

รายงานสรุปผลการดำเนินงาน
โครงการเสริมสร้างการเรียนรู้
สำนักหอสมุดกลาง มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568

สรุปผลการดำเนินงานโครงการเสริมสร้างการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568

1. หลักการและเหตุผล

ห้องสมุดองค์กรฯ มีหน้าที่ในการส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนการสอนและการศึกษาค้นคว้าวิจัยของ นิสิต อาจารย์และบุคลากรของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ไม่ว่าจะเป็นการจัดหาและการจัดให้บริการ ทรัพยากรสารสนเทศที่สอดคล้องกับหลักสูตรการเรียน การสอนและการวิจัยของมหาวิทยาลัย รวมถึงการจัดให้บริการต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง นอกจากนี้ ห้องสมุดองค์กรฯ ยังมีหน้าที่ในการส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องให้กับผู้ใช้บริการ โดยเฉพาะกลุ่มผู้ใช้บริการหลัก นั่นคือ นิสิต อาจารย์และบุคลากรของมหาวิทยาลัย ดังนั้น ห้องสมุดองค์กรฯ จึงจัดโครงการเสริมสร้างการเรียนรู้ขึ้น เพื่อเสริมสร้างการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองให้กับกลุ่มผู้ใช้อย่างกว้างขวาง รวมถึงเพื่อสร้างความใกล้ชิดและคุ้นเคยที่มากขึ้นระหว่างกลุ่มผู้ใช้ดังกล่าวกับทางห้องสมุดโดยผ่านการเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ที่จัดขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อเสริมสร้างการเรียนรู้และแรงบันดาลใจในการพัฒนาตนเองให้กับผู้เข้าร่วมโครงการ
2. เพื่อเสริมสร้างความใกล้ชิดและความคุ้นเคยระหว่างผู้เข้าร่วมโครงการกับห้องสมุดให้ดียิ่งขึ้น

3. สถานที่ดำเนินโครงการ

ณ Learning Space ชั้น 1 ห้องสมุดองค์กรฯ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
และรูปแบบออนไลน์ ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์

4. เป้าหมายการดำเนินการ

1. กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยการลงมือทำ จำนวน 2 ครั้ง

ครั้งที่ 1 หัวข้อเรื่อง “DIY ลวดกำมะหยี่: สร้อยกวางเลนไทน์”

ครั้งที่ 2 หัวข้อเรื่อง “เสน่ห์แห่งลูกปัด DIY : ประดิษฐ์งานฝีมือ”

ณ Learning Space ชั้น 1 ห้องสมุดองค์กรฯ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ผู้เข้าร่วมภายในหน่วยงาน มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ จำนวนครั้งละ 80 คน ได้แก่

1. นิสิต จำนวนครั้งละ 70 คน
2. บุคลากรสังกัดสำนักหอสมุดกลาง/หน่วยงานภายในมหาวิทยาลัย
จำนวนครั้งละ 10 คน

2. กิจกรรมอบรมการอภิปรายสร้างแรงบันดาลใจ “Inspiration Talk & Share” จำนวน 2 ครั้ง
ครั้งที่ 1 หัวข้อเรื่อง “คำนี้...ดียังไง?”

รูปแบบออนไลน์ ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์

ผู้เข้าร่วมภายในหน่วยงาน มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ จำนวน 110 คน ได้แก่

1. นิสิต จำนวน 70 คน
2. บุคลากรสังกัดสำนักหอสมุดกลาง จำนวน 30 คน
3. บุคลากรหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัย จำนวน 10 คน

ครั้งที่ 2 หัวข้อเรื่อง “จุดนี้ไม่เกรงใจใคร กับ KRITZONE”

ณ Learning Space ชั้น 1 ห้องสมุดองค์รักษ์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ผู้เข้าร่วมภายในหน่วยงาน มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ จำนวน 100 คน ได้แก่

1. นิสิต จำนวน 70 คน
2. บุคลากรสังกัดสำนักหอสมุดกลาง จำนวน 25 คน
3. บุคลากรหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัย จำนวน 5 คน

5. ผลลัพธ์ที่ได้รับจากการดำเนินกิจกรรม

กิจกรรม	ผลลัพธ์ที่ได้รับจากการดำเนินกิจกรรม
1. กิจกรรมเสริมสร้างการเรียนรู้ด้วยการลงมือทำ จำนวน 2 ครั้ง	ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้เรียนรู้/เพิ่มความรู้รอบตัว รวมถึงเกิดความคุ้นเคยหรือความใกล้ชิดกับ ห้องสมุดมากยิ่งขึ้น
1.1 ครั้งที่ 1 หัวข้อเรื่อง “DIY ลวดกำมะหยี่: สีสรร วาเลนไทน์” วันศุกร์ที่ 14 กุมภาพันธ์ 2568 เวลา 13.30 - 16.30 น. ณ Learning Space ชั้น 1 ห้องสมุดองค์รักษ์	1. ผู้เข้าร่วมภายในหน่วยงาน มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ ได้แก่ นิสิต จำนวน 91 คน คิดเป็นร้อยละ 113.75 ของจำนวนเป้าหมาย ที่กำหนด (80 คน) 2. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจในการ เข้าร่วมกิจกรรมในระดับมากที่สุด ($\bar{x}=4.90$)
1.2 ครั้งที่ 2 หัวข้อเรื่อง “เสน่ห์แห่งลูกปัด DIY : ประดิษฐ์งานฝีมือ” วันพุธที่ 26 มีนาคม 2568 เวลา 13.30 - 16.30 น. ณ Learning Space ชั้น 1 ห้องสมุดองค์รักษ์	1. ผู้เข้าร่วมภายในหน่วยงาน/มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ ได้แก่ นิสิต จำนวน 93 คน คิดเป็นร้อยละ 116.25 ของจำนวนเป้าหมาย ที่กำหนด (80 คน) 2. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจในการ เข้าร่วมกิจกรรมในระดับมากที่สุด ($\bar{x}=4.77$)

ผลลัพธ์ที่ได้รับจากการดำเนินกิจกรรม (ต่อ)

