

สรุปโครงการจิตอาสาพัฒนาสังคม
หัวข้อ : กล้วยพันธุ์กระดาษเพื่อรักษาชีวิตต้นไม้
(RECYCLE PAPER FOR TREES)

ปี พ.ศ. 2555

ณ อาคารหอสมุดมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
เดือน มกราคม พ.ศ. 2555

รวบรวมและเรียบเรียง
จันทิรา จินะวงศ์

บรรณาธิการ
นางสาวพรพิมล แสนเสน่ห์

หอสมุดมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ องค์กรักษ์

มกราคม 2555

สรุปโครงการจิตอาสาพัฒนาสังคม

หัวข้อ : ภัยพ้ันธุ์กระดาษเพื่อรักษาชีวิตต้นไม้ (RECYCLE PAPER FOR TREES)

หอสมุด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ องครักษ์

มกราคม พ.ศ. 2555

พิมพ์ที่ หอสมุด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ องครักษ์
107 ถนนรังสิต-นครนายก อ.องครักษ์ จ.นครนายก 26120
โทรศัพท์ 662-6495421-2, 662-6495804-10, 6637-322615
โทรสาร 662649542
ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ (E-mail Address) oklib@swu.ac.th

ข้อมูลทางบรรณานุกรม

หอสมุด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ องครักษ์

รายงานกิจกรรมโครงการจิตอาสาพัฒนาสังคม

นครนายก: หอสมุดมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ องครักษ์, 2555.

23 หน้า: ภาพประกอบ.

คำนำ

“จิตอาสา” เป็นการแสดงออกถึงความรับผิดชอบต่อสังคม มีจุดเริ่มต้นจาก คุณธรรมและ จริยธรรมของคน ในปัจจุบันนี้มีการรณรงค์การมีจิตอาสามากขึ้น ทำให้หลายองค์กรดำเนินกิจกรรมที่ ช่วยเหลือสังคมและสิ่งแวดล้อมต่างๆ กันมากขึ้น นอกจากนี้กิจกรรมจิตอาสาได้กลายเป็นเครื่องมือสำคัญ ในการสร้างพื้นฐานของการมีคุณธรรมและจริยธรรมของตนเอง

จากปัญหาการใช้ทรัพยากรอย่างฟุ่มเฟือยและการไม่ คำนึงถึงความเสื่อมโทรมของธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อมในสังคมปัจจุบัน ทำให้เกิดปัญหาทางด้านมลพิษ สภาพภูมิอากาศที่เปลี่ยนแปลง ภัยธรรมชาติ ซึ่งสาเหตุส่วนใหญ่ล้วนเกิดจากมนุษย์แทบทั้งสิ้น การใช้ผลิตภัณฑ์จำพวกกระดาษที่ผลิตออกมาอย่าง มหาศาล มีเพียงไม่ถึง 30 % ที่มีการนำกระดาษที่ใช้แล้วไปทำผลิตภัณฑ์ใหม่อีกครั้ง จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่ทุก คนควรมีส่วนในการช่วยกันใช้กระดาษให้คุ้มค่าโครงการนี้จะช่วยส่งเสริมให้เกิดการใช้การใช้ ทรัพยากรธรรมชาติอย่างคุ้มค่า โดยเฉพาะกระดาษ

หอสมุดมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ องครักษ์ จึงเล็งเห็นความสำคัญของกระดาษที่ไม่ใช้แล้ว นำกลับมาสร้างผลิตภัณฑ์ชิ้นใหม่ (Recycle) เพื่อลดปริมาณขยะที่มีปริมาณมากขึ้นกลับไปรีไซเคิล เพื่อ ก่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดทั้งในทางเศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม และทรัพยากรธรรมชาติ

ดังนั้นหอสมุด มศว องครักษ์ จึงจัดกิจกรรมเพื่อช่วยเหลือสังคมและเป็นการพัฒนาจิตสำนึก สำหรับบุคลากรในองค์กรด้วยขึ้น โดยกิจกรรมที่จัดในครั้งนี้คือ การร่วมทำเก้าอี้เปเปอร์มาเช่ (Paper Mache) จากกระดาษใช้แล้ว สำหรับเด็กที่มีความบกพร่องทางสติปัญญาและการเรียนรู้ (บุคคลปัญญา อ่อน) ซึ่งการใช้เก้าอี้เปเปอร์มาเช่ จะช่วยให้เด็กพิการสามารถ พัฒนาทักษะ ฟื้นฟูร่างกาย และใช้ ชีวิตประจำวันได้สะดวกมากขึ้น

จันทิรา จินะวงศ์

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
ที่มาและนโยบายในการสนับสนุน โครงการจิตอาสาพัฒนาสังคม	6
สรุปกิจกรรมโครงการจิตอาสาพัฒนาสังคม	7
รายงานผลการประเมินโครงการจิตอาสาพัฒนาสังคม	10
ภาคผนวก	
1. โครงการจิตอาสาพัฒนาสังคม ณ สถาบันราชานุกูล	13
2. ขออนุมัติโครงการจิตอาสาพัฒนาสังคม ณ สถาบันราชานุกูล	16
3. ขออนุมัติเบิกค่าใช้จ่ายโครงการจิตอาสาพัฒนาสังคม ณ สถาบันราชานุกูล	17
4. แบบประเมินผลโครงการจิตอาสาพัฒนาสังคม	20
5. ภาพประกอบการโครงการจิตอาสาพัฒนาสังคม ณ สถาบันราชานุกูล	21

