

รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการบริการวิชาการแก่ชุมชน

ประจำปีงบประมาณ 2559

ชื่อโครงการ ศูนย์เรียนรู้ชุมชน

วันที่ 9 พฤศจิกายน 2558 – 30 มิถุนายน 2559

ณ ตำบลผ่านศึก อำเภออรัญประเทศ จังหวัดสระแก้ว

งานบริการวิชาการแก่ชุมชน

หน่วยงาน สำนักหอสมุดกลาง

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

คำนำ

สำนักหอสมุดกลางได้ให้ความสำคัญของการให้บริการวิชาการแก่ชุมชนและสังคม ซึ่งสอดคล้องกับพันธกิจหลักสำคัญของมหาวิทยาลัยในการเป็น “มหาวิทยาลัยรับใช้สังคม” โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเพิ่มพูนความรู้ การกระจายโอกาสทางด้านการศึกษาและเทคโนโลยีสู่สังคม ประกอบกับบุคลากรสำนักหอสมุดกลางมีความสามารถ มีศักยภาพในการถ่ายทอดความรู้ และมีประสบการณ์ด้านการพัฒนาห้องสมุดตลอดจนมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องมาโดยตลอด จึงได้จัดทำโครงการศูนย์เรียนรู้ชุมชนในครั้งนี้ ทั้งนี้การจัดการจัดหาทรัพยากรสารสนเทศให้กับศูนย์เรียนรู้ชุมชน มุ่งเน้นทรัพยากรสารสนเทศด้านการเกษตร อาชีพ สุขภาพ ภาษา สิ่งแวดล้อม และประวัติศาสตร์ พร้อมกับจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน การจัดเก็บและการดูแลรักษาห้องสมุด การวิเคราะห์และจัดหนังสือชั้นชั้น จัดนิทรรศการเรื่องประวัติความเป็นมาของศูนย์เรียนรู้ชุมชน การสืบค้นสารสนเทศ แนะนำหนังสือใหม่และแหล่งเรียนรู้ อภิปรายและฝึกปฏิบัติเรื่องสารสนเทศด้านอาชีพและสุขภาพในชีวิตประจำวัน อภิปรายและฝึกปฏิบัติเรื่องส่งเสริมอาชีพด้านการพบ เหมียวไปรยทาน อภิปรายและฝึกปฏิบัติเรื่องส่งเสริมอาชีพด้านการปั้น และ ได้นำประโยชน์จากการใช้หนังสือเพื่อจัดกิจกรรม อันเป็นการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและส่งเสริมอาชีพของประชาชนในชุมชนต่อไป

.....

หัวหน้าโครงการ

สารบัญ

	หน้า
ส่วนที่ 1	
คำนำ	2
สารบัญ	3
ส่วนที่ 2 รายงานผลการดำเนินงาน	4
ส่วนที่ 3 ภาคผนวก	15

รายงานผลการดำเนินงานโครงการบริการวิชาการแก่ชุมชน

ประจำปีงบประมาณ 2559

ของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ผลผลิต : ผลงานการให้บริการวิชาการ

ชื่อโครงการ ศูนย์เรียนรู้ชุมชน

หน่วยงาน : สำนักหอสมุดกลาง มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ที่ปรึกษาโครงการ อาจารย์สาโรช เมฆานนท์

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางพิมล เมฆสวัสดิ์

ระยะเวลาการดำเนินงาน 9 พฤศจิกายน 2558 – 30 มิถุนายน 2559

สถานที่ดำเนินงาน ณ ตำบลผ่านศึก อำเภอรัฐประเศ จังหวัดสระแก้ว

งบประมาณ ได้รับจัดสรรงบประมาณเงินแผ่นดิน จำนวน 455,200.00 บาท

ใช้จ่ายจริง

จำนวน 414,657.05 บาท

ผลการดำเนินงาน

ดำเนินโครงการแล้วเสร็จ โดยมีผลดำเนินงานต่างๆแล้ว ดังนี้

ผลการดำเนินงานในภาพรวม ตามตัวชี้วัดโครงการ

วิธีการดำเนินโครงการ

1. ในการสำรวจพื้นที่ ทางโครงการศูนย์การเรียนรู้ชุมชนได้ใช้ข้อมูลพื้นฐานความต้องการของชุมชนในพื้นที่เป้าหมายจังหวัดสระแก้ว และจากการประชุมของศูนย์บริการวิชาการแก่ชุมชน ว่าอำเภออรัญประเทศ ต้องการห้องสมุดประจำหมู่บ้าน ลานกิจกรรมประจำหมู่บ้าน และสนามเด็กเล่น จึงได้เดินทางไปสำรวจ และติดต่อประสานงานกับผู้นำชุมชน
2. คณะกรรมการดำเนินโครงการฯ ประชุมวางแผน กำหนดแนวทางในการดำเนินโครงการ โดยในที่ประชุมมีมติว่าในการจัดหาทรัพยากรสารสนเทศที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน
3. ประชุมคณะกรรมการดำเนินโครงการฯ เพื่อชี้แจงแนวการปฏิบัติในการทำกิจกรรมกรรมในแต่ละกิจกรรม พร้อมทั้งกำหนดขอบเขต และการทำสื่อ อุปกรณ์ในการทำกิจกรรมในแต่ละครั้ง
4. ดำเนินกิจกรรมตาม/วันเวลาที่กำหนด พร้อมประเมินผลตามตัวบ่งชี้

รายละเอียดข้อมูล (ข้อมูลผู้เข้ารับการอบรม / เข้าร่วมโครงการ)

กิจกรรมครั้งที่ 1 : การสำรวจพื้นที่ 9 พฤศจิกายน 2558 ณ ตำบลผ่านศึก อำเภออรัญประเทศ จังหวัดสระแก้ว

