		เลขที่		
แบบรายงานการเข้าร่วมประชุม/ อบรม/สัมมนา/ ศึกษาดูงาน				
	🗹 รายบุคคล	🗖 กลุ่มบุคคล		
ชื่อ – นามสกุล : นางสาวอั		ตำแหน่ง : บรรณารักษ์		
สังกัดฝ่าย / หน่วยงาน : ฝ่ายห้องสมุดองครักษ์				
ชื่อหลักสูตร	การใช้ AI ในการทบทวนวรรณกรรมงานวิจัย			
วัน/เดือน/ปี	วันที่ 21 พฤศจิกายน 2567 เวลา 12.00 - 12.50 น.			
สถานที่จัด	ผ่านโปรแกรม Zoom			
หน่วยงานผู้จัด	สำนักหอสมุด มหาวิทยาลัยนเรศวร			
ค่าใช้จ่าย	🗹 ไม่มี 🔲 มี จำนวนบาท			
	เบิกจ่ายจากงบประมาณ 🗆 แผ่นดิน 🔲 เงินรายได้ 🔲 งบอื่นๆ (ระบุ)			
ใบเกียรติบัตร/วุฒิบัตร	☑ ได้รับ ไม่ได้รับ เนื่องจาก			
	🗆 ไม่มี			
สรุปสาระสำคัญ				
วิทยากรโดยผู้ช่วยศาสต	าราจารย์ ดร.พนมสิทธิ์ สอนประจักษ์ อา	จารย์ประจำภาควิชานิเทศศาสตร์ คณะบริหารธุรกิจ เศรษฐศาสตร์		
และการสื่อสาร มหาวิทยาลัย	ยนเรศวร เนื้อหาการอบรม สรุปได้ดังนี้			
   1. ความหมายและประเภท	eia a Al			
		นโลยีที่ทำให้คอมพิวเตอร์มีความสามารถในการคิด วิเคราะห์ และ		
		สินใจหรือแก้ปัญหา เป็นต้น ประเภทของ AI แบ่งได้ 3 ประเภทหลักๆ		
ทางานกรกรกอมนุออ เงน เกล ได้แก่	1 19PI ANI A 191 IM PO 1PASI IO 1 PI 194 19PININP	INSPINATION OF STREET OF STREET S		
	Intelligence (ANI) AI ที่ทำงานเฉพาะเ	ด้าน เพ่น Generative AI Chathot Netflix ระบบแนะบำของ		
1.1 Artificial Narrow Intelligence (ANI): AI ที่ทำงานเฉพาะด้าน เช่น Generative AI, Chatbot, Netflix, ระบบแนะนำของ ร้านค้าออนไลน์ เป็นต้น				
1.2 Artificial General Intelligence (AGI): AI ที่ทำงานได้หลาย ๆ อย่างเหมือนมนุษย์ เช่น Robot				
1.3 Artificial Super Intelligence (ASI): AI ที่ฉลาดกว่ามนุษย์ สามารถแก้ปัญหาที่ซับซ้อนได้อย่างมีประสิทธิภาพกว่ามนุษย์ ซึ่งอยู่				
ระหว่างการพัฒนา				
2. Generative Al				
Generative AI คือ ปัญญาประดิษฐ์ที่มีความสามารถในการสร้างสรรค์เนื้อหาใหม่ ๆ โดยอาศัยการเรียนรู้จากข้อมูลที่มีอยู่เดิม เช่น				
แต่งบทความหรือเรื่องราวใหม่ตามหัวข้อที่เราให้ สร้างภาพจากการบรรยายข้อความที่เราให้ เป็นต้น ดังนั้น Google Scholar จึงไม่ถือเป็น				
Generative AI เพราะไม่ได้สร้างสรรค์เนื้อหาใหม่ ๆ จากข้อมูลที่มีอยู่เดิม สำหรับ Semantic Scholar จะถือเป็น Generative AI				
หากเทียบกับแอปพลิเคชันต่าง ๆ ที่ใช้ในคอมพิวเตอร์ แท็บเล็ต หรือสมาร์ทโฟน Generative AI จะมีความคล้ายคลึงกันในแง่ที่ สามารถโต้ตอบได้ แต่จะมีความแตกต่างกันในเรื่องของการทำงานและตอบสนอง ดังนี้				
ี ขาทางแหล่หลากหลายและนาทหลายเละนนานหนางออนสอนมางม.เน.มานามหน่นรดุดภุณฑาก ผนที่				

