



ChatGPT กับงานวิเคราะห์ทรัพยากรสารสนเทศ

นายรัฐธีร์ ปภัสสุรีย์โชติ

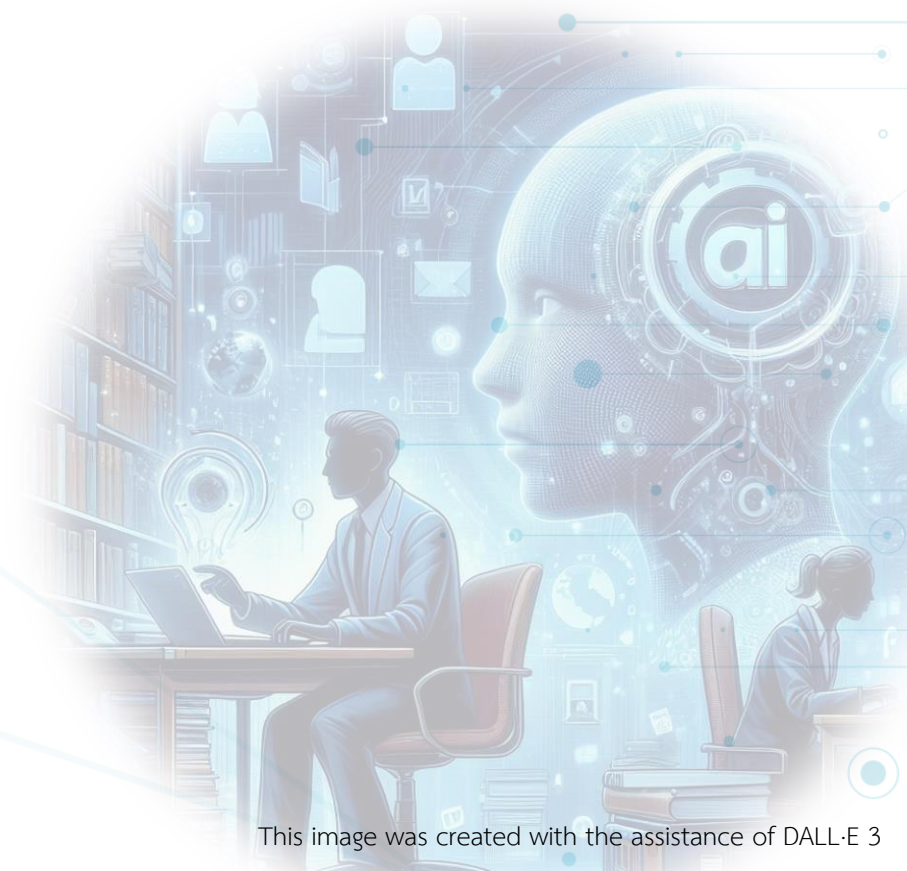
นายอภิวัฒน์ แก้วหะวงษ์

สำนักงานวิทยทรัพยากร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

11 มีนาคม 2567

หัวข้อ

- ทำไม? – บริบทของการนำมาศึกษา / ทดลอง
- ทำได้แค่ไหน?
- Prompts และ ฟังก์ชันที่ใช้งาน
- สิ่งที่ได้เรียนรู้
- ChatGPT VS AI อื่น ๆ
- ความท้าทาย ปัญหา อุปสรรค



ทำไม? – บริบทของการนำมาศึกษา / ทดลอง

- แนวโน้มการจ้างบุคลากรเข้ามาทำงานในห้องสมุด
- ผู้ปฏิบัติงานในห้องสมุดคณะ หลาย ๆ แห่งไม่ได้จบการศึกษาทางด้านบรรณารักษศาสตร์มาโดยตรง
- ห้องสมุดยังมีการจัดซื้อทรัพยากรสารสนเทศ และยังคงต้องมีการนำข้อมูลทรัพยากรสารสนเทศเข้าฐานข้อมูลของห้องสมุด
- กรณีไม่สามารถทำ Copy cataloging ได้ ก็ต้องทำ Original cataloging

ทำไม? – บริบทของการนำมาศึกษา / ทดลอง

- งานวิเคราะห์ทรัพยากรสารสนเทศ
- เป็นงานที่มีรายละเอียดมาก / อาศัยประสบการณ์และความชำนาญ



หนังสือ
และทรัพยากรสารสนเทศ



1 0 1 | 1 0 1
0 1 | 1 0
1 0 | 0 1
0 1 | 1 0
1 0 | 0 1
0 1 0 1 0 1 0



Metadata
ข้อมูลที่อธิบายข้อมูล



ฐานข้อมูลห้องสมุด

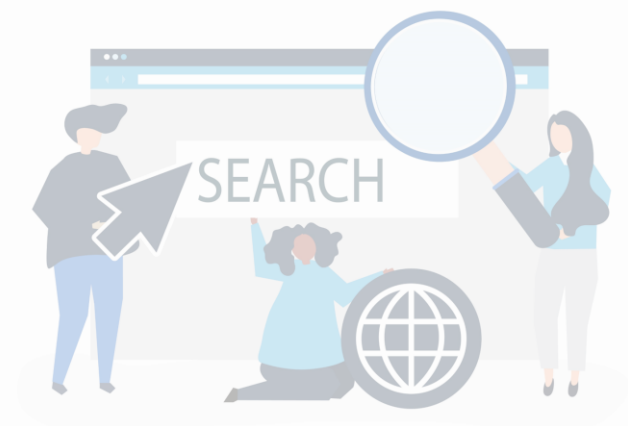


ผู้รับบริการสืบค้นได้



```

1 0 1 | 1 0 1
0 1   | 1 0
1 0   | 0 1
0 1   | 1 0
1 0   | 0 1
0 1 0 1 0 1 0
  
```



หนังสือ
และทรัพยากรสารสนเทศ

Metadata
ข้อมูลที่อธิบายข้อมูล

ฐานข้อมูลห้องสมุด

ผู้รับบริการสืบค้นได้

การทำ metadata ของห้องสมุดต้องยึดมาตรฐานสากลของห้องสมุด เช่น

- MARC21 = รูปแบบโครงสร้างข้อมูลที่ทำให้เครื่องคอมพิวเตอร์อ่านได้
- RDA = ข้อกำหนดในการทำ metadata เช่น การทำข้อมูลหนังสือควรมีข้อมูลใดบ้าง
- ISBD = ข้อกำหนดของการทำข้อมูลบรรณานุกรมสากล เช่น การใช้เครื่องหมายวรรคตอน ลำดับของการลงข้อมูล ฯลฯ

```

LEADER 00000nam a2200000 i 4500
001 1078909052
008 181126s2018 th a o001 0 tha d
020 9786164073807
040 |erda
082 04 371.33|bจ484ย|d2561
100 0 จินตวีร์ คล้ายสังข์, |eผู้แต่ง
245 10 ยูนิควิตัสเทคโนโลยีที่ส่งเสริมการเรียนรู้ :
|bการออกแบบที่เน้นผลลัพธ์การเรียนรู้สำหรับผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 /
|cจินตวีร์ คล้ายสังข์
246 34 UTEL
246 31 Ubiquitous Technology Enhanced Learning :|bthe outcome-
based learning design for 21st century learners
250 พิมพ์ครั้งที่ 1
264 1 กรุงเทพฯ :|bคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, |c2561
300 321 หน้า :|bภาพประกอบ ;|c26 ซม
336 text|2rdacontent
337 unmediated|2rdamedia
338 volume|2rdacarrier
504 มีรายการบรรณานุกรมและดัชนี
505 2 ยูนิควิตัสเทคโนโลยีที่ส่งเสริมการเรียนรู้ --
แนวคิดเกี่ยวกับการออกแบบที่เน้นผลลัพธ์ทางการเรียนรู้ --
ยูนิควิตัสเทคโนโลยีที่ส่งเสริมผลลัพธ์การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ด้านสาระหลัก
-- ยูนิควิตัสเทคโนโลยีที่ส่งเสริมผลลัพธ์การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
ด้านทักษะอาชีพและทักษะชีวิต --
ยูนิควิตัสเทคโนโลยีที่ส่งเสริมผลลัพธ์การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
ด้านทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม --
ยูนิควิตัสเทคโนโลยีที่ส่งเสริมผลลัพธ์การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
ด้านทักษะการรู้สารสนเทศ สื่อและเทคโนโลยี
650 7 เทคโนโลยีทางการศึกษา
650 7 ระบบการเรียนการสอน

```

MARC21
RDA
ISBD

เบื้องหลัง



เบื้องหน้า

Author จินตวีร์ คล้ายสังข์, ผู้แต่ง
Title ยูนิควิตัสเทคโนโลยีที่ส่งเสริมการเรียนรู้ : การออกแบบสังข์
Imprint กรุงเทพฯ : คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 256
Edition พิมพ์ครั้งที่ 1

LOCATION	
Thailand and ASEAN Information Center (6th Floor) : Chula Collection	ค 15 018037 256
Central Library (5th Floor)	371.33 จ484ย 25
Education Library	371.33 จ484ย
Education Library	371.33 จ484ย c.2
Education Library	371.33 จ484ย c.3
Education Library	371.33 จ484ย c.4
Education Library	371.33 จ484ย c.5