ตามที่สำนักหอสมุดกลาง ได้รับอนุมัติโครงการศูนย์เรียนรู้ชุมชน ตำบลผ่านศึก อำเภออรัญประเทศ จังหวัดสระแก้ว ประจำปีงบประมาณ 2558 โดยได้รับงบประมาณสำหรับการดำเนินงาน เป็นจำนวนเงิน 455,200 บาท ดังนั้น คณะกรรมการโครงการฯ สำนักหอสมุดกลาง และบุคลากรระหว่างหน่วยงาน จำนวน 7 คน ประกอบด้วย นางพิมล เมฆสวัสดิ์ นางมาลินี ภูหมั่นเพียร นางจรัส โฉม ศิริรัตน์ นางสาวอิสยาห์ พันศิริพัฒน์ นายสนธิชัย คามณีจันทร์ นายกิตติศักดิ์ หงส์อินทร์ และอาจารย์ ดร. ธนากร ขันทรเขต สังกัดวิทยาลัยโพธิวิชชาลัย จังหวัดสระแก้ว ได้ร่วมเดินทางไปสำรวจพื้นที่ และนัดพบผู้ใหญ่บ้าน ประสานมิตรพัฒนาหมู่ 10 นายสมเกียรติ อ่อนหนองหว้า พร้อมด้วยตัวแทน อสม. ประชุมร่วมหารือกันใน ส่วนของการปรับปรุงทางด้านกายภาพ การจัดหาทรัพยากรที่ต้องการ และการจัดกิจกรรมบริการวิชาการแก่ชุมชน

ข้อมูลพื้นฐานจากการสำรวจพื้นที่ สรุปได้ดังนี้

หมู่บ้านประสานมิตรพัฒนา หมู่ 10 ตำบลผ่านศึก อำเภออรัญประเทศ จังหวัดสระแก้ว ประกอบด้วย 4 หมู่บ้าน จำนวน 246 หลังคาเรือน มีประชากรประมาณ 680 คน ประชากรส่วนใหญ่ที่อยู่ในพื้นที่มีอายุเฉลี่ย 40 ปีขึ้นไป ประกอบอาชีพทำนาปลูกข้าว ทำไร่อ้อย ประชากรที่อาศัยอยู่ในพื้นที่ส่วนใหญ่จะเป็นผู้สูงอายุ และเด็ก ส่วนวัยรุ่นเข้าไปเรียนในเมือง ทำงานเมื่อทำนาเสร็จก็จะเข้าเมืองเพื่อทำงานรอในช่วงเก็บเกี่ยว พื้นที่ในการทำเกษตรกรรมแบ่งออกเป็น 2 ประเภท คือ พื้นที่ลาดชัน เป็นดินลูกรัง และพื้นที่ราบ เป็นดินสำหรับการเพาะปลูก

กิจกรรมที่ต้องการให้คณะกรรมการโครงการฯ จัดให้คือความรู้ในการประกอบอาชีพต่าง ๆ ปัจจุบันมีแนวโน้มเลี้ยงกุ้งก้ามแดงแพร่หลาย จึงต้องการความรู้ในการเลี้ยงกุ้งก้ามแดง ตลอดจนความรู้

เกี่ยวกับเศรษฐกิจพอเพียง การดูแลสุขภาพ และการส่งเสริมอาชีพ อย่างไรก็ตาม เพื่อให้การจัดหาหนังสือ และความรู้ที่สอดคล้องต่อความต้องการของชุมชนอย่างแท้จริง สำนักหอสมุดกลาง ได้จัดทำแบบสำรวจ ความต้องการสารสนเทศเพื่อให้ผู้ใหญ่บ้านแจกแก่ประชาชนในหมู่บ้าน แล้วจัดส่งกลับคืนมายังสำนัก หอสมุดกลางต่อไป

จากการไปสำรวจพื้นที่ ทางโครงการฯ ได้แจกแบบสำรวจความต้องการของชุมชน โดยแจก ให้กับประชาชน ในชุมชน จำนวน 40 ชุด ได้รับกลับคืน 36 ชุด คิดเป็นร้อยละ 90 โดยผู้ให้ข้อมูลเป็นผู้นำ ชุมชน จำนวน 7 คน ครู/อาจารย์ จำนวน 2 คน นักเรียน จำนวน 8 คน และประชาชนทั่วไป จำนวน 19 คน เพศชาย จำนวน 12 เพศหญิง 24 คน ผู้ให้ข้อมูลให้ข้อมูลมีอายุต่ำสุด คือ 9 ปี และมากที่สุดคือ 71 ปี มีอายุ ระหว่าง 9 -20 ปี จำนวน 8 คน อายุระหว่าง 21-40 ปี จำนวน 10 คน และอายุระหว่าง 41-71 ปี จำนวน 18 คน ผู้ให้ข้อมูลสนใจหนังสือมากที่สุด คือ ด้านอาชีพ/การสร้างรายได้ จำนวน 21 คน อาหารและสุขภาพ จำนวน 17 คน ความรู้ทั่วไป จำนวน 9 คน การท่องเที่ยว และภูมิศาสตร์/ประวัติศาสตร์ จำนวน 8 คน เท่ากัน เกษตรกรรม จำนวน 6 คน และอื่นๆ ได้แก่ หนังสือประเภท นวนิยาย การ์ตูน แฟชั่น ในส่วนของกิจกรรมที่ ต้องการ กิจกรรมที่มีความต้องการมากที่สุดคือกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน จำนวน 36 คน ผู้ที่ต้องการส่งเสริม มากที่สุดคือ ประชาชนทั่วไป จำนวน 29 คน ระดับมัธยมศึกษา จำนวน 5 คน และระดับประถมศึกษา จำนวน 2 คน และกิจกรรมการแนะนำความรู้ด้านต่างๆ ที่ต้องการให้แนะนำคือการแปรรูปผลผลิตทางการเกษตร จำนวน 1 คน

