

รายงานสรุปผลการดำเนินงาน
กิจกรรมเสริมสร้างการเรียนรู้ด้วยการลงมือทำ ครั้งที่ 2
หัวข้อ "เสน่ห์แห่งลูกปัด DIY : ประดิษฐ์งานฝีมือ"
ในโครงการเสริมสร้างการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568
ในวันพุธที่ 26 เดือนมีนาคม 2568 เวลา 13.30-16.30 น.
ณ Learning Space ชั้น 1 ห้องสมุดองค์กรักษ์

1. รายงานสรุปผลการประเมินกิจกรรม

จากจำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมตามเป้าหมายที่กำหนด 80 คน พบว่า มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด 93 คน คิดเป็นร้อยละ 116.25 ของจำนวนเป้าหมายที่กำหนด มีผู้ตอบแบบประเมินจำนวน 73 คน คิดเป็นร้อยละ 78.49 ของผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด โดยผู้ที่ตอบแบบประเมินทั้งหมด คือ นิสิตปริญญาตรี และคณะที่ตอบแบบประเมินมากที่สุด คือ คณะเภสัชศาสตร์ และคณะศึกษาศาสตร์ (13 คน, ร้อยละ 17.81) ผลการประเมิน สรุปได้ดังนี้

1. ช่องทางการรับข้อมูลข่าวสารการจัดกิจกรรมมากที่สุด คือ เฟซบุ๊ก/ไลน์/ไอจีของห้องสมุด (28 คน, ร้อยละ 25.93)
2. ความพึงพอใจโดยรวมในการเข้าร่วมกิจกรรมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X}=4.77$, ร้อยละ 95.34)
3. ประโยชน์ที่ได้รับจากการเข้าร่วมกิจกรรมมากที่สุด คือ ได้เรียนรู้เรื่องรอบตัว / เพิ่มความรู้รอบตัว / เปิดมุมมองใหม่ ๆ (ความถี่ 30, ร้อยละ 41.10)
4. ผู้เข้าร่วมส่วนใหญ่ (22 คน, ร้อยละ 30.14) เทียบการเรียนรู้ที่ได้จากการเข้าร่วมกิจกรรมครั้งนี้ว่ามีมูลค่ามากกว่า 5,000 บาท

รายละเอียดดังตาราง

ตาราง 1 คณะ / สถาบัน / วิทยาลัย ของผู้ตอบแบบประเมิน

คณะ / สถาบัน / วิทยาลัย	จำนวน (คน)	คิดเป็นร้อยละ
1. คณะเภสัชศาสตร์	13	17.81
2. คณะศึกษาศาสตร์	13	17.81
3. คณะกายภาพบำบัด	12	16.44
4. คณะวิศวกรรมศาสตร์	12	16.44

ตาราง 1 (ต่อ)

คณะ / สถาบัน / วิทยาลัย	จำนวน (คน)	คิดเป็นร้อยละ
5. คณะพลศึกษา	9	12.33
6. คณะเทคโนโลยีและนวัตกรรมผลิตภัณฑ์การเกษตร	7	9.59
7. คณะพยาบาลศาสตร์	6	8.22
8. คณะแพทยศาสตร์	1	1.37
รวม	73	100.00

ตาราง 2 ช่องทางการรับข้อมูลข่าวสารการจัดกิจกรรม (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

ช่องทาง	ความถี่	คิดเป็นร้อยละ
1. เฟซบุ๊ก/ไลน์/ไอจีของห้องสมุด	28	25.93
2. เว็บไซต์ของห้องสมุด	22	20.37
3. เพื่อน/อาจารย์	21	19.44
4. บุคลากรของห้องสมุด	17	15.74
5. ช่องทางประชาสัมพันธ์ต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย (PRSWU)	11	10.19
6. เข้าร่วมจากหน้างาน (Walk in) / มาใช้บริการแล้วพบกิจกรรม / เดินมาเจอ	6	5.56
7. อื่น ๆ ได้แก่ จอประชาสัมพันธ์ในห้องสมุด ไลน์ของคณะ	2	1.85
8. อีเมลแจ้งข่าวสารของห้องสมุด	1	0.93
รวม	108	100.00

ตาราง 3 ความคิดเห็นต่อการเข้าร่วมกิจกรรม

รายการประเมิน	ผลการประเมิน			
	$\bar{X}$	SD.	ร้อยละ	แปลผล
1. แร้งบันดาลใจหรือการเรียนรู้ที่ได้รับจากการเข้าร่วมกิจกรรม	4.73	0.51	94.52	มากที่สุด
2. ความรู้สึกคุ้นเคยหรือความใกล้ชิดที่มีต่อห้องสมุดจากการเข้าร่วมกิจกรรมนี้	4.71	0.56	94.25	มากที่สุด
3. ความพึงพอใจโดยรวมในการเข้าร่วมกิจกรรม	4.77	0.57	95.34	มากที่สุด

ตาราง 4 ประโยชน์ที่ได้รับจากการเข้าร่วมกิจกรรม (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

