

รายงานสรุปผลการดำเนินงาน
โครงการห้องสมุดเพื่อชุมชน ห้องสมุดเพื่อทุกคน
(Library for community & Library for all)
สำนักหอสมุดกลาง มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

สรุปผลการดำเนินงานโครงการห้องสมุดเพื่อชุมชน ห้องสมุดเพื่อทุกคน (Library for community & Library for all)

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

1. หลักการและเหตุผล

ห้องสมุดองค์กรักษ์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ เป็นหน่วยงานบริการทรัพยากรสารสนเทศที่มีความหลากหลายสาขาวิชา ห้องสมุดไม่ได้มุ่งเน้นบริการเฉพาะสมาชิกภายในมหาวิทยาลัยเท่านั้น แต่ขยายขอบเขตการให้บริการออกไปสู่ชุมชนจังหวัดนครนายกและจังหวัดใกล้เคียง โดยยึดหลักการที่ว่า “ห้องสมุดเพื่อทุกคน” (Library for all) โดยห้องสมุดเล็งเห็นถึงการใช้ประโยชน์จากทรัพยากรสารสนเทศของห้องสมุดให้คุ้มค่ามากที่สุด

ห้องสมุดองค์กรักษ์ได้จัดทำโครงการบริการวิชาการอย่างต่อเนื่อง ตั้งแต่ปีงบประมาณ 2556-2561 เริ่มต้นด้วยโครงการแบ่งปันทรัพยากรสารสนเทศจากห้องสมุดมหาวิทยาลัยสู่ห้องสมุดโรงเรียน ในจังหวัดนครนายก ซึ่งมีรูปแบบกิจกรรมหลากหลาย โดยมีกิจกรรมหลักคือ กิจกรรมห้องสมุดมนุษย์ (Human library) และกิจกรรมคาราวานหนังสือ (Sharing books) ซึ่งเป็นกิจกรรมที่นักเรียนเข้าร่วมเป็นจำนวนมาก และผลตอบรับของกิจกรรมอยู่ในระดับที่น่าพอใจเป็นอย่างยิ่ง การดำเนินกิจกรรมของโครงการแบ่งปันฯ จัดเป็นโครงการต้นแบบที่ห้องสมุดองค์กรักษ์ได้ดำเนินการมาหลายปี เพื่อให้โรงเรียนได้เลือกรูปแบบกิจกรรมไปประยุกต์ใช้ให้เหมาะสมกับสภาพของโรงเรียนต่อไป และปีงบประมาณ 2564-2565 ห้องสมุดได้จัดอบรมเชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับการส่งเสริมการอ่านในโรงเรียนและการสร้างสื่อเพื่อส่งเสริมการอ่านสำหรับนักเรียน ให้กับครูโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครนายก เพื่อความยั่งยืนของการส่งเสริมการอ่านและสร้างนิสัยรักการอ่านให้เยาวชนอย่างต่อเนื่อง

สำหรับในปีงบประมาณ 2568 ห้องสมุดองค์กรักษ์เล็งเห็นถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิต จึงได้ร่วมมือกับ สกร. อำเภององค์กรักษ์ ห้องสมุดประชาชน “เฉลิมราชกุมารี” อำเภององค์กรักษ์ จังหวัดนครนายก เพื่อดำเนินกิจกรรมการส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้ตลอดชีวิต รูปแบบการจัดกิจกรรมมีดังนี้

1. กิจกรรมส่งหนังสือ สื่อความรู้ สู่ชุมชน เป็นกิจกรรมนำทรัพยากรสารสนเทศของห้องสมุดที่ได้รับบริจาคมาส่งต่อให้ชุมชน โรงเรียน เป็นการกระจายหนังสือ สื่อความรู้ไปสู่ผู้อ่าน เพื่อเป็นการสร้างความคุ้มค่าให้กับทรัพยากรสารสนเทศแบบได้เปล่าหรือหนังสือบริจาคให้มากที่สุด รูปแบบของกิจกรรมฯ บรรณารักษ์ห้องสมุดประชาชน “เฉลิมราชกุมารี” อำเภององค์กรักษ์ จังหวัดนครนายก มาคัดเลือกหนังสือบริจาคที่ห้องสมุดองค์กรักษ์และนำไปให้บริการ ณ ห้องสมุดประชาชน “เฉลิมราชกุมารี” เพื่อให้บริการแก่นักศึกษา สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ (สกร.) และประชาชนทั่วไป ซึ่งเป็นกิจกรรมสร้างนิสัยรักการอ่านและส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเอง

2. กิจกรรมห้องสมุดประชาชนเคลื่อนที่ (Mobile library) ตามที่ห้องสมุดประชาชน “เฉลิมราชกุมารี” อำเภององค์กรักษ์ จังหวัดนครนายก ได้จัดทำ “โครงการพัฒนาห้องสมุดประชาชนเคลื่อนที่” เพื่อ

เป็นการส่งเสริมสนับสนุน และพัฒนาห้องสมุดประชาชนเคลื่อนที่ ให้บริการส่งเสริมการอ่านเชิงรุกในพื้นที่ต่าง ๆ อย่างทั่วถึง โดยกิจกรรมส่งเสริมการอ่านรณรงค์เคลื่อนที่จะหมุนเวียนไปตามโรงเรียนระดับประถมศึกษา ในอำเภอองค์กรฯ ในการนี้ห้องสมุดองค์กรฯ จึงได้จัดกิจกรรมเพื่อเข้าร่วมกับกิจกรรมห้องสมุดประชาชนเคลื่อนที่ 2 กิจกรรม จำนวน 2 โรงเรียน

2.1 กิจกรรมแว่นวีอาร์ สื่อเรียนรู้เสมือนจริงแห่งอนาคต (VR: Virtual Reality) เป็นเทคโนโลยีที่จำลองสถานที่ขึ้นมาเป็นโลกเสมือน ที่ทำให้ผู้ใช้รู้สึกเหมือนตัวเองอยู่ในโลกอีกหนึ่งที่ไม่ใช่โลกความเป็นจริง ผู้ใช้สามารถมีปฏิสัมพันธ์กับสิ่งแวดล้อมและวัตถุต่าง ๆ ที่อยู่ในโลกเสมือนนี้ได้ เพื่อให้เด็กนักเรียนเรียนรู้และสัมผัสเทคโนโลยีที่ทันสมัยที่มีการเปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว

2.2 กิจกรรมบอร์ดเกม เพื่อเป็นการพัฒนาทักษะการสื่อสาร การคิดวิเคราะห์แยกแยะ การฝึกสมาธิ และพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ เด็ก ๆ จะได้รับทักษะที่หลากหลายขณะเล่นเกม ได้ทั้งความบันเทิงและการเรียนรู้ นอกจากนี้ยังช่วยพัฒนาทักษะต่างๆ เช่น การตัดสินใจ การปฏิสัมพันธ์ทางสังคม และการคิดเชิงวิพากษ์ ซึ่งล้วนเป็นทักษะที่มีความสำคัญต่อการเอาชีวิตรอดใน “โลกแห่งความเป็นจริง” ต่อไปนี้เป็นประโยชน์หลายประการที่เด็กๆ จะได้รับจากการเล่นเกม

เนื่องจากสำนักหอสมุดกลาง มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ดำเนินโครงการห้องสมุดสีเขียวและสำนักงานสีเขียว ภารกิจหนึ่งคือ การสื่อสารและสร้างจิตสำนึก โดยการอบรมให้ความรู้และประเมินความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการมลพิษและของเสีย ดังนั้น ห้องสมุดองค์กรฯ จึงได้จัดกิจกรรมเกี่ยวกับการคัดแยกขยะ ชื่อ เกมคัดแยกขยะ Garbage Classification เพื่อให้เด็กนักเรียนได้มีความรู้ในการคัดแยกขยะ และทิ้งขยะได้ถูกต้อง

3. กิจกรรมฝึกอบรมหลักสูตรการทำเหมืองทีละคำ ถือเป็นอีกหนึ่งอาชีพที่น่าสนใจสามารถเป็นอาชีพทางเลือก สร้างรายได้เสริม หรือ เพื่อใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ดังนั้นห้องสมุดองค์กรฯ จึงทำร่วมมือกับศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอองค์กรฯ นครนายก จัดกิจกรรมอบรมหลักสูตรการทำเหมืองทีละคำพร้อมบรรจุภัณฑ์เพื่อการค้า โดยเชิญวิทยากรในท้องถิ่นที่มีความรู้และเชี่ยวชาญการทำเหมืองคำ มาให้ความรู้แก่นักศึกษา และประชาชนทั่วไปที่สนใจ เพื่อให้มีความรู้และทักษะในการประกอบอาชีพ ในการเสริมสร้างรายได้ที่มั่นคงและยั่งยืนแก่ชุมชนอย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งสามารถเพิ่มรายได้ให้แก่ครัวเรือน และสามารถพึ่งพาตนเองได้ กลุ่มเป้าหมายเป็นนักศึกษา จากศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอองค์กรฯ (ศสร.) และประชาชนทั่วไป จำนวน 20 คน

4. กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ การออกแบบและสร้างสื่อนวัตกรรมเพื่อใช้ในการถ่ายทอดความรู้ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนบุคลากรที่เกี่ยวข้อง เช่น ครู บรรณารักษ์ ได้มีทักษะ แนวคิดและสามารถนำองค์ความรู้ที่ได้ไปต่อยอดพัฒนาสร้างสื่อนวัตกรรม ถ่ายทอดสู่นักเรียน หรือประชาชนทั่วไปได้อย่างมีประสิทธิภาพ รูปแบบกิจกรรม มีวิทยากรทางด้านการออกแบบและสร้างสื่อนวัตกรรม มาฝึกอบรม เรียนรู้เทคนิคการออกแบบและสร้างสื่อ กลุ่มเป้าหมายเป็นบุคลากรทางการศึกษาจากสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดนครนายก จำนวน 40 ตำบล (จำนวน 40 คน)

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งต่อทรัพยากรสารสนเทศที่ได้ไปเล่า เพิ่มโอกาสการเข้าถึงทรัพยากรสารสนเทศให้กับชุมชน โรงเรียน และประชาชนในจังหวัดนครนายกและพื้นที่ใกล้เคียง ผ่านกิจกรรมส่งหนังสือและสื่อความรู้ที่หลากหลาย
2. เพื่อฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์ การสื่อสาร และการทำงานร่วมกัน พร้อมส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์)
3. เพื่อส่งเสริมทักษะและแนวคิดในการประกอบอาชีพ เพิ่มศักยภาพการพึ่งพาตนเอง และพัฒนาความมั่นคงทางเศรษฐกิจของครอบครัว
4. เพื่อส่งเสริมศักยภาพของครูและบรรณารักษ์ในการออกแบบและสร้างสื่อนวัตกรรมสื่อการเรียนการสอน

3. สถานที่ดำเนินโครงการ

1. ห้องสมุดประชาชน เฉลิมราชกุมารี อำเภอองครักษ์ จังหวัดนครนายก
2. โรงเรียนระดับประถม เขตอำเภอองครักษ์ จังหวัดนครนายก
3. ห้องสมุดองครักษ์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

4. เป้าหมายการดำเนินการ

- 4.1 กิจกรรมส่งหนังสือ สื่อความรู้ สู่ชุมชน
 - ทรัพยากรสารสนเทศที่บริจาคมีจำนวนการใช้ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 10
- 4.2 กิจกรรมห้องสมุดเคลื่อนที่
 - ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจ ไม่น้อยกว่า 4.00
- 4.3 กิจกรรมฝึกอบรมหลักสูตรการทำเมี่ยงทีละคำ
 - ผู้เข้าร่วมกิจกรรมสามารถนำความรู้ไปพัฒนาสร้างอาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 10
- 4.4 กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการการออกแบบและสร้างสื่อนวัตกรรมเพื่อใช้ในการถ่ายทอดความรู้
 - ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจ ไม่น้อยกว่า 4.00
 - ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถออกแบบและสร้างสื่อนวัตกรรมเพื่อใช้ในการถ่ายทอดความรู้ได้อย่างน้อย 4 ชิ้น
- 4.5 จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการทั้งหมดไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของกลุ่มเป้าหมาย

5. ผลลัพธ์ที่ได้รับจากการดำเนินกิจกรรม

กิจกรรม	ผลลัพธ์ที่ได้รับจากการดำเนินกิจกรรม
1. กิจกรรมส่งหนังสือ สื่อความรู้ สู่มุขชุมชน	ได้ส่งมอบหนังสือให้กับห้องสมุดประชาชน “เฉลิมราชกุมารี” เพื่อนำไปใช้ประโยชน์กับนักเรียนของสกร. และประชาชนทั่วไป
2. กิจกรรมห้องสมุดเคลื่อนที่	ได้ส่งเสริมให้นักเรียนทั้ง 2 โรงเรียนเกิดการเรียนรู้ในเรื่องการใช้เทคโนโลยีใหม่ๆ การสังเกต การคัดแยกขยะ
3. กิจกรรมฝึกอบรมหลักสูตรการทำเมี่ยงทีละคำ	ได้ส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้ในเรื่องการทำเมี่ยงเพื่อนำไปประกอบเป็นอาชีพ หรือหารายได้เสริม
4. กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการการออกแบบและสร้างสื่อนวัตกรรมเพื่อใช้ในการถ่ายทอดความรู้	ได้ส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้ในเรื่องการออกแบบและสร้างสื่อนวัตกรรมเพื่อใช้ในการถ่ายทอดความรู้ สามารถนำไปต่อยอดเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนได้

