

เลขที่.....

แบบรายงานการเข้าอบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงาน

☐ รายบุคคล ☒ กลุ่มบุคคล

ชื่อ – สกุล : นางสาวจันทิรา จินะวงศ์
ตำแหน่ง : นักวิชาการโสตทัศนศึกษา
ชื่อ – สกุล : นางสาวชัชภา ประทุมศรีขจร
ตำแหน่ง : บรรณารักษ์
ชื่อ – สกุล : นางสาวธนกร พึ่งพาพงศ์
ตำแหน่ง : บรรณารักษ์
ชื่อ – สกุล : นางสาวยุภาภรณ์ ไชยสงค์
ตำแหน่ง : บรรณารักษ์
ชื่อ – สกุล : นางสาวศุภลักษณ์ ผลแก้ว
ตำแหน่ง : บรรณารักษ์
ชื่อ – สกุล : นางสุจิตรา รัตนสิน
ตำแหน่ง : บรรณารักษ์
ชื่อ – สกุล : นางหทัยรัตน์ ธีรกุล
ตำแหน่ง : บรรณารักษ์ชำนาญการ

ฝ่าย : ห้องสมุดองค์กรฯ

ชื่อหลักสูตร การสร้างแรงบันดาลใจเพื่อผลักดันมหาวิทยาลัยสู่มหาวิทยาลัยยั่งยืน

วัน เดือน ปี วันที่ 28 มิถุนายน 2561

สถานที่จัด ห้อง 101 อาคารเรียนรวม มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ องค์กรฯ

หน่วยงานผู้จัด สำนักงานอธิการบดี ส่วนพัฒนาความยั่งยืน

ค่าใช้จ่าย ☒ ไม่มี ☐ มี จำนวน บาท
เบิกจ่ายจากงบประมาณ ☐ แผ่นดิน ☐ เงินรายได้ ☐ งบอื่นๆ
(ระบุ).....

