

รายงานผลการดำเนินงาน
โครงการพัฒนาห้องสมุดและทรัพยากรสารสนเทศ จังหวัดนครนายกและสระแก้ว

โดย

คณะกรรมการโครงการพัฒนาห้องสมุดและทรัพยากรสารสนเทศ
สำนักหอสมุดกลาง มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
มีนาคม 2555



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โครงการรักการอ่าน (สำนักหอสมุดกลาง) โทร. ๕๓๓๘

ที่ บก.๑๙ / -

วันที่ ๑๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๕

เรื่อง ขี้แจงเหตุผลในการจัดกิจกรรมนอกพื้นที่ที่มหาวิทยาลัยฯ กำหนด

ศูนย์บริการวิชาการแก่ชุมชน
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
เลขที่ 0477
วันที่ 20 ก.พ. 2555
เวลา 10.00

เรียน รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร

ตามที่โครงการรักการอ่าน (สำนักหอสมุดกลาง) ได้จัด “โครงการพัฒนาห้องสมุดและทรัพยากรสารสนเทศ จังหวัดนครนายกและสระแก้ว” วัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมความรู้ และทักษะด้านดำเนินงานห้องสมุดโรงเรียน รวมไปถึงการสร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านการพัฒนาห้องสมุดโรงเรียน ในวันที่ ๒๑-๒๓ มีนาคม ๒๕๕๕ ณ โรงเรียนบ้านเขาหิน (แสงสว่างวิทยา) ตำบลศรีกะอาง อำเภอบ้านนา จังหวัดนครนายกนั้น ในการจัดโครงการนี้โครงการรักการอ่าน (บก ๑๙) ได้ดำเนินการจัดโครงการนอกสถานที่เป้าหมายตำบลลองครักษ์ อำเภอลองครักษ์ จังหวัดนครนายก จึงขอเรียนขี้แจงเหตุผลในการจัดกิจกรรมนอกพื้นที่ดังนี้

๑. โครงการพัฒนาห้องสมุดและทรัพยากรสารสนเทศ จังหวัดนครนายกและสระแก้ว โรงเรียนบ้านเขาหิน (แสงสว่างวิทยา) ตำบลศรีกะอาง อำเภอบ้านนา จังหวัดนครนายก ได้ดำเนินโครงการอย่างต่อเนื่องในพื้นที่อำเภอบ้านนาจนเป็นต้นแบบเพื่อพัฒนาเครือข่ายให้กับพื้นที่ข้างเคียงได้ และเป็นต้นแบบในการเรียนรู้งานการพัฒนาห้องสมุดโรงเรียนได้ในพื้นที่เป้าหมาย

๒. ห้องสมุดในพื้นที่เป้าหมายยังไม่มีห้องสมุดที่เป็นต้นแบบในการศึกษา

๓. โครงการต้องมีการสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างโครงการต้นแบบและโรงเรียนในเขตพื้นที่เป้าหมาย เพื่อใช้เป็นฐานในการถ่ายทอดความรู้สู่พื้นที่ชุมชนเป้าหมาย

จากเหตุผลข้างต้น ทางคณะกรรมการโครงการฯ จึงได้จัดโครงการนี้ เพื่อให้กลุ่มเป้าหมาย คือ อาจารย์โรงเรียนประถมศึกษาในอำเภอดังกล่าว รวมถึงโรงเรียนในตำบลลองครักษ์ อำเภอลองครักษ์ ซึ่งเป็นพื้นที่ที่มหาวิทยาลัยฯ กำหนด สามารถเข้าใจลักษณะการพัฒนาห้องสมุดโรงเรียน โดยศึกษาดูงาน เรียนรู้วิธีการพัฒนาห้องสมุด และเข้าร่วมกิจกรรมจากโครงการต้นแบบ โครงการรักการอ่านจึงขออนุญาตจัดโครงการนอกสถานที่ เพื่อให้เกิดประโยชน์กับกลุ่มเป้าหมายในตำบลลองครักษ์ สามารถนำความรู้กลับไปพัฒนาชุมชนในเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ ในโครงการถัดไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

(นายเวทย์สาเวช เมธาสนนท)

ผู้อำนวยการสำนักหอสมุดกลาง

ตรวจสอบ

นางสาวจิต

20 ก.พ. 55

1. กรม

๒. หัวหน้า ร.ร. ในพื้นที่มาติดต่อรับเรื่อง

20 ก.พ. 55

20 ก.พ. 55



บันทึกข้อความ

ศูนย์บริการวิชาการแก่ชุมชน
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
เลขที่ 0409
วันที่ 13 ก.พ. 2555
เวลา 10-00

ส่วนราชการ โครงการรักการอ่าน (สำนักหอสมุดกลาง) โทร. ๕๓๓๘

ที่ บก.๑๙/๕

วันที่ ๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๕

เรื่อง ขอย้ายวันจัดกิจกรรม

เรียน รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร

ตามที่โครงการรักการอ่าน (สำนักหอสมุดกลาง) ได้จัด “โครงการพัฒนาห้องสมุดและทรัพยากรสารสนเทศ จังหวัดนครนายกและสระแก้ว” วัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมความรู้ และทักษะด้านดำเนินงานห้องสมุดโรงเรียน ร่วมไปถึงการสร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านการพัฒนาห้องสมุดโรงเรียน เดิมกำหนดจัดโครงการในเดือน มกราคม-กุมภาพันธ์ ๒๕๕๕ แต่เนื่องจากวิทยากร และผู้เข้าร่วมโครงการไม่สะดวกเข้าร่วมโครงการในเดือนที่กำหนดได้ จึงขอเปลี่ยนแปลงวันจัดกิจกรรมเป็นวันที่ ๒๑-๒๓ มีนาคม ๒๕๕๕ ณ โรงเรียนบ้านเขาหิน (แสงสว่างวิทยา) ตำบลศรีกะอางอำเภอบ้านนา จังหวัดนครนายก

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติ

(อาจารย์สาโรช เมาลานนท์)

ผู้อำนวยการสำนักหอสมุดกลาง

ประธานโครงการรักการอ่าน สำนักหอสมุดกลาง

(อาจารย์วาทินี อรรถนัสสิต)

คณบดีคณะมนุษยศาสตร์

ประธานโครงการรักการอ่าน

ศาสตราจารย์ ดร. เสนอ

114 ก.พ. 55

อนุมัติ

21 ก.พ. 2555



บันทึกข้อความ

ศูนย์บริการวิชาการแก่ชุมชน	
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	
เลขที่	0407
วันที่	13 ก.พ. 2555
เวลา	10.00

ส่วนราชการ โครงการรักการอ่าน (สำนักหอสมุดกลาง) โทร. ๕๓๓๘

ที่ บก.๑๙ / ๖

วันที่ ๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๕

เรื่อง ขออนุมัติโครงการและงบประมาณ

เรียน รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร

ด้วยคณะกรรมการดำเนินงาน โครงการรักการอ่าน (สำนักหอสมุดกลาง) กำหนดจัดกิจกรรม “โครงการพัฒนาห้องสมุดและทรัพยากรสารสนเทศ จังหวัดนครนายกและสระแก้ว” ณ โรงเรียนบ้านเขาดิน (แสงสว่างวิทยา) ตำบลศรีกะอางอำเภอบ้านนา จังหวัดนครนายก วันที่ ๒๑-๒๓ มีนาคม ๒๕๕๕ วัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมความรู้ และทักษะด้านดำเนินงานห้องสมุดโรงเรียน รวมไปถึงการสร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านการพัฒนาห้องสมุดโรงเรียน