6. สาเหตุหรือปัจจัยเสี่ยงที่ส่งผลกระทบต่อความสำเร็จของการจัดกิจกรรม

กิจกรรม	สาเหตุหรือปัจจัยเสี่ยง	แนวทางแก้ไข/ป้องกันความเสี่ยง
1. กิจกรรมส่งหนังสือ สื่อความรู้ สู่มุขชุมชน	หนังสือที่ห้องสมุดบริจาคให้กับห้องสมุดประชาชน ไม่ตรงกับความต้องการ เนื่องจากหนังสือที่ส่วนใหญ่เป็นหนังสือระดับอุดมศึกษาหรือหนังสือทั่วไปๆ เช่น หนังสือธรรมะ ห้องสมุดประชาชนต้องการหนังสือประเภท นวนิยาย การ์ตูน และนวนิยาย การ์ตูนและนิตยสารบ้านและสวน	สำรวจความต้องการ ความนิยม ความสนใจ ของผู้ที่เข้ามาใช้บริการห้องสมุดประชาชน ซึ่งอาจจะใช้วิธีการสังเกต หรือการสัมภาษณ์
2. กิจกรรมห้องสมุดเคลื่อนที่	1. กิจกรรมสื่อเรียนรู้เสมือนจริงแห่งอนาคต (แว่น VR : Virtual Reality) ข้อดี	1. กิจกรรมสื่อเรียนรู้ แว่น VR ครั้งต่อไปเพิ่มจำนวนเครื่องได้หรือไม่ เพื่อลดการต่อคิวและคนไม่ได้เล่นจะ

กิจกรรม	สาเหตุหรือปัจจัยเสี่ยง	แนวทางแก้ไข/ป้องกันความเสี่ยง
	1. ได้สร้างประสบการณ์การเรียนรู้ที่แปลกใหม่และน่าสนใจให้กับเด็กนักเรียน 2. นักเรียนมีความตื่นเต้นและให้ความสนใจกับอุปกรณ์ VR เป็นอย่างมาก <u>ข้อเสีย</u> 1. อุปกรณ์มีจำนวนจำกัด จึงทำให้แต่ละคนได้ใช้เวลาไม่มากนักต่อการเล่นเกม VR 1 รอบ และการรอเล่นค่อนข้างใช้เวลานาน 2. กิจกรรมบอร์ดเกม <u>ข้อดี</u> 1. ฝึกการสังเกต ฝึกความคิด ผ่อนคลายจากความเครียด เพิ่มการทำงานของสมอง การเล่นเกมส์ทำให้เราพัฒนาการต่างๆ ด้านได้มากขึ้น <u>ข้อเสีย</u> 1. บางคนเล่นชนะ หรือบางคนดวงไม่ดี ทำให้ผู้เล่นรู้สึกไม่ยุติธรรมและเบื่อไม่อยากจะเล่นต่อ 3. กิจกรรมจากโครงการห้องสมุดสีเขียว <u>ข้อดี</u> 1. เด็กๆ ได้เรียนรู้การคัดแยกขยะมากขึ้น จากการรูปภาพที่นำไปส่งเสริมการเรียนรู้ <u>ข้อเสีย</u> 1. อากาศร้อนมาก ทำให้เด็กๆ ขาดสมาธิในการเรียนรู้	เกิดอาการเสียใจ เป็นกิจกรรมที่นักเรียนสนใจเยอะ (ตื่นตาตื่นใจ) 2. บอร์ดเกมควรจะใช้เวลาให้นานจนกว่าฐานต่อไปจะปล่อยหรือให้นั่งรอที่ฐานจนกว่าฐานต่อไปมาจึงปล่อยนักเรียน เพื่อให้นักเรียนไม่กระจายหรือเพ่นพ่าน 3. ครั้งต่อไปควรจัดซื้อของรางวัลเพื่อแจกให้กับผู้ร่วมกิจกรรม โดยกระจายรางวัลลดหลั่นกันไป ให้ทั่วถึง ควรมีของรางวัลเล็กๆ น้อย ให้ครบตามจำนวนนักเรียนที่เข้าเล่นกิจกรรมและผู้ชนะก็ได้รางวัลใหญ่ 4. จัดกิจกรรมในวันเดียวกันสองโรงเรียนทำให้มีระยะเวลาในการเตรียมค่อนข้างน้อย มีนักเรียนมารออยู่แล้ว โดยเฉพาะกิจกรรม VR ที่ต้องใช้ระยะเวลาในการตั้งเครื่อง ทดสอบ 5. ควรจัดกิจกรรมจากโครงการห้องสมุดสีเขียว ส่งเสริมกับเด็กๆ ให้มากที่สุด เพื่อฝึกฝนให้เด็กคุ้นชินกับการคัดแยกขยะ การฝึกให้เด็กทำบ่อยๆ ทำให้เขารู้จักเรียนรู้และกลายเป็นสิ่งคุ้นเคย เป็นการสร้างนิสัยให้เด็กๆ ด้วย