ใบเกียรติบัตร/
วุฒิบัตร ☐ ได้รับ ☐ ไม่ได้รับ เนื่องจาก
☒ ไม่มี

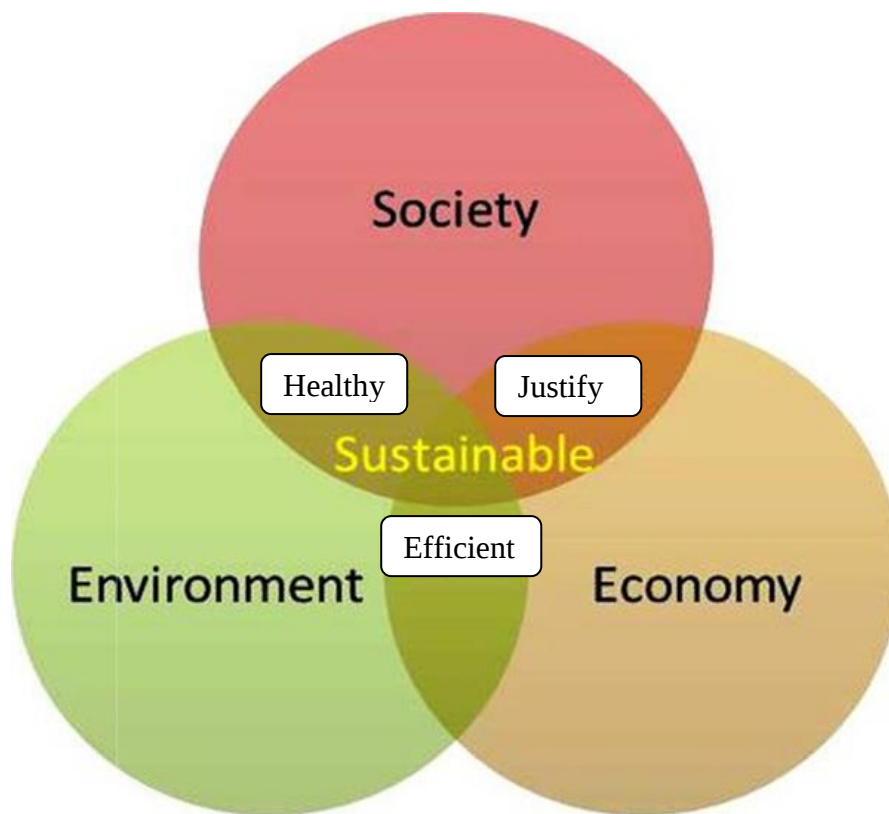
สรุปสาระสำคัญ

กิจกรรมบรรยาย เรื่อง การสร้างแรงบันดาลใจเพื่อผลักดันมหาวิทยาลัยสู่มหาวิทยาลัยยั่งยืน ในครั้งนี้ เป็นกิจกรรมภายใต้โครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการ ส่วนพัฒนาความยั่งยืน โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างแรงบันดาลใจให้บุคลากรของมหาวิทยาลัย ในการขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒสู่มหาวิทยาลัยยั่งยืน วิทยากรคือ รศ.ดร. กิติกร จามรดุสิต รักษาการแทนรองอธิการบดีฝ่ายสิ่งแวดล้อมและการพัฒนาอย่างยั่งยืน มหาวิทยาลัยมหิดล โดยมี

