

โครงการบริการวิชาการแก่ชุมชน

หน่วยงาน สำนักหอสมุดกลาง

ชื่อโครงการ พัฒนาศูนย์เรียนรู้ชุมชน

ตุลาคม 2556 – มิถุนายน 2557

ณ โรงเรียนบ้านใหม่ศรีจำปาทอง

ณ ห้องสมุดวิทยาลัยโพธิวิชชาลัย สระแก้ว

อำเภอวัฒนานคร จังหวัดสระแก้ว

งานบริการวิชาการแก่ชุมชน

สำนักหอสมุดกลาง

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

โครงการบริการวิชาการแก่ชุมชน

หน่วยงาน สำนักหอสมุดกลาง

ชื่อโครงการ พัฒนาศูนย์เรียนรู้ชุมชน

ตุลาคม 2556 – มิถุนายน 2557

ณ โรงเรียนบ้านใหม่ศรีจำปาทอง

ณ ห้องสมุดวิทยาลัยโพธิวิชชาลัย สระแก้ว

อำเภอวัฒนานคร จังหวัดสระแก้ว

งานบริการวิชาการแก่ชุมชน

สำนักหอสมุดกลาง

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

คำนำ

สำนักหอสมุดกลางได้ให้ความสำคัญของการให้บริการวิชาการแก่ชุมชนและสังคม ซึ่งสอดคล้องกับพันธกิจหลักสำคัญของมหาวิทยาลัยในการเป็น “มหาวิทยาลัยรับใช้สังคม” โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อเพิ่มพูนความรู้ การกระจายโอกาสทางการศึกษา และเทคโนโลยีสู่สังคม ประกอบกับบุคลากรสำนักหอสมุดกลางมีความสามารถ มีศักยภาพในการถ่ายทอดความรู้ และมีประสบการณ์ด้านการพัฒนาห้องสมุดตลอดจนมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องมาโดยตลอด จึงได้จัดทำโครงการศูนย์เรียนรู้ชุมชนในครั้งนี้ ทั้งนี้ นอกจากมีการจัดหาทรัพยากรสารสนเทศกับศูนย์เรียนรู้ชุมชน วิทยาลัยโพธิวิชชาลัย และ โรงเรียนบ้านใหม่ศรีจำปาทองแล้วนั้น ยังมุ่งเน้นการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านให้กับครู นักเรียน และนิสิต ได้นำประโยชน์จากการใช้หนังสือเพื่อจัดกิจกรรม อันเป็นการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและส่งเสริมกิจกรรมการเรียนรู้การสอนของโรงเรียน ที่จะส่งผลให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้นต่อไป

(อาจารย์สาโรช เมฆานนท์)

ประธานโครงการ

สารบัญ

หน้า

คำนำ

สารบัญ

ส่วนที่ 1	โครงการที่ขออนุมัติ	4
ส่วนที่ 2	รายงานผลการดำเนินงาน	22
ส่วนที่ 3	ภาคผนวก	34

โครงการบริการวิชาการแก่ชุมชน

หน่วยงาน สำนักหอสมุดกลาง

ชื่อโครงการ พัฒนาศูนย์เรียนรู้ชุมชน

พฤษภาคม 2556 – มิถุนายน 2557

ณ โรงเรียนบ้านใหม่ศรีจำปาทอง

ณ ห้องสมุดวิทยาลัยพริวิชชาลัย สระแก้ว

อำเภอวัฒนานคร จังหวัดสระแก้ว

โครงการบริการวิชาการแก่ชุมชน

หน่วยงาน สำนักหอสมุดกลาง

ลักษณะโครงการ

- โครงการใหม่
- โครงการต่อเนื่อง ปีที่ (โปรดแนบผลการประเมินโครงการ และข้อเสนอแนะที่จะต้องปรับปรุงในปีที่ผ่านมา)

ประเภทโครงการ

- การประชุมเชิงวิชาการ
- การฝึกการอบรม การอบรมเชิงปฏิบัติการ
- การสัมมนา เสวนา แลกเปลี่ยนความรู้
- การจัดนิทรรศการ
- การวิเคราะห์ การทดสอบ การตรวจสอบ
- การฝึกอบรมเพื่อถ่ายทอดความรู้ / ความเชี่ยวชาญ / เทคโนโลยี
- การให้บริการข้อมูล การเผยแพร่ความรู้ผ่านสื่อต่างๆ
- อื่นๆ

โครงการสอดคล้องกับแผนงาน

ลำดับ เช่น 1 2 3	แผนงาน
1	สนับสนุนเอกลักษณ์ ด้านการพัฒนางานบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาชุมชนและสังคมอย่างยั่งยืน (1 จังหวัด 1 มหาวิทยาลัย)
2	สนับสนุนมาตรการส่งเสริมประเด็นจิตสาธารณะของนิสิต
3	สนับสนุนมาตรการส่งเสริมประเด็นเศรษฐกิจพอเพียง
4	สนับสนุนมาตรการส่งเสริมประเด็นการลดความเหลื่อมล้ำทางสังคม

หมายเหตุ ไล่สัญลักษณ์ ตัวเลข 1, 2, 3, 4 ลงในช่องด้านหน้า ระบุโครงการที่สอดคล้องกับแผนงานกรณีที่มีความครอบคลุมหลายแผนงานในโครงการ โดยเน้นความสำคัญของแผนงานที่ตรงประเด็นที่สุด เรียงลำดับ 1 2 3 4

ความสอดคล้องกับตัวชี้วัดด้านการบริการวิชาการ

มีการบูรณาการการบริการวิชาการแก่ชุมชนกับพันธกิจอื่น คือ

- การบูรณาการกับด้านอัตลักษณ์นิสิต เรื่อง “มีทักษะสื่อสาร” ฝึกประสบการณ์การถ่ายทอดความสามารถในการใช้ภาษา สื่อสารได้เข้าใจชัดเจน (Language) ความสามารถในการถ่ายทอดข้อมูล/ความรู้ (Teaching) ความสามารถในการใช้ ICT (Information Communication Technology) เพื่อการสื่อสารกับนิสิตวิทยาลัยโพธิวิชชาลัย บูรณาการกับรายวิชา กบภ 345 การสื่อสารสังคม
- การบูรณาการร่วมกันระหว่างหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัย
 1. หน่วยงานสนับสนุนการเรียนการสอน ได้แก่ สำนักคอมพิวเตอร์
 2. หน่วยงานการเรียนการสอน ได้แก่ วิทยาลัยโพธิวิชชาลัย ศูนย์วิทยาศาสตร์ศึกษา
- การบูรณาการร่วมกันระหว่างหน่วยงานภายนอกและประชาชนทั่วไป
 1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระแก้ว เขต 2
 2. โรงเรียนชนบทแก้ววิทยา อำเภอวัฒนานคร จังหวัดสระแก้ว
 3. โรงเรียนประถมศึกษา อำเภอวัฒนานคร จังหวัดสระแก้ว
 4. โรงเรียนมัธยมศึกษา อำเภอวัฒนานคร จังหวัดสระแก้ว
- การบูรณาการกับผลงานที่ผ่านกระบวนการวิจัย เรื่อง บริการวิชาการแก่ชุมชน การสร้างสรรค์เพื่อความยั่งยืน

มีการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระแก้ว เขต 2
2. โรงเรียนชนบทแก้ววิทยา อำเภอวัฒนานคร จังหวัดสระแก้ว
3. โรงเรียนบ้านใหม่ศรีจำปาทอง อำเภอวัฒนานคร จังหวัดสระแก้ว

มีการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภายใน

1. วิทยาลัยโพธิวิชชาลัย สระแก้ว มีหน้าที่เป็นศูนย์การเรียนรู้ชุมชน ให้บริการภายในองค์กรและชุมชนภายนอก
2. สำนักคอมพิวเตอร์ ให้บริการในด้านเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ และอินเทอร์เน็ตในระยะใกล้และไกล
3. ศูนย์วิทยาศาสตร์ศึกษา ให้ความร่วมมือในด้านการให้ความรู้แก่ชุมชน ในการใช้ทรัพยากรสารสนเทศในศูนย์การเรียนรู้ชุมชน

องค์ความรู้ที่คาดว่าจะได้รับจากโครงการที่ให้บริการวิชาการ (องค์ความรู้ที่ผู้จัดโครงการได้รับ)

1. ด้านสมรรถนะแนวทางการจัดศูนย์เรียนรู้ชุมชนเพื่อเป็นแหล่งสารสนเทศของชุมชน
2. ด้านสมรรถนะการเรียนรู้ผ่านระบบห้องสมุดเพื่อการศึกษาค้นคว้าและวิจัย
3. ด้านสมรรถนะอัตลักษณ์นิสิต มศว “มีทักษะสื่อสาร” มากขึ้น

ที่ปรึกษาโครงการ

ผศ. นายแพทย์เฉลิมชัย บุญยะลีพรรณ อธิการบดีมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ประธานโครงการ พัฒนาศูนย์เรียนรู้ชุมชน

อาจารย์สาโรช เมาลานนท์ ผู้อำนวยการสำนักหอสมุดกลาง

หัวหน้าโครงการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ (ระบุบุคคลหรือองค์กรที่มีส่วนร่วมภายนอก)

- | | |
|---|------------------|
| 1.นางพิมพ์ เมฆสวัสดิ์ | ผู้บริหารโครงการ |
| 2. อาจารย์ธีระนันท์ วิสุทติกุลชัย (โรงเรียนชนบทแก้ววิทยา) | กรรมการ |
| 3. อาจารย์ณรงค์รักษ์ ลีสี (โรงเรียนชนบทแก้ววิทยา) | กรรมการ |
| 4. อาจารย์นวลจันทร์ เดียวเจริญ (โรงเรียนบ้านใหม่ศรีจำปาทอง) | กรรมการ |
| 5. อาจารย์ชนกร ชันทเขตต์ (วิทยาลัยโพธิวิชชาลัย) | กรรมการ |
| 6. นายประกิจ ลีลาเชื้อชาญกุล(สำนักคอมพิวเตอร์) | กรรมการ |
| 7. นางสาวสุประภา ศรีทอง | กรรมการ |

8. นางสาวรัตนพร สงวนประสาทพร	กรรมการ
9. นางมาลินี ภูหมั่นเพียร	กรรมการ
10. นางจุฑาทิพย์ สุระประจิต	กรรมการ
11. นางสาวสุพินยา ศรีกุล	กรรมการ
12. นางสาวศิวพร ชาติประสพ	กรรมการ
13. นางสาวพัชรี รุ่งเรือง	กรรมการ
14. นายทรงยศ ชันบุตรศรี	กรรมการ
15. นายสุรศักดิ์ ธรรมธร	กรรมการ
16. นายสนธิชัย คำมณีจันทร์	กรรมการ
17. นายสุรพงษ์ พิมพ์โคตร	กรรมการ
18. นายยมนา ปรีอาราม	กรรมการ
19. นางจรัสโถม ศิริรัตน์	กรรมการและเลขานุการ
20. นางสาวกัญญาดา งามกระโทก	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันความก้าวหน้าทางวิทยาการส่งผลให้สารสนเทศปรากฏอยู่ในรูปแบบต่าง ๆ และสามารถเข้าถึงได้อย่างสะดวกรวดเร็ว ห้องสมุดเป็นแหล่งรวมสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ที่สำคัญยิ่งต่อผู้ใฝ่หาความรู้ โดยเฉพาะนักเรียนและอาจารย์ สื่อต่าง ๆ ที่มีเนื้อหาสาระที่เป็นประโยชน์จึงผ่านการคัดสรรสำหรับการเข้าถึงเพื่อให้นักเรียน และอาจารย์นำไปใช้ประโยชน์สำหรับการพัฒนาตนเอง ครอบครัวยุคใหม่ และประเทศชาติ รวมทั้งเป็นพื้นฐานในการส่งเสริม สนับสนุน และปลูกฝังให้เกิดนิสัยรักการอ่าน การศึกษาค้นคว้า การคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ สร้างสรรค์ ตลอดจนจนถึงการบูรณาการผ่านทางกิจกรรมการเรียนการสอน และกิจกรรมพิเศษต่าง ๆ ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลางในการพัฒนาไปสู่สังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต อย่างไรก็ตาม การดำเนินงานห้องสมุดประกอบด้วยปัจจัยหลักสำคัญ 3 ประการ คือ (1) หนังสือและกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ (2) บรรยากาศที่ดีภายในห้องสมุด และ (3) ระบบจัดการห้องสมุดและบรรณารักษ์ ด้วยเหตุนี้ โรงเรียนจึงจำเป็นต้องให้ความสำคัญเรื่องการจัดการห้องสมุด และพัฒนา นักเรียน และอาจารย์ให้มีนิสัยรักการเรียนรู้ การศึกษาค้นคว้าผ่านการอ่าน เพื่อให้เกิดการเรียนรู้ได้อย่างต่อเนื่อง สอดคล้องกับแนว ความคิดในการพัฒนาตนเองให้พร้อมเพื่อเข้าสู่ศตวรรษที่ 21

อนึ่ง ห้องสมุดชุมชนวิทยาลัยโพธิวิชชาลัย สระแก้ว ได้จัดตั้งขึ้นด้วยวัตถุประสงค์เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ ศึกษา ค้นคว้า ของนิสิตและอาจารย์ของวิทยาลัย รวมทั้งประชาชนในละแวกใกล้เคียง ดังที่ปรากฏ

หลักฐานว่ามีอาจารย์ในโรงเรียนภายในอำเภอพัฒนานครได้เข้ามาใช้บริการของห้องสมุดจำนวนหนึ่ง รวมทั้งข้อมูลที่ได้รับจากอาจารย์ วิทยาลัยโพธิวิชชาลัย สระแก้ว (สัมภาษณ์อาจารย์ธนากร ชันทเขตต์) เกี่ยวกับความต้องการทรัพยากรสารสนเทศของประชาชนในชุมชน พบว่ายังต้องการทรัพยากรสารสนเทศที่เกี่ยวข้องกับการดำรงชีพด้านการเกษตรกรรมเป็นหลัก ด้วยเหตุนี้สำนักหอสมุดกลางจึงพิจารณาว่าการพัฒนาศูนย์เรียนรู้ชุมชนในห้องสมุดโพธิวิชชาลัย สระแก้ว ให้เป็นแหล่งสารสนเทศที่ช่วยส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตให้แก่ประชาชนในชุมชนอำเภอพัฒนานคร จังหวัดสระแก้ว จึงเป็นเรื่องที่จำเป็นและสำคัญ โดยภายในศูนย์เรียนรู้ชุมชนนี้จะประกอบด้วยทรัพยากรสารสนเทศและแหล่งสืบค้นสารสนเทศที่สนองความต้องการของชุมชน รวมทั้งสิ่งอำนวยความสะดวกต่าง ๆ ที่เอื้อต่อการเข้าถึงสารสนเทศ ได้แก่ อินเทอร์เน็ตชุมชน มุมความรู้โครงการพระราชดำริ เศรษฐกิจพอเพียง เป็นต้น ทั้งยังเป็นการเปิดโอกาสให้นิสิตของมหาวิทยาลัยมีประสบการณ์ในการให้บริการช่วยเหลือแก่ผู้ใช้ภายในชุมชนเพื่อใช้ประโยชน์ศูนย์เรียนรู้แห่งนี้จึงเท่ากับเป็นการส่งเสริมจิตสาธารณะในอีกทางหนึ่งด้วย พร้อมกันนั้นยังเป็นการต่อยอดเครือข่ายชุมชนในการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านแก่นักเรียนระดับประถมศึกษา

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาศูนย์เรียนรู้ชุมชนในห้องสมุดโพธิวิชชาลัย สระแก้ว ให้เป็นแหล่งศึกษาค้นคว้า
2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน และอาจารย์ มีความรู้ความสามารถในการสืบค้นสารสนเทศ
3. เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาภาษาไทย อันเนื่องมาจากการอ่าน และการศึกษาค้นคว้าของนักเรียน

ระยะเวลาดำเนินการ

พฤศจิกายน 2556 – มิถุนายน 2557

สถานที่ดำเนินการ

ห้องสมุดโพธิวิชชาลัย สระแก้ว อำเภอพัฒนานคร จังหวัดสระแก้ว

โรงเรียนบ้านใหม่ศรีจำปาทอง อำเภอพัฒนานคร จังหวัดสระแก้ว

กลุ่มเป้าหมาย (ผู้เข้าร่วมโครงการ) จำนวน 216 คน

ผู้เข้าร่วมภายในหน่วยงาน/มหาวิทยาลัย

- | | | |
|--|-------|--------------|
| 1. บุคลากรสำนักหอสมุดกลาง | จำนวน | 12 คน |
| 2. นิสิตวิทยาลัยโพธิวิชชาลัย สระแก้ว | จำนวน | 25 คน |
| 3. อาจารย์วิทยาลัยโพธิวิชชาลัย สระแก้ว | จำนวน | 5 คน |
| รวม | จำนวน | <u>42 คน</u> |

ผู้เข้าร่วมภายนอกมหาวิทยาลัย (บุคคลทั่วไป)

1. นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	จำนวน	50 คน
2. นักเรียนระดับประถมศึกษา	จำนวน	74 คน
3. อาจารย์โรงเรียนประถมศึกษา	จำนวน	40 คน
4. อาจารย์โรงเรียนมัธยมศึกษา	จำนวน	10 คน
	รวม	<u>จำนวน 174 คน</u>
	รวมทั้งหมด	<u>จำนวน 216 คน</u>

ขั้นตอนการดำเนินงาน

1. ขั้นตอนการวางแผนเตรียมการ (Plan)

- ดำเนินการประชุมวางแผนเพื่อกำหนดโครงการ 1 – 15 ตุลาคม 2556
- เขียนโครงการ/กิจกรรมและแผนการดำเนินงานต่างๆ 15 – 15 ตุลาคม 2556
- เสนอขออนุมัติโครงการและงบประมาณต่อมหาวิทยาลัย เดือนพฤศจิกายน 2556

2. ขั้นตอนดำเนินงาน (Do)

ดำเนินการจัดประชุมคณะกรรมการที่เกี่ยวข้องก่อนเริ่มดำเนินกิจกรรมต่างๆ ในโครงการ

2.1 กิจกรรมพัฒนาแหล่งสารสนเทศ

- จัดเตรียมทรัพยากรสารสนเทศ เดือนพฤศจิกายน – ธันวาคม 2556
- จัดเตรียมสิ่งอำนวยความสะดวกในการเข้าถึงสารสนเทศ 1 – 30 ธันวาคม 2556
- จัดรวบรวมข้อมูลแหล่งสารสนเทศ 1 – 30 มกราคม 2557

2.2 กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้

- จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน 1 – 30 มกราคม 2557
- อบรมการสืบค้นสารสนเทศ 1 – 30 มีนาคม 2557
- อบรมการใช้สื่อแท็บเล็ตเพื่อการเรียนการสอน 1 – 30 มีนาคม 2557

3. ขั้นตอนตรวจสอบประเมินผล (Check)

ดำเนินการจัดประชุมคณะกรรมการและคณะทำงานเพื่อระบบความคิดเห็นตรวจสอบความถูกต้องของการดำเนินงาน 1 มีนาคม – 30 เมษายน 2557

- กำกับดูแลและติดตามการดำเนินงาน 1 – 15 มีนาคม 2557
- ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน 16 – 30 มีนาคม 2557
- จัดทำรูปเล่มรายงานผลการดำเนินงาน 15 – 30 มิถุนายน 2557

4. ขั้นตอนปรับปรุง (Action)

- ดำเนินการจัดประชุมคณะกรรมการเพื่อสรุปและวิเคราะห์ผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมาไปพัฒนาโครงการ/กิจกรรมในปีต่อไป 15-30 มิถุนายน 2557

แผนการปฏิบัติงาน

กิจกรรม	ปี 2556			ปี 2557								
	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. จัดทำร่างและรายละเอียดโครงการ	←	→										
2. นำเสนอผู้บริหารเพื่อขอความเห็นชอบในหลักการเบื้องต้น		←	→									
3. ปรับรายละเอียดโครงการตามความเห็นชอบของผู้บริหาร		←	→									
4. ขออนุมัติโครงการ		←	→									
5. ประสานแผน วิทยากร และทรัพยากรดำเนินงาน		←	→									
6. ดำเนินโครงการ												
6.1 กิจกรรมพัฒนาแหล่งสารสนเทศ												
- จัดเตรียมทรัพยากรสารสนเทศ												
- จัดเตรียมสิ่งอำนวยความสะดวกในการเข้าถึงสารสนเทศ		←	→									
- จัดเตรียมรวบรวมข้อมูลแหล่งสารสนเทศ		←	→									
6.2 กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้												
- จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน				←	→							
- อบรมการสืบค้นสารสนเทศ						←	→					
- อบรมการใช้สื่อแท็บเล็ตเพื่อการเรียนการสอน						←	→					
7. ติดตาม ประเมินผลโครงการ และรายงานผลการดำเนินโครงการ									←	→		
8. รายงานผลการติดตามการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์	ภายใน 30 วัน หลังจากดำเนินโครงการเสร็จ											

ตัวชี้วัด

1. จัดเตรียมทรัพยากรสารสนเทศที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้ได้ร้อยละ 85
2. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสืบค้นสารสนเทศ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85
3. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน เพิ่มขึ้น

1.1 ผลผลิต (Out put) (ตัวชี้วัด+ค่าเป้าหมาย)**ผลผลิตเชิงปริมาณ**

จัดศูนย์การเรียนรู้ชุมชนพร้อมด้วยการจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ไม่น้อยกว่า 3 กิจกรรม

ผลผลิตเชิงคุณภาพ

1. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการสืบค้นสารสนเทศไม่น้อยกว่าร้อยละ 85
2. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน (โรงเรียนบ้านใหม่ศรีจำปาทอง)
3. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยเพิ่มขึ้น

ตัวชี้วัดโครงการ

กิจกรรมรายปี (ต่อเนื่อง 3-5 ปี)	หน่วย นับ	ตัวชี้วัด (สำนักงบประมาณ) งบประมาณปี 2557				ตัวชี้วัด ประจำปี 2558	ตัวชี้วัด ประจำปี 2559	หมายเหตุ
		ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4			
จำนวนการจัดอบรมสัมมนา	ครั้ง		2					ต่อ 1 ปีงบประมาณ หน่วยงานกำหนด เป้าหมายเอง
จำนวนผู้เข้ารับบริการ	คน		174					- เน้นเฉพาะรับบริการ ที่เป็นบุคคลภายนอก - เป้าหมายไม่ต่ำกว่า ร้อยละ 80 ของผู้เข้ารับ บริการที่โครงการกำหนด
จำนวนงานเผยแพร่ความรู้บริการ วิชาการ (ถ้ามี)	ชิ้น		1					หน่วยงานกำหนด เป้าหมายเอง
ความพึงพอใจของผู้รับบริการ	ร้อยละ		95					ความพึงพอใจเป้าหมาย ต้องไม่ต่ำกว่าร้อยละ 95
ทรัพยากรสารสนเทศที่สอดคล้องกับ ความต้องการของผู้ใช้ได้ร้อยละ 85	ร้อยละ		85					อื่นๆ(ตาม วัตถุประสงค์โครงการ)
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน เพิ่มขึ้น			เพิ่มขึ้น					อื่นๆ(ตาม วัตถุประสงค์โครงการ)

1.2 ผลลัพธ์ (Out come) (ตัวชี้วัด+ค่าเป้าหมาย)

กิจกรรมรายปี (ต่อเนื่อง 3-5 ปี)	หน่วย นับ	ตัวชี้วัด (สำนักงบประมาณ) งบประมาณปี 2557				ตัวชี้วัด ประจำปี 2558	ตัวชี้วัด ประจำปี 2559	หมายเหตุ
		ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4			
ผู้รับบริการนำความรู้ไปใช้ ประโยชน์	ร้อยละ		85					ผู้รับบริการนำความรู้ไป ใช้ให้เกิดประโยชน์ มากกว่าร้อยละ 85
สถิติการใช้ศูนย์เรียนรู้ชุมชน	ครั้ง		400					

