



บันทึกข้อความ

ส่วนงาน สำนักหอสมุดกลาง ส่วนบริหารงานวิทยทรัพยากร งานบริการวิทยทรัพยากร โทร.27233

ที่

วันที่

เรื่อง

ขอส่งรายงานสรุปผลการดำเนินกิจกรรมอภิปรายสร้างแรงบันดาลใจ “Inspiration Talk & Share” หัวข้อเรื่อง " Re-Design Life: ออกแบบชีวิตที่ใช่ กับ "โหนี่ รากแก่น"

เรียน ผู้อำนวยการสำนักหอสมุดกลาง

ตามที่ สำนักหอสมุดกลาง ได้รับอนุมัติให้จัดกิจกรรมอภิปรายสร้างแรงบันดาลใจ “Inspiration Talk & Share” หัวข้อเรื่อง " Re-Design Life: ออกแบบชีวิตที่ใช่ กับ "โหนี่ รากแก่น" ในโครงการเสริมสร้างการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ในวันที่ 26 มีนาคม 2569 เวลา 13.00-16.00 น. รูปแบบออนไลน์ ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ นั้น

ในการนี้ ขอส่งรายงานสรุปผลการดำเนินกิจกรรมอภิปรายสร้างแรงบันดาลใจ “Inspiration Talk & Share” หัวข้อเรื่อง " Re-Design Life: ออกแบบชีวิตที่ใช่ กับ "โหนี่ รากแก่น" (ดังรายละเอียดที่แนบมาพร้อมนี้)

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

(นางสาวอัมพร ขาวบาง)

ประธานโครงการเสริมสร้างการเรียนรู้

รายงานสรุปผลการดำเนินงาน
กิจกรรมอภิปรายสร้างแรงบันดาลใจ “Inspiration Talk & Share”
หัวข้อ "Re-Design Life: ออกแบบชีวิตที่ใช่ กับ "โหนี่ รากแก่น"
ในโครงการเสริมสร้างการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
ในวันพฤหัสบดีที่ 26 มีนาคม 2569 เวลา 13.00 - 16.00 น.
รูปแบบออนไลน์ ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์

ข้อมูลทั่วไปของโครงการ

กิจกรรมอภิปรายสร้างแรงบันดาลใจ “Inspiration Talk & Share” หัวข้อเรื่อง " Re-Design Life: ออกแบบชีวิตที่ใช่ กับ "โหนี่ รากแก่น"

ภายใต้โครงการเสริมสร้างการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ระยะเวลาดำเนินโครงการ ตั้งแต่วันที่ 12 กุมภาพันธ์ 2569 ถึงวันที่ 31 กรกฎาคม 2569

สถานที่ดำเนินโครงการ ณ Learning Space ชั้น 1 ห้องสมุดองค์กรฯ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ และรูปแบบออนไลน์ ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์

1. หลักการและเหตุผล

ห้องสมุดองค์กรฯ มีหน้าที่ในการส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนการสอนและการศึกษาค้นคว้าวิจัยของนิสิต คณาจารย์ และบุคลากรของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ไม่ว่าจะเป็นการจัดหาและการจัดให้บริการทรัพยากรสารสนเทศที่สอดคล้องกับหลักสูตรการเรียน การสอนและการวิจัยของมหาวิทยาลัย รวมถึงการจัดให้บริการต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง นอกจากนี้ ห้องสมุดองค์กรฯยังมีหน้าที่ในการส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิตให้กับผู้ใช้บริการ โดยเฉพาะกลุ่มผู้ใช้บริการหลัก นั่นคือ นิสิต คณาจารย์และบุคลากรของมหาวิทยาลัย ดังนั้น ห้องสมุดองค์กรฯจึงจัดโครงการเสริมสร้างการเรียนรู้ขึ้น เพื่อเสริมสร้างการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองให้กับกลุ่มผู้ใช้ดังกล่าว รวมถึงเพื่อสร้างความใกล้ชิดและคุ้นเคยที่มากขึ้นระหว่างกลุ่มผู้ใช้ดังกล่าวกับทางห้องสมุดโดยผ่านการเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ที่จัดขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อเสริมสร้างการเรียนรู้และแรงบันดาลใจในการพัฒนาตนเองให้กับผู้เข้าร่วมกิจกรรม
2. เพื่อเสริมสร้างความใกล้ชิดและความคุ้นเคยระหว่างผู้เข้าร่วมกิจกรรมกับห้องสมุดให้ดียิ่งขึ้น

3. กลุ่มเป้าหมายและผู้เข้าร่วมกิจกรรม

กลุ่มเป้าหมาย ได้แก่ นิสิต คณาจารย์ บุคลากรหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัย และบุคลากรสังกัด สำนักหอสมุดกลาง

จำนวนเป้าหมาย 100 คน

จำนวนผู้เข้าร่วมจริง 71 คน

4. สรุปผลการดำเนินงานตามกิจกรรม / โครงการ ตามตัวชี้วัด (KPI)

จากเป้าหมายผู้เข้าร่วมกิจกรรมจำนวน 100 คน พบว่า มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมจริงจำนวน 71 คน* (ร้อยละ 71.00 ของเป้าหมายที่กำหนด) มีผู้ตอบแบบประเมินจำนวน 67 คน (ร้อยละ 90.14 ของผู้เข้าร่วมทั้งหมด) โดยผู้ตอบแบบประเมินส่วนใหญ่ คือ นิสิตปริญญาตรี (34 คน, ร้อยละ 53.13) และหน่วยงานที่มีผู้ตอบแบบประเมินมากที่สุด คือ สำนักหอสมุดกลาง (26 คน, ร้อยละ 40.63) ผลการประเมินสรุปได้ดังนี้

