

รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการบริการวิชาการแก่ชุมชน

ประจำปีงบประมาณ 2556

โครงการพัฒนาห้องสมุดโรงเรียน (บก.19)

ณ โรงเรียนอนุบาลองค์กรักษ์ และโรงเรียนวัดสว่างอารมณ์
ตำบลองค์กรักษ์ อำเภอองค์กรักษ์ จังหวัดนครนายก

โดย

สำนักหอสมุดกลาง
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

คำนำ

สำนักหอสมุดกลางได้ให้ความสำคัญของการให้บริการวิชาการแก่ชุมชนและสังคม ซึ่งสอดคล้องกับพันธกิจหลักสำคัญของมหาวิทยาลัยในการเป็น “มหาวิทยาลัยรับใช้สังคม” โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อเพิ่มพูนความรู้ การกระจายโอกาสทางการศึกษา และเทคโนโลยีสู่สังคม ประกอบกับบุคลากรสำนักหอสมุดกลางมีความสามารถ มีศักยภาพในการถ่ายทอดความรู้ และมีประสบการณ์ด้านการพัฒนาห้องสมุด ตลอดจนมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องมาโดยตลอด จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาห้องสมุดโรงเรียนในครั้งนี้ ทั้งนี้นอกจากมีการจัดหาทรัพยากรสารสนเทศให้แล้วนั้น ยังมุ่งเน้นการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านให้กับครูและนักเรียน และการนำประโยชน์จากการใช้หนังสือเพื่อจัดกิจกรรม อันเป็นการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและส่งเสริมกิจกรรมการเรียนการสอนของโรงเรียนได้เป็นอย่างดีต่อไป

(อาจารย์สาโรช เมาลานนท์)

ประธานโครงการ

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	
สารบัญ	
ส่วนที่ 1 โครงการที่ขออนุมัติ	3
ส่วนที่ 2 รายงานผลการดำเนินงาน	18
ส่วนที่ 3 ภาคผนวก	43

ส่วนที่ 1 โครงการที่ขออนุมัติ

โครงการบริการวิชาการแก่ชุมชน

หน่วยงาน สำนักหอสมุดกลาง

ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาห้องสมุดโรงเรียน (บก. 19)

พฤศจิกายน 2555 – มิถุนายน 2556

ณ โรงเรียนอนุบาลองค์กรักษ์ ตำบลองค์กรักษ์

โรงเรียนวัดสว่างอารมณ์ ตำบลองค์กรักษ์

โครงการบริการวิชาการแก่ชุมชน

หน่วยงาน สำนักหอสมุดกลาง

ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาห้องสมุดโรงเรียน

โครงการตามแผน ☒ โครงการหลัก

ลักษณะโครงการ

☒ โครงการใหม่

ประเภทโครงการ

- ☐ การประชุมเชิงวิชาการ
- ☒ การฝึกการอบรม การอบรมเชิงปฏิบัติการ
- ☐ การสัมมนา เสวนา แลกเปลี่ยนความรู้
- ☐ การจัดนิทรรศการ
- ☐ การวิเคราะห์ การทดสอบ การตรวจสอบ
- ☒ การฝึกอบรมเพื่อถ่ายทอดความรู้ / ความเชี่ยวชาญ / เทคโนโลยี
- ☐ การให้บริการข้อมูล การเผยแพร่ความรู้ผ่านสื่อต่างๆ
- ☐ อื่นๆ

โครงการมีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ 15 ปี มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (พ.ศ. 2553 – 2567)

แนวคิดการพัฒนาแผนปฏิบัติการยุทธศาสตร์หลัก (SSAP) ด้านการพัฒนางานบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาชุมชนและสังคมอย่างยั่งยืน (1 จังหวัด 1 มหาวิทยาลัย)

ความสอดคล้องกับตัวชี้วัดด้านการบริการวิชาการ

- ☐ มีการบูรณาการการบริการวิชาการแก่ชุมชนกับพันธกิจอื่น คือ
 - การบูรณาการกับพันธกิจด้านการเรียนการสอนในสาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์และการประถมศึกษา
- ☐ มีการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงาน ภายใน
 - ภาควิชาบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์
 - สถาบันวิจัยและพัฒนาการศึกษาพิเศษ
- ☐ มีการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก
 - องค์การบริหารส่วนตำบลองครักษ์
 - สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครนายก

การมีส่วนร่วม

1. การมีส่วนร่วมรับผิดชอบการให้บริการวิชาการของบุคลากรในโครงการ
บุคลากรสำนักหอสมุดกลาง และหอสมุด มศว องค์กรฯ จำนวน 27 คน

ความต้องการของชุมชนและสนองพันธกิจของมหาวิทยาลัย

ตามยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนางานบริการวิชาการแก่ชุมชนและสังคมอย่างยั่งยืนของมหาวิทยาลัยที่มุ่งเน้น 1 จังหวัด 1 มหาวิทยาลัย โดยกำหนดจังหวัดสระแก้ว และจังหวัดนครนายก เป็นกลุ่มเป้าหมาย สำนักหอสมุดกลางจึงสนองพันธกิจของมหาวิทยาลัยโดยคำนึงถึงชุมชนกลุ่มเป้าหมายดังกล่าว อนึ่ง ห้องสมุดสำหรับโรงเรียนประถมศึกษา ซึ่งประกอบด้วยนักเรียนระดับชั้นอนุบาลจนถึงประถมศึกษาที่มีความต้องการด้านการอ่านเป็นสำคัญ จึงจำเป็นต้องมีการพัฒนาห้องสมุดโรงเรียน โดยการจัดหาทรัพยากรที่สอดคล้องกับวัยของเด็กนักเรียน ตลอดจนการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านเพื่อให้มีการใช้บริการห้องสมุดที่ยั่งยืนต่อไป สำหรับการสำรวจความต้องการของชุมชนนั้น สำนักหอสมุดกลางมอบหมายให้บรรณารักษ์ 4 คน ได้แก่ นางสาวรัตนพร สงวนประสาทพร นางสาวสุประภา ศรีทอง นางกรรณิการ์ ชาวบ้านเกาะ และนางมาลินี ภูหมั่นเพียร เดินทางไปสำรวจโรงเรียนประถมศึกษาในพื้นที่ตำบลองครักษ์ จำนวน 2 โรงเรียน ได้แก่

- (1) โรงเรียนอนุบาลองครักษ์ ตำบลองครักษ์ พบว่าต้องการการพัฒนาด้านกิจกรรมส่งเสริมการอ่านเพื่อเสริมการเรียนรู้การสอน รวมทั้งพัฒนาทรัพยากรห้องสมุด
- (2) โรงเรียนวัดสว่างอารมณ์ ตำบลองครักษ์ พบว่าต้องการพัฒนาระบบห้องสมุดสำหรับการจัดเก็บและค้นคืนหนังสือ และกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน รวมทั้งพัฒนาทรัพยากรห้องสมุด

องค์ความรู้ที่คาดว่าจะได้รับจากโครงการที่ให้บริการวิชาการ

มีการพัฒนาทรัพยากรห้องสมุดโรงเรียนประถมศึกษา และอาจารย์โรงเรียนประถมศึกษาได้รับความรู้และประสบการณ์ด้านการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน

ที่ปรึกษาโครงการ

ผศ. นายแพทย์เฉลิมชัย บุญยะลีพรรณ

อธิการบดีมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ประธานโครงการรักการอ่าน

อาจารย์วาณี อรรถนัสสชาติ

คณบดีคณะมนุษยศาสตร์

ประธานโครงการพัฒนาห้องสมุดโรงเรียน

อาจารย์สาโรช เมลาณนท์

ผู้อำนวยการสำนักหอสมุดกลาง

ผู้รับผิดชอบโครงการ

- | | |
|-------------------------------|----------------|
| 1. นางพิมล เมฆสวัสดิ์ | หัวหน้าโครงการ |
| 2. นางสาวรัตนพร สงวนประสาทพร | กรรมการ |
| 3. นางสาวสุประภา ศรีทอง | กรรมการ |
| 4. นางบังอร สระทองแก่น | กรรมการ |
| 5. นางสาวอริญญา พิภอ่อน | กรรมการ |
| 6. นางประจักษ์จิตต์ อุมะวิชณี | กรรมการ |
| 7. นางจรรุวรรณ ชูศรี | กรรมการ |

8. นางจกกล พุกพูน	กรรมการ
9. นางสาวกานดา แซ่ลิ้ม	กรรมการ
10. นางจุฑาทิพย์ สุระประจิต	กรรมการ
11. นางสาวสุพินยา ศรีกุล	กรรมการ
12. นางณัฏฐา กริทธิบุญ	กรรมการ
13. นายทรงยศ ชันบุตรศรี	กรรมการ
14. นางสาวพิมหุทัย ศรีมงคล	กรรมการ
15. นางสาวพิมลพรรณ มูลเจริญ	กรรมการ
16. นายยมนา ปรีอาราม	กรรมการ
17. นายเกียรติศักดิ์ หงษ์อินทร์	กรรมการ
18. นางสาวอัมพร ขาวบาง	กรรมการ
19. นางสาวศิวพร ขาติประสพ	กรรมการ
20. นางสาวน้ำเงิน เฉลียวพจน์	กรรมการ
21. นางสาวสุพักต์ ศิริบ่อแก	กรรมการ
22. นางสาวเอื้องฟ้า แป้นแก้ว	กรรมการ
23. นายสุรพงษ์ พิมพ์โคตร	กรรมการ
24. นางสาวพัชรี รุ่งเรือง	กรรมการ
25. นางมาลินี ภูหมั่นเพียร	กรรมการและเลขานุการ

หลักการและเหตุผล

ตามประเด็นยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยในการสร้างองค์ความรู้และพัฒนาโครงการบริการวิชาการที่มีคุณภาพเพื่อพัฒนาชุมชนและสังคมอย่างยั่งยืนนั้น สำนักหอสมุดกลางในฐานะที่เป็นหน่วยงานสนับสนุนมีหน้าที่ปฏิบัติการกิจที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยด้วยการจัดบริการวิชาการแก่ชุมชนและสังคมเช่นกัน และเพื่อให้สอดคล้องกับนโยบาย 1 จังหวัด 1 มหาวิทยาลัย ที่มุ่งเน้นการให้บริการวิชาการในอำเภอวัฒนานคร จังหวัดสระแก้ว และอำเภอองครักษ์ จังหวัดนครนายก สำนักหอสมุดกลางจึงจัดโครงการพัฒนาห้องสมุดโรงเรียนประถมศึกษาให้แก่โรงเรียนในตำบลองครักษ์ อำเภอองครักษ์ จังหวัดนครนายก จำนวน 2 โรงเรียน เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งด้านการอ่าน อันเป็นพื้นฐานสำคัญสำหรับเด็กในวัยเรียน

วัตถุประสงค์

1. พัฒนาทรัพยากรห้องสมุดเพื่อส่งเสริมการอ่านให้โรงเรียนประถมศึกษา
2. เสริมสร้างทักษะและประสบการณ์การจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านให้โรงเรียนประถมศึกษา

ระยะเวลาดำเนินการ

พฤศจิกายน พ.ศ. 2555 – มิถุนายน พ.ศ. 2556

สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนอนุบาลองครักษ์ ตำบลองครักษ์ อำเภอองครักษ์ จังหวัดนครนายก
โรงเรียนวัดสว่างอารมณ์ ตำบลองครักษ์ อำเภอองครักษ์ จังหวัดนครนายก

กลุ่มเป้าหมาย (ผู้เข้าร่วมโครงการ)

จำนวน 160 คน เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน ได้แก่

1. นักเรียนและอาจารย์โรงเรียนอนุบาลนครราชสีมา ตำบลนครราชสีมา จำนวน 40 คน
2. นักเรียนและอาจารย์โรงเรียนวัดสว่างอารมณ์ ตำบลนครราชสีมา จำนวน 120 คน

ขั้นตอนการดำเนินงาน

1. จัดทำร่างรายละเอียดของโครงการ
2. สำนักรวความต้องการของโรงเรียน
3. นำเสนอผู้บริหารเพื่อขอความเห็นชอบในหลักการเบื้องต้น
4. ปรับรายละเอียดของโครงการตามความเห็นชอบของผู้บริหาร
5. ขออนุมัติโครงการ
6. ประชาสัมพันธ์โครงการ
7. ประชุมชี้แจงผู้เข้าร่วมโครงการ
8. จัดทำตารางการดำเนินงาน
9. ดำเนินงานตามโครงการ
10. ประเมินผลโครงการ
11. รายงานผลการดำเนินงาน

แผนการปฏิบัติงาน

กิจกรรม	ปี 2555			ปี 2556								
	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. จัดทำร่างและรายละเอียดโครงการ	↔											
2. สํารวจข้อมูลความต้องการของโรงเรียน	↔											
3. นำเสนอผู้บริหารเพื่อขอความเห็นชอบในหลักการเบื้องต้น	↔											
4. ปรับรายละเอียดโครงการตามความเห็นชอบของผู้บริหาร	↔											
5. ขออนุมัติโครงการ	↔											
6. ประสานแผน วิทยากร และทรัพยากรดำเนินงาน	←							→				
7. ดำเนินโครงการ		←						→				
8. ติดตาม ประเมินผลโครงการ และรายงานผลการดำเนินโครงการ									↔			
9. รายงานผลการติดตามการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์	ภายใน 30 วัน หลังจากดำเนินโครงการเสร็จ											

ตัวชี้วัด

1. จัดหาทรัพยากรห้องสมุดโรงเรียน จำนวน 2 แห่ง
2. มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมไม่ต่ำกว่า 150 คน

1.1 ผลผลิต (Out put)

ผลผลิตเชิงปริมาณ

มีการจัดกิจกรรม ไม่น้อยกว่า 2 กิจกรรม

ผลผลิตเชิงคุณภาพ

- ความพึงพอใจต่อการพัฒนาห้องสมุดโรงเรียน
- ความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน

1.2 ผลลัพธ์ (Out come)

ผลลัพธ์เชิงปริมาณ

- ความพึงพอใจต่อการพัฒนาห้องสมุดโรงเรียนไม่น้อยกว่า ร้อยละ 85
- ความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการอ่านไม่น้อยกว่า ร้อยละ 85

ผลลัพธ์เชิงคุณภาพ

- นักเรียนและอาจารย์สามารถใช้ประโยชน์ทรัพยากรสารสนเทศของห้องสมุดโรงเรียน
- ผู้เข้าร่วมการอบรมสามารถนำความรู้ที่ได้รับจากการอบรมไปใช้ประโยชน์ได้ต่อไป

การประเมินผลโครงการ

- ทำแบบประเมินโครงการ ระหว่างและสิ้นสุดโครงการ

ผลกระทบ

1. ผลกระทบต่อชุมชน

1.1 นักเรียน ผู้ปกครอง และอาจารย์สามารถเข้าถึงทรัพยากรสารสนเทศที่จัดให้บริการในห้องสมุดโรงเรียน

1.2 อาจารย์ในโรงเรียนประถมศึกษา ที่เข้าร่วมการฝึกอบรม สามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับจากการฝึกอบรมนำไปใช้ประโยชน์แก่โรงเรียนที่ตนเองสังกัด

2. ผลกระทบต่อมหาวิทยาลัย

บุคลากรของสำนักหอสมุดกลางมีส่วนร่วมในการให้บริการวิชาการแก่ชุมชนที่ยั่งยืน

3. ผลกระทบต่อประเทศ

3.1 นักเรียนในโรงเรียนระดับประถมศึกษาสามารถได้รับบริการของห้องสมุดโรงเรียนที่ตนเองสังกัด อยู่เพื่อพัฒนาการอ่านของตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น และเป็นการสร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านการพัฒนาห้องสมุดโรงเรียนประถมศึกษาในตำบลองค์กรักษ์

เป้าหมาย

1. การพัฒนาห้องสมุดโรงเรียนประถมศึกษา สามารถเพิ่มจำนวนทรัพยากรให้บริการห้องสมุดในตำบลศรีรักษ์ อำเภอศรีรักษ์ จังหวัดนครนายก
2. การอบรมกิจกรรมส่งเสริมการอ่านสามารถจัดฝึกอบรมด้านการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านให้แก่อาจารย์โรงเรียนประถมศึกษา ตำบลศรีรักษ์ จำนวน 2 โรงเรียน

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

อาจารย์โรงเรียนประถมศึกษา ตำบลศรีรักษ์ สามารถพัฒนาแนวทางการดำเนินกิจกรรมส่งเสริมการอ่านเพื่อต่อยอดแนวทางการส่งเสริมการอ่านให้แก่นักเรียนประถมศึกษาในโรงเรียนของตนได้ต่อไป

งบประมาณค่าใช้จ่าย

งบประมาณเงินแผ่นดิน ประจำปีงบประมาณ 2556 แผนงาน สร้างและกระจายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึงและเป็นธรรม ผลผลิต ผลงานการให้บริการวิชาการ งบเงินอุดหนุน จำนวนเงิน 200,000 บาท (สองแสนบาทถ้วน)

งบประมาณที่ใช้ในโครงการ ดังรายการต่อไปนี้

ครั้งที่ 1) เดินทางเพื่อสำรวจความต้องการของโรงเรียน ประชุมวางแผน วันที่ 18 ธันวาคม 2555 ณ โรงเรียนอนุบาลศรีรักษ์ และโรงเรียนวัดสว่างอารมณ์ จังหวัดนครนายก

1. ค่าเช่าเหมารถตู้ (3,000 บาท x1 วันx 1คัน)	จำนวนเงิน	3,000 บาท
--	-----------	-----------

ครั้งที่ 2) เดินทางเพื่อจัดอบรมส่งเสริมการอ่านและพัฒนาทรัพยากรห้องสมุด วันที่ 22 ธันวาคม 2555 ณ โรงเรียนอนุบาลศรีรักษ์ จังหวัดนครนายก

1. ค่าเช่าเหมารถตู้ (3,000 บาท x1 วันx 1คัน)	จำนวนเงิน	3,000 บาท
--	-----------	-----------

2. ค่าอาหารผู้เข้าอบรม

2.1 ค่าอาหารว่าง (45 คน x 25 บาท x 2 มื้อ)	จำนวนเงิน	2,250 บาท
---	-----------	-----------

2.2 ค่าอาหารกลางวัน (45 คน x 150 บาท x 1 มื้อ)	จำนวนเงิน	6,750 บาท
---	-----------	-----------

3. ค่าตอบแทนวิทยากรภายใน (3 คนx 4 ชม.x 600 บาท)	จำนวนเงิน	7,200 บาท
---	-----------	-----------

4. ค่าหนังสือ	จำนวนเงิน	80,000 บาท
---------------	-----------	------------

5. ค่าถ่ายเอกสาร	จำนวนเงิน	2,000 บาท
------------------	-----------	-----------

6. ค่าวัสดุ	จำนวนเงิน	2,000 บาท
-------------	-----------	-----------

ครั้งที่ 3) เดินทางเพื่อจัดอบรมส่งเสริมการอ่านและพัฒนาทรัพยากรห้องสมุด วันที่ 18 มกราคม 2556 ณ โรงเรียนวัดสว่างอารมณ์ จังหวัดนครนายก

1. ค่าเช่าเหมารถตู้ (3,000 บาท x1 วันx 1คัน)	จำนวนเงิน	3,000 บาท
--	-----------	-----------

2. ค่าอาหารผู้เข้าอบรม

2.1 ค่าอาหารว่าง	จำนวนเงิน	3,125 บาท
------------------	-----------	-----------

(125 คน x 25 บาท x 1 มื้อ)

2.2 ค่าอาหารกลางวัน จำนวนเงิน 2,250 บาท

(15 คน x 150 บาท x 1 มื้อ)

3. ค่าตอบแทนวิทยากรภายใน (2 คน x 4 ชม. x 600 บาท) จำนวนเงิน 4,800 บาท

4. ค่าหนังสือ จำนวนเงิน 44,350 บาท

5. ค่าถ่ายเอกสาร จำนวนเงิน 1,000 บาท

6. ค่าวัสดุ จำนวนเงิน 1,000 บาท

ครั้งที่ 4) เดินทางเพื่อจัดอบรมส่งเสริมการอ่าน วันที่ 31 มกราคม 2556

ณ โรงเรียนอนุบาลองค์กรักษ์ จังหวัดนครนายก

1. ค่าเช่าเหมารถตู้ (3,000 บาท x 1 วัน x 1 คัน) จำนวนเงิน 3,000 บาท

2. ค่าอาหารผู้เข้าอบรม

2.1 ค่าอาหารกลางวัน จำนวนเงิน 1,500 บาท

(10 คน x 150 บาท x 1 มื้อ)

3. ค่าตอบแทนวิทยากรภายใน (3 คน x 4 ชม. x 600 บาท) จำนวนเงิน 7,200 บาท

4. ค่าวัสดุ จำนวนเงิน 1,000 บาท

ครั้งที่ 5) เดินทางเพื่อจัดอบรมส่งเสริมการอ่าน ในวันที่ 8 มีนาคม 2556

ณ โรงเรียนวัดสว่างอารมณ์ จังหวัดนครนายก

1. ค่าเช่าเหมารถตู้ (3,000 บาท x 1 วัน x 1 คัน) จำนวนเงิน 3,000 บาท

2. ค่าอาหารผู้เข้าอบรม

2.1 ค่าอาหารว่าง จำนวนเงิน 3,125 บาท

(125 คน x 25 บาท x 1 มื้อ)

2.2 ค่าอาหารกลางวัน จำนวนเงิน 2,250 บาท

(15 คน x 150 บาท x 1 มื้อ)

3. ค่าตอบแทนวิทยากรภายใน (2 คน x 4 ชม. x 600 บาท) จำนวนเงิน 4,800 บาท

4. ค่าวัสดุ จำนวนเงิน 1,000 บาท

ครั้งที่ 6) เดินทางเพื่อประเมินผล วันที่ 23 พฤษภาคม 2556 ณ โรงเรียนอนุบาลองค์กรักษ์ และโรงเรียนวัดสว่างอารมณ์ จังหวัดนครนายก

1. ค่าเช่าเหมารถตู้ (3,000 บาท x 1 วัน x 1 คัน) จำนวนเงิน 3,000 บาท

2. ค่าเบี้ยเลี้ยงเดินทาง (10 คน x 1 วัน x 240 บาท) จำนวนเงิน 2,400 บาท

3. ค่าจ้างทำประกาศนียบัตร จำนวนเงิน 2,000 บาท

รวมเป็นเงินทั้งสิ้น 200,000 บาท

หมายเหตุ ขอถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการและจำนวนคน โดยจะเบิกจ่ายตามหลักเกณฑ์และอัตราตามระเบียบของทางราชการ ทั้งนี้ไม่เกินวงเงินที่ได้รับอนุมัติ

การรายงานผล

รายงานผลการดำเนินงานตามแบบรายงาน ที่ศูนย์บริการวิชาการแก่ชุมชนกำหนด และส่งรายงานฉบับสมบูรณ์เมื่อ ดำเนินโครงการเสร็จเรียบร้อย ภายใน 30 วัน พร้อมหลักฐานที่เกี่ยวข้อง เช่น

1. โครงการที่ได้รับการอนุมัติ
2. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานบริการวิชาการ
3. ใบลงนามผู้เข้าร่วมโครงการ แยกเป็นบุคคลภายนอกและภายใน
4. ประมวลภาพกิจกรรม
5. การประเมินผล
6. สรุปผลโครงการ แนวทางการแก้ไขปรับปรุง
7. เอกสารอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

ลงชื่อ

(อาจารย์สาโรช เมาลานนท์)

ผู้อำนวยการสำนักหอสมุดกลาง

หน่วยงาน.....สำนักหอสมุดกลาง.....