ผลกระทบ (ใช้ระยะเวลาในการเก็บข้อมูลหลักฐานในระยะยาว เช่น เกิดผลกระทบต่อพฤติกรรม, การ
ปรับเปลี่ยนสิ่งแวดล้อม และวิถีชีวิต)

1. ผลกระทบต่อชุมชน

นิสิต นักเรียน อาจารย์ และประชาชนทั่วไป มีเครือข่ายการเรียนรู้และสามารถเข้าถึงทรัพยากร
สารสนเทศที่จัดเตรียมไว้บริการในศูนย์เรียนรู้ชุมชน

2. ผลกระทบต่อมหาวิทยาลัย

ห้องสมุดโพธิวิชาลัย สระแก้ว เป็นแหล่งศึกษาค้นคว้าสารสนเทศแก่ประชาชนในละแวกใกล้เคียง
นิสิตวิทยาลัยโพธิวิชาลัย สระแก้ว สามารถให้บริการห้องสมุดชุมชนและการติดต่อสื่อสารแก่ประชาชนใน
ละแวกใกล้เคียง

3. ผลกระทบต่อประเทศ

ประชาชนในละแวกใกล้เคียงได้รับความรู้ สามารถต่อยอดไปสู่การพัฒนาตนเองผ่านทางการอ่าน
และศึกษาค้นคว้า

การประเมินผลโครงการ

- ทำแบบประเมินหลังกิจกรรมอบรม
- สังเกตการณ์การมีส่วนร่วม
- ทำแบบประเมินโครงการ เมื่อสิ้นสุดโครงการ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียน อาจารย์ และประชาชนทั่วไปสามารถใช้ศูนย์เรียนรู้ชุมชนในห้องสมุดโพธิวิชาลัยเป็น
แหล่งสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ เพิ่มพูนนิสัยรักการอ่าน การศึกษาค้นคว้า และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

งบประมาณค่าใช้จ่าย

เงินงบประมาณแผ่นดิน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2557 แผนงานขยายโอกาสและพัฒนาคุณภาพ การศึกษา ผลผลิตผลงานการให้บริการวิชาการ งบเงินอุดหนุนทั่วไป เงินอุดหนุนโครงการบริการวิชาการ จำนวนเงิน 706,400 บาท (เจ็ดแสนหกพันสี่ร้อยบาทถ้วน)

งบประมาณที่ใช้ในโครงการ ดังรายการต่อไปนี้

1. หมวดค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ

1. ค่าหนังสือ	จำนวนเงิน 380,000 บาท
2. ค่าวัสดุต่างๆ	จำนวนเงิน 26,720 บาท
3. ค่าถ่ายเอกสารอบรม	จำนวนเงิน 2,000 บาท
4. ค่าตอบแทนการปฏิบัติงานนอกเวลาราชการ	จำนวนเงิน 12,800 บาท

กิจกรรมครั้งที่ 1 ณ โรงเรียนบ้านใหม่ศรีจำปาทอง จำนวน 2 วัน

1. เช่าเหมารถตู้ (1 คัน x 2 วัน x 5,000 บาท)	จำนวนเงิน 10,000 บาท
2. ค่าอาหารผู้เข้าอบรม	
2.1 ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (80 คน x 1 มื้อ x 35 บาท x 2 วัน)	จำนวนเงิน 5,600 บาท
3. ค่าตอบแทนวิทยากร (3 คน x 3 ชม. X 400 บาท x 2 วัน)	จำนวนเงิน 7,200 บาท

กิจกรรมครั้งที่ 2 ณ ห้องสมุดโพธิ์วิซชาลัย จำนวน 3 วัน

1. เช่าเหมารถตู้ (1 คัน x 3 วัน x 5,000 บาท)	จำนวนเงิน 15,000 บาท
2. ค่าเบี้ยเลี้ยงเดินทาง (7 คน x 1 วัน x 240 บาท)	จำนวนเงิน 1,680 บาท
3. ค่าอาหารผู้เข้าอบรม	
3.1 ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (60 คน x 2 มื้อ x 35 บาท x 2 วัน)	จำนวนเงิน 8,400 บาท
3.2 ค่าอาหารกลางวัน (60 คน x 1 มื้อ x 150 บาท x 2 วัน)	จำนวนเงิน 18,000 บาท
4. ค่าตอบแทนวิทยากร (4 คน x 4 ชม. X 400 บาท x 2 วัน)	จำนวนเงิน 12,800 บาท

กิจกรรมครั้งที่ 3 เดินทางเพื่อประเมินผล จำนวน 1 วัน

ณ ห้องสมุดโพธิ์วิเศษวิทยาลัย สระแก้ว และ โรงเรียนบ้านใหม่ศรีจำปาทอง จังหวัดสระแก้ว

- | | |
|---|---------------------|
| 1. ค่าเช่าเหมารถตู้ (1 คัน x 1 วัน x 5,000 บาท) | จำนวนเงิน 5,000 บาท |
| 2. ค่าเบี้ยเลี้ยงเดินทาง (5 คน x 1 วัน x 240 บาท) | จำนวนเงิน 1,200 บาท |

2. หมวดครุภัณฑ์

- | | |
|--|-----------------------|
| 2.1 ค่าเครื่องคอมพิวเตอร์ (8 เครื่อง x 25,000 บาท) | จำนวนเงิน 200,000 บาท |
|--|-----------------------|

รวมเป็นเงินทั้งสิ้น 706,400.00 บาท

หมายเหตุ ขออภัยขออนุญาตทุกรายการและจำนวนคน โดยจะเบิกจ่ายตามหลักเกณฑ์และอัตราตามระเบียบของทางราชการ ทั้งนี้ไม่เกินวงเงินที่ได้รับอนุมัติ

การรายงานผล

รายงานผลการดำเนินงานตามแบบรายงาน ที่ศูนย์บริการวิชาการแก่ชุมชนกำหนด และส่งรายงานฉบับสมบูรณ์เมื่อ ดำเนินโครงการเสร็จเรียบร้อย ภายใน 30 วัน พร้อมหลักฐานที่เกี่ยวข้อง เช่น 1. โครงการที่ได้รับการอนุมัติ 2. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานบริการวิชาการ 3. ใบลงนามผู้เข้าร่วมโครงการ แยกเป็นบุคคลภายนอกและภายใน 4. ประมวลภาพกิจกรรม 5. การประเมินผล 6. สรุปผลโครงการ แนวทางการแก้ไขปรับปรุง 7. เอกสารอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

ลงชื่อผู้เสนอโครงการ

(อาจารย์สาโรช เมลาพันธ์)

วันที่

ลงชื่อประธานโครงการ

(อาจารย์สาโรช เมลาพันธ์)

ผู้อำนวยการสำนักหอสมุดกลาง

วันที่

กำหนดการโครงการพัฒนาศูนย์เรียนรู้ชุมชน การอบรมเชิงปฏิบัติการ กิจกรรมครั้งที่ 1
วันที่ 13 มกราคม พ.ศ. 2557

ณ โรงเรียนบ้านใหม่ศรีจำปาทอง อำเภอวัฒนานคร จังหวัดสระแก้ว

-
- เวลา 5.30 น. เดินทางไปโรงเรียนบ้านใหม่ศรีจำปาทอง จังหวัดสระแก้ว
- 9.30 น. ลงทะเบียน
- 10.00 –12.00 น. **กลุ่มที่ 1** บรรยายเรื่อง “การบูรณาการ การอ่านกับการเรียนการสอน” สำหรับครู
วิทยากรโดย นางสาวสุประภา ศรีทอง
- กลุ่มที่ 2** อภิปรายและฝึกปฏิบัติ เรื่อง “กิจกรรมส่งเสริมการอ่านตามกลุ่มสาระ
การเรียนรู้” สำหรับนักเรียน วิทยากรโดยนางสาวรัตนาพร สงวนประสาทร และ
นางสาวศิวพร ชาติประสพ
- 12.00 –13.00 น. รับประทานอาหารกลางวัน
- 13.00 –15.30 น. **กลุ่มที่ 1** บรรยายเรื่อง “การใช้พจนานุกรมอิเล็กทรอนิกส์”
สำหรับครู วิทยากรโดย นางสาวสุประภา ศรีทอง
- กลุ่มที่ 2** อภิปรายและฝึกปฏิบัติ เรื่อง “กิจกรรมส่งเสริมการอ่านตามกลุ่มสาระการ
เรียนรู้”สำหรับนักเรียน (ต่อ) วิทยากรโดย นางสาวรัตนาพร สงวนประสาทร
และนางสาวศิวพร ชาติประสพ
- 15.30 - 15.45 น. รับประทานอาหารว่าง
- 15.45 – 16.30 ชักถาม
- 16.30 น. เดินทางกลับที่พัก

กำหนดการโครงการพัฒนาศูนย์เรียนรู้ชุมชน การอบรมเชิงปฏิบัติการ กิจกรรมครั้งที่ 1

วันที่ 14 มกราคม พ.ศ. 2557

ณ โรงเรียนบ้านใหม่ศรีจำปาทอง อำเภอวัฒนานคร จังหวัดสระแก้ว

.....

เวลา	8.00 - 8.30 น.	ลงทะเบียน
	8.30 – 10.30 น.	กลุ่มที่ 1 อภิปรายเรื่อง “การบูรณาการ การอ่านกับการเรียนการสอน” สำหรับนักเรียน วิทยากรโดย นางสาวสุประภา ศรีทอง และนางสาวศิวพร ชาติประสพ
	10.30 – 10.45 น.	กลุ่มที่ 2 บรรยายเรื่อง “กิจกรรมส่งเสริมการอ่านตามกลุ่มสาระ การเรียนรู้” สำหรับครู วิทยากรโดย นางสาวรัตนาพร สงวนประสาทพร รับประทานอาหารว่าง
	10.45 – 12.00 น.	กลุ่มที่ 1 อภิปราย เรื่อง “การบูรณาการ การอ่านกับการเรียนการสอน” สำหรับนักเรียน (ต่อ) วิทยากรโดย นางสาวสุประภา ศรีทอง และนางสาวศิวพร ชาติประสพ
	12.00 – 13.00 น.	กลุ่มที่ 2 บรรยายเรื่อง “กิจกรรมส่งเสริมการอ่านตามกลุ่มสาระการเรียนรู้” สำหรับครู (ต่อ) วิทยากรโดย นางสาวรัตนาพร สงวนประสาทพร รับประทานอาหารกลางวัน
	13.00 – 14.30 น.	กลุ่มที่ 1 อภิปราย เรื่อง “การใช้พจนานุกรมอิเล็กทรอนิกส์” สำหรับนักเรียน วิทยากรโดย นางสาวสุประภา ศรีทอง และนางสาวศิวพร ชาติประสพ
	14.30 - 15.00 น.	กลุ่มที่ 2 บรรยายเรื่อง “กิจกรรมส่งเสริมการอ่านตามกลุ่มสาระ การเรียนรู้” สำหรับครู (ต่อ) วิทยากรโดย นางสาวรัตนาพร สงวนประสาทพร
	14.30 - 15.00 น.	ซักถาม
	15.00 น.	เดินทางกลับกรุงเทพมหานคร

กำหนดการโครงการพัฒนาศูนย์เรียนรู้ชุมชน กิจกรรมครั้งที่ 2
วันที่ 26 มีนาคม พ.ศ. 2557
ณ ห้องสมุดโพธิ์วิทยาลัย อำเภอวัฒนานคร จังหวัดสระแก้ว

.....

เวลา	6.00 น.	เดินทางไปห้องสมุดโพธิ์วิทยาลัย จังหวัดสระแก้ว
	9.30 - 12.00 น.	ประชุมวางแผนก่อนการดำเนินโครงการ จัดเรียงหนังสือและนำหนังสือขึ้นชั้น
	12.00 - 13.00 น.	จัดเตรียมสถานที่สำหรับการอบรม
	17.00 น.	เดินทางกลับที่พัก

กำหนดการโครงการพัฒนาศูนย์เรียนรู้ชุมชน กิจกรรมครั้งที่ 2

“อบรมเชิงปฏิบัติการ สำหรับครู”

วันที่ 27 มีนาคม พ.ศ. 2557

ณ ห้องสมุดโพธิ์วิซชาลัย อำเภอวัฒนานคร จังหวัดสระแก้ว

.....

เวลา	7.30 น.	เดินทางไปห้องสมุดโพธิ์วิซชาลัย จังหวัดสระแก้ว
	9.00 น.	ลงทะเบียน
	9.00 - 10.00 น.	กลุ่มที่ 1 บรรยายเรื่อง “การใช้แท็บเล็ต” วิทยากรโดย นายทรงยศ ชันบุตรศรี กลุ่มที่ 2 อภิปรายเรื่อง “การสืบค้นสารสนเทศ” วิทยากรโดย นางมาลินี ภูหมั่นเพียร นางสาวกัญญาดา จิมกระโทก และนายสนธิชัย คำฉัตรจันทร์
	10.00 – 10.15 น.	รับประทานอาหารว่าง
	10.15 – 12.00 น.	กลุ่มที่ 1 บรรยายเรื่อง “การใช้แท็บเล็ต” (ต่อ) วิทยากรโดย นายทรงยศ ชันบุตรศรี กลุ่มที่ 2 อภิปรายเรื่อง “การสืบค้นสารสนเทศ” (ต่อ) วิทยากรโดย นางมาลินี ภูหมั่นเพียร นางสาวกัญญาดา จิมกระโทก และนายสนธิชัย คำฉัตรจันทร์
	12.00 - 13.00 น.	รับประทานอาหารกลางวัน
	13.00 - 15.30 น.	กลุ่มที่ 1 บรรยายเรื่อง “การใช้แท็บเล็ต” (ต่อ) วิทยากรโดย นายทรงยศ ชันบุตรศรี กลุ่มที่ 2 อภิปรายเรื่อง “การสืบค้นสารสนเทศ” (ต่อ) วิทยากรโดย นางมาลินี ภูหมั่นเพียร นางสาวกัญญาดา จิมกระโทก และนายสนธิชัย คำฉัตรจันทร์
	15.30 – 15.45 น.	รับประทานอาหารว่าง
	15.45 – 16.30	ซักถาม
	16.30 น.	เดินทางกลับที่พัก

กำหนดการโครงการพัฒนาศูนย์เรียนรู้ชุมชน กิจกรรมครั้งที่ 2

“อบรมเชิงปฏิบัติการ สำหรับนักเรียน”

วันที่ 28 มีนาคม พ.ศ. 2557

ณ ห้องสมุดโพธิ์วิซชาลัย อำเภอวัฒนานคร จังหวัดสระแก้ว

.....

เวลา	7.30 น.	เดินทางไปห้องสมุดโพธิ์วิซชาลัย จังหวัดสระแก้ว
	9.00 น.	ลงทะเบียน
	9.00 - 10.00 น.	กลุ่มที่ 1 บรรยายเรื่อง “การใช้แท็บเล็ต” วิทยากรโดย นายทรงยศ ชันบุตรศรี
		กลุ่มที่ 2 อภิปรายเรื่อง “การสืบค้นสารสนเทศ” วิทยากรโดย นางมาลินี ภูหมั่นเพียร นางสาวกัญญดา จิมกระโทก และนายสนธิชัย คำมณีจันทร์
	10.00 – 10.15 น.	รับประทานอาหารว่าง
	10.15 – 12.00 น.	กลุ่มที่ 1 บรรยายเรื่อง “การใช้แท็บเล็ต” (ต่อ) วิทยากรโดย นายทรงยศ ชันบุตรศรี
		กลุ่มที่ 2 อภิปรายเรื่อง “การสืบค้นสารสนเทศ” (ต่อ) วิทยากรโดย นางมาลินี ภูหมั่นเพียร นางสาวกัญญดา จิมกระโทก และนายสนธิชัย คำมณีจันทร์
	12.00 - 13.00 น.	รับประทานอาหารกลางวัน
	13.00 - 15.30 น.	กลุ่มที่ 1 บรรยายเรื่อง “การใช้แท็บเล็ต” (ต่อ) วิทยากรโดย นายทรงยศ ชันบุตรศรี
		กลุ่มที่ 2 อภิปรายเรื่อง “การสืบค้นสารสนเทศ” (ต่อ) วิทยากรโดย นางมาลินี ภูหมั่นเพียร นางสาวกัญญดา จิมกระโทก และนายสนธิชัย คำมณีจันทร์
	15.30 – 15.45 น.	รับประทานอาหารว่าง
	15.45 – 16.15	ซักถาม
	16.15 น.	เดินทางกลับกรุงเทพมหานคร

กำหนดการโครงการพัฒนาศูนย์เรียนรู้ชุมชน “ติดตามประเมินผล” กิจกรรมครั้งที่ 3
วันที่ 12 มิถุนายน พ.ศ. 2557
ณ ห้องสมุดโพธิ์วิทยาลัย สระแก้ว และโรงเรียนบ้านใหม่ศรีจำปาทอง
อำเภอวัฒนานคร จังหวัดสระแก้ว

.....

เวลา	06.00 น.	เดินทางไปที่ห้องสมุดโพธิ์วิทยาลัย จังหวัดสระแก้ว
	09.30 - 12.00 น.	ติดตามผลการดำเนินงานหลังการอบรมเชิงปฏิบัติการ แก่อาจารย์และนักเรียน
	12.00 - 13.00 น.	รับประทานอาหารกลางวัน
	13.00 - 16.00 น.	เดินทางไปที่โรงเรียนบ้านใหม่ศรีจำปาทอง จังหวัดสระแก้ว ติดตามผลการดำเนินงานหลังการอบรมเชิงปฏิบัติการ แก่อาจารย์และนักเรียน
	16.00 น.	เดินทางกลับกรุงเทพฯ

รายงานผลการดำเนินงานโครงการบริการวิชาการแก่ชุมชน

ประจำปีงบประมาณ 2557

ของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ผลผลิต : ผลงานการให้บริการวิชาการ

ชื่อโครงการ พัฒนาศูนย์เรียนรู้ชุมชน

หน่วยงาน : ศูนย์บริการวิชาการแก่ชุมชน มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ที่ปรึกษาโครงการ ผศ. นายแพทย์เฉลิมชัย บุญยะลีพรรณ อธิการบดีมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ประธานโครงการ อาจารย์สาโรช เมฆานนท์ ผู้อำนวยการสำนักหอสมุดกลาง หัวหน้าโครงการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางพิมพ์ เมฆสวัสดิ์ ผู้บริหารโครงการ

ระยะเวลาการดำเนินงาน ตุลาคม 2556 – มิถุนายน 2557

สถานที่ดำเนินงาน

ห้องสมุดโพธิ์วิชาลัย สระแก้ว อำเภอวัฒนานคร จังหวัดสระแก้ว

โรงเรียนบ้านใหม่ศรีจำปาทอง อำเภอวัฒนานคร จังหวัดสระแก้ว

งบประมาณ ได้รับจัดสรรงบประมาณเงินแผ่นดิน จำนวน 706,400 บาท

ใช้จ่ายจริง จำนวน 642,619.04 บาท

ผลการดำเนินงาน

 ยังไม่เริ่มดำเนินการเนื่องจาก..... อยู่ระหว่างการดำเนินงาน โดยได้ดำเนินงานต่างๆแล้วดังนี้

ได้ดำเนินกิจกรรม ณ โรงเรียนบ้านใหม่ศรีจำปาทอง อำเภอวัฒนานคร จังหวัดสระแก้ว

ดำเนินโครงการแล้วเสร็จ โดยมีผลดำเนินงานต่างๆแล้ว ดังนี้

ได้ดำเนินกิจกรรม ณ โรงเรียนบ้านใหม่ศรีจำปาทอง อำเภอวัฒนานคร จังหวัดสระแก้ว

ได้ดำเนินกิจกรรม ณ วิทยาลัยโพธิวิชชาลัย อำเภอวัฒนานคร จังหวัดสระแก้ว

ผลการดำเนินงานในภาพรวม ตามตัวชี้วัดโครงการ (กรุณาระบุหลักฐานที่ใช้ในการประเมินใน

ภาคผนวก)

ผลที่ได้รับจากการดำเนินงาน

ลำดับ	ปัญหา อุปสรรค	แนวทางการแก้ไข/ปรับปรุง
1	การติดต่อประสานงานต้องใช้โทรศัพท์มือถือ และ e-mail เนื่องจากอยู่ห่างไกล ทำให้ติดต่อไม่สะดวกหากระบบการสื่อสารขัดข้อง	นัดหมายเวลาเพื่อการติดต่อ และเมื่อส่ง e-mail แล้วให้โทรศัพท์แจ้งเพื่อให้ติดตามงาน

แนวทางการพัฒนาจากโครงการเดิม (กรณีมีโครงการที่เคยจัดแล้ว) ที่นำมาปรับปรุงในโครงการนี้ คือ

เน้นกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ให้ผู้เข้าร่วมโครงการฯ ได้แก่ อาจารย์ นิสิต ครู และนักเรียน ในการทำกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน การอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่องเทคโนโลยีเพื่อการสืบค้น เพื่อนำความรู้ และทักษะการสืบค้นไปใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอน การทำผลงานทางวิชาการและทำกิจกรรมให้ ความรู้กับชุมชนใกล้เคียงได้

ข้อเสนอแนะสำหรับประธานโครงการ / คณบดี

ศูนย์การเรียนรู้ชุมชน โดยผ่านห้องสมุดวิทยาลัยโพธิวิชชาลัย สระแก้ว จำเป็นต้องพัฒนาต่อไปเพื่อ เป็นแหล่งเรียนรู้ที่กินได้ของชุมชน

.....