กิจกรรมครั้งที่ 2 : การพัฒนาอาคารศูนย์เรียนรู้ชุมชน

กิจกรรมที่สำนักหอสมุดกลางได้ไปดำเนินการในครั้งนี้ คือการพัฒนาอาคารศูนย์เรียนรู้ชุมชน โดยปรับสภาพแวดล้อม ด้วยการทำความสะอาดพื้นที่ภายใน การทาสีผนังทั้งภายในและภายนอก และการ ประกอบกล่องวางหนังสือ เพื่อเตรียมความพร้อมในการจัดหาทรัพยากรสารสนเทศ ซึ่งกิจกรรมในการ พัฒนาอาคารศูนย์เรียนรู้ชุมชนในครั้งนี้ มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมและดำเนินการ รวมทั้งสิ้น 15 คน ประกอบด้วย นิสิตวิทยาลัยโพธิวิชชาลัย จำนวน 3 คน ผู้ใหญ่บ้าน จำนวน 1 คน ผู้ช่วยผู้ใหญ่บ้าน จำนวน 3 คน อสม. จำนวน 1 คน และคณะกรรมการโครงการฯ จำนวน 7 คน ปรากฏผลแล้วเสร็จเป็นที่น่าพอใจ ได้อาคารที่ดู สะอาด มีสีสดใส และกล่องเตรียมใส่หนังสือที่เป็นความรู้ในด้านต่าง ๆ ตามที่ชุมชนต้องการ

กิจกรรมครั้งที่ 3 : การอบรมให้ความรู้เชิงปฏิบัติการ

การอบรมให้ความรู้เชิงปฏิบัติการ มีกิจกรรม ดังนี้ การจัดเก็บและการดูแลรักษาห้องสมุด การ วิเคราะห์และจัดหนังสือชั้นชั้น จัดนิทรรศการเรื่องประวัติความเป็นมาของศูนย์เรียนรู้ชุมชน การสืบค้น สารสนเทศ แนะนำหนังสือใหม่และแหล่งเรียนรู้ อภิปรายและฝึกปฏิบัติเรื่องสารสนเทศด้านอาชีพและ

สุขภาพในชีวิตประจำวัน อภิปรายและฝึกปฏิบัติเรื่องส่งเสริมอาชีพด้านการพับเหรียญโปรยทาน อภิปรายและฝึกปฏิบัติเรื่องส่งเสริมอาชีพด้านการปั้น

สรุปผลการประเมินการให้ความรู้เชิงปฏิบัติการ ระหว่างที่ 27-29 มกราคม 2559 คณะกรรมการโครงการฯ ได้แจกแบบประเมิน ไป 120 ชุด ได้กลับคืน มา 99 ชุด คิดเป็นร้อยละ 82.50 โดยมีผู้ตอบแบบสอบถามเพศหญิง 54 คน ชาย 55 คน สถานะเป็นประชาชน จำนวน 55 คน นักเรียน 20 คน นิสิต 24 คน โดยผู้เข้าร่วมกิจกรรมการให้ความรู้เชิงปฏิบัติการมีความคิดเห็นโดยรวม อยู่ในระดับมากอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.30$) คิดเป็นร้อยละ 86.06 เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความคิดเห็นเกี่ยวกับการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ได้จริง อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.59$) คิดเป็นร้อยละ 91.80 รองลงมาความสามารถในการถ่ายทอดของวิทยากร อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.33$) คิดเป็นร้อยละ 86.60 และความเหมาะสมของกิจกรรมที่จัด อยู่ในระดับมาก เช่นกัน คือ ($\bar{X} = 4.32$) คิดเป็นร้อยละ 86.40 รายละเอียดตามตารางตาราง ความคิดเห็นการเข้าร่วมกิจกรรมการให้ความรู้เชิงปฏิบัติการ

รายการประเมิน	ค่าเฉลี่ย	ร้อยละ	แปลผล
1. ความเหมาะสมของกิจกรรมที่จัด	4.32	86.40	มาก
2. ความสามารถในการถ่ายทอดของวิทยากร	4.33	86.60	มาก
3. การอำนวยความสะดวก	4.14	82.60	มาก
4. ความเหมาะสมของวัสดุ/อุปกรณ์	4.26	85.20	มาก
5. ความเหมาะสมของเวลาในการจัดกิจกรรม	4.20	84.00	มาก
6. ความรู้ที่ได้รับหลังเข้าร่วมกิจกรรม	4.29	85.80	มาก
7. การนำความรู้ไปใช้ได้จริง	4.59	91.80	มากที่สุด
รวม	4.30	86.06	มาก

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

- อยากให้จัดกิจกรรมนั้นอีกเพื่อให้ นักเรียนได้รับความรู้ และประชาชนได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมของหมู่บ้าน
- อยากให้มีการจัดกิจกรรมต่อเนื่องทุกๆ ปี เพื่อเด็ก เยาวชน และประชาชนได้มีความรู้เพิ่มเติม
- อยากให้จัดกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อชุมชนต่อไป และขอขอบคุณสำหรับกิจกรรมต่างๆ ในครั้งนี้ด้วย

-เป็นกิจกรรมที่ดีที่นำความรู้ แหล่งความรู้มาสู่ชุมชน ใ้รักการอ่านหนังสือ และแนะนำหนังสือที่เกี่ยวกับการส่งเสริมอาชีพ แนะนำการออกกำลังกายโดยใช้วัสดุที่มีในพื้นที่เช่นไม้ไผ่ และการปั้นดินให้เด็ก ๆ ได้มีจินตนาการ พื้นที่ในการจัดกิจกรรมอาจจะมีเนื้อที่น้อย แต่ก็สนุกมาก ๆ

