

รายงานสรุปผลการดำเนินงาน  
กิจกรรมเสริมสร้างการเรียนรู้ด้วยการลงมือทำ ครั้งที่ 3  
หัวข้อ "DIY ตะกร้า/พวงกุญแจ จากหลอดพลาสติก"  
ในโครงการเสริมสร้างการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567  
ในวันพุธที่ 24 เดือนเมษายน 2567 เวลา 14.00-15.30 น.  
ณ Learning Space ชั้น 1 ห้องสมุดองค์กรักษ์

---

**1. รายงานสรุปผลการประเมินกิจกรรม**

จากจำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด 21 คน มีผู้ตอบแบบประเมินทั้งสิ้น 16 คน คิดเป็นร้อยละ 76.19 ของผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด โดยผู้ที่ตอบแบบประเมินมากที่สุด คือ นิสิตคณะวิศวกรรมศาสตร์ (ร้อยละ 31.25) ผลการประเมิน สรุปได้ดังนี้

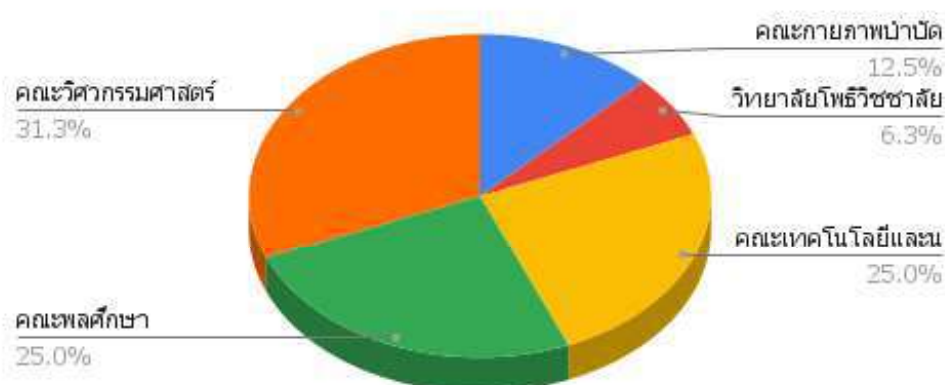
1. ช่องทางการรับข้อมูลข่าวสารการจัดกิจกรรมมากที่สุด คือ บุคลากรของห้องสมุด (ร้อยละ 68.75)
2. ประโยชน์ที่ได้รับจากการเข้าร่วมกิจกรรมอยู่ในระดับมากที่สุด ( $\bar{X}=4.75$ )
3. ความพึงพอใจโดยรวมในการเข้าร่วมกิจกรรมอยู่ในระดับมากที่สุด ( $\bar{X}=4.75$ )

รายละเอียดดังตาราง

ตาราง 1 คณะ / สถาบัน / วิทยาลัย ของผู้ตอบแบบประเมิน

| คณะ / สถาบัน / วิทยาลัย                  | จำนวน (คน) | คิดเป็นร้อยละ |
|--|------------|---------------|
| คณะวิศวกรรมศาสตร์                        | 5          | 31.25         |
| คณะพลศึกษา                               | 4          | 25.00         |
| คณะเทคโนโลยีและนวัตกรรมผลิตภัณฑ์การเกษตร | 4          | 25.00         |
| คณะกายภาพบำบัด                           | 2          | 12.50         |
| วิทยาลัยโพธิวิชชาลัย                     | 1          | 6.25          |
| รวม                                      | 16         | 100.00        |

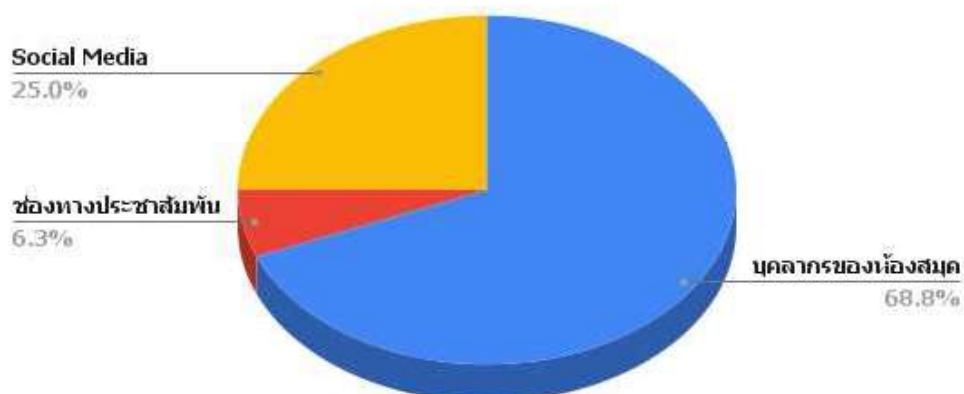
## คณะ / สถาบัน / วิทยาลัย



ตาราง 2 ช่องทางการรับข้อมูลข่าวสารการจัดกิจกรรม

| ช่องทาง  | จำนวน (คน) | คิดเป็นร้อยละ |
|--|------------|---------------|
| บุคลากรของห้องสมุด                               | 11         | 68.75         |
| Social Media ของห้องสมุด เช่น Facebook, IG, Line | 4          | 25.00         |
| ช่องทางประชาสัมพันธ์ต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย        | 1          | 6.25          |
| รวม  | 16         | 100.00        |