หัวหน้าผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ

วันที่

กำหนดการโครงการพัฒนาห้องสมุดโรงเรียน “สำรวจความต้องการของโรงเรียน ประชุมวางแผน”

วันที่ 18 ธันวาคม พ.ศ. 2555

ณ โรงเรียนวัดสว่างอารมณ์ และโรงเรียนอนุบาลองครักษ์
ตำบลองครักษ์ อำเภองครักษ์ จังหวัดนครนายก

.....

เวลา	6.00 น.	เดินทางไปโรงเรียนวัดสว่างอารมณ์ จังหวัดนครนายก
	9.30 - 12.00 น.	เพื่อสำรวจความต้องการของโรงเรียน ประชุมวางแผนก่อนการอบรมเชิงปฏิบัติการส่งเสริมการอ่านและพัฒนาทรัพยากรห้องสมุด
	12.00 - 13.00 น.	รับประทานอาหารกลางวัน
	13.00 - 15.30 น.	เดินทางไปโรงเรียนอนุบาลองครักษ์ จังหวัดนครนายก เพื่อสำรวจความต้องการของโรงเรียน ประชุมวางแผนก่อนการอบรมเชิงปฏิบัติการส่งเสริมการอ่านและพัฒนาทรัพยากรห้องสมุด
	16.00 น.	เดินทางกลับกรุงเทพฯ

กำหนดการโครงการพัฒนาห้องสมุดโรงเรียน “อบรมเชิงปฏิบัติการส่งเสริมการอ่าน ระยะที่ 1”

วันที่ 22 ธันวาคม พ.ศ. 2555

ณ โรงเรียนอนุบาลองค์กรักษ์ ตำบลองค์กรักษ์ อำเภองค์กรักษ์ จังหวัดนครนายก

.....

เวลา	6.30 น.	เดินทางไปจังหวัดนครนายก
	9.00 น.	ลงทะเบียน
	9.00 - 10.00 น.	กลุ่มที่ 1 สาธิตและอบรมเรื่อง “สนุกกับการอ่านด้วยแท็บเล็ต” วิทยากรโดย นายทรงยศ ชันบุตรศรี
		กลุ่มที่ 2 สาธิตและอบรมเรื่อง “การจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านตามสาระ การเรียนรู้” วิทยากรโดย นางสาวรัตนพร สงวนประสาทพร และนางสาวเปี่ยมสุข พุ่งกาวิ
	10.00 – 10.15 น.	รับประทานอาหารว่าง
	10.15 – 12.00 น.	กลุ่มที่ 1 สาธิตและอบรมเรื่อง “สนุกกับการอ่านด้วยแท็บเล็ต” (ต่อ) วิทยากรโดย นายทรงยศ ชันบุตรศรี
		กลุ่มที่ 2 สาธิตและอบรมเรื่อง “มาจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านตามสาระการ เรียนรู้”(ต่อ) วิทยากรโดย นางสาวรัตนพร สงวนประสาทพร และนางสาวเปี่ยมสุข พุ่งกาวิ
	12.00 - 13.00 น.	รับประทานอาหารกลางวัน
	13.00 - 15.30 น.	กลุ่มที่ 1 สาธิตและอบรมเรื่อง “สนุกกับการอ่านด้วยแท็บเล็ต” (ต่อ) วิทยากรโดย นายทรงยศ ชันบุตรศรี
		กลุ่มที่ 2 สาธิตและอบรมเรื่อง “มาจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านตามสาระการ เรียนรู้” (ต่อ) วิทยากรโดย นางสาวรัตนพร สงวนประสาทพร และนางสาวเปี่ยมสุข พุ่งกาวิ
	15.30 - 16.00 น.	รับประทานอาหารว่าง/ซักถาม
	16.00 -น.	เดินทางกลับกรุงเทพฯ

กำหนดการโครงการพัฒนาห้องสมุดโรงเรียน “อบรมเชิงปฏิบัติการส่งเสริมการอ่าน ระยะที่ 1”

วันที่ 18 มกราคม พ.ศ. 2556

ณ โรงเรียนวัดสว่างอารมณ์ ตำบลองครักษ์ อำเภองครักษ์ จังหวัดนครนายก

.....

เวลา	6.30 น.	เดินทางไปจังหวัดนครนายก
	9.00 น.	ลงทะเบียน
	9.00 - 12.00 น.	กลุ่มที่ 1 สาธิตและอบรมเรื่อง “สนุกกับการอ่านด้วยแท็บเล็ต” วิทยากรโดย นายทรงยศ ชันบุตรศรี
		กลุ่มที่ 2 สาธิตและอบรมเรื่อง “มาจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านตามสาระการเรียนรู้” วิทยากรโดย นางสาวสุประภา ศรีทอง และนางมาลินี ภูหมั่นเพียร
	12.00 - 13.00 น.	รับประทานอาหารกลางวัน
	13.00 - 15.30 น.	กลุ่มที่ 1 สาธิตและอบรมเรื่อง “สนุกกับการอ่านด้วยแท็บเล็ต” (ต่อ) วิทยากรโดย นายทรงยศ ชันบุตรศรี
		กลุ่มที่ 2 สาธิตและอบรมเรื่อง “มาจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านตามสาระการเรียนรู้” (ต่อ) วิทยากรโดย นางสาวสุประภา ศรีทอง และนางมาลินี ภูหมั่นเพียร
	15.30 - 16.00 น.	รับประทานอาหารว่าง/ซักถาม
	16.00 -น.	เดินทางกลับกรุงเทพฯ

กำหนดการโครงการพัฒนาห้องสมุดโรงเรียน “อบรมเชิงปฏิบัติการส่งเสริมการอ่าน ระยะที่ 2
วันที่ 31 มกราคม พ.ศ. 2556

ณ โรงเรียนอนุบาลองค์กรักษ์ ตำบลองค์กรักษ์ อำเภอองค์กรักษ์ จังหวัดนครนายก

.....

เวลา	6.30 น.	เดินทางไปจังหวัดนครนายก
	9.00 น.	ลงทะเบียน
	9.00 - 12.00 น.	อบรมเรื่องกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 กลุ่มที่ 1 วิทยากรโดย นางสาวรัตนาพร สงวนประสาททพร กลุ่มที่ 2 วิทยากรโดย นางสาวอัมพร ขาวบาง และนางสาวศิวพร ขาติประสพ
	12.00 - 13.00 น.	รับประทานอาหารกลางวัน
	13.00 - 15.30 น.	อบรมเรื่องกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 กลุ่มที่ 1 วิทยากรโดย นางสาวรัตนาพร สงวนประสาททพร กลุ่มที่ 2 วิทยากรโดย นางสาวอัมพร ขาวบาง และนางสาวศิวพร ขาติประสพ
	15.30 - 16.00 น.	รับประทานอาหารว่าง/ซักถาม
	16.00 น.	เดินทางกลับกรุงเทพฯ

กำหนดการโครงการพัฒนาห้องสมุดโรงเรียน “อบรมเชิงปฏิบัติการส่งเสริมการอ่าน ระยะที่ 2
วันที่ 8 มีนาคม พ.ศ. 2556

ณ โรงเรียนวัดสว่างอารมณ์ ตำบลองครักษ์ อำเภองครักษ์ จังหวัดนครนายก

.....

เวลา	6.30 น.	เดินทางไปจังหวัดนครนายก
	9.00 น.	ลงทะเบียน
	9.00 - 12.00 น.	ติดตามการใช้อุปกรณ์ส่งเสริมการอ่านด้วยแท็บเล็ตแก่นักเรียน กลุ่มที่ 1 วิทยากรโดย นายทรงยศ ชันบุตรศรี อบรมกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน กลุ่มที่ 2 วิทยากรโดย นางสาวสุประภา ศรีทอง และนางมาลินี ภูหมั่นเพียร
	12.00 - 13.00 น.	รับประทานอาหารกลางวัน
	13.00 - 15.30 น.	อบรมเรื่องกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน (ต่อ) กลุ่มที่ 2 วิทยากรโดย นางสาวสุประภา ศรีทอง และนางมาลินี ภูหมั่นเพียร
	15.30 - 16.00 น.	รับประทานอาหารว่าง/ซักถาม
	16.00 น.	เดินทางกลับกรุงเทพฯ

กำหนดการโครงการพัฒนาห้องสมุดโรงเรียน “ติดตามผลการอบรมเชิงปฏิบัติการส่งเสริมการอ่าน”

วันที่ 23 พฤษภาคม พ.ศ. 2556

ณ โรงเรียนวัดสว่างอารมณ์ และโรงเรียนอนุบาลองครักษ์

ตำบลองครักษ์ อำเภองครักษ์ จังหวัดนครนายก

.....

เวลา 06.00 น.	เดินทางไปโรงเรียนวัดสว่างอารมณ์ จังหวัดนครนายก
09.30 - 12.30 น.	ติดตามผลการดำเนินงานหลังการอบรมเชิงปฏิบัติการส่งเสริมการอ่าน แก่อาจารย์และนักเรียนโรงเรียนวัดสว่างอารมณ์
12.30 - 13.30 น.	รับประทานอาหารกลางวัน
13.30 - 17.30 น.	ติดตามผลการดำเนินงานหลังการอบรมเชิงปฏิบัติการส่งเสริมการอ่านแก่ อาจารย์และนักเรียนโรงเรียนอนุบาลองครักษ์
19.30 น.	เดินทางกลับกรุงเทพฯ

ส่วนที่ 2 รายงานผลการดำเนินงาน

รายงานการสำรวจโรงเรียนก่อนให้บริการวิชาการแก่ชุมชน (บก 19)

วันที่ 18 ธันวาคม 2555

ตามที่สำนักหอสมุดกลาง ได้เสนอโครงการพัฒนาห้องสมุดห้องสมุดโรงเรียน จังหวัดนครนายก (บก 19) ประจำปีงบประมาณ 2556 โดยบรรณารักษ์สำนักหอสมุดกลาง จำนวน 4 คน ประกอบด้วย นางสาวรัตนาพร สงวนประสาทพร นางสาวสุประภา ศรีทอง นางกรรณิการ์ ชาวบ้านเกาะ และนางมาลินี ภูหมั่นเพียร ได้เดินทางไปโรงเรียนอนุบาลองครักษ์ เพื่อเข้าพบผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน (อาจารย์บุญจิรา บุญพันธ์) และ คณะครู พร้อมกับร่วมประชุมปรึกษาหารือกันในส่วนของการจัดโครงการบริการวิชาการแก่ชุมชน โดยมีข้อสรุปดังนี้

โรงเรียนอนุบาลองครักษ์

ห้องสมุดมีการดำเนินงาน โดยมีบรรณารักษ์ ทำหน้าที่ ดูแล มีโปรแกรมห้องสมุดอัตโนมัติใช้ คือ โปรแกรม Easy Plan เป็นโปรแกรมที่อาจารย์สุชาติ หรั่งเจริญ เป็นผู้พัฒนา ในรอบปีที่ผ่านมาห้องสมุดโรงเรียนได้รับรางวัลเหรียญ 1 (ทอง) ในด้านระบบห้องสมุดอัตโนมัติ ทางโรงเรียนและครูที่มีหน้าที่รับผิดชอบดูแลห้องสมุด จึงมีความต้องการให้โครงการฯ ของมหาวิทยาลัย ได้เข้าไปมีส่วนในการดูแล และจัดให้มีการจัดกิจกรรมรักการอ่าน และการจัดหาทรัพยากรสารสนเทศ

ปัญหาและข้อเสนอแนะ

1. โรงเรียนมีนักเรียนที่อ่านหนังสือไม่ออก อ่านไม่คล่อง ค่อนข้างมาก อยากให้จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านทุกระดับชั้น
2. หากมีการอบรมครู ขอให้เป็นระหว่างปิดภาคเรียน ที่สะดวกที่สุดคือระหว่างวันที่ 25-23 ตุลาคม 2555 เนื่องจากครูไม่มีการเรียนการสอน และครูต้องมาปฏิบัติราชการตั้งแต่วันที่ 24 ตุลาคม 2555 อยู่แล้ว

รายงานการสำรวจโรงเรียนก่อนให้บริการวิชาการแก่ชุมชน (บก 19)

วันที่ 18 ธันวาคม 2555

ตามที่สำนักหอสมุดกลาง ได้เสนอโครงการพัฒนาห้องสมุดโรงเรียน จังหวัดนครนายก (บก 19) ประจำปีงบประมาณ 2556 โดยบรรณารักษ์จากสำนักหอสมุดกลาง มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ จำนวน 4 คน ประกอบด้วย นางสาวรัตนพรสงวนประสาพร นางสาวสุประภา ศรีทอง นางกรรณิการ์ ชาวบ้านเกาะ และนางมาลินี ภูหมั่นเพียร ได้เดินทางไปโรงเรียนวัดสว่างอารมณ์ เพื่อเข้าพบ นายสฤณี ดาวแจ้ง. ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสว่างอารมณ์ เสมอไทย อินทุราม ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน) และคณะครูพร้อมทั้งร่วมประชุมปรึกษาหารือกันในส่วนของการจัดโครงการบริการวิชาการแก่ชุมชน โดยมีข้อสรุปดังนี้

โรงเรียนวัดสว่างอารมณ์

ห้องสมุดโรงเรียน มีครูเป็นผู้รับผิดชอบดูแลในการจัดการดำเนินงาน และจัดกิจกรรมส่งเสริมการห้องสมุด ในรอบปีที่ผ่านมาห้องสมุดโรงเรียนได้รับรางวัลที่ 2 (เหรียญเงิน) เกี่ยวกับการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านให้กับนักเรียน ในส่วนที่ครูที่มีหน้าที่ดูแลและรับผิดชอบห้องสมุด มีความต้องการจะให้โครงการฯ ของมหาวิทยาลัยเข้าไปดูแลและพัฒนาให้ ในด้านการจัดหาทรัพยากรสารสนเทศ และการพัฒนาระบบฐานข้อมูลห้องสมุดอัตโนมัติ

ปัญหาและข้อเสนอแนะ

1. การจัดโครงการต่าง ๆ ขอให้ผู้จัดหลีกเลี่ยงการจัดในช่วงเวลาที่มีการเรียนการสอน ทั้งของครูและนักเรียน เช่น ให้จัดกิจกรรมในช่วงว่างกิจกรรมของนักเรียนในปลายวันศุกร์ ตั้งแต่ 14.00 น-15.00 น
2. ครูทุกคนในโรงเรียนต้องมีความร่วมแรงร่วมใจกันในการทำโครงการ ซึ่งอาจจะต้องจัดในวันศุกร์ และ วันเสาร์ (โดยอาจจะจัดทำโครงการ เสาร์ วัน เสาร์)

รายงานผลการดำเนินงานโครงการบริการวิชาการแก่ชุมชน

ประจำปีงบประมาณ 2556

ของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ผลผลิต : ผลงานการให้บริการวิชาการ

ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาห้องสมุดโรงเรียน ตำบลองครักษ์ อำเภองครักษ์ จังหวัดสระแก้ว

หน่วยงาน : ศูนย์บริการวิชาการแก่ชุมชน มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ที่ปรึกษาโครงการ ผศ. นายแพทย์เฉลิมชัย บุญยะลีพรรณ

ประธานโครงการพัฒนาห้องสมุดโรงเรียน อาจารย์สาโรช เมลาณนท์

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางพิมล เมฆสวัสดิ์

ระยะเวลาการดำเนินงาน พฤศจิกายน 2555 – มิถุนายน 2556

สถานที่ดำเนินงาน ณ โรงเรียนวัดสว่างอารมณ์ และโรงเรียนอนุบาลองครักษ์ ตำบลองครักษ์
อำเภองครักษ์ จังหวัดนครนายก

งบประมาณ ได้รับจัดสรรงบประมาณเงินแผ่นดิน จำนวน 200,000 บาท

ใช้จ่ายจริง จำนวน 197,429.65 บาท

ผลการดำเนินงาน

☐ ยังไม่เริ่มดำเนินการ

เนื่องจาก.....

☐ อยู่ระหว่างการดำเนินงาน โดยได้ดำเนินงานต่างๆแล้ว

ดังนี้.....

☒ ดำเนินโครงการแล้วเสร็จ โดยมีผลดำเนินงานต่างๆแล้ว ดังนี้

ผลการดำเนินงานในภาพรวม ตามตัวชี้วัดโครงการ

ผลที่ได้รับจากการดำเนินงาน

ลำดับ	ปัญหา อุปสรรค	แนวทางการแก้ไข/ปรับปรุง
1	การจัดกิจกรรมไม่ตรงความต้องการของโรงเรียน โดยแท้จริง โรงเรียนทั้ง 2 แห่งอยากให้จัดในภาคเรียนที่ 1 ของปีการศึกษา (มิถุนายน-กันยายน) ซึ่งจะเป็นระยะเวลาที่ทางโครงการต้องปิดโครงการแล้ว ไม่สามารถดำเนินการต่อได้	ในการอนุมัติโครงการขอให้สามารถจัดทำได้ครอบคลุมถึงในภาคเรียนที่ 1 ได้ตามที่โรงเรียนต้องการจะเป็นประโยชน์ในการดำเนินการ
2	การพิจารณาจัดงบประมาณ โดยเฉพาะค่าหนังสือ ซึ่งเป็นส่วนที่โรงเรียนต้องการ เนื่องจากงบประมาณในการจัดหาหนังสือของโรงเรียนน้อย ไม่พอเพียง	ขอให้สอบถามและพิจารณาเรื่องงบการพัฒนาทรัพยากร (ค่าหนังสือ) ของโรงเรียนเป็นส่วนประกอบในการลดทอนงบประมาณลง
3	ครูส่วนใหญ่จะมุ่งเน้นการเรียนการสอนที่นำการอ่านเข้าไปสอดแทรกไม่มาก กิจกรรมส่งเสริมการอ่านที่นำเข้าไปเสนอแนะเป็นเพียงส่วนหนึ่งเท่านั้น และกิจกรรมส่งเสริมการอ่านเป็นกิจกรรมที่ต้องทำต่อเนื่อง จนทำให้เกิดความเคยชินในการอ่าน และอยากอ่านเหมือนการต้องรับประทานอาหารเช้าในชีวิตประจำวัน	การจัดกิจกรรมอาจต้องทำในลักษณะงานวิจัย ในชั้นเรียน เพื่อกระตุ้นให้ครูเห็นการอ่านเป็นเรื่องสำคัญและครูต้องอ่านก่อนและทำกิจกรรมไปกับนักเรียนจึงจะเห็นผล โดยอาจวัดจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนที่ดีขึ้น มีพัฒนาการทั้งการอ่านและการเรียนจึงจะเกิดประโยชน์ของความยั่งยืนที่ชัดเจน

แนวทางการพัฒนาจากโครงการเดิม (กรณีมีโครงการที่เคยจัดแล้ว) ที่นำมาปรับปรุงในโครงการนี้ คือ

1.
2.

ข้อเสนอแนะสำหรับประธานโครงการ / คณบดี

.....
.....

.....

(.....)