(อาจารย์สาโรช เมลาพันธ์)

วิธีการดำเนินโครงการ

1. ในการสำรวจพื้นที่ ทางโครงการพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ชุมชน ได้ใช้ข้อมูลพื้นฐานความต้องการของชุมชนในพื้นที่เป้าหมายปี 2556 อำเภอองครักษ์ จังหวัดนครนายกและอำเภอวัฒนานคร จังหวัดสระแก้ว ก่อนการดำเนินโครงการ โดยคณะกรรมการโครงการฯ ได้พิจารณาพื้นที่จากโครงการที่เคยทำกิจกรรมร่วมกับสำนักคอมพิวเตอร์ในโครงการเครือข่ายเสริมสร้างสมรรถนะการเรียนรู้แก่ชุมชนสระแก้ว เมื่อปีที่ผ่านมา ประกอบกับศูนย์บริการวิชาการแก่ชุมชนได้แนะนำให้โครงการพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ชุมชนให้ทำกิจกรรมโครงการฯ ให้กับโรงเรียนบ้านใหม่ศรีจำปาทอง ที่เปรียบเสมือนบ้านพี่เมืองน้อง จึงได้พบปะประสานงาน เพื่อปรึกษาหารือกับอาจารย์วิทยาลัยโพธิวิชชาลัย และครูโรงเรียนบ้านใหม่ศรีจำปาทอง เพื่อหาแนวทางการจัดให้บริการ และกำหนดวันในการดำเนินงาน

2. คณะกรรมการดำเนินโครงการฯ ประชุมวางแผน กำหนดแนวทางในการดำเนินโครงการ โดยในที่ประชุมมีมติว่าในการจัดกิจกรรมให้กับโรงเรียนบ้านใหม่ศรีจำปาทองนั้น จะเน้นการพัฒนาทรัพยากรสารสนเทศและการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน ส่วนศูนย์เรียนรู้ชุมชน วิทยาลัยโพธิวิชชาลัย นั้นจะเน้นกิจกรรมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสืบค้น การจัดหาทรัพยากรสารสนเทศที่สอดคล้องกับชุมชนในแง่การเกษตรแนวใหม่ เศรษฐกิจพอเพียง โครงการแนวพระราชดำริของในหลวง เป็นต้น

3. ประชุมคณะกรรมการดำเนินโครงการฯ เพื่อชี้แจงแนวการปฏิบัติในการทำกิจกรรมกรรมในแต่ละกิจกรรม พร้อมทั้งกำหนดขอบเขต และการทำสื่อ อุปกรณ์ในการทำกิจกรรมในแต่ละครั้ง

4. ดำเนินกิจกรรมตาม/วันเวลาที่กำหนด พร้อมประเมินผลตามตัวบ่งชี้

5. รายละเอียดข้อมูล

- ข้อมูลผู้เข้ารับการอบรม / เข้าร่วมโครงการ แบ่งกิจกรรมออกเป็น 3 กิจกรรม

-กิจกรรมที่ 1 ผู้เข้ารับการอบรม/เข้าร่วมโครงการ ได้แก่ ครู นักเรียน โรงเรียนบ้านใหม่ศรีจำปาทอง

-กิจกรรมที่ 2 ผู้เข้ารับการอบรม/เข้าร่วมโครงการ ได้แก่ ครู นักเรียน โรงเรียนต่าง ๆ ในอำเภอวัฒนานคร จังหวัดสระแก้ว

--กิจกรรมที่ 3 การติดตามผลการดำเนินโครงการ ได้แก่ ครู นักเรียน โรงเรียนบ้านใหม่จำปาทอง และห้องสมุดวิทยาลัยโพธิวิชชาลัย อำเภอวัฒนานคร จังหวัดสระแก้ว

- เนื้อหาการอบรม / สาระของการดำเนินโครงการ

-กิจกรรมส่งเสริมการอ่านในโรงเรียนบ้านใหม่ศรีจำปาทอง ได้แก่ กิจกรรมพจนานุกรมอิเล็กทรอนิกส์ การพับกระดาษ เกม กิจกรรมความรู้เกี่ยวกับอาเซียน การเล่นเกม และการแนะนำหนังสือใหม่ เป็นต้น

-กิจกรรมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสืบค้นสารสนเทศ การอบรมเชิงปฏิบัติการ

เรื่องการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสืบค้น โดยสอนการสืบค้นทรัพยากรสารสนเทศ ของ สำนักหอสมุดกลาง มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ด้วยระบบการสืบค้นด้วย OPAC ประกอบด้วย ทรัพยากรสารสนเทศ ที่เป็นปริชญานิพนธ์ /สารนิพนธ์ หนังสือ บทความวารสาร รวมทั้งการให้บริการ ทรัพยากรสารสนเทศที่ห้องสมุดวิทยาลัยโพธิวิชชาลัย

ผลการดำเนินโครงการ

1. สำนักหอสมุดกลางได้ใช้ข้อมูลพื้นฐานความต้องการของชุมชนในพื้นที่เป้าหมายปี 2556 อำเภอองครักษ์ จังหวัดนครนายกและอำเภอวัฒนานคร จังหวัดสระแก้ว ที่จัดทำโดยศูนย์บริการวิชาการแก่ชุมชน โดยพิจารณาพื้นที่จากโครงการที่เคยทำกิจกรรมร่วมกับสำนักคอมพิวเตอร์

ในปีงบประมาณ 2556 “[โครงการเครือข่ายเสริมสร้างสมรรถนะการเรียนรู้แก่ชุมชนสระแก้ว](#)” ปีงบประมาณ 2557 สำนักหอสมุดกลางได้เสนอ “[โครงการพัฒนาศูนย์เรียนรู้ชุมชน](#)” ณ วิทยาลัยโพธิวิชชาลัย โดยเป็นโครงการที่สืบเนื่องจากปีงบประมาณที่ผ่านมา และมีข้อเสนอแนะของศูนย์บริการวิชาการแก่ชุมชน ให้เพิ่มการดำเนินงานในโครงการให้แก่โรงเรียนบ้านใหม่ศรีจำปาทอง ซึ่งเป็นโรงเรียนที่อยู่ใกล้เคียงกับวิทยาลัยโพธิวิชชาลัยด้วย จึงมีการประสานงาน ปรึกษาหารือกับอาจารย์ของวิทยาลัยโพธิวิชชาลัย ผู้บริหาร และครูโรงเรียนบ้านใหม่ศรีจำปาทอง เพื่อเป็นแนวทางการวางแผนงานและกำหนดกิจกรรมตามโครงการ

2. คณะกรรมการดำเนินโครงการฯ ประชุมวางแผน กำหนดการดำเนินโครงการ โดยในที่ประชุมมีมติว่าในการจัดกิจกรรมให้กับโรงเรียนบ้านใหม่ศรีจำปาทองนั้น ให้เน้นการพัฒนาทรัพยากรสารสนเทศ และการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน ส่วนศูนย์เรียนรู้ชุมชน วิทยาลัยโพธิวิชชาลัย นั้นจะเน้นกิจกรรมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสืบค้น การจัดหาทรัพยากรสารสนเทศที่สอดคล้องกับชุมชนในแง่การเกษตร แนวใหม่ เศรษฐกิจพอเพียง โครงการแนวพระราชดำริของในหลวง เรื่องเกี่ยวกับอาเซียน เป็นต้น

3. ประชุมคณะกรรมการดำเนินโครงการฯ เพื่อชี้แจงแนวการปฏิบัติในการดำเนินกิจกรรมในแต่ละกิจกรรม พร้อมทั้งกำหนดขอบเขต และการทำสื่อ อุปกรณ์ในการทำกิจกรรมในแต่ละครั้ง

4. ดำเนินกิจกรรมตาม/วันเวลาที่กำหนด พร้อมประเมินผลตามตัวบ่งชี้

5. สรุปผลการดำเนินกิจกรรมที่ดำเนินการแล้ว ดังต่อไปนี้

ตัวชี้วัดที่ 1 จัดเตรียมทรัพยากรสารสนเทศที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้ได้ร้อยละ 85

-ผลการดำเนินกิจกรรมในการจัดเตรียมทรัพยากรสารสนเทศที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้ได้ร้อยละ 92.81

ตัวชี้วัดที่ 2 ผู้เข้าร่วมโครงการฯ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสืบค้นสารสนเทศ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85

-ผลการดำเนินกิจกรรมผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสืบค้นสารสนเทศ ได้ร้อยละ 91.26

ตัวชี้วัดที่ 3 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน เพิ่มขึ้น

-ผลการดำเนินกิจกรรมมีผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน เพิ่มขึ้น ดังนี้

วิชาภาษาไทย ภาคเรียนที่ 1 ค่าเฉลี่ย 36.39 คิดเป็นร้อยละ 72.78 ภาคเรียนที่ 2 ค่าเฉลี่ย 41.04 คิดเป็นร้อยละ 82.09

ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ (คะแนนเต็ม ภาคเรียนละ 400) ภาคเรียนที่ 1 ค่าเฉลี่ย 292.85 คิดเป็นร้อยละ 83.91 ภาคเรียนที่ 2 ค่าเฉลี่ย 325.83 คิดเป็นร้อยละ 91.47

ผลผลิตที่ 1 การจัดหาทรัพยากรสารสนเทศ

1.1 จัดหาทรัพยากรสารสนเทศให้แก่โรงเรียนบ้านใหม่ศรีจำปาทอง โดยจัดหาหนังสือและจัดทำรายชื่อหนังสือส่งเสริมการอ่านที่จัดหาให้ตามที่โรงเรียนต้องการ จำนวน 565 รายการ ส่งมอบให้บริการที่โรงเรียนบ้านใหม่ศรีจำปาทอง ตั้งแต่วันที่ 13 มกราคม 2557

1.2 จัดหาทรัพยากรสารสนเทศพร้อมทั้งสร้างฐานข้อมูลให้ห้องสมุดวิทยาลัยโพธิวิชชาลัย โดยใช้ฐานข้อมูลของสำนักหอสมุดกลางในการดำเนินการ จัดหาหนังสือเข้าห้องสมุดโพธิวิชชาลัยได้ ประมาณ 1,700 รายการ มีทั้งหนังสือภาษาไทย ภาษาต่างประเทศ และโสตทัศนวัสดุ เนื้อหาเกี่ยวกับการเกษตรแนวใหม่ เศรษฐกิจพอเพียง โครงการแนวพระราชดำริของในหลวง เรื่องเกี่ยวกับอาเซียน เป็นต้น ส่งมอบให้บริการที่ห้องสมุดโพธิวิชชาลัยเมื่อวันที่ 27 มีนาคม 2557

ผลผลิตที่ 2 กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้

จัดกิจกรรม 2 ครั้ง และการจัดการอบรมจำนวน 3 กิจกรรม คือ

ครั้งที่ 1 จัดกิจกรรม 2 กิจกรรม คือ 1) การอบรมเชิงปฏิบัติการให้ครู 2) นักเรียน ณ โรงเรียนบ้านใหม่ศรีจำปาทอง ระหว่างวันที่ 13-14 มกราคม 2557

ครั้งที่ 2 จัดห้องสมุดวิทยาลัยโพธิวิชชาลัยให้เป็นส่วนหนึ่งของศูนย์เรียนชุมชน และจัดการอบรมเชิงปฏิบัติการให้ครู 49 จำนวน 26 โรงเรียน และนักเรียน จำนวน 56 คน การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสืบค้น โดยการสอนการสืบค้นทรัพยากรสารสนเทศโดยใช้ฐานข้อมูลของสำนักหอสมุดกลาง มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ด้วยการสืบค้นจาก OPAC ประกอบด้วยทรัพยากรที่เป็นปริิณญาณิพนธ์/สารนิพนธ์อิเล็กทรอนิกส์ หนังสือ บทความวารสาร และการให้บริการทรัพยากรสารสนเทศที่มีในห้องสมุดของวิทยาลัยโพธิวิชชาลัย ระหว่างวันที่ 26-28 มีนาคม 2557

2.1 การจัดการอบรมเชิงปฏิบัติการกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้สำหรับครู ณ โรงเรียนบ้านใหม่ศรีจำปาทอง ในวันที่ 13-14 มกราคม 2557 ครูผู้เข้าอบรมทั้งหมด 18 คน เป็นครูและผู้บริหาร โรงเรียนบ้านใหม่ศรีจำปาทองจำนวน 8 คน โรงเรียนบ้านใหม่ทหารบกพัฒนา 8 คน โรงเรียนบ้านเนินสะอาด 2 คน

ผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์และตัวชี้วัดของโครงการ (ตามที่เสนอไว้ในโครงการที่ได้รับอนุมัติ)

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน
เชิงปริมาณ : 1. จัดศูนย์เรียนรู้ชุมชนพร้อมด้วยการจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ไม่น้อยกว่า 3 กิจกรรม	ร้อยละ	90	92.81
เชิงคุณภาพ : 1. กลุ่มเป้าหมายที่เข้าอบรมในโครงการที่มีความพึงพอใจในระดับมาก	ร้อยละ	80	93.75
2. ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสืบค้นสารสนเทศ	ไม่น้อยกว่าร้อยละ	85	91.26
3. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น - วิชาภาษาไทย - ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	ร้อยละ	80	82.09 91.47

ผลการประเมินโครงการ / ประเมินผลความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ

ผลการดำเนินโครงการศูนย์พัฒนาเรียนรู้ชุมชน พบว่า การจัดศูนย์เรียนรู้ชุมชนพร้อมด้วยการจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ไม่น้อยกว่า 3 กิจกรรม ผลการดำเนินงานที่ได้อยู่ในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 92.81 กลุ่มเป้าหมายที่เข้าอบรมในโครงการที่มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 93.75 และในการดำเนินกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ การอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่องเทคโนโลยีการสืบค้นสารสนเทศ ผู้เข้าร่วมโครงการฯ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสืบค้นสารสนเทศ อยู่ในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 91.26 และจากการจัดหาทรัพยากรสารสนเทศ และกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ การส่งเสริมการอ่านทำให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น ในรายวิชาภาษาไทย อยู่ในระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 82.09 และทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ อยู่ในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 91.47

เกณฑ์การแปลความหมาย

- ร้อยละ 60.00 - 68.00 หมายถึง มีความพึงพอใจอยู่ในระดับน้อยที่สุด
- ร้อยละ 68.01 - 76.00 หมายถึง มีความพึงพอใจอยู่ในระดับน้อย
- ร้อยละ 76.01 - 84.00 หมายถึง มีความพึงพอใจอยู่ในระดับปานกลาง
- ร้อยละ 84.01 - 92.00 หมายถึง มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก
- ร้อยละ 92.01 - 100 หมายถึง มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด

ผลกระทบหลังจากการดำเนินการโครงการบริการวิชาการแก่ชุมชน

ผลกระทบต่อองค์กรตนเอง

1. บุคลากรสำนักหอสมุดกลางมีส่วนร่วมในการบริการวิชาการแก่ชุมชนและสังคม
2. บุคลากรได้นำแนวทางการให้บริการวิชาการแก่ชุมชนและสังคม จากที่มีประสบการณ์มาบูรณาการในการทำกิจกรรมและปรับให้เข้ากับบริบทของโรงเรียนและชุมชน

ผลกระทบต่อชุมชนที่ให้บริการ (ตามตัวบ่งชี้ที่กำหนดไว้ในโครงการ)

1. ผลกระทบด้านเศรษฐกิจ ทำให้ครู นักเรียนของโรงเรียนต่าง ๆ และนิสิตโพธิวิซชาลัย ได้รับการส่งเสริมในกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ ด้วยการอ่าน การศึกษาค้นคว้า การนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ ในการประกอบอาชีพอิสระ เกษตรกรรมแนวใหม่ การท่องเที่ยวเชิงนิเวศ เศรษฐกิจพอเพียงของคนในชุมชน
2. ผลกระทบด้านสังคม ครู นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมได้รับความรู้ มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสืบค้นข้อมูลทรัพยากรสารสนเทศของสำนักหอสมุดกลาง ศูนย์เรียนรู้ชุมชน และโรงเรียน ได้ทรัพยากรใหม่ ๆ เข้าห้องสมุด โดยเฉพาะหนังสือ ครูมีความสามารถในการสืบค้นทรัพยากรสารสนเทศ โดยเฉพาะปริยญาณิพนธ์ฉบับเต็ม เพื่อใช้ในการทำวิจัยในชั้นเรียนและผลงานทางวิชาการ และใช้ประโยชน์จากหนังสือใน ศูนย์เรียนรู้ชุมชน และห้องสมุดโรงเรียนในการทำกิจกรรมการเรียนการสอนเพิ่มขึ้น นักเรียนได้รับการแนะนำหนังสือที่น่าสนใจ น่าอ่าน ส่งผลให้นักเรียนมีการติดตามและมีความสนใจอยากศึกษา ค้นคว้า และสามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง นอกจากนี้ ศูนย์เรียนรู้ชุมชน และโรงเรียนในอำเภอวัฒนานคร สามารถสร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านการพัฒนาห้องสมุดโรงเรียนได้เพิ่มขึ้นอีกด้วย
3. ผลกระทบด้านสิ่งแวดล้อม ศูนย์เรียนรู้ชุมชน วิทยาลัยโพธิวิซชาลัย และโรงเรียนมีห้องสมุดที่มีบรรยากาศต่อการเรียนรู้ ให้บริการหนังสือที่หลากหลาย และที่สำคัญคือการมีส่วนร่วม ครู นักเรียน นิสิต ในการจัดห้องสมุด การบริการ การช่วยกันรักษาและใช้หนังสืออย่างถูกต้อง รวมทั้งการรักษาความสะอาด พื้น โต๊ะ เก้าอี้ บริเวณสำหรับอ่านหนังสือในห้องสมุด ทำให้นักเรียน นิสิตมีวินัยในตนเอง มีความคิดสร้างสรรค์ ช่วยให้ห้องสมุดมีบรรยากาศที่ดี เหมาะแก่การนั่งอ่านหนังสือ
4. มีผู้นำหรือบุคคลในชุมชนที่นำความรู้ไปดำเนินการอย่างต่อเนื่องหรือไม่ (อธิบายว่าเป็นใคร ทำกิจกรรมต่อเนื่องอย่างไร พร้อมแนบหลักฐานประกอบ)

คณะครูโรงเรียนบ้านใหม่ศรีจำปาทอง ได้นำความรู้และประโยชน์จากการใช้ทรัพยากรสารสนเทศ จากการอบรมเชิงปฏิบัติการ กิจกรรมที่ได้จากการส่งเสริมการอ่านไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้กับโรงเรียนและชุมชน ผลที่ได้จากการจัดกิจกรรมของครูในด้านส่งเสริมการอ่านส่งผลให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น มีนิสัยรักการอ่าน มีความรู้ในการดำรงชีวิตมากขึ้น ได้แก่ กิจกรรมวันไหว้ครู กิจกรรมวันสุนทรภู่ กิจกรรมรณรงค์การป้องกันไข้เลือดออก กำจัดลูกน้ำยุงลาย และกิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด เป็นต้น

ในส่วนของห้องสมุดวิทยาลัยโพธิวิชชาลัย อาจารย์ บุคลากร ของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ และครู นักเรียน โรงเรียนต่าง ๆ ในชุมชนใกล้เคียง ได้ใช้ประโยชน์จากทรัพยากรสารสนเทศห้องสมุดของวิทยาลัยโพธิวิชชาลัย และทรัพยากรสารสนเทศของสำนักหอสมุดกลาง หอสมุด มศว องค์กรฯ และห้องสมุดคณะแพทยศาสตร์ ในการเรียนการสอน การทำวิจัยในชั้นเรียน รวมทั้งการทำผลงานทางวิชาการ ซึ่งสามารถสืบค้นข้อมูลทรัพยากรสารสนเทศได้ผ่านทางอินเทอร์เน็ต จากฐานข้อมูลทรัพยากรสารสนเทศของสำนักหอสมุดกลาง ด้วยการสืบค้นโอแพกผ่านโฮมเพจของสำนักหอสมุดกลางที่ <http://lib.swu.ac.th> ซึ่งสามารถสืบค้นข้อมูลได้จากที่บ้าน และดาวน์โหลดไฟล์เอกสารฉบับเต็มของปริญญาธิพนธ์ รวมทั้งการเชื่อมต่อนอกเครือข่ายได้ที่วิทยาลัยโพธิวิชชาลัยในกรณีทีครู หรือชุมชนต้องการข้อมูลทรัพยากรสารสนเทศที่เป็นฐานข้อมูลออนไลน์, eBook ที่ไม่สามารถเชื่อมต่อกับระบบเครือข่ายได้ หรือติดต่อสอบถามกับบรรณารักษ์สำนักหอสมุดกลาง มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒได้ที่ –email: library@swu.ac.th

5. ชุมชนมีการจัดโครงสร้างองค์กร (เช่น จัดตั้งกลุ่ม ชมรม ฯลฯ) หรือจัดสรรทรัพยากร (คน เงิน วัสดุ สถานที่ อุปกรณ์) เพื่อดำเนินการต่อหรือไม่ อย่างไร (อธิบายและแนบหลักฐานประกอบ)

โรงเรียนได้มีการสนับสนุนให้ครูและนักเรียนช่วยงานห้องสมุด และกำหนดให้ครูผู้สอนมีกิจกรรมที่ต้องนำนักเรียนมาใช้ห้องสมุด โดยเน้นกิจกรรมการส่งเสริมการอ่าน สนับสนุนให้ครู หรือบรรณารักษ์จัดกิจกรรมเล่านิทาน หรือแนะนำหนังสือในห้องสมุดสัปดาห์ละครั้ง รวมทั้งการหมุนเวียนหนังสือให้อ่านในห้องเรียน ในด้านการพัฒนาห้องสมุดมีการพัฒนาสถานที่ในห้องสมุดเป็นระยะ ๆ ได้แก่การทาสี ปรับขยายห้องสมุด สนับสนุน โปรแกรมระบบห้องสมุดเพื่อใช้ในการค้นหาหนังสือ และสนับสนุนการจัดหาหนังสืออื่น ๆ เข้าห้องสมุด การสนับสนุนในด้านงบประมาณ ได้รับการสนับสนุนจากรัฐและมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ การร่วมมือหรือสนับสนุนจากองค์กรภายนอกชุมชนได้แก่ สำนักพิมพ์ต่าง ๆ

ในส่วนของห้องสมุดวิทยาลัยโพธิวิชชาลัยซึ่งได้กำหนดให้เป็นพื้นที่สำหรับดำเนินโครงการพัฒนาศูนย์เรียนรู้ชุมชน อาจารย์ บุคลากร นิสิต มีส่วนรวมในการดำเนินการดำเนินงาน รับผิดชอบในการดูแลห้องสมุด การให้บริการกับชุมชนใกล้เคียงซึ่งได้แก่ ครู นักเรียน ที่ต้องการใช้ทรัพยากรสารสนเทศของห้องสมุด ได้ใช้ทรัพยากรร่วมกัน ในด้านเทคโนโลยีที่ใช้สำหรับการสืบค้น วิทยาลัยโพธิวิชชาลัยมีคอมพิวเตอร์สำหรับการสืบค้น มีจำนวน 3 ห้อง และมีระบบ WIFI ของมหาวิทยาลัยโดยการ Login ด้วยบัตร ID งบประมาณในการจัดหาหนังสือเข้าห้องสมุด ได้รับการสนับสนุนจากมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ โดยสำนักหอสมุดกลางได้ดำเนินโครงการบริการวิชาการแก่ชุมชน ซึ่งในการของงบประมาณของมหาวิทยาลัยนั้น สำนักหอสมุดกลางจะต้องของงบประมาณให้สอดคล้องกับพื้นที่เป้าหมาย ที่เน้น (Triple Bottom Line : TBL) ซึ่งได้แก่ ด้าน เศรษฐกิจ ด้านสังคม และด้านสิ่งแวดล้อม และการร่วมมือจากหน่วยงานภายนอกในการดำเนินการ และเครือข่ายความร่วมมือ เช่น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 40 โรงเรียนชนบทแก้ววิทยา โรงเรียนบ้านใหม่ศรีจำปาทอง และโรงเรียนต่าง ๆ ที่ใกล้เคียง

ผลประเมินการบูรณาการกับด้าน การเรียน งานวิจัย ศิลปวัฒนธรรม อื่นๆ

ตามวัตถุประสงค์ของการบูรณาการ

พบว่า บรรลุ ไม่บรรลุ (เกิดการบูรณาการจริงถือว่าบรรลุ มีหลักฐานอ้างอิง เช่น การเรียนการสอน ผู้เรียนมีการสรุปการนำเอาความรู้ไปใช้ในการให้บริการวิชาการจริง หรือมีงานวิจัยที่เกิดขึ้น หรือเกิดรายวิชาใหม่)

- บูรณาการกับรายวิชา กบภ. 345 การสื่อสารสังคม
- การเรียนการสอนของครูโรงเรียนบ้านใหม่ศรีจำปาทอง และ โรงเรียนชั้นบกแก้ววิทยา

ประเมินผลโดย จากความพึงพอใจในการจัดหาทรัพยากรให้กับห้องสมุด การเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน โรงเรียนบ้านใหม่ศรีจำปาทอง และการเข้าใช้บริการห้องสมุดวิทยาลัยโพธิวิชชาลัยของนิสิตรายวิชา กบภ. การสื่อสารสังคม และสถิติการเข้าใช้ห้องสมุดวิทยาลัยโพธิวิชชาลัย

(บอกวิธีการบูรณาการ และการประมวลผลการบูรณาการอย่างไร)