1. ช่องทางการรับข้อมูลข่าวสารการจัดกิจกรรมมากที่สุด คือ เฟซบุ๊ก/ไลน์/ไอจีของห้องสมุด (ความถี่ 25, ร้อยละ 25.00)
2. ความพึงพอใจโดยรวมต่อการเข้าร่วมกิจกรรมอยู่ในระดับมากที่สุด (\bar{X} =4.66, ร้อยละ 93.23)
3. การเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นโดยรวมหลังจากการเข้าร่วมกิจกรรมอยู่ในระดับมากที่สุด (\bar{X} =4.51, ร้อยละ 90.10)
4. การเปลี่ยนแปลงที่สำคัญที่สุดที่ผู้เข้าร่วมกิจกรรมส่วนใหญ่ได้รับ คือ การลงมือทำคือคำตอบ (ความถี่ 16, ร้อยละ 27.12)
5. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมส่วนใหญ่ มีความคิดเห็นที่เกี่ยวข้อง ได้แก่
 - 5.1 อาจจะสร้างแรงบันดาลใจด้วยตัวเองจากช่องทางอื่นได้ หากไม่ได้เข้าร่วมกิจกรรมครั้งนี้ (42 คน, ร้อยละ 65.63)
 - 5.2 จะแนะนำกิจกรรมต่อไปยังเพื่อนหรือคนรู้จักแน่นอน หากมีการจัดครั้งต่อไป (52 คน, ร้อยละ 81.25)

*จำนวนผู้ลงทะเบียนเข้าร่วมทั้งหมด 86 คน

รายละเอียดดังตาราง

ตาราง 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบประเมิน

สถานภาพ	จำนวน (คน)	คิดเป็นร้อยละ
1. นิสิตปริญญาตรี	34	53.13
2. บุคลากรสังกัดสำนักหอสมุดกลาง	26	40.63
3. บุคลากรหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัย	3	4.69
4. นิสิตบัณฑิตศึกษา	1	1.56
รวม	64	100.00

ตาราง 2 คณะ / สถาบัน / วิทยาลัย ของผู้ตอบแบบประเมิน

คณะ / สถาบัน / วิทยาลัย	จำนวน (คน)	คิดเป็นร้อยละ
1. สำนักหอสมุดกลาง	26	40.63
2. คณะสังคมศาสตร์	11	17.19
3. คณะวิศวกรรมศาสตร์	6	9.38
4. คณะมนุษยศาสตร์	4	6.25
5. คณะพยาบาลศาสตร์	3	4.69
6. วิทยาลัยนวัตกรรมการสื่อสารสังคม	3	4.69
7. คณะพลศึกษา	3	4.69
8. คณะศึกษาศาสตร์	3	4.69
9. สำนักงานอธิการบดี	1	1.56
10. คณะบริหารธุรกิจเพื่อสังคม	1	1.56
11. คณะวิทยาศาสตร์	1	1.56
12. คณะเทคโนโลยีและนวัตกรรมผลิตภัณฑ์การเกษตร	1	1.56
13. วิทยาลัยโพธิวิชชาลัย	1	1.56
รวม	64	100.00

ตาราง 3 ช่องทางการรับข้อมูลข่าวสารการจัดกิจกรรม (สามารถตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

ช่องทาง	ความถี่	คิดเป็นร้อยละ
1. เฟซบุ๊ก/ไลน์/ไอจีของห้องสมุด	25	25.00
2. บุคลากรของห้องสมุด	21	21.00
3. เว็บไซต์ของห้องสมุด	20	20.00
4. เพื่อน/อาจารย์	19	19.00
5. ช่องทางประชาสัมพันธ์ต่าง ๆ ของหน่วยงาน/มหาวิทยาลัย	11	11.00
6. อีเมลแจ้งข่าวสารของห้องสมุด	3	3.00
7. อื่น ๆ ได้แก่ ไลน์กลุ่มของคณะ	1	1.00
รวม	100	100.00

ตาราง 4 ความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมกิจกรรม

รายการประเมิน	ผลการประเมิน			
	\bar{X}	SD.	ร้อยละ	แปลผล
1. แร่งบันดาลใจหรือการเรียนรู้ที่ได้รับจากการเข้าร่วมกิจกรรม	4.66	0.57	93.13	มากที่สุด
2. ความรู้สึกคุ้นเคยหรือความใกล้ชิดที่มีต่อห้องสมุดจากการเข้าร่วมกิจกรรมนี้	4.58	0.73	91.56	มากที่สุด
3. ความพึงพอใจโดยรวมในการเข้าร่วมกิจกรรม	4.75	0.62	95.00	มากที่สุด
รวม	4.66	0.64	93.23	มากที่สุด

ตาราง 5 การเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นหลังจากการเข้าร่วมกิจกรรม

รายการประเมิน	ผลการประเมิน			
	\bar{x}	SD.	ร้อยละ	แปลผล
1. ด้านจิตใจและแรงบันดาลใจ				
กิจกรรมนี้ทำให้ท่านรู้สึกมีแรงบันดาลใจและมั่นใจในตนเองมากขึ้นในการพัฒนาตนเองหรือใช้ชีวิตให้มีเป้าหมาย	4.52	0.59	90.31	มากที่สุด
2. ด้านทักษะและความสามารถในการลงมือทำห้องสมุดจากการเข้าร่วมกิจกรรมนี้				
กิจกรรมนี้ทำให้ท่านได้เรียนรู้สิ่งใหม่ และมีความมั่นใจในการลงมือทำสิ่งใหม่มากขึ้น	4.50	0.59	90.00	มาก
3. ด้านพฤติกรรมและการนำไปใช้ในชีวิตจริง				
ท่านตั้งใจจะนำสิ่งที่ได้เรียนรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันและ/หรือ ปรับเปลี่ยนพฤติกรรมหรือวิถีคิดให้ดีขึ้น	4.50	0.64	90.00	มาก
รวม	4.51	0.61	90.10	มากที่สุด