กิจกรรม	ผลลัพธ์ที่ได้รับจากการดำเนินกิจกรรม
2. กิจกรรมอบรมการอภิปรายสร้างแรงบันดาลใจ “Inspiration Talk & Share” จำนวน 2 ครั้ง	ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้แรงบันดาลใจ/กำลังใจ/แง่คิด ในการใช้ชีวิตด้านต่าง ๆ รวมถึงเกิดความคุ้นเคย หรือความใกล้ชิดกับห้องสมุดมากยิ่งขึ้น
2.1 ครั้งที่ 1 หัวข้อเรื่อง “คำนี้...ดียังไง?” วันพุธที่ 26 มีนาคม 2568 เวลา 12.30-16.00 น. รูปแบบออนไลน์ ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์	1. ผู้เข้าร่วมภายในหน่วยงาน มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ ได้แก่ นิสิต/บุคลากร จำนวน รวม 85 คน คิดเป็นร้อยละ 77.27 ของจำนวน เป้าหมายที่กำหนด (110 คน) 2. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจในการ เข้าร่วมกิจกรรมในระดับมากที่สุด ($\bar{X}=4.61$)
2.2 ครั้งที่ 2 หัวข้อเรื่อง “จุดนี้ไม่เกรงใจใคร กับ KRITTONE” วันพุธที่ 2 เมษายน 2568 เวลา 12.30-16.00 น. ณ Learning Space ชั้น 1 ห้องสมุดองค์กร	1. ผู้เข้าร่วมภายในหน่วยงาน/มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ ได้แก่ นิสิต/บุคลากร จำนวน รวม 78 คน คิดเป็นร้อยละ 78.00 ของจำนวน เป้าหมายที่กำหนด (100 คน) 2. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจในการ เข้าร่วมกิจกรรมในระดับมากที่สุด ($\bar{X}=4.81$)

6. สาเหตุหรือปัจจัยเสี่ยงที่ส่งผลกระทบต่อความสำเร็จของการจัดกิจกรรม

กิจกรรม	สาเหตุหรือปัจจัยเสี่ยง	แนวทางแก้ไข/ป้องกันความเสี่ยง
1. กิจกรรมเสริมสร้างการเรียนรู้ด้วยการลงมือทำ จำนวน 2 ครั้ง		
1.1 ครั้งที่ 1 หัวข้อเรื่อง “DIY ลวดกำมะหยี่: สีสักราวเลนไทย”	1. มีนิสิตสนใจให้ความสนใจ จำนวนมากและต้องใช้เวลาในการ ทำ จึงทำให้โต๊ะที่เตรียมไว้รวมถึง อุปกรณ์ต่าง ๆ เช่น ปืนกาว ไม่ เพียงพอ 2. นิสิตทยอยเข้าร่วมกิจกรรม จึงทำให้วิทยากรที่เตรียมไว้ไม่ เพียงพอ เพราะต้องสอนนิสิตครั้ง ละคนหรือครั้งละกลุ่มย่อย ๆ	1. จัดกลุ่มผู้เข้าร่วมกิจกรรมตามรอบ เพื่อให้สามารถจัดเตรียมโต๊ะ อุปกรณ์ และวิทยากรได้เพียงพอกับจำนวน ผู้เข้าร่วม 2. เพิ่มจำนวนวิทยากรหรือผู้ช่วย วิทยากร เพื่อให้เพียงพอกับจำนวน ผู้เข้าร่วม (พิจารณาร่วมกับข้อ 1) รวมถึงเตรียมความพร้อมในการสอน ให้กับทีมงานทุกคน เพื่อให้สามารถ

กิจกรรม	สาเหตุหรือปัจจัยเสี่ยง	แนวทางแก้ไข/ป้องกันความเสี่ยง
	3. สถานที่จัดกิจกรรมค่อนข้างร้อนเนื่องจากอยู่ด้านนอกของห้องสมุด และเมื่อเปิดพัดลมส่งผลให้อุปกรณ์ต่าง ๆ ปลิว	ช่วยแนะนำวิธีการเบื้องต้นให้กับผู้เข้าร่วมได้ 3. พิจารณาย้ายพื้นที่จัดกิจกรรมจากด้านนอกห้องสมุดเป็นพื้นที่โถงชั้น 1 แทน เพื่อแก้ปัญหาอากาศร้อนและอุปกรณ์ปลิวเพราะต้องเปิดพัดลม
1.2 ครั้งที่ 2 หัวข้อเรื่อง “เสน่ห์แห่งลูกปัด DIY : ประดิษฐ์งานฝีมือ”	1. พื้นที่จัดกิจกรรม ณ บริเวณข้างหน้าต่างของโถงชั้น 1 พบว่าค่อนข้างแคบ และไม่สะดวกในการเดินเข้า-ออก 2. เนื่องจากโต๊ะวางอุปกรณ์และแบบตัวอย่าง อยู่ห่างกับโต๊ะจัดกิจกรรม ทำให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำวิธีการจากแบบตัวอย่างไม่ได้ และไม่สะดวกในการเดินไปมาเพื่อดูแบบตัวอย่าง 3. การร้อยลูกปัดเป็นสร้อยบางรูปแบบ ทำค่อนข้างยากและใช้เวลาทำนาน 4. อุปกรณ์ภายในชุดร้อยลูกปัดบางชุดร่วหายขณะทำกิจกรรม หรือเตรียมไว้ไม่ครบชุด	1. พิจารณาค้นหาพื้นที่จัดกิจกรรมให้กว้างขวางมากขึ้น 2. นำแบบตัวอย่างหรือจัดทำภาพแบบตัวอย่างไปวางไว้ทุกโต๊ะที่จัดกิจกรรม เพื่อให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมสามารถดูเป็นแบบเพื่อทำตาม หรือให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมออกแบบเองจากชุดอุปกรณ์ที่จัดเตรียมไว้ให้ 3. ควรเลือกการร้อยลูกปัดในรูปแบบที่ง่ายและใช้เวลาไม่นาน 4. ควรเตรียมชุดอุปกรณ์ร้อยลูกปัดสำรองไว้สำหรับกรณีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทำอุปกรณ์บางชิ้นร่วหาย รวมถึงควรตรวจสอบความครบถ้วนของอุปกรณ์แต่ละชุดก่อนจัดกิจกรรม
2. กิจกรรมอบรมการอภิปรายสร้างแรงบันดาลใจ “Inspiration Talk & Share” จำนวน 2 ครั้ง		
2.1 ครั้งที่ 1 หัวข้อเรื่อง “คำนี้...ดียังไง?”	1. เนื่องจากสัญญาณอินเทอร์เน็ตของทางวิทยาการไม่เสถียร ทำให้การดำเนินการติดขัดในช่วงแรก แต่เมื่อวิทยาการเปลี่ยนอุปกรณ์ในการออนไลน์ ก็สามารถดำเนินการได้ตามปกติ 2. นิสิตผู้ดำเนินรายการอาจจะตื่นเต้นและกังวลกับปัญหาสัญญาณอินเทอร์เน็ตติดขัดของ	1. การควบคุมเรื่องสัญญาณอินเทอร์เน็ตและเครื่องมือในการออนไลน์ของวิทยาการอาจเป็นความเสี่ยงที่นอกเหนือการควบคุม เนื่องจากวิทยาการอยู่นอกพื้นที่จัดกิจกรรม อย่างไรก็ตาม ในครั้งต่อไปอาจแจ้งทางวิทยาการล่วงหน้าเพื่อเตรียมความพร้อมในเรื่องดังกล่าว 2. ความถี่ในการรวมถึงการแก้ไข

