

รายงานสรุปผลการดำเนินงาน
โครงการการบริการห้องสมุดและส่งเสริมการอ่าน
สำนักหอสมุดกลาง มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

สรุปผลการดำเนินงานโครงการการบริการห้องสมุดและส่งเสริมการอ่าน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

1. หลักการและเหตุผล

บริการวิชาการแก่ชุมชนและสังคมเป็นภารกิจหลักประการหนึ่งของมหาวิทยาลัยเพื่อช่วยเหลือให้ความรู้ที่สำคัญและจำเป็นแก่ชุมชนอันจะช่วยจรรโลงความเป็นอยู่ที่ดีของคนในชุมชนและสังคม สำนักหอสมุดกลาง เป็นหน่วยงานที่ทำหน้าที่สนับสนุนภารกิจของมหาวิทยาลัย รับผิดชอบในส่วนที่เกี่ยวข้องกับงานด้านห้องสมุดที่มุ่งเน้นด้านการบริการห้องสมุดและส่งเสริมการอ่านเป็นแหล่งสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต และในปี 2566 มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ กำหนดไปถวายผ้าพระกฐินพระราชทาน ณ วัดเทวสังฆาราม ตำบลบ้านเหนือ อำเภอเมืองกาญจนบุรี จังหวัดกาญจนบุรี ทั้งนี้ สำนักหอสมุดกลางได้ตระหนักถึงความสำคัญของการบริการห้องสมุดและการอ่าน เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต และเป็นแหล่งเพาะบ่มของการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life long learning) ให้เกิดแก่เยาวชนของชาติที่จะเป็นกำลังสำคัญของประเทศชาติต่อไปในอนาคต การพัฒนาห้องสมุดให้เป็นแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน ดังนั้น การจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านอย่างหลากหลาย เพื่อส่งเสริม สนับสนุน สร้างความตระหนัก แรงจูงใจ และกระตุ้นให้ครูและนักเรียนเห็นความสำคัญของการอ่าน การเขียน การใช้เวลารว่างในการแสวงหาความรู้ในการพัฒนาทักษะต่าง ๆ ของตนเองให้มีศักยภาพ โดยบูรณาการการจัดการเรียนรู้และการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านที่ช่วยสนับสนุนการสอนของครูและการเรียนของนักเรียน และเชิญชวนให้เข้าใช้มีการจัดการอย่างเป็นระบบ จะช่วยทำให้ทั้งครูและนักเรียนเกิดความสนใจใฝ่รู้ สร้างนิสัยรักการอ่านและการศึกษาค้นคว้าให้เกิดขึ้นในเยาว์วัย ซึ่งจะเป็นรากฐานที่สำคัญในการพัฒนา ชีวิตให้มีคุณภาพ สำนักหอสมุดกลาง กำหนดจัดโครงการการบริการห้องสมุดและส่งเสริมการอ่าน ณ โรงเรียนเทพมงคลรังษี ถนนเจ้าขุนเณร ตำบลบ้านเหนือ อำเภอเมืองกาญจนบุรี จังหวัดกาญจนบุรี

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน ใฝ่รู้ใฝ่เรียน และใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนสามารถใช้ทักษะภาษาไทยและทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณในการคิดสื่อกิจกรรม เกม อย่างสร้างสรรค์ในการจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านได้เหมาะสมกับวัยอย่างมีคุณภาพตามบริบทของโรงเรียน
3. ครูบรรณารักษ์ ครู หรือบุคลากร มีสมรรถนะในการขับเคลื่อนกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและการเรียนรู้ สู่คุณภาพที่ดี
4. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนใช้ห้องสมุดมีชีวิตเป็นแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน

3. สถานที่ดำเนินโครงการ

ณ โรงเรียนเทพมงคลรังษี ถนนเจ้าขุนเณร ตำบลบ้านเหนือ อำเภอเมืองกาญจนบุรี
จังหวัดกาญจนบุรี

4. เป้าหมายการดำเนินการ

- | | |
|---------------------------------------|-------------|
| 1. บุคลากรสำนักหอสมุดกลาง | จำนวน 6 คน |
| 2. อาจารย์คณะศึกษาศาสตร์ | จำนวน 1 คน |
| 3. นิสิตคณะศึกษาศาสตร์ | จำนวน 2 คน |
| 4. ครูและนักเรียนโรงเรียนเทพมงคลรังษี | จำนวน 51 คน |

