

สรุปกิจกรรมฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ

เรื่อง “การใช้โปรแกรม Endnote20 สำหรับบรรณารักษ์”

ณ สำนักหอสมุดกลาง มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

วันอังคารที่ 23 สิงหาคม 2565 เวลา 09.00 – 12.00 น. รูปแบบออนไลน์

ในโครงการอบรมการสืบค้นสารสนเทศ สำนักหอสมุดกลาง ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

1. หลักการและเหตุผล / เหตุผลความจำเป็น

ตามที่สำนักหอสมุดกลาง อนุมัติให้ดำเนินโครงการอบรมการสืบค้นสารสนเทศ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 คณะกรรมการจัดกิจกรรมได้เล็งเห็นความสำคัญของการใช้โปรแกรม Endnote20 ที่มีการพัฒนารูปแบบในเวอร์ชันที่สูงกว่า สามารถใช้งานได้ง่ายและสะดวกมากยิ่งขึ้น รวมถึงรวบรวมคำถามที่พบบ่อยในการใช้งานโปรแกรม Endnote ทางห้องสมุดจึงได้เชิญวิทยากรจากสำนักพิมพ์ บริษัท บุ๊ค โปรโมชัน แอนด์ เซอร์วิส จำกัด แนะนำการใช้งานโปรแกรม Endnote20 แก่บรรณารักษ์ของสำนักหอสมุดกลางและห้องสมุดองค์กรฯ เพื่อให้บรรณารักษ์สามารถนำความรู้ไปใช้ในการแนะนำ, อบรมโปรแกรม Endnote20 ให้กับผู้ใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้บุคลากรมีความรู้ ความเข้าใจการใช้งานโปรแกรม Endnote20 ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. เพื่อเป็นแนวทางในการนำความรู้ที่ได้รับไปแก้ไขปัญหาให้กับผู้ใช้บริการ
3. เพื่อแนะนำการใช้เครื่องมือในการจัดการบรรณานุกรมให้กับผู้ใช้ได้เป็นอย่างดี

3. สถานที่ดำเนินการ

สำนักหอสมุดกลาง มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ อบรมผ่าน Zoom Meeting

4. เป้าหมายเพื่อดำเนินการ

1. เพื่อให้บรรณารักษ์ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโปรแกรม Endnote20 ได้เป็นอย่างดี
2. เพื่อเป็นแนวทางในการนำความรู้ไปอบรม แนะนำและแก้ไขปัญหาให้กับผู้ใช้โปรแกรมได้อย่าง

ถูกต้อง

5. ผลลัพธ์ที่ได้รับจากการดำเนินกิจกรรม

1. บรรณารักษ์ได้มีการอบรมเชิงปฏิบัติการโดยการ ฝึกปฏิบัติในการใช้โปรแกรม Endnote20
2. ได้รวบรวมคำถามที่พบบ่อย มาเป็นแนวทางในการตอบคำถามของผู้ใช้โปรแกรม Endnote20

6. สาเหตุหรือปัจจัยเสี่ยงที่ส่งผลกระทบต่อความสำเร็จของการจัดกิจกรรม

สาเหตุหรือปัจจัยเสี่ยง	แนวทางแก้ไข/ป้องกันความเสี่ยง
เนื่องจากบรรณารักษ์บางท่านอาจจะไม่ค่อยได้ใช้โปรแกรม Endnote จึงมีปัญหาในการใช้งานบ้าง	การจัดกิจกรรมในรูปแบบออนไลน์ได้ทำการบันทึกการอบรมย้อนหลังเพื่อให้บรรณารักษ์กลับไปทบทวนการทำงานของโปรแกรม Endnote20

7. สรุปผลการประเมินกิจกรรม

ผลการประเมินความคิดเห็นและความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมกิจกรรมฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง “การใช้โปรแกรม Endnote20 สำหรับบรรณารักษ์” มีผู้ตอบแบบประเมินออนไลน์กลับมาจำนวน 15 คน จาก 17 คน คิดเป็นร้อยละ 88.23 มีรายละเอียดดังนี้

รายการประเมิน	ผลการประเมิน		
	ค่าเฉลี่ย	S.D.	แปลผล
1. วิทยากรบรรยายเนื้อหาได้ชัดเจนและตรงประเด็น	4.87	0.35	มากที่สุด
2. วิทยากรตอบคำถามได้ชัดเจน ตรงประเด็น	4.87	0.35	มากที่สุด
3. สื่อการสอนมีความเหมาะสมและสอดคล้องกับหัวข้ออบรม	4.73	0.46	มากที่สุด
4. ความพร้อมในการจัดอบรมออนไลน์	4.93	0.26	มากที่สุด
5. ระยะเวลาในการอบรมมีความเหมาะสมกับเนื้อหา	4.67	0.62	มากที่สุด
6. ความรู้ที่ได้รับเพิ่มเติมจากการอบรม	4.67	0.49	มากที่สุด
รวม	4.79	0.42	มากที่สุด