กิจกรรมครั้งที่ 4 : สรุปผลการติดตาม โครงการศูนย์เรียนรู้ชุมชน

โดยกิจกรรมในครั้งที่ 4 นี้ ประกอบด้วยกิจกรรม 1) การสำรวจการใช้ทรัพยากรสารสนเทศ 2) การติดตามผลโครงการศูนย์เรียนรู้ชุมชน โดยใช้แบบประเมิน และการสัมภาษณ์ ดังนี้

1.การสำรวจการใช้ทรัพยากรสารสนเทศ โดยเทียบจำนวนทรัพยากรสารสนเทศที่เป็นหนังสือจำนวน 1,876 เล่ม รายละเอียดตามตาราง (ณ วันที่สำรวจ)

หมวดหมู่	จำนวนทั้งหมด	จำนวนที่อยู่ในระหว่างการยืม
อ้างอิง	48	-
อาเซียน	56	1
100 ปรัชญา	22	-
200 ศาสนา	61	21
300 สังคม การศึกษา	48	-
400 ภาษา	26	-
500 วิทยาศาสตร์	24	-
600 สุขภาพ อาชีพ	730	2
700 ศิลปะ นันทนาการ	73	3
800 วรรณกรรม เรื่องสั้น นวนิยาย	132	2
900 การท่องเที่ยว ประวัติศาสตร์	55	2
E1 หนังสือเด็กด้านปรัชญา	103	2
E2 หนังสือเด็กด้านจริยธรรม คำสอน	93	3
E3 หนังสือเด็กด้านคติความเชื่อ นิทาน	146	2
E4 หนังสือเด็กด้านภาษา	30	-
E5 หนังสือเด็กด้านวิทยาศาสตร์ อาชีพ	173	3
E6 ประวัติบุคคลสำคัญ	56	-
รวม	1,876	41

จากการสำรวจ ศูนย์เรียนรู้ชุมชนได้เปิดให้บริการยืม-คืน ตั้งแต่ต้นเดือนกุมภาพันธ์ 2559 เป็นต้นมา
 ที่มติดตามผลจึงประเมินผล 2 ประเด็น ดังนี้

จำนวนการใช้ทรัพยากรสารสนเทศในศูนย์เรียนรู้ฯ โดยการสังเกตบันทึกข้อมูลการใช้หนังสือภายใน
 ศูนย์ฯ พบว่ามีการยืมหนังสือไปอ่านที่บ้าน จำนวนการยืม 25 ครั้ง/75 เล่ม รวมทั้งอยู่ในระหว่างการยืมที่ยัง
 ไม่ครบกำหนดส่งอีก 41 เล่ม โดยหนังสือที่มีการยืมมากที่สุด คือ หนังสือเด็ก ได้แก่ ด้านคติความเชื่อ :
 นิทาน ด้านวิทยาศาสตร์ : ดิน น้ำ และการส่งเสริมอาชีพ และหนังสือที่มีการยืมมากรองมาได้แก่การปรุง
 อาหาร อาชีพเสริม เลี้ยงสัตว์ การทำสวนครัว การปลูกพืชเศรษฐกิจ และประวัติบุคคลสำคัญ
 พระมหากษัตริย์

2. การติดตามผลและประเมินผลโครงการศูนย์เรียนรู้ชุมชน : โดยใช้แบบประเมิน

สรุปผลการติดตามและประเมินผลโครงการศูนย์เรียนรู้ชุมชน คณะกรรมการดำเนินโครงการ
 ได้แจกประเมินไปจำนวน 50 ชุด ได้กลับคืนมา จำนวน 49 ชุด คิดเป็นร้อยละ 98.00 โดยผู้ตอบประเมินเป็น
 ประชาชน และนักเรียน ได้ให้ความคิดเห็นต่อการติดตามผลโครงการฯ โดยรวมอยู่ในระดับมาก
 ($\bar{X}=2.86$) คิดเป็นร้อยละ 95.32 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่าด้านทรัพยากรมีค่าเฉลี่ยมากที่สุด คือ โครงการ
 ได้จัดเตรียม/จัดหาทรัพยากรตรงกับความต้องการของคนในชุมชน ($\bar{X}=2.96$) คิดเป็นร้อยละ 98.64
 รองลงมาคือด้านผลกระทบต่อชุมชนคือโครงการนี้ส่งผลกระทบต่อชุมชนในทางที่ดีขึ้น ($\bar{X}=2.92$) คิดเป็น
 ร้อยละ 97.28 และด้านการนำความรู้ใช้ประโยชน์ ($\bar{X}=2.85$) คิดเป็นร้อยละ 95.01 ตามปรากฏในตาราง
 ตาราง ผลการติดตามโครงการศูนย์เรียนรู้ชุมชนตำบลผ่านศึก

รายการประเมิน	แปลผล		
	\bar{X}	S.D.	ร้อยละ
ด้านทรัพยากร			
1.โครงการได้จัดเตรียม/จัดหาทรัพยากรตรงกับความต้องการของคนในชุมชน	2.96	0.20	98.64
ด้านการนำความรู้ใช้ประโยชน์			
2. ท่านสามารถนำความรู้จากการฝึกอบรมไปใช้ประโยชน์ได้	2.90	0.30	96.60
3. ท่านสามารถนำความรู้จากหนังสือภายในศูนย์เรียนรู้ชุมชนไปใช้ประโยชน์ได้	2.94	0.24	97.96
4. ท่านสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปถ่ายทอดให้บุคคลอื่นได้	2.71	0.45	90.48
รวม	2.85	0.50	95.01