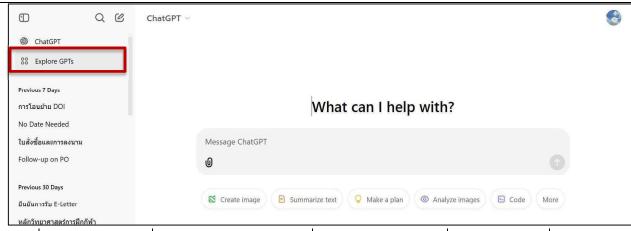
ประเภท	การทำงานอัตโนมัติ	การตอบสนอง	ตัวอย่าง
Generative Al	สามารถสร้างเนื้อหาใหม่โดยการ	มีความยืดหยุ่นในการตอบสนอง	SciSpace, Scite, Concensus
	เรียนรู้จากข้อมูลที่มีอยู่	เพราะสามารถวิเคราะห์และเรียนรู้	
		จากข้อมูลและบริบท ทำให้ตอบ	
		คำถามหรือสร้างเนื้อหาใหม่ได้	
		หลากหลาย	
แอปพลิเคชัน	ประมวลผลจากข้อมูลที่ถูก	ทำงานแบบคงที่ เช่น แอพลิเคชัน	Google Scholar
	ป้อนเข้าไปเท่านั้น ผู้ใช้จะต้อง	ส่งข้อความจะทำได้แค่ส่งข้อความ	
	ปรับแก้เพื่อประมวลผลตาม	ตามที่ผู้ใช้ระบุเท่านั้น จะไม่สามารถ	
	ต้องการ	คิดหรือสร้างข้อความเองได้	

## 3. AI ที่เกี่ยวข้องกับการวิจัย

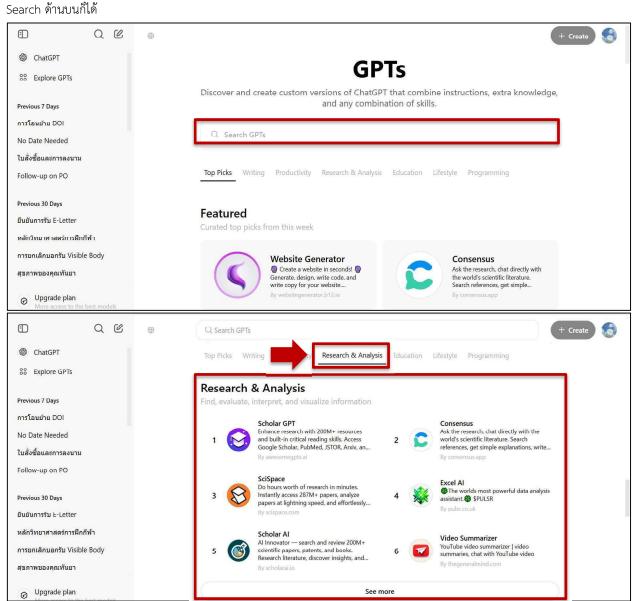
AI ที่เกี่ยวข้องกับการวิจัยมีหลายตัว ในที่นี้จะเน้นที่ AI สำหรับการทบทวนวรรณกรรมวิจัย โดยวิทยากรได้สาธิตวิธีการเข้าใช้งาน เบื้องต้น 4 ตัว ได้แก่ Scispace, Scholar GPT และ Scite รวมถึง Semantic Scholar อย่างไรก็ตาม ข้อมูลที่ได้จาก AI จะต้องตรวจสอบ ก่อนว่ามีอยู่จริงหรือเป็นข้อมูลหลอน

