

รายงานสรุปผลการดำเนินงาน
กิจกรรมเสริมสร้างการเรียนรู้ด้วยการลงมือทำ ครั้งที่ 1
หัวข้อ "DIY ลวดกำมะหยี่: สร้อยกว่าเลนไหนด"
ในโครงการเสริมสร้างการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568
ในวันศุกร์ที่ 14 เดือนกุมภาพันธ์ 2568 เวลา 13.30-16.30 น.
ณ Learning Space ชั้น 1 ห้องสมุดองค์กรักษ์

1. รายงานสรุปผลการประเมินกิจกรรม

จากจำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมตามเป้าหมายที่กำหนด 80 คน พบว่า มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด 91 คน คิดเป็นร้อยละ 113.75 ของจำนวนเป้าหมายที่กำหนด มีผู้ตอบแบบประเมินจำนวน 71 คน คิดเป็นร้อยละ 78.02 ของผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด โดยผู้ที่ตอบแบบประเมินทั้งหมด คือ นิสิตปริญญาตรี และคณะที่ตอบแบบประเมินมากที่สุด คือ คณะวิศวกรรมศาสตร์ (20คน, ร้อยละ 28.17) ผลการประเมิน สรุปได้ดังนี้

1. ช่องทางการรับข้อมูลข่าวสารการจัดกิจกรรมมากที่สุด คือ เว็บไซต์ของห้องสมุด (41 คน, ร้อยละ 30.83)
2. ความพึงพอใจโดยรวมในการเข้าร่วมกิจกรรมอยู่ในระดับมากที่สุด (\bar{X} =4.90, ร้อยละ 98.03)
3. ประโยชน์ที่ได้รับจากการเข้าร่วมกิจกรรมมากที่สุด คือ ได้แรงบันดาลใจ/กำลังใจ/แง่คิดในการใช้ชีวิตด้านต่าง ๆ (ความถี่ 56, ร้อยละ 35.90)
4. ผู้เข้าร่วมส่วนใหญ่ (26 คน, ร้อยละ 36.62) เที่ยงการเรียนรู้ที่ได้จากการเข้าร่วมกิจกรรมครั้งนี้ว่ามีมูลค่ามากกว่า 5,000 บาท

รายละเอียดดังตาราง

ตาราง 1 คณะ / สถาบัน / วิทยาลัย ของผู้ตอบแบบประเมิน

คณะ / สถาบัน / วิทยาลัย	จำนวน (คน)	คิดเป็นร้อยละ
1. คณะวิศวกรรมศาสตร์	20	28.17
2. คณะศึกษาศาสตร์	17	23.94
3. คณะกายภาพบำบัด	13	18.31
4. คณะพลศึกษา	13	18.31

ตาราง 1 (ต่อ)

คณะ / สถาบัน / วิทยาลัย	จำนวน (คน)	คิดเป็นร้อยละ
5. คณะพยาบาลศาสตร์	5	7.04
6. คณะเทคโนโลยีและนวัตกรรมผลิตภัณฑ์การเกษตร	1	1.41
7. คณะแพทยศาสตร์	1	1.41
8. คณะเภสัชศาสตร์	1	1.41
รวม	71	100.00

ตาราง 2 ช่องทางการรับข้อมูลข่าวสารการจัดกิจกรรม (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

ช่องทาง	ความถี่	คิดเป็นร้อยละ
1. เว็บไซต์ของห้องสมุด	41	30.83
2. เฟซบุ๊ก/ไลน์/ไอจีของห้องสมุด	36	27.07
3 เพื่อน/อาจารย์	22	16.54
4. บุคลากรของห้องสมุด	15	11.28
5. ช่องทางประชาสัมพันธ์ต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย (PRSWU)	13	9.77
6. อีเมลแจ้งข่าวสารของห้องสมุด	5	3.76
7. อื่น ๆ ได้แก่ ไปสเตอร์ประชาสัมพันธ์ที่อาคารออกตะ (หอพักนิสิต)	1	0.75
รวม	133	100.00