ประโยชน์	ความถี่	คิดเป็นร้อยละ
1. ได้เรียนรู้เรื่องรอบตัว / เพิ่มความรู้รอบตัว / เปิดมุมมองใหม่ ๆ	30	41.10
2. ได้เรียนรู้หรือเป็นแนวทางในการประกอบอาชีพหรือสร้างรายได้	30	41.10
3. ได้แรงบันดาลใจ/กำลังใจ/แง่คิดในการใช้ชีวิตด้านต่าง ๆ	12	16.44
4. อื่น ๆ ได้แก่ ได้ทุกข้อ	1	1.37
รวม	73	100.00

ตาราง 5 การเทียบมูลค่าการเรียนรู้ที่ได้จากการเข้าร่วมกิจกรรม

มูลค่า	จำนวน (คน)	คิดเป็นร้อยละ
1. มากกว่า 5,000 บาท	22	30.14
2. 1,000-3,000 บาท	20	27.40
3. น้อยกว่า 1,000 บาท	18	24.66
4. 3,000-5,000 บาท	12	16.44
5. อื่น ๆ ได้แก่ ประเมินราคาไม่ได้	1	1.37
รวม	73	100.00

ตาราง 6 ความคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะจากการเข้าร่วมกิจกรรม (ผู้แสดงความคิดเห็นจำนวน 10 คน)

ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ	ความถี่
1. อยากให้มีกิจกรรมอีกเรื่อย ๆ / จัดอีก / กิจกรรมดี ๆ ควรมีบ่อย ๆ (รอบหน้าจะมาแก้ตัวใหม่) / กิจกรรมดี ส่งเสริมๆ	4
2. สนุกมาก	4
3. ร้อยลูกปัดน่ารักสุดๆ / กิจกรรมน่ารักมาก	2
4. ชอบเพราะรู้สึกได้อยู่กับตัวเอง ได้ทำอะไรที่ไม่ค่อยมีโอกาสได้ทำ	1
5. ได้ปฏิสัมพันธ์ และเพลิดเพลินกับเพื่อนๆ	1
6. พี่ ๆ ห้องสมุดดูแลดี น่ารักมาก พูดจาไพเราะ สวย	1
ข้อเสนอแนะให้ปรับปรุง	
1. อยากให้มีที่นั่งเยอะกว่านี้	1

ตาราง 7 หัวข้อ/กิจกรรมอื่น ๆ ที่ต้องการให้ห้องสมุดจัดในครั้งต่อไป (ผู้เสนอแนะจำนวน 3 คน)

หัวข้อ/กิจกรรม	ความถี่
1. กิจกรรมอะไรก็ได้ค่าที่ไม่ใช่อ่านหนังสือ / อะไรก็ได้ชอบหมด	2
2. สอยดาว	1

2. รายงานการใช้งบประมาณ

ใช้งบประมาณเงินรายได้ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 งบเงินอุดหนุน แผนงานยุทธศาสตร์ พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ผลผลิตผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์ โดยงบประมาณที่ใช้ในการดำเนินกิจกรรม ทั้งสิ้น 3,500.00 บาท (สามพันห้าร้อยบาทถ้วน)

3. ปัญหาและอุปสรรคการดำเนินกิจกรรม

1. พื้นที่จัดกิจกรรม ณ บริเวณข้างหน้าต่างของโถงชั้น 1 พบว่า ค่อนข้างแคบ และไม่สะดวกในการเดินเข้า-ออก
2. เนื่องจากโต๊ะวางอุปกรณ์และแบบตัวอย่าง อยู่ห่างกับโต๊ะจัดกิจกรรม ทำให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำวิธีการจากแบบตัวอย่างไม่ได้ และไม่สะดวกในการเดินไปมาเพื่อดูแบบตัวอย่าง
3. การร้อยลูกปัดเป็นสร้อยบางรูปแบบ ทำค่อนข้างยากและใช้เวลาทำนาน
4. อุปกรณ์ภายในชุดร้อยลูกปัดบางชุดร่วนหายขณะทำกิจกรรมหรือเตรียมไว้ไม่ครบชุด

4. ข้อเสนอแนะ

1. พิจารณาพื้นที่จัดกิจกรรมให้กว้างขวางมากขึ้น
2. นำแบบตัวอย่างหรือจัดทำภาพแบบตัวอย่างไปวางไว้ทุกโต๊ะที่จัดกิจกรรม เพื่อให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมสามารถดูเป็นแบบเพื่อทำตาม หรือให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมออกแบบเองจากชุดอุปกรณ์ที่จัดเตรียมไว้ให้
3. ควรเลือกการร้อยลูกปัดในรูปแบบที่ง่ายและใช้เวลาไม่นาน
4. ควรเตรียมชุดอุปกรณ์ร้อยลูกปัดสำรองไว้สำหรับกรณีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทำอุปกรณ์บางชิ้นร่วนหาย รวมถึงควรตรวจสอบความครบถ้วนของอุปกรณ์แต่ละชุดก่อนจัดกิจกรรม

5. ภาพประกอบ