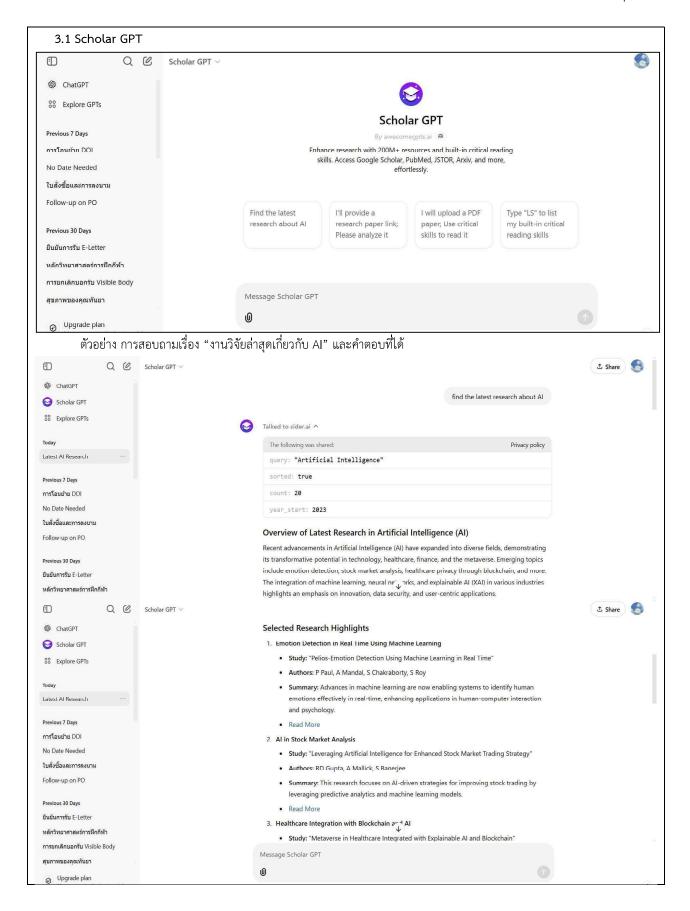


สำหรับ ChatGPT นั้น เราสามารถสอบถามภาพรวมกว้างๆ เกี่ยวกับการวิจัยได้ แต่หากต้องการทบทวนวรรณกรรมแบบเจาะจง ควรจะเลือกใช้ AI ตัวอื่นที่มีหน้าที่โดยตรงจากเมนู Explore GPT >> Research & Analysis ซึ่ง ChatGPT ได้รวบรวม AI ตัวอื่น ๆ มาให้บริการ ซึ่งสามารถเข้าใช้งานได้ฟรีแต่จะมีการจำกัดจำนวนครั้งหากไม่ได้บอกรับ Premium Version



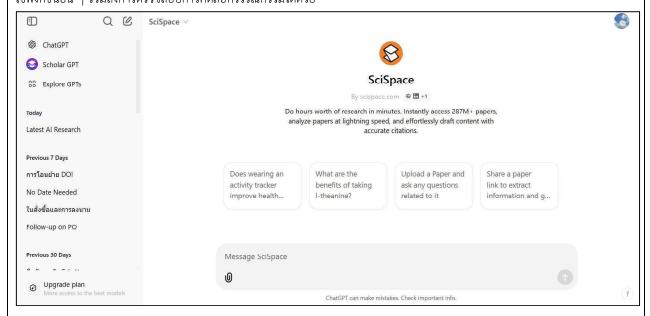
เมื่อเข้าสู่หน้า GPTs ให้ไปที่ AI กลุ่ม Research & Analysis เพื่อเลือกใช้ AI สำหรับการวิจัยที่ต้องการ หรือจะพิมพ์ชื่อ AI ในช่อง Search ด้างบบเก็ได้





#### 3.2 Scispace

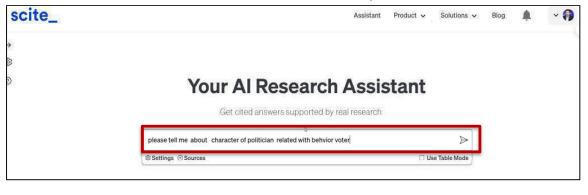
การใช้งาน Scispace ผ่าน ChatGPT จะเน้นการทบทวนวรรณกรรมอย่างเดียว แต่หากใช้งานที่ตัว Scispace โดยตรง จะสามารถ ใช้ฟังก์ชันอื่น ๆ รวมถึงการตรวจสอบการคัดลอกวรรณกรรมได้ด้วย