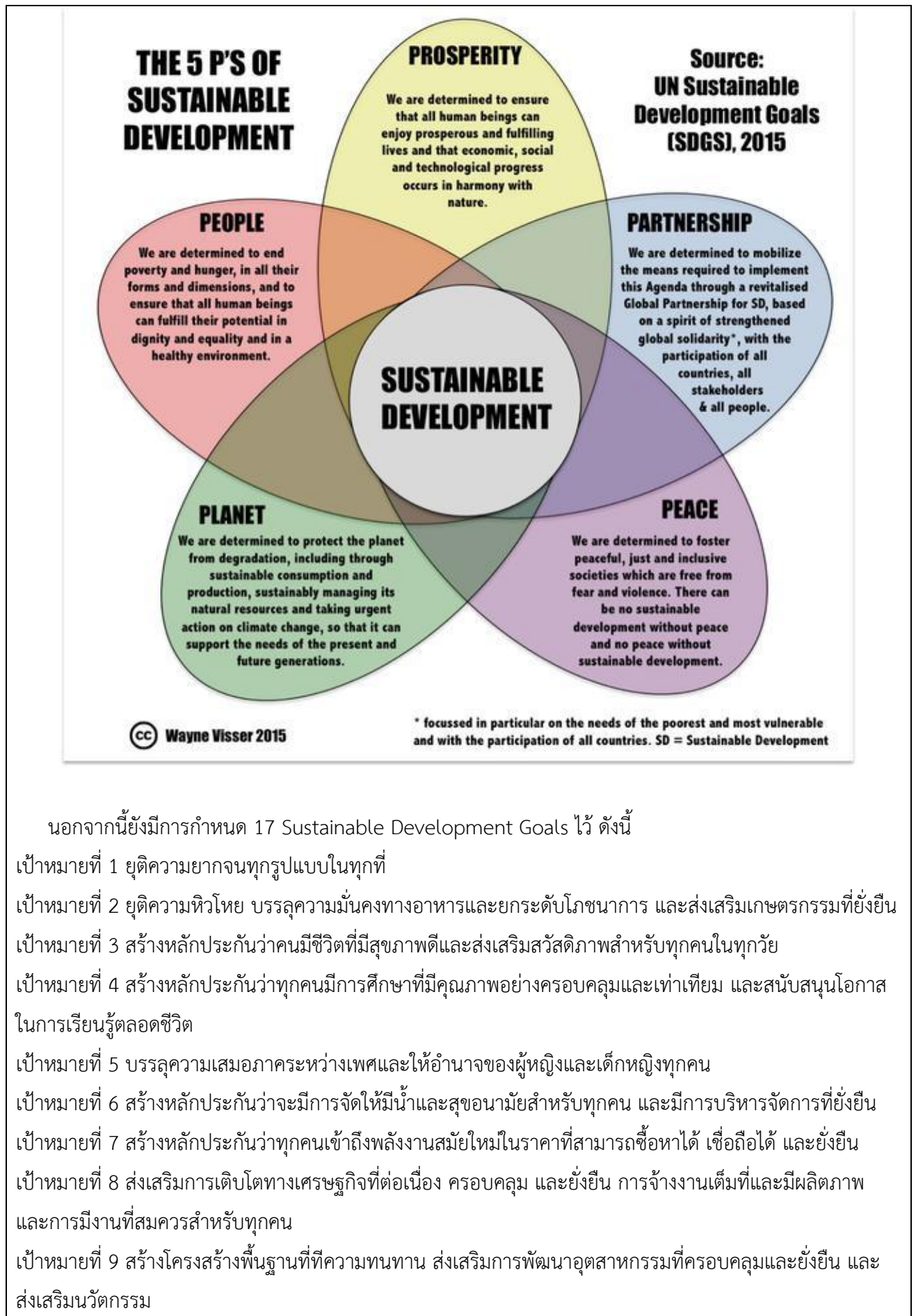
เนื้อหาสำคัญ ดังนี้

World Economic Forum (2017) ได้กล่าวถึงแนวโน้มของความเสี่ยงที่สำคัญในโลกอนาคต ว่าประกอบด้วย 5 เรื่อง คือ ความยากจน สภาพอากาศที่เปลี่ยนแปลง จำนวนประชากรที่เพิ่มขึ้นในสังคม การขยายตัวของโลกไซเบอร์ และการก้าวเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุ ทำให้การพัฒนาในด้านต่าง ๆ ที่จะเกิดขึ้นต่อไปในอนาคต รวมถึงการพัฒนาอย่างยั่งยืนต้องคำนึงถึง 5 ประเด็นนี้

พื้นฐานของการพัฒนาอย่างยั่งยืน ควรวางแผนโดยการคำนึงถึงหลัก 3P's ได้แก่ Prosperity (เศรษฐกิจ) People (สังคม) และ Planet (สิ่งแวดล้อม) และการจะวางแผนการพัฒนาอย่างยั่งยืนนั้น หน่วยงานก็ต้องวิเคราะห์ว่า ต้องการเน้นการพัฒนาในด้านใด โดยแผนภาพด้านล่างนี้จะเห็นแนวทางให้เห็นว่า การเน้นการพัฒนาในแต่ละด้าน จะทำให้เกิดผลดีในเรื่องอะไรบ้าง เช่น หากมหาวิทยาลัยเน้นแผนการพัฒนาอย่างยั่งยืนในด้านสังคมและสิ่งแวดล้อม ผลที่ได้รับก็คือแง่สุขภาพ หรือหากเน้นในด้านสิ่งแวดล้อมและเศรษฐกิจ ผลที่ได้รับก็คือประสิทธิภาพและประสิทธิผล เป็นต้น



ในขณะที่ UN มองการพัฒนาอย่างยั่งยืนด้วยหลัก 5P's สำหรับการพัฒนาในปี 2030 โดยกล่าวถึงการขจัดความยากจนและการพัฒนาที่ยั่งยืน ภายใต้หลักการ 5 Ps ได้แก่ ประชาชน (People) โลก (Planet) ความมั่งคั่ง (Prosperity) สันติภาพ (Peace) และความเป็นหุ้นส่วน (Partnership) ซึ่งเป็นความมุ่งมั่นในการขจัดความยากจนในทุกมิติและทุกรูปแบบ บนพื้นฐานของการเคารพสิทธิมนุษยชนและกฎหมายระหว่างประเทศ



เป้าหมายที่ 10 ลดความไม่เสมอภาคภายในและระหว่างประเทศ

เป้าหมายที่ 11 ทำให้เมืองและการตั้งถิ่นฐานของมนุษย์มีความครอบคลุม ปลอดภัย มีภูมิต้านทาน และยั่งยืน

เป้าหมายที่ 12 สร้างหลักประกันให้มีรูปแบบการบริโภคและผลิตที่ยั่งยืน

เป้าหมายที่ 13 ปฏิบัติการอย่างเร่งด่วนเพื่อต่อสู้กับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและผลกระทบที่เกิดขึ้น

เป้าหมายที่ 14 อนุรักษ์และใช้ประโยชน์จากมหาสมุทร ทะเลและทรัพยากรทางทะเลอย่างยั่งยืนเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

เป้าหมายที่ 15 ปกป้อง พื้นฟู และสนับสนุนการใช้ระบบนิเวศบนบกอย่างยั่งยืน จัดการป่าไม้อย่างยั่งยืน ต่อสู้การกลายสภาพเป็นทะเลทราย หยุดการเสื่อมโทรมของที่ดินและฟื้นสภาพกลับมาใหม่ และหยุดการสูญเสียดiversity หลากหลายทางชีวภาพ

เป้าหมายที่ 16 ส่งเสริมสังคมที่สงบสุขและครอบคลุมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ให้ทุกคนเข้าถึงความยุติธรรม และสร้างสถาบัน ที่มีประสิทธิภาพ รับผิดชอบ และครอบคลุม ในทุกระดับ

