

รายงานสรุปผลการดำเนินงานกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ
เรื่อง การตรวจสอบการคัดลอกผลงานวิชาการด้วย
โปรแกรม Turnitin: Instructor Account
วิทยากรโดย คุณจิรวัดน์ พรหมพร จากบริษัท บิวส์ โปรโมชัน
ในโครงการอบรมการสืบค้นสารสนเทศและส่งเสริมการใช้ห้องสมุด
วันที่ 7 กุมภาพันธ์ 2566 เวลา 13.00-15.00 น.
อบรมออนไลน์ผ่านโปรแกรม Zoom Meeting

1. รายงานสรุปผลการประเมินกิจกรรม

กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง เทคนิคการสืบค้นข้อมูลสารสนเทศ อบรมออนไลน์ผ่านโปรแกรม Zoom Meeting มีผู้ลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรมทั้งสิ้น จำนวน 75 คน มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งสิ้น 55 คน ตอบแบบประเมิน จำนวน 40 คน คิดเป็นร้อยละ 73 ของเข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด โดยผู้ที่ตอบแบบประเมินมากที่สุด คือ อาจารย์/นักวิจัย คิดเป็นร้อยละ 55 รองลงมาคือบรรณารักษ์/เจ้าหน้าที่ห้องสมุด คิดเป็นร้อยละ 42.5 และ นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา คิดเป็นร้อยละ 2.5 รายละเอียดตามตาราง 1.1

ตาราง 1.1 สถานภาพผู้ตอบแบบประเมิน

สถานภาพ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
1. นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา	1	2.5
2. นิสิตระดับปริญญาตรี	-	-
3. อาจารย์/นักวิจัย	22	55
4. บรรณารักษ์/เจ้าหน้าที่ห้องสมุด	17	42.5
5. บุคลากรอื่นๆ	-	-
รวม	40	100

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม พบว่าผู้เข้าร่วมอบรมมีความพึงพอใจโดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.57$) เมื่อจำแนกเป็นรายข้อ ข้อที่ได้รับคะแนนความพึงพอใจมากที่สุด 3 อันดับ คือ ความพร้อมในการจัดอบรม ($\bar{X} = 4.73$) รองลงมาคือคะแนนเท่ากันคือ วิทยากรบรรยายเนื้อหาได้ชัดเจนและตรงประเด็นและวิทยากรตอบคำถามได้ชัดเจน ตรงประเด็น มีคะแนนเท่ากัน ($\bar{X} = 4.58$) รองลงมา และ ระยะเวลาในการอบรมมีความเหมาะสมกับเนื้อหา ($\bar{X} = 4.57$) รายละเอียดในตาราง 1.2

ตาราง 1.2 การประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม

รายการประเมิน	ผลการประเมิน		
	\bar{X}	SD.	แปลผล
1. วิทยากรบรรยายเนื้อหาได้ชัดเจนและตรงประเด็น	4.58	0.75	มากที่สุด
2. วิทยากรตอบคำถามได้ชัดเจน ตรงประเด็น	4.58	0.75	มากที่สุด
3. ความพร้อมในการจัดอบรม	4.73	0.60	มากที่สุด
4. ระยะเวลาในการอบรมมีความเหมาะสมกับเนื้อหา	4.57	0.59	มากที่สุด
5. ความรู้ที่ได้รับเพิ่มเติมจากการอบรม	4.46	0.87	มากที่สุด
รวม	4.57	0.71	มากที่สุด

2. รายงานการใช้งบประมาณ

- เนื่องจากเป็นการจัดกิจกรรมในรูปแบบ Online ผ่าน Zoom จึงไม่มีการใช้งบประมาณ

3. ปัญหาและอุปสรรคการดำเนินกิจกรรม

-

4. ข้อเสนอแนะ

1. ขอเอกสารประกอบการอบรมส่งทางอีเมล
2. มีประโยชน์มากค่ะ และถ้าอาจารย์และนิสิตใช้กันเยอะๆ ทางมหาวิทยาลัยก็ควรต่ออายุไปเรื่อยๆ
3. วิทยากรมีความรู้แน่น อธิบายได้ชัดเจนและเข้าใจง่าย