วิธีการดำเนินโครงการ

1. สำรวจพื้นที่ก่อนการดำเนินโครงการโดยการพบปะ ประธานงาน เพื่อปรึกษาหารือกับอาจารย์ใหญ่ทั้งสองโรงเรียน คือ โรงเรียนอนุบาลองค์กรักษ์ และวัดสว่างอารมณ์ พร้อมคณะครู เพื่อหาแนวทางการจัดให้บริการ และกำหนดวันในการดำเนินงาน

2. คณะกรรมการดำเนินโครงการฯ ประชุมวางแผน กำหนดแนวทางในการดำเนินโครงการ โดยในที่ประชุมมีมติว่าในการจัดกิจกรรมให้กับห้องสมุดโรงเรียนนั้น จะเน้นการพัฒนาทรัพยากรสารสนเทศ และการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน

3. ประชุมคณะกรรมการดำเนินโครงการฯ เพื่อชี้แจงแนวการปฏิบัติในการทำกิจกรรมในแต่ละกิจกรรม พร้อมทั้งกำหนดขอบเขต และการทำสื่อ อุปกรณ์ในการทำกิจกรรมในแต่ละครั้ง

4. ดำเนินกิจกรรมตาม/วันเวลาที่กำหนด พร้อมประเมินผลตามตัวบ่งชี้

5. รายละเอียดข้อมูล

- ข้อมูลผู้เข้ารับการอบรม / เข้าร่วมโครงการ

ครูและนักเรียนโรงเรียนอนุบาลองค์กรักษ์ และโรงเรียนวัดสว่างอารมณ์ ตำบลองค์กรักษ์ อำเภององค์กรักษ์ จังหวัดนครนายก

- เนื้อหาการอบรม

กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน ได้แก่กิจกรรมพจนานุกรมอิเล็กทรอนิกส์ การพับกระดาษ เกมวิทย์-คณิต

กิจกรรมความรู้เกี่ยวกับอาเซียน การเล่านิทาน และการแนะนำหนังสือ เป็นต้น

ผลการประเมินโครงการ / ประเมินผลความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ

เชิงปริมาณ :	ร้อยละ	80	85
1. จำนวนบุคลากรมหาวิทยาลัยที่เข้าอบรมในโครงการมีความพึงพอใจในระดับมากกว่าร้อยละ 80			

ความมุ่งหมายของการประเมินโครงการในครั้งนี้ เพื่อศึกษาความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการที่มีต่อการให้บริการ และองค์ความรู้ที่ได้รับสู่การปฏิบัติงานจริง และเพื่อรวบรวมปัญหา/อุปสรรค ข้อเสนอแนะอื่นๆ ของผู้เข้าร่วมโครงการ

เกณฑ์การแปลความหมาย

ร้อยละ 40.00 – 49.99 หมายถึง มีความพึงพอใจอยู่ในระดับน้อยที่สุด

ร้อยละ 50.00 – 59.99 หมายถึง มีความพึงพอใจอยู่ในระดับน้อย

ร้อยละ 60.00 – 79.99 หมายถึง มีความพึงพอใจอยู่ในระดับปานกลาง

ร้อยละ 80.00 – 89.99 หมายถึง มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก

ร้อยละ 90.00 – 100.00 หมายถึง มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด

การวิเคราะห์ข้อมูล

โครงการพัฒนาห้องสมุดโรงเรียน (ระยะที่ 1) ณ โรงเรียนอนุบาลองค์กรักษ์ ตำบลองค์กรักษ์ อำเภองค์กรักษ์ จังหวัดนครนายก วันที่ 22 ธันวาคม 2555

ครูโรงเรียนอนุบาลองค์กรักษ์เข้าร่วมการอบรมเชิงปฏิบัติการส่งเสริมการอ่านระยะที่ 1 ทั้งหมด 39 คน คิดเป็นร้อยละ 97.5 ของครูที่ต้องเข้าร่วมเสวนาทั้งหมด 40 คน โดยได้รับแบบประเมินกลับคืนจำนวน 39 ชุด จากจำนวน 40 ชุด ครูโรงเรียนอนุบาลองค์กรักษ์มีประสบการณ์ในการสอนตั้งแต่ 1 - 10 ปี จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 12.80 ตั้งแต่ 11 - 20 ปี จำนวน 7 คน คิดเป็นร้อยละ 17.90 ตั้งแต่ 21 - 30 ปี จำนวน 10 คน คิดเป็นร้อยละ 25.60 ตั้งแต่ 31 - 40 ปี จำนวน 9 คน คิดเป็นร้อยละ 23.10 และไม่ระบุจำนวน 8 คน คิดเป็นร้อยละ 20.50 ระดับชั้นที่ครูสอน ระดับอนุบาล จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 12.82 ระดับ ป.1 - ป.3 จำนวน 17 คน คิดเป็นร้อยละ 43.59 ระดับ ป.4 - ป.6 จำนวน 13 คน คิดเป็นร้อยละ 33.33 และไม่ระบุระดับชั้น จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 10.26 ครูส่วนใหญ่สอนใน กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิชาภาษาไทย และกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ จำนวน 17 คน เท่ากัน รองลงมาคือกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ จำนวน 13 คน กลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาศิลปะ จำนวน 9 คน กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม จำนวน 8 คน กลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาสุขศึกษาและพลศึกษา จำนวน 5 คน กลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาภาษาต่างประเทศ จำนวน 4 คน และกลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาการ งานอาชีพและเทคโนโลยี จำนวน 1 คน ตามลำดับ

ผลการประเมิน

ครูโรงเรียนอนุบาลองค์กรักษ์มีความคิดเห็นเกี่ยวกับการอบรมเชิงปฏิบัติการส่งเสริมการอ่านโดยรวม อยู่ในระดับมาก ($\bar{X}=4.16$) คิดเป็นร้อยละ 83.20 เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า ข้อที่มีเนื้อหาและกิจกรรมการ ฝึกอบรมเป็นประโยชน์ต่อการปฏิบัติงานอยู่ในระดับมาก ($\bar{X}=4.22$) คิดเป็นร้อยละ 84.40 โดยกิจกรรมที่มี ความคิดเห็นอยู่อันดับสูงสุด คือ กิจกรรมส่งเสริมการอ่านตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ($\bar{X}=4.23$) คิดเป็นร้อย ละ 84.60 และกิจกรรมสนุกกับการอ่านด้วยแท็บเล็ต ($\bar{X}=4.21$) คิดเป็นร้อยละ 84.20 รองลงมา คือความ เหมาะสมของเนื้อหาอยู่ในระดับมาก ($\bar{X}=4.15$) คิดเป็นร้อยละ 83.00 โดยเนื้อหาสนุกกับการอ่านด้วยแท็บ เล็ต ($\bar{X}=4.18$) คิดเป็นร้อยละ 83.60 รายละเอียดตามตาราง 1

ตาราง 1 ความคิดเห็นครูการอบรมเชิงปฏิบัติการส่งเสริมการอ่าน ระยะที่ 1

รายการ	ระดับความคิดเห็น			แปลผล
	$\bar{X}$	S.D.	ร้อยละ	
1. ความเหมาะสมของเนื้อหา				
- สนุกกับการอ่านด้วยแท็บเล็ต	4.18	0.72	83.60	มาก
- กิจกรรมส่งเสริมการอ่านตามกลุ่มสาระการเรียนรู้	4.13	0.77	82.60	มาก
รวม	4.15	0.71	83.00	มาก
2. วิทยากรถ่ายทอดความรู้ได้อย่างชัดเจน เข้าใจง่าย				
- สนุกกับการอ่านด้วยแท็บเล็ต	4.10	0.64	82.00	มาก
- กิจกรรมส่งเสริมการอ่านตามกลุ่มสาระการเรียนรู้	4.15	0.63	83.00	มาก
รวม	4.13	0.59	82.60	มาก
3. การฝึกปฏิบัติ ช่วยให้เข้าใจเนื้อหาได้ชัดเจน				
- สนุกกับการอ่านด้วยแท็บเล็ต	4.13	0.73	82.60	มาก
- กิจกรรมส่งเสริมการอ่านตามกลุ่มสาระการเรียนรู้	4.13	0.73	82.60	มาก
รวม	4.13	0.70	82.60	มาก
4. เนื้อหาและกิจกรรมการฝึกอบรม เป็นประโยชน์ต่อการปฏิบัติงาน				
- สนุกกับการอ่านด้วยแท็บเล็ต	4.21	0.73	84.20	มาก
- กิจกรรมส่งเสริมการอ่านตามกลุ่มสาระการเรียนรู้	4.23	0.74	84.60	มาก
รวม	4.22	0.72	84.40	มาก
รวมทั้งหมด	4.16	0.63	83.20	มาก

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

1. อยากให้มีกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้และการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
จำนวน 1 คน
2. การทำนิทานหรือการทำหนังสืออ่านง่ายสำหรับเด็กพิเศษ และเด็กที่มีปัญหาการเรียนรู้
จำนวน 4 คน
3. ควรมีการจัดอบรมครู เกี่ยวกับการสืบค้นข้อมูล และโปรแกรมการจัดการบรรณานุกรม
EndNote จำนวน 4 คน
4. เป็นกิจกรรมที่มีประโยชน์ อยากให้มีการจัดอบรมอีก ดีมาก และควรทำต่อไป จำนวน 2 คน
5. เนื้อหาน้อย ไม่ครอบคลุมทุกสาระ เหมาะกับนักเรียนระดับ อนุบาล-ป.1 มากกว่า จำนวน 1 คน

โครงการพัฒนาห้องสมุดโรงเรียน (ระยะที่ 2)
ณ โรงเรียนอนุบาลองค์กรักษ์ ตำบลองค์กรักษ์ อำเภองค์กรักษ์ จังหวัดนครนายก
วันที่ 31 มกราคม 2556

โครงการพัฒนาห้องสมุดโรงเรียน ณ โรงเรียนอนุบาลองค์กรักษ์ ระยะที่ 2 ผู้เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน คือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-4 จำนวน 14 ห้องเรียน 503 คน และครูผู้สังเกตการณ์ 15 คน การจัดกิจกรรมมี 4 ฐาน ได้แก่ ฐานที่ 1 อย่าให้หนอนเขียว ฐานที่ 2 เล่าไปวาดไป ฐานที่ 3 อาเซียนแสนสนุก ฐานที่ 4 กระดาษกลายร่าง โดยแบ่งนักเรียนออกเป็น 4 ชุด ตามระดับชั้นๆ ชุดละ 4 กลุ่มๆ ละประมาณ 30-34 คน ให้นักเรียนกลุ่มที่ 1-2 เข้าร่วมกิจกรรมฐานที่ 1-2 และกลุ่มที่ 3-4 เข้าร่วมกิจกรรม ฐานที่ 3-4 ฐาน นักเรียนแต่ละกลุ่มจะได้ร่วมกิจกรรม กลุ่มละ 2 ฐานๆละประมาณ 30 นาที สลับฐานกันภายในคู่ของตนเอง คือ ฐานที่ 1 สลับกับฐานที่ 2 และฐานที่ 3 สลับกับฐานที่ 4

ผลการประเมินความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน 4 ฐาน

นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม 4 ฐาน จำนวน 503* คน มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมโดยรวมของทั้ง 4 ฐาน คิดมีความพึงพอใจระดับชอบ ร้อยละ 98.00 เฉยๆ ร้อยละ 0.50 ไม่ชอบร้อยละ 1.50 กิจกรรมที่ชอบมากที่สุดคือ ฐานกระดาษกลายร่าง ระดับความชอบ ร้อยละ 100.00 รองลงมา คือ ฐานอย่าให้หนอนเขียว ร้อยละ 99.60 ฐานอาเซียนแสนสนุก ร้อยละ 98.76 และฐานเล่าไปวาดไป ร้อยละ 93.60 รายละเอียดตามตาราง 1

ตาราง 1 ความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน 4 ฐาน

กิจกรรม	จำนวน นักเรียน คน	ระดับความพึงพอใจ					
		ชอบ		เฉยๆ		ไม่ชอบ	
		คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ
ฐานที่ 1 อย่าให้หนอนเขียว							
2.1 นักเรียนชั้น ป.1	65	64	98.46	0	-	1	1.54
2.2 นักเรียนชั้น ป.2	60	60	100.00	0	-	0	-
2.3 นักเรียนชั้น ป.3	62	62	100.00	0	-	0	-
2.4 นักเรียนชั้น ป.4	62	62	100.00	0	-	0	-
รวม	249	248	99.60	0	-	1	0.40
ฐานที่ 2 เล่าไปวาดไป							
1.1 นักเรียนชั้น ป.1	65	56	86.15	1	1.54	8	12.31
1.2 นักเรียนชั้น ป.2	64	61	95.31	0	-	3	4.69
1.3 นักเรียนชั้น ป.3	60	59	98.33	1	1.67	0	-
1.4 นักเรียนชั้น ป.4	61	58	95.08	3	4.92	0	-
รวม	250*	234	93.60	5	2.00	11	4.40

กิจกรรม	จำนวน นักเรียน คน	ระดับความพึงพอใจ					
		ชอบ		เฉยๆ		ไม่ชอบ	
		คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ
ฐานที่ 3 อาเซียนแสนสนุก							
3.1 นักเรียนชั้น ป.1	61	59	96.72	0	-	2	3.28
3.2 นักเรียนชั้น ป.2	61	60	98.36	0	-	1	1.64
3.3 นักเรียนชั้น ป.3	61	61	100.00	0	-	0	-
3.4 นักเรียนชั้น ป.4	63	63	100.00	0	-	0	-
รวม	246	243	98.78	0	-	3	1.22
ฐานที่ 4 กระดาษกลายร่าง							
4.1 นักเรียนชั้น ป.1	64	64	100.00	0	-	0	-
4.2 นักเรียนชั้น ป.2	62	62	100.00	0	-	0	-
4.3 นักเรียนชั้น ป.3	63	63	100.00	0	-	0	-
4.4 นักเรียนชั้น ป.4	64	64	100.00	0	-	0	-
รวม	253*	253	100.00	0	-	0	-
รวมทุกฐาน	998	978	98.00	5	0.50	15	1.50

* คัดจากจำนวนนักเรียนที่สูงที่สุดของฐานที่ 1-2 (250 คน) และ ฐานที่ 3 - 4 (253 คน) รวม 503 คน

ปัญหาและอุปสรรค

1. ในการดำเนินกิจกรรมครูบางคนไม่ได้ให้ความสนใจหรือมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมเพื่อที่จะได้นำไปต่อยอดในการทำกิจกรรมให้นักเรียน
2. การดำเนินงานติดต่อประสานงานกับรองผู้อำนวยการโรงเรียนและตัวแทนครูไม่มีโอกาสที่จะสื่อสารกับครูทุกคนโดยตรง

ประโยชน์ที่ได้รับ

1. ครูได้ประสบการณ์ตรงในการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านให้แก่นักเรียน
2. นักเรียนมีความสนใจและกระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม

สรุปผลการประเมินโครงการพัฒนาห้องสมุดโรงเรียน (บก.19)
ณ โรงเรียนอนุบาลองค์กรักษ์ ตำบลองค์กรักษ์ อำเภอองค์กรักษ์ จังหวัดนครนายก
วันที่ 23 พฤษภาคม 2556

สรุปผลเกี่ยวกับโครงการฯ

ผู้ร่วมประเมินโครงการฯ คือ ครูและนักเรียนโรงเรียนอนุบาลองค์กรักษ์ ที่เข้าร่วมกิจกรรมการทำ Focus Group เป็นครูผู้สอนในกลุ่มสาระวิชาต่าง ๆ จำนวน 11 คน และนักเรียนประถมศึกษาปีที่ 1-4 จำนวน 8 คน และการทำแบบประเมิน คือ ครู จำนวน 11 คน และนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-4 จำนวน 40 คน ได้ทำแบบประเมินโครงการฯ ครบทุกคน คิดเป็นร้อยละ 100.00

ข้อมูลเกี่ยวกับครูผู้ตอบแบบประเมินและทำ Focus Group

ครูผู้เข้าร่วมกิจกรรม เป็นชาย 2 คน หญิง 9 คน รวม 11 คน อายุระหว่าง 25-59 ปี ประสบการณ์ในการสอนของครู มีตั้งแต่ 1 – 39 ปี ระดับชั้นที่สอน อาจารย์ส่วนใหญ่จะสอนระดับประถมศึกษาปีที่ 1-3 จำนวน 9 คน และระดับประถมศึกษาปีที่ 4-6 จำนวน 2 คน

ด้านการใช้ห้องสมุด

ครูเข้าใช้ห้องสมุดในโรงเรียน สัปดาห์ละ 5 วัน จำนวน 1 คน สัปดาห์ละ 3-4 วัน จำนวน 4 คน และ สัปดาห์ละ 1- 2 วัน จำนวน 6 คน ประเภทหนังสือที่ครูชอบอ่าน มากที่สุดคือความรู้ทั่วไป จำนวน 10 คน รองลงมาคือ ตำราวิชาการ นวนิยาย-เรื่องสั้น จำนวน 7 คน เท่ากัน คู่มือประกอบอาชีพ จำนวน 5 คน และอื่นๆ คือหนังสือพิมพ์ จำนวน 1 คน ครุณานักเรียนมาจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในห้องสมุด บ่อยครั้ง จำนวน 3 คน และไม่บ่อย จำนวน 8 คน

ผลการประเมินโครงการฯ ของครูแบ่งเป็น 2 ส่วน คือ

ส่วนที่ 1 ผลการประเมินโครงการด้านการใช้ประโยชน์และความพึงพอใจต่อโครงการพัฒนาห้องสมุดโรงเรียน (บก. 19) ผลการประเมินโดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.15$ คิดเป็นร้อยละ 83.00) เมื่อพิจารณารายข้อพบว่า ความคิดเห็นต่อโครงการฯ โดยข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด อยู่ในระดับมากเท่ากัน 3 ข้อ คือ ครูและนักเรียนได้ใช้ประโยชน์ที่ได้รับจากหนังสือที่จัดหาให้ตามโครงการ ครูและนักเรียนสามารถนำความรู้จากการเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการอ่านไปใช้ประโยชน์ได้ และความพึงพอใจที่มีต่อการดำเนินโครงการโดยรวม ($\bar{X} = 4.18$ คิดเป็นร้อยละ 83.60) รองลงมามีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก เช่นกัน จำนวน 2 ข้อ คือการดำเนินโครงการด้านการจัดหาหนังสือมีความสอดคล้องตรงตามความต้องการของครูและโรงเรียน และการดำเนินโครงการด้านการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านมีความสอดคล้องกับความสนใจและความต้องการของครูและนักเรียน อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.09$ คิดเป็นร้อยละ 81.80) ตามลำดับ รายละเอียดตามตาราง 1

ตาราง 1 ด้านการใช้ประโยชน์และความพึงพอใจต่อโครงการพัฒนาห้องสมุดโรงเรียน (บก. 19)

รายการประเมิน	$\bar{X}$	S.D.	ร้อยละ	แปลผล
1. การดำเนินโครงการด้านการจัดหาหนังสือมีความสอดคล้องตรงตามความต้องการของครูและนักเรียน	4.09	0.70	81.80	มาก
2. การดำเนินโครงการด้านการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านมีความสอดคล้องกับความสนใจและความต้องการของครูและนักเรียน	4.09	0.70	81.80	มาก
3. ครูและนักเรียนได้ใช้ประโยชน์ที่ได้รับจากหนังสือที่จัดหาให้ตามโครงการ	4.18	0.75	83.60	มาก
4. ครูและนักเรียนสามารถนำความรู้จากการเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการอ่านไปใช้ประโยชน์ได้	4.18	0.75	83.60	มาก
5. ความพึงพอใจที่มีต่อการดำเนินโครงการโดยรวม	4.18	0.75	83.60	มาก
รวม	4.15	0.68	83.00	มาก

ส่วนที่ 2 ผลการประเมินโครงการด้านการนำหนังสือและการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านไปใช้ประโยชน์ ผลการประเมินโครงการฯ โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.15$ คิดเป็นร้อยละ 83.00) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ข้อที่ค่าเฉลี่ยสูงสุดอยู่ในระดับมากที่สุดเท่ากัน จำนวน 2 ข้อ คือ มีการสนับสนุน/ให้นักเรียนมาอ่านหนังสือ / ใช้ห้องสมุดเพิ่มขึ้น และมีการใช้ประโยชน์จากหนังสือในห้องสมุดเพิ่มขึ้น ($\bar{X} = 4.27$ คิดเป็นร้อยละ 85.40) รองลงมา มีการใช้ความรู้จากการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านไปใช้ประโยชน์ในการส่งเสริมการอ่านและการเรียนการสอน อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.18$ คิดเป็นร้อยละ 83.60) ตามลำดับรายละเอียดตามตาราง 2

ตาราง 2 ด้านการนำหนังสือและการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านไปใช้ประโยชน์

รายการประเมิน	$\bar{X}$	S.D.	ร้อยละ	แปลผล
1. มีการสนับสนุน/ให้นักเรียนมาอ่านหนังสือ/ใช้ห้องสมุดเพิ่มขึ้น	4.27	0.79	85.40	มาก
2. มีการมอบหมายงานแก่นักเรียนเพื่อการศึกษาค้นคว้าในห้องสมุด	4.00	0.63	80.00	มาก
3. มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านในห้องสมุด	4.00	0.63	80.00	มาก
4. มีการใช้ความรู้จากการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านไปใช้ประโยชน์ในการส่งเสริมการอ่านและการเรียนการสอน	4.18	0.75	83.60	มาก
5. มีการใช้ประโยชน์จากหนังสือในห้องสมุดเพิ่มขึ้น	4.27	0.65	85.40	มาก
รวม	4.15	0.61	83.00	มาก

ผลการประเมินโครงการของนักเรียน คือ ด้านการใช้ประโยชน์และความพึงพอใจต่อโครงการพัฒนาห้องสมุด (บก.19) ของนักเรียน จำนวน 40 คน

ข้อมูลนักเรียนเกี่ยวกับการใช้ห้องสมุด

นักเรียนเข้าใช้ห้องสมุด สัปดาห์ละ 1-2 วัน จำนวน 22 คน สัปดาห์ละ 5 วัน จำนวน 12 คน และ สัปดาห์ละ 3-4 วัน จำนวน 6 คน วัตถุประสงค์ในการเข้าใช้ห้องสมุดของนักเรียนเพื่อ อ่านหนังสือเพื่อความบันเทิง จำนวน 25 คน รองลงมา คือศึกษาค้นคว้า จำนวน 21 คน และทำการบ้าน จำนวน 8 คน ประเภทหนังสือที่นักเรียนชอบอ่าน มากที่สุด คือ นิทาน จำนวน 27 คน มากที่สุด รองลงมา การ์ตูน จำนวน 19 คน ความรู้ทั่วไป จำนวน 17 คน นวนิยาย 11 คน หนังสือเกี่ยวกับอาชีพ 3 คน เรื่องสั้น 2 คน

ผลการประเมินโครงการฯของนักเรียน ด้านการใช้ประโยชน์และความพึงพอใจต่อโครงการพัฒนาห้องสมุด (บก.19)

ผลการประเมินโครงการฯ โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.06$ คิดเป็นร้อยละ 81.20) เมื่อพิจารณาตามรายข้อพบว่า จำนวนหนังสือในห้องสมุดมีเพิ่มมากขึ้น ($\bar{X} = 4.55$ คิดเป็นร้อยละ 91.00) อยู่ในระดับมากที่สุด รองลงมา อยู่ในระดับมาก คือ นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการดำเนินโครงการโดยรวม ($\bar{X} = 4.35$ คิดเป็นร้อยละ 87.00) และหนังสือมีเนื้อหาหลากหลายน่าสนใจ ($\bar{X} = 4.23$ คิดเป็นร้อยละ 84.60) ตามลำดับ รายละเอียดตามตาราง 3

ตาราง 3 การใช้ประโยชน์และความพึงพอใจต่อโครงการพัฒนาห้องสมุด (บก.19)

รายการประเมิน	$\bar{X}$	S.D.	ร้อยละ	แปลผล
1. จำนวนหนังสือในห้องสมุดมีเพิ่มมากขึ้น	4.55	0.64	91.00	มากที่สุด
2. หนังสือมีเนื้อหาหลากหลายน่าสนใจ	4.23	0.86	84.60	มาก
3. มีกิจกรรมส่งเสริมการอ่านในห้องสมุด/ห้องเรียน	3.88	1.09	77.60	มาก
4. นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการอ่านที่จัด	3.45	1.04	69.00	ปานกลาง
5. นักเรียนได้อ่านและใช้หนังสือในห้องสมุดมากขึ้น	3.93	0.92	78.60	มาก
6. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการดำเนินโครงการโดยรวม	4.35	0.74	87.00	มาก
รวม	4.06	0.46	81.20	มาก

สรุปผลการทำ Focus Group

หัวข้อในการสนทนา

1. พัฒนาทรัพยากรห้องสมุดเพื่อส่งเสริมการอ่านให้โรงเรียนประถมศึกษา
2. เสริมสร้างทักษะและประสบการณ์การจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านให้โรงเรียนประถมศึกษา

การพัฒนาทรัพยากรห้องสมุดเพื่อส่งเสริมการอ่าน

ครูและนักเรียนมีความพึงพอใจในการจัดหาทรัพยากรห้องสมุด เพราะมีเนื้อหาหลากหลาย ทันสมัย สามารถนำไปประกอบการเรียนการสอน และแนะนำให้นักเรียนไปอ่านต่อ และใช้ในการค้นคว้าได้ เช่น