กิจกรรม	สาเหตุหรือปัจจัยเสี่ยง	แนวทางแก้ไข/ป้องกันความเสี่ยง
3. กิจกรรมฝึกอบรมหลักสูตรการทำเมียงทีละคำ	1. สถานที่ฝึกอบรมค่อนข้างคับแคบ และตอนบ่ายค่อนข้างร้อน 2. ผู้เข้าร่วมบางคนมีโรคประจำตัว และเป็นผู้สูงอายุ บางท่านไม่สามารถอยู่ได้จนจบกิจกรรม	1. สถานที่ฝึกอบรม ควรจะโล่ง โปร่ง และสะอาด ไม่มีแดดส่อง 2. ควรให้ผู้ที่ต้องเข้าร่วมได้รับรู้รายละเอียดของกิจกรรมด้วย เพื่อจะได้ประสานงานกันได้อย่างมีประสิทธิภาพ หากมีปัญหาอะไรจะได้แก้ไขได้ทันท่วงที
4. กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการการออกแบบและสร้างสื่อนวัตกรรมเพื่อใช้ในการถ่ายทอดความรู้	1. การกำหนดกลุ่มเป้าหมาย หากต้องการให้ได้กลุ่มเป้าหมายตามที่ต้องการ ในจดหมายเชิญให้ระบุว่า ขอเชิญครูประจำตำบล เข้าร่วมการอบรม 2. การประสานงานระหว่างผู้จัดกับวิทยากรมีน้อยเกินไป ทำให้เกิดความเข้าใจไม่ตรงกัน เกี่ยวกับระยะเวลาของหลักสูตรและวิธีการประเมินผล 3. การเขียนโครงการ ควรมีความรอบคอบในเรื่องของจำนวนตัวเลข หากมีการแก้ไขควรตรวจสอบทุกจุดว่าแก้ไขครบหรือไม่	1. เป็นประโยชน์ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนอย่างมาก 2. อยากให้จัดอบรมแบบนี้หลายๆ วัน จะได้มีเวลาทำเกม เพื่อนำไปจัดการเรียนการสอนได้เลย 3. จัดโครงการอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้ครูได้รับความรู้ที่หลากหลายและนำไปปรับใช้ในการจัดการเรียนที่เหมาะสมกับผู้เรียนและผู้รับบริการต่อไป 4. อยากให้มีการอบรมแบบนี้อย่างน้อยปีละครั้ง ควรมีการอบรมในรุ่นต่อไป อยากให้มีการอบรมการใช้สื่ออีก 5. วิทยากรมีความสามารถในการถ่ายทอดความรู้ได้ดีสื่อการสอนดีเยี่ยม 6. อยากให้มีการเชิญบุคลากรทางการศึกษาของ สพฐ.ระดับจังหวัดอย่างน้อย 2 สถาบันมาเพื่อเป็นการเผยแพร่และนำไปต่อยอดในวงที่กว้างขึ้นได้อีก

7. สรุปผลการประเมินกิจกรรม

1. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดความสำเร็จและเป้าหมาย

คณะกรรมการโครงการห้องสมุดเพื่อชุมชน ห้องสมุดเพื่อทุกคน (Library for community & Library for all) ของสำนักหอสมุดกลาง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ได้ดำเนินกิจกรรมการต่างๆ ให้บรรลุตามตัวชี้วัดความสำเร็จและเป้าหมายของโครงการฯ รายละเอียดสรุปตามตัวชี้วัดความสำเร็จและเป้าหมาย ดังนี้