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่น ๆ

- เป็นกิจกรรมที่ดี

8. 9

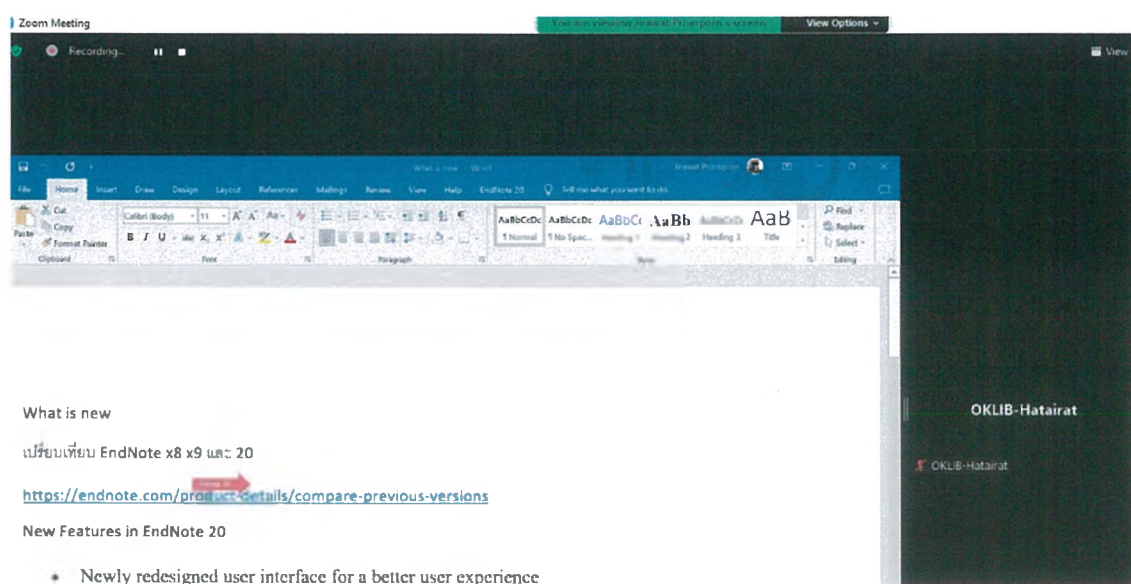
9. รายงานการใช้งบประมาณในกิจกรรม

เนื่องจากจัดกิจกรรมในรูปแบบออนไลน์ จึงไม่ได้ใช้งบประมาณในโครงการ

10. ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินกิจกรรม

11. ข้อเสนอแนะ

12. รูปภาพประกอบ



EndNote 20 - My EndNote Library - Converted

File Edit References Groups Library Tools Window Help

Unfiled +

Advanced search

Unfiled 16 References

Author	Year	Title	Rating	Journal
Apsorn, Amn...	2019	Information and Communication Tech...	★	Internation
Arokiasamy, ...	2014	Correlation between Cultural Percepti...		Turkish Or
Asio, John M...	2021	Spearheading Education during the C...		Online Stu
Banoglu, Kck...	2011	School Principals' Technology Leaders...		Education
Brown, Barb...	2016	Principals' technology leadership: how...		Journal of
Esplin, Nath...	2018	Technology Leadership Perceptions of...		Journal of
Flanagan, Lin...	2003	Technology leadership for the twenty-...		Journal of
Gençer, Meh...	2016	Leadership Styles and Technology: Lea...	★★	Procedia
Kishiyama, Je...	2019	Disorders of the Immune System		Pathophys

Journal of Pedagogical Sociology and Psychology
Volume 3, Issue 1, 2021
<http://www.doi.org/10.23969/JPSIP.2021.264728>

Research Article

Spearheading education during the COVID-19 pandemic: Administrators' level of readiness on distance learning

John Mark R. Asio¹ and ...
¹Gardien College, Philippines, *Dejornny

Correspondence should be addressed to:
Received: 18 August 2020; Revised: 20

The impact of the COVID-19 pandemic has significantly affected the delivery of distance learning. This study aimed to determine the level of digital competencies of school administrators in the province of Cavite. Thirty-two school divisions in the province of Cavite were selected for validation before the

KMITL Feb 2022

File Edit References Groups Library Tools Window Help

- Undo Ctrl+Z
- Cut Ctrl+X
- Copy Ctrl+C
- Paste Ctrl+V
- Paste With Text Styles Ctrl+Shift+V
- Select All Ctrl+A
- Change Case
- Font
- Size
- Style
- Preferences...

Font

- Plain Font Ctrl+L
- Arial
- Courier New
- MS Serif
- MS Sans Serif
- Symbol
- Times New Roman
- Wingdings

All References

Advanced search

All References

Reference Type	Journal
Author	Bea Jack Lan
Year	20
Title	The Sme C3H BG3

Secondary Author