5. ผลลัพธ์ที่ได้รับจากการดำเนินกิจกรรม

กิจกรรม	ผลลัพธ์ที่ได้รับจากการดำเนินกิจกรรม
กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ การอภิปรายและฝึกปฏิบัติ เรื่อง การเข้าปกหนังสืออย่างง่าย	นักเรียนสามารถนำความรู้ไปเข้าเล่มหนังสือของตัวเองได้
กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ การอภิปรายและฝึกปฏิบัติการส่งเสริมการอ่าน หัวข้อเรื่อง Born To Be	นักเรียนได้ทำความรู้จักกับคณะ/วิทยาลัย/สถาบัน/สำนัก มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ เพื่อจะได้เลือกสมัครเข้ามาศึกษาต่อ
กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ อภิปรายและสาธิต เรื่อง Board game	นักเรียนได้เรียนรู้การเล่นเกมส์แบบใหม่ๆ

6. สาเหตุหรือปัจจัยเสี่ยงที่ส่งผลกระทบต่อความสำเร็จของการจัดกิจกรรม

กิจกรรม	สาเหตุหรือปัจจัยเสี่ยง	แนวทางแก้ไข/ป้องกันความเสี่ยง
กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ การอภิปรายและฝึกปฏิบัติ เรื่อง การเข้าปกหนังสืออย่างง่าย	การเข้าปกหนังสืออย่างง่าย ถ้ามีการใช้กรรไกร หรือมีด อาจทำให้เกิดอุบัติเหตุได้	ให้ครูห้องสมุดจะต้องดูแลอย่างใกล้ชิดเพื่อความปลอดภัยของนักเรียน
กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ การอภิปรายและฝึกปฏิบัติการส่งเสริมการอ่าน หัวข้อเรื่อง Born To Be	-	-

กิจกรรม	สาเหตุหรือปัจจัยเสี่ยง	แนวทางแก้ไข/ป้องกันความเสี่ยง
กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ อภิปรายและสาธิต เรื่อง Board game	-	-

7. สรุปผลการประเมินกิจกรรม

1. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดความสำเร็จและเป้าหมาย

โครงการบริการห้องสมุดและส่งเสริมการอ่าน ของสำนักหอสมุดกลาง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ได้ดำเนินกิจกรรมการต่างๆ ให้บรรลุตามตัวชี้วัดความสำเร็จและเป้าหมายของโครงการฯ รายละเอียดสรุปตามตัวชี้วัดความสำเร็จและเป้าหมาย ดังนี้

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	หน่วย นับ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ		
			สำเร็จ	ไม่สำเร็จ	รายละเอียด
ผู้เข้ารับการอบรมมีความพึงพอใจต่อการอบรม	ร้อยละ	มีความพึงพอใจต่อการอบรมอยู่ในระดับมาก	✓		ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจโดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ย (\bar{X} = 4.66)
มีการแบ่งปันความรู้เรื่องการเข้าปกหนังสืออย่างง่าย			✓		ให้นักเรียนได้ทดลองการเข้าปกหนังสือ และมอบหนังสือที่นักเรียนเข้าปกกลับไป
มีการส่งเสริมกิจกรรมการอ่าน			✓		นักเรียนมีความสนใจในกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน Born To Be ทำให้นักเรียนได้ทราบว่า มศว มีคณะอะไรบ้างที่สนใจ

2. รายงานสรุปผลการประเมินกิจกรรมต่าง ๆ ในโครงการ

ผู้ลงทะเบียนเข้าร่วมโครงการทั้งหมด จำนวน 68 คน ได้รับแบบสอบถามออนไลน์คืนมา จำนวน 61 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 89.71 ผลการประเมินความพึงพอใจการเข้าร่วมโครงการบริการห้องสมุดและส่งเสริมการอ่าน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจโดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ย (\bar{X} = 4.66) และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ผู้เข้าร่วม

กิจกรรมมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด ทั้ง 2 ด้าน คือ ด้านเนื้อหาหลักสูตร/สาระการบริการ (\bar{X} = 4.66) และ วิทยากร (\bar{X} = 4.65)

ด้านเนื้อหาหลักสูตร/สาระการบริการ พบว่า ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจด้านการฝึกอบรมอยู่ในระดับมากที่สุด (\bar{X} = 4.65) เมื่อจำแนกเป็นรายข้อพบว่า กิจกรรมเนื้อหา สาระที่มีประโยชน์ (\bar{X} = 4.70) ความเหมาะสมของเวลาในการจัดโครงการ และสามารถนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ได้จริง (\bar{X} = 4.67)