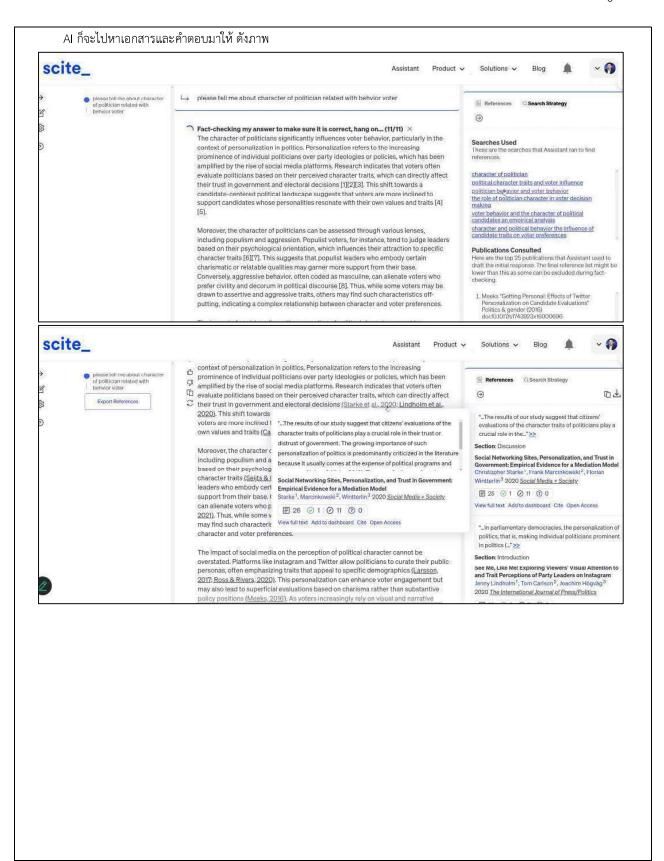


### 3.3 Scite\_ (https://scite.ai/assistant)

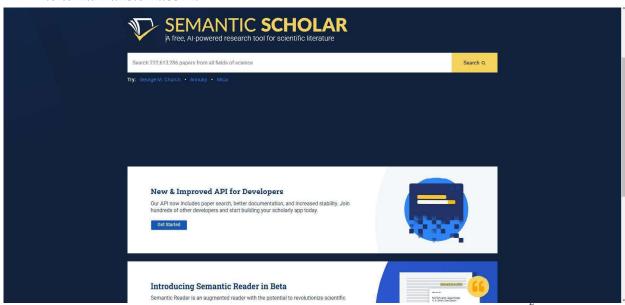
Scite\_จะช่วยในขั้นตอนการวิเคราะห์ผลได้มาก โดยเฉพาะเมื่อพบว่าผลการวิจัยที่ได้ไม่ตรงกับสมมุติฐานที่กำหนดไว้ เพียงนำ ปัญหาที่พบไปถามที่ Assistant

ตัวอย่าง สอบถามเรื่องลักษณะของนักการเมืองที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมของผู้ออกเสียงเลือกตั้ง

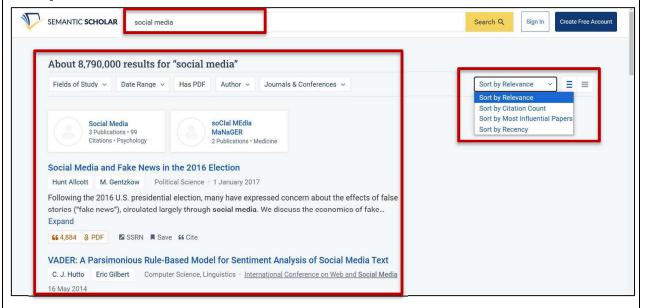




**3.4 Semantic Scholar** (https://www.semanticscholar.org/) เช้าใช้งานได้ฟรีเพื่อใช้งานเบื้องต้น



ใส่คำค้นและกรองผลได้เช่นเดียวกับ Google Scholar แต่ Semantic Scholar จะมีการสรุปหรือคำอธิบายสั้นๆ มาให้ แต่ Google Scholar จะไม่มี