กิจกรรมในวันวิสาขบูชาให้นักเรียนเข้าใจรู้จักวันสำคัญๆ การแนะนำหนังสือ อ่านหนังสือที่เป็นกลอน เมื่อแนะนำหนังสือเล่มนั้นแล้ว นักเรียนก็อยากกลับมาอ่านใหม่ เล่มที่ได้แนะนำไป ทำให้เกิดการเรียนรู้และเปิดโลกให้กับนักเรียนอีก

รูปแบบหนังสือที่นักเรียนชอบจะเป็นหนังสือภาพ การ์ตูน หนังสือที่มีรูปภาพสวยงาม หนังสือภาพเล่มใหญ่ คำคล้องจอง หนังสือลักษณะพิเศษ เช่น Pop-up เนื้อหาสนุกสนาน เกมต่างๆ หนังสือที่ให้ความรู้ในรูปแบบการ์ตูน

การจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน

รูปแบบการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านที่นักเรียนชอบ การเล่นเกมต่างๆ การเล่นนิทาน กิจกรรมที่มีการทดลอง การประกวดต่างๆ วาดภาพ เล่นนิทาน ที่มีการแข่งขันกัน การแนะนำหนังสือ

การจัดกิจกรรมอยากให้ทำทุกชั้นเรียน และแยกเป็นกลุ่มย่อย ช่วยกันคิดกิจกรรมและทำร่วมกัน เช่น กิจกรรมวันภาษาไทย กิจกรรมการทดลองโดยแนะนำให้นักเรียนอ่านหนังสือและนำวิธีการไปลองทำเอง อยากให้มีการอ่านหนังสือในห้องเรียนโดยจัดมุมอ่านหนังสือ เพราะในการจัดตารางเข้าใช้ห้องสมุดบางครั้งเข้าซ้อนกันทำให้ไม่สะดวก

กิจกรรมส่งเสริมการอ่านที่ทำในโรงเรียน

ครูได้ทำกิจกรรมอะไรบ้างเกี่ยวกับการส่งเสริมการอ่านในโรงเรียน

ช่วงแรกจะให้เด็กมาฝึกเขียน มาเข้าห้องสมุดให้อ่านนิทานแล้ววาดรูป เข้ามาอ่านหนังสือ มีตารางในการเข้าห้องสมุดในแต่ละชั้น แต่มีปัญหาเนื่องจากบางครั้งตารางซ้อนกันทำให้เกิดความวุ่นวาย แต่มีวิธีการอีกอย่างหนึ่งคือให้อ่านหนังสือในห้องเรียน นักเรียนจะมีมุมอ่านหนังสือในห้องเรียน

นักเรียนได้ทำกิจกรรมอะไรบ้างเกี่ยวกับการส่งเสริมการอ่านในโรงเรียน

ผู้ปกครองเป็นคนพามาห้องสมุด มาห้องสมุดสุดเป็นบางวัน ส่วนมากเข้ามาเอง ถ้าคุณครูไม่ได้พามาบางครั้งครูก็เล่นนิทานในห้องเรียน การได้เข้ามาร่วมกิจกรรมที่ทางโครงการฯจัดให้ ชอบเล่นเกมต่างๆ อยากให้มีการจัดกิจกรรมอีก ชอบหนังสือที่เป็นรูปภาพสวยๆ เมื่อมาห้องสมุดมาห้องสมุดจะมาทำการบ้าน อ่านหนังสือและดูวิดีโอ คุณครูจะพานักเรียนเข้ามาในห้องสมุดตอน ป.1 ครูพามาทุกวัน ครูชอบให้มาอ่านหนังสือ หนังสือในห้องสมุดมีเยอะมาก และมีหนังสือที่สนุกๆ เช่น หนังสือ เรื่อง กระต๊อกระต๊าก กระต๊อก กระต๊าก มีกิจกรรมที่ทางโรงเรียนจัด คือกิจกรรมการเล่นนิทาน มีการวาดภาพ ระบายสี

ด้านทรัพยากรที่ต้องการเพิ่มเติม

ต้องการหนังสือใหม่ๆ หนังสือลักษณะพิเศษ เพิ่มเติมอีก

ความรู้/ กิจกรรม สิ่งที่ต้องการเพิ่มเติม

ครูอยากให้กิจกรรมที่ทำให้เด็กมีนิสัยรักการอ่าน ไม่ว่าในปัจจุบันจะมีเทคโนโลยีล้ำหน้าแค่ไหนก็ตาม อยากให้มีการส่งเสริมการอ่าน และอยากให้ทำกิจกรรมกับเด็กเล็ก มีการทำกิจกรรมทุกชั้นปี ในการทำกิจกรรมอยากให้แยกเป็นกลุ่มย่อยๆ รูปแบบการทำกิจกรรมต่างๆ ที่หลากหลาย กิจกรรมที่ช่วยส่งเสริมการอ่านออกเขียนได้ด้วย ช่วยการแก้ปัญหาให้นักเรียนสามารถอ่านออกเขียนได้จะดีมาก เพราะใน

ปัจจุบันเด็กส่วนใหญ่อ่านหนังสือไม่ออก สมารถอ่าน มีการประกวดผลงาน เช่น เล่นนิทาน วาดภาพ แข่งขันกัน

การจัดกิจกรรมร่วมกันระหว่างโรงเรียนกับโครงการฯ ให้ทางโครงการมาเข้าร่วมกิจกรรมที่โรงเรียนจัดขึ้นด้วย ช่วยกันคิดกิจกรรมและทำร่วมกัน เช่น กิจกรรมวันภาษาไทย กิจกรรมการทดลองโดยแนะนำให้นักเรียนอ่านหนังสือและนำวิธีการไปลองทำเอง

กิจกรรมการเรียนรู้ของครูอยากให้แนะนำการสืบค้นข้อมูลสำหรับเด็กเล็ก เพื่อที่จะได้ไปค้นหนังสือหรือทรัพยากรสารสนเทศต่อไป

ปัญหาและอุปสรรคในการเข้าร่วมโครงการ

การจัดกิจกรรมควรจัดในภาคเรียนที่ 1 ของการเรียนจะสะดวกกว่าจัดกิจกรรมในภาคเรียนที่ 2 เพราะภาคเรียนที่ 2 จะเป็นช่วงเตรียมสอบ

การสื่อสารระหว่างผู้มาทำกิจกรรมและอาจารย์ไม่ชัดเจนทำให้อาจารย์ไม่กล้าที่จะเข้าร่วมกิจกรรมและภาระงานประจำและงานมีงานภายนอกเข้ามาทำให้มีการพูดคุยกันน้อย

โครงการพัฒนาห้องสมุดโรงเรียน (ระยะที่ 1)
โรงเรียนวัดสว่างอารมณ์ (ศรีวัฒนากุล) บ้านเกาะวัด ตำบลองครักษ์
อำเภอองครักษ์ จังหวัดนครนายก
วันที่ 18 มกราคม 2556

สรุปผลการประเมินการอบรมเชิงปฏิบัติการส่งเสริมการอ่าน ระยะที่ 1 ของครูและนักเรียน

ครูโรงเรียนวัดสว่างอารมณ์เข้าร่วมการอบรมเชิงปฏิบัติการส่งเสริมการอ่านระยะที่ 1 ทั้งหมด 7 คน คิดเป็นร้อยละ 77.78 ของครูทั้งโรงเรียน โดยได้รับแบบประเมินกลับคืนจำนวน 7 ชุด จากจำนวน 9 ชุด โดยมีครู ชาย 2 คน หญิง 5 คน ที่เข้าร่วมกิจกรรมตามระดับชั้นสอนดังนี้ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 จำนวน 3 คน เท่ากัน ส่วนที่มีการสอนหลายระดับชั้น จำนวน 4 คน และสอนทุกกลุ่มสาระวิชาทุกคน

ผลการประเมิน

ครูโรงเรียนวัดสว่างอารมณ์มีความคิดเห็นเกี่ยวกับการอบรมเชิงปฏิบัติการส่งเสริมการอ่านโดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X}=4.74$) คิดเป็นร้อยละ 94.76 เมื่อพิจารณารายชื่อ พบว่า กิจกรรมที่มีความคิดเห็นอยู่อันดับสูงสุด คือ การสืบค้นทรัพยากรสารสนเทศ ($\bar{X}=4.86$) คิดเป็นร้อยละ 97.20 รองลงมาคือกิจกรรมสารานุกรมกับแท็บเล็ต การใช้ทรัพยากรสารสนเทศอิเล็กทรอนิกส์ การยืม-คืนหนังสือหอสมุด มศว องค์กรฯ สารานุกรมอิเล็กทรอนิกส์ และอาเซียนแสนสนุก มีค่าเฉลี่ยเท่ากัน คือ ($\bar{X}=4.71$) คิดเป็นร้อยละ 94.20 รายละเอียดตามตาราง 1

ตาราง 1 ความคิดเห็นต่อการอบรมเชิงปฏิบัติการกิจกรรมการส่งเสริมการอ่านของครูโรงเรียนวัดสว่างอารมณ์

รายการ	ระดับความคิดเห็น			แปลผล
	$\bar{X}$	S.D.	ร้อยละ	
สารานุกรมกับแท็บเล็ต	4.71	0.76	94.20	มากที่สุด
การใช้ทรัพยากรสารสนเทศอิเล็กทรอนิกส์	4.71	0.76	94.20	มากที่สุด
การสืบค้นทรัพยากรสารสนเทศ	4.86	0.38	97.20	มากที่สุด
การยืม-คืนหนังสือหอสมุด มศว องค์กรฯ	4.71	0.76	94.20	มากที่สุด
สารานุกรมอิเล็กทรอนิกส์	4.71	0.76	94.20	มากที่สุด
อาเซียนแสนสนุก	4.71	0.76	94.20	มากที่สุด
รวม	4.74	0.69	94.76	มากที่สุด

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

1. อยากให้มีกิจกรรมที่โรงเรียนอย่างต่อเนื่อง อย่างน้อยเดือนละครั้ง จำนวน 4 คน
2. เป็นกิจกรรมที่ดี จำนวน 2 คน
3. กิจกรรมในภาคบ่ายกลุ่มใหญ่เกินไป และควรมีฐานการเรียนรู้มากกว่าเดิม จำนวน 1 คน

4. ควรจัดกิจกรรมให้แปลกใหม่ออกไป ไม่ควรซ้ำกับทางโรงเรียนเพื่อให้เกิดความสนใจจากผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 1 คน
5. ควรมีเวลาในการจัดกิจกรรมในแต่ละกิจกรรมให้มากกว่านี้ จำนวน 5 คน

นักเรียนโรงเรียนวัดสว่างอารมณ์เข้าร่วมการอบรมเชิงปฏิบัติการส่งเสริมการอ่านระยะที่ 1 ทั้งหมด 96 คน คิดเป็นร้อยละ 86.49 ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด 111 คน โดยได้รับแบบประเมินกลับคืน จำนวน 96 ชุด จากจำนวน 111 ชุด โดยมีนักเรียน ชาย 46 คน หญิง 50 คน ที่เข้าร่วมกิจกรรมตามระดับชั้นเรียนดังนี้ ชั้นประถมศึกษาที่ 1 จำนวน 10 คน ชั้นประถมศึกษาที่ 2 จำนวน 16 คน ชั้นประถมศึกษาที่ 3 จำนวน 18 คน ชั้นประถมศึกษาที่ 4 จำนวน 14 คน ชั้นประถมศึกษาที่ 5 จำนวน 17 คน และ ชั้นประถมศึกษาที่ 6 จำนวน 21 คน

ผลการประเมิน

นักเรียนโรงเรียนวัดสว่างอารมณ์มีความคิดเห็นเกี่ยวกับการอบรมเชิงปฏิบัติการส่งเสริมการอ่าน โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X}=4.73$) คิดเป็นร้อยละ 94.50 เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า กิจกรรมที่มีความคิดเห็นอยู่อันดับสูงสุด คือ กิจกรรมอาเซียนแสนสนุก ($\bar{X}=4.78$) คิดเป็นร้อยละ 95.60 รองลงมา คือ กิจกรรมสารานุกรมอิเล็กทรอนิกส์ ($\bar{X}=4.75$) คิดเป็นร้อยละ 95.00 และนิทานของเรา ($\bar{X}=4.74$) คิดเป็นร้อยละ 94.00 รายละเอียดตามตาราง 2

ตาราง 2 ความคิดเห็นต่อการอบรมเชิงปฏิบัติการกิจกรรมการส่งเสริมการอ่านของนักเรียนโรงเรียนวัดสว่างอารมณ์

รายการ	ระดับความคิดเห็น			แปลผล
	$\bar{X}$	S.D.	ร้อยละ	
หนังสือชวนอ่าน	4.70	0.55	94.00	มากที่สุด
นิทานของเรา	4.74	0.55	94.80	มากที่สุด
เกมวิทย์-คณิตฯ	4.66	0.69	93.20	มากที่สุด
สารานุกรมอิเล็กทรอนิกส์	4.75	0.63	95.00	มากที่สุด
อาเซียนแสนสนุก	4.78	0.53	95.60	มากที่สุด
รวม	4.73	0.33	94.50	มากที่สุด

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

1. อยากให้มีกิจกรรมที่โรงเรียนอย่างต่อเนื่อง และตลอดไป จำนวน 12 คน
2. ควรมีการแข่งขันตอบคำถาม 2 คน
3. อยากให้มีกิจกรรม และมีฐานการเรียนรู้มากกว่าเดิม จำนวน 5 คน
4. ชอบกิจกรรมทุกฐาน จำนวน 3 คน

ปัญหาและข้อเสนอแนะ

1. จากการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการครั้งนี้พบว่ามีปัญหาในเรื่องสถานที่เพราะห้องที่สามารถใช้อุปกรณ์คอมพิวเตอร์ และแท็บเล็ตใช้ได้ดีในการอบรมครูเพราะเป็นห้องประชุมครูซึ่งมีขนาดเล็ก เมื่อนำนักเรียนเข้าไปประมาณ 30 – 50 คน ค่อนข้างจะคับแคบ พื้นที่ในการจัดกิจกรรมจึงไม่ค่อยสะดวกนัก ดังนั้นในการจัดกิจกรรมที่เกี่ยวกับการใช้คอมพิวเตอร์ จึงควรใช้ห้องคอมพิวเตอร์ และให้นักเรียนได้ฝึกใช้จริง
2. เวลาในการจัดกิจกรรมค่อนข้างน้อย เนื่องจากกิจกรรมมีความหลากหลาย และนักเรียนที่ร่วมกิจกรรมมีการ รวมกันคือ ป.1-3 และ ป.4-6 จึงอาจต้องคิดรูปแบบการจัดที่ทำให้นักเรียนทุกคนมีโอกาสในการร่วมปฏิบัติกิจกรรมชัดเจน มากขึ้น นอกเหนือจากการฟัง การอ่าน ที่ใช้โดยทั่วไป
3. การจัดเตรียมอุปกรณ์ในการฝึกอบรมพบว่ามีความไม่สะดวก คือ การจัดอุปกรณ์แยกเก็บไว้หลายจุด ทำให้เสียเวลาในการค้นหา จึงต้องปรับปรุงเรื่องการจัดอุปกรณ์ให้เป็นหมวดหมู่และเรียงตามลำดับการปฏิบัติงาน
4. ควรให้ครูผู้สอนได้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมด้วย เพื่อจะได้นำหนังสือมาใช้ในการเรียนการสอนให้มากขึ้น นักเรียนจะได้รู้จักหนังสือและอ่านหนังสือมากขึ้น หลังจากที่ครูนำหนังสือมาใช้ในการกิจกรรมต่างๆ ซึ่งจะทำให้ห้องสมุดมีชีวิต เพราะมีการจัดการ การใช้และมีกิจกรรมที่เกิดจากการอ่าน

โครงการพัฒนาห้องสมุดโรงเรียน (ระยะที่ 2)
โรงเรียนวัดสว่างอารมณ์ (ศรีวัฒนากุล) บ้านเกาะวัด ตำบลองครักษ์
อำเภอองครักษ์ จังหวัดนครนายก
 วันที่ 8 มีนาคม 2556

สรุปความคิดเห็นต่อกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน ระยะที่ 2

นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมการส่งเสริมการอ่าน รวมทั้งหมด 103 คน จากนักเรียนทั้งหมด 111 คน คิดเป็นร้อยละ 92.79 โดยนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมตั้งแต่ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6

ผลการประเมิน

นักเรียนโรงเรียนวัดสว่างอารมณ์มีความคิดเห็นเกี่ยวกับการส่งเสริมการอ่าน ระยะที่ 2 โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X}=4.63$) คิดเป็นร้อยละ 92.60 เมื่อพิจารณารายชื่อ พบว่า กิจกรรมที่มีความคิดเห็นอยู่อันดับสูงสุด คือ กิจกรรมการพับกระดาษ ($\bar{X}=4.76$) คิดเป็นร้อยละ 95.19 รองลงมา คือกิจกรรมวิทย์-คณิต ฯ ($\bar{X}=4.68$) คิดเป็นร้อยละ 93.59 และพจนานุกรม ($\bar{X}=4.62$) คิดเป็นร้อยละ 92.43 รายละเอียดตามตาราง 1

ตาราง 1 ความคิดเห็นต่อกิจกรรมการส่งเสริมการอ่าน ระยะที่ 2 ของนักเรียนโรงเรียนวัดสว่างอารมณ์

รายการกิจกรรม	ระดับความคิดเห็น			แปลผล
	$\bar{X}$	S.D.	ร้อยละ	
1. พจนานุกรม	4.62	0.67	92.43	มากที่สุด
2. สำนวนโวหาร	4.46	0.85	89.13	มาก
3. การพับกระดาษ	4.76	0.53	95.15	มากที่สุด
4. วิทย์-คณิตฯ	4.68	0.64	93.59	มากที่สุด
5. ร่างกายของเรา	4.62	0.67	92.43	มากที่สุด
รวม	4.63	0.42	92.60	มากที่สุด

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

1. อยากให้มีกิจกรรมที่โรงเรียนอย่างต่อเนื่อง จำนวน 4 คน
2. ชอบกิจกรรมทุกฐาน จำนวน 4 คน
3. ควรมีการแข่งขันวาดภาพ 2 คน
4. อยากให้มีกิจกรรมการขับร้องและเต้น จำนวน 1 คน

สรุปผลการประเมินโครงการพัฒนาห้องสมุดโรงเรียน (บก.19)
โรงเรียนวัดสว่างอารมณ์ (ศรีวัฒนากุล) บ้านเกาะวัด ตำบลองครักษ์
อำเภอองครักษ์ จังหวัดนครนายก
วันที่ 23 พฤษภาคม 2556

สรุปผลเกี่ยวกับการติดตามและประเมินโครงการห้องสมุดโรงเรียน (บก.19)

ผู้ร่วมประเมินโครงการฯ คือ ครูและนักเรียนโรงเรียนวัดสว่างอารมณ์ ที่เข้าร่วมการทำ Focus Group เป็นครูบรรณารักษ์และครูผู้สอนในกลุ่มสาระวิชาต่าง ๆ จำนวน 3 คน และนักเรียน จำนวน 11 คน (ประถมศึกษาปีที่ 4-6) และการทำแบบประเมิน คือ ครู จำนวน 8 คน และนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 จำนวน 11 คน ที่ร่วมทำ Focus Group ด้วย ได้ทำแบบประเมินโครงการฯ ครบทุกคน คิดเป็นร้อยละ 100.00

ข้อมูลเกี่ยวกับครูผู้ตอบแบบประเมินและทำ Focus Group

ครูผู้เข้าร่วมกิจกรรม เป็นชาย 2 คน หญิง 6 คน รวม 8 คน อายุระหว่าง 35-56 ปี ประสบการณ์ในการสอนของครู ตั้งแต่ 14 – 30 ปี ระดับชั้นที่สอน ประถมศึกษาปีที่ 1-3 จำนวน 4 คน ประถมศึกษาปีที่ 4-6 จำนวน 4 คน

ด้านการใช้ห้องสมุด

ครูเข้าใช้ห้องสมุด สัปดาห์ละ 5 วัน จำนวน 4 คน มากที่สุด รองลงมา สัปดาห์ละ 1-2 วัน จำนวน 3 คน และสัปดาห์ละ 3-4 วัน จำนวน 1 คน วัตถุประสงค์ในการเข้าใช้ห้องสมุดของครู เพื่อศึกษาค้นคว้า จำนวน 7 คน รองลงมา อ่านหนังสือเพื่อความบันเทิง จำนวน 5 คน และเตรียมการสอน จำนวน 2 คนประเภทหนังสือที่ครูชอบอ่านมากที่สุด ได้แก่ ความรู้ทั่วไป จำนวน 7 คน นวนิยาย-เรื่องสั้น จำนวน 6 คน ตำราวิชาการ จำนวน 5 คน คู่มือประกอบอาชีพ จำนวน 3 คน ครูนำนักเรียนมาจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในห้องสมุด บ่อยครั้ง จำนวน 6 คน และไม่บ่อย จำนวน 2 คน

ผลการประเมินสำหรับครูแบ่งเป็น 2 ส่วน คือ

ส่วนที่ 1 ผลการประเมินโครงการด้านการใช้ประโยชน์และความพึงพอใจต่อโครงการพัฒนาห้องสมุดโรงเรียน (บก. 19) ผลการประเมินโดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.60$ คิดเป็นร้อยละ 92.00) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ผู้เข้าร่วมโครงการมีความคิดเห็นต่อโครงการ มีค่าเฉลี่ยสูงสุด อยู่ในระดับมากที่สุด คือ ความพึงพอใจที่มีต่อการดำเนินโครงการโดยรวม ($\bar{X} = 4.75$ คิดเป็นร้อยละ 95.00) รองลงมา มีค่าเฉลี่ยเท่ากัน 3 ข้อ คือ การดำเนินโครงการด้านการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านมีความสอดคล้องกับความต้องการและความสนใจของครูและนักเรียน ครูและนักเรียนได้ใช้ประโยชน์ที่ได้รับจากหนังสือที่จัดหาให้ตาม

โครงการ และครูและนักเรียนสามารถนำความรู้จากการเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการอ่านไปใช้ประโยชน์ได้ ($\bar{X} = 4.63$ คิดเป็นร้อยละ 92.60) อยู่ในระดับมากที่สุด ตามลำดับ รายละเอียดตามตาราง 1

ตาราง 1 ด้านการใช้ประโยชน์และความพึงพอใจต่อโครงการพัฒนาห้องสมุดโรงเรียน (บก.19)