Chulalinet's Book D

Descript 321 หน้า : ภาพประกอบ ; 26 ซม
Bibliog. มีรายการบรรณานุกรมและดัชนี
Contents ยูนิควิตัสเทคโนโลยีที่ส่งเสริมการเรียนรู้ -- แนวคิดเกี่ยวกับการออกแบบที่เน้นผลลัพธ์ทา...
Subject เทคโนโลยีทางการศึกษา
ระบบการเรียนการสอน
ระบบการเรียนการสอน -- การออกแบบ
คอมพิวเตอร์ช่วยการสอน
Alt Author จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. คณะครุศาสตร์

```

LEADER 00000nam a2200000 i 4500
001 1078909052
008 181126s2018 th a o001 0 tha d
020 9786164073807
040 |erda
082 04 371.33|bจ484ย|d2561
100 0 จินตวีร์ คล้ายสังข์, |eผู้แต่ง
245 10 ยูบิควิตัสเทคโนโลยีที่ส่งเสริมการเรียนรู้ :
|bการออกแบบที่เน้นผลลัพธ์การเรียนรู้สำหรับผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 /
|cจินตวีร์ คล้ายสังข์
246 34 UTEL
246 31 Ubiquitous Technology Enhanced Learning :|bthe outcome-
based learning design for 21st century learners
250 พิมพ์ครั้งที่ 1
264 1 กรุงเทพฯ :|bคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, |c2561
300 321 หน้า :|bภาพประกอบ ; |c26 ซม
336 text|2rdacontent
337 unmediated|2rdamedia
338 volume|2rdacarrier
504 มีรายการบรรณานุกรมและดัชนี
505 2 ยูบิควิตัสเทคโนโลยีที่ส่งเสริมการเรียนรู้ --
แนวคิดเกี่ยวกับการออกแบบที่เน้นผลลัพธ์ทางการเรียนรู้ --
ยูบิควิตัสเทคโนโลยีที่ส่งเสริมผลลัพธ์การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ด้านสาระหลัก
-- ยูบิควิตัสเทคโนโลยีที่ส่งเสริมผลลัพธ์การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
ด้านทักษะอาชีพและทักษะชีวิต --
ยูบิควิตัสเทคโนโลยีที่ส่งเสริมผลลัพธ์การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
ด้านทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม --
ยูบิควิตัสเทคโนโลยีที่ส่งเสริมผลลัพธ์การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
ด้านทักษะการรู้สารสนเทศ สื่อและเทคโนโลยี
650 7 เทคโนโลยีทางการศึกษา
650 7 ระบบการเรียนการสอน

```

MARC21

RDA

ISBD

- ใช้เวลาในการทำข้อมูล
- ลงข้อมูลในเขตข้อมูลไม่ถูกต้อง = ข้อมูลเพี้ยน
- เป็นมาตรฐานเฉพาะ ผู้ที่อยู่นอกสายบรรณารักษศาสตร์
ไม่คุ้นเคย

d

ในศตวรรษที่ 21 /

g : |bthe outcome-
learners

ลย์, |c2561

MARC21
RDA
ISBD

นรู้ --
วรรษที่ 21 ด้านสารหลัก
นศตวรรษที่ 21

วรรษที่ 21

วรรษที่ 21

- ใช้เวลาในการทำข้อมูล
- ลงข้อมูลในเขตข้อมูลไม่ถูกต้อง = ข้อมูลเพี้ยน
- เป็นมาตรฐานเฉพาะ ผู้ที่อยู่นอกสายบรรณารักษศาสตร์
ไม่คุ้นเคย

ChatGPT ช่วยอะไรได้บ้าง?



This image was created with the assistance of DALL-E 3

ลงรายการหนังสือในรูปแบบ MARC21 เป็นไหม?



This image was created with the assistance of DALL-E 3

แน่นอน!!
นี่ไง..

 ChatGPT

Certainly! When applying the Resource Description and Access (RDA) standard to MARC21 bibliographic records, certain fields and subfields are used to ensure the data is structured according to RDA guidelines. Below is the MARC21 example for the book "Utopia" by Thomas More, adjusted to reflect RDA cataloging practices:

```
LEADER 00000nam 2200000 4500
001 123456789X
003 DLC
005 20240131
008 240131s2023 xxu 000 0 eng d
020 $$a9781234567890
040 $$aDLC$$beng$$erda$$cDLC
100 1 $$aMore, Thomas,$$d1478-1535,$$eauthor.
245 10 $$aUtopia /$$cThomas More ; translated by Gilbert Burnet.
250 $$aFirst edition.
264 1 $$a[Place of publication not identified] :$$b[Publisher not identified]
300 $$axx, 200 pages ;$$c20 cm
336 $$atext$$btxt$$2rdacontent
337 $$aunmediated$$bn$$2rdamedia
338 $$avolume$$bnc$$2rdacarrier
500 $$aTranslation of: De optimo rei publicae statu, deque nova insu
650 0 $$aUtopias$$vEarly works to 1800.
650 0 $$aPolitical science$$xEarly works to 1800.
700 1 $$aBurnet, Gilbert,$$d1643-1715,$$etranslator.
```



ผลลัพธ์:

ในภาพรวม ทำรายการได้ถูกต้อง

มีข้อสังเกต คือ เครื่องหมาย subfield

หรือเขตข้อมูลย่อย

ปกติจะต้องมีแค่อักขระเดียว

เช่น \$ หรือ |

แต่ ChatGPT ใส่มาให้เป็น 2 อักขระ คือ \$\$

```
LEADER 0000nam 2200000 4500
001 123456789X
003 DLC
005 20240131
008 240131s2023 xxu 000 0 eng d
020 $$a9781234567890
040 $$aDLC$$beng$$erda$$cDLC
100 1 $$aMore, Thomas,$$d1478-1535,$$eauthor.
245 10 $$aUtopia /$$cThomas More ; translated by Gilbert
250 $$aFirst edition.
264 1 $$a[Place of publication not identified] :$$b[Publ
300 $$axx, 200 pages ;$$c20 cm
337 $$atext$$btxt$$2rdacontent
338 $$aunmediated$$bn$$2rdamedia
338 $$avolume$$bnc$$2rdacarrier
500 $$aTranslation of: De optimo rei publicae statu, c
650 0 $$aUtopias$$vEarly works to 1800.
650 0 $$aPolitical science$$xEarly works to 1800.
700 1 $$aBurnet, Gilbert,$$d1643-1715,$$etranslator.
```

แก้เครื่องหมาย subfield
ให้หน่อยนะ เอาแค่ตัวเดียว



This image was created with the assistance of DALL-E 3

ถูกของคุณนะ
มันต้องมีตัวเดียว



ChatGPT

You're absolutely right, the subfield delimiter in MARC21 records should be a single dollar sign (\$). Let's correct that. Here's the revised MARC21 record for "Utopia" using RDA standards with the proper subfield delimiter:

```
LEADER 00000nam 2200000 4500
001 123456789X
003 DLC
005 20240131
008 240131s2023 xxu 000 0 eng d
020 $a9781234567890
040 $aDLC$beng$erda$cDLC
100 1 $aMore, Thomas,$d1478-1535,$eauthor.
245 10 $aUtopia /$cThomas More ; translated by Gilbert Burnet.
250 $aFirst edition.
264 1 $a[Place of publication not identified] :$b[Publisher not identi
300 $axx, 200 pages ;$c20 cm
336 $atext$btxt$2rdacontent
337 $aunmediated$bn$2rdamedia
338 $avolume$bnc$2rdacarrier
500 $aTranslation of: De optimo rei publicae statu, deque nova insul
650 0 $aUtopias$vEarly works to 1800.
650 0 $aPolitical science$xEarly works to 1800.
700 1 $aBurnet, Gilbert,$d1643-1715,$etranslator.
```

แก้ไขให้ถูกต้องแล้ว ตาม prompt ที่บอกให้ ChatGPT แก้จุดที่ไม่ถูกต้อง

ห้องสมุดของเราไม่ใช่เซตข้อมูล (tags)
001, 003 และ 005

เข้าใจแล้ว
จัดไป!!



ChatGPT

Understood, I'll remove the 001, 003, and 005 tags from the MARC21 record to comply with the practices of your library. Here's the updated MARC21 record for "Utopia" without those tags:



แก้ไขให้ถูกต้องแล้ว ตาม prompt ที่บอกให้ ChatGPT แก่จุดที่ไม่ถูกต้อง

```
LEADER 00000nam 2200000 4500
008 240131s2023 xxu 000 0 eng d
020 $a9781234567890
040 $aDLC$beng$erda$cDLC
100 1 $aMore, Thomas,$d1478-1535,$eauthor.
245 10 $aUtopia /$cThomas More ; translated by Gilbert Burnet.
250 $aFirst edition.
264 1 $a[Place of publication not identified] :$b[Publisher not identi
300 $axx, 200 pages ;$c20 cm
336 $atext$btxt$2rdacontent
337 $aunmediated$bn$2rdamedia
338 $avolume$bnc$2rdacarrier
500 $aTranslation of: De optimo rei publicae statu, deque nova insul
650 0 $aUtopias$vEarly works to 1800.
650 0 $aPolitical science$xEarly works to 1800.
700 1 $aBurnet, Gilbert,$d1643-1715,$etranslator.
```

This image was created with the assistance of DALL-E 3

ส่วนใน tag 040 ห้องสมุดของเรา
ใช้แค่ \$erda ตัดอันอื่นออกได้เลย



This image was created with the assistance of DALL-E 3

ได้เลย
จัดไป!!