กิจกรรม	สาเหตุหรือปัจจัยเสี่ยง	แนวทางแก้ไข/ป้องกันความเสี่ยง
	วิทยากร จึงทำให้การพูดคุย ซักถามในช่วงแรกไม่รื่นไหลและ ถามคำถามซ้ำกับที่วิทยากรพูดถึง ไปแล้ว	ปัญหาเฉพาะหน้าของนิสิตที่จะมาเป็น ผู้ดำเนินรายการ เป็นเรื่องที่นอกเหนือ การควบคุม เนื่องจากขึ้นอยู่กับ ประสบการณ์และการเตรียมความ พร้อมของนิสิตแต่ละคน ทั้งนี้ การพิจารณาเลือกนิสิตที่จะมาเป็น ผู้ดำเนินรายการอาจมีข้อจำกัด เนื่องจากนิสิตที่มีประสบการณ์เป็น ผู้ดำเนินรายการลักษณะนี้มีจำนวน ไม่มาก
2.2 ครั้งที่ 2 หัวข้อเรื่อง “ จุดยืน ไม่เกรงใจใครกับKRITSTONE ”	1. จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมไม่ได้ ตามเป้าหมายที่กำหนด เนื่องจาก นิสิตที่สนใจเข้าร่วมกิจกรรมส่วน ใหญ่มีตารางเรียนหรือต้องทำงาน ส่งอาจารย์ รวมถึงบุคลากรจาก คณะ/หน่วยงานต่างๆ อาจจะไม่ สะดวกเข้าร่วมกิจกรรมที่ห้องสมุด ประกอบกับการเข้าร่วมกิจกรรม ทำได้เฉพาะคณะ/หน่วยงานที่อยู่ องครักษ์เนื่องจากเป็นการจัด กิจกรรมในรูปแบบออนไลน์ 2. ไม่สามารถกำหนดจำนวน อาหารว่างและเครื่องดื่มได้ ล่วงหน้า เนื่องจากจำนวนผู้ ลงทะเบียนทางออนไลน์มีจำนวน ไม่มากและยังไม่ได้ตามจำนวน ที่กำหนด ประกอบกับไม่สามารถ คาดการณ์จำนวนผู้เข้าร่วม กิจกรรมจากหน้างานได้	1. การจัดกิจกรรมรูปแบบออนไลน์ โดยเฉพาะกิจกรรมที่ต้องใช้เวลาใน การเข้าร่วม อาจจะไม่เหมาะ กับบริบทขององครักษ์ เพราะนิสิต ส่วนใหญ่อยู่ในกลุ่มสาขาวิชา วิทยาศาสตร์เทคโนโลยี และกลุ่ม วิทยาศาสตร์สุขภาพ ซึ่งมีมีตาราง เรียนหรือกิจกรรมที่เกี่ยวกับการเรียน ค่อนข้างมาก ในการจัดกิจกรรมครั้ง ต่อไป อาจพิจารณารูปแบบในการ จัดกิจกรรม ดังนี้ 1.1 จัดรูปแบบออนไลน์ ซึ่งจะ ทำให้มีผู้เข้าร่วมในวงกว้างมากขึ้น เพราะเข้าร่วมได้ทั้งที่องครักษ์และ ประสานมิตร รวมถึงนิสิตที่มีตาราง เรียนและบุคลากรคณะ/หน่วยงาน ต่าง ๆ สามารถเข้าร่วมได้สะดวกขึ้น 1.2 กำหนดจำนวนกลุ่มเป้าหมาย ในรูปแบบออนไลน์ให้ลดลงโดย พิจารณาจากความเป็นได้ของผู้ที่จะ สามารถเข้าร่วมได้จริง และแจ้งให้ วิทยากรทราบเพื่อประกอบพิจารณา

กิจกรรม	สาเหตุหรือปัจจัยเสี่ยง	แนวทางแก้ไข/ป้องกันความเสี่ยง
		ว่าจะเข้าร่วมกิจกรรมรูปแบบออนไลน์หรือไม่ กรณีพิจารณาเข้าร่วมรูปแบบออนไลน์ หากเป็นไปได้ให้จัดรูปแบบออนไลน์ควบคู่เพื่อขยายขอบเขตของผู้เข้าร่วมกิจกรรม 2. สืบเนื่องจากข้อ 1.2 หากมีการกำหนดจำนวนกลุ่มเป้าหมายในรูปแบบออนไลน์จากความเป็นได้ของผู้ที่จะสามารถเข้าร่วมได้จริง น่าจะช่วยให้การเตรียมอาหารว่างและเครื่องดื่มสำหรับผู้เข้าร่วมกิจกรรมทำได้สะดวกขึ้น

7. สรุปผลการประเมินกิจกรรม

1. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดความสำเร็จและเป้าหมาย

คณะกรรมการโครงการเสริมสร้างการเรียนรู้ของสำนักหอสมุดกลาง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ได้ดำเนินกิจกรรมการต่าง ๆ ให้บรรลุตามตัวชี้วัดความสำเร็จและเป้าหมายของโครงการฯ รายละเอียดสรุปตามตัวชี้วัดความสำเร็จและเป้าหมาย ดังนี้

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	หน่วยนับ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ		
			สำเร็จ	ไม่สำเร็จ	รายละเอียด
บรรลุความสำเร็จตามแผนดำเนินงาน	ร้อยละ	ไม่ต่ำกว่า ร้อยละ 90	✓		คณะกรรมการฯ จัดกิจกรรมในโครงการครบทั้ง 4 กิจกรรม คิดเป็น ร้อยละ 100.00 ของกิจกรรมทั้งหมดตามแผนดำเนินการ
ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม	ค่าเฉลี่ย	ไม่น้อยกว่า 4.00	✓		ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมดในโครงการฯ มีค่าเฉลี่ยรวมเท่ากับ 4.78

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	หน่วย นับ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ		
			สำเร็จ	ไม่สำเร็จ	รายละเอียด
จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม ตามเป้าหมายที่กำหนด	ร้อยละ	ไม่ต่ำกว่า ร้อยละ 80	✓		ผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด ในโครงการฯ จำนวน 336 คน คิดเป็นร้อยละ 90.81 ของ จำนวนเป้าหมายทั้งหมด ที่กำหนด 370 คน

2. รายงานสรุปผลการประเมินกิจกรรมต่าง ๆ ในโครงการ

กิจกรรมที่ 1: กิจกรรมเสริมสร้างการเรียนรู้ด้วยการลงมือทำ จำนวน 2 ครั้ง

1.1 ครั้งที่ 1 หัวข้อเรื่อง "DIY ลวดกำมะหยี่: สีสักราวเลนไทย" วันศุกร์ที่ 14

กุมภาพันธ์ 2568 เวลา 13.30 - 16.30 น. ณ Learning Space ชั้น 1 ห้องสมุดองค์กรฯ

ผลการประเมินความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมสร้างการเรียนรู้ด้วยการ
ลงมือทำ ครั้งที่ 1 มีรายละเอียดดังนี้