รายการประเมิน	$\bar{X}$	S.D.	ร้อยละ	แปลผล
1. การดำเนินโครงการด้านการจัดหาหนังสือมีความสอดคล้องตรงตามความต้องการของครูและนักเรียน	4.38	0.52	87.60	มาก
2. การดำเนินโครงการด้านการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านมีความสอดคล้องกับความสนใจและความต้องการของครูและนักเรียน	4.63	0.52	92.60	มากที่สุด
3. ครูและนักเรียนได้ใช้ประโยชน์ที่ได้รับจากหนังสือที่จัดหาให้ตามโครงการ	4.63	0.52	92.60	มากที่สุด
4. ครูและนักเรียนสามารถนำความรู้จากการเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการอ่านไปใช้ประโยชน์ได้	4.63	0.52	92.60	มากที่สุด
5. ความพึงพอใจที่มีต่อการดำเนินโครงการโดยรวม	4.75	0.46	95.00	มากที่สุด
รวม	4.60	0.45	92.00	มากที่สุด

ส่วนที่ 2 ผลการประเมินโครงการด้านการนำหนังสือและการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านไปใช้ประโยชน์ ผลการประเมินโดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.63$ คิดเป็นร้อยละ 92.50) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ผลการประเมินอยู่ในระดับมากที่สุดทุกข้อ โดยข้อที่ค่าเฉลี่ยสูงสุดเท่ากัน 2 ข้อ คือ มีการสนับสนุน/นำให้นักเรียนมาอ่านหนังสือ/ใช้ห้องสมุดเพิ่มขึ้น และมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านในห้องสมุด ($\bar{X} = 4.75$ คิดเป็น ร้อยละ 95.00) รองลงมา มีการใช้ความรู้จากการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านไปใช้ประโยชน์ในการส่งเสริมการอ่านและการเรียนการสอน ($\bar{X} = 4.63$ คิดเป็นร้อยละ 92.60) ตามลำดับ รายละเอียดตามตาราง 2

ตาราง 2 ด้านการนำหนังสือและการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านไปใช้ประโยชน์

รายการประเมิน	$\bar{X}$	S.D.	ร้อยละ	แปลผล
1. มีการสนับสนุน/นำให้นักเรียนมาอ่านหนังสือ/ใช้ห้องสมุดเพิ่มขึ้น	4.75	0.46	95.00	มากที่สุด
2. มีการมอบหมายงานแก่นักเรียนเพื่อการศึกษาค้นคว้าในห้องสมุด	4.50	0.53	90.00	มากที่สุด
3. มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านในห้องสมุด	4.75	0.46	95.00	มากที่สุด
4. มีการใช้ความรู้จากการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านไปใช้ประโยชน์ในการส่งเสริมการอ่านและการเรียนการสอน	4.63	0.52	92.60	มากที่สุด
5. มีการใช้ประโยชน์จากหนังสือในห้องสมุดเพิ่มขึ้น	4.50	0.53	90.00	มากที่สุด
รวม	4.63	0.50	92.60	มากที่สุด

ผลการประเมินโครงการฯ ของนักเรียน คือ ด้านการใช้หนังสือและความพึงพอใจต่อการดำเนินโครงการพัฒนาห้องสมุด (บก.19)

ข้อมูลนักเรียนเกี่ยวกับการใช้ห้องสมุด

นักเรียนเข้าใช้ห้องสมุดโรงเรียน สัปดาห์ละ 5 วัน จำนวน 8 คน และสัปดาห์ละ 3-4 วัน จำนวน 3 คน วัตถุประสงค์ในการเข้าใช้ห้องสมุดของนักเรียน เพื่อศึกษาค้นคว้า จำนวน 11 คน และอ่านหนังสือเพื่อความบันเทิง จำนวน 3 คน ประเภทหนังสือที่นักเรียนชอบอ่านมากที่สุด ได้แก่ การ์ตูน จำนวน 10 คน รองลงมา นิทาน จำนวน 7 คน ความรู้ทั่วไป จำนวน 6 คน หนังสือนวนิยาย จำนวน 4 คน และหนังสือเกี่ยวกับอาชีพ จำนวน 2 คน

ผลการประเมินโครงการฯ โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.52$ คิดเป็นร้อยละ 90.30) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า มีค่าเฉลี่ยในระดับที่สุดถึง 4 ข้อ และข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือ นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการดำเนินโครงการโดยรวม ($\bar{X} = 4.75$ คิดเป็นร้อยละ 94.60) รองลงมา จำนวนหนังสือในห้องสมุดมีเพิ่มมากขึ้น ($\bar{X} = 4.64$ คิดเป็นร้อยละ 92.80) และข้อที่มีค่าเฉลี่ยเท่ากัน 2 ข้อ คือนักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการอ่านที่จัด และนักเรียนได้อ่านและใช้หนังสือในห้องสมุดมากขึ้น ($\bar{X} = 4.55$ คิดเป็นร้อยละ 91.00) ตามลำดับ รายละเอียดตามตาราง 3

ตาราง 3 การใช้หนังสือและความพึงพอใจต่อการดำเนินโครงการพัฒนาห้องสมุด (บก.19)

รายการประเมิน	$\bar{X}$	SD	ร้อยละ	แปลผล
1. จำนวนหนังสือในห้องสมุดมีเพิ่มมากขึ้น	4.64	0.67	92.80	มากที่สุด
2. หนังสือมีเนื้อหาหลากหลายน่าสนใจ	4.27	0.47	85.40	มาก
3. มีกิจกรรมส่งเสริมการอ่านในห้องสมุด/ห้องเรียน	4.36	0.81	87.20	มาก
4. นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการอ่านที่จัด	4.55	0.52	91.00	มากที่สุด
5. นักเรียนได้อ่านและใช้หนังสือในห้องสมุดมากขึ้น	4.55	0.52	91.00	มากที่สุด
6. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการดำเนินโครงการโดยรวม	4.73	0.65	94.60	มากที่สุด
รวม	4.52	0.42	90.30	มากที่สุด

สรุปผลการทำ Focus Group

หัวข้อในการสนทนา

1. พัฒนาทรัพยากรห้องสมุดเพื่อส่งเสริมการอ่านให้โรงเรียนประถมศึกษา
2. เสริมสร้างทักษะและประสบการณ์การจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านให้โรงเรียนประถมศึกษา

การพัฒนาทรัพยากรห้องสมุดเพื่อส่งเสริมการอ่าน

ครูและนักเรียนมีความพึงพอใจในการจัดหาทรัพยากรห้องสมุด เพราะมีเนื้อหาหลากหลาย ทันสมัย สามารถนำไปประกอบการเรียนการสอน และแนะนำให้นักเรียนไปอ่านและใช้ในการค้นคว้าได้ เช่น วันสำคัญต่างๆ การแนะนำหนังสือ เมื่อแนะนำหนังสือเล่มนั้นแล้ว นักเรียนติดตามไปอ่านเล่มที่ได้แนะนำไป ทำให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ด้วยตนเอง

รูปแบบหนังสือที่นักเรียนชอบจะเป็นหนังสือการ์ตูน หนังสือที่มีภาพ หนังสือที่มีเนื้อหาสนุกสนาน เกมต่างๆ ตามเกณฑ์ของสำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ต้องมีเกมอย่างน้อย 10 เกม เช่น หมากรอส หมากรอกดาน เกมเศรษฐี ฯลฯ และหนังสือที่ให้ความรู้ในรูปแบบการ์ตูน เช่น คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ประวัติศาสตร์ วรรณคดี เป็นต้น

การจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน

รูปแบบการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านที่นักเรียนชอบ การเล่นเกมต่างๆ เช่น กิจกรรมอาเซียน การพับกระดาษ การเล่านิทาน กิจกรรมที่มีการทดลอง การประกวดต่างๆ วาดภาพ เล่านิทาน ที่มีการแข่งขันกัน การแนะนำหนังสือ กิจกรรมการใช้พจนานุกรมอิเล็กทรอนิกส์ ทั้งในรูปแบบเล่มและคอมพิวเตอร์พีซี

การจัดกิจกรรมอยากให้ทำทุกชั้นเรียน และเพิ่มเวลาในการจัดกิจกรรม อยากให้ครูนำหนังสือไปจัดกิจกรรมในห้องเรียน เพื่อให้ นักเรียนได้รู้จักหนังสือที่ควรอ่านมากขึ้น

กิจกรรมส่งเสริมการอ่านที่ครูทำในโรงเรียน

ครูได้ทำกิจกรรมอะไรบ้างเกี่ยวกับการส่งเสริมการอ่านในโรงเรียน

ให้นักเรียนได้เข้าใช้ห้องสมุดเพื่ออ่านหนังสือ ทำการบ้าน และสามารถยืมหนังสือได้ โดยให้ยืมได้ในวันอังคาร – วันศุกร์ และนำมาคืนในวันจันทร์ มีกิจกรรมเล่านิทาน การเล่านิทานประกอบท่าทาง กิจกรรมเขียนเรื่องจากภาพ การวาดภาพประกอบเรื่องหรือการเล่าเรื่องจากภาพ กิจกรรมถาม-ตอบ สารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ การประกวดคำขวัญในวันสำคัญต่างๆ เช่น วันแม่ วันพ่อ เป็นต้น

นักเรียนได้ทำกิจกรรมอะไรบ้างเกี่ยวกับการส่งเสริมการอ่านในโรงเรียน

นักเรียนเข้าใช้ห้องสมุด เพื่ออ่านหนังสือ ทำการบ้าน ยืมหนังสือ กิจกรรมพี่ช่วยน้อง เช่น เล่านิทาน สอนการบ้าน อ่านหนังสือให้น้องฟัง ร่วมกิจกรรมที่ห้องสมุดจัด

นักเรียนช่วยงานห้องสมุด มีหน้าที่จัดหนังสือขึ้น จัดบริเวณที่นั่งอ่าน ให้บริการยืมคืน ช่วยดูแล และรักษาความสะอาดภายในห้องสมุด

ด้านทรัพยากรสารสนเทศที่ต้องการเพิ่มเติม

ต้องการหนังสือใหม่ๆ หนังสือลักษณะพิเศษเพิ่มเติมอีก โดยเฉพาะหนังสือการ์ตูน หนังสือเกี่ยวกับดาราศาสตร์ หนังสือเพื่อการค้นคว้า เช่น สำนวนไทย หลักภาษา การใช้ภาษา และราชาศัพท์ ประวัติศาสตร์ ภูมิศาสตร์ หนังสือพระราชนิพนธ์ในสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ และต้องการเพิ่มจำนวนระบบของหนังสือแต่ละประเภทที่จัดมาให้เพื่อใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

ความรู้/ กิจกรรม สิ่งที่ต้องการเพิ่มเติม

ครูอยากให้มามีกิจกรรมที่หลากหลาย และเพิ่มเวลาในการจัดกิจกรรม ตามระดับชั้น ให้ครอบคลุมทุกกลุ่มสาระวิชา

การจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านของโครงการฯ ถือว่าเป็นการเปลี่ยนบรรยากาศการเรียนรู้ที่นักเรียนเคยชินและจำเจ ซึ่งนักเรียนชอบมาก ทำให้ได้ผ่อนคลายทั้งครูและนักเรียน

ปัญหาและอุปสรรคในการเข้าร่วมโครงการ

การจัดกิจกรรมควรจัดในภาคเรียนที่ 1 ของการเรียนจะสะดวกกว่าในภาคเรียนที่ 2 เพราะภาคเรียนที่ 2 จะเป็นช่วงเตรียมสอบที่มีทั้ง ONET และสอบปลายภาคประจำปีการศึกษา

ปัญหาอีกส่วนหนึ่งคือ นักเรียนต้องทำกิจกรรมต่างๆ มาก จะมีเวลาเข้าห้องสมุดน้อย มีเฉพาะช่วงเช้าสั้นๆ และพักกลางวันที่นักเรียนต้องใช้เวลาพักรับประทานอาหารกลางวัน ตอนเย็นต้องรีบกลับ เพราะใช้รถบริการเนื่องจากบ้านไกล (นักเรียนส่วนหนึ่งอยู่ในเขตเทศบาล)

ผลกระทบหลังจากการดำเนินการโครงการบริการวิชาการแก่ชุมชน

ผลกระทบต่อองค์กรตนเอง

1. บุคลากรสำนักหอสมุดกลางมีส่วนร่วมในการบริการวิชาการแก่ชุมชนและสังคม
2. บุคลากรได้นำแนวทางการให้บริการวิชาการแก่ชุมชนและสังคม จากที่มีประสบการณ์มาบูรณาการในการทำกิจกรรมและปรับให้เข้ากับบริบทของโรงเรียน

ผลกระทบต่อชุมชนที่ให้บริการ

1. ครูและนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมได้รับความรู้ และทักษะในการใช้เทคโนโลยีจากแท็บเล็ต และจากการใช้พจนานุกรมอิเล็กทรอนิกส์
2. โรงเรียนได้ทรัพยากรใหม่ ๆ เข้าห้องสมุด โดยเฉพาะหนังสือ ครูสามารถใช้ประโยชน์จากหนังสือในการทำกิจกรรมการเรียนการสอนเพิ่มขึ้น
3. นักเรียนได้รับการแนะนำหนังสือที่น่าสนใจ น่าอ่าน ส่งผลให้นักเรียนมีการติดตามและมีความสนใจอยากศึกษา ค้นคว้า และสามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง

ผลกระทบต่อประเทศ

1. นักเรียนในโรงเรียนสามารถได้รับบริการของห้องสมุด การมีส่วนร่วมในการดำเนินงานห้องสมุด
2. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านมากขึ้น สามารถอ่านออกเขียนได้
3. โรงเรียนสามารถดำเนินงานห้องสมุดได้อย่างต่อเนื่อง

ผลประเมินการบูรณาการกับด้าน ☐ การเรียน ☒ งานวิจัย ☐ ศิลปวัฒนธรรม ☐ อื่นๆ

พบว่า ☒ บรรลุ ☐ ไม่บรรลุ (เกิดการบูรณาการจริงถือว่าบรรลุ มีหลักฐานอ้างอิง เช่น การเรียนการสอน ผู้เรียนมีการสรุปการนำเอาความรู้ไปใช้ในการให้บริการวิชาการจริง หรือมีงานวิจัยที่เกิดขึ้น หรือเกิดรายวิชาใหม่)

ประเมินผลโดย (บอกวิธีการบูรณาการ และการประมวลผลการบูรณาการทำอะไร)

ร่วมกับสถาบันวิจัยและพัฒนาการศึกษาพิเศษ ปรับปรุงบรรยากาศห้องสมุดและห้องการศึกษาพิเศษของโรงเรียนอนุบาลองค์กรักษ์ และการปรับปรุงฐานข้อมูลห้องสมุดโรงเรียนวัดสว่างอารมณ์

ปัญหาที่พบในการบูรณาการ คือ การปรับปรุงฐานข้อมูลห้องสมุดโรงเรียนวัดสว่างอารมณ์ มีปัญหาเรื่องคอมพิวเตอร์ไม่เสถียร กระแสไฟฟ้าดับบ่อย

แนวทางการพัฒนาในเรื่องการบูรณาการ ได้นำคอมพิวเตอร์ของโรงเรียนวัดสว่างอารมณ์มาปรับและลงฐานข้อมูลโปรแกรมห้องสมุดให้ใหม่

ภาคผนวก รายงานผลการดำเนินงาน ประกอบด้วย

1. วิธีการดำเนินงาน
2. ตารางอบรม (ถ้ามี)
3. รายละเอียดข้อมูล เช่น ข้อมูลผู้เข้ารับการอบรม/เข้าร่วม โครงการรายละเอียดเนื้อหาการอบรม
4. ผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์และตัวชี้วัดของโครงการ

5. ผลการประเมินโครงการ/ประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ
 6. ปัญหาอุปสรรค
 7. ข้อเสนอแนะ
 8. หลักฐาน (ภาคผนวก)
 - 8.1 โครงการที่ได้รับการอนุมัติเรียบร้อยแล้ว
 - 8.2 แบบติดตามความพร้อมของโครงการ (FM_ บก 002)
 - 8.3 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ
 - 8.4 บันทึกข้อความเพื่อประสานงานหรือขอความอนุเคราะห์จากหน่วยงานภายในวิทยาลัยฯ
 - 8.5 บันทึกข้อความเพื่อประสานงานหรือขอความอนุเคราะห์จากหน่วยงานภายนอก
 - 8.6 การประชุม พร้อมรายงานการประชุม
 - 8.6 คำกล่าวรายงาน คำกล่าวเปิด/ปิดงาน (ถ้ามี)
 - 8.7 สรุปค่าใช้จ่าย (ภาพรวม ไม่ต้องแนบหลักฐานการเบิกจ่าย)
 - 8.8 เอกสารแสดงการประชาสัมพันธ์โครงการ
 - 8.9 หนังสือขออนุญาตผู้ปกครอง (ถ้ามี)
 - 8.10 แบบสอบถามหรือแบบประเมินผลโครงการ
 - 8.11 ภาพกิจกรรม (ก่อนดำเนินโครงการ/ระหว่างดำเนิน/ และเมื่อสิ้นสุดโครงการ)
 - 8.12 รายชื่อสมาชิกผู้เข้าร่วมโครงการ/ประวัติ/ที่อยู่ติดต่อได้
- ขอรับรองว่าข้อความดังกล่าวข้างต้นเป็นความจริงทุกประการ

ลงชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ / ผู้รายงาน

(อาจารย์สาโรช เมาลานนท์)

วันที่ 3 เดือน กรกฎาคม ปี 2556

ลงชื่อประธานโครงการ

(อาจารย์สาโรช เมาลานนท์)

วันที่ 3 เดือน กรกฎาคม ปี 2556

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสำนักหอสมุดกลาง

ส่วนที่ 3 ภาคผนวก

ภาคผนวก



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สำนักหอสมุดกลาง มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ โทร. 1-5375

ที่ ศธ. 0519.16 / 4167

วันที่ 6 ธันวาคม 2555

เรื่อง ขออนุมัติโครงการและงบประมาณ

กองกลาง
เลขที่รับ 19069
วันที่ ๗ ธ.ค. ๕๕
เวลา ๙.๑๖

ศูนย์บริการวิชาการ
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
เลขที่ ๒๕๕๒
๗ ธ.ค. ๒๕๕๕
เวลา ๑๑.๔๕ น.

เรียน รองอธิการบดีฝ่ายเครือข่ายการเรียนรู้

ด้วยคณะกรรมการดำเนินงาน “โครงการพัฒนาห้องสมุดโรงเรียน” กำหนดจัดกิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการส่งเสริมการอ่าน ณ โรงเรียนอนุบาลองค์กรักษ์ และโรงเรียนวัดสว่างอารมณ์ ตำบลองค์กรักษ์ อำเภองค์กรักษ์ จังหวัดนครนายก ในระหว่างเดือนธันวาคม 2555 – พฤษภาคม 2556 วัตถุประสงค์เพื่อเสริมสร้างทักษะและประสบการณ์การจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านให้แก่โรงเรียน รวมไปถึงการสร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านการพัฒนาห้องสมุดโรงเรียน

ในการนี้ จึงขออนุมัติโครงการพร้อมงบประมาณ จำนวน 200,000 บาท (สองแสนบาทถ้วน) จากงบประมาณแผ่นดิน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2556 งบเงินอุดหนุน แผนงานสร้างและกระจายโอกาสทางการศึกษาทั่วถึงและเป็นธรรม ผลงานการให้บริการวิชาการ ดังรายละเอียดในโครงการที่ได้แนบมาพร้อมกันนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาดำเนินการ จักเป็นพระคุณ

(อาจารย์สาโรช เมาลานนท์)
ผู้อำนวยการสำนักหอสมุดกลาง
หัวหน้าผู้รับผิดชอบโครงการ

เพื่อโปรดพิจารณา

1. อนุมัติ “โครงการพัฒนาห้องสมุดโรงเรียน”
โดยจัดกิจกรรมครั้งที่ 1 – 6 ณ โรงเรียนอนุบาลองค์กรักษ์
และโรงเรียนวัดสว่างอารมณ์ ตำบลองค์กรักษ์
อำเภอองค์กรักษ์ จังหวัดนครนายก ตามเอกสารโครงการตั้ง
แนบให้เบิกจ่ายภายใน 15 วัน หลังจากจัดโครงการเสร็จแล้ว

2. เป็นโครงการที่อยู่ในแผนการใช้จ่ายเงิน
งบประมาณโครงการบริการวิชาการแก่ชุมชนประจำปี
งบประมาณ พ.ศ.2556

3. อนุมัติงบประมาณและค่าใช้จ่ายจัดกิจกรรม
ครั้งที่ 1-6 เป็นจำนวนเงินทั้งสิ้น 200,000.-บาท
(สองแสนบาทถ้วน) จากเงินงบประมาณแผ่นดินปี พ.ศ.2556
แผนงานสร้างและกระจายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึง
และเป็นธรรม ผลผลิต ผลงาน การให้บริการวิชาการ
เงินอุดหนุนทั่วไป เงินอุดหนุน โครงการบริการวิชาการ

ตรวจสอบ

12 ต.ค. 55

12 ต.ค. 55

อนุมัติ

13 ส.ค. 2555

โครงการบริการวิชาการแก่ชุมชน

หน่วยงาน สำนักหอสมุดกลาง

ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาห้องสมุดโรงเรียน

พฤศจิกายน 2555 – มิถุนายน 2556

ณ โรงเรียนอนุบาลองค์กรักษ์ ตำบลองค์กรักษ์

โรงเรียนวัดสว่างอารมณ์ ตำบลองค์กรักษ์

โครงการบริการวิชาการแก่ชุมชน

หน่วยงาน สำนักหอสมุดกลาง

ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาห้องสมุดโรงเรียน

โครงการตามแผน ☒ โครงการหลัก

ลักษณะโครงการ

☒ โครงการใหม่

ประเภทโครงการ

- ☐ การประชุมเชิงวิชาการ
- ☒ การฝึกการอบรม การอบรมเชิงปฏิบัติการ
- ☐ การสัมมนา เสวนา แลกเปลี่ยนความรู้
- ☐ การจัดนิทรรศการ
- ☐ การวิเคราะห์ การทดสอบ การตรวจสอบ
- ☒ การฝึกอบรมเพื่อถ่ายทอดความรู้ / ความเชี่ยวชาญ / เทคโนโลยี
- ☐ การให้บริการข้อมูล การเผยแพร่ความรู้ผ่านสื่อต่างๆ
- ☐ อื่นๆ

โครงการมีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ 15 ปี มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (พ.ศ. 2553 - 2567) แนวคิดการพัฒนาแผนปฏิบัติการยุทธศาสตร์หลัก (SSAP) ด้านการพัฒนางานบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาชุมชนและสังคมอย่างยั่งยืน (1 จังหวัด 1 มหาวิทยาลัย)