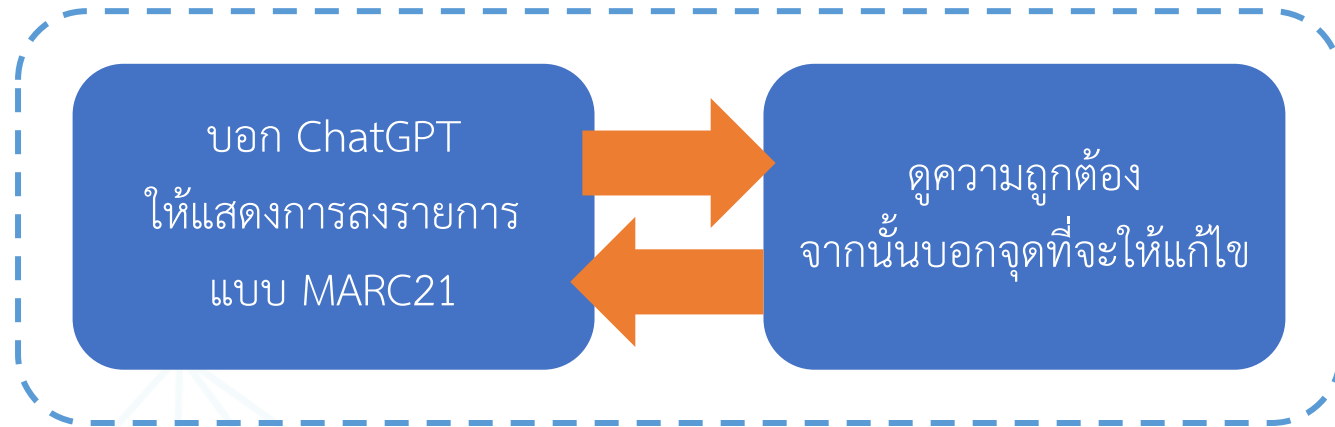
ChatGPT

Certainly! Let's adjust the 040 (Cataloging Source) field to include only the \$erda subfield as per your library's practice. Here's the updated record:

แก้ไขให้ถูกต้องแล้ว ตาม prompt ที่บอกให้ ChatGPT แก้จุดที่ไม่ถูกต้อง

```
LEADER 00000nam 2200000 4500
008 240131s2023 xxu 000 0 eng d
020 $a9781234567890
040 $erda
100 1 $aMore, Thomas,$d1478-1535,$eauthor.
245 10 $aUtopia /$cThomas More ; translated by Gilbert Burnet.
250 $aFirst edition.
264 1 $a[Place of publication not identified] :$b[Publisher not identi
300 $axx, 200 pages ;$c20 cm
336 $atext$btxt$2rdacontent
337 $aunmediated$bn$2rdamedia
338 $avolume$bnc$2rdacarrier
500 $aTranslation of: De optimo rei publicae statu, deque nova insul
650 0 $aUtopias$vEarly works to 1800.
650 0 $aPolitical science$xEarly works to 1800.
700 1 $aBurnet, Gilbert,$d1643-1715,$etranslator.
```

เป้าหมายสูงสุด



สอนรูปแบบ
การลงรายการฯ
ตามแบบของห้องสมุดในจุฬาฯ



ChatGPT
ที่เรียนรู้รูปแบบการลงรายการฯ
ตามแบบของห้องสมุดในจุฬาฯ แล้ว



นำไปใช้เป็นผู้ช่วยในการลงรายการฯ
สำหรับผู้ปฏิบัติงานที่ไม่คุ้นเคยกับมาตรฐานของห้องสมุด



ทำได้แค่ไหน?

- ป้อนข้อมูลหนังสือใน template จากนั้นให้ ChatGPT ทำรายการออกมาในรูปแบบของ MARC21

Book Information Input Template:

1. **Book Title:**
2. **Author(s) Information:**
 - Name (First and Last):
 - Nationality (Thai/Non-Thai):
 - Role (if not 'author'):
3. **ISBN:**
4. **Language of the Book** (Thai/English):
5. **Is it a Translated Book?** (Yes/No):
 - Original Language (if translated):
 - Original Title (if translated):
6. **Edition:**
7. **Year of Publication** (Provide in C.E. for conversion to B.E. if necessary):
8. **Place of Publication** (if known):
9. **Publisher** (if known):
10. **Physical Description:**
 - Number of Pages:
 - Size in cm:
11. **Summary:**
12. **General Note** (if any):
13. **Subject Headings** (List each with appropriate language):



Book Title: จิตวิทยาสายดาร์ก

Author(s) Information: Dr. Hiro

Translator(s) Information: ชลภา เจริญวิริยะกุล

Name (First and Last): Dr. Hiro

Nationality (Thai/Non-Thai): Non-Thai

Role (if not 'author'):

ISBN: 9786162876080

Language of the Book (Thai/English): Thai

Is it a Translated Book? (Yes/No): Yes

Original Language (if translated): Japanese

Original Title (if translated): Omoidori ni hito wo ugokasu yabai hanashikata

Edition: พิมพ์ครั้งที่ 1

Year of Publication (Provide in C.E. for conversion to B.E. if necessary): 2566

Place of Publication (if known): กรุงเทพฯ

Publisher (if known): วีเลิร์น

Physical Description: มีภาพประกอบ

Number of Pages: 275 หน้า

Size in cm: 19

Summary: "Dr. Hiro" เคยเป็นนักขายที่ล้มเหลว ขายอะไรก็ไม่มีใครซื้อ แต่แล้ววันหนึ่งขณะกำลังดูข่าว เขาก็นึกขึ้นได้ว่า "ในโลกเรามีลัทธิที่ขายของไม่น่าเชื่อถือได้ในราคาแพงแล้ว แถมยังทำให้สาวกยอมทุ่มบริจาคทรัพย์สินจนหมดตัว แล้วทำไมผมถึงขายไม่ออกล่ะ?" เขาจึงเริ่มศึกษาเทคนิคเหล่านั้นอย่างจริงจัง อ่านหนังสือทุกเล่มเกี่ยวกับการล้างสมองที่มีในท้องตลาด แล้วเอาไปปรับใช้จนกลายเป็นนักขายระดับท็อปของญี่ปุ่น นั่นคือที่มาของ "จิตวิทยาสายดาร์ก" พบกับเทคนิคทางจิตวิทยา ที่ช่วยให้คุณใช้คำพูดควบคุมจิตใจคน ทำให้พวกเขาคล้อยตามและทำอย่างที่คุณต้องการโดยไม่รู้ตัว...

General Note (if any):

Subject Headings (List each with appropriate language): การพัฒนาตนเอง, การพูด -- แง่จิตวิทยา, จิตวิทยาประยุกต์, วาทศิลป์

ChatGPT

```
LEADER 00000nam 2200000 4500
008 240131s2566 th a 000 0 tha d
020 |a9786162876080
040 |erda
041 1 |atha|hjpn
100 1 |aHiro, Dr.,|eauthor.
240 10 |aOmoidori ni hito wo ugokasu yabai hanashikata.
245 10 |aจิตวิทยาสายดาร์ก /|cDr. Hiro ; แปลโดย ชลฎา เจริญวิริยะกุล.
250 |aพิมพ์ครั้งที่ 1.
264 1 |aกรุงเทพฯ :|bวีเลิร์น,|c2566.
300 |a275 หน้า :|bมีภาพประกอบ ;|c19 ซม.
336 |atext|btxt|2rdacontent
337 |aunmediated|bn|2rdamedia
338 |avolume|bnc|2rdacarrier
520 |a"Dr. Hiro" เคยเป็นนักชายที่ลั้มเหลว ขายอะไรก็ไม่มีใครซื้อ แต่แล้ววิ
650 7 |aการพัฒนาตนเอง|2local
650 7 |aการพูด -- แง่จิตวิทยา|2local
650 7 |aจิตวิทยาประยุกต์|2local
650 7 |าวาทศิลป์|2local
700 1 |aเจริญวิริยะกุล, ชลฎา,|etranslator.
```

บรรณารักษ์

```
LEADER 00000nam a2200000 i 4500
008 231113s2023 th a 000 0 tha d
020 9786162876080
040 |erda
041 1 tha|hjpn
082 04 158.1|bd251จ|d2566
100 0 ต็อกเตอร์ฮิโระ,|eผู้แต่ง
240 10 Omoidori ni hito wo ugokasu yabai hanashikata.|ภาษาไทย
245 10 จิตวิทยาสายดาร์ก /|cDr. Hiro, เขียน ; ชลฎา เจริญวิริยะกุล, แปล
264 1 กรุงเทพฯ :|bวีเลิร์น,|c2566
300 275 หน้า :|bภาพประกอบ ;|c19 ซม
336 text|2rdacontent
337 unmediated|2rdamedia
338 volume|2rdacarrier
505 2 แต่คนที่อ่าน "คู่มือการพูด" แล้ว แต่ยังไม่สามารถพูดชักจูงคนได้ -- เคล็ดลับ
"วิธีลวงให้คนอื่น" ยืนดีรับฟังเราทุกอย่าง" -- เคล็ดลับ "วิธีพูด"
ที่ช่วยให้เป็นที่ชื่นชอบของคนอื่น -- เคล็ดลับ "วิธีสื่อสาร"
ที่ช่วยให้ควบคุมจิตใจคนตามต้องการ -- เคล็ดลับ "วิธีฟัง"
ที่ช่วยให้กลายเป็นผู้เชี่ยวชาญด้านการสนทนา --
เคล็ดลับที่ช่วยให้พูดเก่งระดับสุดยอด
ปรากฏการณ์ทางจิตวิทยาอันทรงพลังที่ห้ามนำไปใช้ในทางที่ผิดเด็ดขาด
520 "Dr. Hiro" เคยเป็นนักชายที่ลั้มเหลว ขายอะไรก็ไม่มีใครซื้อ
แต่แล้ววันหนึ่งขณะกำลังดูข่าว เขาก็นึกขึ้นได้ว่า
"ในโลกเรามีลัทธิที่ขายของไม่น่าเชื่อถือได้ในราคาแพงแล้ว
แถมยังทำให้สาวกยอมทุ่มบริจาคทรัพย์สินจนหมดตัว
แล้วทำไมผมถึงขายไม่ออกล่ะ?" เขาจึงเริ่มศึกษาเทคนิคเหล่านั้นอย่างจริงจัง
อ่านหนังสือทุกเล่มเกี่ยวกับการล้างสมองที่มีในท้องตลาด
แล้วเอาไปปรับใช้จนกลายเป็นนักขายระดับท็อปของญี่ปุ่น นั่นคือที่มาของ
"จิตวิทยาสายดาร์ก" พบกับเทคนิคทางจิตวิทยา
ที่ช่วยให้คุณใช้คำพูดควบคุมจิตใจคน
ทำให้พวกเขาคล้อยตามและทำอย่างที่คุณต้องการโดยไม่รู้ตัว...
650 7 การพัฒนาตนเอง
650 7 การพูด|xแง่จิตวิทยา
650 7 จิตวิทยาประยุกต์
650 7 วาทศิลป์
700 0 ชลฎา เจริญวิริยะกุล,|eผู้แปล
700 1 Dr. Hiro,|eauthor.|tOmoidori ni hito wo ugokasu yabai
hanashikata
```