รายการประเมิน	$\bar{X}$	S.D.	ร้อยละ	แปลผล
1. แรงบันดาลใจหรือการเรียนรู้ที่ได้รับจากการเข้าร่วมกิจกรรม	4.82	0.39	96.34	มากที่สุด
2. ความรู้สึกคุ้นเคยหรือความใกล้ชิดที่มีต่อห้องสมุดจากการ เข้าร่วมกิจกรรมนี้	4.86	0.39	97.18	มากที่สุด
3. ความพึงพอใจโดยรวมในการเข้าร่วมกิจกรรม	4.90	0.30	98.03	มากที่สุด
รวม	4.86	0.36	97.18	มากที่สุด

ข้อเสนอแนะ

- จัดกลุ่มผู้เข้าร่วมกิจกรรมตามรอบ เพื่อให้สามารถจัดเตรียมโต๊ะ อุปกรณ์
และวิทยากรได้เพียงพอกับจำนวนผู้เข้าร่วม
- เพิ่มจำนวนวิทยากรหรือผู้ช่วยวิทยากร เพื่อให้เพียงพอกับจำนวนผู้เข้าร่วม
(พิจารณาร่วมกับข้อ 1) รวมถึงเตรียมความพร้อมในการสอนให้กับทีมงานทุกคน เพื่อให้สามารถช่วยแนะนำ
วิธีการเบื้องต้นให้กับผู้เข้าร่วมได้
- พิจารณาย้ายพื้นที่จัดกิจกรรมจากด้านนอกห้องสมุดเป็นพื้นที่โถงชั้น 1 แทน
เพื่อแก้ปัญหาอากาศร้อนและอุปกรณ์ปลิวเพราะต้องเปิดพัดลม
- เพิ่มการช่องทางแนะนำวิธีการทำ เช่น เปิดคลิป นอกเหนือจากการเพิ่มป้าย
แจ้งวิธีการทำตามโต๊ะ เพื่อให้นิสิตสามารถเรียนรู้ด้วยตนเองได้อีกทางหนึ่ง รวมถึงลดเสียงดนตรีที่
สร้างบรรยากาศ (กรณีนิสิตมาแสดงดนตรีสด) ตามความเหมาะสมกับพื้นที่ เพื่อช่วยลดปัญหาเรื่องเสียง
รบกวนระหว่างการสอนของวิทยากร

1.2 ครั้งที่ 2 หัวข้อเรื่อง "DIY ลวดกำมะหยี่: สีสักรวาลเลนไทน์" วันศุกร์ที่

14 กุมภาพันธ์ 2568 เวลา 13.30 - 16.30 น. ณ Learning Space ชั้น 1 ห้องสมุดองค์กร

ผลการประเมินความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมสร้างการเรียนรู้ด้วยการลงมือทำ ครั้งที่ 2 มีรายละเอียดดังนี้

รายการประเมิน	$\bar{X}$	S.D.	ร้อยละ	แปลผล
1. แรงบันดาลใจหรือการเรียนรู้ที่รับจากการเข้าร่วมกิจกรรม	4.73	0.51	94.52	มากที่สุด
2. ความรู้สึกคุ้นเคยหรือความใกล้ชิดที่มีต่อห้องสมุดจากการเข้าร่วมกิจกรรมนี้	4.71	0.56	94.25	มากที่สุด
3. ความพึงพอใจโดยรวมในการเข้าร่วมกิจกรรม	4.77	0.57	95.34	มากที่สุด
รวม	4.74	0.54	94.70	มากที่สุด

ข้อเสนอแนะ

- พิจารณาพื้นที่จัดกิจกรรมให้กว้างขวางมากขึ้น
- นำแบบตัวอย่างหรือจัดทำภาพแบบตัวอย่างไปวางไว้ทุกโต๊ะที่จัดกิจกรรม เพื่อให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมสามารถดูเป็นแบบเพื่อทำตาม หรือให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมออกแบบเองจากชุดอุปกรณ์ที่จัดเตรียมไว้ให้
- ควรเลือกการร้อยลูกปัดในรูปแบบที่ง่ายและใช้เวลาไม่นาน
- ควรเตรียมชุดอุปกรณ์ร้อยลูกปัดสำรองไว้สำหรับกรณีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทำอุปกรณ์บางชิ้นร่วงหาย รวมถึงควรตรวจสอบความครบถ้วนของอุปกรณ์แต่ละชุดก่อนจัดกิจกรรม

กิจกรรมที่ 2: กิจกรรมอบรมการอภิปรายสร้างแรงบันดาลใจ “Inspiration Talk & Share” จำนวน 2 ครั้ง

2.1 ครั้งที่ 1 หัวข้อเรื่อง “คำนี้...ดียังไง?” วันพุธที่ 26 มีนาคม 2568 เวลา 12.30-16.00 น. รูปแบบออนไลน์ ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์

ผลการประเมินความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมกิจกรรมอบรมการอภิปรายสร้างแรงบันดาลใจ “Inspiration Talk & Share” ครั้งที่ 1 มีรายละเอียดดังนี้

รายการประเมิน	$\bar{X}$	S.D.	ร้อยละ	แปลผล
1. แรงบันดาลใจหรือการเรียนรู้ที่รับจากการเข้าร่วมกิจกรรม	4.71	0.51	94.29	มากที่สุด
2. ความรู้สึกคุ้นเคยหรือความใกล้ชิดที่มีต่อห้องสมุดจากการเข้าร่วมกิจกรรมนี้	4.36	0.76	87.27	มาก
3. ความพึงพอใจโดยรวมในการเข้าร่วมกิจกรรม	4.61	0.65	92.21	มากที่สุด
รวม	4.56	0.66	91.26	มากที่สุด

ข้อเสนอแนะ

1. การควบคุมเรื่องสัญญาณอินเทอร์เน็ตและเครื่องมือในการออนไลน์ของวิทยาการ อาจเป็นความเสี่ยงที่นอกเหนือการควบคุม เนื่องจากวิทยาการอยู่นอกพื้นที่จัดกิจกรรม อย่างไรก็ตาม ในครั้งต่อไป อาจแจ้งทางวิทยากรล่วงหน้าเพื่อเตรียมความพร้อมในเรื่องดังกล่าว

2. ความสนใจรวมถึงการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าของนิสิตที่จะมาเป็นผู้ดำเนินรายการ เป็นเรื่องที่นอกเหนือการควบคุม เนื่องจากขึ้นอยู่กับประสบการณ์และการเตรียมความพร้อมของนิสิตแต่ละคน ทั้งนี้การพิจารณาเลือกนิสิตที่จะมาเป็นผู้ดำเนินรายการอาจมีข้อจำกัด เนื่องจากนิสิตที่มีประสบการณ์เป็นผู้ดำเนินรายการลักษณะนี้มีจำนวนไม่มาก อย่างไรก็ตาม การนัดหมายซักซ้อมและทำความเข้าใจถึงหัวข้อรวมถึงประเด็นคำถามร่วมกับนิสิตให้มากขึ้น น่าจะช่วยเพิ่มความสนใจและมั่นใจในการดำเนินรายการราบรื่นยิ่งขึ้น