ตาราง 6 การเปลี่ยนแปลงที่สำคัญที่สุดที่เกิดขึ้นจากการเข้าร่วมกิจกรรม

(ผู้แสดงความคิดเห็นจำนวน 57 คน)

การเปลี่ยนแปลงที่สำคัญที่สุดที่เกิดขึ้น	ความถี่	คิดเป็นร้อยละ
1. ลงมือทำคือคำตอบ (ลงมือทำคือคำตอบ / ลงมือทำทันที / เลิกกังวลมาก อยากลงมือทำก็ทำเลย / การลงมือปฏิบัติในสิ่งที่คิดจะทำ / การลงมือทำ คิดอะไรได้ให้ลงมือทำก่อน ถ้าพลาดไม่เป็นไร อย่างน้อยก็ได้ลองทำ / กล้าลงมือทำ / รับทราบการดำเนินชีวิตของผู้อื่นมาก และทุกอย่างควรลงมือทำให้ดีที่สุด / มุมมองในชีวิตที่ดี ทำไปก่อนเดี๋ยวดีเอง / พยายามทำสิ่งที่อยู่ตรงหน้าให้ดีที่สุด / ได้ความคิดที่ว่ากล้าลงมือทำ / คิดแล้วทำ)	16	27.12
2. ได้วิถีคิด มุมมอง และแนวทางในการใช้ชีวิต (วิถีคิดให้ดีขึ้น / วิถีคิด ทำให้ได้แนวทางมากขึ้น ทำให้คิดถึงชีวิตตัวเองแล้ว เกิดแรงบันดาลใจว่าจะไปทางไหน / มุมมองในการวางแผนและมีมติการตัดสินใจช่วงเวลาหนึ่ง / มุมมองในการใช้ชีวิต / แนวคิดในการดำเนินชีวิตหรือการทำงาน / แนวคิดการปรับตัว / ได้เข้าใจตัวเองมากขึ้นและได้วิถีใช้ชีวิต ความรู้สำคัญถ้าเรามีความรู้ก่อนลงมือทำจะสำเร็จไวกว่า / การได้เห็นมุมมองที่กว้างขึ้นและมีนำแนวคิดบางประการมาปรับใช้ในชีวิต / การใช้ชีวิตแบบง่าย ๆ ไม่ซับซ้อน / ได้ข้อคิดในการใช้ชีวิตมากขึ้น / ความคิดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ)	15	25.42

ตาราง 6 (ต่อ)

การเปลี่ยนแปลงที่สำคัญที่สุดที่เกิดขึ้น	ความถี่	คิดเป็นร้อยละ
3. เกิดแรงบันดาลใจ (มีแรงบันดาลใจมากขึ้นในการทำเรื่องต่าง ๆ ในชีวิต / ได้แรงบันดาลใจเป็นอย่างมาก วิทยากรพูดได้ดีมาก / ได้แรงบันดาลใจและกำลังใจในการใช้ชีวิตช่วงหมดไฟ / ได้รับกำลังใจ รู้สึกดีใจ มีแรงกระเพื่อมทางจิตใจในทางที่ดีขึ้น ได้ยินคำพูดที่สามารถปรับเปลี่ยนมุมมองของเราในบางด้านในการใช้ชีวิต "แค่เราขบซึ่งที่หัวใจเรายังเต้นอยู่ได้แค่นี้ก็เป็นอะไรที่อัศจรรย์มากแล้ว")	6	10.17
4. การปรับมุมมองและดูแลจิตใจเพื่อพัฒนาชีวิต (การเปลี่ยนมุมมองความผิดพลาดมาปรับปรุงเวอร์ชันต่อไปของชีวิต / เริ่มตั้งเป้าหมายแบบไม่กดดันตัวเอง / ทำให้ได้เข้าใจตัวเองมากขึ้นแล้วสามารถออกแบบชีวิตที่ดีขึ้นกว่าเดิมได้ / ทุกอย่างเริ่มจากตัวเรา / ไม่เครียดกับชีวิต / โฟกัสที่ความรู้สึกของตนเองมากขึ้น ปล่อยวางความรู้สึกที่ทำให้บั่นทอนจิตใจ)	6	10.17
5. กล้าทำสิ่งใหม่ (กล้าที่จะทำอะไรใหม่ ๆ / กล้าที่จะทำสิ่งใหม่ ๆ มากขึ้น เห็นถึงความสำคัญของการศึกษาและลองทำอะไรใหม่ ๆ / ได้รับมุมมองในการเริ่มต้นทำสิ่งใหม่ ๆ เช่น การอ่านหนังสือพัฒนาตัวเอง)	4	6.78
6. เรียนรู้ที่จะสื่อสารให้มากขึ้น (การสื่อสารกับตัวเองและผู้อื่นให้มากขึ้น / วันนี้ได้เรียนรู้หลายสิ่งมาก ๆ แต่หนึ่งในสิ่งที่เลือกจะเปลี่ยนแปลงก็คือการเรียนรู้ที่จะสื่อสารให้มากขึ้น ไม่ว่าจะกับตนเองหรือผู้อื่น เพราะการสื่อสารเป็นสิ่งที่สำคัญ ปกติไม่ค่อยชอบสื่อสารพูดคุยกับผู้คน จนบางครั้งส่งผลเสียตามมามากมาย)	2	3.39
7. อย่างกลัวในการใช้ชีวิต (อย่างกลัวในการใช้ชีวิต ทุกอย่างคือนามธรรม / เปลี่ยนจากความกลัวให้เป็นความรัก)	2	3.39
8. ได้รู้ประสบการณ์การจากคนที่เจอมาจริง ๆ / เหมือนได้เห็นอีกมุมหนึ่งของคนที่ตั้งใจที่จะทำ	2	3.39
9. รู้สึกมีความเข้าใจในชีวิตของผู้ใหญ่มากขึ้น	1	1.69
10. รักสุขภาพ	1	1.69
11. จัดระเบียบเวลาให้ตัวเองมีวินัย	1	1.69
12. ได้เรียนรู้การเริ่มต้นทำสวน	1	1.69
13. ได้รู้ว่าการใช้ชีวิตกว่าจะเติบโตมามันต้องเป็นอย่างไร	1	1.69
14. ความตั้งใจทำในสิ่งที่ดี มีประโยชน์ต่อชีวิตตนเองและผู้อื่น	1	1.69
รวม	59	100.00