ChatGPT

```

LEADER 00000nam 2200000 4500
008 240131s 2566 th a 000 0 tha d
020 |a9786162876080
040 |erda
041 1 |atha|hjpn
100 1 |aHiro, Dr.,|eauthor.
240 10 |aOmoidori ni hito wo ugokasu yabai hanashikata.
245 10 |aจิตวิทยาสายดาร์ก /|cDr. Hiro ; แปลโดย ชลภา เจริญวิริยะกุล.
250 |aพิมพ์ครั้งที่ 1.
264 1 |aกรุงเทพฯ :|bวีเลิร์น,|c2566.
300 |a275 หน้า :|bมีภาพประกอบ ;|c19 ซม.
336 |atext|btxt|2rdacontent
337 |aunmediated|bn|2rdamedia
338 |avolume|bnc|2rdacarrier
520 |a"Dr. Hiro" เคยเป็นนักขายที่ล้มเหลว ขายอะไรก็ไม่มีใครซื้อ แต่แล้ววิ
650 7 |aการพัฒนาตนเอง|2local
650 7 |aการพูด -- แง่จิตวิทยา|2local
650 7 |aจิตวิทยาประยุกต์|2local
650 7 |าวาทศิลป์|2local
700 1 |aเจริญวิริยะกุล, ชลภา,|etranslator.

```

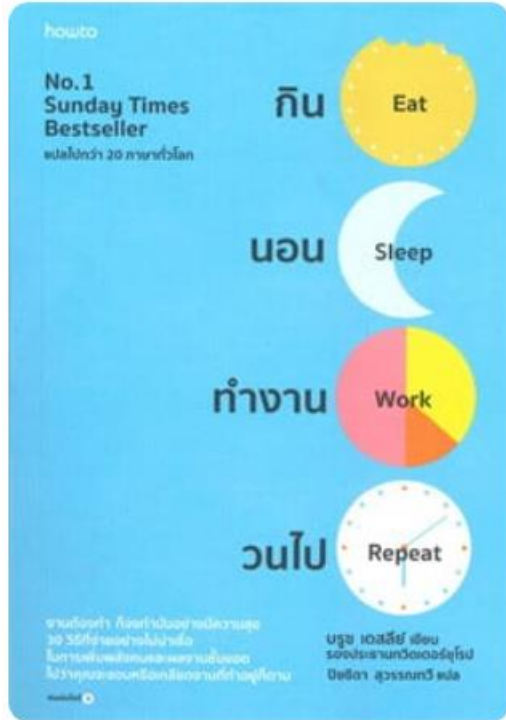
บรรณารักษ์

```

LEADER 00000nam a2200000 i 4500
008 231113s 2023 th a 000 0 tha d
020 9786162876080
040 |erda
041 1 tha|hjpn
082 04 158.1|bd251a|ld2566
100 0 |a|bด็อกเตอร์ฮิโระ, |eผู้แต่ง
240 10 |aOmoidori ni hito wo ugokasu yabai hanashikata |ภาษาไทย
245 10 |aจิตวิทยาสายดาร์ก /|cDr. Hiro, เขียน ; ชลภา เจริญวิริยะกุล, แปล
264 1 |aกรุงเทพฯ :|bวีเลิร์น,|c2566
300 |a275 หน้า :|bภาพประกอบ ;|c19 ซม
336 |atext|2rdacontent
337 |aunmediated|2rdamedia
338 |avolume|2rdacarrier
505 2 |aแต่คนที่อ่าน "คู่มือการพูด" แล้ว แต่ยังไม่สามารถพูดชักจูงคนได้ -- เคล็ดลับ
|a"วิธีลวงให้คนอื่น" ยืนดีรับฟังเราทุกอย่าง" -- เคล็ดลับ "วิธีพูด"
|aที่ช่วยให้เป็นที่ชื่นชอบของคนอื่น -- เคล็ดลับ "วิธีสื่อสาร"
|aที่ช่วยให้ควบคุมจิตใจคนตามต้องการ -- เคล็ดลับ "วิธีฟัง"
|aที่ช่วยให้กลายเป็นผู้เชี่ยวชาญด้านการสนทนา --
|aเคล็ดลับที่ช่วยให้พูดเก่งระดับสุดยอด
|aปรากฏการณ์ทางจิตวิทยาอันทรงพลังที่ห้ามนำไปใช้ในทางที่ผิดเด็ดขาด
520 |a"Dr. Hiro" เคยเป็นนักขายที่ล้มเหลว ขายอะไรก็ไม่มีใครซื้อ
|aแต่แล้ววันหนึ่งขณะกำลังดูข่าว เขาก็นึกขึ้นได้ว่า
|a"ในโลกเรามีลัทธิที่ขายของไม่น่าเชื่อถือได้ในราคาแพงแล้ว
|aแถมยังทำให้สาวกยอมทุ่มบริจาดทรัพย์สินจนหมดตัว
|aแล้วทำไมผมถึงขายไม่ออกล่ะ?" เขาจึงเริ่มศึกษาเทคนิคเหล่านั้นอย่างจริงจัง
|aอ่านหนังสือทุกเล่มเกี่ยวกับการล้างสมองที่มีในท้องตลาด
|aแล้วเอาไปปรับใช้จนกลายเป็นนักขายระดับท็อปของญี่ปุ่น นั่นคือที่มาของ
|a"จิตวิทยาสายดาร์ก" พบกับเทคนิคทางจิตวิทยา
|aที่ช่วยให้คุณใช้คำพูดควบคุมจิตใจคน
|aทำให้พวกเขาคล้อยตามและทำอย่างที่คุณต้องการโดยไม่รู้ตัว...
650 7 |aการพัฒนาตนเอง
650 7 |aการพูด|xแง่จิตวิทยา
650 7 |aจิตวิทยาประยุกต์
650 7 |าวาทศิลป์
700 0 |a|bชลภา เจริญวิริยะกุล, |eผู้แปล
700 1 |aDr. Hiro,|eauthor.|tOmoidori ni hito wo ugokasu yabai
|ahashikata

```

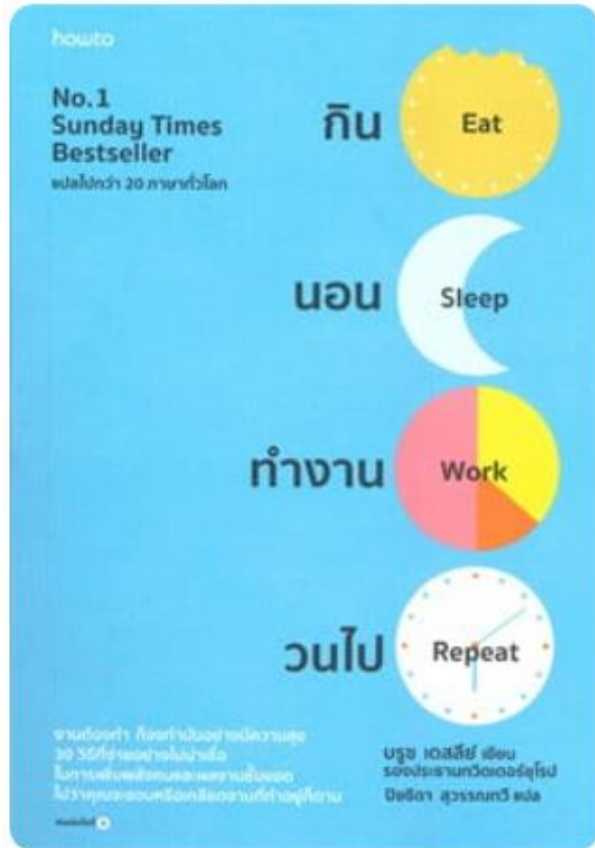
ทำได้แค่ไหน?



```
LEADER 0000nam 2200000 4500
008 221031s2022 th a 000 0 tha d
020 |a9786161842789
040 |erda
041 1 |atha|heng
100 1 |aDesley, Bruce,|eauthor.
240 10 |aEat Sleep Work Repeat: 30 Hacks for Bringing Joy to Your Job.
245 10 |aกิน นอน ทำงาน วนไป /|cบรูซ เดสลีย์ ; แปลโดย ปิยธิดา สุวรรณทวี.
250 |aพิมพ์ครั้งที่ 1.
264 1 |aกรุงเทพฯ :|bมรินทร์ How to,|c2022.
300 |a320 หน้า :|bภาพประกอบ ;|c21 ซม.
336 |atext|btxt|2rdacontent
337 |aunmediated|bn|2rdamedia
338 |avolume|bnc|2rdacarrier
520 |a30 วิธีที่จะเปลี่ยนงานที่น่าเบื่อหรือเลวร้าย ให้เป็นงานที่สนุกและเติมเต็มชีวิตของเรา โดยรองประธานทวิตเตอร์ของ
700 0 |aสุวรรณทวี, ปิยธิดา,|eผู้แปล.
```