รายงานผลการดำเนินงานของโครงการจิตอาสาพัฒนาสังคม

ที่มาและนโยบายในการสนับสนุนโครงการจิตอาสาพัฒนาสังคม หอสมุด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ องค์กรฯ

จากปัญหาการใช้ทรัพยากรอย่างฟุ่มเฟือยและการไม่คำนึงถึงความเสื่อมโทรมของธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในสังคมปัจจุบัน ทำให้เกิดปัญหาทางด้านมลพิษ สภาพภูมิอากาศที่เปลี่ยนแปลง ภัยธรรมชาติ ซึ่งสาเหตุส่วนใหญ่ล้วนเกิดจากมนุษย์แทบทั้งสิ้น การใช้ผลิตภัณฑ์จำพวกกระดาษ ที่ผลิตออกมาอย่างมหาศาล มีเพียงไม่ถึง 30 % ที่มีการนำกระดาษที่ใช้แล้วไปทำผลิตภัณฑ์ใหม่อีกครั้ง จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่ทุกคนควรมีส่วนในการช่วยกันใช้กระดาษให้คุ้มค่า โครงการนี้จะช่วย ส่งเสริมให้เกิดการใช้การใช้ทรัพยากรธรรมชาติอย่างคุ้มค่า โดยเฉพาะกระดาษ

หอสมุดมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ องค์กรฯ จึงเล็งเห็นความสำคัญของกระดาษที่ไม่ใช้แล้ว นำกลับมาสร้างผลิตภัณฑ์ชิ้นใหม่ (Recycle) เพื่อลดปริมาณขยะที่มี ปริมาณมากขึ้นกลับไปรีไซเคิล เพื่อก่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดทั้งในทางเศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม และทรัพยากรธรรมชาติ

เนื่องจากวันที่ 28 มีนาคม 2554 บุคลากรหอสมุดได้จัดทำโครงการจิตอาสาที่สถาบันราชานุกูล โดยร่วมกันทำเก้าอี้เปเปอร์มาเช่ (Paper Mache) สำหรับเด็กที่มีความบกพร่องทางสติปัญญาและการเรียนรู้ (บุคคลปัญญาอ่อน) ซึ่งบางคนนอกจากมีความบกพร่องทางสติปัญญาแล้ว ยังมีความพิการอย่างอื่น ซ้ำซ้อนร่วมด้วย เช่น เด็กที่มีกล้ามเนื้อหลังผิดปกติไม่สมดุลกัน ส่งผลให้ตัวแข็ง เ้างอ ไม่สามารถนั่งด้วยตนเองได้ เป็นภาระต่อครอบครัว และเป็นปัญหาต่อการพัฒนาการของเด็กมาก ก ซึ่งการใช้เก้าอี้เปเปอร์มาเช่จะช่วยให้เด็กพิการสามารถ พัฒนาการทักษะ พื้นฟูร่างกาย และใช้ชีวิตประจำวันได้สะดวก มากขึ้น ซึ่งเก้าอี้เปเปอร์มาเช่ (Paper Mache) เป็นผลิตภัณฑ์ของสถาบันราชานุกูลที่คิดค้นและพัฒนาจนได้รับการ จดสิทธิบัตรการออกแบบ ผลิตภัณฑ์กับกรมทรัพย์สินทางปัญญา เมื่อวันที่ 23 สิงหาคม พ.ศ. 2549 กิจกรรมครั้งนี้มีประโยชน์เป็นอย่างยิ่งต่อสังคม อีกทั้งช่วยลดปริมาณขยะที่มีปริมาณมหาศาลด้วย

จากความสำคัญดังกล่าว หอสมุดจึงดำเนินงานโครงการต่อเนื่องเป็นโครงการจิตอาสาพัฒนาสังคม ภายใต้นโยบายเพื่อรักษาชีวิตต้นไม้ (RECYCLE PAPER FOR TREES) เพื่อลดปริมาณขยะและช่วยเหลือสังคม ด้วยการสร้างเก้าอี้เปเปอร์มาเช่สำหรับเด็กพิการ โดยกิจกรรมในครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายในการเผยแพร่ความรู้ให้บัณฑิตมีจิตสำนึกในการการรีไซเคิลและการช่วยเหลือสังคม

วัตถุประสงค์

1. เพื่อเพิ่มพูนจิตสำนึกในการใช้ทรัพยากรธรรมชาติให้คุ้มค่า
2. เพื่อสร้างค่านิยม จิตอาสา เพื่อสังคมให้กับนิสิตและบุคลากร

สถานที่ดำเนินการ

ชั้น 1 อาคารหอสมุด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ องค์กรฯ

ผู้เข้าร่วมโครงการ

คณาจารย์ บุคลากร และ นิสิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
บุคคลภายนอก ที่ดูแลผู้ป่วยที่มีความบกพร่องทางสติปัญญาและการเรียนรู้
จำนวน 50 คน