1. จัดหาทรัพยากรสารสนเทศให้กับโรงเรียนและวิทยาลัยโพธิวิชชาลัย ให้สอดคล้องกับการเรียนการสอน พื้นที่เป้าหมายที่กำหนด
2. กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ การส่งเสริมการอ่าน เทคโนโลยีการสืบค้นสารสนเทศให้กับครูและนักเรียน
3. กิจกรรมการประเมินผล และติดตามผล หลังจากการทำกิจกรรม และการติดตามผลโครงการเสร็จสิ้นโครงการ

ในการประมวลผลการบูรณาการ ทางโครงการศูนย์เรียนรู้ชุมชน ได้จัดกิจกรรมให้ผู้เข้าร่วมโครงการฯ ได้แก่ อาจารย์ นิสิต ครู และนักเรียน ได้รับความรู้จากกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน การสอนทักษะการสืบค้นสารสนเทศภายในห้องสมุดของโรงเรียน และห้องสมุดวิทยาลัยโพธิวิชชาลัย เองแล้ว ทางโครงการศูนย์เรียนรู้ชุมชน ได้อบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง เทคโนโลยีการสืบค้นสารสนเทศ ให้กับครูและนักเรียน เพื่อให้ครูและนักเรียนได้ปฏิบัติจริงให้เกิดการเรียนรู้ ในการทำกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน การสืบค้นทรัพยากรสารสนเทศในฐานข้อมูลบรรณานุกรมของสำนักหอสมุดกลาง การดาวน์โหลดเอกสารฉบับเต็ม ในส่วนของนิสิตวิทยาลัยโพธิวิชชาลัยนั้น นิสิตได้ใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งศึกษาค้นคว้า หาข้อมูล

ความรู้ เพื่อนำไปใช้ในการสื่อสารกับคนในชุมชนในการการออกพื้นที่ในแต่ละครั้ง ซึ่งแต่เดิมในการบริการวิชาการในแต่ละครั้งนั้น ทางโครงการได้มี การจัดหาทรัพยากรสารสนเทศ การทำฐานข้อมูลและรายการบรรณานุกรมของทรัพยากรสารสนเทศ รวมทั้งการจัดทางกายภาพของห้องสมุด โรงเรียนต่าง ๆ ซึ่งการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ รวมทั้งความยั่งยืนในชุมชนยังมีน้อยมาก ดังนั้นทางโครงการศูนย์เรียนรู้ชุมชนจึงได้ปรับปรุงแนวทางในการดำเนินกิจกรรมดังกล่าวมาแล้วข้างต้น เพื่อให้มีทักษะการเรียนรู้ศึกษาค้นคว้าได้ด้วยตนเอง และนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ทางการเรียนการสอนและการจัดกิจกรรมให้กับนักเรียน และชุมชนใกล้เคียง

ปัญหาที่พบในการบูรณาการ คือ

-เวลาในการดำเนินโครงการฯ ค่อนข้างจำกัด

แนวทางการปรับปรุง/พัฒนาโครงการ จากผลการประเมินโครงการ

-ควรมีการจัดทำคู่มือการดำเนินโครงการบริการวิชาการ เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการและ

บุคลากรในหน่วยงาน ได้รับรู้ มีความเข้าใจในการจัดทำโครงการที่ตรงกัน เพื่อลดปัญหาและอุปสรรคจากการดำเนินการของโครงการฯ

แนวทางการปรับปรุง/พัฒนา “การบูรณาการ”

ควรมีการบูรณาการเข้ากับรายวิชาหรือหน่วยงานอื่น ๆ เพื่อจะได้มีความหลากหลายของผลการบูรณาการมากขึ้น

ภาคผนวก รายงานผลการดำเนินงาน ประกอบด้วย

1. วิธีการดำเนินงาน
2. ตารางอบรม (ถ้ามี)
3. รายละเอียดข้อมูล เช่น ข้อมูลผู้เข้ารับการอบรม/เข้าร่วมโครงการรายละเอียดเนื้อหาการอบรม
- 4 .ผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์และตัวชี้วัดของ โครงการ (แนบหลักฐานการประเมินด้วย)
5. ผลการประเมินโครงการ/ประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ (แนบหลักฐานการประเมินด้วย)
6. ปัญหาอุปสรรค

7. ข้อเสนอแนะ

8. หลักฐาน (ภาคผนวก)

- 8.1 โครงการที่ได้รับการอนุมัติเรียบร้อยแล้ว
- 8.2 แบบติดตามความพร้อมของโครงการ (FM_บก 002)
- 8.3 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ
- 8.4 บันทึกข้อความเพื่อประสานงานหรือขอความอนุเคราะห์จากหน่วยงานภายในวิทยาลัยฯ
- 8.5 บันทึกข้อความเพื่อประสานงานหรือขอความอนุเคราะห์จากหน่วยงานภายนอก
- 8.6 การประชุม พร้อมรายงานการประชุม
- 8.6 คำกล่าวรายงาน คำกล่าวเปิด/ปิดงาน (ถ้ามี)
- 8.7 สรุปค่าใช้จ่าย (ภาพรวม ไม่ต้องแนบหลักฐานการเบิกจ่าย)
- 8.8 เอกสารแสดงการประชาสัมพันธ์โครงการ
- 8.9 หนังสือขออนุญาตผู้ปกครอง (ถ้ามี)
- 8.10 แบบสอบถามหรือแบบประเมินผลโครงการ
- 8.11 ภาพกิจกรรม (ก่อนดำเนินโครงการ/ระหว่างดำเนิน/ และเมื่อสิ้นสุดโครงการ)
- 8.12 รายชื่อสมาชิกผู้เข้าร่วมโครงการ/ประวัติ/ที่อยู่ติดต่อได้
ขอรับรองว่าข้อความดังกล่าวข้างต้นเป็นความจริงทุกประการ

ลงชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ / ผู้รายงาน

(นางพิมพ์ เมฆสวัสดิ์)

วันที่ 8 เดือน มิถุนายน ปี 2557

ลงชื่อประธานโครงการ

(อาจารย์สาโรช เมลาณนท์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสำนักหอสมุดกลาง

วันที่ 8 เดือน มิถุนายน ปี 2557

ภาคผนวก



28.11.1
 สำนักหอสมุดกลาง
 มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
 รับ 2556 วันที่.....
 สว. เวลา.....

ศูนย์บริการวิชาการแก่ชุมชน
 มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
 เลขที่ 2419
 วันที่ 1 พ.ย. 2556
 เวลา 9:15 น.

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สำนักหอสมุดกลาง มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ โทร. 1-5375

ที่ ศธ. 0519.16 / ๑๑๕๐

วันที่ ๒๒ พฤศจิกายน 2556

สำนักหอสมุดกลาง อจวิ
 วันที่ ๒๗ พ.ย. ๕๖

เรื่อง ขออนุมัติโครงการและงบประมาณ

เรียน รองอธิการบดีฝ่ายบริการวิชาการแก่สังคม

ตามที่ สำนักหอสมุดกลาง มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ได้รับการจัดสรรงบประมาณ
 โครงการบริการวิชาการแก่ชุมชนและสังคม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2557 นั้น

ในการนี้ สำนักหอสมุดกลาง จึงขออนุมัติโครงการพัฒนาศูนย์เรียนรู้ชุมชน พร้อมงบประมาณ
 จำนวน 706,400 บาท (เจ็ดแสนหกพันสี่ร้อยบาทถ้วน) ระหว่างเดือนพฤศจิกายน 2556 - มิถุนายน 2557
 ณ โรงเรียนบ้านใหม่ศรีจำปาทอง และ ห้องสมุดโพธิวิซาลัย สระแก้ว อำเภอวัฒนานคร จังหวัดสระแก้ว
 โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อพัฒนาศูนย์เรียนรู้ชุมชนในห้องสมุดโพธิวิซาลัย สระแก้ว ให้เป็นแหล่งศึกษาค้นคว้า
 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน และอาจารย์ มีความรู้ความสามารถในการสืบค้นสารสนเทศ และพัฒนาผลสัมฤทธิ์
 ทางการเรียนวิชาภาษาไทย อันเนื่องมาจากการอ่านและการศึกษาค้นคว้าของนักเรียน โดยใช้งบประมาณ
 แผ่นดิน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2557 จากแผนงานขยายโอกาสและพัฒนาคุณภาพการศึกษา ผลผลิต
 ผลงานการให้บริการวิชาการ งบเงินอุดหนุนทั่วไป เงินอุดหนุนโครงการบริการวิชาการ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติ

(อาจารย์สาโรช เมาลานนท์)
 หัวหน้าโครงการ

(อาจารย์สาโรช เมาลานนท์)
 ผู้อำนวยการสำนักหอสมุดกลาง

เรียน รองอธิการบดีฝ่ายบริการวิชาการแก่สังคม

เพื่อโปรดพิจารณา

1. อนุมัติโครงการพัฒนาศูนย์เรียนรู้ชุมชน
ระหว่างเดือนพฤศจิกายน 2556 - มิถุนายน 2557
ให้เบิกจ่ายภายใน 7 วัน หลังจากจัดกิจกรรมใน
โครงการแล้วเสร็จ ตามเอกสารโครงการตั้งแนบ

2. อนุมัติงบประมาณและค่าใช้จ่ายเป็น
จำนวนเงินทั้งสิ้น 706,400 บาท (เจ็ดแสนหกพัน
สี่ร้อยบาทถ้วน) โดยเบิกจ่ายจากเงินงบประมาณ
แผ่นดิน ปี พ.ศ. 2557 แผนงาน ขยายโอกาสและ
พัฒนาคุณภาพการศึกษา ผลผลิต ผลงานการ
ให้บริการวิชาการ เงินอุดหนุนทั่วไป เงินอุดหนุน
โครงการบริการวิชาการ

๒๘ พ.ธ. ๕๖



28 พ.ธ. 2556

โครงการบริการวิชาการแก่ชุมชน

หน่วยงาน สำนักหอสมุดกลาง

ชื่อโครงการ พัฒนาศูนย์เรียนรู้ชุมชน

พฤศจิกายน 2556 – มิถุนายน 2557

ณ โรงเรียนบ้านใหม่ศรีจำปาทอง

ณ ห้องสมุดโพธิวิซชาลัย สระแก้ว

อำเภอวัฒนานคร จังหวัดสระแก้ว

โครงการบริการวิชาการแก่ชุมชน

หน่วยงาน สำนักหอสมุดกลาง

ลักษณะโครงการ

- โครงการใหม่
- โครงการต่อเนื่อง ปีที่ (โปรดแนบผลการประเมินโครงการ และข้อเสนอแนะที่จะต้องปรับปรุงในปีที่ผ่านมา)

ประเภทโครงการ

- การประชุมเชิงวิชาการ
- การฝึกการอบรม การอบรมเชิงปฏิบัติการ
- การสัมมนา เสวนา แลกเปลี่ยนความรู้
- การจัดนิทรรศการ
- การวิเคราะห์ การทดสอบ การตรวจสอบ
- การฝึกอบรมเพื่อถ่ายทอดความรู้ / ความเชี่ยวชาญ / เทคโนโลยี
- การให้บริการข้อมูล การเผยแพร่ความรู้ผ่านสื่อต่างๆ
- อื่นๆ

โครงการสอดคล้องกับแผนงาน

ใส่ตัวเลข เช่น 1 2 3	<u>แผนงาน</u>
1	สนับสนุนเอกลักษณ์ ด้านการพัฒนางานบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาชุมชนและสังคมอย่างยั่งยืน (1 จังหวัด 1 มหาวิทยาลัย)
2	สนับสนุนมาตรการส่งเสริมประเด็นจิตสาธารณะของนิสิต
3	สนับสนุนมาตรการส่งเสริมประเด็นเศรษฐกิจพอเพียง
4	สนับสนุนมาตรการส่งเสริมประเด็นการลดความเหลื่อมล้ำทางสังคม

หมายเหตุ ใส่สัญลักษณ์ ตัวเลข 1, 2, 3, 4 ลงในช่องด้านหน้า ระบุโครงการที่สอดคล้องกับแผนงานกรณีที่มีความครอบคลุมหลายแผนงานในโครงการ โดยเน้นความสำคัญของแผนงานที่ตรงประเด็นที่สุด เรียงลำดับ 1 2 3 4

ความสอดคล้องกับตัวชี้วัดด้านการบริการวิชาการ

มีการบูรณาการการบริการวิชาการแก่ชุมชนกับพันธกิจอื่น คือ

- การบูรณาการกับด้านอัตลักษณ์นิสิต เรื่อง “มีทักษะสื่อสาร” ฝึกประสบการณ์การถ่ายทอดความสามารถในการใช้ภาษา สื่อสารได้เข้าใจชัดเจน (Language) ความสามารถในการถ่ายทอดข้อมูล/ความรู้ (Teaching) ความสามารถในการใช้ ICT (Information Communication Technology) เพื่อการสื่อสารกับนิสิตวิทยาลัยโพธิวิชชาลัย บูรณาการกับรายวิชา กบภ 345 การสื่อสารสังคม
- การบูรณาการร่วมกันระหว่างหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัย
 1. หน่วยงานสนับสนุนการเรียนการสอน ได้แก่ สำนักคอมพิวเตอร์
 2. หน่วยงานการเรียนการสอน ได้แก่ วิทยาลัยโพธิวิชชาลัย ศูนย์วิทยาศาสตร์ศึกษา
- การบูรณาการร่วมกันระหว่างหน่วยงานภายนอกและประชาชนทั่วไป
 1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระแก้ว เขต 2
 2. โรงเรียนชนบทแก้ววิทยา อำเภอวัฒนานคร จังหวัดสระแก้ว
 3. โรงเรียนประถมศึกษา อำเภอวัฒนานคร จังหวัดสระแก้ว
 4. โรงเรียนมัธยมศึกษา อำเภอวัฒนานคร จังหวัดสระแก้ว
- การบูรณาการกับผลงานที่ผ่านกระบวนการวิจัย เรื่อง บริการวิชาการแก่ชุมชน การสร้างสรรค์เพื่อความยั่งยืน

มีการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระแก้ว เขต 2
2. โรงเรียนชนบทแก้ววิทยา อำเภอวัฒนานคร จังหวัดสระแก้ว

11. นางสาวสุพินยา ศรีกุล	กรรมการ
12. นางสาวศิวพร ชาติประสพ	กรรมการ
13. นางสาวพัชจรี รุ่งเรือง	กรรมการ
14. นายทรงยศ ชันบุตรศรี	กรรมการ
15. นายสุรศักดิ์ ธรรมธร	กรรมการ
16. นายสนธิชัย คำมณีจันทร์	กรรมการ
17. นายสุรพงษ์ พิมพ์โคตร	กรรมการ
18. นายยมนา ปรีอาราม	กรรมการ
19. นางจรัสโฉม ศิริรัตน์	กรรมการและเลขานุการ
20. นางสาวกัญญาดา งามกระโทก	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันความก้าวหน้าทางวิทยาการส่งผลให้สารสนเทศปรากฏอยู่ในรูปแบบต่าง ๆ และสามารถเข้าถึงได้อย่างสะดวกรวดเร็ว ห้องสมุดเป็นแหล่งรวมสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ที่สำคัญยิ่งต่อผู้ใฝ่หาความรู้ โดยเฉพาะนักเรียนและอาจารย์ สื่อต่าง ๆ ที่มีเนื้อหาสาระที่เป็นประโยชน์จึงผ่านการคัดสรรสำหรับการเข้าถึงเพื่อให้นักเรียน และอาจารย์นำไปใช้ประโยชน์สำหรับการพัฒนาตนเอง ครอบครัว สังคม และประเทศชาติ รวมทั้งเป็นพื้นฐานในการส่งเสริม สนับสนุน และปลูกฝังให้เกิดนิสัยรักการอ่าน การศึกษาค้นคว้า การคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ สร้างสรรค์ ตลอดจนถึงการบูรณาการผ่านทางกิจกรรมการเรียนการสอน และกิจกรรมพิเศษต่าง ๆ ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลางในการพัฒนาไปสู่สังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต อย่างไรก็ตาม การดำเนินงานห้องสมุดประกอบด้วยปัจจัยหลักสำคัญ 3 ประการ คือ (1) หนังสือและกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ (2) บรรยากาศที่ดีภายในห้องสมุด และ (3) ระบบจัดการห้องสมุดและบรรณารักษ์ ด้วยเหตุนี้ โรงเรียนจึงจำเป็นต้องให้ความสำคัญเรื่องการจัดการห้องสมุด และพัฒนานักเรียน และอาจารย์ให้มีความรักการเรียนรู้ การศึกษาค้นคว้าผ่านการอ่าน เพื่อให้เกิดการเรียนรู้ใฝ่เรียนอย่างต่อเนื่อง สอดคล้องกับแนวความคิดในการพัฒนาตนเองให้พร้อมเพื่อเข้าสู่ศตวรรษที่ 21

อนึ่ง ห้องสมุดชุมชนวิทยาลัยโพธิวิชชาลัย สระแก้ว ได้จัดตั้งขึ้นด้วยวัตถุประสงค์เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ศึกษาค้นคว้าของนิสิตและอาจารย์ของวิทยาลัย รวมทั้งประชาชนในละแวกใกล้เคียง ดังที่ปรากฏหลักฐานว่ามีอาจารย์ในโรงเรียนภายในอำเภอวัฒนานครได้เข้ามาใช้บริการของห้องสมุดจำนวนหนึ่ง รวมทั้งข้อมูลที่ได้รับจากอาจารย์ วิทยาลัยโพธิวิชชาลัย สระแก้ว (สัมภาษณ์อาจารย์ธนากร ชันทเขตต์) เกี่ยวกับความต้องการทรัพยากรสารสนเทศของประชาชนในชุมชน พบว่ายังต้องการทรัพยากรสารสนเทศที่เกี่ยวข้องกับการดำรงชีพด้านการเกษตรกรรมเป็นหลัก ด้วยเหตุนี้สำนักหอสมุดกลางจึงพิจารณาว่าการพัฒนาศูนย์เรียนรู้ชุมชนในห้องสมุดโพธิวิชชาลัย สระแก้ว ให้เป็นแหล่งสารสนเทศที่ช่วยส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตให้แก่ประชาชนใน

ชุมชนอำเภอวัฒนานคร จังหวัดสระแก้ว จึงเป็นเรื่องที่จำเป็นและสำคัญ โดยภายในศูนย์เรียนรู้ชุมชนนี้จะประกอบด้วยทรัพยากรสารสนเทศและแหล่งสืบค้นสารสนเทศที่สนองความต้องการของชุมชน รวมทั้งสิ่งอำนวยความสะดวกต่าง ๆ ที่เอื้อต่อการเข้าถึงสารสนเทศ ได้แก่ อินเทอร์เน็ตชุมชน มุมความรู้โครงการพระราชดำริ เศรษฐกิจพอเพียง เป็นต้น ทั้งยังเป็นการเปิดโอกาสให้นิสิตของมหาวิทยาลัยมีประสบการณ์ในการให้บริการช่วยเหลือแก่ผู้ใช้ภายในชุมชนเพื่อใช้ประโยชน์ศูนย์เรียนรู้แห่งนี้จึงเท่ากับเป็นการส่งเสริมจิตสาธารณะในอีกทางหนึ่งด้วย พร้อมกันนั้นยังเป็นการต่อยอดเครือข่ายชุมชนในการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านแก่นักเรียนระดับประถมศึกษา

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาศูนย์เรียนรู้ชุมชนในห้องสมุดโพธิวิซชาลัย สระแก้ว ให้เป็นแหล่งศึกษาค้นคว้า
2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน และอาจารย์ มีความรู้ความสามารถในการสืบค้นสารสนเทศ
3. เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาภาษาไทย อันเนื่องมาจากการอ่าน และการศึกษาค้นคว้าของนักเรียน

ระยะเวลาดำเนินการ

พฤศจิกายน 2556 – มิถุนายน 2557

สถานที่ดำเนินการ

ห้องสมุดโพธิวิซชาลัย สระแก้ว อำเภอวัฒนานคร จังหวัดสระแก้ว

โรงเรียนบ้านใหม่ศรีจำปาทอง อำเภอวัฒนานคร จังหวัดสระแก้ว

กลุ่มเป้าหมาย (ผู้เข้าร่วมโครงการ) จำนวน 216 คน

ผู้เข้าร่วมภายในหน่วยงาน/มหาวิทยาลัย

1. บุคลากรสำนักหอสมุดกลาง	จำนวน	12	คน
2. นิสิตวิทยาลัยโพธิวิซชาลัย สระแก้ว	จำนวน	25	คน
3. อาจารย์วิทยาลัยโพธิวิซชาลัย สระแก้ว	จำนวน	5	คน
	รวม	<u>จำนวน</u>	<u>42</u> คน

ผู้เข้าร่วมภายนอกมหาวิทยาลัย (บุคคลทั่วไป)

1. นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	จำนวน	50	คน
2. นักเรียนระดับประถมศึกษา	จำนวน	74	คน
3. อาจารย์โรงเรียนประถมศึกษา	จำนวน	40	คน

4. อาจารย์โรงเรียนมัธยมศึกษา	จำนวน 10 คน
รวม	<u>จำนวน 174 คน</u>
รวมทั้งหมด	<u>จำนวน 216 คน</u>

ขั้นตอนการดำเนินงาน

1. ขั้นตอนการวางแผนเตรียมการ (Plan)

- ดำเนินการประชุมวางแผนเพื่อดำเนินโครงการ 1 – 15 ตุลาคม 2556
- เขียนโครงการ/กิจกรรมและแผนการดำเนินงานต่างๆ 15 –15 ตุลาคม 2556
- เสนอขออนุมัติโครงการและงบประมาณต่อมหาวิทยาลัย เดือนพฤศจิกายน 2556

2. ขั้นตอนดำเนินงาน (Do)

ดำเนินการจัดประชุมคณะกรรมการที่เกี่ยวข้องก่อนเริ่มดำเนินกิจกรรมต่างๆ ในโครงการ

2.1 กิจกรรมพัฒนาแหล่งสารสนเทศ

- จัดเตรียมทรัพยากรสารสนเทศ เดือนพฤศจิกายน – ธันวาคม 2556
- จัดเตรียมสิ่งอำนวยความสะดวกในการเข้าถึงสารสนเทศ 1 – 30 ธันวาคม 2556
- จัดรวบรวมข้อมูลแหล่งสารสนเทศ 1 – 30 มกราคม 2557

2.2 กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้

- จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน 1 – 30 มกราคม 2557
- อบรมการสืบค้นสารสนเทศ 1 – 30 มีนาคม 2557
- อบรมการใช้สื่อแท็บเล็ตเพื่อการเรียนการสอน 1 – 30 มีนาคม 2557

3. ขั้นตอนตรวจสอบประเมินผล (Check)

ดำเนินการจัดประชุมคณะกรรมการและคณะทำงานเพื่อระบบความคิดเห็นตรวจสอบความถูกต้องของการดำเนินงาน 1 มีนาคม – 30 เมษายน 2557

- กำกับดูแลและติดตามการดำเนินงาน 1 – 15 มีนาคม 2557
- ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน 16 – 30 มีนาคม 2557
- จัดทำรูปเล่มรายงานผลการดำเนินงาน 15 -30 มิถุนายน 2557

4. ขั้นตอนปรับปรุง (Action)

- ดำเนินการจัดประชุมคณะกรรมการเพื่อสรุปและวิเคราะห์ผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมาไปพัฒนาโครงการ/กิจกรรมในปีต่อไป 15 -30 มิถุนายน 2557