ทำได้แค่ไหน?



```
LEADER 0000nam 2200000 4500
008 221031s2022 th a 000 0 tha d
020 |a9786161842789
040 |erda
041 1 |atha|heng
100 1 |aDesley, Bruce,|eauthor.
240 10 |aEat Sleep Work Repeat: 30 Hacks for Bringing Joy to Your Job.
245 10 |aกิน นอน ทำงาน วนไป /|cบรูซ เดสลีย์ ; แปลโดย ปิยธิดา สุวรรณทวี.
250 |aพิมพ์ครั้งที่ 1.
264 1 |aกรุงเทพฯ :|bมรินทร์ How to,|c2022.
300 |a320 หน้า :|bภาพประกอบ ;|c21 ซม.
336 |atext|btxt|2rdacontent
337 |aunmediated|bn|2rdamedia
338 |avolume|bnc|2rdacarrier
520 |a30 วิธีที่จะเปลี่ยนงานที่น่าเบื่อหรือเลวร้าย ให้เป็นงานที่สนุกและเติมเต็มชีวิตของเรา โดยรองประธานทวิตเตอร์ของ
700 0 |aสุวรรณทวี, ปิยธิดา,|eผู้แปล.
```

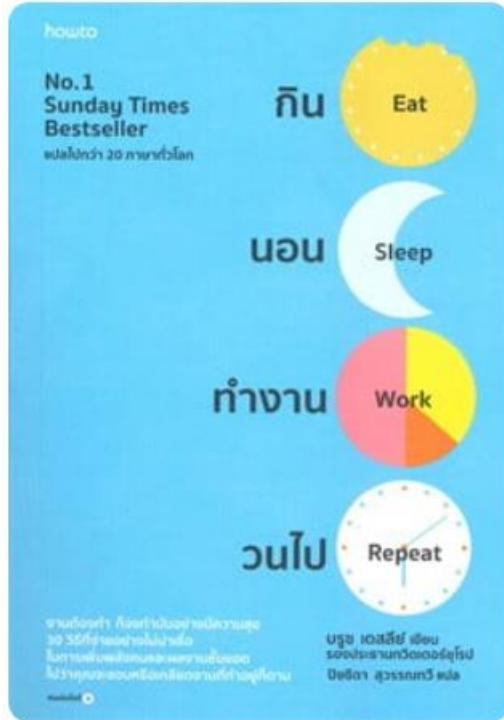
ไม่ได้เอาชื่อที่เขียนเป็นภาษาไทยมาลงให้

|ภาษาไทย

Indicator ถูกต้อง 0 = เอาชื่อขึ้น

ชื่อคนไทย แต่กลับเอานามสกุลขึ้นมาก่อน ไม่ตรงกับ indicator

ทำได้แค่ไหน?



RA

You

Please suggest some Thai subject headings for the book "กิน นอน ทำงาน วนไป" based on it's summary?



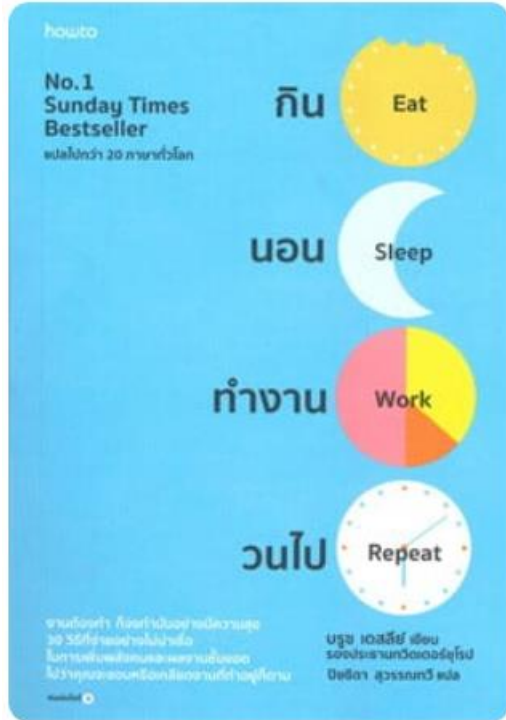
ChatGPT

Based on the summary of "กิน นอน ทำงาน วนไป" and its focus on improving work life, fostering job satisfaction, and enhancing personal well-being through simple, effective practices, here are some suggested Thai subject headings that could align well with the themes presented in the book:

1. การจัดการเวลา - Time management
2. ความสุขในการทำงาน - Job satisfaction
3. การพัฒนาตัวเอง - Self-improvement
4. การทำงานเป็นทีม - Teamwork
5. สมดุลชีวิตและการทำงาน - Work-life balance
6. การลดความเครียดในการทำงาน - Stress management in the workplace
7. ประสิทธิภาพในการทำงาน - Work efficiency
8. การสร้างแรงบันดาลใจในการทำงาน - Creating work inspiration

These headings aim to cover the main aspect ↓ and outcomes the book addresses regarding transformina one's work life into a more eniovable and fulfilling experience.

ทำได้แค่ไหน?



หัวเรื่องเวอร์ชันภาษาอังกฤษ จาก LC Catalog

LC Subjects

Employee motivation.
Job satisfaction.
Quality of **work** life.
Burn out (Psychology)--Prevention.

RA

You

Please suggest some Thai subject headings for the book "กิน นอน ทำงาน วนไป" based on it's summary?



ChatGPT

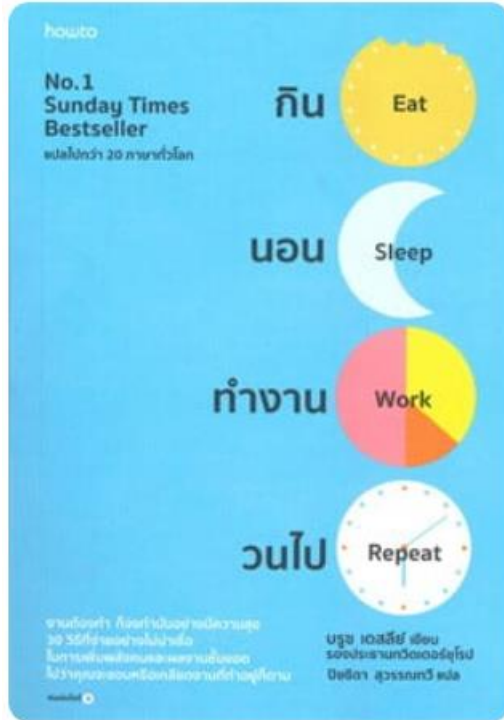
Based on the book's summary, I can suggest some suggested Thai subject headings that could align well with the themes presented in the book:

พอช่วยแนะนำได้
แต่ได้หัวเรื่องที่บางคำไม่อยู่ในคู่มือ

1. ~~การจัดการเวลา~~ - Time management การบริหารเวลา
2. ~~ความสุขในการทำงาน~~ - Job satisfaction
3. ~~การพัฒนาตัวเอง~~ - Self-improvement Self-culture
4. ~~การทำงานเป็นทีม~~ - Teamwork Teams in the workplace
5. ~~สมดุลชีวิตและการทำงาน~~ - Work-life balance สมดุลชีวิตการทำงาน
6. ~~การลดความเครียดในการทำงาน~~ - Stress management in the workplace
7. ~~ประสิทธิภาพในการทำงาน~~ - Work efficiency
8. ~~การสร้างแรงบันดาลใจในการทำงาน~~ - Creating work inspiration

These headings aim to cover the main aspects and outcomes the book addresses regarding transforming one's work life into a more enjoyable and fulfilling experience.

ทำได้แค่ไหน?



You

How about "Dewey Decimal Classification" for this book? Can you suggest an appropriate "Dewey Decimal Classification" call number based on subject heading and summary?



ChatGPT

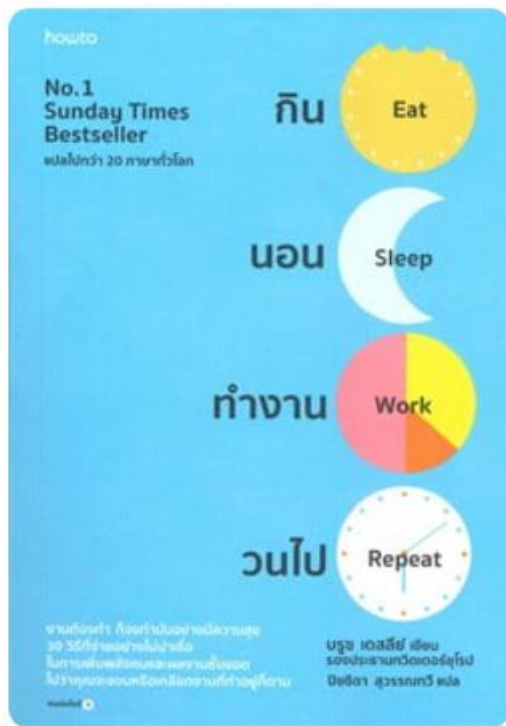
Based on the summary and subject matter of "กิน นอน ทำงาน วนไป," which focuses on improving work life, finding joy in one's job, and work-life balance, the book encompasses topics like personal development, job satisfaction, and organizational psychology. Here are some Thai subject headings and a suggestion for the Dewey Decimal Classification (DDC):

- **650.1 (Management & auxiliary services - Personal success in business):** This classification could be appropriate if the focus is more on the application of personal development and success strategies within the work context.
- **158.7 (Applied Psychology - Job satisfaction):** This classification could fit if the book's primary focus is on the psychological aspects of finding joy and satisfaction in one's job.