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	หน่วย นับ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ		
			สำเร็จ	ไม่สำเร็จ	รายละเอียด
1. กิจกรรมส่งหนังสือ สื่อ ความรู้ สู่ชุมชน	ร้อยละ	ทรัพยากร สารสนเทศที่ บริจาคมิจำนวน การใช้ ไม่น้อย กว่าร้อยละ 10	สำเร็จ		หนังสือ 273 เล่ม มีการใช้ 182 เล่ม คิดเป็นร้อยละ 66.67
2. กิจกรรมห้องสมุด เคลื่อนที่	ค่าเฉลี่ย	ผู้เข้าร่วมกิจกรรม มีความพึงพอใจ ไม่น้อยกว่า 4.00	สำเร็จ		ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึง พอใจ เท่ากับ 4.70
3. กิจกรรมฝึกอบรม หลักสูตรการทำเหมืองทีละ คำ	ร้อยละ	ผู้เข้าร่วมกิจกรรม สามารถนำความรู้ ไปพัฒนาสร้าง อาชีพ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 10	สำเร็จ		ผู้เข้าร่วมคิดว่า จะนำไป ประกอบอาชีพ จำนวน 24 คน คิดเป็นร้อยละ 72.73
4. กิจกรรมอบรมเชิง ปฏิบัติการการออกแบบ และสร้างสื่อนวัตกรรม เพื่อใช้ในการถ่ายทอด ความรู้	ร้อยละ ชิ้นงาน	- ผู้เข้าร่วม กิจกรรมมีความ พึงพอใจ ไม่น้อย กว่า 4.00 - ผู้เข้าร่วม โครงการสามารถ ออกแบบและ สร้างสื่อ นวัตกรรมเพื่อใช้ ในการถ่ายทอด	สำเร็จ	ไม่สำเร็จ	ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึง พอใจ เท่ากับ 4.92 ขาดการประสานงานกับ วิทยากรเรื่องเนื้อหา ระยะเวลา และการ ประเมินผล เนื่องจากหลักสูตร นี้ต้องใช้ระยะเวลา 2 วัน ใน

		ความรู้ได้อย่าง น้อย 4 ชั้น			การอบรมเพื่อให้สามารถผลิต ชิ้นงานได้
5. จำนวนผู้เข้าร่วม โครงการ	ร้อยละ	จำนวนผู้เข้าร่วม โครงการทั้งหมด ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของ กลุ่มเป้าหมาย	สำเร็จ		1. ผู้เข้าร่วมภายนอก มหาวิทยาลัย จำนวน 60 คน 1.1 บุคลากรทางการศึกษา จากสำนักงานส่งเสริมการ เรียนรู้จังหวัดนครนายก จำนวน 40 คน (เข้าร่วม 42 คน) 1.2 นักศึกษาจากศูนย์ส่งเสริม การเรียนรู้ระดับอำเภอ องครักษ์ (ศสกร.) และ ประชาชนทั่วไป เขตอำเภอ องครักษ์ จังหวัดนครนายก จำนวน 20 คน (เข้าร่วม 23 คน) 2. ผู้เข้าร่วมภายในหน่วยงาน/ มหาวิทยาลัย จำนวน 21 คน 2.1 บุคลากรสังกัดสำนัก หอสมุดกลาง จำนวน 21 คน 3. นักเรียนโรงเรียน ระดับประถม เขตอำเภอ องครักษ์ จังหวัดนครนายก จำนวน 2 โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนวัดทวีพุทธรังสรรค์ และโรงเรียนวัดอรุณรังษี

2. รายงานสรุปผลการประเมินกิจกรรมต่าง ๆ ในโครงการ

กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมส่งหนังสือ สื่อความรู้ สู่ชุมชน

ผลการใช้ทรัพยากรสารสนเทศ กิจกรรมส่งหนังสือ สื่อความรู้ สู่ชุมชน มีรายละเอียดดังนี้

จำนวนการใช้ (อ่าน)	จำนวนเล่ม	ร้อยละของการใช้
ไม่มีการใช้งาน	91 เล่ม	33.33
มีการใช้งาน	182 เล่ม	66.67
รวม	273 เล่ม	100.00

หนังสือและวารสาร จำนวน 273 เล่ม มีการใช้ 182 เล่ม คิดเป็นร้อยละ 66.67 ไม่มีการใช้ 91 เล่ม คิดเป็นร้อยละ 33.33

กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมห้องสมุดประชาชนเคลื่อนที่ (Mobile library)

ผลการประเมินความคิดเห็นและความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมกิจกรรมกิจกรรมห้องสมุดประชาชนเคลื่อนที่ (Mobile library) มีรายละเอียดดังนี้

รายการประเมิน	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล
ความพึงพอใจที่มีต่อแว่น VR	4.81	0.56	มากที่สุด
ความพึงพอใจที่มีต่อบอร์ดเกม "Dobble"	4.63	0.73	มากที่สุด
ความพึงพอใจที่มีต่อบอร์ดเกม "Spot It!"	4.67	0.65	มากที่สุด
รวม	4.70	0.65	มากที่สุด

ผลการประเมินกิจกรรมจากโครงการห้องสมุดสีเขียว โดยใช้ เกมคัดแยกขยะ Garbage Classification