ดัชนีชี้วัด

1. ผู้เข้าร่วมโครงการได้ร่วมกันดำเนินการจิตอาสาเพื่อสังคม
2. ผู้เข้าร่วมโครงการ มีความรู้ความเข้าใจ และมีเจตคติอันดีในการใช้ทรัพยากรธรรมชาติให้คุ้มค่า
3. ร้อยละของความพึงพอใจเข้าร่วมกิจกรรม

สรุปกิจกรรมโครงการจิตอาสาพัฒนาสังคม

การผลิตเก้าอี้ต้นแบบสำหรับเด็กพิการทางสมอง ด้วยเทคนิคเปเปอร์มาเช่

สถาบันราชานุกูล ได้เล็งเห็นความสำคัญของปัญหาเด็กที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา และมีปัญหาพิการซ้ำซ้อน ถือเป็นปัญหาสำคัญ และเป็นภาระต่อครอบครัวในการดูแลที่เหมาะสม เด็กบางรายไม่สามารถนั่งเองได้ ส่งผลต่อการดำรงชีวิตประจำวันในการรับประทานอาหาร หรือการมีปฏิสัมพันธ์ร่วมกับผู้อื่น วิธีการดูแลที่เหมาะสม คือ การหาอุปกรณ์เครื่องช่วยให้เด็กสามารถนั่งเองได้ ซึ่งอุปกรณ์เหล่านี้มีราคาสูงและมีลักษณะไม่เหมาะสมกับสรีระเด็กแต่ละบุคคล นอกจากนี้ยังกระทบถึงบทบาทของพ่อแม่หรือผู้ปกครองเด็ก ที่สามารถเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาศักยภาพของบุตรหลานตนเองได้ จึงได้คิดค้นผลิตเก้าอี้ต้นแบบด้วยเทคนิคเปเปอร์มาเช่ จนสามารถจดสิทธิบัตรการออกแบบผลิตภัณฑ์ กับกรมทรัพย์สินทางปัญญาได้ เมื่อวันที่ 23 สิงหาคม พ.ศ. 2549 และได้ดำเนินการจัดทำหลักสูตรการฝึกอบรมการผลิตเก้าอี้ สำหรับเด็กพิการทางสมองด้วยเทคนิคเปเปอร์มาเช่ขึ้น โดยกลุ่มเป้าหมายคือพ่อแม่ผู้ปกครองเด็กพิการทางสมอง และประชาชนทั่วไป

การออกแบบ และผลิตเก้าอี้ต้นแบบ Paper Mache นวัตกรรมจากวัสดุเหลือใช้ เพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มแก่กระดาษรีไซเคิล ให้เกิดประโยชน์ สูงสุดตามแนวพระราชดำริปรัชญา “เศรษฐกิจพอเพียง” สร้างเสริมจิตสำนึกสาธารณะแก่ประชาชน สังคม ดังนั้น กระดาษเป็นผลผลิตที่มาจากต้นไม้ จึงเป็นสาเหตุหนึ่งของการตัดไม้ทำลายป่า กระดาษจึงจำเป็นต้องได้รับการบริหารจัดการให้เกิดประโยชน์สูงสุด

เก้าอี้เปเปอร์มาเซ่ มี 3 รูปแบบ ดังนี้

1. แบบที่ 1 ขนาดเด็กที่คอแข็งใช้ได้ จะนั่งเก้าอี้ที่มีพนักพิงหลัง แต่ไม่มีพนักพิงหัว
2. แบบที่ 2 ขนาดเด็กที่คอแข็งอยู่ได้นานไม่เกิน 5 นาที ก็จะนั่งเก้าอี้ที่มีพนักพิงหัวธรรมดา
3. แบบที่ 3 ขนาดเด็กที่คออ่อน ก็จะนั่งเก้าอี้ที่มีพนักพิงหัว ที่มีปีกด้านซ้ายและขวายื่นออกมาเพื่อรับน้ำหนักศีรษะ

ประโยชน์ของเก้าอี้เปเปอร์มาเซ่

1. ทำให้เห็นความสำคัญของขยะ รู้คุณค่าของทรัพยากรต่างๆ รอบตัวมากขึ้น ถือว่าเป็นการใช้ทรัพยากรของโลกอย่างรู้คุณค่าไปในคราวเดียวกัน
2. ทำให้พวกเขามีทักษะในการนั่งเพิ่มขึ้น กินอาหารได้มากขึ้น ลดความเครียดลงทั้งเก้าอี้ที่ประดิษฐ์ขึ้นมายังมีความปลอดภัยมากกว่าเก้าอี้ทั่วไป
3. เพื่อนำวัสดุเหลือใช้มาสร้างมูลค่าเพิ่มและเกิดประโยชน์สูงสุดตามแนวพระราชดำริปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
4. เพื่อให้เด็กพิการทางสมองมีกล้ามเนื้อหลังผิดปกติไม่สามารถนั่งเองได้ให้สามารถนั่งทำกิจกรรมประจำวันได้