<u>ด้านการนำไปปฏิบัติ</u>	2.88	0.33	95.92
5. ความรู้ที่ได้รับจากโครงการสามารถนำไปปฏิบัติได้แล้วเกิดประโยชน์แก่ตัวตนเอง			
6. ความรู้ที่ได้รับจากโครงการสามารถนำไปปฏิบัติได้แล้วเกิดประโยชน์แก่ครอบครัว	2.69	0.46	89.80
7. ความรู้ที่ได้รับจากโครงการสามารถนำไปปฏิบัติได้แล้วเกิดประโยชน์แก่ชุมชน	2.88	0.33	95.92
รวม	2.82	0.08	93.88
<u>ด้านผลกระทบต่อชุมชน</u>			
8. ท่านคิดว่าโครงการนี้ส่งผลกระทบต่อชุมชนในทางที่ดีขึ้น	2.92	0.27	97.28
รวมทั้งหมด	2.86	0.12	95.32

ข้อเสนอแนะ/ความคิดเห็น

1. อยากให้มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านสำหรับเด็ก/จัดกิจกรรมแบบนี้อีก (12 คน)
2. อยากหนังสือใหม่ๆ เข้ามาอีก (5 คน)

การติดตามผลและประเมินผลโครงการศูนย์เรียนรู้ชุมชน : โดยการสุ่มสัมภาษณ์

การนำไปใช้ประโยชน์ โดยการสุ่มสัมภาษณ์ประชาชนในชุมชนที่ผ่านการเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 10 คน พบว่ามีการใช้ประโยชน์จากหนังสือที่ได้จัดหาไว้ภายในศูนย์เรียนรู้ฯ ด้วยการค้นหาความรู้ต่าง ๆ เพื่อนำไปประกอบอาชีพ เช่น การทำอาหาร การปลูกผักสวนครัว รวมทั้งการได้รับประโยชน์อื่นๆ จากการอ่าน ในแง่ของความรู้เพิ่มเติม และความเพลิดเพลิน

นอกจากนั้นประชาชนที่ได้เข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการในการพับเหรียญโปรยทานสามารถนำความรู้ที่ได้ไปพับเหรียญเพื่อหารายได้พิเศษ และต่อยอดการพับเหรียญเป็นการประดิษฐ์ดอกไม้สำหรับติดไม้เสียบเงินในการทอดผ้าป่าและการทอดกฐิน และการออกกำลังกายส่งเสริมสุขภาพในชีวิตประจำวันสำหรับผู้สูงอายุ

สรุปได้ว่าศูนย์เรียนรู้ชุมชน ตำบลผ่านศึก อำเภอรัฐประเศ จังหวัดสระแก้ว ได้รับการตอบรับที่ดีจากชุมชน และมีผู้นำชุมชนที่เอาใจใส่หาความรู้ให้แก่คนในชุมชน

-เนื่อหาการอบรม

- การจัดเก็บและการดูแลรักษาห้องสมุด
- การวิเคราะห์และจัดหนังสือขึ้นชั้น
- จัดนิทรรศการเรื่องประวัติความเป็นมาของศูนย์เรียนรู้ชุมชน

- การสืบค้นสารสนเทศ แนะนำหนังสือใหม่และแหล่งเรียนรู้
- อภิปรายและฝึกปฏิบัติเรื่องสารสนเทศด้านอาชีพและสุขภาพในชีวิตประจำวัน
- อภิปรายและฝึกปฏิบัติเรื่องส่งเสริมอาชีพด้านการพับเหรียญโบราณ
- อภิปรายและฝึกปฏิบัติเรื่องส่งเสริมอาชีพด้านการปั้น

ผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์และตัวชี้วัดของโครงการ

1. มีทรัพยากรสารสนเทศสอดคล้องกับความต้องการผู้ใช้อยู่ละ 98.64
2. ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถใช้ประโยชน์จากทรัพยากรสารสนเทศได้ร้อยละ 95.01

ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	เป้าหมาย	ผลการ ดำเนินงาน
ผลผลิต (Out put)			
<u>ผลผลิตเชิงปริมาณ</u>			
มีทรัพยากรสารสนเทศสอดคล้องกับความต้องการ	รายการ	มี	1,876
โครงการศูนย์เรียนรู้ชุมชน ได้จัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้จัดกิจกรรมที่ช่วยส่งเสริมคุณภาพชีวิต	จำนวน	3	4
<u>ผลผลิตเชิงคุณภาพ</u>			
ผู้เข้าร่วมสามารถนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ สามารถนำความรู้จากการฝึกอบรม จากหนังสือภายในศูนย์เรียนรู้ชุมชน และนำความรู้ที่ได้รับไปถ่ายทอดให้บุคคลอื่นได้	จำนวน	85	95.01
ผลลัพธ์ (Out come)			
<u>ผลลัพธ์เชิงปริมาณ</u>			
-มีทรัพยากรสารสนเทศสอดคล้องกับความต้องการ	จำนวน	85	98.64
-ความรู้ที่ได้รับสามารถนำไปปฏิบัติได้และเกิดประโยชน์แก่ตนเอง แก่ครอบครัว แก่ชุมชน	จำนวน	85	93.88
<u>ผลลัพธ์เชิงคุณภาพ</u>			
โครงการนี้ส่งผลกระทบต่อชุมชนในทางที่ดีขึ้น	จำนวน	85	95.32

ผลกระทบของชุมชนหลังจากการดำเนินการโครงการบริการวิชาการแก่ชุมชน

ผลกระทบกับเศรษฐกิจ

ประชาชนในชุมชนตำบลผ่านศึก สามารถนำความรู้ที่ศึกษาค้นคว้าจากศูนย์เรียนรู้ชุมชน ตามความสนใจของตนเองเพื่อไปประกอบอาชีพเสริม เสริมรายได้ให้กับครอบครัว

ผลกระทบกับสังคม

ประชาชนทั่วไป นักเรียน อาจารย์ สามารถเข้าถึง และใช้ประโยชน์จากทรัพยากรสารสนเทศที่จัดเตรียมไว้ในศูนย์เรียนรู้ชุมชนตำบลผ่านศึก