ตาราง 7 ความคิดเห็นต่อความสามารถในการสร้างแรงบันดาลใจด้วยตัวเองจากช่องทางอื่น
หากไม่ได้เข้าร่วมกิจกรรมครั้งนี้

สามารถในการเรียนรู้ด้วยตนเอง	จำนวน (คน)	คิดเป็นร้อยละ
1. อาจจะได้	42	65.63
2. ได้แน่นอน	19	29.69
3. ไม่น่าจะได้	3	4.69
4. ไม่ได้เลย	0	0.00
รวม	64	100.00

ตาราง 8 การแนะนำกิจกรรมต่อเพื่อนหรือคนรู้จัก หากมีการจัดครั้งต่อไป

การแนะนำ/บอกต่อ	จำนวน (คน)	คิดเป็นร้อยละ
1. แนะนำแน่นอน	52	81.25
2. อาจแนะนำ	10	15.63
3. ไม่แน่ใจ	2	3.13
4. ไม่แนะนำ	0	0.00
รวม	64	100.00

ตาราง 9 ความคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะจากการจัดกิจกรรม (ผู้แสดงความคิดเห็นจำนวน 5 คน)

ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ	ความถี่
1. เป็นกิจกรรมที่ดีมาก ๆ	3
2. สนุกสนาน ได้ความรู้ ระยะเวลากำลังดี	1
3. อยากให้มีการตอบคำถามมากขึ้น	1

ตาราง 10 หัวข้อหรือวิทยากรที่ต้องการให้ห้องสมุดจัด (ผู้แสดงความคิดเห็นจำนวน 12 คน)

หัวข้อหรือวิทยากร	ความถี่
หัวข้อ	
1. การออกกำลังกาย	1
2. แนวพัฒนาตัวเอง	1
3. เกี่ยวกับชีวิตเงิน z ในอนาคต	1

ตาราง 10 (ต่อ)

หัวข้อหรือวิทยากร	ความถี่
หัวข้อ	
4. เกี่ยวกับไลฟ์สไตล์ในด้านอื่นๆ เช่น สีที่เข้ากับบุคคลนั้น ๆ	1
5. แรงบันดาลใจในชีวิต / ออกแบบชีวิตที่ใช้	1
6. เกี่ยวกับการแนะนำหนังสือหรือนิยาย	1
7. พิพิธภัณฑ	1
8. อะไรก็ได้ ห้องสมุดเลือกเก่งอยู่แล้ว	1
วิทยากร	
1. หมอตั้ง (นพ.มรรคพร ชัดติยะทองคำ เจ้าของช่อง YouTube "เวรชันสูตร" ที่เล่าเรื่องราวคดีฆาตกรรมและให้ความรู้ทางการแพทย์)	1
2. พีจอร์จ พี่ต้นกล้า และพีอัส RUBSARB (รายการแนวสนุกสนาน วาไรตี้ และไลฟ์สไตล์)	1
3. ช่องเทพลีลา	1
4. จักรพงษ์ เมฆพันธุ์ THE MONEY COACH	1

5. ข้อมูลการใช้รถในการเดินทางของกิจกรรม/โครงการ

ประเภทรถ: รถยนต์ส่วนตัว / รถตู้ / รถบัส

จำนวนคัน -

จำนวนผู้ใช้ (คน) -

ระยะทางรวมโดยประมาณ (กม.) -

6. ผลตอบแทนทางสังคม SROI

Stage 1 การกำหนดผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย		Stage 2 การกำหนดปัจจัย		Stage 3 การกำหนดตัวชี้วัด (Indicator) และการประเมินมูลค่า (Valuation)		Stage 4 ผลสัมฤทธิ์/การเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น (Impact)			อัตราผลตอบแทนทางสังคม SROI Ratio
ประเภทผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	จำนวน (คน หรือ หน่วยงาน)	ทรัพยากร/งบประมาณ (Input) ทั้งทางตรงและทางอ้อม (เงิน, เวลา)	ผลสัมฤทธิ์/การเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น (Outcome)	ตัวชี้วัด (Indicator)	มูลค่าทางการเงิน (Financial Proxy)	จำนวน	มูลค่า	Impact	
นิสิตที่เข้าร่วมกิจกรรม	35	10,000	เกิดแรงบันดาลใจและความมั่นใจในการพัฒนาตนเอง	ผู้เข้าร่วมมีระดับการเปลี่ยนแปลงระดับมากที่สุด 90.10%	เทียบเท่าค่าอบรมพัฒนาตนเองระยะสั้น 500 บาท/คน	35	500	17,500	2.07
บุคลากรที่เข้าร่วมกิจกรรม	29	8,700	พัฒนาทักษะและแรงบันดาลใจในการทำงาน	ความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม	เทียบเท่าค่าอบรมพัฒนาตนเองระยะสั้น 500 บาท/คน	29	500	14,500	
สำนักหอสมุดกลางและมหาวิทยาลัย	1		เสริมสร้างชื่อเสียงและภาพลักษณ์องค์กร	Engagement และการบอกต่อ (81.25%)	มูลค่าการสร้างภาพลักษณ์และชื่อเสียง	1	8,000	8,000	
รวมงบประมาณ		18,700				รวม Impact		40,000	
					อัตราคิดลด (Discount Rate)	3.5%	Total Impact	38,647.34	

