

สำนักหอสมุดกลาง
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

การใช้งาน Turnitin สำหรับอาจารย์ผู้สอน (Instructor)

สำนักหอสมุดกลาง
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ





การสมัครเป็น Instructor

เหมาะกับการส่งงานแบบไหน

- สำหรับอาจารย์ที่ต้องการเปิด Class ให้กับนิสิตของตนเองเข้ามาตรวจผลงานเท่านั้น
- อาจารย์จะไม่สามารถส่งตรวจผลงานตัวเองได้ ต้องเปลี่ยนเป็น Student และขอ Class ID และ Class ของห้องสมุด หรือตั้งค่าอื่นๆเพิ่มเติมเพื่อให้สามารถตรวจผลงานของตนเองได้

เหมาะกับใคร

- อาจารย์ที่ต้องการตรวจผลงานของนิสิตหลายๆคน
- บัณฑิตวิทยาลัย เพื่อตรวจสอบผลงานของนิสิตบัณฑิตที่ส่งเข้ามาตรวจในระบบได้เลย



หน้าที่หลักๆของInstructor

เหมาะกับการส่งงานแบบไหน

- เปิด Class ในระบบ Turnitin แล้วให้รหัส Class เพื่อให้นิสิตส่งผลงานเข้ามาตรวจใน Class ของอาจารย์
- สามารถดูผลการตรวจของนิสิตทุกคนที่ส่งผลงานเข้ามาในคลาส คอมเมนต์ และให้คะแนนได้



ตัวอย่างกรณีที่นิสิตนำผลงานเข้ามาตรวจใน **Class** ของอาจารย์

บทที่ 1-5	50%	■	--	--	📄	2235294190	21-Nov-2023
Supansa	50%	■	--	--	📄	2232107886	19-Nov-2023
ปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อกระบวนการเปลี่ยนแปลงอัตรา...	49%	■	--	--	📄	2241982717	29-Nov-2023
ปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อดัชนีหุ้นกลุ่มขนส่ง	49%	■	--	--	📄	2236112572	22-Nov-2023
gs64199130007-4	47%	■	--	--	📄	2236105266	23-Nov-2023
SIT and HICT	47%	■	--	--	📄	2222384027	09-Nov-2023
T.pallidum	46%	■	--	--	📄	2231001308	17-Nov-2023
โครงการ "การย้ายถิ่นของมุสลิมไทยไปมาเลเซีย...	46%	■	--	--	📄	2220890327	08-Nov-2023
การปรับตัวทางเศรษฐกิจของทหาร แม่ลอย บา...	44%	■	--	--	📄	2214439069	02-Nov-2023
9i;0	44%	■	--	--	📄	2235984408	22-Nov-2023
แนวทางการพัฒนาทักษะ	43%	■	--	--	📄	2241801497	29-Nov-2023
การสร้างความเข้าใจในคุณลักษณะ พฤติกรรมแล...	41%	■	--	--	📄	2229065886	15-Nov-2023
DEVELOPMENT OF BRAIN-BASED LEARNING ACTI...	41%	■	--	--	📄	2232562663	19-Nov-2023
THE DEVELOPMENT OF A GUIDED INQUIRY-BASE...	40%	■	--	--	📄	2232481740	19-Nov-2023
63199130015_26NOV2023	40%	■	--	--	📄	2236752333	26-Nov-2023
samavee	39%	■	--	--	📄	2227933252	15-Nov-2023



อาจารย์สามารถดูผลการตรวจของนิสิตได้เลย

talks, meetings, and official documents. While the research aims to provide a comprehensive overview of the use of metaphors in this domain, it may not capture all nuances, especially those rooted in cultural contexts. Additionally, the interpretation of metaphors is subjective, and the study will rely on established frameworks in CMT and discourse analysis to ensure consistency.