คุณสมบัติของเก้าอี้และอุปกรณ์

1. ออกแบบ ตามลักษณะพิเศษเฉพาะ (Unique) สำหรับเด็กแต่ละบุคคล
2. โครงสร้าง และตัวเก้าอี้ ผลิตจากกล่องลัง และกระดาษรีไซเคิล
3. ไม่เป็นอันตรายต่อเด็ก ๆ นั่งแล้วปลอดภัย
4. มีแกนกลาง และปุ่มมนระหว่างขาเด็ก เด็กนั่งแล้วตัวเด็กไม่เลื่อนไหลลงกับพื้น
5. มีช่องสี่เหลี่ยมหรือวงกลม 2 ช่อง ด้านหลังของพนักพิง สำหรับสอดผ้าพุงลำตัว
6. มีแผ่นหนุนแข็งระหว่าง 2 ช่อง เพื่อดันกล้ามเนื้อหลังของเด็กให้อยู่ในแนวตรง
7. มีผ้ากว้าง 5 นิ้ว ยาว 1.5 เมตร สำหรับพุงลำตัวเด็ก
8. มีผ้าบรรจุถุงทราย สำหรับล้อมคอกเด็กไม่ให้เท้าบิดงอ และเคลื่อนไหวเท้าแบราบกับพื้นข้อเข่าตั้งฉาก 90 องศา เป็นการจับทำนั่งให้อยู่ในแนวตรง
9. สามารถจัดนิทรรศการหรือถ่ายทอดเรื่องราว และความรู้ต่าง ๆ ผ่านเก้าอี้ตามจินตนาการของผู้ผลิต เช่นภาพครอบครัวฯ

ขั้นตอน และกรรมวิธีในการประดิษฐ์

1. วิเคราะห์และศึกษาสาเหตุความต้องการของผู้พิการทางสมอง
2. ออกแบบเก้าอี้ให้เหมาะสมกับลักษณะทางกายภาพ และสรีระเฉพาะของเด็กแต่ละบุคคล
3. นำกล่องลังกระดาษเหลือใช้ที่มีขนาดพอเหมาะ มาวัดตามขนาดสรีระของเด็กแต่ละบุคคล
4. ตัดกล่องลังกระดาษ เพื่อทำเป็นโครงสร้างเก้าอี้
5. ใช้กาวลาเท็กซ์ทากล่องกระดาษที่ได้ตัดไว้มาประกอบกันเป็นโครงสร้าง
6. ใช้เทปกระดาษกาวยนต์ แปะยึดรอยต่อไว้ แล้วใช้คลิปหนีบกระดาษ หนีบไว้ 3 ชั่วโมง
7. ตวงน้ำ 1 ลิตร แบ่งเป็นสามส่วน คือ 350 ซีซี ตั้งไฟ ให้น้ำเดือด
8. นำแป้งข้าวเหนียวขนาด 250 กรัม ผสมน้ำ 250 ซีซี คนให้เข้ากันเหลือน้ำอีก 400 ซีซี
9. นำแป้งข้าวเหนียวที่ผสมน้ำไว้แล้วเทลงในน้ำที่เดือดแล้วคนให้ทั่ว เมื่อคนแล้วแป้งจะข้นมากให้นำน้ำ 400 ซีซี เทลงไปหม้อแล้วคนตลอดเวลาประมาณ 15-20 นาที
10. เอาลงจากเตาตั้งทิ้งไว้ให้อุ่น ๆ
11. ฉีกกระดาษหนังสือพิมพ์เป็นชิ้น ๆ ทากาวแป้งข้าวเหนียวแปะเป็นชั้น ๆ ความหนาของเก้าอี้ไม่น้อยกว่า 1 นิ้ว จึงจะลงสีพื้น
12. เทคนิคการแปะเก้าอี้ควรสะกิดจุดอ่อนก่อน เช่น ส่วนคานรับน้ำหนักและแปะจากข้างในเก้าอี้ก่อน
13. เก็บรวบรวม เอกสารเผยแพร่ ที่มีรูปภาพสวย ๆ เช่น รูปสัตว์ ผัก ผลไม้ รูปครอบครัว รูปดอกไม้ รูปอาหาร ภาพอะไรก็ได้ที่มีสีสันสดใส ๆ สะดุดตา เป็นต้น
14. ตัดรูปภาพ จากเอกสารเผยแพร่ นำภาพมาทดลองวางตามต้องการ
15. ออกแบบและจัดองค์ประกอบของภาพ ตามจินตนาการ
16. นำภาพที่ได้ตัวไว้ มาทากาวแปะบนเก้าอี้ตามเรื่องราวที่ได้ออกแบบไว้
17. นำเก้าอี้ฝั่งลม ในร่มให้แห้ง
18. ฟันหรือทาแลคเกอร์มันเคลือบให้เกิดความเงางามและเพิ่มความแข็งแรง ให้เก้าอี้และยืดอายุการใช้งานของเก้าอี้

ประโยชน์ที่ได้รับจากการเข้าร่วมกิจกรรม

1. บุคลากรของหอสมุด มศว องค์กรฯ มีจิตสำนึกร่วมกันในการจัดทำกิจกรรมให้สำเร็จ ลุล่วงด้วยดี
2. บุคลากรมีค่านิยมร่วมกันในการพัฒนาองค์กรสู่คุณภาพ

รายงานผลประเมินโครงการจิตอาสาพัฒนาสังคม
หัวข้อ : กลายพันธุ์กระดาษเพื่อรักษาชีวิตต้นไม้ (RECYCLE PAPER FOR TREES)