ด้านวิทยากร พบว่า ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจด้านวิทยากรอยู่ในระดับมากที่สุด (\bar{X} = 4.65) เมื่อจำแนกเป็นรายข้อพบว่า เปิดโอกาสให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมซักถาม (\bar{X} = 4.69) ตอบคำถามตรงประเด็นและชัดเจน (\bar{X} = 4.67) และเทคนิคการสอนเข้าใจง่าย ก่อให้เกิดการเรียนรู้ (\bar{X} = 4.64)

ตาราง แสดงระดับความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมกิจกรรม

รายการประเมิน	\bar{X}	S.D.	แปลผล
ด้านวิทยากร	4.65	0.56	มากที่สุด
1. มีความรู้ความสามารถในการถ่ายทอดความรู้	4.61	0.53	มากที่สุด
2. เทคนิคการสอนเข้าใจง่าย ก่อให้เกิดการเรียนรู้	4.64	0.63	มากที่สุด
3. เปิดโอกาสให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมซักถาม	4.69	0.56	มากที่สุด
4. ตอบคำถามตรงประเด็นและชัดเจน	4.67	0.54	มากที่สุด
ด้านเนื้อหาหลักสูตร/สาระการบริการ	4.66	0.57	มากที่สุด
1. กิจกรรมเนื้อหา สาระที่มีประโยชน์	4.70	0.59	มากที่สุด
2. ความเหมาะสมของวัสดุ/อุปกรณ์	4.64	0.58	มากที่สุด
3. ความเหมาะสมของเวลาในการจัดโครงการ	4.67	0.54	มากที่สุด
4. ความรู้ที่ได้รับหลังเข้าร่วมโครงการ	4.61	0.56	มากที่สุด
5. สามารถนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ได้จริง	4.67	0.57	มากที่สุด
รวม	4.66	0.56	มากที่สุด

ข้อเสนอแนะและความคิดเห็น

1. อยากให้มีกิจกรรมมากกว่านี้ จำนวน 2 คน
2. ทำให้หนูรู้ว่าหนูควรเรียนภาษาไทยเพิ่ม
3. อยากให้มีความเฮฮามากกว่านี้
4. อยากให้มีกิจกรรมดี ๆ แบบนี้อีก

สรุปผลการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์

1. นักเรียนได้รับความรู้ ทักษะการคิดวิเคราะห์เป็นลำดับขั้นตอน และสามารถนำทักษะการใช้เครื่องมือไปทำกิจกรรม การเข้าปกหนังสือ การซ่อมหนังสือ ในห้องสมุดได้
2. นักเรียนได้รับความรู้ แรงบันดาลใจ จากกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน เป็นแนวทางในการศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา ในสาขา มหาวิทยาลัยที่นักเรียนต้องการ
3. นักเรียนได้รับความรู้ การคิดวิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณ ความคิดสร้างสรรค์ จากกิจกรรมความรู้บอร์ดเกม

8. รายงานการใช้งบประมาณในโครงการ

สรุปค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน โครงการการบริการห้องสมุดและส่งเสริมการอ่าน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 โดยเบิกจ่ายงบประมาณเงินรายได้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 งบเงินอุดหนุน เงินอุดหนุนโครงการบริการวิชาการเพื่อสังคม แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ผลผลิตผลงานการให้บริการวิชาการ โดยงบประมาณที่ใช้ในการดำเนินโครงการ/กิจกรรม จำนวน 39,400.00 บาท มีการใช้งบประมาณในการดำเนินงานต่างๆ ของโครงการฯ ไปทั้งสิ้นจำนวน 27,567.70 บาท คงเหลือจำนวน 11,832.30 บาท รายละเอียดมีดังนี้

กิจกรรม	ค่าใช้จ่ายตาม งบประมาณ ที่ตั้งไว้	ค่าใช้จ่ายตาม จริง	คงเหลือ
ไตรมาส 1 (ตุลาคม 2566 - ธันวาคม 2566)			
รวมค่าใช้จ่ายไตรมาส 1	39,400.00	27,567.70	11,832.30
รวมค่าใช้จ่ายทั้งโครงการ	39,400.00	27,567.70	11,832.30

9. ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

- นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมที่ไม่ใช่กลุ่มยุวบรรณารักษ์มีความสนใจน้อยเรื่องการเข้าปกหนังสืออย่างง่าย

10. ข้อเสนอแนะ

- จะต้องไปติดตามผลการดำเนินกิจกรรมในปีต่อไป

11. ภาพประกอบ