## ท่านทราบการจัดกิจกรรมจากช่องทางใด



ตาราง 3 ความคิดเห็นต่อการเข้าร่วมกิจกรรม

| รายการประเมิน                          | ผลการประเมิน |      |        |           |
|--|--------------|------|--------|-----------|
|  | $\bar{X}$    | SD.  | ร้อยละ | แปลผล     |
| ประโยชน์ที่ได้รับจากการเข้าร่วมกิจกรรม | 4.75         | 0.45 | 95.00  | มากที่สุด |
| ความพึงพอใจโดยรวมในการเข้าร่วมกิจกรรม  | 4.75         | 0.45 | 95.00  | มากที่สุด |
| รวม                                    | 4.75         | 0.44 | 95.00  | มากที่สุด |

ตาราง 4 ความคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะจากการเข้าร่วมกิจกรรม (ผู้แสดงความคิดเห็นจำนวน 7 คน)

| ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ              | ความถี่ |
|-------------------------------------|---------|
| 1. เป็นกิจกรรมที่ดี และสร้างสรรค์   | 5       |
| 2. มีให้เลือกทำได้หลายแบบ           | 1       |
| 3. อยากให้มีसानตะกร้าจากเส้นพลาสติก | 1       |

ตาราง 5 หัวข้อ/กิจกรรมอื่น ๆ ที่ต้องการให้ห้องสมุดจัด (ผู้เสนอจำนวน 8 คน)

| หัวข้อ/วิทยากร   | ความถี่ |
|--|---------|
| 1. กิจกรรมถักหมวก ถักไหมพรม  | 3       |
| 2. ที่ห้อยโทรศัพท์น่ารัก ๆ จากลูกปัด ร้อยลูกปัด                    | 3       |
| 3. สร้อยข้อมือ   | 1       |
| 4. อยากให้จัดกิจกรรมให้บุคคลที่มาใช้ห้องสมุดได้มีส่วนร่วมในกิจกรรม | 1       |

## 2. รายงานการใช้งบประมาณ

ใช้งบประมาณเงินรายได้ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 งบเงินอุดหนุน แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนา ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ผลผลิตผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์ โดยงบประมาณที่ใช้ในการดำเนิน กิจกรรม ทั้งสิ้น 1,000.00 บาท (หนึ่งพันบาทถ้วน)

## 3. ปัญหาและอุปสรรคการดำเนินกิจกรรม

1. จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมไม่ได้ตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ อาจเนื่องมาจากการทำประชาสัมพันธ์ที่ ล่าช้า หรือกิจกรรมที่ทำไม่น่าสนใจเท่าที่ควร

2. กลุ่มบุคลากรที่ทำหน้าที่เป็นผู้ช่วยวิทยากร ยังไม่เชี่ยวชาญในกิจกรรมที่ทำ จึงทำให้การดำเนินกิจกรรมค่อนข้างล่าช้า เนื่องจากต้องผู้เข้าร่วมจะต้องรอการแนะนำจากวิทยากรหลักเท่านั้น
3. กิจกรรมที่ทำค่อนข้างใช้เวลา ส่งผลให้ผู้เข้าร่วมบางคนไม่สามารถทำเสร็จภายในเวลาที่จัดกิจกรรม

#### 4. ข้อเสนอแนะ

1. ควรทำการประชาสัมพันธ์ล่วงหน้าก่อนการจัดกิจกรรมประมาณ 1 เดือน โดยประชาสัมพันธ์ไปยังทุกช่องทางของห้องสมุด และทำการแชร์สื่อซ้ำเป็นระยะในช่องทางที่สามารถทำได้ รวมถึงให้บุคลากรประจำเคาน์เตอร์บริการแต่ละชั้นช่วยเชิญชวนนิสิตอีกช่องทางหนึ่ง
2. กิจกรรมที่นำมาจัด ควรจะเป็นสิ่งที่ทำได้ง่าย ไม่มีขั้นตอนมาก และไม่ต้องใช้เวลานาน รวมถึงเป็นสิ่งที่สามารถนำไปงานได้จริง เพื่อให้เกิดความน่าสนใจมากขึ้น
3. ควรมีการสอนและฝึกวิธีการทำกิจกรรมให้กับบุคลากรที่มีหน้าที่เป็นวิทยากรก่อนถึงวันจัดกิจกรรมจริง เพื่อให้สามารถนำกิจกรรมให้กับผู้เข้าร่วมได้อย่างทั่วถึง

#### 5. ภาพประกอบ


**ห้องสมุดองค์กรักษ์**  
 มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

โครงการเสริมสร้างการเรียนรู้สำนักหอสมุดกลาง มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

**ขอเชิญชวนนิสิต เข้าร่วมกิจกรรม**  
 ส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยการลงมือทำ ครั้งที่ 3



**DIY ตะกร้า/พวงกุญแจ**  
**จากหลอดพลาสติก**

วันพุธ ที่ 24 เมษายน 2567 เวลา 14.00-15.30 น.  
 ณ Learning Space ชั้น 1 ห้องสมุดองค์กรักษ์




 รูปภาพ : RIN DIY


 รูปภาพ : DIY YAHAE




**REGISTER NOW**

<https://forms.gle/2UugB8hi45UgRtNL9>

**\*\*จำนวนจำกัดเพียง 25 คนเท่านั้น\*\***


 lib.swu.ac.th    oklib@g.swu.ac.th    0-83434-3752