ในการนี้ จึงขออนุมัติโครงการพร้อมงบประมาณ จำนวน ๓๐๐,๐๐๐ บาท (สามแสนบาทถ้วน) จากงบประมาณแผ่นดิน หมวดเงินอุดหนุน โครงการบริการวิชาการแก่ชุมชน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๕ (โครงการรักการอ่าน บก.๑๙) ดังรายละเอียดในโครงการที่ได้แนบมาพร้อมกันนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาดำเนินการ จักเป็นพระคุณ

(อาจารย์สาโรช เมาลานนท์)

ผู้อำนวยการสำนักหอสมุดกลาง

ประธานโครงการรักการอ่าน สำนักหอสมุดกลาง

(อาจารย์วาทินี อรรถนสาธิต)

คณบดีคณะมนุษยศาสตร์

ประธานโครงการรักการอ่าน

การขออนุมัติโครงการบริการวิชาการแก่ชุมชน

(FM_บก 001)

โครงการบริการวิชาการแก่ชุมชน

หน่วยงาน โครงการรักษารอ่าน (บก 19)

ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาห้องสมุดและทรัพยากรสารสนเทศ จังหวัดนครนายกและสระแก้ว

โครงการตามแผน ☐ โครงการหลัก ☒ โครงการรอง ☐ โครงการย่อย

ลักษณะโครงการ

โครงการใหม่

ประเภทโครงการ

- ☐ การประชุมเชิงวิชาการ
- ☒ การฝึกอบรม การอบรมเชิงปฏิบัติการ
- ☐ การสัมมนา เสวนา แลกเปลี่ยนความรู้
- ☐ การจัดนิทรรศการ
- ☐ การวิเคราะห์ การทดสอบ การตรวจสอบ
- ☐ การฝึกอบรมเพื่อถ่ายทอดความรู้ / ความเชี่ยวชาญ / เทคโนโลยี
- ☐ การให้บริการข้อมูล การเผยแพร่ความรู้ผ่านสื่อต่างๆ
- ☐ อื่นๆ

โครงการมีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ 15 ปี มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (พ.ศ. 2553 – 2567)
แนวคิดการพัฒนาแผนปฏิบัติการยุทธศาสตร์หลัก (SSAP) ด้านการพัฒนางานบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาชุมชนและสังคมอย่างยั่งยืน (1 จังหวัด 1 มหาวิทยาลัย)

ความสอดคล้องกับตัวชี้วัดด้านการบริการวิชาการ

มีการบูรณาการการบริการวิชาการแก่ชุมชนกับพันธกิจอื่น คือ

- เป็นการบูรณาการกับการวิจัย เรื่อง ปัจจัยที่เอื้อต่อการดำเนินงาน โครงการบริการวิชาการที่ยั่งยืนของสำนักหอสมุดกลาง มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

มีการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงาน

หน่วยงานภายนอก

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครนายก
2. โรงเรียนบ้านเขาหิน (แสงสว่างวิทยา) ตำบลศรีกะอาง อำเภอบ้านนา จังหวัดนครนายก

หน่วยงานภายใน

3. สำนักหอสมุดกลาง
4. ภาควิชาวรรณกรรมเด็ก คณะมนุษยศาสตร์
5. สาขาวิชาเชรามิกส์ คณะศิลปกรรมศาสตร์

การมีส่วนร่วม

การมีส่วนร่วมรับผิดชอบการให้บริการวิชาการของบุคลากรในโครงการ

บุคลากรสำนักหอสมุดกลาง จำนวน 15 คน

ความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย

การทำให้ห้องสมุดมีชีวิตอย่างยั่งยืน โดยเฉพาะห้องสมุดสำหรับโรงเรียนประถมศึกษา ซึ่งมีนักเรียนระดับชั้นอนุบาลจนถึงประถมศึกษาที่มีความต้องการด้านการอ่านเป็นสำคัญนั้น ห้องสมุดจำเป็นต้องมีการจัดดำเนินการ โดยบุคลากรที่ผ่านการอบรมการดำเนินงานห้องสมุด เพื่อให้ผู้เข้ามาใช้บริการของห้องสมุด ตลอดจนการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านเพื่อให้มีการใช้บริการห้องสมุดที่ยั่งยืนต่อไป

องค์ความรู้ที่คาดว่าจะได้รับจากโครงการที่ให้บริการวิชาการ

อาจารย์โรงเรียนประถมศึกษาที่เข้ารับการอบรมมีความรู้ และประสบการณ์ในการสร้างฐาน
ทรัพยากรห้องสมุด การซ่อมหนังสือ และการทำกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน

ที่ปรึกษาโครงการ

อธิการบดีมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	ที่ปรึกษา
อาจารย์รัตนชัย วิเศษ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาคิน (แสงสว่างวิทยา)	ที่ปรึกษา
อาจารย์ธนภุต พิมพ์แก้ว ศึกษาพิเศษ สำนักงานเขตพื้นที่การประถม ศึกษานครนายก	ที่ปรึกษา

ประธานโครงการ

ดร.วณิ	อรรถนัฐสาริต	คณบดีคณะมนุษยศาสตร์
--------	--------------	---------------------

ประธานโครงการรักการอ่าน (สำนักหอสมุดกลาง)

อาจารย์สาโรช เมลาณนท์	ผู้อำนวยการสำนักหอสมุดกลาง
-----------------------	----------------------------

ผู้รับผิดชอบโครงการ

1. นางพิมล เมฆสวัสดิ์	หัวหน้าโครงการ
2. นางสาวรัตนพร สงวนประสาทพร	กรรมการ
3. นางสาวสุประภา ศรีทอง	กรรมการ
4. นางกรรณิการ์ ชาวบ้านเกาะ	กรรมการ
5. นางบุญสม เล้าพูนพิทยะ	กรรมการ
6. นางนภพรพร สุดปาน	กรรมการ
7. นางสาวอัญชลี คุ่มทอง	กรรมการ
8. นายจรูญวัฒน์ พูลสวัสดิ์	กรรมการ
9. นายพงษ์ศักดิ์ เอกนาม	กรรมการ
10. นายสุรศักดิ์ ธรรมธร	กรรมการ
11. นางสาวพัชรี รุ่งเรือง	กรรมการ
12. นางบังอร สระทองแก่น	กรรมการ
13. นางสาวนาฏยา บุญจิตร	กรรมการ