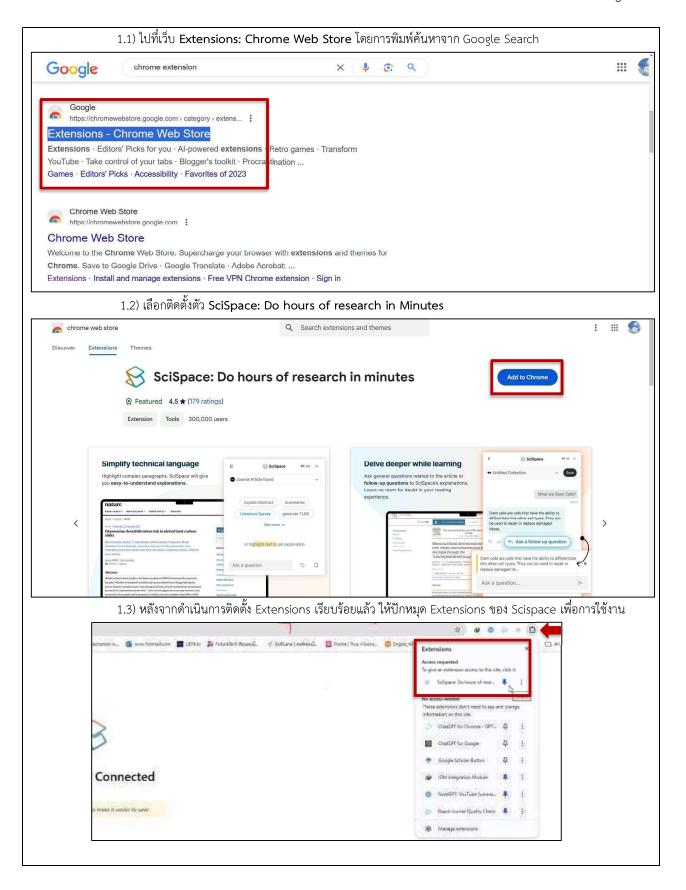


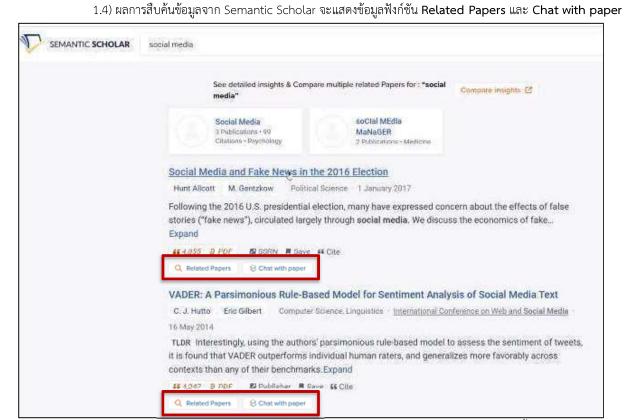
# การเพิ่มประสิทธิภาพให้กับเครื่องมือสืบค้นโดยการติดตั้ง Extension เพิ่ม

ดังนี้

หากต้องการเพิ่มประสิทธิภาพให้กับ Semantic Scholar และ Google\_Scholar สามารถทำได้โดยติดตั้ง Extension เพิ่ม

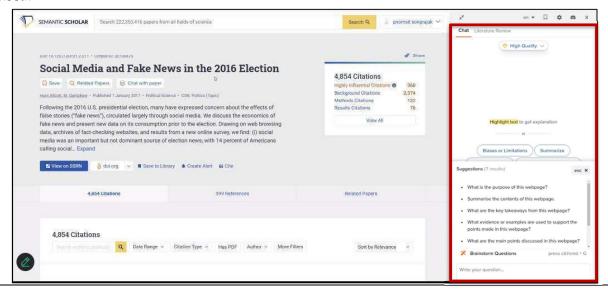
1. Semantic Scholar: หากต้องการให้ผลการสืบค้นมีฟังก์ชัน**แนะนำเอกสารที่เกี่ยวข้อง (Related Papers)** และ ฟังก์ชัน**สอบถามพูดคุยกับเอกสาร (Chat with paper)** สามารถใช้ Extension เสริมโดยการติดตั้ง Chrome Web Store Extension ซึ่งมีวิธีการดังนี้





เมื่อคลิกเข้ามาดูผลการสืบค้นรายการใด ก็จะสามารถ Chat with paper โดยคลิกที่ Chat จากนั้นสามารถพิมพ์ถาม