ผลการประเมินโครงการ

ผู้เข้าร่วมโครงการและตอบแบบสอบถาม

จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ 60 คน

แบบสอบถามได้รับคืนมา จำนวน 51 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 85 ของผู้เข้าร่วมโครงการทั้งหมด

จากจำนวนแบบสอบถาม 22 ฉบับ วิเคราะห์แบบสอบถามได้ผลดังนี้

จากแบบสอบถามได้กำหนดให้ค่าน้ำหนักคะแนน ของข้อคำถามในแบบสอบถามดังนี้

- | | |
|---|-------------------------------------|
| 5 | หมายถึง ระดับความพึงพอใจ มากที่สุด |
| 4 | หมายถึง ระดับความพึงพอใจ มาก |
| 3 | หมายถึง ระดับความพึงพอใจ ปานกลาง |
| 2 | หมายถึง ระดับความพึงพอใจ น้อย |
| 1 | หมายถึง ระดับความพึงพอใจ น้อยที่สุด |

เกณฑ์การแปลความหมายของค่าคะแนนเฉลี่ย

- | | | |
|------------------------------|---------|-----------------------------|
| คะแนนเฉลี่ยตั้งแต่ 4.50-5.00 | หมายถึง | ระดับความพึงพอใจ มากที่สุด |
| คะแนนเฉลี่ยตั้งแต่ 3.50-4.49 | หมายถึง | ระดับความพึงพอใจ มาก |
| คะแนนเฉลี่ยตั้งแต่ 2.50-3.49 | หมายถึง | ระดับความพึงพอใจ ปานกลาง |
| คะแนนเฉลี่ยตั้งแต่ 1.50-2.49 | หมายถึง | ระดับความพึงพอใจ น้อย |
| คะแนนเฉลี่ยตั้งแต่ 1.00-1.49 | หมายถึง | ระดับความพึงพอใจ น้อยที่สุด |

รายการประเมิน	ระดับคะแนน เฉลี่ย	ระดับความ พึงพอใจ
การจัดทำเก้าอี้เปเปอร์มาเช่ ณ สถาบันราชานุกูล		
- ประโยชน์ที่ได้รับจากการจัดทำเก้าอี้เปเปอร์มาเช่	4.63	มากที่สุด
- ความพึงพอใจจากการจัดกิจกรรมในครั้งนี้	4.37	มากที่สุด
- ระยะเวลาในการจัดทำเก้าอี้เปเปอร์มาเช่มีความเหมาะสม	4.04	มาก
ผลรวม	4.34	มาก

จากการวิเคราะห์แบบประเมิน จะเห็นว่าผู้เข้าร่วมโครงการมีระดับความพึงพอใจโดยรวมอยู่ในระดับมาก (ระดับคะแนน 4.34) เมื่อพิจารณาในแต่ละข้อพบว่า ผู้เข้าร่วมโครงการเห็นประโยชน์จากการจัดกิจกรรมอยู่ในระดับมาก (ระดับคะแนน 4.63) ความพึงพอใจจากการจัดกิจกรรมในครั้งนี้อยู่ในระดับมากที่สุด (ระดับคะแนน 4.37) ความพึงพอใจในด้านระยะเวลาในการจัดทำเก้าอี้เปเปอร์มาเช่มีความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก (ระดับคะแนน 4.04)

สิ่งที่ได้รับจากการจัดกิจกรรมทำเก้าอี้เปเปอร์มาเช่ ของบุคลากรหอสมุด มศว องค์กรักษ์ มีดังต่อไปนี้

1. มีประโยชน์ต่อเด็กพิการมาก ได้ ความรู้ในการทำเก้าอี้เปเปอร์มาเช่ และได้ทำบุญกับเด็กที่ช่วยเหลือตัวเองไม่ได้
2. ได้ทำประโยชน์ให้กับเด็ก
3. ได้ร่วมกิจกรรมจิตอาสา
4. มีความสามัคคี ทำให้มีสมาธิ ใจเย็น
5. ได้รับความรู้เรื่องการทำเก้าอี้เปเปอร์มาเช่
6. การนำทรัพยากรใช้แล้วกลับมาใช้ใหม่ให้เกิดประโยชน์
7. ได้รับความสุขที่ได้ทำประโยชน์ให้น้องๆ
8. ได้ความสามัคคี และมีความสุขสนทนากับเพื่อนๆ เกิดความเพลิดเพลิน สร้างความเป็นระเบียบได้ความสามัคคี มีสมาธิ
9. ความสามัคคี, การทำกิจกรรมมีส่วนร่วมกับผู้อื่น, ฝึกสมาธิ
10. ได้ความสามัคคี
11. ได้สมาธิมากขึ้น
12. มีความอดทน
13. ทำประโยชน์ต่อสังคม
14. มีความสามัคคีกับเพื่อนในกลุ่ม
15. มีสมาธิในการทำงาน
16. ได้รับความรู้ในการทำเก้าอี้
17. ได้ทำประโยชน์ต่อสังคม
18. ได้มีส่วนช่วยเหลือในการทำเก้าอี้เพื่อน้องที่มีความพิการ ช่วยให้คุณภาพชีวิตของน้องและพ่อแม่ดีขึ้นกว่าเดิม
19. ได้รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ได้ทำตัวให้มีประโยชน์ต่อส่วนรวม