14. นางมาลินี ภูหมั่นเพียร

กรรมการและเลขานุการ

15. นางนาฏยา โชติกะพุกณะ

กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

หลักการและเหตุผล

สำนักหอสมุดกลางจัดโครงการบริการวิชาการแก่ชุมชนมาตั้งแต่ปี พ.ศ. 2546 จนถึงปัจจุบัน ซึ่งส่วนใหญ่กิจกรรมของโครงการบริการวิชาการที่จัดให้แก่ห้องสมุดโรงเรียนนั้นประกอบด้วย (1) การปรับปรุงทางกายภาพ ได้แก่ การพัฒนาบริเวณนั่งอ่าน ชั้นหนังสือ และการจัดบรรยากาศส่งเสริมการใช้ห้องสมุด (2) การจัดหาทรัพยากรห้องสมุด ได้แก่ การจัดหาหนังสือ และวัสดุห้องสมุด (3) การจัดทำระบบข้อมูลเพื่อการสืบค้นทรัพยากรห้องสมุด ได้แก่ โปรแกรมสำเร็จรูป PLS 3 และ โปรแกรม Excel (4) การจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน อย่างไรก็ตาม จากการดำเนินโครงการการวิจัย เรื่อง ปัจจัยที่เอื้อต่อการดำเนินงานโครงการบริการวิชาการที่ยั่งยืนของสำนักหอสมุดกลาง มศว (2554) และผลที่ได้ของโครงการวิจัยและพัฒนานักอ่านรุ่นเยาว์โรงเรียนประถมศึกษาในชนบท (2542) ทำให้พบว่าสำนักหอสมุดกลางควรปรับปรุงแบบการให้บริการวิชาการให้เป็นในรูปของการอบรมเชิงปฏิบัติการจะมีส่วนช่วยส่งเสริม และเอื้ออำนวยต่อการจัดการห้องสมุดโรงเรียนเพื่อให้เกิดความยั่งยืนยิ่งขึ้น จึงมีการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานห้องสมุดโรงเรียนที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้อย่างต่อเนื่อง

วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างเสริมความรู้ และทักษะด้านการดำเนินงานห้องสมุดโรงเรียน
2. เพื่อฝึกฝนประสบการณ์การทำงานด้านการดำเนินงานห้องสมุดโรงเรียน
3. เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านการพัฒนาห้องสมุดโรงเรียนขยายโอกาส

ระยะเวลาดำเนินการ

วันที่ 21 – 23 มีนาคม พ.ศ. 2555

สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านเขาดิน (แสงสว่างวิทยา) ตำบลศรีกะอาง อำเภอบ้านนา จังหวัดนครนายก

กลุ่มเป้าหมาย (ผู้เข้าร่วมโครงการ) จำนวน 64 คน

1. อาจารย์โรงเรียนประถมศึกษาชายโอกาสในเขตพื้นที่การประถมศึกษา นครนายก ได้แก่ อำเภอบ้านนา อำเภอเมือง อำเภอองครักษ์ อำเภอปากพลี เข้าร่วมกิจกรรมอบรมการซ่อมหนังสือ จำนวน 32 คน
2. อาจารย์โรงเรียนประถมศึกษาชายโอกาสในเขตพื้นที่การประถมศึกษา นครนายก ได้แก่ อำเภอบ้านนา อำเภอเมือง อำเภอองครักษ์ อำเภอปากพลี เข้าร่วมกิจกรรมอบรมการสร้างฐานข้อมูลห้องสมุด จำนวน 32 คน
3. อาจารย์โรงเรียนประถมศึกษาชายโอกาสในเขตพื้นที่การประถมศึกษา นครนายก ได้แก่ อำเภอบ้านนา อำเภอเมือง อำเภอองครักษ์ อำเภอปากพลี เข้าร่วมกิจกรรมอบรมกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน จำนวน 64 คน

ขั้นตอนการดำเนินงาน

1. จัดทำร่างและรายละเอียดโครงการ
2. สำรวจความต้องการของห้องสมุดโรงเรียน
3. นำเสนอผู้บริหารเพื่อขอความเห็นชอบในหลักการเบื้องต้น
4. ปรับรายละเอียดโครงการตามข้อเสนอแนะของผู้บริหาร
5. ขออนุมัติโครงการ
6. ประชาสัมพันธ์โครงการ
7. ประชุมชี้แจงผู้เข้าร่วมโครงการ
8. จัดทำตารางการอบรม
9. ดำเนินงานตามโครงการ
10. ประเมินผลโครงการ
11. รายงานผลการดำเนินงาน

แผนการปฏิบัติงาน

กิจกรรม	ปี 2554			ปี 2555								
	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ธ.ค.	ก.ย.
1. จัดทำร่างและรายละเอียดโครงการ				↔								
2. สำรวจข้อมูลความต้องการของประชาชน				↔								
3. นำเสนอผู้บริหารเพื่อขอความเห็นชอบในหลักการเบื้องต้น				↔								
4. ปรับรายละเอียดโครงการตามความเห็นชอบของผู้บริหาร				↔								
5. ขออนุมัติโครงการ					↔							
6. ประสานแผน วิทยาการ และทรัพยากรดำเนินงาน					↔							
7. ดำเนินโครงการ						↔						
8. ติดตาม ประเมินผลโครงการและรายงานผลการดำเนินโครงการ						↔						
9. รายงานผลการติดตามการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์	ภายใน 30 วัน หลังจากดำเนินโครงการเสร็จ											

ตัวชี้วัด

- มีผู้เข้าร่วมโครงการไม่ต่ำกว่า 64 คน
- ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถสร้างเนื้องานตามการฝึกอบรมแต่ละด้าน ได้อย่างถูกต้องไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80

1.1 ผลผลิต (Out put)

ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการสร้างฐานข้อมูลทรัพยากรห้องสมุด การดูแลซ่อมแซมปกหนังสือ และการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน

ผลผลิตเชิงปริมาณ

ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถสร้างเนื้องานตามการฝึกอบรมแต่ละด้านคนละไม่ต่ำกว่า 10 ชิ้น

ผลผลิตเชิงคุณภาพ

- ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถสร้างเนื้องานตามการฝึกอบรมแต่ละด้าน ได้อย่างถูกต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

ผลลัพธ์ (Out come)

ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถนำความรู้ที่ได้จากการฝึกอบรมไปสร้างผลงานได้ต่อไป

ผลลัพธ์เชิงปริมาณ

ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมในแต่ละกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 95

ผลลัพธ์เชิงคุณภาพ

ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจ และทักษะที่ได้รับจากการฝึกอบรมเพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 85

การประเมินผลโครงการ

- ทำแบบทดสอบหลังการดำเนินโครงการ
- ทำแบบประเมิน โครงการ เมื่อสิ้นสุดโครงการ

ผลกระทบ

1. ผลกระทบต่อชุมชน

อาจารย์ในโรงเรียนประถมศึกษาขยายโอกาสในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครนายก ที่เข้าร่วมการฝึกอบรม สามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับจากการฝึกอบรม นำไปใช้ประโยชน์แก่โรงเรียนแต่ละแห่งที่ตนเองสังกัด

2. ผลกระทบต่อมหาวิทยาลัย

บุคลากรของสำนักหอสมุดกลางมีส่วนร่วมในการให้บริการวิชาการแก่ชุมชนที่ยั่งยืน และสามารถนำไปใช้เป็นแบบอย่างในการให้บริการวิชาการด้านการพัฒนาห้องสมุดโรงเรียน ได้ต่อไป

3. ผลกระทบต่อประเทศ

นักเรียนในโรงเรียนระดับประถมศึกษาสามารถได้รับการบริการของห้องสมุดโรงเรียนที่ตนเอง สังกัดอยู่เพื่อพัฒนาการอ่านของตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น และเป็นการสร้าง เครือข่ายความร่วมมือด้านการพัฒนาห้องสมุดโรงเรียนประถมศึกษาขยายโอกาสในเขต พื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครนายก

เป้าหมาย

โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาห้องสมุดโรงเรียนเพื่อความยั่งยืนสามารถจัดฝึกอบรมด้าน การสร้างฐานข้อมูล การซ่อมแซมหนังสือ และการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านให้แก่อาจารย์โรงเรียน ประถมศึกษาขยายโอกาสในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครนายก

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ห้องสมุดโรงเรียนแต่ละแห่งสามารถพัฒนาแนวทางการดำเนินงานห้องสมุดของตนเองได้อย่าง ยั่งยืน และสามารถต่อยอดแนวทางการส่งเสริมการอ่านให้แก่นักเรียนได้ต่อไป
งบประมาณค่าใช้จ่าย

งบประมาณเงินแผ่นดิน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2555 แผนงาน ขยายโอกาสและพัฒนา การศึกษา ผลผลิต ผลงานการให้บริการวิชาการ โครงการบริการวิชาการแก่ชุมชน
จำนวนเงิน 300,000 บาท (สามแสนบาทถ้วน)

งบประมาณที่ใช้ในโครงการ ดังรายการต่อไปนี้

1. ค่าเช่าเหมารถ (วันที่ 21 และ 23 มี.ค.55)	เป็นเงิน	6,600 บาท
2. ค่าที่พัก คืนวันที่ 21 - 22 มีนาคม 2555 (1,500 x 2 ห้อง x 2 วัน) เป็นเงิน		6,000 บาท
3. ค่าอาหารผู้เข้าอบรม		
3.1 ค่าอาหารกลางวันวันที่ 21 มีนาคม 2555 (40 x 100 บาท x 1 วัน)	เป็นเงิน	4,000 บาท
3.2 ค่าอาหารว่าง วันที่ 21 มีนาคม 2555 (40 x 25 บาท x 2 มื้อ x 1 วัน)	เป็นเงิน	2,000 บาท
3.3 ค่าอาหารกลางวันวันที่ 22 มีนาคม 2555 (38 x 100 บาท x 1 วัน)	เป็นเงิน	3,800 บาท
3.4 ค่าอาหารว่าง วันที่ 22 มีนาคม 2555 (38 x 25 บาท x 2 มื้อ x 1 วัน)	เป็นเงิน	1,900 บาท
3.5 ค่าอาหารกลางวันวันที่ 23 มีนาคม 2555 (80 x 100 บาท x 1 วัน)	เป็นเงิน	8,000 บาท
3.6 ค่าอาหารว่าง วันที่ 23 มีนาคม 2555 (80 x 25 บาท x 2 มื้อ x 1 วัน)	เป็นเงิน	4,000 บาท
4. ค่าวิทยากร		
4.1 ค่าวิทยากรปฏิบัติ 6 ชม. X 500 บาท x 1 (วันที่ 21 มี.ค. 55) เป็นเงิน		3,000 บาท
4.2 ค่าวิทยากรปฏิบัติ 6 ชม. X 500 บาท x 1 (วันที่ 22 มี.ค. 55) เป็นเงิน		3,000 บาท
4.3 ค่าวิทยากรปฏิบัติ 6 ชม. X 500 บาท x 3 (วันที่ 23 มี.ค. 55) เป็นเงิน		9,000 บาท
5. ค่าหนังสือ	เป็นเงิน	229,000 บาท
6. ค่าวัสดุในการดำเนินงาน	เป็นเงิน	15,500 บาท
7. ค่าถ่ายเอกสาร	เป็นเงิน	4,200 บาท

รวมงบประมาณทั้งสิ้น 300,000 บาท (สามแสนบาทถ้วน)

หมายเหตุ ขออภัยขอยกย่องทุกรายการและจำนวนคน โดยจะเบิกจ่ายตามหลักเกณฑ์และอัตรา
ตามระเบียบของทางราชการ ทั้งนี้ไม่เกินวงเงินที่ได้รับอนุมัติ

หมายเหตุ ขออภัยแจ้งจ่ายทุกรายการและจำนวนคน โดยจะเบิกจ่ายตามหลักเกณฑ์และอัตรา
ตามระเบียบของทางราชการ ทั้งนี้ไม่เกินวงเงินที่ได้รับอนุมัติ

การรายงานผล

รายงานผลการดำเนินงานตามแบบรายงาน ที่ศูนย์บริการวิชาการกำหนด และส่ง
รายงานฉบับสมบูรณ์เมื่อ ดำเนินโครงการเสร็จเรียบร้อย ภายใน 30 วัน พร้อมหลักฐานที่เกี่ยวข้อง

ลงชื่อผู้เขียน โครงการ

(นางพิมพ์ เมฆสวัสดิ์)

วันที่

ลงชื่อเสนอโครงการ

(อาจารย์สาโรช เมลาพันธ์)

วันที่

ลงชื่อประธานโครงการ

(อาจารย์จกานต์ อรรถนันท)

วันที่

กำหนดการโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาห้องสมุดโรงเรียนเพื่อความยั่งยืน

ระหว่างวันที่ 21 -23 มีนาคม พ.ศ. 2555

ณ โรงเรียนบ้านเขาคิน อำเภอบ้านนา จังหวัดนครนายก

วันที่ 21 มีนาคม 2555

เวลา 6.30 น.

ออกเดินทางจาก มศว กรุงเทพฯ ถึงโรงเรียนบ้านเขาคิน
(แสงสว่างวิทยา) จังหวัดนครนายก

เวลา 9.00 - 12.00 น.

อบรมเชิงปฏิบัติการการซ่อมหนังสือ
โดยวิทยากร นายจรวงศ์ พูลสวัสดิ์

เวลา 12.00 - 13.00 น.

รับประทานอาหารกลางวัน

เวลา 13.00 - 16.00 น.

อบรมเชิงปฏิบัติการการซ่อมหนังสือ (ต่อ)
โดยวิทยากร นายจรวงศ์ พูลสวัสดิ์

เวลา 16.30 น.

เดินทางเข้าที่พัก ในจังหวัดนครนายก

วันที่ 22 มีนาคม 2555

เวลา 07.00 - 08.00 น.

เดินทางจากที่พัก ถึงโรงเรียนบ้านเขาคิน (แสงสว่างวิทยา)

เวลา 8.30 น.

ลงทะเบียน

เวลา 9.00 - 12.00 น.

อบรมเชิงปฏิบัติการการสร้างฐานข้อมูลทรัพยากรห้องสมุด
โดยวิทยากร นางสาวรัตนพร สงวนประสาทพร

เวลา 12.00 - 13.00 น.

รับประทานอาหารกลางวัน

เวลา 13.00 - 16.00 น.

อบรมเชิงปฏิบัติการการสร้างฐานข้อมูลทรัพยากรห้องสมุด (ต่อ)
โดยวิทยากร นางสาวรัตนพร สงวนประสาทพร

เวลา 16.30 น.

เดินทางกลับที่พัก จังหวัดนครนายก

วันที่ 23 มีนาคม 2555

เวลา 07.00 – 08.00 น.