ตาราง 3 ความคิดเห็นต่อการเข้าร่วมกิจกรรม

รายการประเมิน	ผลการประเมิน			
	\bar{X}	SD.	ร้อยละ	แปลผล
1. แรงบันดาลใจหรือการเรียนรู้ที่ได้รับจากการเข้าร่วมกิจกรรม	4.82	0.39	96.34	มากที่สุด
2. ความรู้สึกคุ้นเคยหรือความใกล้ชิดที่มีต่อห้องสมุดจากการเข้าร่วมกิจกรรมนี้	4.86	0.39	97.18	มากที่สุด
3. ความพึงพอใจโดยรวมในการเข้าร่วมกิจกรรม	4.90	0.30	98.03	มากที่สุด

ตาราง 4 ประโยชน์ที่ได้รับจากการเข้าร่วมกิจกรรม (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

ประโยชน์	ความถี่	คิดเป็นร้อยละ
1. ได้แรงบันดาลใจ/กำลังใจ/แรงคิดในการใช้ชีวิตด้านต่าง ๆ	56	35.90
2. ได้เรียนรู้หรือเป็นแนวทางในการประกอบอาชีพหรือสร้างรายได้	52	33.33
3. ได้เรียนรู้เรื่องรอบตัว / เพิ่มความรู้รอบตัว / เปิดมุมมองใหม่ ๆ	47	30.13
4. อื่น ๆ ได้แก่ ฝึกความอดทน ใจเย็น	1	0.64
รวม	156	100.00

ตาราง 5 การเทียบมูลค่าการเรียนรู้ที่ได้จากการเข้าร่วมกิจกรรม

มูลค่า	จำนวน (คน)	คิดเป็นร้อยละ
1. มากกว่า 5,000 บาท	26	36.62
2. 3,000-5,000 บาท	19	26.76
3. 1,000-3,000 บาท	15	21.13
4. น้อยกว่า 1,000 บาท	10	14.08
5. อื่น ๆ ได้แก่ สามารถสร้างเป็นอาชีพที่ประเมินราคาไม่ได้	1	1.41
รวม	71	100.00

ตาราง 6 ความคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะจากการเข้าร่วมกิจกรรม (ผู้แสดงความคิดเห็นจำนวน 26 คน)

ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ	ความถี่
1. เป็นกิจกรรมที่ดีมาก น่ารักมาก ผ่อนคลายความเครียด สนุกมาก ได้ดอกไม้สวย ๆ กลับด้วย	17
2. อยากให้จัดบ่อย ๆ / อยากให้จัดทั้งวัน	4
3. เจ้าหน้าที่ใส่ใจทุกคน ช่วยเหลือดีมาก ตั้งใจที่จะสอนจริงๆ และพี่ ๆ ใจดีมาก	3
4. ได้เจอเพื่อนมากมาย ได้ใช้เวลาว่างและได้ฝึกทักษะ	2
ข้อเสนอแนะให้ปรับปรุง	
1. พื้นที่ที่ใช้ในการทำกิจกรรมอาจจะน้อยไปในช่วงเวลาเนื่องจากมีคนเข้าร่วมจำนวนมาก / ควรมีโต๊ะที่นั่งมากกว่านี้	2
2. อากาศร้อน	2

ตาราง 6 (ต่อ)

ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ	ความถี่
3. อยากให้มีเจ้าหน้าที่ช่วยสอนมากกว่านี้ (ค่อนข้างใช้เวลาช้านาน)	1
4. อุปกรณ์บางอย่างมีจำกัด (ปืนกาว)	1

ตาราง 7 หัวข้อ/กิจกรรมอื่น ๆ ที่ต้องการให้ห้องสมุดจัดในครั้งต่อไป (ผู้เสนอแนะจำนวน 18 คน)

หัวข้อ/กิจกรรม	ความถี่
1. ขอให้จัดกิจกรรมนี้ต่อไป / ทำอะไรก็ได้ที่สนุก / ทำอะไรก็ได้ที่ทำกับแฟน / ได้ทำงานฝีมือ	7
2. ทำดอกไม้อีก / ทำดอกอื่น	2
3. กิจกรรมในวันสำคัญต่างๆแบบนี้ / กิจกรรมเกี่ยววันสงกรานต์	2
4. พวงกุญแจ	2
5. ร้อยสร้อยคอ/สร้อยข้อมือ เย็บผ้าน่ารัก ๆ	2
6. DIY ของขวัญเล็ก ๆ น้อย ๆ	1
7. ทำก๊ิบหรืออะไรน่ารัก ๆ	1
(8. ขอหมอลำ)	1