20. ได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ และสามารถนำผลงานที่ทำขึ้นไปช่วยเหลือเด็กพิการให้เขาสามารถใช้ชีวิตได้สะดวกขึ้น
21. ได้ฝึกความอดทนในการทำงาน
22. มีความรับผิดชอบ
23. ฝึกจิตอาสา
24. ได้รับประสบการณ์ใหม่ๆ
25. ได้รับแรงบันดาลใจใหม่ๆ จากกิจกรรมนี้เพื่อไปต่อยอดในความรู้ที่ได้รับ
26. ได้ความรู้สึกรู้ว่าทำได้ทำประโยชน์ให้ผู้อื่น
27. ได้รับความปลอดภัย
28. ใช้เวลาว่างได้ทำประโยชน์มากมายแก่เด็กๆ
29. ได้รับความปลอดภัย
30. ทำประโยชน์แก่เด็กๆ สามารถนำไปใช้ได้จริง
31. ได้เพื่อนใหม่ ได้สมาธิ และความรู้จากการทำกิจกรรม
32. สนุกที่ได้ทำงานร่วมกัน
33. ช่วยเหลือน้องที่พิการ
34. นำสิ่งของที่ไม่ใช้มาใช้เคล็ด
35. มีความสุขกับการทำเพราะได้บุญและรู้สึกดีที่ได้ช่วยคนด้วยโอกาส
36. ได้ความสามัคคีในหมู่คณะ
37. ได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
38. ทำให้รู้วิธีการทำเก้าอี้สำหรับเด็กพิการ
39. ได้สร้างประโยชน์ให้เด็กๆ
40. ได้ทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม
41. ทำให้ทราบว่าสิ่งที่เราทำในกิจกรรมในครั้งนี้มีประโยชน์ มากเพียงใดกับเด็กพิการ เพราะยังมีเด็กอีกจำนวนมากที่ต้องการเก้าอี้นี้ และยังทำให้ทราบอีกว่า ในความมีน้ำใจของคนไทยยังมีให้แก่สังคมตลอดเวลาและตลอดไป
42. ดีใจที่ได้ทำสิ่งดีๆ เพื่อสังคม
43. ได้ทำสิ่งดีๆ ให้กับผู้อื่น
44. ได้ทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม ใช้วัสดุเหลือใช้สร้างสรรค์ผลงานที่เป็นประโยชน์อย่างคุ้มค่า ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
45. ได้ทำเก้าอี้เปเปอร์มาเช่ให้น้องๆ รู้สึกมีความสุขใจ
46. ได้ช่วยเหลือน้องๆ ให้มีเก้าอี้ที่นั่งซึ่งมีความรู้สึกดี

47. รู้จักให้ผู้อื่น
48. ทำแล้วเป็นคนที่มีคุณค่ามากขึ้นได้ช่วยเหลือเพื่อนๆ ที่ไม่สามารถช่วยเหลือตัวเองได้
49. ได้สร้างจิตสำนึกในการทำความดีเพื่อเด็กที่ไม่สามารถนั่งได้
50. ได้ช่วยเหลือเพื่อนๆ ที่ไม่สามารถช่วยเหลือตัวเองได้ รู้สึกมีความสุข
51. มีส่วนช่วยทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม
52. ได้ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์
53. ได้รู้วิธีการทำเก้าอี้เปเปอร์มาเช่จากกระดาษ
54. จิตอาสาเต็มกำลัง
55. ได้รู้
56. ได้รู้ถึงวิธีการทำเก้าอี้เปเปอร์มาเช่
57. ได้รู้วิธีการทำเก้าอี้เปเปอร์มาเช่
58. ได้ทำเพื่อผู้อื่นโดยไม่หวังสิ่งตอบแทน

ปัญหาและข้อเสนอแนะ

1. เวลาในการจัดกิจกรรมน้อยจนเกินไป
2. เวลาทำน้อยเกินไป
3. เวลาไม่เพียงพอ
4. น่าจะให้เวลาในการทำมากกว่านี้
5. ระยะเวลาสั้นเกินไป
6. ควรจะให้เวลาในการทำมากกว่านี้
7. ต้องมีความชำนาญในการทำเพราะอาจทำให้เก้าอี้เสียรูปทรงได้
8. น่าจะให้เวลามากกว่านี้
9. ควรให้นิสิตมาทำในเวลาว่างมากกว่าใช้เวลาเรียนมาทำ
10. เวลาและสถานที่ยังไม่เหมาะสม

ภาคผนวก

6. โครงการจิตอาสาพัฒนาสังคม ณ สถาบันราชานุกูล
7. ขออนุมัติโครงการจิตอาสาพัฒนาสังคม ณ สถาบันราชานุกูล
8. ขออนุมัติเบิกค่าใช้จ่ายโครงการจิตอาสาพัฒนาสังคม ณ สถาบันราชานุกูล
9. แบบประเมินผลโครงการจิตอาสาพัฒนาสังคม
10. ภาพประกอบการโครงการจิตอาสาพัฒนาสังคม ณ สถาบันราชานุกูล