หัวข้อที่อยากให้ห้องสมุดจัดการอบรม

1. อบรมเกี่ยวกับการเขียน manuscript ในด้านต่างๆ เช่น AI-writing check
2. อยากให้จัดประเด็นทางด้าน AI ในการตรวจงาน

5. ภาพประกอบ

ONLINE RESEARCH TRAINING 2024

การอบรมหัวข้อ
การตรวจสอบการคัดลอกผลงานวิชาการ
ด้วยโปรแกรม

turnitin™
(Instructor Account)

วันที่ 7 กุมภาพันธ์ 2567 เวลา 13.00-16.00 น.

วิทยากรโดย คุณจรัสวัฒน์ พรหมพร จากบริษัท ติวเตอร์ โปรโมชัน Book Promotion & Service

การอบรมรูปแบบออนไลน์ผ่านโปรแกรม zoom

AI 37%

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์

Sujittra Rattanasin

Jirawat Promporn...

OKL_Suphalak

pichapak sriyapai

Pariwat Sirirat

Ulisa

รมิดา มศว

ศรัสมบัติ พุฒิกมลภ...

Angkana Kokaew

Yotin Juprasong

Tapanee Hongrat...

Chanakarn Jornsathan

Vitanya Vatnng

Yotin Juprasong

Tapanee Hongratanaworakit

INTERNET ARCHIVE
Our proprietary crawler targets the websites most likely to be used by students and researchers.

- >70 billion current and archived web pages
- 68 million pages crawled and updated daily
- 15 million new pages added daily

USE TO:
Compare matches against individual internet sources to easily see potential copy and paste plagiarism.

PREMIUM SCHOLARLY PUBLICATIONS
A collection of the top scholarly content, across all disciplines, delivered directly from publishers and Open Access repositories.

- 3,700 open access repositories crawled weekly
- 47,000 subscription journals
- 69 million subscription articles
- >1,700 publishers from around the world
- 91% of the top 10,000 journals are included in our database

USE TO:
Researchers and students can easily compare original work against published works from around the world.

GLOBAL STUDENT PAPERS DATABASE
An archive of student papers from around the world.

- 1 billion student papers
- 1 million papers are submitted daily during peak periods

Submissions
from around the world

USE TO:
Discourage student collusion, the most common form of plagiarism, when comparing against 15 years of student papers.

WESTLAW © 2021 Thomson Reuters. No claim to original U.S. Government Works.

THE UNFORTUANTE FUSION OF GEOGRAPHIC TERM..., 82 Va. L. Rev. 643

h2o.law.harvard.edu
Internet Source

Match Over 30

- scholarship.law.nd.edu Internet Source
- openjurist.org Internet Source
- digitalcommons.law... Internet Source
- h2o.law.harvard.edu Internet Source
- tmcasebook.org Internet Source
- www.repository.law.ind... Internet Source
- ir.lawnet.fordham.edu Internet Source

that the phrase "Swiss Army" Because the plaintiff in *Forschner* Second Circuit's approach, even bizarre result given that section's

that the fact that the jury could not reach a resolution on the fair use defense indicates that at least some presumably reasonable jurors found its use to be fair. And, Google asserts that, even if it is true that the district court erred in discussing concepts of "interoperability" when considering copyrightability, those concepts are still relevant to its fair use defense. We turn first to a more detailed examination of fair use

however, i.e., the differences between trademark protection and protection from competitors' false advertising. Contrary to the Second Circuit's statement, *Forschner* did not receive the equivalent of trademark rights under the district court's ruling. It is true that under the district court's holding, the same result would have been reached if *Forschner* had possessed a trademark in "Swiss Army knife"-but receiving "trademark rights" against one party is far different from being granted a trademark. The difference, of course, is that a trademark is effective against the entire universe of competitors; the owner has an exclusive property right in the mark. This is § 561 precisely the type of protection an owner of a geographic term mark receives if it can clear the requirements of § 2 registration analysis, because a registered geographic term mark is no different in scope than any other mark that meets the § 2 registration requirements.