สามารถถอด AI ได้ *กรณีที่ยังเปิดให้ทดลองใช้



Benlong Song

Function of Metaphor in International Trade Discourse



He posits that metaphors are not just static linguistic expressions but dynamic constructs that evolve with changing contexts (Musolff, 2019). Similarly, Gibbs (2010) in "The Cambridge Handbook of Metaphor and Thought" offers a comprehensive overview of metaphors across different domains of thought, emphasizing their pervasive influence in shaping our cognitive processes.

An essential facet of understanding metaphors in international trade discourse is recognizing the underlying assumptions and implications of foundational metaphors. Griffin and O'Toole's (2010) critical examination of the 'structure' metaphor in the context of international business offers a profound insight into this aspect. They contend that the 'structure' metaphor, frequently employed to describe organizational frameworks, might carry varied interpretations and connotations, especially when transitioned from one

AI Writing

How much of this submission has been generated by AI? ⓘ

58%

of qualifying text in this submission has been determined to be generated by AI.

Learn more



FAQs

[View FAQs](#)



Resources

[Explore](#)



Guides

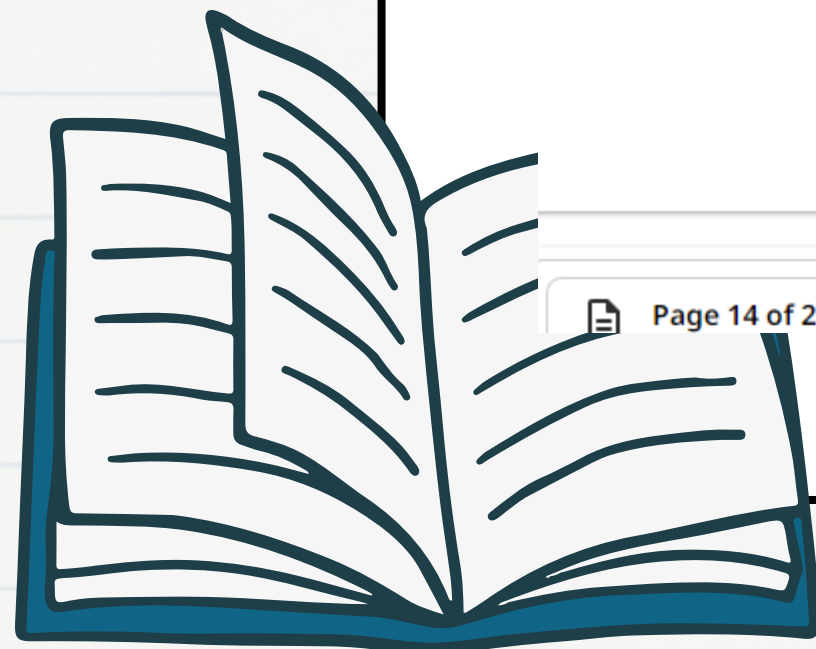
[View guides](#)