Given the emphasis on both personal development and the application of these concepts to improve job satisfaction and work environment, a possible call number might lean more towards **158.7** for its focus on the psychological aspect. However, the exact classification could vary depending on the library's specific criteria and how they interpret the content's primary focus.

If the book has a more pronounced emphasis on practical applications in a business or organizational setting, particularly in improving the work environment or organizational culture, **658.3 (Personnel management)** might also be considered.

ทำได้แค่ไหน?



เลขหมู่เวอร์ชันภาษาอังกฤษ จาก LC Catalog

Dewey class no. 658.4/022
658.4022 Work teams

RA

You

How about "Dewey Decimal Classification" for this book? Can you suggest an appropriate "Dewey Decimal Classification" call number based on subject heading and summary?

ChatGPT

ChatGPT

Based on the book's focus on improving work life, financial development, and personal growth, I suggest the following headings and a suggestion for the Dewey Decimal Classification (DDC):

พอจะมาถูกทางอยู่ แต่ไม่ตรงเสียทีเดียว
หากเทียบกับการวิเคราะห์หัวข้อเรื่องโดยบรรณารักษ์

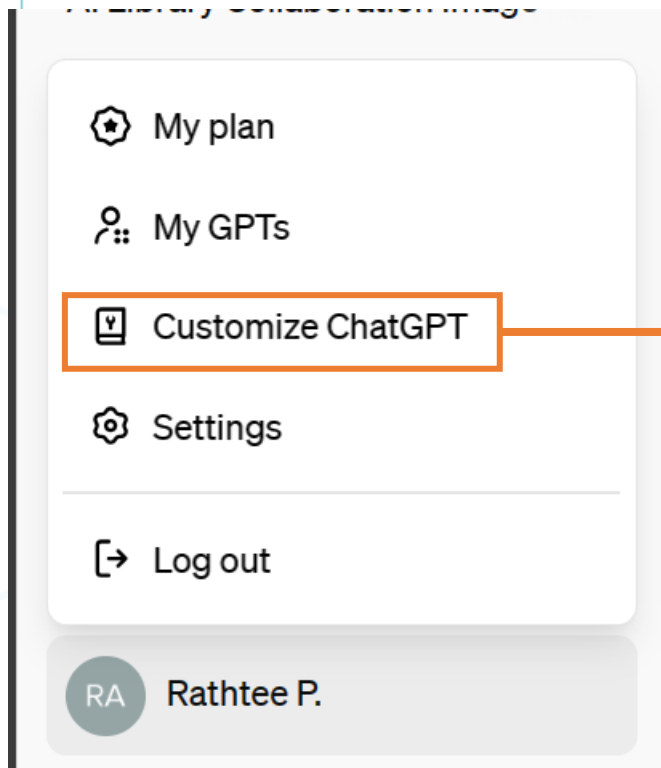
on improving
cs like personal
subject

- **650.1 (Management & auxiliary services - Personal success in business):** This classification could be appropriate if the focus is more on the application of personal development and success strategies within the work context.
- **158.7 (Applied Psychology - Job satisfaction):** This classification could fit if the book's primary focus is on the psychological aspects of finding joy and satisfaction in one's job.

Given the emphasis on both personal development and the application of these concepts to improve job satisfaction and work environment, a possible call number might lean more towards **158.7** for its focus on the psychological aspect. However, the exact classification could vary depending on the library's specific criteria and how they interpret the content's primary focus.

If the book has a more pronounced emphasis on practical applications in a business or organizational setting, particularly in improving the work environment or organizational culture, **658.3** (Personnel management) might also be considered.

Prompts และฟังก์ชันที่ใช้



My plan

My GPTs

Customize ChatGPT

Settings

Log out

RA Rathee P.

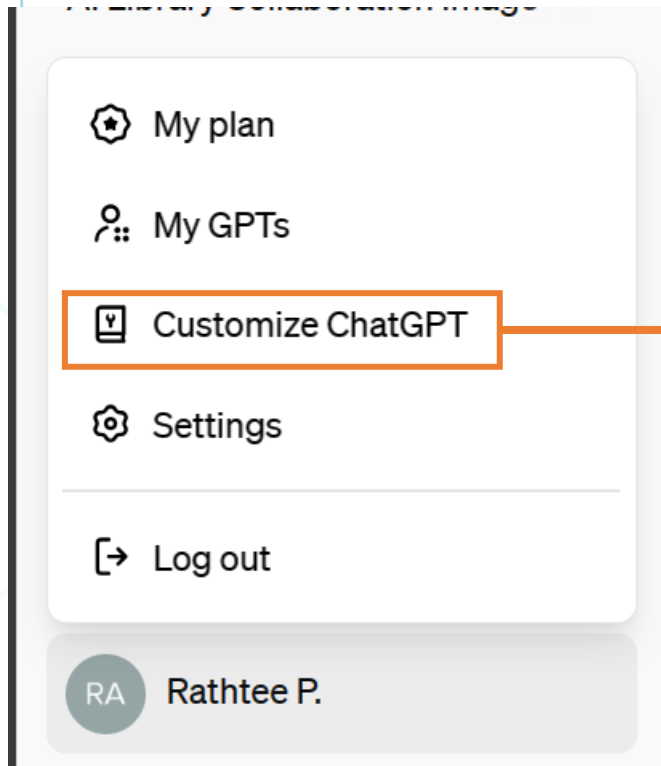
Customize ChatGPT

Custom Instructions ⓘ

What would you like ChatGPT to know about you to provide better responses?

I am a cataloging librarian. My task is to create metadata for information resources in an academic library. The metadata standard I'm using is MARC21 and RDA. I am looking for an assistant to help library officials who do not have knowledge about MARC21 and RDA standard to create metadata.

Prompts และฟังก์ชันที่ใช้



How would you like ChatGPT to respond?

1. If I would like to provide book data for creating bibliographical data for you, please respond with a template to fill in each element of book data. For example,

[Element of data]: [Space for input the data]

Title:
Alternative title:
Author:
Publisher:

and so forth

2. If you are assigned a task to create bibliographical data, please respond with the bibliographical data in MARC21 format.

Prompts และฟังก์ชันที่ใช้

- กำหนดบทบาท อยากให้ ChatGPT เป็นอะไร

(เป็นทุกอย่างให้เธอแล้ว.. 🎵)



You

I want you to be an expert cataloging librarian.



ChatGPT

I can certainly assist you with cataloging-related tasks, including those that involve MARC21 and RDA standards. I can provide guidance on metadata creation, field descriptions, and best practices, among other topics. However, it's important to note that while I can provide information and general advice, I can't replace a professional cataloging librarian or directly interact with your library system. What specific questions or tasks do you have in mind?

Prompts และฟังก์ชันที่ใช้

- ให้ลองทำข้อมูลออกมาเป็น MARC21 (ลองภูมิ)

RA

You

Can you create a record by using MARC?



ChatGPT

Certainly, creating a MARC (Machine-Readable Cataloging) record involves using a set of fields and subfields to describe an information resource. Below is a simplified example of a MARC21 record for a hypothetical book titled "The History of Libraries."

bash

Copy code

```
=LDR 00759cam a2200241 a 4500
=001 123456789
=005 20230826120000.0
=008 230826s2023 nyu 000 0 eng
=010 \\$a 2023-123456
=020 \\$a 978-0-1234567-8-9
```

Prompts และฟังก์ชันที่ใช้

• ตรรกะไหนผิดก็บอกให้แก้ไข

RA You
At my library, we are using field 264 instead of field 260

ChatGPT
Certainly, the use of field 264 in MARC21 records is in line with the RDA (Resource Description and Access) guidelines. Field 264 is used for Production, Publication, Distribution, Manufacture, and Copyright Notice, and it provides more granularity than the older 260 field. It allows you to specify which aspects of the production-publication-distribution-manufacture chain you are describing.

Here's how you might update the example record to use field 264 instead of 260:

RA You
In 020 field, my library does not use - between the numbers.

RA You
OK. The next correction point that will make the example comply with the practice of my library. In my library, we do not use tags 001, 003, and 005.

RA You
Thank you. The next correction point is data in tag 040. My library uses only \$erda, so you can remove other elements in the tag 040.

Prompts และฟังก์ชันที่ใช้

- อธิบายได้ไหมว่า ที่ทำออกมาให้มีวิธีคิดหรือมีที่มาอย่างไร


RA **You**

Please explain each position of MARC tag 008 from the sample record.

 **ChatGPT**

Certainly! The 008 field in a MARC record, often referred to as the "Fixed-Length Data Elements," provides fixed position character elements that offer coded information about the record. The data elements in this field vary depending on the Type of Record and Bibliographic Level specified in the Leader.

From our example record:

 Copy code

```
=008 230910s2023 nyu 001 0 eng d
```



Prompts และฟังก์ชันที่ใช้

- ยังจำได้ไหม จำได้หรือเปล่า? - ลองถามว่าจำอะไรได้บ้าง จากที่สอนไป



You

Please conclude all correction points and my library practices and rules in a list.