2.2 ครั้งที่ 2 หัวข้อเรื่อง “จุดนี้ไม่เกรงใจใคร กับ KRITSTONE” วันพุธที่ 2 เมษายน

2568 เวลา 12.30-16.00 น. ณ Learning Space ชั้น 1 ห้องสมุดองค์กรักษ์

ผลการประเมินความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมกิจกรรมอบรมการอภิปราย

สร้างแรงบันดาลใจ “Inspiration Talk & Share” ครั้งที่ 2 มีรายละเอียดดังนี้

รายการประเมิน	$\bar{x}$	S.D.	ร้อยละ	แปลผล
1. แรงบันดาลใจหรือการเรียนรู้ที่ได้รับจากการเข้าร่วมกิจกรรม	4.78	0.46	95.52	มากที่สุด
2. ความรู้สึกคุ้นเคยหรือความใกล้ชิดที่มีต่อห้องสมุดจากการเข้าร่วมกิจกรรมนี้	4.81	0.44	96.21	มากที่สุด
3. ความพึงพอใจโดยรวมในการเข้าร่วมกิจกรรม	4.81	0.48	96.21	มากที่สุด
รวม	4.80	0.46	95.98	มากที่สุด

ข้อเสนอแนะ

1. การจัดกิจกรรมรูปแบบออนไลน์ โดยเฉพาะกิจกรรมที่ต้องใช้เวลาในการเข้าร่วม อาจจะไม่เหมาะกับบริบทขององค์กรักษ์เพราะนิสิตส่วนใหญ่อยู่ในกลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี และกลุ่มวิทยาศาสตร์สุขภาพ ซึ่งมีตารางเรียนหรือกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการเรียนค่อนข้างมาก ในการจัดกิจกรรมครั้งต่อไป อาจพิจารณารูปแบบในการจัดกิจกรรม ดังนี้

1.1 จัดรูปแบบออนไลน์ ซึ่งจะทำให้มีผู้เข้าร่วมในวงกว้างมากขึ้นเพราะเข้าร่วมได้ทั้งที่องค์กรักษ์และประสานมิตร รวมถึงนิสิตที่มีตารางเรียนและบุคลากรคณะ/หน่วยงานต่าง ๆ สามารถเข้าร่วมได้สะดวกขึ้น

1.2 กำหนดจำนวนกลุ่มเป้าหมายในรูปแบบออนไลน์ให้ลดลงโดยพิจารณาจากความเป็นได้ของผู้ที่สามารถเข้าร่วมได้จริง และแจ้งให้วิทยากรทราบเพื่อประกอบพิจารณาว่าจะเข้าร่วมกิจกรรมรูปแบบออนไลน์หรือไม่ กรณีวิทยากรพิจารณาเข้าร่วมรูปแบบออนไลน์ หากเป็นไปได้ให้จัดรูปแบบออนไลน์ควบคู่เพื่อขยายขอบเขตของผู้เข้าร่วมกิจกรรม

2. สืบเนื่องจากข้อ 1.2 หากมีการกำหนดจำนวนกลุ่มเป้าหมายในรูปแบบออนไลน์ จากความเป็นได้ของผู้ที่จะสามารถเข้าร่วมได้จริง น่าจะช่วยให้การเตรียมอาหารว่างและเครื่องดื่มสำหรับผู้เข้าร่วมกิจกรรมทำได้สะดวกขึ้น

8. รายงานการใช้งบประมาณในโครงการ

สรุปค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานโครงการเสริมสร้างการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ 2568 โดยเบิกจ่ายงบประมาณเงินรายได้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 งบเงินอุดหนุน แผนงานยุทธศาสตร์ พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ผลผลิตผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์ โดยงบประมาณที่ใช้ในการดำเนินโครงการ/กิจกรรม จำนวน 25,000.00 บาท มีการใช้งบประมาณในการดำเนินงานต่าง ๆ ของโครงการฯ ไปทั้งสิ้นจำนวน 22,575.00 บาท คงเหลือจำนวน 2,265.00 บาท รายละเอียด มีดังนี้

กิจกรรม	ค่าใช้จ่ายตาม งบประมาณ ที่ตั้งไว้	ค่าใช้จ่ายตาม จริง	คงเหลือ
ไตรมาส 1 (ตุลาคม 2567 - ธันวาคม 2567)			
รวมค่าใช้จ่ายไตรมาส 1	0.00	0.00	0.00
ไตรมาส 2 (มกราคม 2568 - มีนาคม 2568)			
รวมค่าใช้จ่ายไตรมาส 2	5,500.00	4,255.00	1,245.00
ไตรมาส 3 (เมษายน 2568 - มิถุนายน 2568)			
รวมค่าใช้จ่ายไตรมาส 3	19,500.00	18,320.00	1,180.00
ไตรมาส 4 (กรกฎาคม 2568 - กันยายน 2568)			
รวมค่าใช้จ่ายไตรมาส 4	0.00	0.00	0.00
รวมค่าใช้จ่ายทั้งโครงการ	25,000.00	22,575.00	2,265.00

9. ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

ในการจัดกิจกรรมสร้างแรงบันดาลใจรูปแบบออนไลน์ ทั้งการจัดในปีงบประมาณนี้ และปีงบประมาณอื่น ๆ ก่อนหน้า ยังคงพบปัญหาเดิม คือ

1. จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมไม่ได้ตามเป้าหมายที่กำหนด เนื่องจากนิสิตส่วนใหญ่ซึ่งอยู่ในกลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี และกลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ มักมีตารางเรียนหรือกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการเรียนอย่างต่อเนื่อง รวมถึงความสนใจเข้าร่วมกิจกรรมในลักษณะนี้อาจจะน้อยกว่านิสิตในกลุ่มสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ นอกจากนี้ บุคลากรจากคณะ/หน่วยงานต่าง ๆ ไม่สะดวกเดินทางเข้าร่วม

กิจกรรมที่ห้องสมุด ประกอบกับการเข้าร่วมกิจกรรมทำได้เฉพาะคณะ/หน่วยงานที่อยู่องค์กรเนื่องจากเป็นการจัดกิจกรรมในรูปแบบออนไลน์

2. ไม่สามารถกำหนดจำนวนอาหารว่างและเครื่องดื่มได้ล่วงหน้า เนื่องจากจำนวนผู้ลงทะเบียนทางออนไลน์มีจำนวนไม่มากและยังไม่ได้ตามจำนวนที่กำหนด ประกอบกับไม่สามารถคาดการณ์จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมจากหน้างานได้

10. ข้อเสนอแนะ

1. พิจารณารูปแบบในการจัดกิจกรรม ดังนี้

1.1 จัดรูปแบบออนไลน์ ซึ่งจะทำให้ผู้เข้าร่วมในวงกว้างมากขึ้นเพราะเข้าร่วมได้ทั้งที่องค์กรและประสานมิตร รวมถึงนิสิตที่มีตารางเรียนและบุคลากรคณะ/หน่วยงานต่าง ๆ สามารถเข้าร่วมได้สะดวกขึ้น