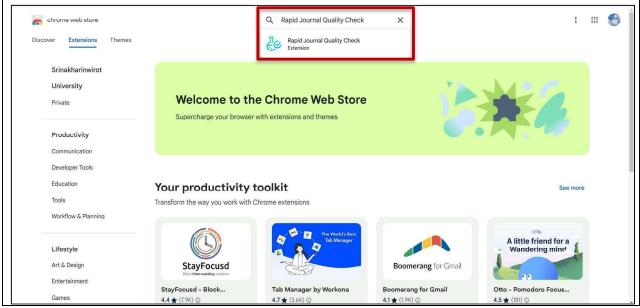
#### ตอบได้

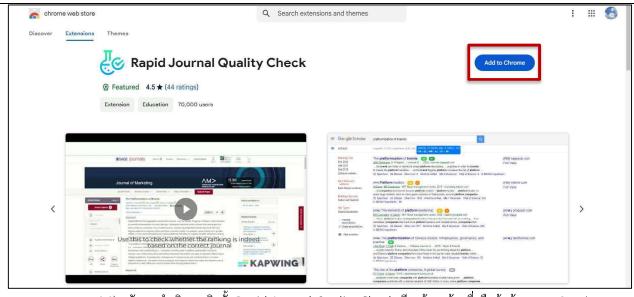




2. Google Scholar: หากต้องการให้ผลการสืบค้น เพิ่มการแสดงตัวชี้วัดคุณภาพวารสารว่าอยู่ใน Q ใด สามารถใช้ Extension เสริม ซึ่งมีวิธีการดังนี้





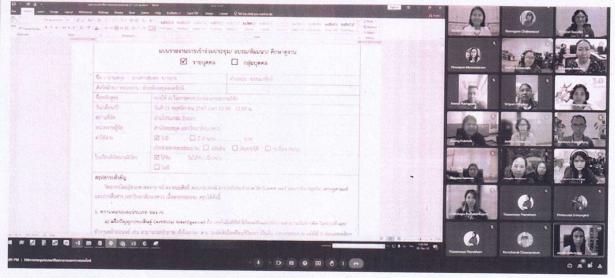


2.2) หลังจากดำเนินการติดตั้ง Rapid Journal Quality Check เรียบร้อยแล้ว เมื่อสืบค้นข้อมูลจาก Google Scholar หากผลการสืบค้นใดที่เป็นบทความ/วารสารที่มีการประเมินคุณภาพ จะแสดงข้อมูล Q



## ประโยชน์ที่ได้รับ

เป็นการเพิ่มความรู้ในเรื่อง "Generative Al" และช่วยให้รู้จัก Al ที่ใช้ในการทบทวนวรรณกรรมงานวิจัย เพื่อใช้เป็นแนวทางในการ ตอบคำถามหรือแนะนำให้กับผู้ใช้บริการในเบื้องต้นได้ ทั้งนี้ได้แบ่งปันข้อมูลการอบรมครั้งนี้ให้แก่บรรณารักษ์และบุคลากรของห้องสมุด องครักษ์ ในกิจกรรมการจัดการความรู้จากการประชุม/อบรม/สัมมนาภายนอกหน่วยงาน เมื่อวันที่ 6 ธันวาคม 2567 ผ่านทางออนไลน์ด้วย



เำความรู้ที่ได้รับมาใช้ปรับปรุงการทำงาน ดังต่อไปนี้	
หัวข้อการปรับปรุง / พัฒนา	รายงานผลการปรับปรุง/ พัฒนาภายในวันที่
้อเสนอแนะอื่นๆ (ถ้ามี)	
	5
	ผู้รายงาน 🔑 🗥 🔭
	(นางสาวอัมพร ขาวบาง)
	บรรณารักษ์
	วันที่ 11 6 1 2 2 4
วามคิดเห็นของหัวหน้าฝ่าย	
	ลงชื่อ
	(นางสาวธนภร พึ่งพาพงศ์)
	หัวหน้าห้องสมุดองครักษ์
	วันที่ 1 6 1 2 2 4

ความคิดเห็นของผู้อำนวยการสำนักหอสมุดกลาง	รับทราบ
	ลงชื่อ
	(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นายแพทย์วรพล อร่ามรัศมีกุล)
	ผู้อำนวยการสำนักหอสมุดกลาง
	วันที่20.ธ.ค. 2567

หมายเหตุ : 1. จัดทำรายงานฯ หลังจากเข้าร่วมประชุม/ อบรม/สัมมนา /ศึกษาดูงาน ภายใน 7 วันทำการ เสนอหัวหน้าฝ่าย

- 2. หัวหน้าฝ่ายเสนอความเห็น ภายใน 3 วันทำการ และเสนอต่อผู้อำนวยการสำนักหอสมุดกลาง
- 3. แจ้งผู้รายงานทราบ และจัดเก็บเข้าแฟ้มรายงานการเข้าประชุม/ อบรม/สัมมนา /ศึกษาดูงาน
- 4. หัวหน้าฝ่ายติดตามผลการปรับปรุงพัฒนา
- 5. หัวหน้าฝ่ายรายงานผลการปรับปรุงพัฒนาให้ผู้อำนวยการสำนักหอสมุดกลางได้ทราบ