- กลุ่มทีมงาน เดินทางจากที่พัก ถึงโรงเรียนบ้านเขาคิน (แสงสว่างวิทยา)
- กลุ่มวิทยากร เดินทางจากกรุงเทพฯ ถึงโรงเรียนบ้านเขาคิน (แสงสว่างวิทยา)

เวลา 8.30 น.

ลงทะเบียน

เวลา 9.00 - 12.00 น.

การจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านสำหรับเด็ก

แบ่งกลุ่มจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านสำหรับเด็ก

โดยวิทยากร ผศ. จินดา จำเริญ ผศ. รพินทร์ ณ ถลาง

อาจารย์สมทรง ชิมภรณ์

เวลา 12.00 - 13.00 น.

รับประทานอาหารกลางวัน

เวลา 13.00 - 16.00 น.

การจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านสำหรับเด็ก (ต่อ)

แบ่งกลุ่มจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านสำหรับเด็ก

โดยวิทยากร ผศ. จินดา จำเริญ ผศ. รพินทร์ ณ ถลาง

อาจารย์สมทรง ชิมภรณ์

เวลา 16.00 น.

รับประทานอาหารว่าง/แจกวุฒิบัตร/ปิดโครงการ

เวลา 17.00 น.

เดินทางกลับกรุงเทพฯ

หมายเหตุ พักรับประทานอาหารว่าง เวลา 10.30-10.45 น. และเวลา 14.30 – 14.45 น.

พักรับประทานอาหารกลางวัน เวลา 12.00 – 13.00 น.

รายงานการดำเนินงานโครงการบริการวิชาการแก่ชุมชน
ประจำปีงบประมาณ 2555

หน่วยงาน โครงการรักการอ่าน

ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาห้องสมุดและทรัพยากรสารสนเทศ จังหวัดนครนายกและสระแก้ว

วันที่ 23 มีนาคม 2555

ณ โรงเรียนบ้านเขาดิน (แสงสว่างวิทยา)

รายงานผลการดำเนินงานโครงการบริการวิชาการแก่ชุมชน
ประจำปีงบประมาณ 2555
ของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ผลผลิต : ผลงานการให้บริการวิชาการ

ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาห้องสมุดและทรัพยากรสารสนเทศ จังหวัดนครนายกและสระแก้วหน่วยงาน
: ศูนย์บริการวิชาการชุมชน มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ที่ปรึกษาโครงการ อธิการบดีมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ผู้อำนวยการสำนักหอสมุดกลาง
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาหิน (แสงสว่างวิทยา)

ประธานโครงการ ดร.วาณี อรรถนัฐชาติ

ประธานโครงการรักการอ่าน (สำนักหอสมุดกลาง) อาจารย์สาโรช เมลาพันธ์

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางพิมพ์ เมฆสวัสดิ์ และคณะกรรมการดำเนินโครงการพัฒนาห้องสมุดและทรัพยากร
สารสนเทศจังหวัดนครนายก

ระยะเวลาการดำเนินงาน 26 มกราคม 2555 – 23 มีนาคม 2555

สถานที่ดำเนินงาน โรงเรียนบ้านเขาหิน (แสงสว่างวิทยา) จังหวัดนครนายก

งบประมาณ ได้รับจัดสรรงบประมาณเงินแผ่นดิน จำนวน 300,000.00 บาท
ใช้จ่ายจริง จำนวน 296,430.90 บาท

รายงานการสำรวจโรงเรียนก่อนให้บริการวิชาการแก่ชุมชน (26 มกราคม 2555)

ตามที่สำนักหอสมุดกลาง ได้เตรียมการเสนอโครงการพัฒนาห้องสมุดและทรัพยากรสารสนเทศ จังหวัดนครนายกและสระแก้ว (บก 19) ประจำปีงบประมาณ 2555 โดยได้รับงบสำหรับการดำเนินงาน เป็นเงินจำนวน 300,000 บาท ดังนั้น บรรณารักษ์สำนักหอสมุดกลาง จำนวน 4 คน ประกอบด้วย นางพิมล เมฆสวัสดิ์ นางกรรณิการ์ ชาวบ้านเกาะ นางมาลินี ภูหมั่นเพียร และนางนาฏยา โชติกะพุกกณะ จึงเดินทางไปโรงเรียนบ้านเขาติน (แสงสว่างวิทยา) เพื่อเข้าพบผู้อำนวยการโรงเรียน (อาจารย์รัตนชัย วิเศษ) และศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครนายก (อาจารย์ธนภุต พิมพ์แก้ว) พร้อมกับร่วมประชุมปรึกษาหารือกันในส่วนของการจัดกิจกรรมบริการวิชาการแก่ชุมชน โดยมีข้อสรุปดังนี้

1. กำหนดรูปแบบการจัดกิจกรรมให้บริการวิชาการแก่ชุมชนในรูปแบบของการอบรมเชิงปฏิบัติการด้านการพัฒนาห้องสมุดโรงเรียน จำนวน 3 วัน ซึ่งประกอบด้วย การซ่อมหนังสือ (1 วัน) การสร้างฐานข้อมูลทรัพยากรห้องสมุด (1 วัน) และการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน (1 วัน)

2. กำหนดกลุ่มเป้าหมาย อาจารย์จำนวน 64 คน ซึ่งเป็นอาจารย์ที่สอนในโรงเรียนประถมศึกษาขยายโอกาสในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครนายก ได้แก่ อำเภอเมือง อำเภอบ้านนา อำเภอปากพลี และอำเภองครักษ์ จำนวน 33 โรงเรียน โดยกิจกรรมการอบรมในวันแรกและวันที่สอง ผู้เข้าร่วมการอบรมประกอบด้วย อาจารย์บรรณารักษ์หรืออาจารย์ที่ได้รับมอบหมายดูแลห้องสมุด จำนวน 1 คน จากโรงเรียนแต่ละแห่ง ส่วนกิจกรรมการอบรมในวันที่สาม ผู้เข้าร่วมการอบรมประกอบด้วยอาจารย์บรรณารักษ์หรืออาจารย์ที่ได้รับมอบหมายดูแลห้องสมุด จำนวน 1 คน และอาจารย์ที่สอนวิชาอื่นอีกจำนวน 1 คน

3. ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาติน (แสงสว่างวิทยา) เสนอโรงเรียนเป็นฐานสำหรับการจัดกิจกรรม โดยการใช้สถานที่ภายในโรงเรียนบ้านเขาติน (แสงสว่างวิทยา) เป็นห้องปฏิบัติการ ได้แก่ ห้องสมุด ห้องพุทธธรรม ห้องเรียน และลานของโรงเรียน นอกจากนั้น ทางโรงเรียนยังรับดำเนินการในเรื่องของการจัดอาหารกลางวันและอาหารว่างโดยใช้งบประมาณของสำนักหอสมุดกลาง

4. โรงเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม ได้แก่ โรงเรียนในอำเภopakพลี จำนวน 7 โรงเรียน อำเภองครักษ์ จำนวน 12 โรงเรียน อำเภอบ้านนา จำนวน 6 โรงเรียน และอำเภอเมือง จำนวน 11 โรงเรียน ดังรายชื่อต่อไปนี้