1.2 กำหนดจำนวนกลุ่มเป้าหมายในรูปแบบออนไลน์ให้ลดลงโดยพิจารณาจากความเป็นได้ของผู้ที่จะสามารถเข้าร่วมได้จริง และแจ้งให้วิทยากรทราบเพื่อประกอบพิจารณาว่าจะเข้าร่วมกิจกรรมรูปแบบออนไลน์หรือไม่ กรณีวิทยากรพิจารณาเข้าร่วมรูปแบบออนไลน์ หากเป็นไปได้ให้จัดรูปแบบออนไลน์ควบคู่เพื่อขยายขอบเขตของผู้เข้าร่วมกิจกรรม

2. สืบเนื่องจากข้อ 1.2 หากมีการกำหนดจำนวนกลุ่มเป้าหมายในรูปแบบออนไลน์จากความเป็นได้ของผู้ที่จะสามารถเข้าร่วมได้จริง น่าจะช่วยให้การเตรียมอาหารว่างและเครื่องดื่มสำหรับผู้เข้าร่วมกิจกรรมทำได้สะดวกขึ้น

11. ภาพประกอบ

กิจกรรมที่ 1: กิจกรรมเสริมสร้างการเรียนรู้ด้วยการลงมือทำ จำนวน 2 ครั้ง

1.1 ครั้งที่ 1 หัวข้อเรื่อง "DIY ลวดกำมะหยี่: สร้อยกวางเลนไทน์" วันศุกร์ที่ 14 กุมภาพันธ์ 2568 เวลา 13.30 - 16.30 น. ณ Learning Space ชั้น 1 ห้องสมุดองค์กร







1.2 ครั้งที่ 2 หัวข้อเรื่อง "DIY ลวดกำมะหยี่: สีสักวาเลนไทน์" วันศุกร์ที่ 14 กุมภาพันธ์ 2568 เวลา 13.30 - 16.30 น. ณ Learning Space ชั้น 1 ห้องสมุดองค์กรักษ์







กิจกรรมที่ 2: กิจกรรมอบรมการอภิปรายสร้างแรงบันดาลใจ “Inspiration Talk & Share”
จำนวน 2 ครั้ง

2.1 ครั้งที่ 1 หัวข้อเรื่อง “คำนี้...ดียังไง?” วันพุธที่ 26 มีนาคม 2568 เวลา 12.30-16.00 น.
รูปแบบออนไลน์ ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์

กิจกรรมการอภิปรายสร้างแรงบันดาลใจ
INSPIRATION TALK & SHARE PODCAST
โดย คุณภูมิชาย บุญสินสุข

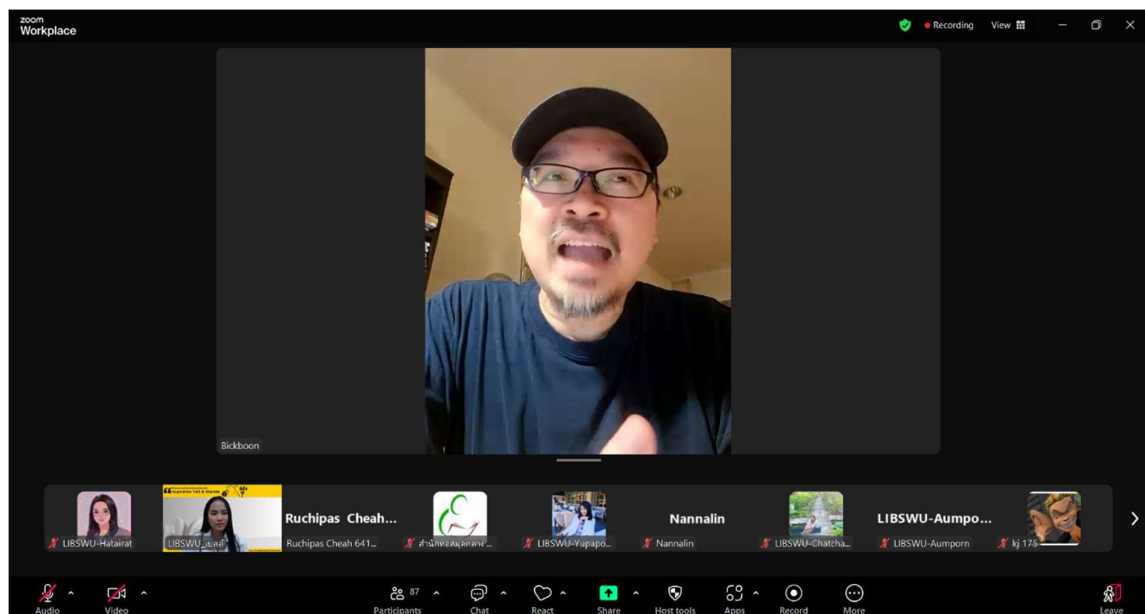
คำนี้...ดียังไง?
คุณภูมิชาย "ภูมิชาย บุญสินสุข"
จาก "สำนึกดี"
พอดแคสต์ ที่จะมาชวนและสนทนากับวันและมิตร
"ฝึกภาษาอังกฤษให้แข็งแรง"
และจะมาเล่าประสบการณ์ "ทำพอดแคสต์อย่างไรให้ปัง"