ผลกระทบกับสิ่งแวดล้อม

ศูนย์เรียนรู้ชุมชน ให้บริการหนังสือที่หลากหลาย ที่ให้ความรู้ ผู้นำชุมชน ประชาชนทั่วไป นักเรียน และผู้ที่สนใจ สามารถนำความรู้ที่ได้จากทรัพยากรสารสนเทศไปใช้ในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม รวมทั้งการจัดการเรื่องขยะและมลพิษต่างๆได้

กลุ่มเป้าหมายพัฒนาตนเองหรือชุมชนมีความเข้มแข็งขึ้น

ประชาชนและนักเรียน ในชุมชนสามารถศึกษา ค้นคว้า หาข้อมูลต่างๆ ได้ด้วยตัวเองและมีแหล่งข้อมูลที่ตอบสนองความต้องการของประชากรในชุมชน นำประโยชน์ไปใช้ในการชีวิตประจำวัน หรือนำไปประกอบอาชีพเสริมได้ หรือสามารถดูแลจัดเก็บพร้อมบำรุงรักษา วัสดุอุปกรณ์และทรัพยากรให้อยู่ในสภาพที่ดีและใช้งานได้ยาวนานที่สุด

ผลประเมินการบูรณาการกับด้าน การเรียน งานวิจัย ศิลปวัฒนธรรม อื่นๆ

พบว่า บรรลุ ไม่บรรลุ

มีการบูรณาการร่วมกับวิทยาลัยโพธิวิชชาลัย อำเภอวัฒนานคร จังหวัดสระแก้ว โดยได้ติดต่อประสานงานกับอาจารย์ ในการลงสำรวจพื้นที่ และอาจารย์ผู้สอนสาขาวิชาการจัดการภูมิสังคม เพื่อให้บัณฑิตเข้ามามีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมศูนย์เรียนรู้ชุมชน ในการพัฒนาอาคารศูนย์เรียนรู้ชุมชน การอบรมเชิงปฏิบัติการ

ผลที่ได้รับจากการดำเนินงาน

โครงการดำเนินงานในปีแรก

ลำดับ	ปัญหา อุปสรรค	แนวทางการแก้ไข/ปรับปรุง
1	<u>ด้านอาคารสถานที่</u> สภาพของอาคารศูนย์เรียนรู้ชุมชนตั้งอยู่ในพื้นที่โล่งและใกล้ถนน ตัวอาคารมีฝ้าผนังครึ่งปูนครึ่งลวดตาข่ายโปร่ง ทำให้มีฝุ่นละออง เศษขยะ เศษเถ้าถ่านจากการเผาขยะ และแมวกิ่งไม้ปลิวเข้าไปในตัวอาคาร ทำให้ต้องดูแลในเรื่องของความสะดวก และการรักษาสภาพของหนังสือให้อยู่ในสภาพที่นำเข้าไปใช้	<u>ด้านอาคารสถานที่</u> ศูนย์เรียนรู้ชุมชนต้องได้รับการปรับปรุงหรือหาสถานที่ที่ตั้งที่เหมาะสมแก่การเป็นศูนย์เรียนรู้ชุมชน ซึ่งอาจจะต้องมีการร่วมมือกับหน่วยงาน/องค์กรภายนอกที่จะสนับสนุนด้านงบประมาณในการปรับปรุงอาคารดังกล่าว
2	<u>ด้านการดำเนินการและการให้บริการ</u> ศูนย์การเรียนรู้ชุมชน ต้องมีผู้ดูแลรับผิดชอบในเรื่อง การดำเนินการ การให้บริการ เปิด-ปิด การให้ยืม-คืนหนังสือ	<u>ด้านการดำเนินการและการให้บริการ</u> การมีส่วนร่วมของชุมชน โดยผู้นำหมู่บ้าน ผู้ใหญ่บ้าน ผู้ช่วยผู้ใหญ่บ้าน จะต้องหาอาสาสมัคร หรือผู้ที่มีจิตอาสาในการดำเนินงานและการให้บริการ

โครงการดำเนินงานเป็นปีที่ 2

แนวทางการพัฒนาจากโครงการเดิม (กรณีมีโครงการที่เคยจัดแล้ว) ที่นำมาปรับปรุงในโครงการนี้

คือ

1.

2.

ข้อเสนอแนะสำหรับประธานโครงการ / คณบดี

.....

.....

ภาคผนวก รายงานผลการดำเนินงาน ประกอบด้วย

- 3.1 โครงการที่ได้รับการอนุมัติเรียบร้อยแล้ว
- 3.2 แผนปฏิบัติการของหน่วยงานที่บรรจุชื่อโครงการ
- 3.3 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ
- 3.4 รายงานการประชุมที่มีการติดตามการดำเนินโครงการ / แบบติดตามโครงการตามแผนงาน (FM_002)
- 3.5 สรุปผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (KPI's Template) (บก.04)
- 3.6 สรุปผลการบูรณาการพันธกิจ (บก.05)
- 3.7 มคอ. 3 (กรณีบูรณาการกับรายวิชา)
- 3.8 งานวิจัย / บทความที่รับการตีพิมพ์ (กรณีบูรณาการกับการวิจัย)
- 3.9 ตัวอย่างการประเมินผลการบูรณาการของนิสิต
- 3.10 แบบประเมินผลโครงการ
- 3.11 สรุปผลการติดตามผลกระทบของชุมชนตาม Triple bottom Line (เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม)
- 3.12 บันทึกข้อความเพื่อประสานงานหรือขอความอนุเคราะห์จากหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัย
- 3.13 บันทึกข้อความเพื่อประสานงานหรือขอความอนุเคราะห์จากหน่วยงานภายนอกมหาวิทยาลัย
- 3.14 สรุปค่าใช้จ่ายในภาพรวม
- 3.15 เอกสารแสดงการประชาสัมพันธ์โครงการ
- 3.16 ภาพกิจกรรม (ก่อนดำเนินโครงการ/ระหว่างดำเนิน/ และเมื่อสิ้นสุดโครงการ)
- 3.17รายชื่อสมาชิกผู้เข้าร่วมโครงการ/ประวัติ/ที่อยู่ติดต่อได้
- 3.18 ฯลฯ

ขอรับรองว่าข้อความดังกล่าวข้างต้นเป็นความจริงทุกประการ

ลงชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ / ผู้รายงาน

(.....)