อำเภอปากพลี

โรงเรียน	จำนวนนักเรียน	ระบบห้องสมุด	ผู้ดูแล/วุฒิ
1. โรงเรียนอนุบาลอำเภอปากพลี	133	บัตรรายการ	ค.บ. (ภาษาไทย)
2. โรงเรียนวัดเกาะกา	147	ไม่มีระบบ	ปริญญาตรี
3. โรงเรียนบ้านปุงเข้	59	บัตรรายการ	ค.บ. (สังคมศึกษา)
4. โรงเรียนวัดพรหมเพชร	124	Library 2000	กศ.บ. (ภาษาไทย)
5. โรงเรียนบ้านโคกสว่าง	176	Library 2001	ค.บ. (หลักสูตรและการสอน)
6. วัดโพธิ์	188	Library 2001	ค.บ. (บรรณารักษ์ฯ)
7. บ้านดงแขวน	102		

อำเภอองครักษ์

โรงเรียน	จำนวนนักเรียน	ระบบห้องสมุด	ผู้ดูแล/วุฒิ
1. โรงเรียนชุมชนวัดเขี้ยวโอสถ	441	บัตรรายการ	ศศ.บ. (การจัดการทั่วไป)
2. โรงเรียนวัดเข้มทอง	127	Library 2000	ค.บ. (บริหารฯ)
3. โรงเรียนวัดพลอยกระจ่างศรี	174	บัตรรายการ	ค.บ. (พลศึกษา)
4. โรงเรียนวัดอรุณรังษี	113	บัตรรายการ	ค.บ. (สังคมศึกษา)
5. โรงเรียนวัดสุนทรพิจิตาราม	328	ไม่มีระบบ	ศษ. ม.
6. โรงเรียนบ้านดอนกลาง	204	Library 2000	วท.ม. (จิตวิทยา)
7. โรงเรียนวัดโพธิ์แทน	376	บัตรรายการ	กศ.บ. (ภาษาไทย)
8. โรงเรียนวัดประสิทธิ์เวช	378	Library 2000	ค.บ. (บรรณารักษ์)
9. โรงเรียนบ้านชุมพล	204	บัตรรายการ	ค.บ. (คณิตศาสตร์)
10.โรงเรียนบ้านคลอง 14	230	ระบบอัตโนมัติ	ค.บ. (ภาษาไทย)
11. โรงเรียนอนุบาลองครักษ์			
12. โรงเรียนวัดสว่างอารมณ์			

อำเภอบ้านนา

โรงเรียน	จำนวนนักเรียน	ระบบห้องสมุด	ผู้ดูแล/วุฒิ
1. โรงเรียนบ้านเขาดิน (แสงสว่างวิทยา)	230	ระบบอัตโนมัติ	ค.บ. (คณิตศาสตร์)
2. โรงเรียนวัดโพธิ์แก้วเบญจธาราม	259	บัตรรายการ	ค.บ. (ประถมศึกษา)
3. โรงเรียนวัดหนองรี	390	บัตรรายการ	ศศ.บ. (อังกฤษ)
4. โรงเรียนบ้านเขาส่องกล้อง	378	ระบบอัตโนมัติ	กศ.บ. (ภาษาไทย)
5. โรงเรียนวัดบ้านพริก	396	Library 2001	ค.บ. (บรรณารักษ์ฯ)
6. โรงเรียนบ้านเขาไม้ไฟ	180	บัตรรายการ	ค.บ. (บรรณารักษ์ฯ)

อำเภอเมือง

โรงเรียน	จำนวนนักเรียน	ระบบห้องสมุด	ผู้ดูแล/วุฒิ
1. โรงเรียนสาริกา	210	บัตรรายการ	ศศ.บ. (พัฒนาชุมชน)
2. โรงเรียนบ้านดงวิทยาการ	405	Library 2001	กศ.ม. (วัดผล)
3. โรงเรียนโรงเรียนวัดศรีวัน	216	Library 2001	ศ.บ. (ศิลปศึกษา)
4. โรงเรียนวัดศรีจุฬา	304	ระบบคอมพิวเตอร์	ค.บ.
5. โรงเรียนวัดสมบุญสามัคคี	250	บัตรรายการ	ค.บ. (บรรณารักษ์)
6. โรงเรียนวัดธรรมปัญญา	136	Library 2004	ศศ.บ. (สารสนเทศ)
7. โรงเรียนบ้านคลอง 3 (ตรุณศึกษา)	235	บัตรรายการ	ค.บ. (ประถมศึกษา)
8. โรงเรียนหนองทองทราย	235	บัตรรายการ	ค.บ. (สังคมศึกษา)
9. โรงเรียนวัดท่าด่าน	220	Library 2004	ค.บ. (คณิตศาสตร์)
10. โรงเรียนวัดดอนยอ	305	บัตรรายการ	ค.บ. (ประถมศึกษา)
11 โรงเรียนวัดสันตยาราม	485	Library 2001	ค.บ. (เคมี)

สรุปโครงการการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาห้องสมุดโรงเรียนเพื่อความยั่งยืน

21 - 23 มี.ค. 2555 ณ โรงเรียนบ้านเขาดิน (แสงสว่างวิทยา)

สำนักหอสมุดกลางจัดอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาห้องสมุดโรงเรียนเพื่อความยั่งยืนภายใต้โครงการพัฒนาห้องสมุดและทรัพยากรสารสนเทศ จังหวัดนครนายกและสระแก้ว (โครงการรักการอ่าน: บก19) โดยได้รับงบประมาณจากมหาวิทยาลัยจำนวนเงิน 300,000 บาท ได้จัดอบรมให้แก่อาจารย์ในโรงเรียนประถมศึกษาขยายโอกาสและโรงเรียนประถมศึกษาจำนวนทั้งสิ้น 36 โรงเรียน ซึ่งทั้งหมดเป็นโรงเรียนที่อยู่ภายใต้การกำกับดูแลของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครนายก ประกอบด้วยโรงเรียนในเขตอำเภอบ้านนา จำนวน 6 โรงเรียน อำเภอปากพลี จำนวน 7 โรงเรียน อำเภอเมือง จำนวน 11 โรงเรียน อ่างทอง จำนวน 12 โรงเรียน แบ่งกิจกรรมอบรมเป็น 3 วัน ได้แก่ การซ่อมและบำรุงรักษาหนังสือ การสร้างฐานข้อมูลทรัพยากรห้องสมุด และการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน ผลผลิตของกิจกรรมแต่ละวันประกอบด้วย (1) หนังสือที่ได้รับการซ่อมบำรุงด้วยการเสริมปก จำนวน 2 เล่ม/โรงเรียน การเข้าเล่มปกอ่อน 1 เล่ม/โรงเรียน (2) แผ่นงานลงรายการบรรณานุกรมหนังสือเพื่อการสืบค้นจำนวน 3 รายการ และ (3) แผ่นงานการสร้างเรื่องจากภาพ 1 แผ่น และหนังสือที่สร้างภาพจากเรื่อง 1 เล่ม และเมื่อให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมประเมินผลโครงการฯ ปรากฏผลดังต่อไปนี้