7. รายงานการใช้งบประมาณ

ใช้งบประมาณเงินรายได้ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 งบเงินอุดหนุน แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ผลผลิตผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์ โดยงบประมาณที่ใช้ในการดำเนินกิจกรรมทั้งสิ้น 10,000 บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

8. ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินกิจกรรม

จำนวนผู้ลงทะเบียนเข้าร่วมไม่ได้ตามเป้าหมายที่กำหนด รวมถึงบุคลากรห้องสมุดซึ่งได้กำหนดจำนวนเอาไว้เพื่อให้บุคลากรเข้าร่วมเนื่องจากเป็นออนไลน์ ทั้งนี้อาจเกิดจากความสนใจที่แตกต่างกัน และช่วงเวลาที่ไม่สะดวกในการเข้าร่วม

9. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาในอนาคต

1. ปรับลดจำนวนเป้าหมายให้เหมาะสมขึ้น รวมถึงเป้าหมายที่เป็นบุคลากรห้องสมุด
2. ประชาสัมพันธ์อย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอในช่องทางที่เหมาะสม รวมถึงอาจปรับรูปแบบและสื่อประชาสัมพันธ์ให้มีความหลากหลายยิ่งขึ้นในช่วงใกล้จะถึงกำหนดวันจัดกิจกรรม

10. ภาพประกอบ



zoom Workplace Meeting OKLIB_Yupaporn's screen REC

Central Library
SITABKHAHWIROJ UNIVERSITY

กิจกรรมการอภิปรายสร้างแรงบันดาลใจ
"Inspiration Talk&Share"
Re-Design Life:

สำหรับนิสิตที่ขอรับกิจกรรม (หมวดเลือก)

1. นิสิตจะต้องเข้าร่วมตลอดกิจกรรม โดยแลกเปลี่ยนภาพที่กำหนดระหว่างการจัดกิจกรรม และส่งแบบประเมินเข้าร่วมกิจกรรม ภายในเวลา 17.00 น. ของวันที่ 26 มีนาคม 2569
2. ห้องสมุดดำเนินการรวบรวมรายชื่อนิสิตที่เข้าร่วมกิจกรรมส่งไปยังส่วนกิจการนิสิตหลังเสร็จสิ้นการจัดกิจกรรม ภายในระยะเวลาประมาณ 2-3 สัปดาห์

OKLIB_Yupaporn

Audio Video Participants 62 Chat React Share Host tools More Leave

zoom Workplace Immersive REC

OKLIB KIATTISAK SWU Mattana B. sakanya Dewiloh Jarijira Mankong

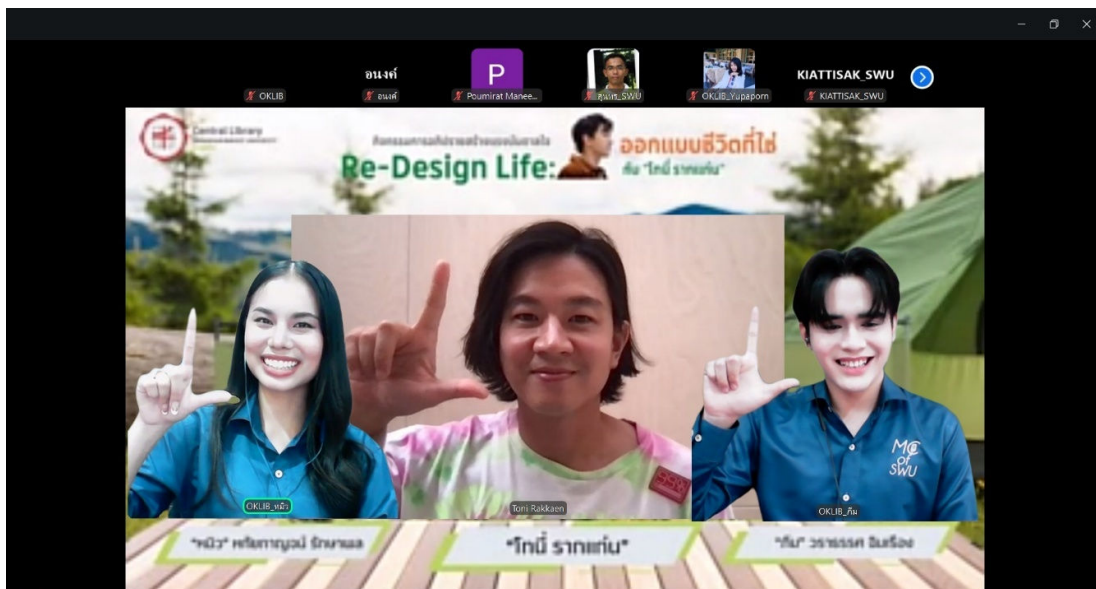
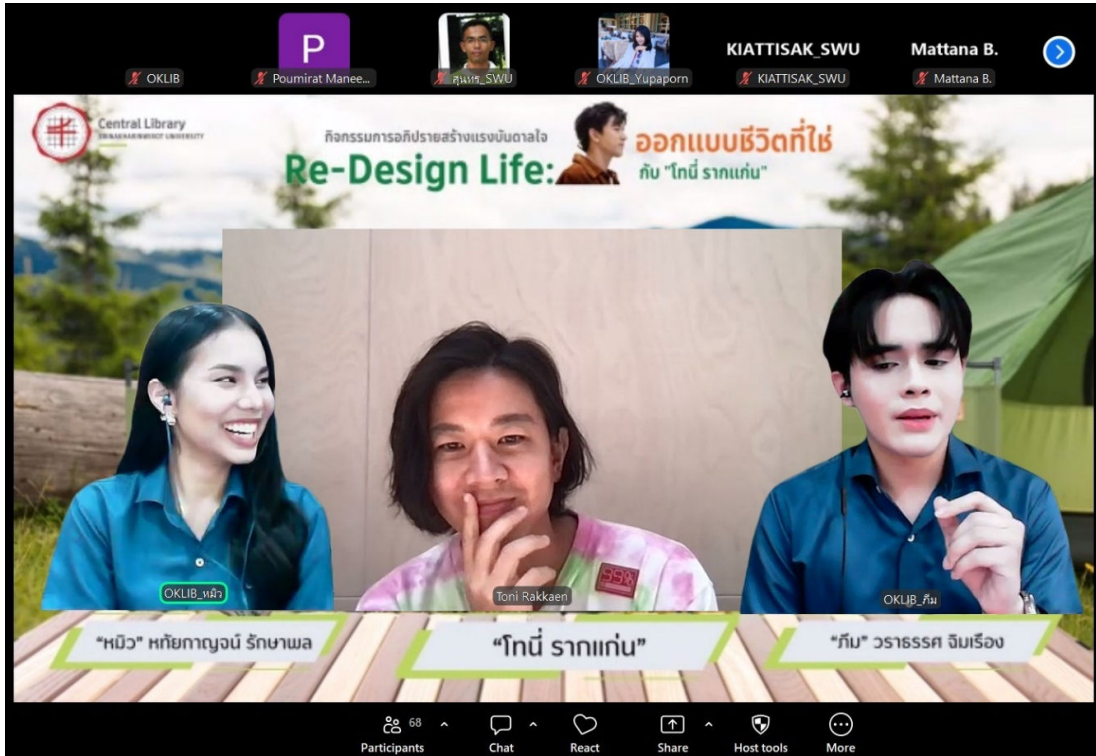
Central Library
SITABKHAHWIROJ UNIVERSITY