โครงการจิตอาสาพัฒนาสังคม

หัวข้อ : กลายพันธุ์กระดาษเพื่อรักษาชีวิตต้นไม้ (RECYCLE PAPER FOR TREES)

หลักการและเหตุผล

จากปัญหาการใช้ทรัพยากรอย่างฟุ่มเฟือยและการไม่คำนึงถึงความเสื่อมโทรมของธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในสังคมปัจจุบัน ทำให้เกิดปัญหาทางด้านมลพิษ สภาพภูมิอากาศที่เปลี่ยนแปลง ภัยธรรมชาติ ซึ่งสาเหตุส่วนใหญ่ล้วนเกิดจากมนุษย์แทบทั้งสิ้น การใช้ผลิตภัณฑ์จำพวกกระดาษ ที่ผลิตออกมาอย่างมหาศาล มีเพียงไม่ถึง 30 % ที่มีการนำกระดาษที่ใช้แล้วไปทำผลิตภัณฑ์ใหม่อีกครั้ง จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่ทุกคนควรมีส่วนในการช่วยกันใช้กระดาษให้คุ้มค่า โครงการนี้จะช่วย ส่งเสริมให้เกิดการใช้ทรัพยากรธรรมชาติอย่างคุ้มค่า โดยเฉพาะกระดาษ

หอสมุดมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ องค์กรฯ จึงเล็งเห็นความสำคัญของกระดาษที่ไม่ใช้แล้ว นำกลับมาสร้างผลิตภัณฑ์ชิ้นใหม่ (Recycle) เพื่อลดปริมาณขยะที่มี ปริมาณมากขึ้นกลับไปรีไซเคิล เพื่อก่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดทั้งในทางเศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม และทรัพยากรธรรมชาติ

เนื่องจากวันที่ 28 มีนาคม 2554 บุคลากรหอสมุดได้จัดทำโครงการจิตอาสาที่สถาบันราชานุกูล โดยร่วมกันทำเก้าอี้เปเปอร์มาเช่ (Paper Mache) สำหรับเด็กที่มีความบกพร่องทางสติปัญญาและการเรียนรู้ (บุคคลปัญญาอ่อน) ซึ่งบางคนนอกจากมีความบกพร่องทางสติปัญญาแล้ว ยังมีความพิการอย่างอื่น ซ้ำซ้อนร่วมด้วย เช่น เด็กที่มีกล้ามเนื้อหลังผิดปกติไม่สมดุลกัน ส่งผลให้ตัวแข็ง เ้างอ ไม่สามารถนั่งด้วยตนเองได้ เป็นภาระต่อครอบครัว และเป็นปัญหาต่อการพัฒนาการของเด็กมาก ก ซึ่งการใช้เก้าอี้เปเปอร์มาเช่จะช่วยให้เด็กพิการสามารถ พัฒนาศักยภาพ พื้นฟูร่างกาย และใช้ชีวิตประจำวันได้สะดวกมากขึ้น ซึ่งเก้าอี้เปเปอร์มาเช่ (Paper Mache) เป็นผลิตภัณฑ์ของสถาบันราชานุกูลที่คิดค้นและพัฒนาจนได้รับการ จดสิทธิบัตรการออกแบบ ผลิตภัณฑ์กับกรมทรัพย์สินทางปัญญา เมื่อวันที่ 23 สิงหาคม พ.ศ. 2549 กิจกรรมครั้งนี้มีประโยชน์เป็นอย่างยิ่งต่อสังคม อีกทั้งช่วยลดปริมาณขยะที่มีปริมาณมหาศาลด้วย

จากความสำคัญดังกล่าว หอสมุดจึงดำเนินงานโครงการต่อเนื่องเป็นโครงการจิตอาสาพัฒนาสังคม กลายพันธุ์กระดาษเพื่อรักษาชีวิตต้นไม้ (RECYCLE PAPER FOR TREES) เพื่อลดปริมาณขยะและช่วยเหลือสังคม ด้วยการสร้างเก้าอี้เปเปอร์มาเช่สำหรับเด็กพิการ โดยกิจกรรมในครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายในการเผยแพร่ความรู้ให้บัณฑิตมีจิตสำนึกในการการรีไซเคิลและการช่วยเหลือสังคม

วัตถุประสงค์

1. เพื่อเพิ่มพูนจิตสำนึกในการใช้ทรัพยากรธรรมชาติให้คุ้มค่า
2. เพื่อสร้างค่านิยม จิตอาสา เพื่อสังคมให้กับนิสิตและบุคลากร

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวพรพิมล	แสนแสนท์
นางสาวจันทิรา	จินะวงศ์
นางพิมพ์ฤทัย	ศรีมงคล
นางสาวยุภาภรณ์	ไชยสงค์
นางสาวสุพัทธ์	ศิริป่อแก

ระยะเวลาดำเนินการ

วันอังคาร ที่ 17 มกราคม พ.ศ. 2555 เวลา 09.00 – 12.00 น.