2. รายงานการใช้งบประมาณ

ใช้งบประมาณเงินรายได้ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 งบเงินอุดหนุน แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ผลผลิตผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์ โดยงบประมาณที่ใช้ในการดำเนินกิจกรรม ทั้งสิ้น 4,255.00 บาท (สี่พันสองร้อยห้าสิบบาทถ้วน)

3. ปัญหาและอุปสรรคการดำเนินกิจกรรม

1. เนื่องจากมีนิสิตสนใจให้ความสนใจจำนวนมากและต้องใช้เวลาในการทำ จึงทำให้โต๊ะที่เตรียมไว้ รวมถึงอุปกรณ์ต่าง ๆ เช่น ปืนกาว ไม่เพียงพอ
2. นิสิตทยอยเข้าร่วมกิจกรรม จึงทำให้วิทยากรที่เตรียมไว้ไม่เพียงพอ เพราะต้องสอนนิสิตครั้งละคนหรือครั้งละกลุ่มย่อย ๆ
3. สถานที่จัดกิจกรรมค่อนข้างร้อนเนื่องจากอยู่ด้านนอกของห้องสมุด และเมื่อเปิดพัดลม ส่งผลให้อุปกรณ์ต่าง ๆ ปลิว

4. เนื่องจากมีการแสดงดนตรีเพื่อสร้างบรรยากาศ จึงทำให้มีเสียงดัง ส่งผลต่อการได้ยินการแนะนำ/ การสอนของวิทยากร

4. ข้อเสนอแนะ

1. จัดกลุ่มผู้เข้าร่วมกิจกรรมตามรอบ โดยให้นิสิตลงทะเบียนตามรอบที่ต้องการ เช่น รอบที่ 1 เวลา 13.30 - 14.00 น. จำนวนที่รับ 10 คน เป็นต้น เพื่อให้สามารถจัดเตรียมโต๊ะ อุปกรณ์ และวิทยากรได้เพียงพอ กับจำนวนผู้เข้าร่วม
2. เพิ่มจำนวนวิทยากรหรือผู้ช่วยวิทยากร เพื่อให้เพียงพอกับจำนวนผู้เข้าร่วม (พิจารณาร่วมกับข้อ 1) รวมถึงเตรียมความพร้อมในการสอนให้กับทีมงานทุกคน เพื่อให้สามารถช่วยแนะนำวิธีการเบื้องต้นให้กับ ผู้เข้าร่วมได้
3. พิจารณาย้ายพื้นที่จัดกิจกรรมจากด้านนอกห้องสมุดเป็นพื้นที่โถงชั้น 1 แทน เพื่อแก้ปัญหาอากาศ ร้อนและอุปกรณ์ปลิวเพราะต้องเปิดพัดลม
4. เพิ่มการช่องทางแนะนำวิธีการทำ เช่น เปิดคลิป นอกเหนือจากการเพิ่มป้ายแจ้งวิธีการทำตามโต๊ะ เพื่อให้ นิสิตสามารถเรียนรู้ด้วยตนเองได้อีกทางหนึ่ง รวมถึงลดเสียงดนตรีที่สร้างบรรยากาศลง (กรณี นิสิตมา แสดงดนตรีสด) ตามความเหมาะสมกับพื้นที่ เพื่อช่วยลดปัญหาเรื่องเสียงรบกวนระหว่างการสอนของวิทยากร

5. ภาพประกอบ

โครงการเสริมสร้างการเรียนรู้สำนักหอสมุดกลาง มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ห้องสมุดองค์กร มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ขอเชิญชวน เข้าร่วมกิจกรรม

ส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยการลงมือทำ ครั้งที่ 1

ลดกำแพงหยาบ: สีสรักวาเลนไทน์

14 ก.พ.68 เวลา 13.30-16.30 น.

ณ ลานกิจกรรม ด้านหน้าห้องสมุด ชั้น1
ห้องสมุดองค์กร มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ลงทะเบียน

FREE!

แล้วอย่าลืม...มาพบกันนะ...

lib.swu.ac.th oklib@g.swu.ac.th 0-83434-3752