1. โรงเรียนวัดทวีพุทธรังสรรค์ มีนักเรียนเข้าร่วม จำนวน 46 คน

ได้ตามเกณฑ์ 6 คะแนนขึ้นไป จำนวน 46 คน คิดเป็นร้อยละ 100

2. โรงเรียนวัดอรุณรังษี มีนักเรียนเข้าร่วม จำนวน 58 คน

ได้ตามเกณฑ์ 6 คะแนนขึ้นไป จำนวน 58 คน คิดเป็นร้อยละ 100

รวมทั้ง 2 โรงเรียน มีนักเรียนเข้าร่วม จำนวน 104 คน

ได้ตามเกณฑ์ 6 คะแนนขึ้นไป จำนวน 104 คน คิดเป็นร้อยละ 100

กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมฝึกอบรมหลักสูตรการทำเมี่ยงทีละคำ

ผลการประเมินความคิดเห็นและความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมกิจกรรมฝึกอบรมหลักสูตรการทำเมี่ยงทีละคำ มีรายละเอียดดังนี้

รายการประเมิน	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล
1. เนื้อหาสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของการฝึกอบรม	4.09	0.45	มาก
2. ระยะเวลาการฝึกอบรมมีความเหมาะสม	4.03	0.63	มาก
3. การถ่ายทอดความรู้ของวิทยากรมีความชัดเจน	4.12	0.41	มาก
4. ท่านคิดว่าความรู้ที่ได้รับจากการฝึกอบรมในครั้งนี้เป็นประโยชน์ต่อตัวท่านมากน้อยเพียงใด	4.52	0.61	มากที่สุด
5. ความพึงพอใจภาพรวมของการฝึกอบรมในครั้งนี้	4.58	0.55	มากที่สุด
รวม	4.27	0.58	มาก

ท่านจะนำความรู้จากการฝึกอบรมในครั้งนี้ไปใช้ในการประกอบอาชีพ "การทำเมี่ยงทีละคำ" ต่อหรือไม่

นำไปประกอบอาชีพ จำนวน 24 คน คิดเป็นร้อยละ 72.73

ยังไม่แน่ใจ จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 15.15

ไม่นำไปประกอบอาชีพ จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 12.12

กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการการออกแบบและสร้างสื่อนวัตกรรมเพื่อใช้ในการถ่ายทอดความรู้

ผลการประเมินความคิดเห็นและความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมกิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการการออกแบบและสร้างสื่อนวัตกรรมเพื่อใช้ในการถ่ายทอดความรู้ มีรายละเอียดดังนี้

รายการประเมิน	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล
1. เนื้อหาสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของการอบรมเชิงปฏิบัติการ	4.87	0.39	มากที่สุด
2. ระยะเวลาการอบรมเชิงปฏิบัติการมีความเหมาะสม	4.72	0.58	มากที่สุด
3. การถ่ายทอดความรู้ของวิทยากรมีความชัดเจน	4.90	0.30	มากที่สุด
4. มีเทคนิคในการสร้างบรรยากาศและกระตุ้นการเรียนรู้	4.92	0.28	มากที่สุด
5. การอำนวยความสะดวกและการติดต่อประสานงานของเจ้าหน้าที่	4.87	0.34	มากที่สุด
6. การจัดสถานที่และบรรยากาศในการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ	4.77	0.50	มากที่สุด
7. ท่านคิดว่าความรู้ที่ได้รับจากการอบรมเชิงปฏิบัติการในครั้งนี้เป็นประโยชน์ต่อตัวท่านและหน้าที่ปัจจุบันมากน้อยเพียงใด	4.89	0.37	มากที่สุด
8. ความพึงพอใจภาพรวมการอบรมเชิงปฏิบัติการในครั้งนี้	4.92	0.28	มากที่สุด
รวม	4.86	0.40	มากที่สุด

ข้อเสนอแนะ

ด้านการจัดกิจกรรม

1. เป็นประโยชน์ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนอย่างมาก
2. เป็นการอบรมที่ดีมากคณะนำไปใช้ในการจัดกิจกรรมได้ดี
3. อยากให้จัดอบรมแบบนี้หลายๆ วัน จะได้มีเวลาทำเกม เพื่อนำไปจัดการเรียนการสอนได้เลย
4. น่าจะจัด 2 วัน
5. จัดโครงการอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้ครูได้รับความรู้ที่หลากหลายและนำไปปรับใช้ในการจัดการเรียนที่เหมาะสมกับผู้เรียนและผู้รับบริการต่อไป
6. อยากให้มีการอบรมแบบนี้อย่างน้อยปีละครั้ง
7. ควรมีการอบรมในรุ่นต่อไป
8. เป็นการอบรมที่สนุกสนานดีครับน่าจะมีอีกในครั้งต่อไป
9. อยากให้อบรมการทำสื่อการสอนบ่อยๆ ค่ะ
10. อยากให้มีการอบรมการใช้สื่ออีก
11. บรรยากาศในการอบรมเป็นกันเองสนุกสนาน ได้ความรู้เพื่อไปปรับใช้ในการทำงานขอบคุณค่ะ
12. อยากให้มีการเชิญบุคลากรทางการศึกษาของ สพฐ.ระดับจังหวัดอย่างน้อย 2 สถาบันมาเพื่อเป็นการเผยแพร่และนำไปต่อยอดในวงที่กว้างขึ้นได้อีก
13. ควรจัดในห้องอบรม โรงแรม