เป้าหมายที่ 17 เสริมความเข้มแข็งให้แก่งlobalการดำเนินงานและฟื้นฟูสภาพหุ้นส่วนความร่วมมือระดับโลกสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืน



เมื่อมองในระดับมหาวิทยาลัย วิทยาการได้กล่าวถึงการพัฒนาย่างยั่งยืนไว้ด้วยแนวคิดเชิงระบบ (IPO System Concept) ดังนี้



ซึ่งแสดงให้เห็นถึงโอกาสในการพัฒนามหาวิทยาลัยด้วยทรัพยากรที่มีคุณภาพ (Input) ทั้งบุคลากรและนิสิต ในส่วนของ Process นั้น ก็ขึ้นอยู่กับว่า มหาวิทยาลัยนั้นเป็นมหาวิทยาลัยที่เน้นในด้านใด ระหว่างด้านคุณภาพของหลักสูตร ด้านการวิจัยและการบริการ หรือด้านองค์กรและสิ่งแวดล้อม ซึ่ง Output ที่เกิดขึ้น ก็เป็นสิ่งที่สามารถจัดการได้ เช่น แม้จะเกิดขยะ (waste) แต่ก็ถือว่าเป็นหน่วยงานที่มีของเสียจำกัด เนื่องจากมีจำนวนประชากรไม่มากและไม่มีการเพิ่มจำนวนประชากรแบบก้าวกระโดด จึงทำให้สามารถบริหารจัดการได้ง่าย ส่วนด้านทรัพยากรบุคคล ก็ถือว่าเป็นผลผลิตที่มีคุณภาพ และยังมีการส่งต่อความรู้ รวมถึงการรับใช้สังคมด้วยการบริการวิชาการในด้านต่าง ๆ ด้วย

ท้ายสุด วิทยาการได้กล่าวถึงการที่มหาวิทยาลัยมหิดลกำลังเข้ารับการตรวจประเมินหลักสูตรระบบมาตรฐานการจัดการสิ่งแวดล้อม ISO14001:2015 ซึ่งหากผ่านการตรวจประเมินมาตรฐานนี้แล้ว จะทำให้มหาวิทยาลัยสามารถนำหลักเกณฑ์หรือหลักฐานต่าง ๆ มาใช้ในการประเมินคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัยที่เคยใช้เกณฑ์ EdPEX ได้ด้วย จึงนับเป็นผลดีของมหาวิทยาลัยที่จะมีมาตรฐานระดับสากลเพื่อแสดงถึงคุณภาพของมหาวิทยาลัย

นำความรู้ที่ได้รับมาใช้ปรับปรุงการทำงาน ดังต่อไปนี้

หัวข้อการปรับปรุง / พัฒนา	รายงานผลการปรับปรุง/พัฒนา ภายในวันที่
เพื่อให้ทราบถึงหลักเกณฑ์ในการพัฒนาสู่การเป็นมหาวิทยาลัยยั่งยืน	

ประโยชน์ที่ได้รับ

1. ทราบถึงแนวทางการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยที่ควรเป็นไปในอนาคต
2. ได้เห็นความก้าวหน้าของมหาวิทยาลัยอื่น ๆ

ข้อเสนอแนะอื่นๆ

-

ผู้รายงาน..

(..นางสาวธนกร พึ่งพาพงศ์..)

วันที่..2../กรกฎาคม./2561

ความคิดเห็นของหัวหน้าหน่วยงาน

.....
.....
.....
.....

ลงชื่อ.....

(.....)

วันที่

...../...../.....

ความคิดเห็นของผู้บริหารที่กำกับดูแลหน่วยงาน

.....
.....
.....

ลงชื่อ.....

(.....)

วันที่

...../...../.....

หมายเหตุ : 1. จัดทำรายงานฯ หลังการเข้าอบรม/ สัมมนา/ ศึกษาดูงาน ภายใน 15 วัน เสนอหัวหน้าหน่วยงาน

2. หัวหน้าหน่วยงานเสนอความเห็น ภายใน 3 วัน เสนอผู้บริหารที่กำกับดูแล

3. แจ้งผู้รายงานทราบ และจัดเก็บเข้าแฟ้ม รายงานการเข้าอบรม/ สัมมนา/ ศึกษาดูงาน

4. หัวหน้าหน่วยงานติดตามผลการปรับปรุงพัฒนา