แผนการปฏิบัติงาน

กิจกรรม	ปี 2556			ปี 2557								
	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. จัดทำร่างและรายละเอียดโครงการ	←→											
2. นำเสนอผู้บริหารเพื่อขอความเห็นชอบในหลักการเบื้องต้น		←→										
3. ปรับรายละเอียดโครงการตามความเห็นชอบของผู้บริหาร		←→										
4. ขออนุมัติโครงการ		←→										
5. ประสานแผน วิทยากร และทรัพยากรดำเนินงาน		←→										
6. ดำเนินโครงการ												
6.1 กิจกรรมพัฒนาแหล่งสารสนเทศ												
- จัดเตรียมทรัพยากรสารสนเทศ												
- จัดเตรียมสิ่งอำนวยความสะดวกในการเข้าถึงสารสนเทศ		←→										
- จัดเตรียมรวบรวมข้อมูลแหล่งสารสนเทศ		←→										
6.2 กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้												
- จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน					←→							
- อบรมการสืบค้นสารสนเทศ							←→					
- อบรมการใช้สื่อแท็บเล็ตเพื่อการเรียนการสอน							←→					
7. ติดตาม ประเมินผลโครงการ และรายงานผลการดำเนินโครงการ									←→			
8. รายงานผลการติดตามการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์	ภายใน 30 วัน หลังจากดำเนินโครงการเสร็จ											

ตัวชี้วัด

1. จัดเตรียมทรัพยากรสารสนเทศที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้ได้ร้อยละ 85
2. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสืบค้นสารสนเทศ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85
3. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน เพิ่มขึ้น

1.1 ผลผลิต (Out put) (ตัวชี้วัด+ค่าเป้าหมาย)

ผลผลิตเชิงปริมาณ

จัดศูนย์การเรียนรู้ชุมชนพร้อมด้วยการจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ไม่น้อยกว่า 3 กิจกรรม

ผลผลิตเชิงคุณภาพ

1. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการสืบค้นสารสนเทศไม่น้อยกว่าร้อยละ 85
2. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน (โรงเรียนบ้านใหม่ศรีจำปาทอง)
3. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยเพิ่มขึ้น

ตัวชี้วัดโครงการ

กิจกรรมรายปี (ต่อเนื่อง 3-5 ปี)	หน่วย นับ	ตัวชี้วัด (สำนักงบประมาณ) งบประจำปี 2557				ตัวชี้วัด ประจำปี 2558	ตัวชี้วัด ประจำปี 2559	หมายเหตุ
		ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4			
จำนวนการจัดอบรมสัมมนา	ครั้ง		2					ต่อ 1 ปีงบประมาณ หน่วยงานกำหนด เป้าหมายเอง
จำนวนผู้เข้ารับบริการ	คน		174					- เน้นเฉพาะ ผู้รับบริการที่เป็น บุคคลภายนอก - เป้าหมายไม่ต่ำกว่า ร้อยละ 80 ของผู้เข้ารับ บริการที่โครงการกำหนด
จำนวนงานเผยแพร่ความรู้บริการ วิชาการ (ถ้ามี)	ชิ้น		1					หน่วยงานกำหนด เป้าหมายเอง
ความพึงพอใจของผู้รับบริการ	ร้อยละ		95					ความพึงพอใจเป้าหมาย ต้องไม่ต่ำกว่าร้อยละ 95
ทรัพยากรสารสนเทศที่สอดคล้อง กับความต้องการของผู้ใช้ได้ร้อย ละ 85	ร้อยละ		85					อื่นๆ(ตาม วัตถุประสงค์โครงการ)
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของ นักเรียน เพิ่มขึ้น			เพิ่มขึ้น					อื่นๆ(ตาม วัตถุประสงค์โครงการ)

1.2 ผลลัพธ์ (Out come) (ตัวชี้วัด+ค่าเป้าหมาย)

กิจกรรมรายปี (ต่อเนื่อง 3-5 ปี)	หน่วย นับ	ตัวชี้วัด (สำนักงบประมาณ) งบประมาณปี 2557				ตัวชี้วัด ประจำปี 2558	ตัวชี้วัด ประจำปี 2559	หมายเหตุ
		ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4			
ผู้รับบริการนำความรู้ไปใช้ ประโยชน์	ร้อยละ		85					ผู้รับบริการนำความรู้ไปใช้ ให้เกิดประโยชน์มากกว่า ร้อยละ 85
สถิติการใช้ศูนย์เรียนรู้ชุมชน	ครั้ง		400					

ผลกระทบ (ใช้ระยะเวลาในการเก็บข้อมูลหลักฐานในระยะยาว เช่น เกิดผลกระทบต่อพฤติกรรม, การปรับเปลี่ยนสิ่งแวดล้อม และวิถีชีวิต)

1. ผลกระทบต่อชุมชน
นิสิต นักเรียน อาจารย์ และประชาชนทั่วไป มีเครือข่ายการเรียนรู้และสามารถเข้าถึงทรัพยากรสารสนเทศที่จัดเตรียมไว้บริการในศูนย์เรียนรู้ชุมชน
2. ผลกระทบต่อมหาวิทยาลัย
ห้องสมุดโพธิวิซาลัย สระแก้ว เป็นแหล่งศึกษาค้นคว้าสารสนเทศแก่ประชาชนในละแวกใกล้เคียง นิสิตวิทยาลัยโพธิวิซาลัย สระแก้ว สามารถให้บริการห้องสมุดชุมชนและการติดต่อสื่อสารแก่ประชาชนในละแวกใกล้เคียง
3. ผลกระทบต่อประเทศ
ประชาชนในละแวกใกล้เคียงได้รับความรู้ สามารถต่อยอดไปสู่การพัฒนาตนเองผ่านทางการอ่านและศึกษาค้นคว้า

การประเมินผลโครงการ

- ทำแบบประเมินหลังกิจกรรมอบรม
- สังเกตการณ์การมีส่วนร่วม
- ทำแบบประเมินโครงการ เมื่อสิ้นสุดโครงการ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียน อาจารย์ และประชาชนทั่วไปสามารถใช้ศูนย์เรียนรู้ชุมชนในห้องสมุดโพธิวิซาลัยเป็นแหล่งสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ เพิ่มพูนนิสัยรักการอ่าน การศึกษาค้นคว้า และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

งบประมาณค่าใช้จ่าย

เงินงบประมาณแผ่นดิน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2557 แผนงานขยายโอกาสและพัฒนาคุณภาพ การศึกษา ผลผลิตผลงานการให้บริการวิชาการ งบเงินอุดหนุนทั่วไป เงินอุดหนุนโครงการบริการวิชาการ จำนวนเงิน 706,400 บาท (เจ็ดแสนหกพันสี่ร้อยบาทถ้วน)

งบประมาณที่ใช้ในโครงการ ดังรายการต่อไปนี้

1. หมวดค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ

1. ค่าหนังสือ	จำนวนเงิน 380,000 บาท
2. ค่าวัสดุต่างๆ	จำนวนเงิน 26,720 บาท
3. ค่าถ่ายเอกสารอบรม	จำนวนเงิน 2,000 บาท
4. ค่าตอบแทนการปฏิบัติงานนอกเวลาราชการ	จำนวนเงิน 12,800 บาท

กิจกรรมครั้งที่ 1 ณ โรงเรียนบ้านใหม่ศรีจำปาทอง จำนวน 2 วัน

1. ค่าเช่าเหมารถตู้ (1 คัน x 2 วัน x 5,000 บาท)	จำนวนเงิน 10,000 บาท
2. ค่าอาหารผู้เข้าอบรม	
2.1 ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (80 คน x 1 มื้อ x 35 บาท x 2 วัน)	จำนวนเงิน 5,600 บาท
3. ค่าตอบแทนวิทยากร (3 คน x 3 ชม. X 400 บาท x 2 วัน)	จำนวนเงิน 7,200 บาท

กิจกรรมครั้งที่ 2 ณ ห้องสมุดโพธิวิซชาลัย จำนวน 3 วัน

1. ค่าเช่าเหมารถตู้ (1 คัน x 3 วัน x 5,000 บาท)	จำนวนเงิน 15,000 บาท
2. ค่าเบี้ยเลี้ยงเดินทาง (7 คน x 1 วัน x 240 บาท)	จำนวนเงิน 1,680 บาท
3. ค่าอาหารผู้เข้าอบรม	
3.1 ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (60 คน x 2 มื้อ x 35 บาท x 2 วัน)	จำนวนเงิน 8,400 บาท
3.2 ค่าอาหารกลางวัน (60 คน x 1 มื้อ x 150 บาท x 2 วัน)	จำนวนเงิน 18,000 บาท
4. ค่าตอบแทนวิทยากร (4 คน x 4 ชม. X 400 บาท x 2 วัน)	จำนวนเงิน 12,800 บาท

กิจกรรมครั้งที่ 3 เดินทางเพื่อประเมินผล จำนวน 1 วัน

ณ ห้องสมุดโพธิวิซชาลัย สระแก้ว และโรงเรียนบ้านใหม่ศรีจำปาทอง จังหวัดสระแก้ว	
1. ค่าเช่าเหมารถตู้ (1 คัน x 1 วัน x 5,000 บาท)	จำนวนเงิน 5,000 บาท
2. ค่าเบี้ยเลี้ยงเดินทาง (5 คน x 1 วัน x 240 บาท)	จำนวนเงิน 1,200 บาท

2. หมวดครุภัณฑ์

2.1 ค่าเครื่องคอมพิวเตอร์ (8 เครื่อง x 25,000 บาท)

จำนวนเงิน 200,000 บาท

รวมเป็นเงินทั้งสิ้น 706,400.00 บาท

หมายเหตุ ขออภัยเฉลี่ยจ่ายทุกรายการและจำนวนคน โดยจะเบิกจ่ายตามหลักเกณฑ์และอัตราตามระเบียบ
ของทางราชการ ทั้งนี้ไม่เกินวงเงินที่ได้รับอนุมัติ

การรายงานผล

รายงานผลการดำเนินงานตามแบบรายงาน ที่ศูนย์บริการวิชาการแก่ชุมชนกำหนด และส่งรายงานฉบับ
สมบูรณ์เมื่อ ดำเนินโครงการเสร็จเรียบร้อย ภายใน 30 วัน พร้อมหลักฐานที่เกี่ยวข้อง เช่น 1. โครงการที่ได้รับ
การอนุมัติ 2. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานบริการวิชาการ 3. ใบลงนามผู้เข้าร่วมโครงการ แยกเป็น
บุคคลภายนอกและภายใน 4. ประมวลภาพกิจกรรม 5. การประเมินผล 6. สรุปผลโครงการ แนวทางการ
แก้ไขปรับปรุง 7. เอกสารอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

ลงชื่อผู้เสนอโครงการ

(อาจารย์สาโรช เมาลานนท์)

วันที่

ลงชื่อประธานโครงการ

(อาจารย์สาโรช เมาลานนท์)

ผู้อำนวยการสำนักหอสมุดกลาง

วันที่

กำหนดการโครงการพัฒนาศูนย์เรียนรู้ชุมชน การอบรมเชิงปฏิบัติการ กิจกรรมครั้งที่ 1
วันที่ 13 มกราคม พ.ศ. 2557
ณ โรงเรียนบ้านใหม่ศรีจำปาทอง อำเภอวัฒนานคร จังหวัดสระแก้ว

เวลา	5.30 น.	เดินทางไปโรงเรียนบ้านใหม่ศรีจำปาทอง จังหวัดสระแก้ว
	9.30 น.	ลงทะเบียน
	10.00 – 12.00 น.	กลุ่มที่ 1 บรรยายเรื่อง "การบูรณาการ การอ่านกับการเรียนการสอน" สำหรับครู วิทยากรโดย นางสาวสุประภา ศรีทอง กลุ่มที่ 2 อภิปรายและฝึกปฏิบัติ เรื่อง "กิจกรรมส่งเสริมการอ่านตามกลุ่มสาระ การเรียนรู้" สำหรับนักเรียน วิทยากรโดยนางสาวรัตนาพร สงวนประสาทร และนางสาวศิวพร ชาติประสพ
	12.00 – 13.00 น.	รับประทานอาหารกลางวัน
	13.00 - 15.30 น.	กลุ่มที่ 1 บรรยายเรื่อง "การใช้พจนานุกรมอิเล็กทรอนิกส์" สำหรับครู วิทยากรโดย นางสาวสุประภา ศรีทอง กลุ่มที่ 2 อภิปรายและฝึกปฏิบัติ เรื่อง กิจกรรมส่งเสริมการอ่านตามกลุ่มสาระ การเรียนรู้ สำหรับนักเรียน (ต่อ) วิทยากรโดย นางสาวรัตนาพร สงวนประสาทร และนางสาวศิวพร ชาติประสพ
	15.30 - 15.45 น.	รับประทานอาหารว่าง
	15.45 - 16.30	ซักถาม
	16.30 น.	เดินทางกลับที่พัก

กำหนดการโครงการพัฒนาศูนย์เรียนรู้ชุมชน การอบรมเชิงปฏิบัติการ กิจกรรมครั้งที่ 1
วันที่ 14 มกราคม พ.ศ. 2557
ณ โรงเรียนบ้านใหม่ศรีจำปาทอง อำเภอวัฒนานคร จังหวัดสระแก้ว

เวลา	8.00 - 8.30 น.	ลงทะเบียน
	8.30 - 10.30 น.	กลุ่มที่ 1 อภิปรายเรื่อง "การบูรณาการ การอ่านกับการเรียนการสอน" สำหรับนักเรียน วิทยากรโดย นางสาวสุประภา ศรีทอง และนางสาวศิวพรชาติประสพ
		กลุ่มที่ 2 บรรยายเรื่อง "กิจกรรมส่งเสริมการอ่านตามกลุ่มสาระการเรียนรู้" สำหรับครู วิทยากรโดย นางสาวรัตนาพร สงวนประสาทพร
	10.30 - 10.45 น.	รับประทานอาหารว่าง
	10.45 - 12.00 น.	กลุ่มที่ 1 อภิปราย เรื่อง "การบูรณาการ การอ่านกับการเรียนการสอน" สำหรับนักเรียน (ต่อ) วิทยากรโดย นางสาวสุประภา ศรีทอง และนางสาวศิวพรชาติประสพ
		กลุ่มที่ 2 บรรยายเรื่อง "กิจกรรมส่งเสริมการอ่านตามกลุ่มสาระการเรียนรู้" สำหรับครู (ต่อ) วิทยากรโดย นางสาวรัตนาพร สงวนประสาทพร
	12.00 - 13.00 น.	รับประทานอาหารกลางวัน
	13.00 - 14.30 น.	กลุ่มที่ 1 อภิปราย เรื่อง "การใช้พจนานุกรมอิเล็กทรอนิกส์" สำหรับนักเรียน วิทยากรโดย นางสาวสุประภา ศรีทอง และนางสาวศิวพรชาติประสพ
		กลุ่มที่ 2 บรรยายเรื่อง "กิจกรรมส่งเสริมการอ่านตามกลุ่มสาระการเรียนรู้" สำหรับครู (ต่อ) วิทยากรโดย นางสาวรัตนาพร สงวนประสาทพร
	14.30 - 15.00 น.	ซักถาม
	15.00 น.	เดินทางกลับกรุงเทพมหานคร

กำหนดการโครงการพัฒนาศูนย์เรียนรู้ชุมชน กิจกรรมครั้งที่ 2
วันที่ 26 มีนาคม พ.ศ. 2557
ณ ห้องสมุดโพธิ์วิทยาลัย อำเภอวัฒนานคร จังหวัดสระแก้ว

.....

เวลา	6.00 น.	เดินทางไปห้องสมุดโพธิ์วิทยาลัย จังหวัดสระแก้ว
	9.30 - 12.00 น.	ประชุมวางแผนก่อนการดำเนินโครงการ จัดเรียงหนังสือและนำหนังสือขึ้นชั้น
	12.00 - 13.00 น.	จัดเตรียมสถานที่สำหรับการอบรม
	17.00 น.	เดินทางกลับที่พัก

กำหนดการโครงการพัฒนาศูนย์เรียนรู้ชุมชน กิจกรรมครั้งที่ 2

“อบรมเชิงปฏิบัติการ สำหรับครู”

วันที่ 27 มีนาคม พ.ศ. 2557

ณ ห้องสมุดโพธิ์วิซชาลัย อำเภอวัฒนานคร จังหวัดสระแก้ว

.....

เวลา	7.30 น.	เดินทางไปห้องสมุดโพธิ์วิซชาลัย จังหวัดสระแก้ว
	9.00 น.	ลงทะเบียน
	9.00 - 10.00 น.	กลุ่มที่ 1 บรรยายเรื่อง “การใช้แท็บเล็ต” วิทยากรโดย นายทรงยศ ชันบุตรศรี กลุ่มที่ 2 อภิปรายเรื่อง “การสืบค้นสารสนเทศ” วิทยากรโดย นางมาลินี ภูหมั่นเพียร นางสาวกัญญาดา จิมกระโทก และนายสนธิชัย คำมณีจันทร์
	10.00 – 10.15 น.	รับประทานอาหารว่าง
	10.15 – 12.00 น.	กลุ่มที่ 1 บรรยายเรื่อง “การใช้แท็บเล็ต” (ต่อ) วิทยากรโดย นายทรงยศ ชันบุตรศรี กลุ่มที่ 2 อภิปรายเรื่อง “การสืบค้นสารสนเทศ” (ต่อ) วิทยากรโดย นางมาลินี ภูหมั่นเพียร นางสาวกัญญาดา จิมกระโทก และนายสนธิชัย คำมณีจันทร์
	12.00 - 13.00 น.	รับประทานอาหารกลางวัน
	13.00 - 15.30 น.	กลุ่มที่ 1 บรรยายเรื่อง “การใช้แท็บเล็ต” (ต่อ) วิทยากรโดย นายทรงยศ ชันบุตรศรี กลุ่มที่ 2 อภิปรายเรื่อง “การสืบค้นสารสนเทศ” (ต่อ) วิทยากรโดย นางมาลินี ภูหมั่นเพียร นางสาวกัญญาดา จิมกระโทก และนายสนธิชัย คำมณีจันทร์
	15.30 – 15.45 น.	รับประทานอาหารว่าง
	15.45 – 16.30	ซักถาม
	16.30 น.	เดินทางกลับที่พัก

กำหนดการโครงการพัฒนาศูนย์เรียนรู้ชุมชน กิจกรรมครั้งที่ 2

“อบรมเชิงปฏิบัติการ สำหรับนักเรียน”

วันที่ 28 มีนาคม พ.ศ. 2557

ณ ห้องสมุดโพธิ์วิซชาลัย อำเภอวัฒนานคร จังหวัดสระแก้ว

.....

เวลา	7.30 น.	เดินทางไปห้องสมุดโพธิ์วิซชาลัย จังหวัดสระแก้ว
	9.00 น.	ลงทะเบียน
	9.00 - 10.00 น.	กลุ่มที่ 1 บรรยายเรื่อง “การใช้แท็บเล็ต” วิทยากรโดย นายทรงยศ ชันบุตรศรี
		กลุ่มที่ 2 อภิปรายเรื่อง “การสืบค้นสารสนเทศ” วิทยากรโดย นางมาลินี ภูหมั่นเพียร นางสาวกัญญดา จิมกระโทก และนายสนธิชัย คำมณีจันทร์
	10.00 – 10.15 น.	รับประทานอาหารว่าง
	10.15 – 12.00 น.	กลุ่มที่ 1 บรรยายเรื่อง “การใช้แท็บเล็ต” (ต่อ) วิทยากรโดย นายทรงยศ ชันบุตรศรี
		กลุ่มที่ 2 อภิปรายเรื่อง “การสืบค้นสารสนเทศ” (ต่อ) วิทยากรโดย นางมาลินี ภูหมั่นเพียร นางสาวกัญญดา จิมกระโทก และนายสนธิชัย คำมณีจันทร์
	12.00 - 13.00 น.	รับประทานอาหารกลางวัน
	13.00 - 15.30 น.	กลุ่มที่ 1 บรรยายเรื่อง “การใช้แท็บเล็ต” (ต่อ) วิทยากรโดย นายทรงยศ ชันบุตรศรี
		กลุ่มที่ 2 อภิปรายเรื่อง “การสืบค้นสารสนเทศ” (ต่อ) วิทยากรโดย นางมาลินี ภูหมั่นเพียร นางสาวกัญญดา จิมกระโทก และนายสนธิชัย คำมณีจันทร์
	15.30 – 15.45 น.	รับประทานอาหารว่าง
	15.45 – 16.15	ซักถาม
	16.15 น.	เดินทางกลับกรุงเทพมหานคร

กำหนดการโครงการพัฒนาศูนย์เรียนรู้ชุมชน “ติดตามประเมินผล” กิจกรรมครั้งที่ 3
วันที่ 12 มิถุนายน พ.ศ. 2557
ณ ห้องสมุดโพธิ์วิทยาลัย สระแก้ว และโรงเรียนบ้านใหม่ศรีจำปาทอง
อำเภอวัฒนานคร จังหวัดสระแก้ว

.....