ChatGPT

Certainly, here's a comprehensive list of all the correction points and your library's practices and rules regarding MARC record creation:

Correction Points and Library Practices and Rules for MARC Record Creation:

1. **Tag 001:** This tag is not used.
2. **Tag 040:** Only subfield \$e with "rda" is retained.
3. **Tag 260 vs. Tag 264:** Tag 264 is used instead of tag 260 because of adherence to the RDA standard.
4. **Tag 505:** The table of contents is recorded ↓ e.

Prompts และฟังก์ชันที่ใช้

- พยายามให้ตัวอย่างที่ชัดเจนว่าต้องการให้แก้ไขจุดใดหรือต้องการให้ ChatGPT ทำอะไร

RA

You

In position 18 of MARC LEADER, the code should be "i" (i in lowercase not in capitalize).

RA

You

I think that should be:

=LDR 01234nam 2200313 i 4500



ChatGPT

Yes, you're correct. My apologies for the oversight.

Here's the corrected Leader:

css

Copy code

```
=LDR 01234nam 2200313 i 4500
```

Position 18 has the lowercase "i" for ISBD punctuation. Thank you for pointing it out and for your patience.

Prompts และฟังก์ชันที่ใช้

- ช่วยทำเป็น template สำหรับกรอกข้อมูลให้หน่อย

RA

You

Could you please create a template for creating a MARC record based on the correction points and practices and rules of my library?

I want a template that I can fill in a book data and you create a MARC from the filled in data.



ChatGPT

Certainly! Below is a template based on the practices and rules you provided for your library. You can fill in the fields with the appropriate data for a book, and I can then help create a MARC record from the provided information.

plaintext

Copy code

Book Information Template:

Title: [Title of the Book]

Subtitle (if any): [Subtitle of the Book]

Author Name: [Full Name of the Author]

Is the author Thai? (Yes/No): [Yes/No]

Edition (if any): [Edition Details, e.g., "First Edition"]

Place of Publication: [City, State/Country]

Publisher: [Publisher's Name]

Prompts และฟังก์ชันที่ใช้

- ถ้าไม่ทำให้ หรือทำให้ไม่ถูกใจ
กลับไปอ่านข้อที่ผ่านมา
- พยายามให้ตัวอย่างที่ชัดเจนว่าต้องการให้
แก้ไขจุดใดหรือต้องการให้ ChatGPT
ทำอะไร

RA

You

Please change to the list like this:

Book Information Template:

Title: [Title of the Book]

Subtitle (if any): [Subtitle of the Book]

Author Name: [Full Name of the Author]

Is the author Thai? (Yes/No): [Yes/No]

Edition (if any): [Edition Details, e.g., "First Edition"]

Place of Publication: [City, State/Country]

Publisher: [Publisher's Name]

Publication Year: [YYYY]

Number of Pages: [Number, e.g., "250"]

Size (in cm): [Size, e.g., "24 cm"]

ISBN: [ISBN without dashes]

Language of Text: [Language Code, e.g., "eng" for English]

Table of Contents (if available): [Table of Contents Details]

Abstract or Synopsis (if available): [Abstract ↓ Synopsis Details]

Feature ใหม่ – My GPTs

The screenshot shows the configuration and preview interface for a custom GPT named 'Info Cataloger'. The interface is split into two main sections: configuration on the left and a preview on the right.

Configuration Section:

- Name:** Info Cataloger
- Description:** Cataloging GPT based on Chulalongkorn University cataloging rule and policy
- Instructions:** "Info Cataloger" now incorporates guidance for using the Cutter-Sanborn Three-Figure Author Table for assigning call numbers to English language materials. When suggesting Dewey Decimal call numbers for English books, I include a Cutter number, following the Cutter-Sanborn system, to ensure a more precise and effective classification. This feature helps in generating call numbers that are specific to the author's name, making the cataloging process more accurate and
- Conversation starters:** A list of four pre-defined prompts with close buttons (X):
 - How do I catalog a new book?
 - What's the correct subject heading for this topic?
 - Can you help with metadata entry for a journal?
 - How should I classify a multivolume work?

Preview Section:

- Title:** Info Cataloger
- Description:** Cataloging GPT based on Chulalongkorn University cataloging rule and policy
- Example Prompts:** Four buttons showing sample questions:
 - How do I catalog a new book?
 - Can you help with metadata entry for...
 - What's the correct subject heading f...
 - How should I classify a multivolume ...
- Input Field:** A text input field with the placeholder "Message Info Cataloger..." and a send button (upward arrow).

- Custom GPT ด้วย ข้อมูล/ข้อกำหนดที่เรา ต้องการ
- สามารถแชร์ให้ผู้อื่นใช้ งานได้ด้วย โดยไม่ จำเป็นต้องเริ่มสอนใหม่

ChatGPT VS AI อื่น ๆ

Gemini



Gemini **Advanced** ▾



Hello, Apiwat
How can I help you today?

Help me write HTML, CSS, and JS

```
<!DOCTYPE html>
<html>
  <head>
    <title>Image Slider</title>
    <link rel="stylesheet"
  href="style.css">
```

Role-play as a character from a novel

Goodness, what a delightful day! The sun fairly beams upon us - I should say it's an exceptional day for a walk in the countryside, wouldn't you agree? Though I'm not certain what sort of weather you are enjoying

Role-play as an event planner

1. Type of event:
What kind of event do you envision (e.g., a film screening, a gala evening, a networking event, a workshop)?
2. Target Audience

Help me understand Shakespeare

Original Scene:
Act III, Scene 2 of Julius Caesar:
Brutus and Mark Antony's orations at Caesar's funeral. This is where rhetoric and manipulation sway the public.



Your conversations are processed by human reviewers to improve the technologies powering Gemini Apps. Don't enter anything that you wouldn't want to be reviewed or used.

[How it works](#) [Dismiss](#)



Enter a prompt here





✓ สิ่งที่ได้เรียนรู้ / ประโยชน์ที่ได้รับ

- ได้ศึกษาความเป็นไปได้ในการนำ AI มาช่วยในการลงรายการทรัพยากรสารสนเทศของห้องสมุด สำหรับผู้ที่ไม่คุ้นเคยเรื่องมาตรฐานการลงรายการทางบรรณารักษศาสตร์

สรุปผลได้ว่า ChatGPT มีศักยภาพในการเป็นผู้ช่วยในการลงรายการทรัพยากรสารสนเทศของห้องสมุด แต่ยังไม่สามารถทำรายการได้ถูกต้องแทนมนุษย์ได้ 100%



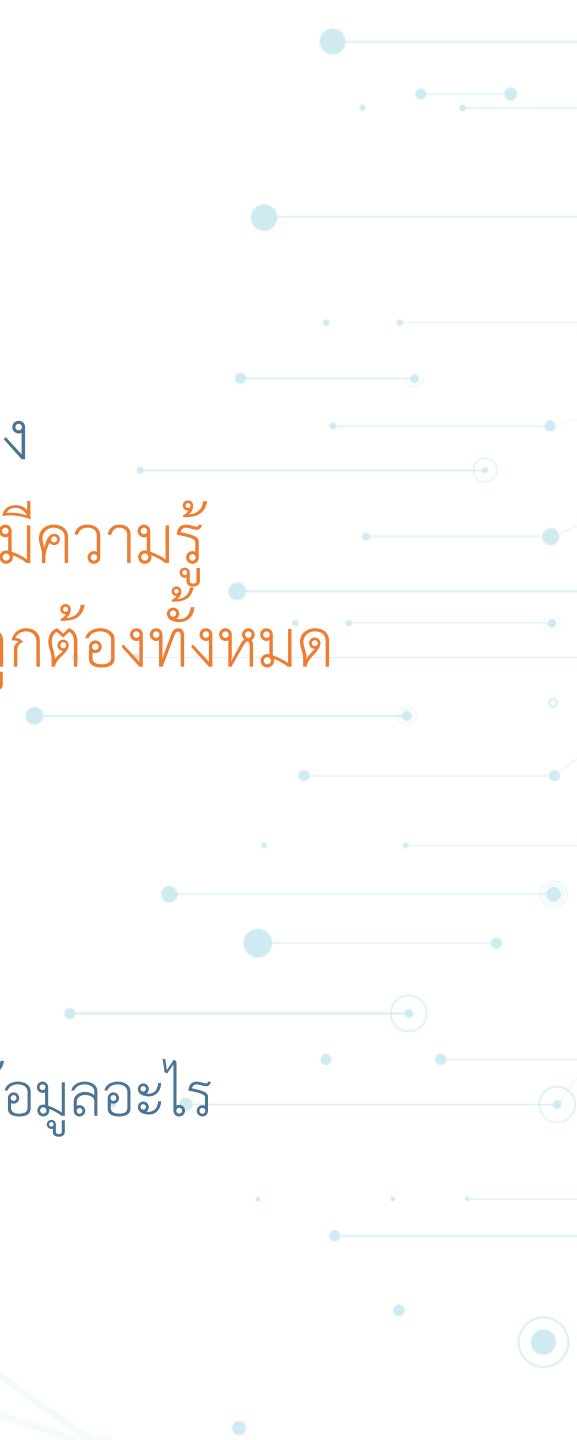
✓ สิ่งที่ได้เรียนรู้ / ประโยชน์ที่ได้รับ