วันที่เดือน.....ปี.....

ตำแหน่ง



ด่วนที่สุด บันทึกข้อความ

ศูนย์บริการวิชาการแก่ชุมชน
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
เลขที่ 1591
วันที่ 2 ต.ค. 2558
เวลา 10.45 น.

ส่วนราชการ สำนักหอสมุดกลาง มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ โทร. 1-5382 ฐ ๕ พ ๕๐

ที่ ศธ. 0519.16/281๗

วันที่ 22 ตุลาคม 2558

เรื่อง ขออนุมัติโครงการและงบประมาณ

สำนักหอสมุดกลาง
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
รับ 26A1 วันที่ 4 พย 58
ส่ง.....เวลา.....

เรียน รองอธิการบดีฝ่ายพัฒนากิจการเพื่อสังคม

ตามที่ ศูนย์บริการวิชาการแก่ชุมชน ได้รับการจัดสรรงบประมาณโครงการบริการวิชาการแก่ชุมชนและสังคม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 นั้น

ในการนี้ สำนักหอสมุดกลาง จึงขออนุมัติโครงการศูนย์เรียนรู้ชุมชน ตำบลผ่านศึก อำเภอ อรัญประเทศ จังหวัดสระแก้ว พร้อมงบประมาณจำนวน 455,200 บาท (สี่แสนห้าหมื่นห้าพันสองร้อย บาทถ้วน) ตั้งแต่วันที่ 9 พฤศจิกายน 2558 - 30 มิถุนายน 2559 ณ ตำบลผ่านศึก อำเภออรัญประเทศ จังหวัดสระแก้ว โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อจัดหาทรัพยากรสารสนเทศที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน ให้เป็นแหล่งศึกษาค้นคว้า เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ที่เอื้อประโยชน์แก่ประชากรในชุมชน โดยใช้งบประมาณแผ่นดิน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 จากแผนงานขยายโอกาสและพัฒนาคุณภาพการศึกษา ผลผลิต ผลงานการให้บริการวิชาการ งบเงินอุดหนุนทั่วไป เงินอุดหนุนโครงการบริการวิชาการ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติ

(อาจารย์สาโรช เมาลานนท์)
ผู้อำนวยการสำนักหอสมุดกลาง

เรียน รองอธิการบดีฝ่ายพัฒนากิจการเพื่อสังคม

เพื่อโปรดพิจารณา

1. ขออนุมัติจัดโครงการศูนย์เรียนรู้ชุมชน ตำบลผ่านศึก อำเภอรัฐประเศ ตั้งแต่วันที่ 9 พฤศจิกายน 2558 - 30 มิถุนายน 2559 ณ ตำบลผ่านศึก อำเภอรัฐประเศ จังหวัดสระแก้ว
2. เป็นโครงการที่อยู่ในแผนการใช้จ่ายเงิน โครงการบริการวิชาการแก่ชุมชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 โดยให้เบิกจ่ายให้แล้วเสร็จภายใน 7 วัน หลังจากจัดกิจกรรมในโครงการเสร็จแล้ว
3. อนุมัติงบประมาณและค่าใช้จ่าย เป็นจำนวนเงินทั้งสิ้น 455,200.- บาท (สี่แสนห้าหมื่นห้าพันสองร้อยบาทถ้วน) ตามรายละเอียดงบประมาณ ดังแนบ โดยเบิกจ่ายจากเงินงบประมาณแผ่นดิน ประจำปี พ.ศ. 2559 แผนงาน ขยายโอกาสและพัฒนาคุณภาพการศึกษา ผลผลิต ผลงานการให้บริการ วิชาการ เงินอุดหนุนทั่วไป เงินอุดหนุนโครงการบริการ วิชาการ

โครงการบริการวิชาการแก่ชุมชน

หน่วยงาน สำนักหอสมุดกลาง

ชื่อโครงการ ศูนย์เรียนรู้ชุมชน ตำบลผ่านศึก อำเภออรัญประเทศ

วันที่ 9 พฤศจิกายน 2558 – 30 มิถุนายน 2559

ณ ตำบลผ่านศึก อำเภออรัญประเทศ จังหวัดสระแก้ว

โครงการบริการวิชาการแก่ชุมชน

หน่วยงาน สำนักหอสมุดกลาง

ลักษณะโครงการ

- โครงการใหม่ (แบบผลสำรวจชุมชน ใช้ของ ม. จากส่วนไหน??)
- โครงการต่อเนื่อง ปีที่ (ระบุผลการประเมินโครงการ และข้อเสนอแนะที่จะต้องปรับปรุงในปีที่ผ่านมา)

ประเภทโครงการ (เลือกได้มากกว่า 1 ข้อ)

- การประชุมเชิงวิชาการ
- การฝึกการอบรม การอบรมเชิงปฏิบัติการ
- การสัมมนา เสวนา แลกเปลี่ยนความรู้
- การจัดนิทรรศการ
- การวิเคราะห์ การทดสอบ การตรวจสอบ
- การฝึกอบรมเพื่อถ่ายทอดความรู้ / ความเชี่ยวชาญ / เทคโนโลยี
- การให้บริการข้อมูล การเผยแพร่ความรู้ผ่านสื่อต่างๆ
- อื่นๆ