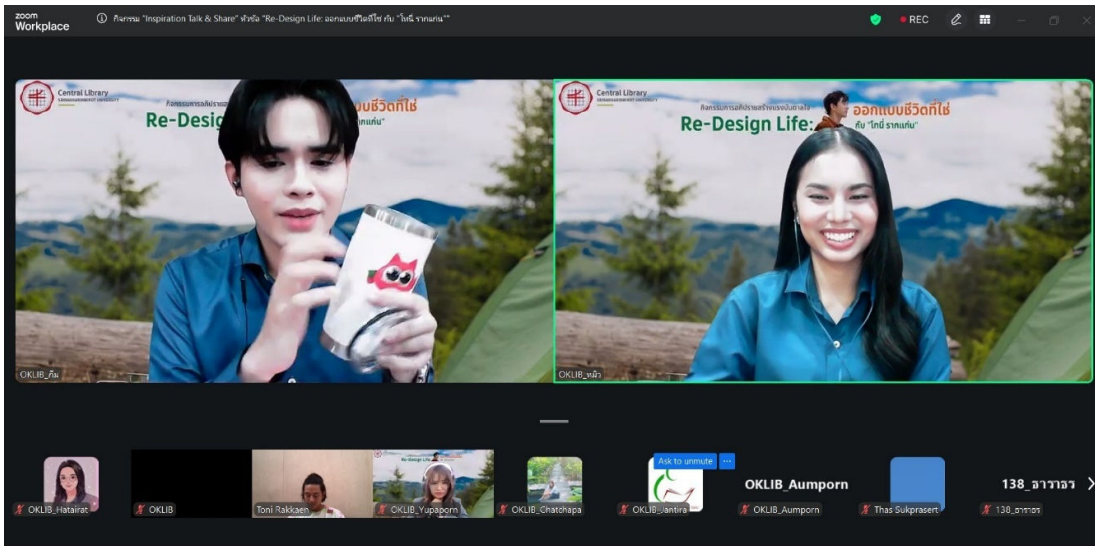
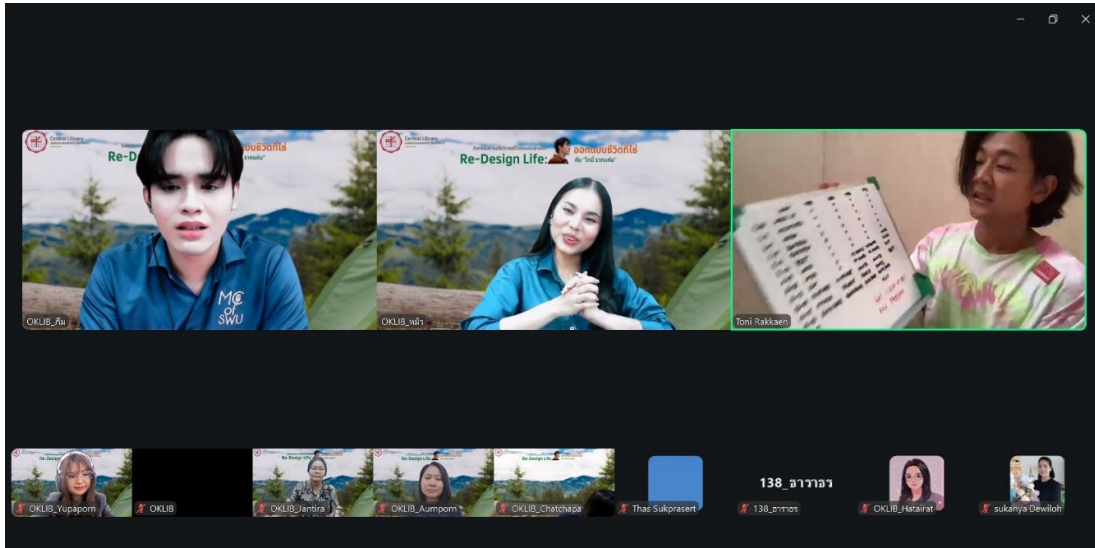
กิจกรรมการอภิปรายสร้างแรงบันดาลใจ
Re-Design Life:
ออกแบบชีวิตที่ใช่
กับ "โทนี่ รากแก่น"