- หากเทียบระหว่าง
ให้ผู้ที่ไม่มีประสบการณ์ด้านการลงรายการ
ทำการลงรายการเข้าฐานข้อมูลโดยอิงเฉพาะคู่มือ VS ใช้ ChatGPT เป็นผู้ช่วยในเบื้องต้นและ
ค่อย ๆ เรียนรู้ โดยเบื้องต้นอาจจะ copy ข้อมูลไปลงในฐานข้อมูล แล้วค่อยให้
ผู้มีประสบการณ์เข้ามาตรวจสอบความถูกต้องอีกครั้ง
- โดยส่วนตัว เห็นว่า หากมีผู้ช่วยเป็น AI **น่าจะ** ช่วยย่นระยะเวลาในการนำเข้าข้อมูลได้
อย่างน้อยนำโครงข้อมูลพื้นฐานเข้าไปในฐานข้อมูลได้ก่อน
- ผู้ที่ไม่มีประสบการณ์เลยสามารถทำข้อมูลเป็น MARC เบื้องต้นออกมาได้
- แต่**ย้ำว่า** ยังคงต้องให้ผู้มีประสบการณ์ตรวจสอบความถูกต้องอีกครั้ง



✓ สิ่งที่ได้เรียนรู้ / ประโยชน์ที่ได้รับ

- การใช้ AI เข้ามาช่วยในงาน โดยเฉพาะงานที่ต้องการความแม่นยำสูง เช่น การลงรายการฯ ทางบรรณารักษศาสตร์ ต้องให้ผู้เชี่ยวชาญหรือมีความรู้ในด้านนั้น ๆ ตรวจสอบความถูกต้อง เนื่องจาก AI ไม่ได้ให้คำตอบที่ถูกต้องทั้งหมด (คำตอบดูดี แต่พอดูดี ๆ แล้วก็มีสิ่งที่ผิดพลาดอยู่)
- ChatGPT หรือ AI สามารถใช้เป็น
 - จุดเริ่มต้นของการลงรายการฯ
 - ใช้ศึกษารูปแบบการลงรายการฯ เบื้องต้น ทำให้คุ้นเคย มองเห็นภาพว่าข้อมูลอะไรไปอยู่ใน MARC tag ไต





✓ สิ่งที่ได้เรียนรู้ / ประโยชน์ที่ได้รับ

- ChatGPT ยังไม่เก่งเรื่องภาษาไทย การคุยกับ ChatGPT ด้วยภาษาอังกฤษจะมีประสิทธิภาพมากกว่าการใช้ prompt ภาษาไทย
- ChatGPT มีการพัฒนา ฉลาดขึ้นอย่างต่อเนื่อง





ความท้าทาย ปัญหา อุปสรรค

- ในการสอน ChatGPT ต้องใช้ **prompt** เป็นจำนวนมากในการสอน ทำให้หลายครั้งมีการใช้งาน**จนถึงขีดจำกัด**ที่ระบบให้ใช้งาน (ไม่เกิน 40 ข้อความ ในเวลา 3 ชั่วโมง)

GPT-4

New Chat 



With DALL-E, browsing and analysis

Limit 40 messages / 3 hours



ความท้าทาย ปัญหา อุปสรรค

- ได้หน้า-ลึมหลับ + คำตอบแต่ละครั้งอาจไม่เหมือนกัน (ไม่คงเส้นคงวา)
 - เคยสอนก่อนหน้านี้แล้วว่า หากเป็นชื่อผู้แต่งภาษาไทย ไม่ต้องกลับเอานามสกุลขึ้นมาด้านหน้า และ 1st indicator ต้องเป็นเลข 0
 - คำบอกความรับผิดชอบ ให้แปรตามภาษาของตัวเล่ม → ภาษาไทย คือ “ผู้แปล”

700 1 | aเจริญวิริยะกุล, ชลภา, | etranslator.

1. The data in subfield elements should be in the same language of content in the book. For example, if the content is in English the recorded data in subfield of MARC tag should be "pages", "cm", "author", "translator"

More practices of my library.

6. If the author is Thai, first indicator of tag 100 should be "0". The data should be recorded like this "Firstname" "Lastname", \$eผู้แต่ง

7. If the author is in English, first indicator of tag 100 should be "1". The data should be recorded like this "Lastname", "Firstname", \$eผู้แต่ง



ความท้าทาย ปัญหา อุปสรรค

- **เทคนิคการสอน**มีหลายแบบ ต้องศึกษาเพิ่มเติม
 - ให้ ChatGPT ทำให้ดู → prompt บอกสิ่งที่ต้องแก้ไข
 - ป้อนข้อมูลตัวอย่างที่ถูกต้องให้ ChatGPT → ให้ ChatGPT ทำรายการตามตัวอย่าง
 - ฟังก์ชัน My GPTs
 - วิธีอื่น ๆ เช่น การใช้การเขียนโปรแกรมเข้ามาช่วย
- ChatGPT **มีความฉลาดและมีฟังก์ชันต่าง ๆ เพิ่มขึ้น**เมื่อเวลาผ่านไป
ต้องทำการศึกษาและทดลองใช้ฟังก์ชันใหม่ ๆ อยู่เสมอ



ความท้าทาย ปัญหา อุปสรรค

- Put **the right man AI** into the right job

- AI มีหลากหลายประเภท มีทั้งที่ถนัดเฉพาะด้าน และ ถนัดทุกด้าน (AI เป็ด)
อาจต้องมีการพิจารณาว่า AI ที่จะนำมาใช้เหมาะสมกับงานหรือไม่

ตัวอย่าง prompts ที่ใช้ งานวิเคราะห์ทรัพยากรสารสนเทศ



วันที่เริ่มทำการสอน October 12, 2023

<https://shorturl.at/dlmV7>

<https://chat.openai.com/share/25d49896-cc80-4729-817d-e5d279f9ad4e>

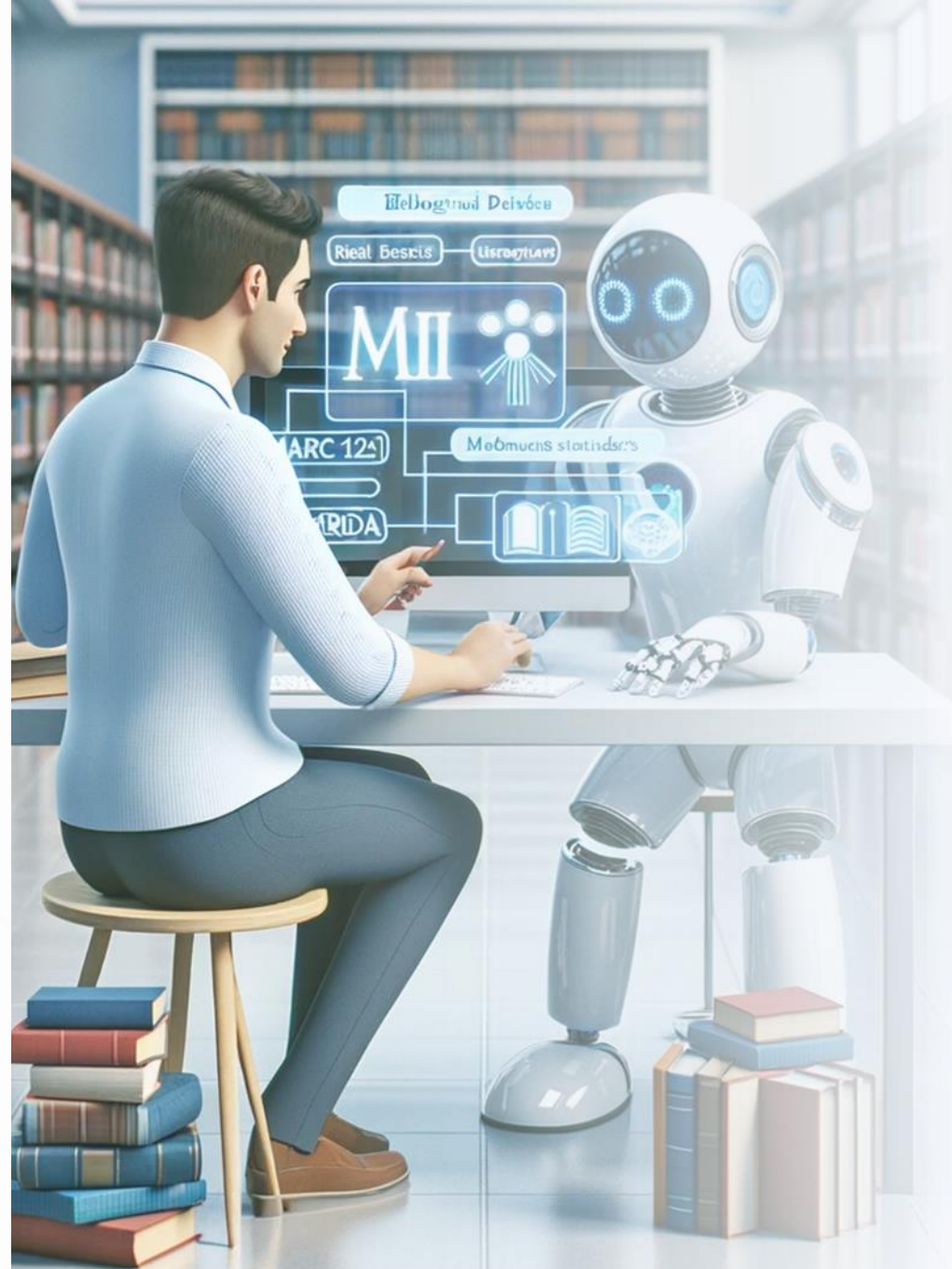
วันที่เริ่มทำการสอน January 31, 2024

<https://shorturl.at/dtOSY>



<https://chat.openai.com/share/8f8ede1d-095c-4d85-863c-1fbf297d544b>

ขอบคุณครับ



This image was created with the assistance of DALL-E 3