Page 14 of 26

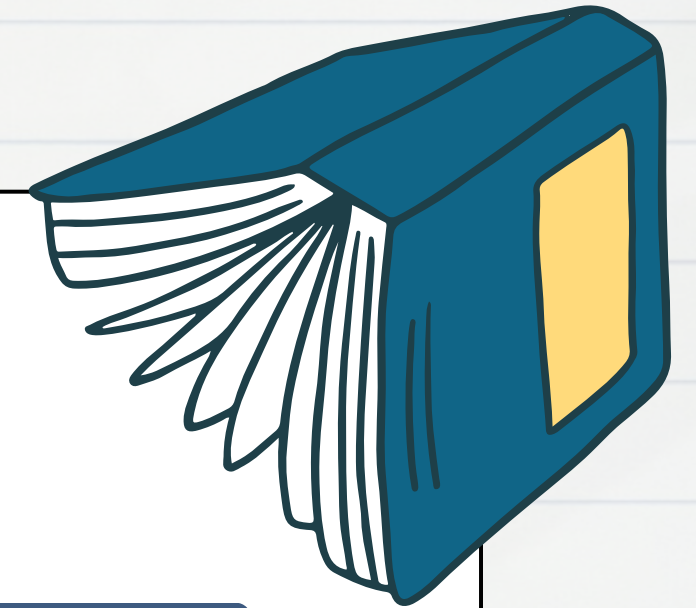
6779 words



132%



ขอเปรียบเทียบระหว่างการตรวจแบบ Student กับ Instructor



Student

1. สามารถตรวจผลงานได้ทุกคน เช่น นิสิต อาจารย์ บุคลากร
2. ต้องขอ Class ID จากห้องสมุดเท่านั้น
3. สามารถตรวจผลงานของตนเองได้เท่านั้น และดาวน์โหลดผลงานที่ตรวจให้บัณฑิตหรืออาจารย์ที่ปรึกษาเอง
4. ไม่สามารถเห็นงานที่คนอื่นส่งเข้ามาในคลาส
- 5.

Instructor

1. เหมาะสำหรับอาจารย์ผู้สอนที่มีนิสิตจำนวนมากๆ
2. สามารถเปิดคลาสได้เองโดยไม่ต้องขอ Class ID จากห้องสมุด
3. สามารถเห็นผลงานของนิสิตทุกคนที่ส่งเข้ามาตรวจในคลาส
4. นิสิตไม่ต้องดาวน์โหลดผลงานส่งอาจารย์เพราะอาจารย์ดูในระบบได้
5. ข้อจำกัดคืออาจารย์จะต้องเป็นผู้สร้าง Class เองตามคู่มือของห้องสมุด



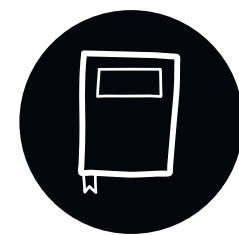


แล้วอาจารย์จะส่งตรวจแบบไหนดี?



Account Student

เหมาะสำหรับอาจารย์没有时间สร้างคลาสด้วยตนเอง มีผลงานของตัวเองตั้งแต่ 1-5 ผลงาน สามารถขอ Class ID ของห้องสมุดมาตรวจได้เลย ซึ่ง Class ของห้องสมุดจะเปลี่ยนทุกเดือน และสามารถขอลดตลอดของการเป็นอาจารย์ของ มศว



Account Instructor

เหมาะสำหรับที่อาจารย์มีผลงานหลายชิ้นหรือต้องการให้นิสิตส่งเข้ามาตรวจในคลาสของตนเอง แต่อาจารย์ต้องสร้าง Class ตามคู่มือทั้งหมดที่ห้องสมุดได้จัดทำไว้ให้ด้วยตนเอง



ขั้นตอนการขอ **Account Instructor**

1. เข้าไปที่เว็บไซต์ของสำนักหอสมุดกลาง lib.swu.ac.th
2. เลือก Icon Turnitin
3. เลือกบริการแบบที่ 2 สำหรับอาจารย์ผู้สอน (Instructor Account)
4. กรอกแบบฟอร์มเพื่อขอรับการเป็น Instructor
<https://forms.gle/rQbHQ1hthwuZbRqa7> (สำหรับอาจารย์เท่านั้น)
5. ทำการตั้งค่าบัญชีผู้ใช้ด้วยตนเอง หลังจากจากระบบได้ทำการการส่ง E-mail ไปยังที่อยู่ E-mail ของท่าน
6. สร้าง Class ตามคู่มือของห้องสมุด



ติดต่อสอบถามเพิ่มเติม

สำนักหอสมุดกลาง : ศูนย์เตอร์บริการตอบคำถาม ชั้น 2

โทร: 02-260-4514 กด 1 (งานบริการช่วยค้นคว้า)

อีเมล: asklibrarian@g.swu.ac.th

เฟซบุ๊ก: <https://www.facebook.com/libswu/>