เวลา	06.00 น.	เดินทางไปที่ห้องสมุดโพธิ์วิทยาลัย จังหวัดสระแก้ว
	09.30 - 12.00 น.	ติดตามผลการดำเนินงานหลังการอบรมเชิงปฏิบัติการ แก่อาจารย์และนักเรียน
	12.00 - 13.00 น.	รับประทานอาหารกลางวัน
	13.00 - 16.00 น.	เดินทางไปโรงเรียนบ้านใหม่ศรีจำปาทอง จังหวัดสระแก้ว ติดตามผลการดำเนินงานหลังการอบรมเชิงปฏิบัติการ แก่อาจารย์และนักเรียน
	16.00 น.	เดินทางกลับกรุงเทพฯ

ATTN: นวัตกรรม

ใบบันทึกการแก้ไขโครงการ

ชื่อโครงการ พัฒนาระบบรับแจ้งเหตุฉุกเฉิน
 ผู้รับผิดชอบ อาจารย์สาโรช เวชชานนท์
 หน่วยงาน สำนักงานส่งเสริมการค้า
 วันที่ดำเนินการ พ.ศ. 56 - มี.ย. 57
 สถานที่ อ.วังน้ำเขียว สระบุรี
 เบอร์โทรศัพท์ติดต่อ 1-5578

วันที่ส่งเอกสารถึงศูนย์บริการวิชาการแม่ข่าย
 22 พ.ย. 2556
 วันที่ส่งงานวิเคราะห์ (กลุ่ม ก.วิ.ค.ค.ค.)
 25/11/56
 วันที่ส่งงานพัสดุ
 29/11/56
 วันที่ส่งงานการเงิน
 26/11/56
 วันที่ส่งคืนงานสารบรรณเพื่อส่งคืนแก้ไข

 วันที่รับเอกสารคืนจากโครงการ (งานสารบรรณศูนย์ฯ)

รายการแก้ไข

งานวิเคราะห์

- แบบฟอร์ม น.อ.
 - ระบุลักษณะโครงการ
 - ระบุบทบาทหน้าที่ของหน่วยงานที่บูรณาการ
 FM 001
 - ระยะเวลาดำเนินงาน ในข้อ 9 หน้า 14 พฤศจิกายน - ธันวาคม 2557
 - ระบุรายได้ที่บูรณาการ
 - ระบุหน้าที่ของหน่วยงานบูรณาการ
 - ระยะเวลาดำเนินงานดำเนินการ พฤศจิกายน 56 - ธันวาคม 2557

FM 005

- ขาด KPI's Template
 - งดใช้รายงานวัตถุประสงค์
 (มีตัวอย่างแนบ)

บันทึกได้ลากตั้ง
 27/11/56

งานพัสดุ

งานการเงิน

- งบโครงการมาจาก ค่าจ้าง 0.00 บาท / ค่าวัสดุ 0.00 บาท / ค่าวัสดุโครงการ 0.00 บาท
- ค่าวัสดุ 0.00 บาท / ค่าวัสดุโครงการ 0.00 บาท / ค่าวัสดุโครงการ 0.00 บาท
- ค่าวัสดุโครงการ 0.00 บาท / ค่าวัสดุโครงการ 0.00 บาท / ค่าวัสดุโครงการ 0.00 บาท

แบบฟอร์ม น. 01

ข้อมูลโครงการบริการวิชาการแก่ชุมชนและสังคม (Flagship Project)

เริ่มตั้งแต่ ปี 2557 – สิ้นสุด -

(ต่อเนื่อง 3-5 ปี)

1. ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาศูนย์เรียนรู้ชุมชน

2. สอดคล้องกับเป้าหมาย

1. เน้นการพัฒนาด้านเศรษฐกิจ

2. เน้นการพัฒนาด้านสังคม

2.1 สังคม-ศึกษา

2.2 สังคม-สุขภาพ

2.3 สังคม-วัฒนธรรม

3. เน้นการพัฒนาด้านสิ่งแวดล้อม

*หมายเหตุ : ขอให้ใส่เลขตามลำดับความสำคัญของการเน้น (1,2,3,... ตามลำดับ)

3. ลักษณะโครงการ

ชี้นำ/ป้องกัน/แก้ไข ด้านเศรษฐกิจพอเพียง

ชี้นำ/ป้องกัน/แก้ไข ด้านลดความเหลื่อมล้ำ

ชี้นำ/ป้องกัน/แก้ไข ด้านจิตสาธารณะแก่นิสิต / บุคลากร

อื่น ๆ

4. หน่วยงานรับผิดชอบ สำนักหอสมุดกลาง มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

5. หน่วยงานที่ร่วมบูรณาการร่วมกัน สำนักคอมพิวเตอร์ วิทยาลัยโพธิวิชชาลัย ศูนย์วิทยาศาสตร์ศึกษา

-วิทยาลัยโพธิวิชชาลัย สระแก้ว มีหน้าที่เป็นศูนย์การเรียนรู้ชุมชน ให้บริการภายในองค์กรและชุมชนภายนอก

-สำนักคอมพิวเตอร์ ให้บริการในด้านเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ และอินเทอร์เน็ตในระยะใกล้และไกล

-ศูนย์วิทยาศาสตร์ศึกษา ให้ความร่วมมือในด้านการให้ความรู้แก่ชุมชน ในการใช้ทรัพยากรสารสนเทศในศูนย์การเรียนรู้ชุมชน

6. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันความก้าวหน้าทางวิทยาการส่งผลให้สารสนเทศปรากฏอยู่ในรูปแบบต่าง ๆ และสามารถเข้าถึงได้อย่างสะดวกรวดเร็ว ห้องสมุดเป็นแหล่งรวมสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ที่สำคัญยิ่งต่อผู้ใฝ่หาความรู้โดยเฉพาะนักเรียนและอาจารย์ สื่อต่าง ๆ ที่มีเนื้อหาสาระที่เป็นประโยชน์จึงผ่านการคัดสรรสำหรับการเข้าถึงเพื่อให้นักเรียน และอาจารย์นำไปใช้ประโยชน์สำหรับการพัฒนาตนเอง ครอบครัว สังคม และประเทศชาติ รวมทั้งเป็นพื้นฐานในการส่งเสริม สนับสนุน และปลูกฝังให้เกิดนิสัยรักการอ่าน การศึกษาค้นคว้า การคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ สร้างสรรค์ ตลอดจนจนถึงการบูรณาการผ่านทางกิจกรรมการเรียนการสอน และกิจกรรมพิเศษต่าง ๆ ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลางในการพัฒนาไปสู่สังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต อย่างไรก็ตาม การดำเนินงานห้องสมุดประกอบด้วยปัจจัยหลักสำคัญ 3 ประการคือ (1) หนังสือและกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ (2) บรรยากาศที่ดีภายในห้องสมุด และ (3) ระบบจัดการห้องสมุดและบรรณารักษ์ ด้วยเหตุนี้ โรงเรียนจึงจำเป็นต้องให้ความสำคัญเรื่องการจัดการห้องสมุด และพัฒนานักเรียน และอาจารย์ให้มีนิสัยรักการเรียนรู้ การศึกษาค้นคว้าผ่านทาง การอ่าน เพื่อให้เกิดการใฝ่รู้ใฝ่เรียนอย่างต่อเนื่อง สอดคล้องกับแนวความคิดในการพัฒนาตนเองให้พร้อมเพื่อเข้าสู่ศตวรรษที่ 21

อนึ่ง ห้องสมุดชุมชนวิทยาลัยโพธิวิชชาลัย สระแก้ว ได้จัดตั้งขึ้นด้วยวัตถุประสงค์เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ ศึกษา ค้นคว้าของนิสิตและอาจารย์ของวิทยาลัย รวมทั้งประชาชนในละแวกใกล้เคียง ดังที่ปรากฏหลักฐานว่ามีอาจารย์ในโรงเรียนภายในอำเภอวัฒนานครได้เข้ามาใช้บริการของห้องสมุดจำนวนหนึ่ง รวมทั้งข้อมูลที่ได้รับจากอาจารย์ วิทยาลัยโพธิวิชชาลัย สระแก้ว (สัมภาษณ์อาจารย์ธนกร ชันทเขตต์) เกี่ยวกับความต้องการทรัพยากรสารสนเทศของประชาชนในชุมชน พบว่ายังต้องการทรัพยากรสารสนเทศที่เกี่ยวข้องกับการดำรงชีพด้านการเกษตรกรรมเป็นหลัก ด้วยเหตุนี้สำนักหอสมุดกลางจึงพิจารณาว่าการพัฒนาศูนย์เรียนรู้ชุมชนในห้องสมุดโพธิวิชชาลัย สระแก้ว ให้เป็นแหล่งสารสนเทศที่ช่วยส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตให้แก่ประชาชนในชุมชนอำเภอวัฒนานคร จังหวัดสระแก้ว จึงเป็นเรื่องที่จำเป็นและสำคัญ โดยภายในศูนย์เรียนรู้ชุมชนนี้จะประกอบด้วยทรัพยากรสารสนเทศและแหล่งสืบค้นสารสนเทศที่สนองความต้องการของชุมชน รวมทั้งสิ่งอำนวยความสะดวกต่าง ๆ ที่เอื้อต่อการเข้าถึงสารสนเทศ ได้แก่ อินเทอร์เน็ตชุมชน มุมความรู้โครงการพระราชดำริ เศรษฐกิจพอเพียง เป็นต้น ทั้งยังเป็นการเปิดโอกาสให้นิสิตของมหาวิทยาลัยมีประสบการณ์ในการให้บริการช่วยเหลือแก่ผู้ใช้ภายในชุมชนเพื่อใช้ประโยชน์ศูนย์เรียนรู้แห่งนี้จึงเท่ากับเป็นการส่งเสริมจิตสาธารณะในอีกทางหนึ่งด้วย พร้อมกันนั้นยังเป็นการต่อยอดเครือข่ายชุมชนในการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านแก่นักเรียนระดับประถมศึกษา

7. วัตถุประสงค์

- 7.1 เพื่อพัฒนาศูนย์เรียนรู้ชุมชนในห้องสมุดโพธิวิชชาลัย สระแก้ว ให้เป็นแหล่งศึกษาค้นคว้า
- 7.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน และอาจารย์ มีความรู้ความสามารถในการสืบค้นสารสนเทศ
- 7.3 เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาภาษาไทย อันเนื่องมาจากการอ่าน และการศึกษาค้นคว้าของนักเรียน

8. เป้าหมาย

- 8.1. จัดเตรียมทรัพยากรสารสนเทศที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้ได้ร้อยละ 85
- 8.2. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสืบค้นสารสนเทศ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85
- 8.3. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน เพิ่มขึ้น

9. งบประมาณดำเนินงาน 706,400 บาท

กิจกรรมรายปี เริ่มตั้งแต่ ปี 2557 - สิ้นสุด	งบประจำปี 2557 กรณีเป็นโครงการต่อเนื่อง (ล้านบาท)				งบประจำปี 2558 (ล้านบาท)	งบประจำปี 2559 (ล้านบาท)
	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4		
1. ปีงบประมาณ พ.ศ. 2557 โครงการ พัฒนาศูนย์เรียนรู้ชุมชน	706,400					
2. ปีงบประมาณ พ.ศ. โครงการ						
3. ปีงบประมาณ พ.ศ. โครงการ						

10. วิธีและขั้นตอนการดำเนินงาน

ตัวอย่าง

- 10.1 ดำเนินการสำรวจความต้องการของชุมชนในพื้นที่
- 10.2 นำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์ สังเคราะห์ และจัดทำฐานข้อมูลชุมชนร่วมกับหน่วยงานและชุมชนต่างๆ ในพื้นที่
- 10.3 เผยแพร่ฐานข้อมูลของชุมชน และจัดทำแผนการร่วมกันชุมชน
- 10.4 ดำเนินงานกิจกรรมเพื่อพัฒนา และส่งเสริมให้ชุมชนเกิดอาชีพ เกิดรายได้ และรู้จักการวางแผนการพัฒนาดตนเองและชุมชนอย่างมีระบบ.
- 10.5 มีการติดตามประเมินผลโครงการ ทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม
- 10.6 สรุปผลการดำเนินงาน ผลกระทบของการดำเนินงานในพื้นที่ หาปัญหาและแนวทางแก้ไขร่วมกัน เพื่อพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

11. ตัวชี้วัดโครงการ

กิจกรรมรายปี (ต่อเนื่อง 3-5 ปี)	หน่วย นับ	ตัวชี้วัด (สำนักรบประมาณ) งบประมาณปี 2557				ตัวชี้วัด ประจำปี 2558	ตัวชี้วัด ประจำปี 2559	หมายเหตุ
		ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4			
1. ปีงบประมาณ พ.ศ. 2557 โครงการ								
จำนวนการจัดอบรมสัมมนา	ครั้ง		2					ต่อ 1 ปีงบประมาณ
จำนวนผู้เข้ารับบริการ	คน		174					- นับเฉพาะผู้รับบริการ ที่เป็นบุคคลภายนอก - เป้าหมายไม่ต่ำกว่า ร้อยละ 80 ของผู้เข้ารับ บริการที่โครงการกำหนด
จำนวนงานเผยแพร่ความรู้บริการ วิชาการ (ถ้ามี)	ชิ้น		1					
ความพึงพอใจของผู้รับบริการ	ร้อยละ		95					ความพึงพอใจเป้าหมาย ต้องไม่ต่ำกว่าร้อยละ 95
ผู้รับบริการนำความรู้ไปใช้ ประโยชน์	ร้อยละ		85					ผู้รับบริการนำความรู้ไปใช้ ให้เกิดประโยชน์มากกว่า ร้อยละ 85
ทรัพยากรสารสนเทศที่สอดคล้องกับ ความต้องการของผู้ใช้ได้ร้อยละ 85	ร้อยละ		85					อื่นๆ(ตาม วัตถุประสงค์โครงการ)
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของ นักเรียน เพิ่มขึ้น			เพิ่มขึ้น					อื่นๆ(ตาม วัตถุประสงค์โครงการ)
2. ปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 โครงการ								
จำนวนการจัดอบรมสัมมนา	ครั้ง							
จำนวนผู้เข้ารับบริการ	คน							
จำนวนงานเผยแพร่ความรู้บริการ วิชาการ (ถ้ามี)	ชิ้น							
ความพึงพอใจของผู้รับบริการ	ร้อยละ							
ผู้รับบริการนำความรู้ไปใช้ ประโยชน์	ร้อยละ							

อื่นๆ(ตามวัตถุประสงค์โครงการ)							
3. ปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 โครงการ							
จำนวนการจัดอบรมสัมมนา	ครั้ง						
จำนวนผู้เข้ารับบริการ	คน						
จำนวนงานเผยแพร่ความรู้บริการวิชาการ (ถ้ามี)	ชิ้น						
ความพึงพอใจของผู้รับบริการ	ร้อยละ						
ผู้รับบริการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์	ร้อยละ						
อื่นๆ(ตามวัตถุประสงค์โครงการ)							

*หมายเหตุ หากโครงการมีการดำเนินงานมากกว่า 3 ปี ขอให้ระบุเป้าหมายงบประมาณตามที่ดำเนินการ

12. ผลผลิตของโครงการ (Output)

ผลผลิตเชิงปริมาณ

จัดศูนย์การเรียนรู้ชุมชนพร้อมด้วยการจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ไม่น้อยกว่า 3 กิจกรรม

ผลผลิตเชิงคุณภาพ

1. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการสืบค้นสารสนเทศไม่น้อยกว่าร้อยละ 85
2. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน (โรงเรียนบ้านใหม่ศรีจำปาทอง)
3. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยเพิ่มขึ้น

13. ผลลัพธ์ของโครงการ (Outcome)

1. ผู้รับบริการนำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์มากกว่าร้อยละ 85
2. สถิติการใช้ศูนย์เรียนรู้ชุมชน

14. ผลกระทบ (Impact)

- ด้านชุมชนได้รับ

นักเรียน อาจารย์ และประชาชนทั่วไป มีเครือข่ายการเรียนรู้ และสามารถเข้าถึงทรัพยากรสารสนเทศที่จัดเตรียมไว้บริการในศูนย์เรียนรู้ชุมชน

- ด้านมหาวิทยาลัยได้รับ

ห้องสมุดโพธิวิซาลัย สระแก้ว เป็นแหล่งศึกษาค้นคว้าสารสนเทศแก่ประชาชนในละแวกใกล้เคียง นิสิตวิทยาลัยโพธิวิซาลัย สระแก้ว สามารถให้บริการห้องสมุดชุมชน มีการติดต่อสื่อสาร แก่ประชาชนในละแวกใกล้เคียง

- ด้านประเทศได้รับ

ประชาชนในละแวกใกล้เคียงได้รับความรู้ สามารถต่อยอดไปสู่การพัฒนาตนเอง ผ่านทางการอ่านและศึกษาค้นคว้า

15. การติดตามประเมินผลโครงการ

- ทำแบบประเมินหลังกิจกรรมอบรม
- สังเกตการณ์การมีส่วนร่วม
- ทำแบบประเมินโครงการ เมื่อสิ้นสุดโครงการ

หมายเหตุ : ทั้งนี้อาจเป็นโครงการที่ได้บูรณาการร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องแล้ว

แบบฟอร์มแผนและการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (KPI's Template)

โครงการพัฒนาศูนย์เรียนรู้ชุมชน กิจกรรมส่งเสริมการอ่านและ กิจกรรมการอบรม“การสืบค้นสารสนเทศ”

ตัวชี้วัดที่มหาวิทยาลัยกำหนด							
KPIs	หน่วยนับ	เป้าหมาย ปีงบประมาณ	แผนปี 2557				หมายเหตุ
			ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	
1. จำนวนการจัดอบรมสัมมนา	ครั้ง	2					
2. จำนวนผู้เข้ารับบริการ	คน	216					
3. จำนวนงานเผยแพร่ความรู้บริการวิชาการ	ชิ้น	1					
4. ความพึงพอใจของผู้รับบริการ	ร้อยละ	95					
5. ร้อยละของจำนวนงานบริการวิชาการแล้วเสร็จตามระยะเวลาที่กำหนด	ร้อยละ	100					
6. ร้อยละของผู้รับบริการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์	ร้อยละ			85			
7. ทรัพยากรสารสนเทศที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้ได้ร้อยละ 85	ร้อยละ			85			
8. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนเพิ่มขึ้น	ร้อยละ			เพิ่มขึ้น			

หมายเหตุ ข้อ 1, 2, 3 และ 5 ระบุจำนวนเป้าหมายตามที่โครงการกำหนดลงในช่องเป้าหมายปีงบประมาณ

ข้อ 8 เป้าหมายวัดจากการเปรียบเทียบผลการเรียนจากเทอมต้น และเทอมปลาย

วัตถุประสงค์	KPIs	เป้าหมาย	แผนงาน/โครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้ดำเนินการ	ช่วงเวลา	ข้อมูลที่ต้องการ
<p>1. เพื่อพัฒนาศูนย์เรียนรู้ชุมชนในห้องสมุดโพธิ์พินิจวิทยาลัย สระแก้ว ให้เป็นแหล่งศึกษาค้นคว้า</p> <p>2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน และอาจารย์ มีความรู้ความสามารถในการสืบค้นสารสนเทศ</p> <p>3. เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาภาษาไทย อันเนื่องมาจากการอ่าน และการศึกษาค้นคว้าของนักเรียน</p>	<p>1. จัดเตรียมทรัพยากรสารสนเทศที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้ได้ร้อยละ 85</p> <p>2. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสืบค้นสารสนเทศ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85</p> <p>3. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนเพิ่มขึ้น</p>	<p>1. ศูนย์เรียนรู้ชุมชนในห้องสมุดโพธิ์พินิจวิทยาลัย สระแก้ว ให้เป็นแหล่งศึกษาค้นคว้า</p> <p>2. นักเรียน และอาจารย์ มีความรู้ความสามารถในการสืบค้นสารสนเทศ</p> <p>3. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาภาษาไทย</p>	<p>1. กิจกรรมพัฒนาแหล่งสารสนเทศ</p> <ul style="list-style-type: none"> - จัดเตรียมทรัพยากรสารสนเทศ - จัดเตรียมสิ่งอำนวยความสะดวกในการเข้าถึงสารสนเทศ - จัดเตรียมรวบรวมข้อมูลแหล่งสารสนเทศ <p>2. กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้</p> <ul style="list-style-type: none"> - จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน - อบรมการสืบค้นสารสนเทศ - อบรมการใช้สื่อแท็บเล็ตเพื่อการเรียนการสอน 	<p>580,000 บาท</p> <p>41,520 บาท</p> <p>6,200 บาท</p> <p>26,226 บาท</p> <p>26,227 บาท</p> <p>26,227 บาท</p>	สำนักหอสมุดกลาง	พ.ย.56- มิ.ย.57	<p>1. จำนวนทรัพยากรสารสนเทศของศูนย์เรียนรู้ชุมชนในห้องสมุดโพธิ์พินิจวิทยาลัย สระแก้ว</p> <p>2. ความสามารถในการสืบค้นสารสนเทศ</p> <p>3. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รายวิชาภาษาไทย</p>

แบบฟอร์มแผนและการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (KPI's Template)

โครงการพัฒนาศูนย์เรียนรู้ชุมชน กิจกรรมส่งเสริมการอ่านและ กิจกรรมการอบรม“การสืบค้นสารสนเทศ”

วัตถุประสงค์	KPIs	ช่วงเวลา	ข้อมูลที่ต้องการ	แหล่งข้อมูล	วิธีการจัดเก็บ	ผู้จัดเก็บ	หมายเหตุ
<p>1. เพื่อพัฒนาศูนย์เรียนรู้ชุมชนในห้องสมุดโพธิ์พิศาลย์ สระแก้ว ให้เป็นแหล่งศึกษาค้นคว้า</p> <p>2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนและอาจารย์ มีความรู้ความสามารถในการสืบค้นสารสนเทศ</p> <p>3. เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาภาษาไทย อันเนื่องมาจากการอ่านและการศึกษาค้นคว้าของนักเรียน</p>	<p>1. จัดเตรียมทรัพยากรสารสนเทศที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้ได้ ร้อยละ 85</p> <p>2. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสืบค้นสารสนเทศ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85</p> <p>3. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนเพิ่มขึ้น</p>	พ.ย.56- มิ.ย.57	<p>1. จำนวนทรัพยากรสารสนเทศของศูนย์เรียนรู้ชุมชนในห้องสมุดโพธิ์พิศาลย์ สระแก้ว</p> <p>2. ความสามารถในการสืบค้นสารสนเทศ</p> <p>3. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาภาษาไทย</p>	ศูนย์เรียนรู้ชุมชนในห้องสมุดโพธิ์พิศาลย์ สระแก้ว	<p>-จัดเก็บข้อมูลในพื้นที่และจัดเก็บภาพถ่ายกิจกรรม</p> <p>-แบบสำรวจสัมภาษณ์ข้อมูลสารสนเทศ</p> <p>-แบบประเมินโรงเรียนบ้านใหม่ศรีจำปาทอง</p>	สำนักหอสมุดกลาง	

แบบกำหนดการบูรณาการทางวิชาการกับการวิจัย (การเรียนการสอน และ/หรือ การวิจัย)

ปีการศึกษา 2557

โครงการบริการวิชาการ	วิชาที่บูรณาการ	วัตถุประสงค์ของการบูรณาการ	ตัวบ่งชี้ในการวัดความสำเร็จของการบูรณาการ	ลักษณะการบูรณาการ
พัฒนาศูนย์เรียนรู้ชุมชน	บทความวิชาการ เรื่องบริการวิชาการแก่ชุมชน การสร้างสรรค์เพื่อความยั่งยืน	เพื่อค้นหาปัจจัยที่มีผลต่อการดำเนินงานโครงการบริการวิชาการมาศึกษาถึงความต้องการของชุมชนที่แท้จริงและยั่งยืนและสามารถนำไปใช้เป็นต้นแบบในการดำเนินโครงการบริการวิชาการต่อไป	-ร้อยละของการนำไปใช้ประโยชน์ของผู้เข้าร่วมโครงการ -ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนเพิ่มขึ้น	นำผลการวิจัยมาปรับใช้เป็นวิธีดำเนินการโครงการ
	บูรณาการกับรายวิชา กบท 345 การสื่อสารสังคม	เพื่อฝึกประสบการณ์การถ่ายทอดความสามารถในการใช้ภาษา สื่อสารได้เข้าใจชัดเจน (Language) ความสามารถในการถ่ายทอดข้อมูล/ความรู้ (Teaching) ความสามารถในการใช้ ICT (Information Communication Technology	- นิสิตที่เรียนวิชา กบท 345 การสื่อสารสังคม มีความสามารถในการใช้ภาษาสื่อสาร ได้เข้าใจชัดเจน (Language) ความสามารถในการถ่ายทอดข้อมูล/ความรู้ (Teaching) ความสามารถในการใช้ ICT (Information Communication Technology ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	นำองค์ความรู้ที่ได้จากการบริการวิชาการแก่ชุมชนการสร้างสรรค์เพื่อความยั่งยืนมาประยุกต์ร่วมกับการเรียนการสอนรายวิชา กบท 345 การสื่อสารสังคม

ผลการประเมินการอบรมเชิงปฏิบัติการ
ณ โรงเรียนบ้านใหม่ศรีจำปาทอง ตำบลหนองหมากฝ้าย อำเภอวัฒนานคร จังหวัดสระแก้ว
วันที่ 13-14 มกราคม 2557

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับผู้เข้าอบรม

ผู้เข้าอบรมทั้งหมด 18 คน ได้รับแบบสอบถามคืน 16 คน คิดเป็นร้อยละ 88.89
ผู้ตอบแบบสอบถาม ครูโรงเรียนบ้านใหม่ศรีจำปาทอง จำนวน 8 คน สถานะเป็นครูผู้สอน 8 คน (ร้อยละ 44.44) ครูโรงเรียนบ้านใหม่ทหารบกพัฒนา จำนวน 8 คน สถานะเป็นผู้บริหาร 1 คน ครูผู้สอน 7 คน (ร้อยละ 44.44) ครูโรงเรียนบ้านเนินสะอาด จำนวน 1 คน สถานะเป็นครูผู้สอน 1 คน

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นต่อการอบรม

ความคิดเห็นของครูที่มีต่อการอบรมเชิงปฏิบัติการแบ่งเป็น 3 ด้านคือ ด้านปัจจัยนำเข้า (ข้อ1-4) ด้านกระบวนการ (ข้อ 5-7) และด้านผลผลิต (ข้อ 8-10) ความคิดเห็นโดยรวมต่อโครงการ อยู่ในระดับมากที่สุด (4.64) คิดเป็นร้อยละ 92.81 พิจารณารายด้านพบว่า ค่าเฉลี่ยทุกด้านโดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุดเช่นกัน และค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ ด้านผลผลิตโดยรวม (4.69) คิดเป็นร้อยละ รองลงมาคือ ด้านปัจจัยนำเข้า (4.61) ด้านกระบวนการ (4.60) คิดเป็นร้อยละ 92.19 และ 92.08 ตามลำดับ