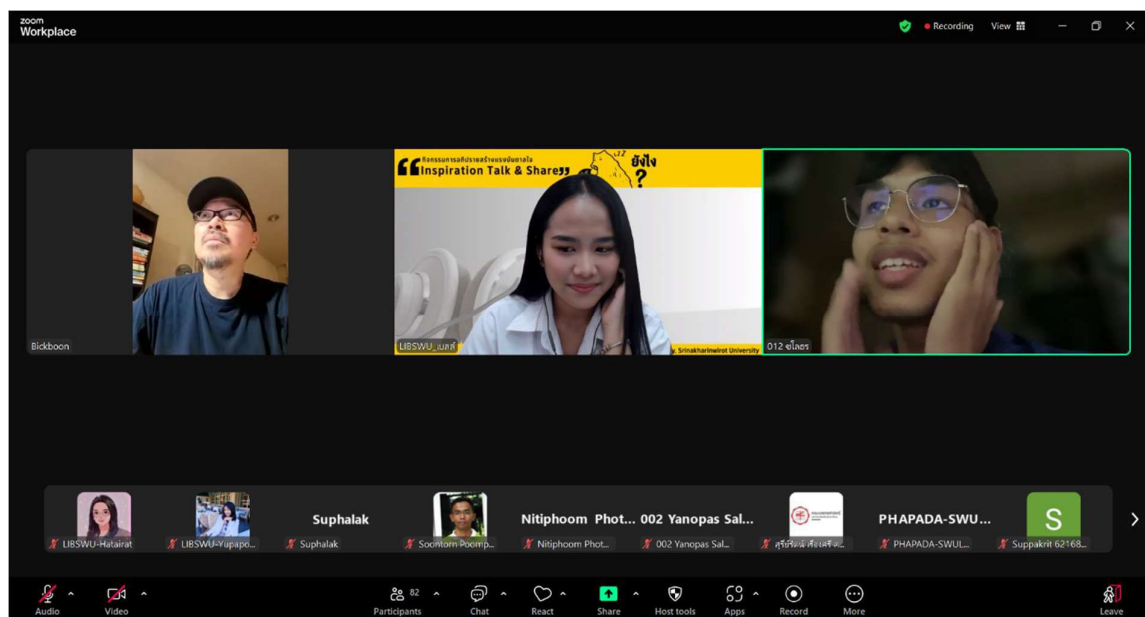
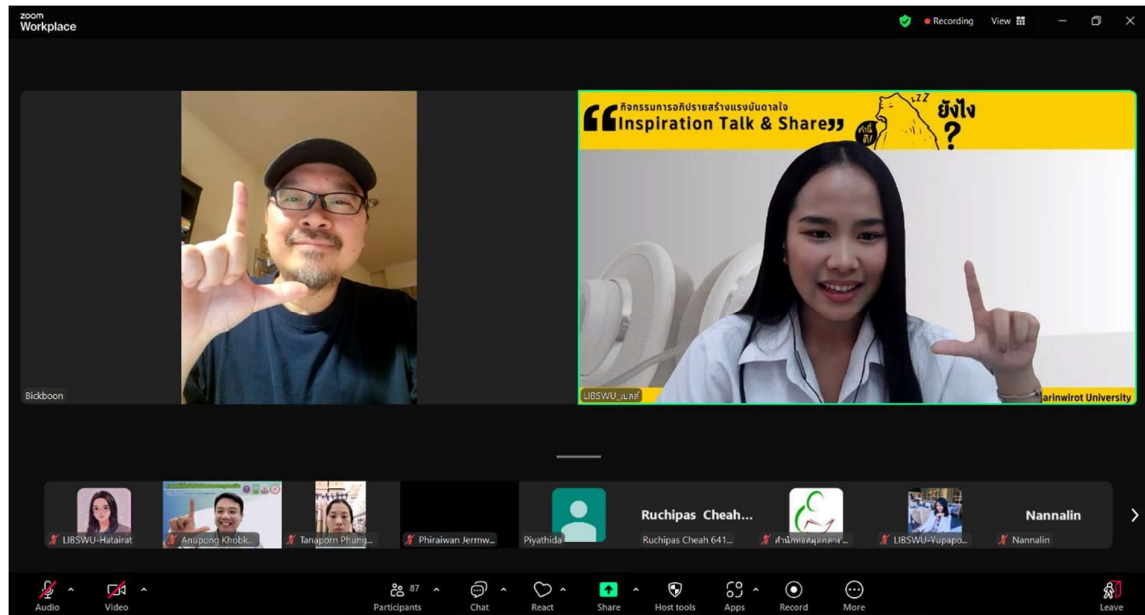
พร้อมแล้วหรือยัง?
ที่จะมาสร้างแรงบันดาลใจในการเรียนภาษาอังกฤษ
ให้ง่ายกว่าการเรียนภาษาอื่น

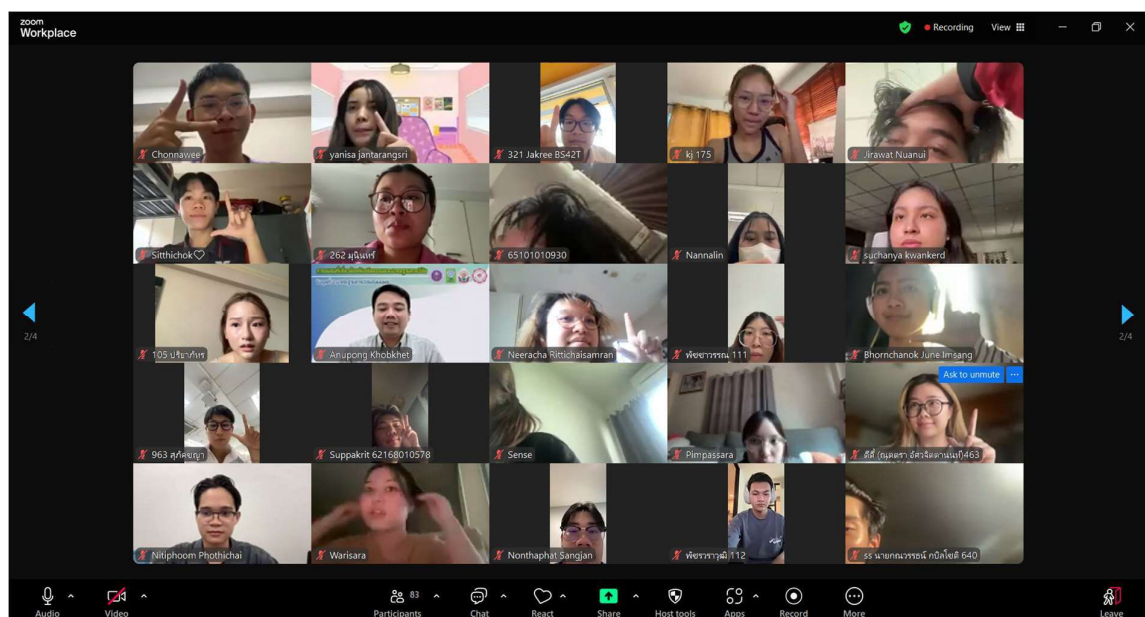
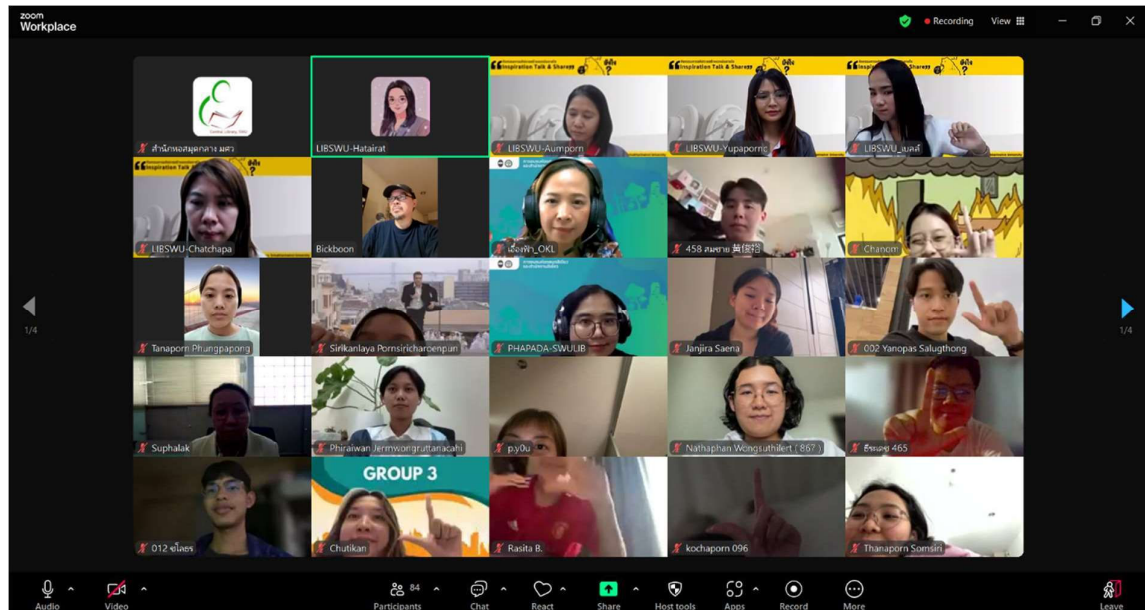
26 มีนาคม 2568
13.00-16.00 น.
Zoom Register