ความสอดคล้องกับตัวชี้วัดด้านการบริการวิชาการ

- ☐ มีการบูรณาการการบริการวิชาการแก่ชุมชนกับพันธกิจอื่น คือ
 - การบูรณาการกับพันธกิจด้านการเรียนการสอนในสาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์และการประถมศึกษา
- ☐ มีการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงาน ภายใน
 - ภาควิชาบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์
 - สถาบันวิจัยและพัฒนาการศึกษาพิเศษ
- ☐ มีการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก
 - องค์การบริหารส่วนตำบลองครักษ์
 - สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครนายก

การมีส่วนร่วม

1. การมีส่วนร่วมรับผิดชอบการให้บริการวิชาการของบุคลากรในโครงการ
บุคลากรสำนักหอสมุดกลาง และหอสมุด มศว องค์กรักซ์ จำนวน 27 คน

กรรมการ

14. นางสาวพิมพ์ฤทัย	ศรีมงคล	กรรมการ
15. นางสาวพิมพ์พรรณ	มูลเจริญ	กรรมการ
16. นายยมนา	ปรีอาราม	กรรมการ
17. นายเกียรติศักดิ์	หงษ์อินทร์	กรรมการ
18. นางสาวอัมพร	ชาวบาง	กรรมการ
19. นางสาวศิวพร	ชาติประสพ	กรรมการ
20. นางสาวน้ำเงิน	เฉลียวพจน์	กรรมการ
21. นางสาวสุพัตต์	ศิริบ่อแก	กรรมการ
22. นางสาวเอื้องฟ้า	แป้นแก้ว	กรรมการ
23. นายสุรพงษ์	พิมพ์โคตร	กรรมการ
24. นางสาวพัชรี	รุ่งเรือง	กรรมการ
25. นางมาลินี	ภูหมั่นเพียร	กรรมการและเลขานุการ

หลักการและเหตุผล

ตามประเด็นยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยในการสร้างองค์ความรู้และพัฒนาโครงการบริการวิชาการที่มีคุณภาพเพื่อพัฒนาชุมชนและสังคมอย่างยั่งยืนนั้น สำนักหอสมุดกลางในฐานะที่เป็นหน่วยงานสนับสนุนมีหน้าที่ปฏิบัติการกิจที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยด้วยการจัดบริการวิชาการแก่ชุมชนและสังคมเช่นกัน และเพื่อให้สอดคล้องกับนโยบาย 1 จังหวัด 1 มหาวิทยาลัย ที่มุ่งเน้นการให้บริการวิชาการในอำเภอวัฒนานคร จังหวัดสระแก้ว และอำเภอองครักษ์ จังหวัดนครนายก สำนักหอสมุดกลางจึงจัดโครงการพัฒนาห้องสมุดโรงเรียนประถมศึกษาให้แก่โรงเรียนในตำบลองครักษ์ อำเภอองครักษ์ จังหวัดนครนายก จำนวน 2 โรงเรียน เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งด้านการอ่าน อันเป็นพื้นฐานสำคัญสำหรับเด็กในวัยเรียน

วัตถุประสงค์

1. พัฒนาทรัพยากรห้องสมุดเพื่อส่งเสริมการอ่านให้โรงเรียนประถมศึกษา
2. เสริมสร้างทักษะและประสบการณ์การจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านให้โรงเรียนประถมศึกษา

ระยะเวลาดำเนินการ

พฤศจิกายน พ.ศ. 2555 – มิถุนายน พ.ศ. 2556

สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนอนุบาลองครักษ์ ตำบลองครักษ์ อำเภอองครักษ์ จังหวัดนครนายก
โรงเรียนวัดสว่างอารมณ์ ตำบลองครักษ์ อำเภอองครักษ์ จังหวัดนครนายก

กลุ่มเป้าหมาย (ผู้เข้าร่วมโครงการ)

จำนวน 160 คน เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน ได้แก่

1. นักเรียนและอาจารย์โรงเรียนอนุบาลองครักษ์ ตำบลองครักษ์ จำนวน 40 คน
2. นักเรียนและอาจารย์โรงเรียนวัดสว่างอารมณ์ ตำบลองครักษ์ จำนวน 120 คน

แผนการปฏิบัติงาน												
กิจกรรม	ปี 2555			ปี 2556								
	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. จัดทำร่างและรายละเอียดโครงการ	↔											
2. สำรวจข้อมูลความต้องการของโรงเรียน	↔											
3. นำเสนอผู้บริหารเพื่อขอความเห็นชอบในหลักการเบื้องต้น	↔											
4. ปรับรายละเอียดโครงการตามความเห็นชอบของผู้บริหาร	↔											
5. ขออนุมัติโครงการ	↔											
6. ประสานแผน วิทยากร และทรัพยากรดำเนินงาน	←							→				
7. ดำเนินโครงการ		←							→			
8. ติดตาม ประเมินผลโครงการ และรายงานผลการดำเนินโครงการ									↔			
9. รายงานผลการติดตามการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์	ภายใน 30 วัน หลังจากดำเนินโครงการเสร็จ											

ตัวชี้วัด

1. จัดหาทรัพยากรห้องสมุดโรงเรียน จำนวน 2 แห่ง
2. มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมไม่ต่ำกว่า 150 คน

1.1 ผลผลิต (Out put)

ผลผลิตเชิงปริมาณ

มีการจัดกิจกรรม ไม่น้อยกว่า 2 กิจกรรม

ผลผลิตเชิงคุณภาพ

- ความพึงพอใจต่อการพัฒนาห้องสมุดโรงเรียน
- ความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน

1.2 ผลลัพธ์ (Out come)

ผลลัพธ์เชิงปริมาณ

- ความพึงพอใจต่อการพัฒนาห้องสมุดโรงเรียนไม่น้อยกว่า ร้อยละ 85
- ความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการอ่านไม่น้อยกว่า ร้อยละ 85

ผลลัพธ์เชิงคุณภาพ

- นักเรียนและอาจารย์สามารถใช้ประโยชน์ทรัพยากรสารสนเทศของห้องสมุดโรงเรียน
- ผู้เข้าร่วมการอบรมสามารถนำความรู้ที่ได้รับจากการอบรมไปใช้ประโยชน์ได้ต่อไป

การประเมินผลโครงการ

- ทำแบบประเมินโครงการ ระหว่างและสิ้นสุดโครงการ

ผลกระทบ

1. ผลกระทบต่อชุมชน

1.1 นักเรียน ผู้ปกครอง และอาจารย์สามารถเข้าถึงทรัพยากรสารสนเทศที่จัดให้บริการในห้องสมุดโรงเรียน

1.2 อาจารย์ในโรงเรียนประถมศึกษา ที่เข้าร่วมการฝึกอบรม สามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับจากการฝึกอบรมนำไปใช้ประโยชน์แก่โรงเรียนที่ตนเองสังกัด

2. ผลกระทบต่อมหาวิทยาลัย

บุคลากรของสำนักหอสมุดกลางมีส่วนร่วมในการให้บริการวิชาการแก่ชุมชนที่ยั่งยืน

3. ผลกระทบต่อประเทศ

3.1 นักเรียนในโรงเรียนระดับประถมศึกษาสามารถได้รับการบริการของห้องสมุดโรงเรียนที่ตนเองสังกัดอยู่ เพื่อพัฒนาการอ่านของตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น และเป็นการสร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านการพัฒนาห้องสมุดโรงเรียนประถมศึกษาในตำบลองค์กรฯ

เป้าหมาย

1. การพัฒนาห้องสมุดโรงเรียนประถมศึกษา สามารถเพิ่มจำนวนทรัพยากรให้บริการห้องสมุดในตำบลองค์กรฯ อำเภอองค์กรฯ จังหวัดนครนายก

2. การอบรมกิจกรรมส่งเสริมการอ่านสามารถ จัดฝึกอบรมด้านการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านให้แก่ อาจารย์โรงเรียนประถมศึกษา ตำบลองครักษ์ จำนวน 2 โรงเรียน

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

อาจารย์โรงเรียนประถมศึกษา ตำบลองครักษ์ สามารถพัฒนาแนวทางการดำเนินกิจกรรมส่งเสริมการอ่านเพื่อต่อยอดแนวทางการส่งเสริมการอ่านให้นักเรียนประถมศึกษาในโรงเรียนของตนได้ต่อไป

งบประมาณค่าใช้จ่าย

งบประมาณเงินแผ่นดิน ประจำปีงบประมาณ 2556 แผนงาน สร้างและกระจายโอกาสทางการศึกษา ให้ทั่วถึงและเป็นธรรม ผลผลิต ผลงานการให้บริการวิชาการ งบเงินอุดหนุน จำนวนเงิน 200,000 บาท (สองแสนบาทถ้วน)

งบประมาณที่ใช้ในโครงการ ดังรายการต่อไปนี้

ครั้งที่ 1) เดินทางเพื่อสำรวจความต้องการของโรงเรียน ประชุมวางแผน วันที่ 18 ธันวาคม 2555 ณ โรงเรียนอนุบาลองครักษ์ และโรงเรียนวัดสว่างอารมณ์ จังหวัดนครนายก

1. ค่าเช่าเหมารถตู้ (3,000 บาท x 1 วัน x 1 คัน)	จำนวนเงิน	3,000 บาท
---	-----------	-----------

ครั้งที่ 2) เดินทางเพื่อจัดอบรมส่งเสริมการอ่านและพัฒนาทรัพยากรห้องสมุด วันที่ 22 ธันวาคม 2555 ณ โรงเรียนอนุบาลองครักษ์ จังหวัดนครนายก

✓ 1. ค่าเช่าเหมารถตู้ (3,000 บาท x 1 วัน x 1 คัน)	จำนวนเงิน	3,000 บาท	} 103,200
✓ 2. ค่าอาหารผู้เข้าอบรม			
2.1 ค่าอาหารว่าง	จำนวนเงิน	2,250 บาท	
(45 คน x 25 บาท x 2 มื้อ)			
2.2 ค่าอาหารกลางวัน	จำนวนเงิน	6,750 บาท	
(45 คน x 150 บาท x 1 มื้อ)			
✓ 3. ค่าตอบแทนวิทยากรภายใน (3 คน x 4 ช.ม. x 600 บาท)	จำนวนเงิน	7,200 บาท	
4. ค่าหนังสือ	จำนวนเงิน	80,000 บาท	
5. ค่าถ่ายเอกสาร	จำนวนเงิน	2,000 บาท	
6. ค่าวัสดุ	จำนวนเงิน	2,000 บาท	

ครั้งที่ 3) เดินทางเพื่อจัดอบรมส่งเสริมการอ่านและพัฒนาทรัพยากรห้องสมุด วันที่ 18 มกราคม 2556 ณ โรงเรียนวัดสว่างอารมณ์ จังหวัดนครนายก

1. ค่าเช่าเหมารถตู้ (3,000 บาท x 1 วัน x 1 คัน)	จำนวนเงิน	3,000 บาท	} 59,525
2. ค่าอาหารผู้เข้าอบรม			
2.1 ค่าอาหารว่าง	จำนวนเงิน	3,125 บาท	
(125 คน x 25 บาท x 1 มื้อ)			
2.2 ค่าอาหารกลางวัน	จำนวนเงิน	2,250 บาท	
(15 คน x 150 บาท x 1 มื้อ)			
3. ค่าตอบแทนวิทยากรภายใน (2 คน x 4 ช.ม. x 600 บาท)	จำนวนเงิน	4,800 บาท	
4. ค่าหนังสือ	จำนวนเงิน	44,350 บาท	
5. ค่าถ่ายเอกสาร	จำนวนเงิน	1,000 บาท	
6. ค่าวัสดุ	จำนวนเงิน	1,000 บาท	

ครั้งที่ 4) เดินทางเพื่อจัดอบรมส่งเสริมการอ่าน วันที่ 31 มกราคม 2556
ณ โรงเรียนอนุบาลองค์กรักษ์ จังหวัดนครนายก

1. ค่าเช่าเหมารถตู้ (3,000 บาท x1 วันx 1คัน)	จำนวนเงิน	3,000 บาท
2. ค่าอาหารผู้เข้าอบรม		
2.1 ค่าอาหารกลางวัน (10 คน x 150 บาท x 1 มื้อ)	จำนวนเงิน	1,500 บาท
3. ค่าตอบแทนวิทยากรภายใน (3 คนx 4 ชม. x 600 บาท)	จำนวนเงิน	7,200 บาท
4. ค่าวัสดุ	จำนวนเงิน	1,000 บาท

12,200

ครั้งที่ 5) เดินทางเพื่อจัดอบรมส่งเสริมการอ่าน ในวันที่ 8 มีนาคม 2556
ณ โรงเรียนวัดสว่างอารมณ์ จังหวัดนครนายก

1. ค่าเช่าเหมารถตู้ (3,000 บาท x1 วันx 1คัน)	จำนวนเงิน	3,000 บาท
2. ค่าอาหารผู้เข้าอบรม		
2.1 ค่าอาหารว่าง (125 คน x 25 บาท x 1 มื้อ)	จำนวนเงิน	3,125 บาท
2.2 ค่าอาหารกลางวัน (15 คน x 150 บาท x 1 มื้อ)	จำนวนเงิน	2,250 บาท
3. ค่าตอบแทนวิทยากรภายใน (2 คนx 4 ชม. x 600 บาท)	จำนวนเงิน	4,800 บาท
4. ค่าวัสดุ	จำนวนเงิน	1,000 บาท

14,175

ครั้งที่ 6) เดินทางเพื่อประเมินผล วันที่ 23 พฤษภาคม 2556 ณ โรงเรียนอนุบาลองค์กรักษ์
และโรงเรียนวัดสว่างอารมณ์ จังหวัดนครนายก

1. ค่าเช่าเหมารถตู้ (3,000 บาท x1 วันx 1คัน)	จำนวนเงิน	3,000 บาท
2. ค่าเบี้ยเลี้ยงเดินทาง(10 คนx1 วันx240 บาท)	จำนวนเงิน	2,400 บาท
3. ค่าจ้างทำประกาศนียบัตร	จำนวนเงิน	2,000 บาท

7,400

รวมเป็นเงินทั้งสิ้น 200,000 บาท

หมายเหตุ ขออภัยเฉลี่ยจ่ายทุกรายการและจำนวนคน โดยจะเบิกจ่ายตามหลักเกณฑ์และอัตราตามระเบียบของทางราชการ ทั้งนี้ไม่เกินวงเงินที่ได้รับอนุมัติ

การรายงานผล

รายงานผลการดำเนินงานตามแบบรายงาน ที่ศูนย์บริการวิชาการแก่ชุมชนกำหนด และส่งรายงานฉบับสมบูรณ์เมื่อ ดำเนินโครงการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ภายใน 30 วัน พร้อมหลักฐานที่เกี่ยวข้อง เช่น 1. โครงการที่ได้รับ การอนุมัติ 2. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานบริการวิชาการ 3. ใบลงนามผู้เข้าร่วมโครงการ แยกเป็น บุคคลภายนอกและภายใน 4. ประมวลภาพกิจกรรม 5. การประเมินผล 6. สรุปผลโครงการ แนวทางการ แก้ไขปรับปรุง 7. เอกสารอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

ลงชื่อ

(อาจารย์สาโรช เมตานนท์)

ผู้อำนวยการสำนักหอสมุดกลาง

หน่วยงาน.....สำนักหอสมุดกลาง.....

หัวหน้าผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ

วันที่

กำหนดการโครงการพัฒนาห้องสมุดโรงเรียน “สำรวจความต้องการของโรงเรียน ประชุมวางแผน”

วันที่ 18 ธันวาคม พ.ศ. 2555

ณ โรงเรียนวัดสว่างอารมณ์ และโรงเรียนอนุบาลอรัญญะ

ตำบลอรัญญะ อำเภออรัญญะ จังหวัดนครนายก

.....

เวลา	6.00 น.	เดินทางไปโรงเรียนวัดสว่างอารมณ์ จังหวัดนครนายก
	9.30 - 12.00 น.	เพื่อสำรวจความต้องการของโรงเรียน ประชุมวางแผนก่อนการอบรมเชิงปฏิบัติการส่งเสริมการอ่านและพัฒนาทรัพยากรห้องสมุด
	12.00 - 13.00 น.	รับประทานอาหารกลางวัน
	13.00 - 15.30 น.	เดินทางไปโรงเรียนอนุบาลอรัญญะ จังหวัดนครนายก เพื่อสำรวจความต้องการของโรงเรียน ประชุมวางแผนก่อนการอบรมเชิงปฏิบัติการส่งเสริมการอ่านและพัฒนาทรัพยากรห้องสมุด
	16.00 น.	เดินทางกลับกรุงเทพฯ

กำหนดการโครงการพัฒนาห้องสมุดโรงเรียน “อบรมเชิงปฏิบัติการส่งเสริมการอ่าน ระยะที่ 1”

วันที่ 22 ธันวาคม พ.ศ. 2555

ณ โรงเรียนอนุบาลองค์กรักษ์ ตำบลองค์กรักษ์ อำเภอองค์กรักษ์ จังหวัดนครนายก

เวลา	6.30 น.	เดินทางไปจังหวัดนครนายก
	9.00 น.	ลงทะเบียน
	9.00 - 10.00 น.	กลุ่มที่ 1 สาธิตและอบรมเรื่อง “สนุกกับการอ่านด้วยแท็บเล็ต” วิทยากรโดย นายทรงยศ ชันบุตรศรี กลุ่มที่ 2 สาธิตและอบรมเรื่อง “มาจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านตามสาระการเรียนรู้” วิทยากรโดย นางสาวรัตนาพร สงวนประสาทพร และนางสาวอัมพร ขาวบาง
	10.00 – 10.15 น.	รับประทานอาหารว่าง
	10.15 – 12.00 น.	กลุ่มที่ 1 สาธิตและอบรมเรื่อง “สนุกกับการอ่านด้วยแท็บเล็ต” (ต่อ) วิทยากรโดย นายทรงยศ ชันบุตรศรี กลุ่มที่ 2 สาธิตและอบรมเรื่อง “มาจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านตามสาระการเรียนรู้”(ต่อ) วิทยากรโดย นางสาวรัตนาพร สงวนประสาทพร และนางสาวอัมพร ขาวบาง
	12.00 - 13.00 น.	รับประทานอาหารกลางวัน
	13.00 - 15.30 น.	กลุ่มที่ 1 สาธิตและอบรมเรื่อง “สนุกกับการอ่านด้วยแท็บเล็ต” (ต่อ) วิทยากรโดย นายทรงยศ ชันบุตรศรี กลุ่มที่ 2 สาธิตและอบรมเรื่อง “มาจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านตามสาระการเรียนรู้”(ต่อ) วิทยากรโดย นางสาวรัตนาพร สงวนประสาทพร และนางสาวอัมพร ขาวบาง
	15.30 - 16.00 น.	รับประทานอาหารว่าง/ซักถาม
	16.00 -น.	เดินทางกลับกรุงเทพฯ

กำหนดการโครงการพัฒนาห้องสมุดโรงเรียน “อบรมเชิงปฏิบัติการส่งเสริมการอ่าน ระยะที่ 1”

วันที่ 18 มกราคม พ.ศ. 2556

ณ โรงเรียนวัดสว่างอารมณ์ ตำบลองครักษ์ อำเภอองครักษ์ จังหวัดนครนายก

.....

เวลา	6.30 น.	เดินทางไปจังหวัดนครนายก
	9.00 น.	ลงทะเบียน
	9.00 - 12.00 น.	กลุ่มที่ 1 สาธิตและอบรมเรื่อง “สนุกกับการอ่านด้วยแท็บเล็ต” วิทยากร โดย นายทรงยศ ชันบุตรศรี
		กลุ่มที่ 2 สาธิตและอบรมเรื่อง “มาจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านตามสาระการ เรียนรู้วิทยากร โดย นางสาวสุประภา ศรีทอง และนางมาลินี ภูหมั่นเพียร
	12.00 - 13.00 น.	รับประทานอาหารกลางวัน
	13.00 - 15.30 น.	กลุ่มที่ 1 สาธิตและอบรมเรื่อง “สนุกกับการอ่านด้วยแท็บเล็ต” (ต่อ) วิทยากร โดย นายทรงยศ ชันบุตรศรี
		กลุ่มที่ 2 สาธิตและอบรมเรื่อง “มาจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านตามสาระการ เรียนรู้”(ต่อ) วิทยากร โดย นางสาวสุประภา ศรีทอง
		และนางมาลินี ภูหมั่นเพียร
	15.30 - 16.00 น.	รับประทานอาหารว่าง/ซักถาม
	16.00 -น.	เดินทางกลับกรุงเทพฯ

กำหนดการโครงการพัฒนาห้องสมุดโรงเรียน “อบรมเชิงปฏิบัติการส่งเสริมการอ่าน ระยะที่ 2
วันที่ 31 มกราคม พ.ศ. 2556

ณ โรงเรียนอนุบาลองค์กรักษ์ ตำบลองค์กรักษ์ อำเภอองค์กรักษ์ จังหวัดนครนายก

.....

เวลา	6.30 น.	เดินทางไปจังหวัดนครนายก
	9.00 น.	ลงทะเบียน
	9.00 - 12.00 น.	อบรมเรื่องกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 กลุ่มที่ 1 วิทยากรโดย นางสาวรัตนพร สงวนประสาททพร กลุ่มที่ 2 วิทยากรโดย นางสาวอัมพร ขาวบาง และนางสาวศิวพร ชาติประสพ
	12.00 - 13.00 น.	รับประทานอาหารกลางวัน
	13.00 - 15.30 น.	อบรมเรื่องกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 กลุ่มที่ 1 วิทยากรโดย นางสาวรัตนพร สงวนประสาททพร กลุ่มที่ 2 วิทยากรโดย นางสาวอัมพร ขาวบาง และนางสาวศิวพร ชาติประสพ
	15.30 - 16.00 น.	รับประทานอาหารว่าง/ซักถาม
	16.00 น.	เดินทางกลับกรุงเทพฯ

กำหนดการโครงการพัฒนาห้องสมุดโรงเรียน “อบรมเชิงปฏิบัติการส่งเสริมการอ่าน ระยะที่ 2

วันที่ 8 มีนาคม พ.ศ. 2556

ณ โรงเรียนวัดสว่างอารมณ์ ตำบลองครักษ์ อำเภอองครักษ์ จังหวัดนครนายก

.....