ด้านวิทยากร

14. วิทยากร สื่อสอน ดีมากเลยค่ะ
15. วิทยากรมีความสามารถในการถ่ายทอดความรู้ได้ดีสื่อการสอนดีเยี่ยม

ความรู้สึกร/คำขอบคุณ

16. ดีทุกอย่างแล้วค่ะ
17. สนุกมากค่ะ
18. ขอบขอบคุณ คณะผู้จัดการอบรม
19. ขอบคุณค่ะ

8. รายงานการใช้งบประมาณในโครงการ

สรุปค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานโครงการห้องสมุดเพื่อชุมชน ห้องสมุดเพื่อทุกคน (Library for community & Library for all) ประจำปีงบประมาณ 2568 โดยเบิกจ่ายงบประมาณเงินรายได้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 งบเงินอุดหนุน เงินอุดหนุนโครงการบริการวิชาการเพื่อสังคม แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ผลผลิตผลงานการให้บริการวิชาการ โดยงบประมาณที่ใช้ในการดำเนินโครงการ/กิจกรรม จำนวน 66,700 บาท มีการใช้งบประมาณในการดำเนินงานต่างๆ ของโครงการฯ ไปทั้งสิ้นจำนวน 56,360 บาท คงเหลือจำนวน 10,340 บาท รายละเอียดมีดังนี้

กิจกรรม	ค่าใช้จ่ายตาม งบประมาณ ที่ตั้งไว้	ค่าใช้จ่ายตาม จริง	คงเหลือ
ไตรมาส 1 (ตุลาคม 2567 - ธันวาคม 2567)			
รวมค่าใช้จ่ายไตรมาส 1	0.00	0.00	0.00
ไตรมาส 2 (มกราคม 2568 - มีนาคม 2568)			
รวมค่าใช้จ่ายไตรมาส 2	5,000.00	3,900.00	1,100.00
66700ไตรมาส 3 (เมษายน 2568 - มิถุนายน 2568)			
รวมค่าใช้จ่ายไตรมาส 3	61,700.00	52,460.00	9,240.00
ไตรมาส 4 (กรกฎาคม 2568 - กันยายน 2568)			

กิจกรรม	ค่าใช้จ่ายตาม งบประมาณ ที่ตั้งไว้	ค่าใช้จ่ายตาม จริง	คงเหลือ
รวมค่าใช้จ่ายไตรมาส 4	0.00	0.00	0.00
รวมค่าใช้จ่ายทั้งโครงการ	66,700.00	56,360.00	10,340.00

9. ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

1. การเขียนโครงการ การคิดกิจกรรม ต้องมีการไปสำรวจ หาข้อมูล พูดคุยกับกลุ่มเป้าหมาย เพื่อให้ทราบความต้องการ แนวทาง การสร้างเครือข่ายและความร่วมมือ เพื่อหาแนวทางในการดำเนินการ ร่วมกัน จัดสรรวันและเวลาให้สอดคล้องกัน

2. การประสานงานระหว่าง ผู้จัดกิจกรรม วิทยากร และผู้เข้าร่วมการอบรม ควรต้องชัดเจน เพื่อ ไม่ให้เกิดความเข้าใจที่ไม่ตรงกัน

10. ข้อเสนอแนะ

1. การเขียนโครงการ หากมีหลายกิจกรรม ทุกกิจกรรมควรสอดคล้องมีเป้าหมายเดียวกัน เป็น กลุ่มเป้าหมายเดียวกัน หรือแก้ไขปัญหาเพื่อให้ได้ผลลัพธ์เดียวกัน

2. การดำเนินกิจกรรมสิ่งสำคัญคือการติดตามผลหลังจากการจัดกิจกรรม กลุ่มเป้าหมายได้นำ ความรู้ไปใช้ประโยชน์หรือไม่

11. ภาพประกอบ

1. กิจกรรมส่งหนังสือ สื่อความรู้ สู่ชุมชน





2. กิจกรรมห้องสมุดประชาชนเคลื่อนที่ (Mobile library)



3. กิจกรรมฝึกอบรมหลักสูตรการทำเมี่ยงทีละคำ



4. กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ การออกแบบและสร้างสื่อนวัตกรรมเพื่อใช้ในการถ่ายทอดความรู้