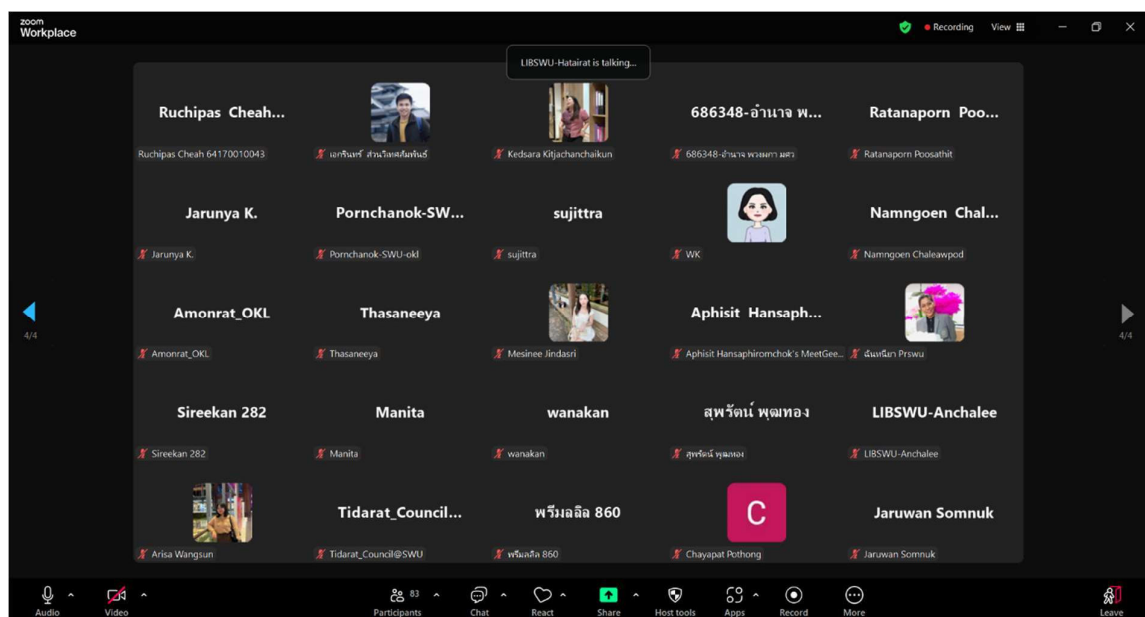
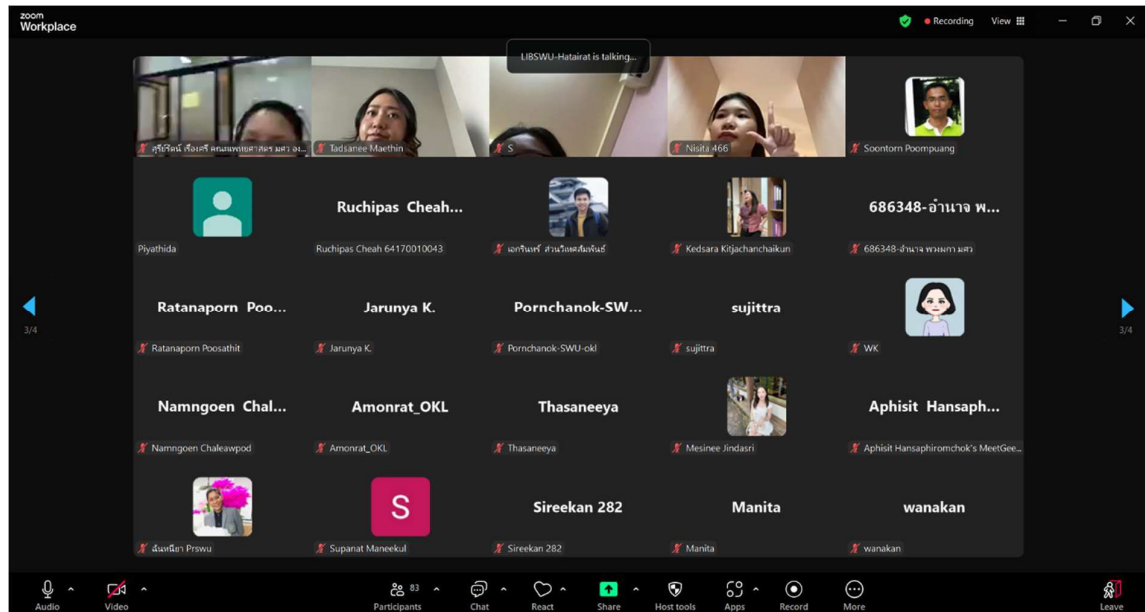
ออกอากาศในรูปแบบ Zoom Meeting
มีสไลด์ฉบับนี้กิจกรรมหมวดเลือกได้

โครงการเสริมสร้างการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
oklib@g.swu.ac.th oklib 0-83434-3752









2.2 ครั้งที่ 2 หัวข้อเรื่อง “จุดยืนไม่เกรงใจใคร กับ KRITTONE” วันพุธที่ 2 เมษายน 2568
เวลา 12.30-16.00 น. ณ Learning Space ชั้น 1 ห้องสมุดองครักษ์

กิจกรรมการอภิปรายสร้างแรงบันดาลใจ
INSPIRATION TALK & SHARE ครั้งที่ 2
โดย คุณกฤษฎ สุวัฒน์

จุดยืนไม่เกรงใจใคร กับ KRITTONE

เจาะลึก แบบไม่ต้องเกรงใจใคร
กับแรงบันดาลใจและความมุ่งมั่น
ที่ผลักดันให้ก้าวไปสู่เส้นทาง
นักลงเสียงโฆษณาระดับโลก!
กฤษฎ สุวัฒน์

พุธที่ 2 เมษายน 2568
12.30 - 16.00 น.
Learning Space ชั้น 1 ห้องสมุดองครักษ์

[REGISTER NOW](#)



มีสิทธิขอรับกิจกรรมหมวดเลือกได้

Central Library
Central Knowledge University
oklib@g.swu.ac.th

โครงการเสริมสร้างการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
oklib 0-83434-3752