ข้อมูลเกี่ยวกับผู้เข้ารับการอบรม

มีอาจารย์เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด 87 คน เพศหญิง 83 คน (ร้อยละ 95.40) และเพศชาย 4 คน (ร้อยละ 4.60) ระดับการศึกษา ประกอบด้วยผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี 80 คน (ร้อยละ 92.00) ปริญญาโท 6 คน (ร้อยละ 6.90) และไม่ระบุระดับการศึกษา 1 คน (ร้อยละ 1.10) อาจารย์ส่วนใหญ่ไม่ได้สำเร็จการศึกษาทางด้านบรรณารักษศาสตร์ อาจารย์ที่จบสาขาวิชาที่เข้าร่วมกิจกรรมมากที่สุดได้แก่สาขาวิชาภาษาไทย (18 คน) รองลงมา คือ ไม่ระบุสาขาวิชาที่จบ (15 คน) สาขาวิชาการประถมศึกษาและสาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ (6 คน) และสาขาบรรณารักษศาสตร์ (1 คน) ตามลำดับ นอกนั้นก็จะเป็นสาขาอื่นๆ คละกันไปอีกจำนวน 41 คน สำหรับประสบการณ์ในการทำงาน พบว่ามีประสบการณ์การทำงานช่วงระหว่าง 1-5 ปี จำนวน 13 คน (ร้อยละ 14.90) ระหว่าง 5-10 ปี มีจำนวน 29 คน (ร้อยละ 33.30) มากกว่า 10 ปีขึ้นไป จำนวน 36 คน (ร้อยละ 41.40) และไม่ระบุประสบการณ์ จำนวน 9 คน (ร้อยละ 10.30) เมื่อถามถึงประสบการณ์ในการทำงานห้องสมุดของอาจารย์ที่เข้าร่วมกิจกรรม พบว่ารับผิดชอบงานห้องสมุดไม่ถึง 1 ปี จำนวน 25 คน (ร้อยละ 28.70) ระหว่าง 1-2 ปี จำนวน 28 คน (ร้อยละ 32.20) มากกว่า 2 ปี จำนวน 15 คน (ร้อยละ 17.20) และยังไม่มีประสบการณ์การทำงานในห้องสมุด จำนวน 19 คน (ร้อยละ 21.80)

ความคิดเห็นที่มีต่อโครงการการอบรมเชิงปฏิบัติการฯ

ผลการประเมินความคิดเห็นที่มีต่อโครงการฯ โดยรวมอยู่ที่ระดับมาก ($\bar{X} = 4.36$) เมื่อพิจารณารายด้านโดยรวม พบว่าด้านที่อยู่ในระดับมากที่สุด คือ ด้านบริบท ($\bar{X} = 4.51$) รองลงมาอยู่ในระดับมากเท่ากันมีจำนวน 2 ด้านคือ ด้านกระบวนการ ($\bar{X} = 4.34$) และด้านผลผลิต ($\bar{X} = 4.34$) และด้านปัจจัยนำเข้า ($\bar{X} = 4.28$) เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่าข้อที่มีความเห็นอยู่ในระดับมากที่สุด คือ ด้านบริบท ได้แก่ หลักสูตรการอบรมเป็นประโยชน์ต่อสถานศึกษา ($\bar{X} = 4.77$) รองลงมา คือ บรรยากาศการฝึกอบรมมีความเป็นกันเอง ($\bar{X} = 4.70$) และหลักสูตรการอบรมสอดคล้องกับความสนใจ ($\bar{X} = 4.60$) ดังรายละเอียดในตาราง 1

ตาราง 1 ความคิดเห็นที่มีต่อโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาห้องสมุดเพื่อความยั่งยืน

รายการ	ระดับความคิดเห็น		ระดับ ความคิดเห็น
	$\bar{X}$	S.D.	
<u>ด้านบริบท</u>			
1. หลักสูตรการอบรมสอดคล้องกับความสนใจ	4.60	0.49	มากที่สุด
2. หลักสูตรการอบรมเป็นประโยชน์ต่อสถานศึกษา	4.77	0.42	มากที่สุด
3. ระยะเวลาการอบรมมีความเหมาะสม	4.06	0.72	มาก
4. สถานที่จัดอบรมมีความเหมาะสม	4.40	0.83	มาก
5. บรรยากาศการฝึกอบรมมีความเป็นกันเอง	4.70	0.55	มากที่สุด
รวม	4.51	0.42	มากที่สุด
<u>ด้านปัจจัยนำเข้า</u>			
6. ความเหมาะสมของเนื้อหาเรื่องการซ่อม	4.29	0.57	มาก
7. ความเหมาะสมของเนื้อหาเรื่องการสร้างฐานข้อมูลหนังสือ	4.21	0.46	มาก
8. ความเหมาะสมของเนื้อหาเรื่องการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน	4.36	0.53	มาก
9. เนื้อหาเอกสารประกอบการฝึกอบรมมีความชัดเจน อ่านเข้าใจง่าย	4.28	0.50	มาก
10. ความพร้อมของวัสดุอุปกรณ์ในการฝึกอบรม	4.29	0.63	มาก
รวม	4.28	0.45	มาก
<u>ด้านกระบวนการ</u>			
11. การดำเนินการฝึกอบรมเป็นไปตามตารางที่กำหนด	4.30	0.51	มาก
12. การฝึกอบรมเป็นไปตามลำดับขั้นตอน	4.32	0.52	มาก
13. การจัดกิจกรรมสอดคล้องกับเนื้อหา	4.36	0.53	มาก
14. วิทยากรถ่ายทอดความรู้ได้อย่างชัดเจน เข้าใจง่าย	4.44	0.54	มาก
15. วิทยากรมีความรู้ความเชี่ยวชาญในเนื้อหาเป็นอย่างดี	4.49	0.53	มาก
16. วิทยากรเปิดโอกาสให้ซักถาม/แลกเปลี่ยนความรู้	4.48	0.53	มาก
17. การฝึกภาคปฏิบัติ ช่วยให้เข้าใจเนื้อหาได้ชัดเจน	4.45	0.55	มาก
18. ระยะเวลาในการฝึกภาคปฏิบัติมีความเหมาะสม			
- การซ่อมหนังสือ	4.23	0.52	มาก
- การสร้างฐานข้อมูล	4.18	0.52	มาก
- การจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน	4.20	0.53	มาก
รวม	4.34	0.43	มาก
<u>ด้านผลผลิต</u>			
19. เนื้อหาและกิจกรรมการฝึกอบรม เป็นประโยชน์ต่อการปฏิบัติงาน	4.30	0.53	มาก
20. ได้รับความรู้และเสริมสร้างประสบการณ์ตรง	4.38	0.51	มาก
21. สามารถนำความรู้และเทคนิคไปปฏิบัติได้			
- การซ่อมหนังสือ	4.30	0.53	มาก
- การสร้างฐานข้อมูล	4.38	0.51	มาก
- การจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน	4.34	0.50	มาก
22. ความพึงพอใจที่มีต่อการจัดโครงการโดยรวม	4.33	0.50	มาก
รวม	4.34	0.50	มาก
รวมทั้งหมด	4.36	0.34	มาก

