b>มากที่สุด</b>
1. ความสามารถในการถ่ายทอด/สื่อสาร/ความเข้าใจ	4.66	0.51	มากที่สุด
2. การเรียงลำดับบรรยายเนื้อหาได้ครบถ้วน	4.61	0.53	มากที่สุด
3. การเปิดโอกาสให้ซักถามและแสดงความคิดเห็น	4.63	0.52	มากที่สุด
4. การตอบคำถามได้ตรงประเด็นและชัดเจน	4.65	0.49	มากที่สุด
5. ใช้เวลาเหมาะสมมากน้อยเพียงใด	4.57	0.56	มากที่สุด
<b>ความพึงพอใจในภาพรวม</b>	<b>4.64</b>	<b>0.50</b>	<b>มากที่สุด</b>
<b>รวม</b>	<b>4.61</b>	<b>0.54</b>	<b>มากที่สุด</b>

### ข้อเสนอแนะและความคิดเห็น

- เป็นโครงการ/กิจกรรม ที่ดีมาก และควรจัดเป็นประจำทุกปี จำนวน 26 คน
- ได้รับความรู้สามารถนำไปใช้พัฒนาห้องสมุด จัดกิจกรรมห้องสมุด และการบริการผู้ใช้ จำนวน 11 คน
- ต้องการให้มีกิจกรรมเชิงปฏิบัติการ/ทักษะดิจิทัล จำนวน 7 คน
- ควรจัดโครงการส่งเสริมทักษะด้านอื่น ๆ เพื่อช่วยพัฒนาทางวิชาชีพบรรณารักษ์ จำนวน 3 คน
- ต้องการให้จัดอบรมแบบ On-site ในช่วงปิดภาคเรียนของโรงเรียนชั้นพื้นฐาน และจัดอบรมหัวข้อที่เหมาะสมกับห้องสมุดโรงเรียน จำนวน 2 คน
- ขอขอบคุณท่านวิทยากรที่มอบความรู้ที่เป็นประโยชน์ สามารถนำไปประยุกต์ใช้กับการทำงานให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
- ให้เปิดอบรม การดูแลรักษา ซ่อมแซมหนังสือเก่า การอนุรักษ์จัดเก็บเอกสารสำคัญ
- อยากให้ทางหอสมุดใช้โปรแกรมการ Streaming ให้ชำนาญเพิ่มเติม เนื่องจากมีผู้สอบถามเข้าเป็นจำนวนมาก ทั้งเรื่องความเสถียรของเน็ตและภาพ รวมทั้งไม่มีปัญหาและรวมถึงบางท่านอยากเห็นหน้าพิธีกรขณะบรรยายควบคู่กันกับสไลด์ด้วย
- เป็นนำเสนอในเรื่องที่สำคัญมากสำหรับการปฏิบัติงานห้องสมุดในยุค Digital และเป็นการเปิดโลกทัศน์ให้เห็นว่า วงการห้องสมุดก็ต้องมีความสามารถวิเคราะห์และจัดการข้อมูลด้วยโปรแกรมที่ทันสมัย
- เป็นการอบรมที่เปิดโลกทัศน์ของบรรณารักษ์ห้องสมุดมาก ทำให้ทราบว่าต้องบริการลูกค้าอย่างไรบ้าง ซึ่งในปัจจุบันเปลี่ยนแปลงไปเยอะมาก
- ได้รับความรู้เพิ่มมากขึ้น สามารถนำไปประยุกต์ใช้กับการเรียนการสอนให้แก่ นักศึกษาครูบรรณารักษ์ เพื่อนำไปใช้ในการฝึกสอนและทำงานห้องสมุดโรงเรียน
- เป็นแนวทางในการพัฒนาห้องสมุดให้แก่บรรณารักษ์ และผู้ปฏิบัติงานห้องสมุด ที่สามารถเรียนรู้และนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการปฏิบัติงานเพิ่มมากขึ้น

13. วิทยากรเป็นผู้มีความรู้มีความสามารถถ่ายทอดเนื้อหาเข้าใจง่ายและชัดเจน เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาวิชาชีพ แต่อยากให้มีการจัดอบรมในช่วงวันเสาร์หรืออาทิตย์เนื่องจากบางช่วงต้องทำงานไปด้วย ทำให้ไม่สามารถรับชมในบางช่วงบางตอนของเนื้อหา

## 8. รายงานการใช้งบประมาณในโครงการ

สรุปค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานโครงการการเสริมสร้างทักษะดิจิทัลให้กับครูบรรณารักษ์เพื่อเป้าหมายการพัฒนาห้องสมุดอย่างยั่งยืน ประจำปีงบประมาณ 2566 โดยเบิกจ่ายงบประมาณเงินรายได้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 งบเงินอุดหนุน เงินอุดหนุนโครงการบริการวิชาการแก่สังคม แผนงาน ยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ผลผลิตผลงานการให้บริการวิชาการ โดยงบประมาณที่ใช้ในการดำเนินโครงการ/กิจกรรม จำนวน 54,200 บาท มีการใช้งบประมาณในการดำเนินงานต่างๆ ของโครงการฯ ไปทั้งสิ้นจำนวน 34,245 บาท คงเหลือจำนวน 19,955 บาท

## 9. ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

1. การจัดอบรมแบบ On-site ในครั้งนี้ ตรงกับวันสำคัญที่ทางโรงเรียนต่าง ๆ จัดกิจกรรมวันแม่ ทำให้ครูไม่สามารถเข้าร่วมกิจกรรมแบบ On-site ได้
2. ครูบรรณารักษ์อาจไม่เคยมีประสบการณ์ในการใช้เทคโนโลยีและเครื่องมือดิจิทัลในการจัดการเรียนการสอนเชิงรุกมาก่อน
3. ครูบรรณารักษ์มีข้อจำกัดในการเข้าถึงแหล่งสารสนเทศและเนื้อหาการเรียนรู้ดิจิทัลเพื่อใช้ในการเรียนการสอนในสภาพแวดล้อมดิจิทัลอย่างมีคุณภาพ

## 10. ข้อเสนอแนะ

1. ควรจัดอบรมแบบ On-site ในช่วงปิดภาคเรียนของโรงเรียน
2. ควรมีการจัดหลักสูตรอบรมเพื่อพัฒนาทักษะดิจิทัลขั้นสูงให้แก่ครูบรรณารักษ์อีกครั้ง โดยต่อยอดจากการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีและเครื่องมือดิจิทัลในการจัดการเรียนการสอนเชิงรุก และการประยุกต์ใช้แอปพลิเคชันที่เกี่ยวข้องกับการออกแบบการเรียนรู้ในสภาพแวดล้อมดิจิทัล
3. ควรมีการจัดอบรมการประยุกต์ใช้แหล่งสารสนเทศดิจิทัลที่มีคุณภาพสำหรับครูบรรณารักษ์เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน การจัดทำแบบทดสอบออนไลน์ และแนวทางการจัดการเรียนการสอนเชิงรุกในสภาพแวดล้อม เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและสร้างความมั่นใจในการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้



### 11. ภาพประกอบ