พิจารณารายข้อพบว่า ด้านกระบวนการ ข้อ 6 ความคิดเห็นเกี่ยวกับโครงการที่สูงที่สุด คือ วิทยากรถ่ายทอดความรู้ได้อย่างชัดเจนเข้าใจง่ายความคิดเห็นอยู่ในระดับมากที่สุด (4.81) คิดเป็นร้อยละ 96.25 รองลงมา คือการฝึกภาคปฏิบัติช่วยให้เข้าใจเนื้อหาได้ชัดเจน และด้านผลผลิตพบว่า เนื้อหาและกิจกรรม ในการฝึกอบรมเป็นประโยชน์ และการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านให้นักเรียน ความคิดเห็นอยู่ในระดับ มากที่สุด เช่นกัน ค่าเฉลี่ย 4.75 คิดเป็นร้อยละ 95.00 ข้อที่มีความคิดเห็นที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด อยู่ในระดับมากที่สุด คือ หัวข้อ ระยะเวลาในการอบรม ค่าเฉลี่ย 4.25 คิดเป็นร้อยละ 85.00

ตาราง 1 ความคิดเห็นต่อของครูต่อการอบรมเชิงปฏิบัติการ

รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น			
	ค่าเฉลี่ย	S.D.	แปลผล	ร้อยละ
ด้านปัจจัยนำเข้า				
1. การจัดหาทรัพยากรสารสนเทศให้แก่ห้องสมุดโรงเรียน	4.56	0.63	มากที่สุด	91.25
2. กิจกรรมส่งเสริมการอ่านตามกลุ่มสาระการเรียนรู้สำหรับครู	4.63	0.50	มากที่สุด	92.50
3. การใช้เทคโนโลยีสำหรับครู	4.69	0.48	มากที่สุด	93.75
4. การจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านให้นักเรียน	4.56	0.51	มากที่สุด	91.25
รวมด้านปัจจัยนำเข้า	4.61	0.53	มากที่สุด	92.19
ด้านกระบวนการ				
5. ระยะเวลาในการจัดอบรม	4.25	0.86	มาก	85.00
6 วิทยากรถ่ายทอดความรู้ได้อย่างชัดเจนเข้าใจง่าย	4.81	0.40	มากที่สุด	96.25
7. การฝึกภาคปฏิบัติ ช่วยให้เข้าใจเนื้อหาได้ชัดเจน	4.75	0.58	มากที่สุด	95.00
รวมด้านกระบวนการ	4.60	0.61	มากที่สุด	92.08

รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น			
	ค่าเฉลี่ย	S.D.	แปลผล	ร้อยละ
ด้านผลผลิต				
8. เนื้อหาและกิจกรรมการฝึกอบรมเป็นประโยชน์	4.75	0.45	มากที่สุด	95.00
9. สามารถนำความรู้และเทคนิคไปปฏิบัติได้				
9.1 กิจกรรมส่งเสริมการอ่านตามกลุ่มสาระการเรียนรู้สำหรับครู	4.69	0.48	มากที่สุด	93.75
9.2 การใช้พจนานุกรมอิเล็กทรอนิกส์สำหรับครูผู้สอน	4.56	0.63	มากที่สุด	91.25
9.3 การจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านให้แก่นักเรียน	4.75	0.45	มากที่สุด	95.00
10. ความพึงพอใจที่มีต่อการจัดโครงการโดยรวม	4.69	0.48	มากที่สุด	93.75
รวมด้านผลผลิต	4.69	0.50	มากที่สุด	93.75
รวมทุกด้าน	4.64	0.54	มากที่สุด	92.81

ตอนที่ 3 สิ่งที่ครูเห็นว่าทางโครงการควรจัดทำ/ปรับปรุง

ด้านเนื้อหา เพิ่มกิจกรรมในฐานนักเรียนให้มากขึ้น 1 คน
เนื้อหาคบถ้วนมีประโยชน์ต่อการจัดกิจกรรม 1
ดี สามารถนำไปปฏิบัติได้ 1 คน
เนื้อหมาะสมกับวัยของนักเรียน 1 คน

ด้านกิจกรรม เพิ่มกิจกรรมผลิตสื่อสำหรับครู 1 คน
เหมาะเข้าใจง่าย ปฏิบัติได้จริง
กิจกรรมเหมาะสม สนุกสนาน
เป็นกิจกรรมที่มีประโยชน์ต่อการเรียนการสอน
เป็นกิจกรรมที่มีประโยชน์ต่อนักเรียน ครูและโรงเรียน

ข้อเสนอแนะอื่นๆ
อยากให้จัดอีกตามโอกาส
ในการจัดกิจกรรมครั้งต่อไป ขอความอนุเคราะห์เชิญที่โรงเรียนบ้านใหม่ทหารบกพัฒนาด้วย

การประเมินการอบรมเชิงปฏิบัติการสำหรับนักเรียน

ตอนที่ 1 สถานภาพผู้ตอบแบบสอบถาม

นักเรียนที่ส่งแบบประเมินระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 จำนวน 22 คน เป็นชาย 9 คน หญิง 13 คน

นักเรียนที่ส่งแบบประเมินระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4- 6 จำนวน 22 คน เป็นชาย 6 คน หญิง 16 คน

รวมทั้งสิ้น นักเรียนชาย 15 คน นักเรียนหญิง 29 คน รวม 44 คน

ตอนที่ 2 ความรู้สึกต่อโครงการและกิจกรรม

ผลการประเมินโดยนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- 3 มีความรู้สึกชอบ โครงการและกิจกรรม โดยรวมคิดเป็นร้อยละ 98.86 นักเรียนทุกคนชอบหนังสือที่ทางโครงการจัดทำให้ห้องสมุด กิจกรรมการอ่าน/เล่าเรื่องเพื่อสรุปความ กิจกรรมอาเซียน คิดเป็นร้อยละ 100.00 กิจกรรมการอ่านสนุก ฟัง อ่าน พูด เขียน พับ ตัด ปะ คือ กิจกรรมที่นักเรียน ชอบรองลงมา คิดเป็นร้อยละ 95.45 รายละเอียดตามตาราง 2

ตาราง 2 ความรู้สึกต่อโครงการและกิจกรรม นักเรียนช่วงชั้นที่ 1 (ประถมศึกษาปีที่ 1-3)

ความรู้สึกต่อโครงการและกิจกรรม	จำนวน	😊	😐	☹️	ร้อยละ ที่ชอบ
	นักเรียน	ชอบ	เฉยๆ	ไม่ชอบ	
1. หนังสือที่จัดทำให้ห้องสมุด	22	22	-	-	100.00
2. การอ่าน เล่าเรื่องเพื่อการสรุปความ	22	22	-	-	100.00
3. กิจกรรมการอ่านสนุก ฟัง อ่าน พูด เขียน พับ ตัด ปะ	22	21	1	-	95.45
4. กิจกรรมอาเซียน	22	22	-	-	100.00
รวม/ร้อยละ/ค่าเฉลี่ย	22	98.86	1.14	-	98.86

ผลการประเมินโดยนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- 3 มีความรู้สึกชอบ โครงการและกิจกรรม โดยรวมคิดเป็นร้อยละ 100.00 นักเรียนทุกคนชอบหนังสือที่โครงการจัดทำให้ห้องสมุด การอ่านเล่าเรื่องเพื่อการสรุปความ กิจกรรมการอ่านสนุก ฟัง อ่าน พูด เขียน พับ ตัด ปะ กิจกรรมอาเซียน และกิจกรรมการใช้พจนานุกรม/สารานุกรม อิเล็กทรอนิกส์ คิดเป็นร้อยละ 100.00 รายละเอียดตามตาราง 3

ตาราง 3 ความรู้สึกต่อโครงการและกิจกรรม นักเรียนช่วงชั้นที่ 2 (ประถมศึกษาปีที่ 4-6)

ความรู้สึกต่อโครงการและกิจกรรม	จำนวน นักเรียน	😊	😐	☹️	ร้อยละ ที่ชอบ
		ชอบ	เฉยๆ	ไม่ชอบ	
1. หนังสือที่จัดทำให้ห้องสมุด	22	22	-	-	100.00
2. การอ่าน เล่าเรื่องเพื่อการสรุปความ	22	22	-	-	100.00
3. กิจกรรมการอ่านสนุก ฟัง อ่าน พูด เขียน พับ ตัด ปะ	22	22	-	-	100.00
4. กิจกรรมอาเซียน	22	22	-	-	100.00
5. กิจกรรมการใช้พจนานุกรม/สารานุกรมอิเล็กทรอนิกส์	22	22	-	-	100.00
รวม/ร้อยละ/ค่าเฉลี่ย	22	100.00	-	-	100.00

ตอนที่ 3 การบันทึกเรื่องที่หนังสือที่อ่าน เล่มที่ชอบที่สุด ส่วนใหญ่ที่นักเรียนเลือกเป็นหนังสือภาพ เนื้อหาเกี่ยวกับสัตว์ นิทานอาเซียน ซึ่งมักจะเป็นหนังสือเล่มที่ครูแนะนำ หรือนำมาทำกิจกรรมในครั้งนี้ การบันทึกของนักเรียนพบว่ามีปัญหาในเรื่องการสรุปความ และการเขียนบันทึก แต่จะมีนักเรียนบางคนสามารถเขียนสรุปได้ดีกว่าการพูด หรือการเล่าเรื่อง ครูควรจัดกิจกรรมการอ่านหนังสือให้ฟัง โดยครูอาจอ่านให้ฟังก่อน หลังจากนั้นฝึกให้เด็กอ่านด้วยตนเอง โดยเฉพาะการอ่านออกเสียงสำหรับทุกชั้น และเพิ่มการอ่านในใจสำหรับนักเรียนชั้นประถมปีที่ 4-6 นอกจากนี้ควรเพิ่มกิจกรรมการเขียนสรุปความ กิจกรรมการคัดลายมือ ทั้งนี้ทางโรงเรียนอาจอนุญาตให้นักเรียนยืมหนังสือไปอ่านที่บ้านได้ด้วย และฝึกให้นักเรียนสรุปความในเรื่องที่ไม่ยาวมาก จะเป็นแรงจูงใจให้เกิดอ่านอย่างต่อเนื่อง สิ่งเหล่านี้เป็นพื้นฐานในการเรียนรู้ที่ต้องฝึกและทำอย่างสม่ำเสมอจึงจะเกิดทักษะ ในการฟัง พูด อ่าน เขียน และเกิดนิสัยรักการอ่านในที่สุด

การฟัง ในครั้งมีการประเมินการฟังของนักเรียนด้วยพบว่านักเรียนยังไม่มีสมาธิในการฟัง เพราะในการทำแบบประเมินครั้งนี้มีรายการประเมินที่นักเรียนไม่ต้องทำทุกข้อ ผู้ให้การอบรมได้อธิบายให้ฟังแล้วแต่มักมีนักเรียนส่วนหนึ่งอาจไม่ได้สนใจฟัง เพราะกิจกรรมในการอบรมครั้งนี้มีการเสริมแรงด้วย นักเรียนจึงอาจจดจ่ออยู่กับการรับของรางวัลความสนใจในการฟังจึงน้อยลง ประกอบกับพื้นที่ในการอบรมค่อนข้างจำกัดจึงทำให้นักเรียนไม่มีพื้นที่ในการทำงาน อันทำให้เกิดสมาธิที่ดีได้

รายละเอียดการประเมินบันทึกเรื่องที่ชอบของนักเรียน ปรากฏตามตาราง 4

ตาราง 4 การบันทึกการอ่านของนักเรียน ชั้น ประถมปีที่ 1-6

ชั้น ประถม	เลขที่	ชื่อ	การ ฟัง	เรื่อง	การบันทึก	ลายมือ
1	1	ด.ช.ปภักร ถาวรสาลี	✘	ข้างตม้น	เขียนเฉพาะชื่อเรื่อง/สรุปไม่ได้	ลายมืออ่านได้-ฝึกเพิ่มจะสวยได้
1	2	ด.ช.ศุภร์ภัทร นิพรมย์	✘	ไม่มีชื่อเรื่อง	บอกตัวละคร แม่ต เด็ก/สรุปไม่ได้	ลายมืออ่านได้-ฝึกเพิ่มจะสวยได้
1	3	ด.ญ.กิตติมาภรณ์ รถทอง	✓	เสือกกับจระเข้	สรุปไม่ได้/การสะกดคำไม่ถูก	ลายมืออ่านได้-ฝึกเพิ่มจะสวยได้
2	4	ด.ช.วชิรา สมภักดี	✘	พญานาคมากฤทธิ์	สรุปไม่ได้/เขียนเฉพาะชื่อเรื่อง	ลายมืออ่านได้-ฝึกเพิ่มจะสวยได้
2	5	ด.ช.อดิสร พุฒลา	✘	แม่ไก่ไปเดินเล่น	สรุปเรื่องได้ดีสำหรับ ป.2/การสะกดคำไม่ถูก	ลายมืออ่านได้-ฝึกเพิ่มจะสวยได้
2	6	ด.ญ.ภัทราพร จุมพล	-	-	-	-
2	7	ด.ญ.สุชาดา เหลืองอ่อน	✓	ไม่มีชื่อเรื่อง	สรุปเรื่องได้ดีสำหรับ ป.2/การสะกดคำถูกต้อง	ลายมืออ่านได้-ฝึกเพิ่มจะสวยได้
2	8	ด.ญ.เจนจิรา พรหมศรี	✓	ผักแสนดี	สรุปเรื่องได้ดีสำหรับ ป.2/การสะกดคำถูกต้อง	ลายมืออ่านได้-ฝึกเพิ่มจะสวยได้
2	9	ด.ญ.แพรวา พรหมเวช	✘	พญาลิงผู้ ...	เขียนเฉพาะชื่อเรื่อง (ไม่จบ)/สรุปไม่ได้	ลายมืออ่านได้-ฝึกเพิ่มจะสวยได้
2	10	ด.ญ.ละอองดาว นามเดช	✘	ความรักของโอเวน	สรุปเรื่องได้บ้างแต่เขียนยังไม่จบ	ลายมืออ่านได้-ฝึกเพิ่มจะสวยได้
3	11	ด.ช.ชนนท์ ถาวรสาลี	✘	ไม่มีชื่อเรื่อง	เขียนเฉพาะชื่อผู้แต่ง/สรุปไม่ได้	ลายมืออ่านได้-ฝึกเพิ่มจะสวยได้
3	12	ด.ช.อนุวัฒน์ วรชร	✘	โซ่ทองคำ	สรุปเรื่องได้บ้าง/การสะกดคำยังไม่ถูกต้อง	ลายมืออ่านได้-ฝึกเพิ่มจะสวยได้
3	13	ด.ช.เทพชัย พลชัย	✘	ใครขับรถคันนี้	บันทึกมายาวแต่อ่านยาก ไม่มีช่องไฟ	ลายมืออ่านยาก-ต้องฝึกเพิ่ม มากๆ
3	14	ด.ช.ปรัชญา สุริหะ	✓	เห็ดฟาง	บันทึกสารบาญ/ยังไม่เขียนสรุป	ลายมืออ่านได้-ฝึกเพิ่มจะสวยได้
3	15	ด.ช.สุกฤษณ์ กุมขุนทด	✘	เงาประหลาด	ยังสรุปไม่ได้/เขียนเฉพาะชื่อเรื่องและไม่ถูกต้อง	ลายมืออ่านได้-ฝึกเพิ่มจะสวยได้
3	16	ด.ญ.ฐิตาภา ทองชิต	✘	บ้านเรามีเงา ประหลาด	สรุปเรื่องได้บ้างแต่เขียนยังไม่จบ	ลายมืออ่านได้-ฝึกเพิ่มจะสวยได้
3	17	ด.ญ.วารินทร์ ชมเทียม	✘	ข้าวทองคำ	สรุปเรื่องได้บ้างแต่เขียนยังไม่จบ/การสะกดคำยังไม่ ถูกต้อง	ลายมืออ่านได้-ฝึกเพิ่มจะสวยได้

3	18	ด.ญ.วริศรา แสงสว่าง	✘	กำเนิดเมืองมะละกา	สรุปเรื่องได้บ้างแต่เขียนยังไม่จบ	ลายมืออ่านได้-ฝึกเพิ่มจะสวยได้
3	19	ด.ญ.สุภัทสร่า มีสา	✘	ผลไม้ที่น่ากิน	เขียนลอกมาจากหนังสือแต่อ่านพอเข้าใจ/เขียนตก/ การสะกดคำไม่ถูกต้อง	ลายมืออ่านได้-ฝึกเพิ่มจะสวยได้
3	20	ด.ญ.เดือนเพ็ญ อยู่ดี	✓	หนูจะเป็นพีแล้วนะ	สรุปเรื่องได้ดีพอใช้สำหรับ ป.3 ฝึกการใช้คำเพิ่มจะ ดีมาก	ลายมืออ่านได้-ฝึกเพิ่มจะสวยได้
3	21	ด.ญ.กนกวรรณ กุมถาวร	✓	นกน้อยแคะรอย น้ำฝน	สรุปเรื่องได้ดีพอใช้สำหรับ ป.3 ฝึกการใช้คำเพิ่มจะ ดีมาก	ลายมืออ่านได้-ฝึกเพิ่มจะสวยได้
3	22	ด.ญ.อาภัสรา เหนือเกาะ หวาย	✓	กึ่งกำกราม	สรุปเรื่องได้ดีสำหรับ ป.3 แต่ยังไม่เขียนไม่จบ/ใส่ วรรณยุกต์ยังไม่ถูกต้อง/เขียนนามสกุลไม่ถูกต้อง	ลายมืออ่านได้-ฝึกเพิ่มจะสวยได้
3	23	ด.ญ.ทิพวรรณ ถาวรสาลี	✓	กระต่ายขี้อาย	เขียนลอกมาจากหนังสือแต่อ่านพอเข้าใจ/เขียนตก/ การสะกดคำไม่ถูกต้อง	ลายมืออ่านได้-ฝึกเพิ่มจะสวยได้
4	24	ด.ญ.รุ่งระวี ทองย่น	✘	กระจาบไม่สามัคคี	บันทึกมายาวแต่อ่านยากไม่มีช่องไฟ	ลายมืออ่านยาก-ต้องฝึกเพิ่ม มากๆ
4	26	ด.ญ.มาลัย ออ้อย	-	ทำไมไก่ต้องขัน	สรุปเรื่องได้ดีสำหรับ ป.4 แต่ยังไม่เขียนไม่จบ/ไม่มีการ เว้นวรรค	ลายมือค่อนข้างดี-ฝึกเพิ่มจะสวย ได้
4	27	ด.ญ.สุรรัตน์ สาโรจน์	✘	ต้นไม้ที่รัก	สรุปเรื่องได้บ้างแต่เขียนยังไม่จบ	ลายมืออ่านได้-ฝึกเพิ่มจะสวยได้
4	28	ด.ญ.ยุพา สระรัมย์	✓	มือไม่ได้มีไว้ตี	สรุปเรื่องได้ดีสำหรับ ป.4	ลายมืออ่านได้-ฝึกเพิ่มจะสวยได้
4	29	ด.ช.รัชชานนท์ ศรีคุณ	✓	สีเหลืองๆนั้น...ใช่ผี เสื้อหรือเปล่านะ	สรุปเรื่องได้บ้างแต่เขียนยังไม่จบ/การสะกดคำยังไม่ ถูกต้อง	ลายมืออ่านได้-ฝึกเพิ่มจะสวยได้
4	30	ด.ช.ฉัตรชัย ภิญญวงค์	✓	สวัสดีปีใหม่	สรุปเรื่องได้บ้างแต่เขียนยังไม่จบ/การตัดคำยังไม่ ถูกต้อง/ไม่มีช่องไฟ	ลายมืออ่านได้-ฝึกเพิ่มจะสวยได้
4	31	ด.ญ.อาริษา ศรีคุณ	✓	แม่ไก่แม่เปิด	เขียนลอกมาจากหนังสือแต่อ่านพอเข้าใจ	ลายมือค่อนข้างดี-ฝึกเพิ่มจะสวย ได้
4	32	ด.ญ. จิตรารักษ์ สิ่งห้วง	✓	มะเหมียวกับแก้วตัว เล็ก	สรุปเรื่องได้บ้างแต่เขียนยังไม่จบ/ชื่อเรื่องเขียนไม่ ถูกต้อง/การเว้นวรรค	ลายมืออ่านได้-ฝึกเพิ่มจะสวยได้

4	33	ด.ญ.ชุตติมา แดงสูงเนิน	✘	มือไม่ได้มีไว้ตี	สรุปเรื่องได้บ้าง/การเว้นวรรค	ลายมืออ่านได้-ฝึกเพิ่มจะสวยได้
4	34	ด.ญ.อรอุมา ถาวรสาธิต	✓	กว่าไขจะเป็นไก่กุก ๆ	สรุปเรื่องได้บ้าง/ชื่อเรื่องเขียนไม่ถูกต้อง เขียนเป็น กว่าจะเป็นไขกุก ๆ	ลายมืออ่านได้-ฝึกเพิ่มจะสวยได้
4	35	ด.ญ.กัญญาณัฐ อุ่อรุณ	✓	คอร์ดูรอย	สรุปเรื่องได้บ้างแต่เขียนยังไม่จบ/การเว้นวรรค	ลายมืออ่านได้-ฝึกเพิ่มจะสวยได้
4	36	ด.ญ.กัญญาพัชร อุ่อรุณ	✓	ปุม้ากล้าหาญ	สรุปเรื่องได้บ้างแต่เขียนยังไม่จบ/การเว้นวรรค	ลายมืออ่านได้-ฝึกเพิ่มจะสวยได้
4	37	ด.ช.กิตติพงศ์ สุธาร์ตัน	✓	ถั่วเหลือง	สรุปเรื่องได้บ้างแต่เขียนยังไม่จบ/การเว้นวรรค	ลายมืออ่านได้-ฝึกเพิ่มจะสวยได้
4	38	ด.ญ.เปรมลินี เวทไรสง	✓	ข้าวโพด	สรุปเรื่องได้บ้างแต่เขียนยังไม่จบ/การสะกุดคำยังไม่ ถูกต้อง	ลายมืออ่านได้-ฝึกเพิ่มจะสวยได้
5	39	ด.ช.เสกสรรค์ สิงห์เพชร	✓	อานุภาพความคิด	สรุปเรื่องได้บ้าง/ชื่อเรื่องเขียนไม่ถูกต้อง เขียนเป็น อานุภาพความคิด	ลายมืออ่านได้-ฝึกเพิ่มจะสวยได้
5	40	ด.ช.ชัยชนะ ภิญโญวงศ์	✓	หนอนน้อยจอม เขม็อบ (210)	สรุปเรื่องได้ดีสำหรับ ป.5 / การใช้คำอาายังไม่ ถูกต้อง หนอน - คน/การเว้นวรรค	ลายมืออ่านได้-ฝึกเพิ่มจะสวยได้
5	41	ด.ญ.นิรากร กุมขุนทด	✓	แม่ไก่ไปเดินเล่น	สรุปเรื่องได้แต่ขาดรายละเอียดสำหรับ ป. 5/ ตัวอักษรไม่ชัดเจน ตัว ด เขียนเหมือน ก	ลายมืออ่านได้-ฝึกเพิ่มจะสวยได้
6	42	ด.ญ.กัลยาณี ถาวรสาธิต	✓	เสือน้อยกตัญญู	สรุปเรื่องได้บ้างแต่เขียนยังไม่จบ/การเว้นวรรค	ลายมืออ่านได้-ฝึกเพิ่มจะสวยได้
6	43	ด.ญ.น้ำทิพย์ ทองย่น	✘	ราชสีห์กับหนู (86)	สรุปเรื่องได้บ้างแต่เขียนยังไม่จบ/การเว้นวรรค	ลายมืออ่านได้-ฝึกเพิ่มจะสวยได้
6	44	ด.ญ.อันวาทิพย์ สึงเทพ	✘	เด็กชายแดงโม	สรุปเรื่องได้ดีสำหรับ ป.6	ลายมืออ่านได้-ฝึกเพิ่มจะสวยได้
6	45	ด.ช.ทรงคุณ ถาวรสาธิต	✘	ปราบช้างตกมัน	สรุปเรื่องได้ดีสำหรับ ป.6/การสะกุดคำยังไม่ถูกต้อง ช้าง เขียนเป็น ช้าน, ซา	ลายมืออ่านได้-ฝึกเพิ่มจะสวยได้
6	46	ด.ญ.ปริศนา คำน้อย	✘	ตัวเลขไทยไก่เขี่ย	สรุปเรื่องได้บ้างแต่เขียนยังไม่จบ/การเว้นวรรค	ลายมืออ่านได้-ฝึกเพิ่มจะสวยได้
6	47	ด.ญ.ภูษิตา มาทาจันท์	-	-	-	-