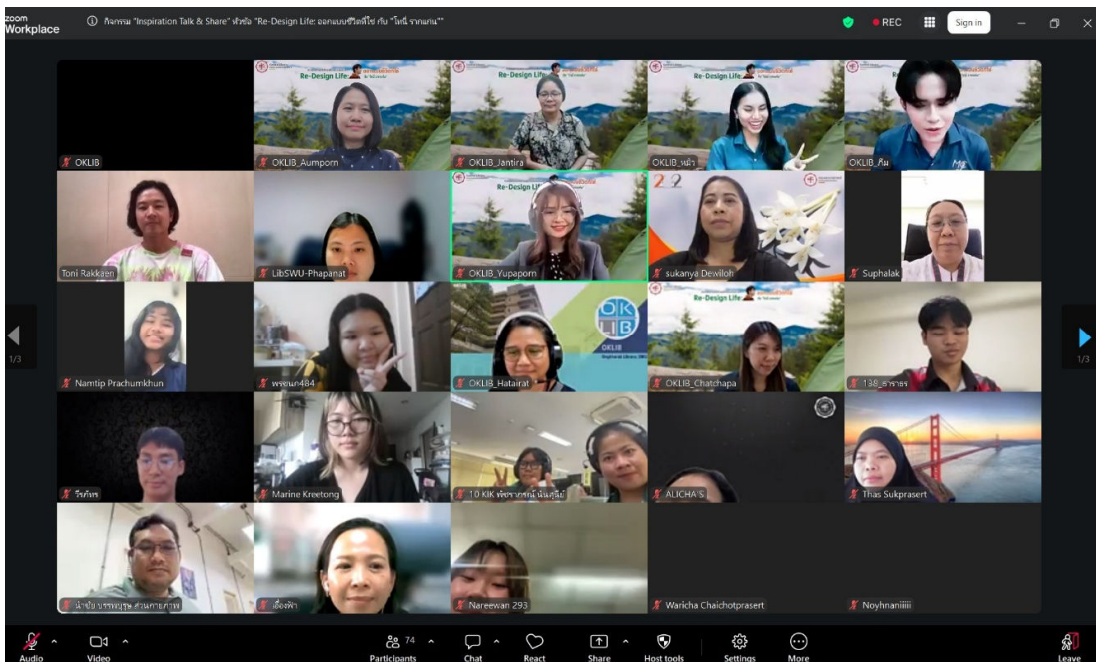
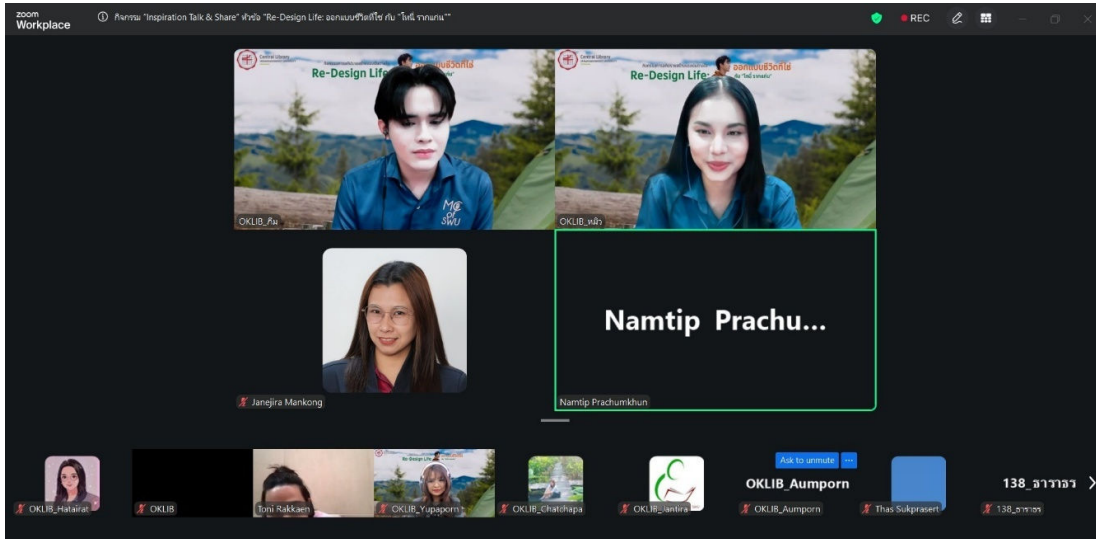
OKLIB_Yu OKLIB_Yu OKLIB_Yu