ข้อเสนอแนะ

- ในการอบรมควรจัดเวลาการอบรมให้มากกว่านี้
- อยากให้มีการจัดอบรมอีก เพราะมีประโยชน์ต่อผู้อบรมและผู้ทำงานบรรณารักษ์อย่างมาก
- ขอขอบคุณโครงการดี ๆ ที่ให้กับโรงเรียนขยายโอกาส ปีหน้าขอให้จัดอีก และเน้นอบรมให้ทุกโรงเรียน
- ควรมีการจัดอบรมเป็นระยะ เพื่อติดตามผลการอบรมครั้งก่อน และควรจัดอบรมทุกโรงเรียนทั้งประถมศึกษาและขยายโอกาส
- การสร้างฐานข้อมูลหนังสือเป็นเรื่องที่ต้องใช้เวลาในการศึกษา และฝึกปฏิบัติ เวลาในการอบรมรู้สึกว่าจะน้อยเกินไป ควรเพิ่มเวลาให้มากกว่านี้
- กิจกรรมสนุก ได้ความรู้ และเพลิดเพลิน
- อุปกรณ์ในการซ่อมหนังสือ ควรจัดให้กับทางโรงเรียนไว้ใช้ประจำห้องสมุด
- อยากให้ช่วยดำเนินการจัดห้องสมุด เช่น การจัดหมวดหมู่หนังสือ การติดตั้งโปรแกรม และการจัดเรียงหนังสือชั้นชั้น

การวิเคราะห์โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการด้านการพัฒนาห้องสมุดโรงเรียนเพื่อความยั่งยืน

จุดแข็ง	จุดอ่อน
1. ได้รับความร่วมมือจากอาจารย์ภายในโรงเรียนขยายโอกาสในการเข้าร่วมกิจกรรมภายใต้โครงการ จึงทำให้มีจำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมตรงตามเป้าประสงค์ 2. มีการจัดกิจกรรมที่สอดคล้องกับความสนใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม 3. ได้ทีมวิทยากรที่มีทักษะและความสามารถในการถ่ายทอดความรู้และประสบการณ์	1. ช่วงระยะเวลาในการจัดกิจกรรมไม่ตรงกับเวลาในการเข้าร่วมกิจกรรมของอาจารย์ ทำให้บางโรงเรียนไม่สามารถเข้าร่วมกิจกรรมได้ เนื่องจากทางโรงเรียนได้มีการกำหนดตารางกิจกรรมไว้ก่อนหน้าแล้ว 2. ระยะเวลาในการจัดอบรมสร้างฐานข้อมูลห้องสมุดและอบรมกิจกรรมการส่งเสริมการอ่านยังไม่เพียงพอ เนื่องจากผู้เข้ารับการอบรมยังไม่มีความรู้และทักษะพื้นฐานมาก่อน
โอกาส	อุปสรรค
1. ได้รับการสนับสนุนด้านสถานที่และบุคลากรจากโรงเรียนที่ใช้เป็นฐาน สำหรับการอบรมเป็นอย่างดี 2. ได้รับความอนุเคราะห์จากอาจารย์มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒในการร่วมเป็นทีมวิทยากร	1. เนื่องจากต้องการให้อาจารย์ได้รับความรู้ให้ครบตามการดำเนินงานห้องสมุดจึงทำให้กิจกรรมค่อนข้างแน่น ประกอบกับมีจำนวนผู้เข้ารับการอบรมเกินจำนวนเป้าประสงค์ 2. ขาดข้อมูลรายละเอียดที่เป็นปัจจุบันของโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ เช่น วุฒิของอาจารย์ที่รับผิดชอบงาน จำนวนนักเรียนแต่ละชั้น เป็นต้น

ประมวลภาพโครงการการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาห้องสมุดโรงเรียนเพื่อความยั่งยืน

วันที่ 24 มกราคม 2555

หัวหน้าโครงการฯและคณะกรรมการฯ ร่วมประชุมและปรึกษาหารือ



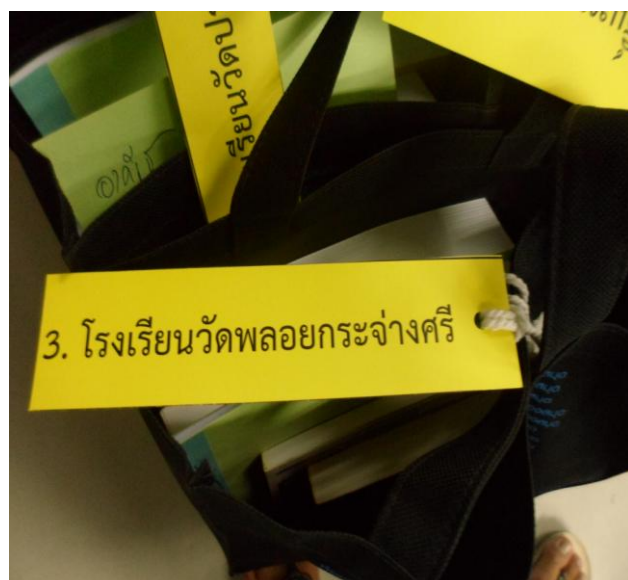
วันที่ 26 มกราคม 2555

หัวหน้าโครงการฯและคณะกรรมการฯ เดินทางไปสำรวจโรงเรียน ประสานงานกับ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาติน (แสงสว่างวิทยา) และศึกษานิเทศก์ จังหวัดนครนายก ก่อนให้บริการวิชาการแก่ชุมชน



กิจกรรมการจัดซื้อและเตรียมหนังสือ





วันที่ 21 มีนาคม 2555

พิธีเปิดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการฯ โดย อาจารย์สาโรช เมาลานนท์ ผู้อำนวยการ
สำนักหอสมุดกลาง ประธานโครงการรักการอ่าน (สำนักหอสมุดกลาง)



กิจกรรมการซ่อมหนังสือ เรื่องการเสริมปก และการเข้าเล่มปกอ่อน



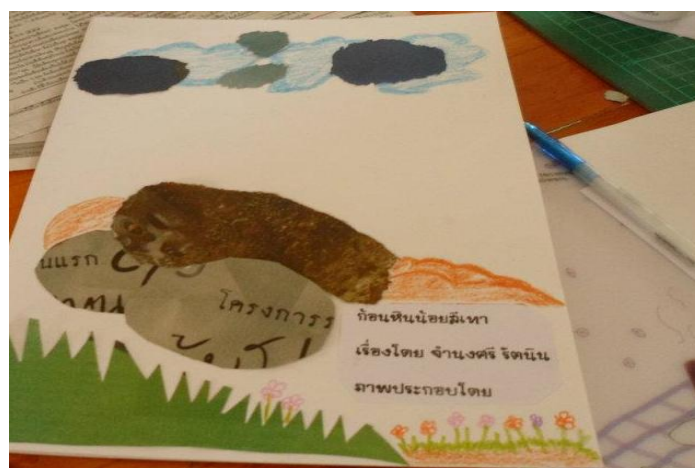
วันที่ 22 มีนาคม 2555

การลงรายการ การวิเคราะห์หมวดหมู่หนังสือ และการกำหนดหัวเรื่อง



วันที่ 23 มีนาคม 2555

กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน



วันที่ 23 มีนาคม 2555

พิธีมอบเกียรติบัตรให้กับผู้เข้าอบรมเชิงปฏิบัติการ โดย นายเอกวัฒน์ ล้อสุนิรันดร์, รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครนายก เป็นประธาน และ นายชนกฤต พิมพ์แก้ว, ศึกษาานิเทศก์ชำนาญการ กล่าวรายงานการอบรมเชิงปฏิบัติการฯ พร้อมกับพิธีปิดโครงการฯ