กิจกรรมครั้งที่ 2

ณ วิทยาลัยโพธิวิชชาลัย อำเภอวัฒนานคร จังหวัดสระแก้ว

วันที่ 26-28 มีนาคม 2557

โครงการพัฒนาศูนย์เรียนรู้ชุมชน สำนักหอสมุดกลาง มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ได้
ดำเนินกิจกรรม ดังนี้

กิจกรรม

1. จัดกายภาพห้องสมุด จัดหนังสือชั้นชั้น ประกอบด้วยหนังสือทั่วไป หนังสืออ้างอิง มุมหนังสือเกี่ยวกับประชาคมอาเซียน (ASEAN) และ มุมหนังสือของในหลวง
2. การอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่องการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสืบค้น โดย
สอนการสืบค้นทรัพยากรสารสนเทศ ของสำนักหอสมุดกลาง มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ด้วย
ระบบการสืบค้นด้วย OPAC ประกอบด้วยทรัพยากรสารสนเทศ ที่เป็นปริชญานิพนธ์/สารนิพนธ์
หนังสือ บทความวารสาร รวมทั้งการให้บริการทรัพยากรสารสนเทศที่ห้องสมุดวิทยาลัยโพธิวิชชาลัย
3. กิจกรรมส่งเสริมการอ่านในโรงเรียนบ้านใหม่ศรีจำปาทอง ได้แก่ กิจกรรม
พจนานุกรมอิเล็กทรอนิกส์ การพับกระดาษ เกม กิจกรรมความรู้เกี่ยวกับอาเซียน การเล่านิทาน และการ
แนะนำหนังสือ เป็นต้น

ผู้เข้าร่วม

1. ครู จำนวน 49 คน
2. นักเรียนระดับมัธยมศึกษา จำนวน 56 คน

ผลการประเมินการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่องการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสืบค้น
ในโครงการพัฒนาศูนย์เรียนรู้ชุมชน ณ วิทยาลัยโพธิวิชชาลัย
อำเภอวัฒนานคร จังหวัดสระแก้ว
วันที่ 27-28 มีนาคม 2557

โดยมีกิจกรรมดังนี้

1. กิจกรรมการสืบค้นทรัพยากรสารสนเทศ ได้แก่ หนังสือ ปรินต์/อิเล็กทรอนิกส์ และบทความวารสาร รวมทั้งการดาวน์โหลดเอกสารฉบับเต็ม ให้กับครูและนักเรียน
2. กิจกรรมส่งเสริมการอ่านให้กับครูและนักเรียน โดยเน้นให้ครูและนักเรียนสืบค้นทรัพยากรสารสนเทศที่ต้องการ และสามารถเข้าถึงตัวเล่มได้ โดยให้หาหนังสือที่ชั้นที่จัดเรียงไว้ตามหมวดหมู่ และนำหนังสือมา อ่านจับใจความ และแนะนำให้กับผู้เข้าร่วมอบรมด้วยกัน รวมทั้งการทำหนังสือเล่มเล็ก การพับกระดาษ และการใช้เชือกประกอบการเล่านิทาน

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับผู้เข้าอบรม

ผู้เข้าอบรมทั้งหมด 120 คน ได้รับแบบสอบถามคืน 105 คน คิดเป็นร้อยละ 87.50
ผู้ตอบแบบสอบถามเป็นครูในอำเภอวัฒนานคร จำนวน 49 คน คิดเป็นร้อยละ 46.67 และนักเรียนจำนวน 56 คน คิดเป็นร้อยละ 53.33

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นต่อการอบรม

ความคิดเห็นครูและนักเรียนที่มีต่อการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่องการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสืบค้น ผู้เข้าร่วมการอบรมมีความคิดต่อการอบรมฯ โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.45$) คิดเป็นร้อยละ 88.93 เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า วิทยากรมีความรู้ความเชี่ยวชาญในเนื้อหา ($\bar{X} = 4.59$) คิดเป็นร้อยละ 91.81 รองลงมา คือ ความรู้ที่ได้รับสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ ($\bar{X} = 4.58$) คิดเป็นร้อยละ 91.62 และ ความพึงพอใจที่มีต่อการจัดอบรมโดยรวม ($\bar{X} = 4.57$) คิดเป็นร้อยละ 91.43 ตามลำดับ ดังแสดงในตาราง

รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น			
	\bar{X}	S.D.	ร้อยละ	แปลผล
1. หัวข้อการอบรมสอดคล้องกับความสนใจ	4.48	0.61	89.52	มาก
2. ระยะเวลาการจัดอบรมมีความเหมาะสม	3.95	0.87	79.05	มาก
3. วิทยากรถ่ายทอดความรู้ได้ชัดเจนเข้าใจง่าย	4.52	0.50	90.50	มากที่สุด
4. วิทยากรมีความรู้ความเชี่ยวชาญในเนื้อหา	4.59	0.53	91.81	มากที่สุด
5. ความรู้ที่ได้รับสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้	4.58	0.51	91.62	มากที่สุด
6. ความพึงพอใจที่มีต่อการจัดอบรมโดยรวม	4.57	0.52	91.43	มากที่สุด
รวม	4.45	0.14	88.93	มาก

ข้อเสนอแนะ

1. เป็นโครงการที่มีประโยชน์ต่อการศึกษา มาก ๆ สามารถนำความรู้ที่ได้จากการเข้าอบรมไปใช้ในการค้นหาข้อมูลที่ต้องการ ไม่ต้องเดินทางไปค้นคว้าด้วยตนเอง และเป็นกิจกรรมที่ดีที่ได้รับความรู้มาก ๆ จำนวน 4 คน
2. วิทยากรมีความรู้ความสามารถอธิบายได้เข้าใจ สนุกดี วิทยากรน่ารัก จำนวน 3 คน
3. เป็นกิจกรรมที่น่าสนใจทำให้ได้พัฒนางานด้านต่าง ๆ ได้ทันต่อยุค IT ได้ดีมาก เสนอขอให้จัดกิจกรรมนี้ ต่อเนื่องไป จำนวน 3 คน
4. การจัดอบรมครั้งต่อไป ควรเซทเครื่องคอมพิวเตอร์ให้ครบทุกเครื่องก่อนการอบรมด้วย เพื่อความรวดเร็วในการอบรม จำนวน 3 คน
5. ระยะเวลาในการอบรมการสืบค้นโดยใช้คอมพิวเตอร์สั้นเกินไป ควรจะปรับเวลาให้มากขึ้นกว่าเดิม จำนวน 3 คน
6. ควรให้ผู้เข้าอบรมพักรับประทานอาหารว่าง และรับประทานอาหารกลางวันให้ตรงเวลา จำนวน 2 คน

กิจกรรมครั้งที่ 3
การติดตามผล โครงการพัฒนาศูนย์เรียนรู้ชุมชน
ณ โรงเรียนบ้านใหม่ศรีจำปาทอง และ วิทยาลัยโพธิวิชชาลัย
อำเภอวัฒนานคร จังหวัดสระแก้ว
วันที่ 12 มิถุนายน 2557

โครงการพัฒนาศูนย์เรียนรู้ชุมชน สำนักหอสมุดกลาง มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ได้ดำเนินกิจกรรม ดังนี้

1. กิจกรรมการติดตามผล โรงเรียนบ้านใหม่ศรีจำปาทอง
2. กิจกรรมติดตามผล ห้องสมุดวิทยาลัยโพธิวิชชาลัย

กิจกรรมการติดตามผล โรงเรียนบ้านใหม่ศรีจำปาทอง

การทำ focus group กลุ่มครู ครู 2 คน ผู้บริหาร 1 คน

โรงเรียนมีครู 7 คน รวมผู้บริหาร มีชั้นเรียน 9 ชั้นเรียน (รวมนักเรียนอนุบาล 2 ชั้นเรียน) นักเรียนอนุบาล 28 คน นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 46 คน รวม 74 คน เนื่องจากเป็นโรงเรียนขนาดเล็ก ครูมีน้อยการทำกิจกรรมในห้องสมุดไม่เต็มที่ โดยเน้นการเรียนการสอนเป็นหลัก ทำให้เกิดความไม่ต่อเนื่องในการส่งเสริมการอ่านให้เด็กๆ เนื่องจากมีการประชุม, การประเมินของโรงเรียน โดยมีการวางแผนการจัดกิจกรรมต่างๆ ชัดหยุ่นตามความเหมาะสมอาจจะทำได้ไม่ครบถ้วนตามที่วางแผนไว้ และในช่วงปีการศึกษา 2556 คณะทำงานจากมศว เข้ามาทำกิจกรรมในโรงเรียนมากขึ้น จึงทำให้กิจกรรมห้องสมุดทำได้ไม่มากนัก ส่วนใหญ่นักเรียนจะเข้ามาอ่านหนังสือในห้องสมุดเองในเวลาว่าง

กิจกรรมในห้องสมุด

- ห้องสมุดบ้านใหม่ศรีจำปาทองเปิดให้บริการทุกวันตั้งแต่ 7.00-16.30 น. เพื่อให้เด็กๆ ได้เข้ามาอ่านหนังสือ นอกจากนี้ห้องสมุดยังเป็นห้องทำกิจกรรมต่างๆ เช่น เล่านิทาน, กิจกรรมรักการอ่าน โดยเน้นให้นักเรียนอ่านจับใจความสำคัญ, การแข่งขันเปิดพจนานุกรม, การทำการ์ดอวยพร พับกระดาษ ทำสมุดเล่มเล็ก

พื้นที่ห้องสมุด

- พื้นที่ค่อนข้างคับแคบ ที่นั่งไม่พอ แต่ทางโรงเรียนได้จัดทำห้องสมุดเคลื่อนที่ โดยนำตะกร้าหนังสือ หมุนเวียนออกไปบริการ บริเวณที่นั่งได้ต้นไม้ เพื่อแก้ปัญหา และในอนาคตอาจจะขยายพื้นที่ออกไปบริเวณด้านหน้าของห้องสมุด และแก้ปัญหาแสงสว่างในห้องสมุดไม่พอ ในโอกาสอันใกล้นี้ทาง

- โรงเรียนจะปรับพื้นที่โดยการรื้อป้ายนิเทศการที่ติดผนังถาวร เพื่อจะได้ย้ายชั้นที่อยู่ริมหน้าต่างไป
- ไว้จัดผนังแทน เพื่อให้แสงสว่างจากหน้าต่างที่จะทำให้อยู่ภายในห้องสมุดสว่างขึ้น แต่ต้องคอยทำพร้อมกับห้องพยาบาล เนื่องจากต้องทาสีพร้อมกันเพื่อประหยัดงบประมาณ

หนังสือในห้องสมุด

การที่โครงการฯ จัดหาหนังสือมาให้โรงเรียนจำนวน 500 กว่าเล่ม ทำให้นักเรียนเกิดความสนใจในการอ่านมากขึ้น เนื่องจากทางโรงเรียนไม่มีงบประมาณในการจัดซื้อหนังสือ เพราะตั้งแต่ปีการศึกษา 2553 ที่สำนักหอสมุดกลางมาจัดห้องสมุดและจัดหาหนังสือมาให้ ทางโรงเรียนมีหนังสือเพิ่มขึ้นบ้างแต่ไม่มากนัก ทำให้ไม่มีหนังสือใหม่มาให้นักเรียนอ่าน โดยเฉพาะหนังสือสำหรับเด็ก เพราะมีราคาแพง เมื่อได้รับหนังสือสำหรับเด็กมานักเรียนจึงสนใจอ่านมาก นักเรียนชอบนิทานอาเซียน เกมทายปัญหาจากบัตรภาพ จิ๊กซอว์อาเซียน ที่นักเรียนชอบมากเพราะเป็นคำกลอน มีภาพประกอบ ได้อ่านคำทาย

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน

- วิชาคณิตศาสตร์ก่อนข้างดีเพราะมีครูที่เชี่ยวชาญด้านการสอนคณิตศาสตร์โดยตรง
- ผลคะแนน O-NET ก่อนข้างดี สูงกว่าเกณฑ์ของส่วนกลางเกือบทุกวิชา
- นักเรียนสามารถอ่านออกเขียนได้เพราะได้รับการปูพื้นฐานมาดี ยกเว้นนักเรียนที่ย้ายมาจากที่อื่น ส่วนใหญ่ยังอ่านไม่ออก เขียนหนังสือไม่คล่อง

การติดตามและประเมินผล ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนโรงเรียนบ้านใหม่ศรีจำปาทอง

การติดตามและประเมินตามตัวชี้วัดที่ 3 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน เพิ่มขึ้น

ทางโครงการได้ติดตามผลจากทางโรงเรียนพบว่าผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ภาคเรียนที่ 2 ของนักเรียน เพิ่มขึ้นจากภาคเรียนที่ 1

ตาราง 1 ค่าคะแนนเฉลี่ยของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยและการเปรียบเทียบ

คะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทย ภาคเรียนที่ 1 และภาคเรียนที่ 2 ของนักเรียน

คะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชา ภาษาไทย	N	\bar{X}	S.D	ΣD	$(\Sigma D)^2$	ΣD^2	t
ภาคเรียนที่ 1	46	36.39	3.77				
ภาคเรียนที่ 2	46	41.04	3.48	-214	45796	1636	-8.36**

** มีระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 (df 45 = 2.704)

จากตาราง 1 พบว่าคะแนนเฉลี่ยของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยภาคเรียนที่ 2 ของนักเรียนโรงเรียนบ้านใหม่ศรีจำปาทอง สูงขึ้นจากภาคเรียนที่ 1 เป็นไปตามตัวชี้วัดที่ 3 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนเพิ่มขึ้น เมื่อเปรียบเทียบคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทย ภาคเรียนที่ 1 และภาคเรียนที่ 2 ของนักเรียนโรงเรียนบ้านใหม่ศรีจำปาทอง เพิ่มขึ้นจากภาคเรียนที่ 1 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ 0.01 หลังจากโครงการฯ ได้จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านและมอบหนังสือให้ห้องสมุดโรงเรียน

ตาราง 2 ค่าคะแนนเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระ และการเปรียบเทียบคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระของนักเรียนโรงเรียนบ้านใหม่ศรีจำปาของภาคเรียนที่ 1 และภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2556

คะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ทุกกลุ่มสาระ	N	\bar{X}	S.D	ΣD	$(\Sigma D)^2$	ΣD^2	t
ภาคเรียนที่ 1	46	292.85	23.50	-1517	2301289	67353	-11.40**
ภาคเรียนที่ 2	46	325.83	21.29				

** มีระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 (df 45 = 2.704)

จากตาราง 2 พบว่าคะแนนเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระของนักเรียนโรงเรียนบ้านใหม่ศรีจำปาของภาคเรียนที่ 2 เพิ่มขึ้นจากภาคเรียนที่ 1 เป็นไปตามตัวชี้วัดที่ 3 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนเพิ่มขึ้น เมื่อเปรียบเทียบคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระ ภาคเรียนที่ 1 และภาคเรียนที่ 2 ของนักเรียนโรงเรียนบ้านใหม่ศรีจำปาของ เพิ่มขึ้นจากภาคเรียนที่ 1 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ หลังจากโครงการฯ ได้จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านและมอบหนังสือให้ห้องสมุดโรงเรียน

สิ่งที่อยากได้เพิ่มเติม

อยากได้หนังสือสำหรับเด็กใหม่ๆ เพิ่มเติม และได้รับสม่ำเสมอ เพราะนักเรียนชอบอ่านหนังสือ และนักเรียนมีการยืมหนังสือกลับไปอ่านที่บ้านด้วย

การทำ focus group กลุ่มนักเรียน นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 รวม 7 คน

การใช้ห้องสมุด

ห้องสมุดเปิดทุกวัน แต่ส่วนใหญ่จะได้มาอ่านหนังสือตอนพักกลางวันและตอนเลิกเรียนแล้ว เพราะตอนเช้าต้องทำความสะอาดห้องเรียน โรงเรียนและมีภารกิจต่างๆ ที่ต้องทำ ห้องสมุดเปิดตลอดเวลา แม้ครูจะห้องสมุดจะไม่มีเวลามาดูแล นักเรียนก็สามารถเข้ามา อ่านหนังสือในห้องสมุดเองได้ นอกจากในห้องสมุดแล้วมีตะกร้าหนังสือวางไว้ให้อ่าน บริเวณที่นั่งใต้ต้นไม้ นักเรียนจะยืมหนังสือกลับบ้านได้ นักเรียนชายคนหนึ่งเล่าว่ายืมหนังสือเกี่ยวกับการเกษตร กลับไปให้แม่อ่านที่บ้าน ตอนแรกๆ ต้องอ่านให้แม่ฟัง แต่ตอนหลังแม่พยายามอ่านเอง นักเรียนส่วนใหญ่จะอ่านหนังสือที่อ่านสนุก เช่น นิทานอาเซียน นิทานภาพ ชอบอ่านเรื่องที่ สนุก ภาพสวยงาม ถ้ายืมหนังสือกลับบ้านส่วนใหญ่จะนำกลับมาคืนภายใน 1-2 วัน เพื่อจะได้อ่านเล่มใหม่ต่อไป

หนังสือที่โครงการมอบให้

นักเรียนชอบมากเพราะมีเรื่องใหม่ ภาพสวย เรื่องสนุก ให้ความรู้ใหม่ๆ ทำให้อ่าน

หนังสือที่ชอบเช่น นิทานอาเซียน เกมทายปัญหาจากบัตรภาพ จิกซอร์อาเซียน เป็นต้น
เกี่ยวกับห้องสมุด

นักเรียน ป.4-5 บอกว่าคับแคบไป แต่นักเรียน ป.6 บอกว่าดีแล้ว ถ้าในห้องไม่พอนั่งออกไป
นั่งอ่านด้านนอกได้เพราะครูไม่หวงหนังสือ

กิจกรรมห้องสมุด

มีเล่านิทาน อ่านหนังสือ ระบายสี แล้วแต่ครูจะแจ้งให้ทราบว่าจะทำอะไร
สิ่งที่นักเรียนอยากให้มีเพิ่มเติม

- ชอบหนังสือนิทานภาพสวยๆ ใหม่ ๆ หนังสือประกอบการเล่นเกมส์ และพื้นที่ห้องสมุดกว้างกว่านี้
ข้อสังเกตของคณะทำงาน

พบว่าหนังสือที่ทางโครงการมอบให้โรงเรียนมีการใช้ค่อนข้างมาก แต่การจัดเก็บยังไม่เป็น
ระบบ อาจเป็นเพราะครูบรรณารักษ์ต้องสอนประจำชั้นประถมปีที่ 1 ซึ่งต้องเอาใจใส่ต่อนักเรียน
ค่อนข้างมาก และนักเรียนที่ช่วยงานก็มีงานอื่นๆประจำ จากการทำ focus group กับกลุ่มครู นักเรียน พบว่า
นักเรียนมีอิสระในการอ่าน การอนุญาตให้นักเรียนยืมหนังสือกลับบ้านทำให้นักเรียนสามารถใช้เวลาว่างใน
การอ่านได้มากขึ้น นอกจากนั้นการที่นักเรียน ยืมหนังสือไปให้คนในครอบครัวอ่าน เช่น แม่ มีการอ่านให้
แม่ฟัง และแม่พยายามอ่านหนังสือเอง เพื่อจะได้อ่านเรื่องเกี่ยวกับการเกษตรอันเป็นเรื่องของอาชีพของคน
ในพื้นที่นับเป็นเรื่องที่ดีมาก เพราะเป็นการทำให้คนในพื้นที่นำความรู้จากการอ่านไปสร้างคุณภาพชีวิตให้ดี
ขึ้น ตัวนักเรียนมีนิสัยรักการอ่านเริ่มจากเรื่องที่น่าสนใจ นำไปสู่การแสวงหาความรู้อื่นๆ เพิ่มขึ้น จากการ
นำคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนมาแสดงผลพบว่าคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาคเรียน
ที่ 2 ของนักเรียนเพิ่มขึ้นจากภาคเรียนที่ 1 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

กิจกรรมติดตามผล ห้องสมุดวิทยาลัยโพธิวิชชาลัย

กิจกรรม

- จัดกายภาพห้องสมุด จัดหนังสือชั้นชั้น ประกอบด้วยหนังสือทั่วไป หนังสืออ้างอิง มุม
หนังสือเกี่ยวกับประชาคมอาเซียน (ASEAN) และ มุมหนังสือของในหลวง เพิ่มเติม
- ให้ข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินโครงการพัฒนาศูนย์เรียนรู้ชุมชนให้กับผู้ดูแลรับผิดชอบห้องสมุด
รวมทั้งให้ความรู้เกี่ยวกับการจัดการ การนำหนังสือชั้นชั้นโดยจัดเรียงตามหมวดหมู่ระบบรัฐสภาอเมริกัน
รวมทั้งการดูแลเรื่องการทำความสะดวกชั้นหนังสือ
- นับสถิติการยืมหนังสือ ในการยืมหนังสือในห้องสมุดวิทยาลัยโพธิวิชชาลัย ผู้ยืมต้องกรอก
รายละเอียด ชื่อผู้ยืม ชื่อผู้แต่ง หนังสือเรื่อง และหมายเลขบาร์โค้ดของหนังสือลงในสมุดบันทึกการยืม จาก
เปิดให้บริการตั้งปี มิถุนายน 2556-มิถุนายน 2557 มีจำนวนการยืม 430 เล่ม

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

-ควรมีเจ้าหน้าที่ดูแลห้องสมุด และพร้อมให้บริการอาจารย์ นิสิต ครู นักเรียน และชุมชนใกล้เคียง

ประมวลภาพกิจกรรมครั้งที่ 1 (การอบรมเชิงปฏิบัติการครูสำหรับและนักเรียน)

กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน

โครงการพัฒนาศูนย์เรียนรู้ชุมชน

ณ โรงเรียนบ้านใหม่ศรีจำปาทอง อำเภอวัฒนานคร จังหวัดสระแก้ว

วันที่ 13-14 มกราคม 2557



ประมวลภาพกิจกรรมครั้งที่ 2 (การอบรมเชิงปฏิบัติการครูสำหรับและนักเรียน)

การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสืบค้น

โครงการพัฒนาศูนย์เรียนรู้ชุมชน

ณ วิทยาลัยโพธิวิชชาลัย อำเภอวัฒนานคร จังหวัดสระแก้ว

วันที่ 26-28 มีนาคม 2557





ประมวลภาพกิจกรรมครั้งที่ 3 (การติดตามผล)

โครงการพัฒนาศูนย์เรียนรู้ชุมชน

ณ โรงเรียนบ้านใหม่ศรีจำปาทอง และ วิทยาลัยโพธิวิชชาลัย

อำเภอวัฒนานคร จังหวัดสระแก้ว

วันที่ 12 มิถุนายน 2557