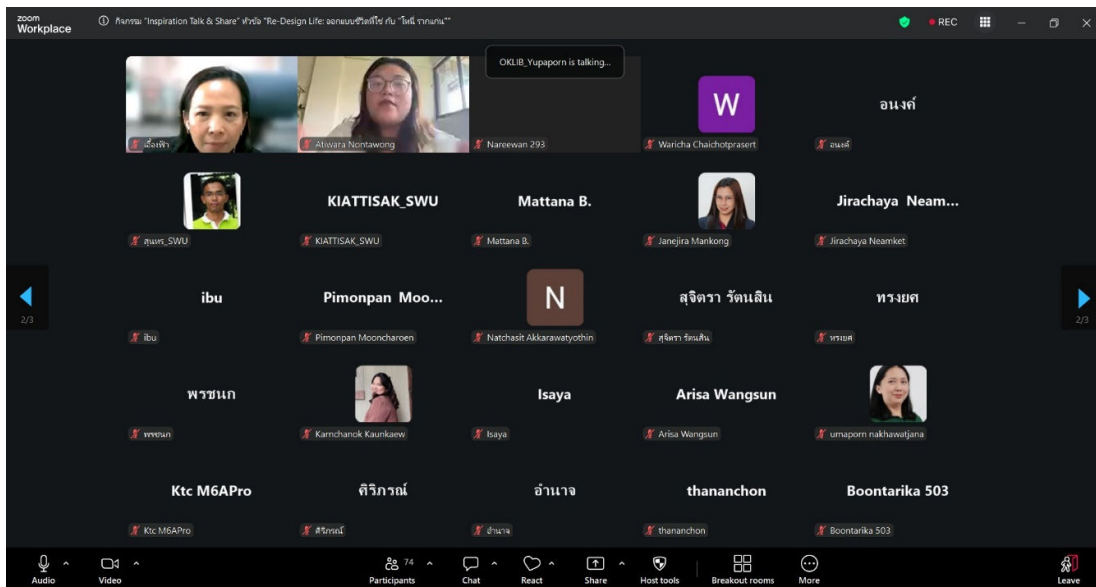
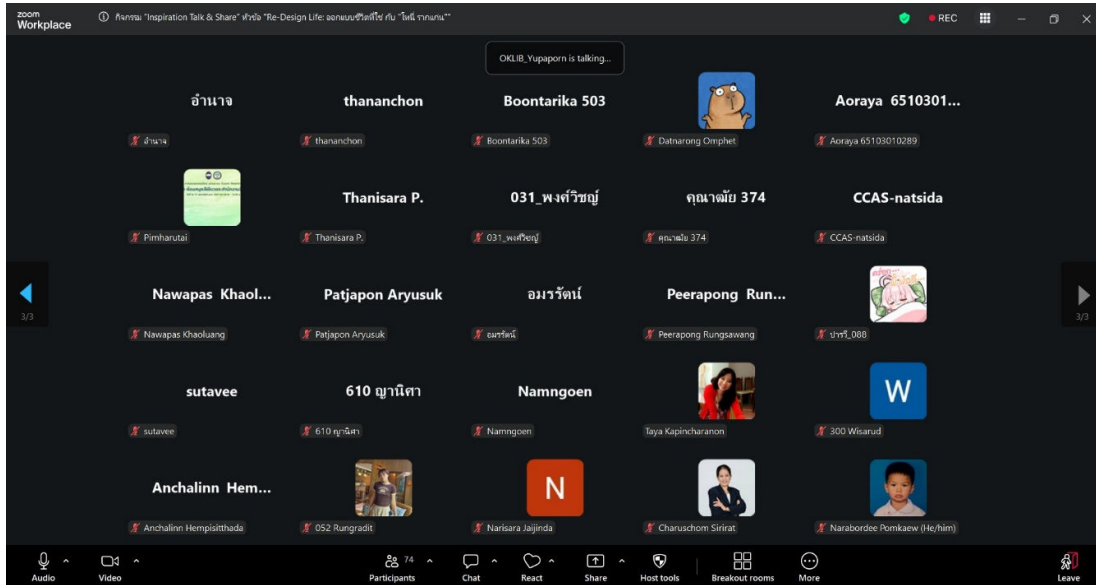
"หมิว" หทัยกาญจน์ รักษาผล "โทนี่ รากแก่น" "กัน" วรธรรม จิมเรือง

Audio Video Participants 65 Chat React Share Host tools More Leave









ตัวอย่าง 10 ข้อคิดสำคัญจากคุณโทนี่ รากแก่น

RE-Design Life



บทเรียนออกแบบชีวิตที่ใช่ สไตล์ 'โทนี่ รากแก่น'

เนื้อหาจากการอภิปรายสร้างแรงบันดาลใจในหัวข้อ "Redesign Life ออกแบบชีวิตที่ใช่กับ โทนี่ รากแก่น" วันพฤหัสบดี ที่ 26 มีนาคม 2569

libraU <https://lib.swu.ac.th> Prasarnmit Ongkharak @libswu oklib asklibrarian@g.swu.ac.th 063-801030 063-8343752 libswu

การยอมรับในสิ่งที่เป็น

ปัญญามาจากคำว่าโอเค

"ก็โอเคครับ"

คำตอบที่เป็นกลาง

ชีวิตคนเราไม่จำเป็นต้องสุดโต่ง



Accepting Life's FLOW

ชีวิตไม่มีอะไรแน่นอนทุกสิ่งเปลี่ยนแปลงไปตลอดเวลา การที่เรายอมรับในสิ่งที่เปลี่ยนแปลงทั้งเรื่องดีและไม่ดี จะทำให้เราค้นพบวิถีชีวิตที่มั่นคงและสงบสุขจากข้างในได้จริงๆ

libraU <https://lib.swu.ac.th> Prasarnmit Ongkharak @libswu oklib asklibrarian@g.swu.ac.th 063-801030 063-8343752 libswu

จุดเปลี่ยนครั้งสำคัญ

จากการสูญเสียคุณพ่อ จากโรคในกลุ่ม NCDs (โรคไม่ติดต่อเรื้อรัง) สู่ออกแบบชีวิตทั้งใหม่หมด

มุมมองในชีวิตของ "โทนี่" **ความสำเร็จ สุขภาพ และ ความสุข**



เราจะใช้ชีวิตกันอย่างไรดี? ให้อิเหนียว และมีสุขภาพที่ดีไปจนแก่เฒ่า

จากการไล่ตามความสำเร็จจากภายนอก เป็นการสร้างความเป็นอยู่ที่ดีจากภายใน

libraU <https://lib.swu.ac.th> Prasarnmit Ongkharak @libswu oklib asklibrarian@g.swu.ac.th 063-801030 063-8343752 libswu

พลังของการ "ลงมือทำ"

จาก "ไม่รู้" สู่ "ลองดู"

ทัศนคติ สั้นๆ ง่ายๆ ของ "โทนี่" **เออลองดู**

เส้นทางที่ไม่ได้ตีที่ละชั้น แต่เหมือนโยนแมงมุมมากกว่า



ไม่กลัวที่จะเริ่มต้นอะไรใหม่ ๆ

แม้ว่ามันจะยากแค่ไหน



libraU <https://lib.swu.ac.th> Prasarnmit Ongkharak @libswu oklib asklibrarian@g.swu.ac.th 063-801030 063-8343752 libswu