สถานที่ดำเนินการ

ชั้น 1 อาคารหอสมุด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ องค์กรักษ์

วิทยากร

คุณอุบลรัตน์ ชุนเจริญ นักเวชนิต์ศน์ สถาบันราชานุกูล

ผู้เข้าร่วมโครงการ

คณาจารย์ บุคลากร และ นิสิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

บุคคลภายนอก ที่ดูแลผู้ป่วยที่มีความบกพร่องทางสติปัญญาและการเรียนรู้

จำนวน 50 คน

วิธีการดำเนินงาน

1. บรรยายข้อมูลเบื้องต้นเกี่ยวกับการทำเก้าอี้เปเปอร์มาเช่
2. บรรยายสาธิต การทำเก้าอี้เปเปอร์มาเช่
 - 2.1 การขึ้นโครงเก้าอี้เปเปอร์มาเช่
 - 2.2 การตกแต่งเก้าอี้เปเปอร์มาเช่
3. สรุปและประเมินผลการดำเนินงาน

งบประมาณ

ใช้งบประมาณเงินรายได้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2555 งบรายจ่ายอื่น ประเภทรายจ่าย

ค่าใช้จ่ายในการฝึกอบรม/สัมมนาที่จัดเอง แผนงาน : ขยายโอกาสและพัฒนาการศึกษา

ผลผลิต : ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์

1. ค่าตอบแทนวิทยากร ชั่วโมงละ 600 บาท 3 ชั่วโมง	1,800	บาท
2. ค่าวัสดุ อุปกรณ์	500	บาท
3. ค่าอาหารว่าง 1 มื้อๆ ละไม่เกิน 25 บาท 50 คน	1,250	บาท
4. ค่าอาหารกลางวัน 1 มื้อๆ ละไม่เกิน 80 บาท 50 คน	4,000	บาท
5. ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง	1,000	บาท
6. ค่าผ่านทางด่วน	350	บาท
7. ค่าตอบแทนพนักงานขับรถยนต์	90	บาทรวมค่าใช้จ่ายทั้งสิ้น
	<u>8,990</u>	บาท

(แปดพันเก้าร้อยเก้าสิบบาทถ้วน)

ดัชนีชี้วัด

1. ผู้เข้าร่วมโครงการได้ร่วมกันดำเนินการจิตอาสาเพื่อสังคม
2. ผู้เข้าร่วมโครงการ มีความรู้ความเข้าใจ และมีเจตคติอันดีในการใช้ทรัพยากรธรรมชาติให้

คุ่มค่า

3. ร้อยละของความพึงพอใจเข้าร่วมกิจกรรม

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เข้าร่วมโครงการมีจิตสำนึกในการใช้ทรัพยากรธรรมชาติให้คุ่มค่า
2. ผู้เข้าร่วมโครงการ มีค่านิยมที่ดี มีจิตอาสาเพื่อสังคม และการใช้ทรัพยากรธรรมชาติอย่าง

คุ่มค่า

กำหนดการ
โครงการจิตอาสาพัฒนาสังคม
หัวข้อ : กล้วยพันธุ์กระดาษเพื่อรักษาชีวิตต้นไม้ (RECYCLE PAPER FOR TREES)
วันอังคาร ที่ 17 มกราคม พ.ศ. 2555
ชั้น 1 อาคารหอสมุด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ องค์กรักษ์

.....

วันอังคาร ที่ 17 มกราคม พ.ศ. 2555

8.30.00 – 09.00 น.	ลงทะเบียน
09.00 – 09.15 น.	พิธีเปิดการดำเนินงานกิจกรรม โดย ผู้ช่วยผู้อำนวยการหอสมุด มศว องค์กรักษ์
09.15 – 10.30 น.	บรรยาย และสาธิตการทำเก้าอี้ไปเปอร์มาเซ่ โดย คุณอุบลรัตน์ ชุนเจริญ
10.30 – 10.45 น.	พักรับประทานอาหารว่าง
10.45 – 12.00 น.	บรรยาย และสาธิตการทำเก้าอี้ไปเปอร์มาเซ่ (ต่อ) โดย คุณอุบลรัตน์ ชุนเจริญ
12.00 – 13.00 น.	รับประทานอาหารกลางวัน

.....

แบบประเมินผล

โครงการจิตอาสาพัฒนาสังคม

หัวข้อ : กล้วยพันธุ์กระดาษเพื่อรักษาชีวิตต้นไม้ (RECYCLE PAPER FOR TREES)

ณ ชั้น 1 อาคารหอสมุด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ องค์กรักซ์

วันอังคาร ที่ 17 มกราคม พ.ศ. 2555 เวลา 09.00 – 12.00 น.

กรุณาให้ข้อมูลตามความเป็นจริงมากที่สุด เพื่อประโยชน์ในการจัดกิจกรรมครั้งต่อไป

ตอนที่ 1 ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน

หัวข้อที่ประเมิน	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
- ประโยชน์ที่ได้รับจากการจัดทำเก้าอี้เปเปอร์มาเช่					
- ความพึงพอใจจากการจัดกิจกรรมในครั้งนี้					
- ระยะเวลาในการจัดทำเก้าอี้เปเปอร์มาเช่มีความเหมาะสม					

ตอนที่ 2 ให้เขียนลงในช่องว่างตามความคิดเห็นของท่าน

<p>1. สิ่งที่ได้รับจากการจัดกิจกรรมในครั้งนี้</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
<p>2. ปัญหาและข้อเสนอแนะ</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>

ภาพประกอบกิจกรรม