เวลา	6.30 น.	เดินทางไปจังหวัดนครนายก
	9.00 น.	ลงทะเบียน
	9.00 - 12.00 น.	ติดตามการใช้อุปกรณ์ส่งเสริมการอ่านด้วยแท็บเล็ตแก่นักเรียน กลุ่มที่ 1 วิทยากร โดย นายทรงยศ ชันบุตรศรี อบรมกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน กลุ่มที่ 2 วิทยากร โดย นางสาวสุประภา ศรีทอง และนางมาลินี ภูหมั่นเพียร
	12.00 - 13.00 น.	รับประทานอาหารกลางวัน
	13.00 - 15.30 น.	อบรมเรื่องกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน (ต่อ) กลุ่มที่ 2 วิทยากร โดย นางสาวสุประภา ศรีทอง และนางมาลินี ภูหมั่นเพียร
	15.30 - 16.00 น.	รับประทานอาหารว่าง/ซักถาม
	16.00 น.	เดินทางกลับกรุงเทพฯ

กำหนดการโครงการพัฒนาห้องสมุดโรงเรียน “ติดตามผลการอบรมเชิงปฏิบัติการส่งเสริมการอ่าน”

วันที่ 24 พฤษภาคม พ.ศ. 2556

ณ โรงเรียนวัดสว่างอารมณ์ และโรงเรียนอนุบาลองค์กรักษ์

ตำบลองค์กรักษ์ อำเภองค์กรักษ์ จังหวัดนครนายก

.....

เวลา 06.00 น.	เดินทางไปโรงเรียนวัดสว่างอารมณ์ จังหวัดนครนายก
09.30 - 12.30 น.	ติดตามผลการดำเนินงานหลังการอบรมเชิงปฏิบัติการส่งเสริมการอ่าน แก่อาจารย์และนักเรียน โรงเรียนวัดสว่างอารมณ์
12.30 - 13.30 น.	รับประทานอาหารกลางวัน
13.30 - 17.30 น.	ติดตามผลการดำเนินงานหลังการอบรมเชิงปฏิบัติการส่งเสริมการอ่านแก่ อาจารย์และนักเรียน โรงเรียนอนุบาลองค์กรักษ์
19.30 น.	เดินทางกลับกรุงเทพฯ

รายงานการประชุมคณะกรรมการโครงการพัฒนาห้องสมุดโรงเรียน
โรงเรียนวัดสว่างอารมณ์ (ศรีวัฒนานุกูล)
ครั้งที่ 1/2555
วันที่ 21 ธันวาคม 2555
ณ สำนักหอสมุดกลาง

ผู้มาประชุม

1. นางสาวสุประภา ศรีทอง	ประธาน
2. นางจุฑาทิพย์ สุระประจิต	กรรมการ
3. นางสาวสุพินยา ศรีกุล	กรรมการ
4. นายทรงยศ ชันบุตรศรี	กรรมการ
5. นายเกียรติศักดิ์ หงอินทร์	กรรมการ
6. นางมาลินี ภูหมั่นเพียร	กรรมการและเลขานุการ

เริ่มประชุมเวลา 14.00 น.

ประธานได้เปิดประชุม และแจ้งในที่ประชุมทราบ
เรื่องแจ้งเพื่อทราบ

1. จากการไปสำรวจโรงเรียนวัดสว่างอารมณ์ (ศรีวัฒนานุกูล) ทำให้ทราบถึงความต้องการของโรงเรียน โดยโรงเรียนต้องการให้ทางโครงการฯ มีการจัดหาทรัพยากรสารสนเทศ และการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน
2. โรงเรียนวัดสว่างอารมณ์ (ศรีวัฒนานุกูล) มีจำนวนครูและนักเรียน ดังนี้ ครู จำนวน 9 คน
นักเรียน จำนวน 116 คน

เรื่องพิจารณา

1. กำหนดกิจกรรมในการจัดโครงการพัฒนาห้องสมุดโรงเรียน โดยในการจัดกิจกรรมต้องคำนึงถึงจำนวนนักเรียน โดยแบ่งกิจกรรมออกเป็นช่วง เช้า และบ่าย โดยช่วงเช้าแบ่ง เป็นกิจกรรมนักเรียน ตามระดับชั้นนักเรียน 3 กลุ่ม และ 3 ฐานการเรียนรู้ 1) นักเรียนประถมศึกษา 1-2 กลุ่ม 2) นักเรียนประถมศึกษา 3-4 กลุ่ม 3) นักเรียนประถมศึกษา 5-6 ฐานการเรียนรู้ได้แก่ ฐานที่ 1) หนังสือที่ชวนอ่าน ฐานที่ 2) นิทานของเรา ฐานที่ 3) เกมวิทย์-คณิตฯ และกิจกรรมครู เรื่อง สารน่ารู้เกี่ยวกับแท็บเล็ต การสืบค้น การยืม-คืน ทรัพยากรสารสนเทศหอสมุด มศว องค์กรฯ และ ในช่วงบ่าย กิจกรรมของนักเรียนมีเพียงฐานเดียวคือเรื่องอาเซียนแสนสนุก โดยแบ่งนักเรียนออกเป็น 2 กลุ่ม นักเรียนประถมศึกษา 1-3 และนักเรียนประถมศึกษา 4-6 โดยให้ครูร่วมกิจกรรมกับนักเรียนทั้งสองกลุ่ม
2. กำหนดผู้รับผิดชอบในแต่ละฐานการเรียนรู้ มอบหมายให้เตรียมเอกสาร เตรียมสื่อในการจัดกิจกรรม และจัดทำกำหนดการ พร้อมทั้งทำหนังสือขออนุมัติบุคลากรเดินทางไปปฏิบัติงาน ในวันที่ 18 มกราคม 2556

เลิกประชุมเวลา 16.00 น.

ประชุมครั้งต่อไป วันที่ 14 มกราคม 2556

นางมาลินี ภูหมั่นเพียร
บันทึกการประชุม

รายงานการประชุมคณะกรรมการโครงการพัฒนาห้องสมุดโรงเรียน
โรงเรียนวัดสว่างอารมณ์ (ศรีวัดนานุกูล)
วันที่ 14 มกราคม 2556
ณ สำนักหอสมุดกลาง

ผู้มาประชุม

1. นางสาวสุประภา ศรีทอง	ประธาน
2. นางจุฑาทิพย์ สุระประจิต	กรรมการ
3. นางสาวสุพินยา ศรีกุล	กรรมการ
4. นายทรงยศ ชันบุตรศรี	กรรมการ
5. นายเกียรติศักดิ์ หงอินทร์	กรรมการ
6. นางมาลินี ภูหมั่นเพียร	กรรมการและเลขานุการ

เริ่มประชุมเวลา 14.00 น.

ประธานได้เปิดประชุม และแจ้งในที่ประชุมทราบ

เรื่องแจ้งเพื่อทราบ

1. ได้เตรียมทรัพยากรสารสนเทศ เอกสาร อุปกรณ์และสื่อในการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านเรียบร้อยแล้ว
2. กำหนดการเดินทางไปทำกิจกรรมวันที่ 18 มกราคม 2556 โดยมีบุคลากรทั้งหมด 10 คน ดังนี้ บุคลากรสำนักหอสมุดกลาง จำนวน 6 คน หอสมุด มศว องค์กรักษ์ จำนวน 4 คน **เรื่องพิจารณา**

เรื่องพิจารณา

ประธาน ได้มอบหมายให้นางมาลินี ภูหมั่นเพียร ทำแบบประเมินในการทำกิจกรรมโครงการพัฒนาห้องสมุดโรงเรียน โดยแบ่งเป็นแบบประเมินการอบรมเชิงปฏิบัติการส่งเสริมการอ่านสำหรับครู และ นักเรียน โดยให้ครูและนักเรียนได้ประเมินกิจกรรมในช่วงโม่งสุดท้ายของแต่ละฐานการเรียนรู้

เลิกประชุมเวลา 16.00 น.

ประชุมครั้งต่อไป วันที่ 24 มกราคม 2556

นางมาลินี ภูหมั่นเพียร
บันทึกการประชุม

บันทึกการประชุมคณะกรรมการโครงการพัฒนาห้องสมุดโรงเรียน
โรงเรียนวัดสว่างอารมณ์ (ศรีวัดนานุกูล)
วันที่ 24 มกราคม 2556
ณ สำนักหอสมุดกลาง

ผู้มาประชุม

1. นางสาวสุประภา ศรีทอง	ประธาน
2. นางจุฑาทิพย์ สุระประจิต	กรรมการ
3. นางสาวสุพินยา ศรีกุล	กรรมการ
4. นายทรงยศ ชันบุตรศรี	กรรมการ
5. นายเกียรติศักดิ์ หงอินทร์	กรรมการ
6. นางมาลินี ภูหมั่นเพียร	กรรมการและเลขานุการ

เริ่มประชุมเวลา 13.00 น.

ประธานได้เปิดประชุม และแจ้งในที่ประชุมทราบ

1. จากการไปทำกิจกรรม เมื่อวันที่ 18 มกราคม 2556 ทำให้ทราบว่าในการทำกิจกรรมที่ผ่านมา นักเรียนได้ให้ความสนใจในกิจกรรมส่งเสริมการอ่านมาก และอยากให้มีการจัดกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง
2. อยากให้มีการแบ่งกลุ่มนักเรียนในครั้งต่อไปคือ 8 มีนาคม 2556 ออกเป็น นักเรียน ประถมศึกษาปีที่ 3,4,5
3. มติที่ประชุมมีความเห็นว่ากิจกรรมในครั้งต่อไปควรเป็นกิจกรรม Walk rally โดยแบ่งนักเรียนออกเป็น 20 คู่ มีฐานการเรียนรู้จำนวน 5 ฐาน และในแต่ละฐานใช้เวลา 20 นาที
4. ฐานการเรียนรู้ มีดังนี้
 - พจนานุกรมอิเล็กทรอนิกส์ นายทรงยศ ชันบุตรศรี เป็นผู้รับผิดชอบ
 - สำนักนวนไทย นางมาลินี ภูหมั่นเพียร เป็นผู้รับผิดชอบ
 - พับกระดาษ นางจุฑาทิพย์ สุระประจิต เป็นผู้รับผิดชอบ
 - วิทยาศาสตร์ นายเกียรติศักดิ์ หงอินทร์ เป็นผู้รับผิดชอบ
 - ร่างกายของเรา นางสาวสุพินยา ศรีกุล เป็นผู้รับผิดชอบ
5. เวลาในการจัดกิจกรรม โดยแบ่งกิจกรรมออกเป็นรอบเช้าและบ่าย เช้า 09.00 น. – 11.30 น. เป็นกิจกรรม Walk rally และบ่าย 12.30 น. – 14.30 น. กิจกรรมส่งเสริมการอ่านและนิทรรศการ นางสาวสุประภา ศรีทองเป็นผู้รับผิดชอบ
6. ในการจัดเลี้ยงอาหารว่างจะเลี้ยงเฉพาะช่วงบ่ายครั้งเดียว
7. สถานที่ที่ใช้ในการจัดกิจกรรม จะใช้บริเวณโรงอาหารของโรงเรียนในการรวมตัวของนักเรียน และจะใช้พื้นที่รอบสนามฟุตบอลและให้เรียนบางส่วนในการจัดกิจกรรม

นางมาลินี ภูหมั่นเพียร ได้แจ้งผลการประเมินการทำกิจกรรมโครงการพัฒนาห้องสมุดโรงเรียน

สรุปผลการประเมินการอบรมเชิงปฏิบัติการส่งเสริมการอ่าน ระยะที่ 1
ของครูและนักเรียน
โรงเรียนวัดสว่างอารมณ์ (ศรีวัฒนานุกูล) บ้านเกาะวัด ตำบลวัดสว่างอารมณ์
อำเภอองครักษ์ จังหวัดนครนายก
วันที่ 18 มกราคม 2556

ครูโรงเรียนวัดสว่างอารมณ์เข้าร่วมการอบรมเชิงปฏิบัติการส่งเสริมการอ่านระยะที่ 1 ทั้งหมด 7 คน คิดเป็นร้อยละ 77.78 ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด 9 คน โดยได้รับแบบประเมินกลับคืน จำนวน 7 ชุด จากจำนวน 9 ชุด โดยมีครู ชาย 2 คน หญิง 5 คน ที่เข้าร่วมกิจกรรมตามระดับชั้นสอนดังนี้ ชั้นประถมศึกษาที่ 1-3 จำนวน 3 คน เท่ากัน ส่วนที่มีการสอนหลายระดับชั้น จำนวน 4 คน และสอนทุกกลุ่มสาระวิชาทุกคน

ผลการประเมิน

ครูโรงเรียนวัดสว่างอารมณ์มีความคิดเห็นเกี่ยวกับการอบรมเชิงปฏิบัติการส่งเสริมการอ่าน โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X}=4.74$) คิดเป็นร้อยละ 94.76 เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า กิจกรรมที่มีความคิดเห็นอยู่อันดับสูงสุด คือ การสืบค้นทรัพยากรสารสนเทศ ($\bar{X}=4.86$) คิดเป็นร้อยละ 97.20 รองลงมาคือกิจกรรม สาระน่ารู้กับเท็บเล็ต การใช้ทรัพยากรสารสนเทศอิเล็กทรอนิกส์ การยืม-คืนหนังสือ หอสมุด มศว องค์กรฯ สารานุกรมอิเล็กทรอนิกส์ และอาเซียนแสนสนุก มีค่าเฉลี่ยเท่ากัน คือ ($\bar{X}=4.71$) คิดเป็นร้อยละ 94.20 รายละเอียดตามตาราง 1

ตาราง 1 ความคิดเห็นต่อการอบรมเชิงปฏิบัติการกิจกรรมการส่งเสริมการอ่านของครูโรงเรียนวัดสว่างอารมณ์

รายการ	ระดับความคิดเห็น			แปลผล
	$\bar{X}$	S.D.	ร้อยละ	
สาระน่ารู้กับเท็บเล็ต	4.71	0.76	94.20	มากที่สุด
การใช้ทรัพยากรสารสนเทศอิเล็กทรอนิกส์	4.71	0.76	94.20	มากที่สุด
การสืบค้นทรัพยากรสารสนเทศ	4.86	0.38	97.20	มากที่สุด
การยืม-คืนหนังสือหอสมุด มศว องค์กรฯ	4.71	0.76	94.20	มากที่สุด
สารานุกรมอิเล็กทรอนิกส์	4.71	0.76	94.20	มากที่สุด
อาเซียนแสนสนุก	4.71	0.76	94.20	มากที่สุด
รวม	4.74	0.69	94.76	มากที่สุด

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

1. อยากให้มีกิจกรรมที่โรงเรียนอย่างต่อเนื่อง อย่างน้อยเดือนละครั้ง จำนวน 4 คน
2. เป็นกิจกรรมที่ดี จำนวน 2 คน
3. กิจกรรมในภาคบ่ายกลุ่มใหญ่เกินไป และควรมีฐานการเรียนรู้มากกว่าเดิม จำนวน 1 คน
4. ควรจัดกิจกรรมให้แปลกใหม่ออกไป ไม่ควรซ้ำกับทางโรงเรียนเพื่อให้เกิดความสนใจจากผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 1 คน
5. ควรมีเวลาในการจัดกิจกรรมในแต่ละกิจกรรมให้มากกว่านี้ จำนวน 5 คน

นักเรียนโรงเรียนวัดสว่างอารมณ์เข้าร่วมการอบรมเชิงปฏิบัติการส่งเสริมการอ่านระยะที่ 1 ทั้งหมด 96 คน คิดเป็นร้อยละ 86.49 ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด 111 คน โดยได้รับแบบประเมินกลับคืนจำนวน 96 ชุด จากจำนวน 111 ชุด โดยมีนักเรียน ชาย 46 คน หญิง 50 คน ที่เข้าร่วมกิจกรรมตามระดับชั้นเรียนดังนี้ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 10 คน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 จำนวน 16 คน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 18 คน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 14 คน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 จำนวน 17 คน และ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 21 คน

ผลการประเมิน

นักเรียนโรงเรียนวัดสว่างอารมณ์มีความคิดเห็นเกี่ยวกับการอบรมเชิงปฏิบัติการส่งเสริมการอ่านโดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X}=4.73$) คิดเป็นร้อยละ 94.50 เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า กิจกรรมที่มีความคิดเห็นอยู่อันดับสูงสุด คือ กิจกรรมอาเซียนแสนสนุก ($\bar{X}=4.78$) คิดเป็นร้อยละ 95.60 รองลงมา คือกิจกรรมสารานุกรมอิเล็กทรอนิกส์ ($\bar{X}=4.75$) คิดเป็นร้อยละ 95.00 และนิทานของเรา ($\bar{X}=4.74$) คิดเป็นร้อยละ 94.00 รายละเอียดตามตาราง 2

ตาราง 2 ความคิดเห็นต่อการอบรมเชิงปฏิบัติการกิจกรรมการส่งเสริมการอ่านของของนักเรียนโรงเรียนวัดสว่างอารมณ์

รายการ	ระดับความคิดเห็น			แปลผล
	$\bar{X}$	S.D.	ร้อยละ	
หนังสือชวนอ่าน	4.70	0.55	94.00	มากที่สุด
นิทานของเรา	4.74	0.55	94.80	มากที่สุด
เกมวิทย์-คณิตฯ	4.66	0.69	93.20	มากที่สุด
สารานุกรมอิเล็กทรอนิกส์	4.75	0.63	95.00	มากที่สุด
อาเซียนแสนสนุก	4.78	0.53	95.60	มากที่สุด
รวม	4.73	0.33	94.50	มากที่สุด

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

1. อยากให้มีกิจกรรมที่โรงเรียนอย่างต่อเนื่อง และตลอดไป จำนวน 12 คน
2. ควรมีการแข่งตอบคำถาม 2 คน
3. อยากให้มีกิจกรรม และมีฐานการเรียนรู้มากกว่าเดิม จำนวน 5 คน
4. ขอบกิจกรรมทุกฐาน จำนวน 3 คน

ปัญหาและข้อเสนอแนะ

1. จากการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการครั้งนี้พบว่ามีปัญหาในเรื่องสถานที่เพราะห้องที่สามารถใช้อุปกรณ์คอมพิวเตอร์ และแท็บเล็ตใช้ได้ดีในการอบรมครูเพราะเป็นห้องประชุมครูซึ่งมีขนาดเล็ก เมื่อนำนักเรียนเข้าไปประมาณ 30 – 50 คน ค่อนข้างจะคับแคบ พื้นที่ในการจัดกิจกรรมจึงไม่ค่อยสะดวกนัก ดังนั้นในการจัดกิจกรรมที่เกี่ยวกับการใช้คอมพิวเตอร์ จึงควรใช้ห้องคอมพิวเตอร์ และให้นักเรียนได้ฝึกใช้จริง
2. เวลาในการจัดกิจกรรมค่อนข้างน้อย เนื่องจากกิจกรรมมีความหลากหลาย และนักเรียนที่ร่วมกิจกรรมมีการ รวมกันคือ ป.1-3 และ ป.4-6 จึงอาจต้องคิดรูปแบบการจัดที่ทำให้นักเรียนทุกคนมีโอกาสในการร่วมปฏิบัติกิจกรรมชัดเจน มากขึ้น นอกเหนือจากการฟัง การอ่าน ที่ใช้โดยทั่วไป
3. การจัดเตรียมอุปกรณ์ในการฝึกอบรมพบว่ามีความไม่สะดวก คือ การจัดอุปกรณ์แยกเก็บไว้หลายจุด ทำให้เสียเวลาในการค้นหา จึงต้องปรับปรุงเรื่องการจัดอุปกรณ์ให้เป็นหมวดหมู่และเรียงตามลำดับการปฏิบัติงาน
4. ควรให้ครูผู้สอนได้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมด้วย เพื่อจะได้นำหนังสือมาใช้ในการเรียนการสอนให้มากขึ้น นักเรียนจะได้รู้จักหนังสือและอ่านหนังสือมากขึ้น หลังจากที่ครูนำหนังสือมาใช้ในการกิจกรรมต่างๆ ซึ่งจะทำให้ห้องสมุดมีชีวิต เพราะมีการจัดการ การใช้และมีกิจกรรมที่เกิดจากการอ่าน

เลิกประชุมเวลา 15.30 น.

ประชุมครั้งต่อไป วันที่ 4 กุมภาพันธ์ 2556

นางมาลินี ภูหมั่นเพียร
บันทึกการประชุม

รายงานความก้าวหน้าโครงการบริการวิชาการแก่ชุมชน
หน่วยงาน สำนักหอสมุดกลาง
ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาห้องสมุดโรงเรียน
พฤษภาคม 2555 - มิถุนายน 2556
ณ โรงเรียนอนุบาลองค์กรักษ์ ตำบลองค์กรักษ์ อำเภองค์กรักษ์ จังหวัดนครนายก
โรงเรียนวัดสว่างอารมณ์ ตำบลองค์กรักษ์ อำเภองค์กรักษ์ จังหวัดนครนายก

รายงานผลการดำเนินงานของโครงการพัฒนาห้องสมุดโรงเรียน ณ โรงเรียนอนุบาลองค์กรักษ์ และโรงเรียนวัดสว่างอารมณ์ ได้ดำเนินการไปแล้ว ดังต่อไปนี้

วันที่ 18 ธันวาคม 2555 เดินทางไปสำรวจความต้องการด้านทรัพยากรห้องสมุดและวางแผนการจัดอบรมส่งเสริมการอ่านให้แก่ครูและนักเรียน ณ โรงเรียนอนุบาลองค์กรักษ์ และโรงเรียนวัดสว่างอารมณ์ ดำเนินการจัดหา คัดเลือกหนังสือจากร้านค้า และหนังสือที่ได้รับบริจาค จัดทำรายชื่อหนังสือเพื่อส่งมอบให้กับโรงเรียน

วันที่ 22 ธันวาคม 2555 เดินทางไปจัดอบรมเชิงปฏิบัติการส่งเสริม การอ่านให้แก่ครู และมอบหนังสือให้แก่โรงเรียนอนุบาลองค์กรักษ์

วันที่ 7 มกราคม 2556 เดินทางร่วมกับสถาบันวิจัยและพัฒนาการศึกษาพิเศษเพื่อประสานงานการจัดอบรมส่งเสริมการอ่านให้แก่ครูและนักเรียน ณ โรงเรียนอนุบาลองค์กรักษ์ และโรงเรียนวัดสว่างอารมณ์

วันที่ 18 มกราคม 2556 เดินทางไปจัดอบรมเชิงปฏิบัติการส่งเสริมการอ่านให้แก่ครูและนักเรียน และมอบทรัพยากรห้องสมุดให้แก่โรงเรียนวัดสว่างอารมณ์

วันที่ 28 มกราคม 2556 เดินทางร่วมกับสถาบันวิจัยและพัฒนาการศึกษาพิเศษเพื่อประสานงานการจัดอบรมส่งเสริมการอ่านให้แก่ักเรียนโรงเรียนอนุบาลองค์กรักษ์

วันที่ 31 มกราคม 2556 เดินทางไปจัดอบรมเชิงปฏิบัติการส่งเสริมการอ่านให้แก่ักเรียนโรงเรียนอนุบาลองค์กรักษ์

วันที่ 16 กุมภาพันธ์ 2556 เดินทางร่วมกับสถาบันวิจัยและพัฒนาการศึกษาพิเศษไปจัดกายภาพของห้องสมุดโรงเรียนอนุบาลองค์กรักษ์

วันที่ 3 มีนาคม 2556 เดินทางร่วมกับสถาบันวิจัยและพัฒนาการศึกษาพิเศษไปจัดกายภาพของห้องปฏิบัติการทางการศึกษาพิเศษโรงเรียนอนุบาลองค์กรักษ์

วันที่ 8 มีนาคม 2556 เดินทางไปจัดอบรมเชิงปฏิบัติการส่งเสริมการอ่านให้แก่ักเรียนโรงเรียนวัดสว่างอารมณ์

วันที่ 23 พฤษภาคม 2556 เดินทางไปติดตามผลการดำเนินการตามโครงการและสรุปการใช้ประโยชน์ ของผู้รับบริการ ณ โรงเรียนอนุบาลองค์กรักษ์ และโรงเรียนวัดสว่างอารมณ์

รายงานงานการสรุปผลโครงการอยู่ระหว่างดำเนินการจะส่งภายในเดือนมิถุนายน 2556

(อาจารย์สาโรช เมาลานนท์)
หัวหน้าโครงการพัฒนาห้องสมุดโรงเรียน

วันที่มอบหมายงาน

วันที่รายงานความพร้อม

วันที่สรุปผล.....

แบบเตรียมความพร้อมการจัดโครงการ/กิจกรรม

โครงการ โครงการพัฒนาห้องสมุดโรงเรียน (บก.19) ตำบลองครักษ์ จังหวัดนครนายก

ระยะเวลา ธันวาคม 2556 สถานที่ โรงเรียนอนุบาลองครักษ์ และโรงเรียนวัดสว่างอารมณ์

งบประมาณ 200,000 บาท

หัวหน้าโครงการ อาจารย์สาโรช เมาลานนท์

**กิจกรรมสามารถเปลี่ยนแปลงได้ ตามความเหมาะสมของโครงการ **

ลำดับ	รายการ	ผู้รับผิดชอบ	สถานะ			วันที่ ดำเนินการ	หมายเหตุ
			NO	YES	OK		
P	<u>กิจกรรมที่ต้องดำเนินการก่อนการจัดกิจกรรม</u>						
1	โครงการพัฒนาห้องสมุดโรงเรียน ตำบลองครักษ์ จังหวัดนครนายก	อาจารย์ สาโรช เมาลานนท์					
	• ขออนุมัติโครงการ	พิมล เมฆ สวัสดิ์					
2	การติดต่อประสานงาน	รัตนพร สงวน ประสาทร/ สุประภา ศรีทอง					
	วิทยากร	รัตนพร สงวน ประสาทร/ สุประภา ศรีทอง					
	• กำหนดการจัดกิจกรรม	พิมล เมฆ สวัสดิ์					
	• เอกสารประกอบการอบรม (จากวิทยากร)						
	ผู้เข้าร่วม	มาลินี ภูหมั่นเพียร					
	• บันทึกเชิญเข้าร่วมโครงการ	มาลินี ภูหมั่นเพียร/ สุประภา ศรีทอง					
	• พร้อมแนบกำหนดการ/ และให้แจ้งรายชื่อ						
	• แบบฟอร์มการตอบรับ						
	บันทึก	สุประภา ศรี ทอง/ มาลินี ภูหมั่นเพียร					
	• บันทึกเชิญประธาน พร้อมคำกล่าวเปิด						
	ประชาสัมพันธ์						
	• ลง web มหาลัย และ QA						

ลำดับ	รายการ	ผู้รับผิดชอบ	สถานะ			วันที่ ดำเนินการ	หมายเหตุ
			NO	YES	OK		
	- ไฟวิ่ง - SWU weekly - เสียงตามสาย						
	สถานที่จัดโครงการ	มาลินี ภูหมั่นเพียร					
	ติดต่อประสานงานกับทางโรงเรียน - LCD - Visual Lizer - ให้จัดโต๊ะกลุ่มให้ด้วย - ไมลอย จำนวน.....ตัว - ปลั๊ก 3 ตา จำนวน.....ตัว	โรงเรียน อนุบาล องครักษ์/ โรงเรียนวัด สว่างอารมณ์					
3	ด้านข้อมูล	รัตนพร สงวน ประสาทพร					
	เอกสารสำหรับผู้เข้าร่วม	มาลินี ภูหมั่นเพียร					
	- คู่มือ - เอกสารประกอบการบรรยาย						
	จัดส่งเอกสารสำหรับผู้เข้าร่วม ช่วยกันนำเอกสารใส่กระเป๋าและส่งหน่วยงาน	มาลินี ภูหมั่นเพียร					
	powerpoint /สื่อ						
	คำกล่าวต้อนรับ						
	เตรียมแบบประเมิน (พร้อมทั้งวิเคราะห์ข้อมูล)						
4	ด้านอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์	พิมล เมฆสวัสดิ์					
	- Notebook จำนวน 5 เครื่อง - PC/Printer & หมึกพิมพ์ - กล้องถ่ายรูป / MP3						
5	ด้านการลงทะเบียน และรายละเอียดเพิ่มเติม.....	สุประภา ศรีทอง					
	- ใบรายชื่อผู้เข้าร่วม - ใบเซ็นชื่อประจำกลุ่มสำหรับกิจกรรม	พัชจรี รุ่งเรือง					
	- ป้ายชื่อวิทยากร/ผู้บริหาร (สามเหลี่ยม) - ป้ายกลุ่ม (5 กลุ่ม) - ป้ายชื่อติดหน้าอกผู้เข้าร่วม						
	จัดเตรียมอุปกรณ์ตามรายการ checklist						
	ชื่อลูกอม						
	เตรียมของที่ระลึก						
6	ดูแลค่าใช้จ่ายทั้งหมด	พัชจรี					

ลำดับ	รายการ	ผู้รับผิดชอบ	สถานะ			วันที่ ดำเนินการ	หมายเหตุ
			NO	YES	OK		
		รุ่งเรือง					
	• ยืมเงิน • เตรียมใบสำคัญรับเงินค่าวิทยากร/ผู้ช่วยวิทยากร • ขอสำเนาบัตรประชาชนวิทยากร/ผู้ช่วยวิทยากร • เตรียมใบสำคัญรับเงินค่าอาหาร • เบิกเงินโครงการ	สุประภา ศรีทอง/ รัตนาพร สงวนประสาทพร/ มาลินี ภูหมั่นเพียร					
7	ดูแลความพร้อมของอาหาร • สั่งอาหารกลางวัน – อาหารว่าง	มาลินี ภูหมั่นเพียร					
8	ประสานงานตรวจสอบความพร้อมของห้องติดป้ายโปสเตอร์						
D	<u>กิจกรรมที่ต้องดำเนินการ ณ วันจัดกิจกรรม</u>						
9	ดูแลวิทยากร • เสริฟกาแฟ+อาหารว่าง • น้ำบนเวที • อาหารกลางวัน						
10	พิธีกร						
11	รับลงทะเบียน+แจกเอกสาร • ตรวจสอบจำนวนผู้เข้าอบรม กับรายชื่อ ว่าครบหรือไม่	สุประภา ศรีทอง					
12	ดูแลความพร้อมบนเวที และภายในห้องอบรม • เปลี่ยนป้ายประธาน/วิทยากร • คอมพิวเตอร์ / visual Lizer						
13	เชิญเข้าห้องอบรม+อำนวยความสะดวก						
14	ถ่ายภาพบรรยากาศ • รับลงทะเบียน • ประธานเปิด • วิทยากรบรรยาย • กิจกรรมกลุ่ม • ประมวลรูปภาพฉายระหว่างในการจัดกิจกรรมกลุ่ม						
15	รับผิดชอบกิจกรรมกลุ่ม สิ่งที่ต้องทำ • รับส่งลายมือชื่อตอนกิจกรรมกลุ่ม • แบบสอบถาม • อำนวยความสะดวกประจำกลุ่ม	สุประภา ศรีทอง/ รัตนาพร สงวนประสาทพร					
16	เชิญของที่ระลึก						
17	จัดเก้าอี้ถ่ายภาพหมู่						
D	<u>กิจกรรมที่ต้องดำเนินการ หลังวันจัดกิจกรรม</u>						
18	บันทึกข้อคิดเห็น ในการสรุปผล	สุประภา ศรี					

ลำดับ	รายการ	ผู้รับผิดชอบ	สถานะ			วันที่ ดำเนินการ	หมายเหตุ
			NO	YES	OK		
		ทอง/ รัตนา พร สงวน ประสาทพร/ มาลินี ภูหมั่นเพียร					
19	รวบรวมสรุปประเด็นปัญหา/แนวทางแก้ไขจากทุกคนและ จัดทำสรุปพร้อมแนวทางการแก้ไขเสนอที่ประชุม	มาลินี ภูหมั่นเพียร					
20	รวม file เอกสาร/รูปภาพ ทุกขั้นตอน ลง CD	-					
21	กรอกข้อมูลในระบบ QIS - รายชื่อผู้เข้าร่วมทุกคน ใน QIS หัวข้อพัฒนาบุคลากร - กรอกการจัดงานใน QIS กิจกรรมในรอบปี	รัตนาพร สงวน ประสาทพร/ มาลินี ภูหมั่นเพียร					

แนวทางการพัฒนาปรับปรุงโครงการจากโครงการเดิม (ในกรณีที่เคยมีการจัดโครงการมาก่อน หรือมีปัญหาและอุปสรรคในโครงการที่เคยจัดแล้ว และนำมาใช้กับโครงการปัจจุบัน)

.....
.....
.....

<u>C : สรุปปัญหา/ข้อบกพร่อง</u> (โครงการปัจจุบัน)	<u>A: แนวทางแก้ไข / ปรับปรุง</u>
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	

สรุปผลการดำเนินการ (วิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน ครั้งนี้ และข้อเสนอแนะสำหรับครั้งต่อไป)

จุดแข็ง 1. ได้รับความร่วมมือจากโรงเรียนจึงทำให้มีจำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมตรงตามเป้าประสงค์ 2. มีการจัดกิจกรรมที่สอดคล้องกับความสนใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม 3. ได้ทีมวิทยากรที่มีทักษะและความสามารถในการถ่ายทอดความรู้และประสบการณ์	จุดอ่อน 1. ช่วงระยะเวลาในการจัดกิจกรรม ตรงการเรียนการสอนของโรงเรียน การจัดกิจกรรมจึงต้องจัดในวันเสาร์หรืออาทิตย์ หรือวันศุกร์ที่มีชั่วโมงกิจกรรม ซึ่งทางโรงเรียนได้มีการกำหนดตารางกิจกรรมไว้ก่อนหน้านี้แล้ว 2. ระยะเวลาในการทำกิจกรรมยังไม่เพียงพอ 3. ในการจัดกิจกรรมบางครั้ง ต้องจัดให้กับครูและนักเรียนไปพร้อมๆ กัน
โอกาส 1. ได้รับการสนับสนุนด้านสถานที่และบุคลากรจากโรงเรียนที่ใช้การทำกิจกรรมเป็นอย่างดี	อุปสรรค 1. เนื่องจากครูมีกิจกรรมการเรียนการสอน และการไปอบรม การประชุม จึงมีการเข้าร่วมกิจกรรมได้ไม่ต่อเนื่อง

ผู้มอบหมาย..... ตำแหน่ง ลงวันที่.....	ผู้รับผิดชอบ (.....) ลงวันที่.....
---	---

การตรวจสอบสถานะ สำหรับวันที่รายงานความพร้อม

*** NO หมายถึง การดำเนินงานไม่เป็นไปตามที่ได้รับมอบหมาย

YES หมายถึง มีการดำเนินงานเป็นไปตามที่ได้รับมอบหมาย

OK สำหรับ หัวหน้าโครงการ ใช้ในการประเมินคุณภาพของผลงานของแต่ละรายการหลังเสร็จสิ้นโครงการ

แบบประเมินการอบรมเชิงปฏิบัติการส่งเสริมการอ่าน ระยะที่ 1

วันที่ 22 ธันวาคม 2555

ณ โรงเรียนอนุบาลองค์กรักษ์ ตำบลองค์กรักษ์ อำเภอองค์กรักษ์ จังหวัดนครนายก

ข้อมูลส่วนตัว

เพศ ☐ ชาย ☐ หญิง

ประสบการณ์ในการสอน.....ปี

ระดับชั้นที่สอน ☐ อนุบาล ☐ ประถมศึกษาปีที่ 1-3 ☐ ประถมศึกษาปีที่ 4-6

กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ท่านสอน

- ☐ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาการงานอาชีพและเทคโนโลยี
- ☐ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาภาษาไทย
- ☐ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาวิทยาศาสตร์
- ☐ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาสังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม.
- ☐ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์
- ☐ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาสุขศึกษา และพลศึกษา
- ☐ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาภาษาต่างประเทศ
- ☐ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาศิลปะ

คำชี้แจงการตอบแบบประเมิน

โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องให้ตรงกับความคิดเห็นของท่านตามที่ท่านเห็นว่าเหมาะสมในแต่ละข้อ

รายการ	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. ความเหมาะสมของเนื้อหา					
- สนุกกับการอ่านด้วยแท็บเล็ต					
- กิจกรรมส่งเสริมการอ่านตามกลุ่มสาระการเรียนรู้					
2. วิทยากรถ่ายทอดความรู้ได้อย่างชัดเจน เข้าใจง่าย					
- สนุกกับการอ่านด้วยแท็บเล็ต					
- กิจกรรมส่งเสริมการอ่านตามกลุ่มสาระการเรียนรู้					
3. การฝึกปฏิบัติ ช่วยให้เข้าใจเนื้อหาได้ชัดเจน					
- สนุกกับการอ่านด้วยแท็บเล็ต					
- กิจกรรมส่งเสริมการอ่านตามกลุ่มสาระการเรียนรู้					
4. เนื้อหาและกิจกรรมการฝึกอบรม เป็นประโยชน์ต่อการปฏิบัติงาน					
- สนุกกับการอ่านด้วยแท็บเล็ต					
- กิจกรรมส่งเสริมการอ่านตามกลุ่มสาระการเรียนรู้					

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

แบบประเมินกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน ระยะที่ 2

ครู

วันที่ 8 มีนาคม 2556

โรงเรียนวัดสว่างอารมณ์ (ศรีพัฒนานุกุล) บ้านเกาะวัด ตำบลองครักษ์ อำเภองครักษ์ จังหวัดนครนายก

ข้อมูลส่วนตัว เพศ ☐ ชาย ☐ หญิง

ระดับชั้นที่สอน ☐ ป.1 ☐ ป.2 ☐ ป.3 ☐ ป.4 ☐ ป.5 ☐ ป.6

วิชาที่สอน

.....

คำชี้แจงการตอบแบบประเมิน

โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องให้ตรงกับความคิดเห็นของท่านตามที่ท่านเห็นว่าเหมาะสมในแต่ละข้อ

รายการ	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
กิจกรรม					
- ฐานที่ 1 พจนานุกรม					
- ฐานที่ 2 สำนัก-โวหาร					
- ฐานที่ 3 พับกระดาษ					
- ฐานที่ 4 วิทย์-คณิตฯ					
- ฐานที่ 5 ร่างกายของเรา					

ข้อเสนอแนะ

.....

แบบประเมินกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน ระยะที่ 2

นักเรียน

วันที่ 8 มีนาคม 2556

โรงเรียนวัดสว่างอารมณ์ (ศรีพัฒนานุกุล) บ้านเกาะวัด ตำบลองครักษ์ อำเภองครักษ์ จังหวัดนครนายก

ข้อมูลส่วนตัว เพศ ☐ ชาย ☐ หญิง

ระดับชั้นที่เรียน ☐ ป.1 ☐ ป.2 ☐ ป.3 ☐ ป.4 ☐ ป.5 ☐ ป.6

คำชี้แจงการตอบแบบประเมิน

โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องให้ตรงกับความคิดเห็นของท่านตามที่ท่านเห็นว่าเหมาะสมในแต่ละข้อ

รายการ	ชอบมาก	ชอบ	ปานกลาง	ไม่ชอบ	ไม่ชอบเลย
กิจกรรม					
- ฐานที่ 1 พจนานุกรม					
- ฐานที่ 2 สำนัก-โวหาร					
- ฐานที่ 3 พับกระดาษ					
- ฐานที่ 4 วิทย์-คณิตฯ					
- ฐานที่ 5 ร่างกายของเรา					

ข้อเสนอแนะ

.....

แบบประเมินโครงการการพัฒนาห้องสมุดโรงเรียน (บก.19)

คำชี้แจง โปรดกรอกข้อความและทำเครื่องหมาย / ลงในช่องตามความเป็นจริง
เพศ () ชาย () หญิง
ประสบการณ์ในการสอน
ระดับชั้นที่สอน () อนุบาล () ประถมศึกษาปีที่ 1-3 () ประถมศึกษาปีที่ 4-6

ด้านการใช้ห้องสมุด

1. ท่านเข้าใช้ห้องสมุดโรงเรียนสัปดาห์ละ () 5 วัน/สัปดาห์ () 3-4 วัน/สัปดาห์ () 1-2 วัน/สัปดาห์
2. ท่านเข้าใช้ห้องสมุดโรงเรียนเพื่อ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
() ศึกษาค้นคว้า () เตรียมการสอน () อ่านหนังสือเพื่อความบันเทิง () อื่นๆ โปรดระบุ
3. ท่านชอบอ่านหนังสือประเภทไหน (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
() ตำราวิชาการ () เรื่องสั้น () นิยาย () คู่มือประกอบอาชีพ () ความรู้ทั่วไป
() อื่นๆ โปรดระบุ

ด้านการใช้ประโยชน์และความพึงพอใจต่อโครงการพัฒนาห้องสมุดโรงเรียน (บก. 19)

รายการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. การดำเนินโครงการด้านการจัดหาหนังสือมีความสอดคล้องตรงตามความต้องการของครูและนักเรียน					
2. การดำเนินโครงการด้านการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านมีความสอดคล้องกับความสนใจและความต้องการของครูและนักเรียน					
3. ครูและนักเรียนได้ใช้ประโยชน์ที่ได้รับจากหนังสือที่จัดหาให้ตามโครงการ					
4. ครูและนักเรียนสามารถนำความรู้จากการเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการอ่านไปใช้ประโยชน์ได้					
5. ความพึงพอใจที่มีต่อการดำเนินโครงการโดยรวม					

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....
.....
.....
.....

ด้านการนำหนังสือและการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านไปใช้ประโยชน์

รายการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. มีการสนับสนุน/นำให้นักเรียนมาอ่านหนังสือ/ใช้ห้องสมุดเพิ่มขึ้น					
2. มีการมอบหมายงานแก่นักเรียนเพื่อการศึกษาค้นคว้าในห้องสมุด					
3. มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านในห้องสมุด					
4. มีการใช้ความรู้จากการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านไปใช้ประโยชน์ในการส่งเสริมการอ่านและการเรียนการสอน					
5. มีการใช้ประโยชน์จากหนังสือในห้องสมุดเพิ่มขึ้น					

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....

.....

.....

.....

แบบประเมินโครงการการพัฒนาห้องสมุดโรงเรียน (บก.19)

แบบสอบถามการใช้หนังสือและความพึงพอใจต่อการดำเนินโครงการห้องสมุด (บก.19)

คำชี้แจง โปรดกรอกข้อความและทำเครื่องหมาย / ลงในช่องตามความเป็นจริง

ด้านการใช้ห้องสมุด

1. นักเรียนเข้าใช้ห้องสมุดโรงเรียนสัปดาห์ละ () 5 วัน/สัปดาห์ () 3-4 วัน/สัปดาห์ () 1-2 วัน/สัปดาห์
2. นักเรียนเข้าใช้ห้องสมุดโรงเรียนเพื่อ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
() ศึกษาค้นคว้าเพื่อการเรียน () ทำการบ้าน () อ่านหนังสือเพื่อความบันเทิง () อื่นๆ โปรดระบุ
3. นอกจากหนังสือเรียนแล้ว นักเรียนชอบอ่านหนังสือประเภทไหน (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
() เรื่องสั้น () นิยาย () หนังสือเกี่ยวกับอาชีพ () ความรู้ทั่วไป () นิทาน () การ์ตูน
() อื่นๆ โปรดระบุ

ด้านการใช้ประโยชน์และความพึงพอใจต่อโครงการพัฒนาห้องสมุดโรงเรียน (บก. 19)

รายการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. จำนวนหนังสือในห้องสมุดมีเพิ่มมากขึ้น					
2. หนังสือมีเนื้อหาหลากหลายน่าสนใจ					
3. มีกิจกรรมส่งเสริมการอ่านในห้องสมุด/ห้องเรียน					
4. นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการอ่านที่จัด					
5. นักเรียนได้อ่านและใช้หนังสือในห้องสมุดมากขึ้น					
6. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการดำเนินโครงการโดยรวม					

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

หนังสือที่อยากอ่าน.....

 กิจกรรมที่อยากให้จัด.....

ประมวลภาพโครงการพัฒนาห้องสมุดโรงเรียน
การไปสำรวจโรงเรียนอนุบาลองค์รักษ์
อำเภอองค์รักษ์ จังหวัดนครนายก



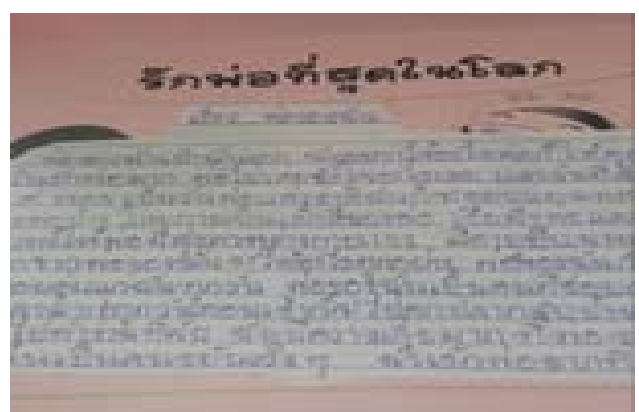
ประมวลภาพโครงการพัฒนาห้องสมุดโรงเรียน
โรงเรียนอนุบาลองครักษ์ อำเภองครักษ์ จังหวัดนครนายก



ประมวลภาพโครงการพัฒนาห้องสมุดโรงเรียน
โรงเรียนวัดสว่างอารมณ์ อำเภองครักษ์ จังหวัดนครนายก



ประมวลภาพการไปสำรวจโรงเรียนวัดสว่างอารมณ์ อำเภองครักษ์ จังหวัดนครนายก



ประมวลภาพโครงการพัฒนาห้องสมุดโรงเรียน
โรงเรียนอนุบาลองครักษ์ อำเภองครักษ์ จังหวัดนครนายก



ประมวลภาพโครงการพัฒนาห้องสมุดโรงเรียน
โรงเรียนวัดสว่างอารมณ์ อำเภองครักษ์ จังหวัดนครนายก