โครงการสอดคล้องกับแผนงาน

ใส่ตัวเลข เช่น 1 2 3	แผนงาน
1	สนับสนุนเอกลักษณ์ ด้านการพัฒนางานบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาชุมชนและสังคมอย่างยั่งยืน (1 จังหวัด 1 มหาวิทยาลัย)
3	สนับสนุนมาตรการส่งเสริมประเด็นจิตสาธารณะของนิสิต
4	สนับสนุนมาตรการส่งเสริมประเด็นเศรษฐกิจพอเพียง
2	สนับสนุนมาตรการส่งเสริมประเด็นการลดความเหลื่อมล้ำทางสังคม

หมายเหตุ ในกรณีที่มีจุดเน้นหลายด้านให้ใส่สัญลักษณ์ ตัวเลข 1, 2, 3, 4 ลงในช่องด้านหน้า เน้นความสำคัญของแผนงานที่ตรงประเด็นที่สุด โดยเรียงลำดับ 1 2 3 4

ความสอดคล้องกับตัวชี้วัดด้านการบริการวิชาการ

มีการบูรณาการการบริการวิชาการแก่ชุมชนกับพันธกิจอื่น ดังนี้

การเรียนการสอน การวิจัย

การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม อื่นๆ

*หมายเหตุ รายละเอียดการบูรณาการพันธกิจตามเอกสารแนบหมายเลข 1 (แบบกำหนดการบูรณาการกับพันธกิจอื่นๆ)

มคอ.3 รายวิชา การสื่อสารสังคม วิทยาลัยโพธิวิชชาลัย

มคอ.3 รายวิชา วศย 316 การวิเคราะห์โครงสร้าง 2 คณะวิศวกรรมศาสตร์

มคอ.3 รายวิชา เซรามิก คณะศิลปกรรมศาสตร์

ที่ปรึกษาโครงการ

อาจารย์สาโรช เมาลานนท์ ตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักหอสมุดกลาง

ผู้รับผิดชอบโครงการ (ระบุบุคคลหรือองค์กรที่มีส่วนร่วมภายนอก)

1. นางพิมล เมฆสวัสดิ์		หัวหน้าโครงการ
2. นายชาญ สมสุขสันต์ (นายกองค์การบริหารส่วนตำบลผ่านศึก		กรรมการ
3. นายสมเกียรติ อ่อนหนองหว่า(ผู้ใหญ่บ้านประสานมิตรพัฒนา หมู่ 10)		กรรมการ
4. อาจารย์นายสมทรง ชีมาภรณ์ (คณะศิลปกรรมศาสตร์)		กรรมการ
5. อาจารย์เสฎฐา ศาสนนันท์ (คณะวิศวกรรมศาสตร์)		กรรมการ
6. อาจารย์ธนกร ชันทเขตต์ (วิทยาลัยโพธิวิชชาลัย)		กรรมการ
7. นางสาวศิวพร ชาติประสพ		กรรมการ
8. นางสาวอิสยาห์ พันศิริพัฒน์		กรรมการ
9. นายสนธิชัย คำมณีจันทร์		กรรมการ
10. นายจักรกฤษ เปมะวิภาต		กรรมการ
11. นายปรีวัฏ ศิริรัตน์		กรรมการ
12. นายเกียรติศักดิ์ หงส์อินทร์		กรรมการ
13. นายกันตพงศ์ พุ่มอยู่		กรรมการ
14. นางสาวสุพินยา ศรีกุล		กรรมการ
15. นางสาวพัชจวี รุ่งเรือง		กรรมการ
16. นางสาวกัญญาดา งามกระโทรก		กรรมการ
17. นางมาลินี ภูหมั่นเพียร		กรรมการและเลขานุการ
18. นางจรัสโฉม ศิริรัตน์		กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

หลักการและเหตุผล

ด้วยมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มีนโยบายหลักในการให้บริการวิชาการแก่ชุมชน โดยมุ่งเน้นพื้นที่ 2 จังหวัดคือ จังหวัดนครนายกและสระแก้ว จากผลการสำรวจความต้องการของชุมชน นั้น พบว่าชุมชนใน

ตำบลผ่านศึก อำเภออรัญประเทศ มีความต้องการห้องสมุดประจำหมู่บ้าน ลานกิจกรรมในหมู่บ้าน สนามเด็กเล่น เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ของชุมชน ซึ่งสำนักหอสมุดกลางเป็นหน่วยงานที่สนับสนุนการเรียนการสอนมีประสบการณ์หลักด้านการส่งเสริมการอ่าน โดยสามารถจัดหาทรัพยากรและส่งเสริมการเรียนรู้ จัดกิจกรรมที่ช่วยส่งเสริมคุณภาพชีวิตทางด้านต่าง ๆ ที่เลือกประโยชน์แก่ประชากรในชุมชน

จากการสำรวจข้อมูลเบื้องต้นในตำบลผ่านศึก ประกอบด้วย 13 หมู่บ้าน ได้แก่ หมู่1 บ้านลือคแก้ว, หมู่2 บ้านโนนสาวเอ้, หมู่3 บ้านผ่านศึกเขต 1, หมู่4 บ้านผ่านศึกเขต 2, หมู่5 บ้านผ่านศึกเขต 3, หมู่6 บ้านโนนทีเหล็ก, หมู่7 บ้านหนองปรือ, หมู่8 บ้านไผ่ล้อม, หมู่9 บ้านพัฒนานาคมน, หมู่10 บ้านประสานมิตรพัฒนา, หมู่11 บ้านจัดสรรเขารัง, หมู่12 บ้านสันติสุข, หมู่13 บ้านโนนพัฒนา มีบ้านเรือนจำนวน 1,844 หลังคาเรือน และประชากรจำนวน 6,822 คน

การสำรวจความต้องการของชุมชน รายงานว่าชาวบ้านหมู่ 10 บ้านประสานมิตรพัฒนา มีความต้องการให้มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ช่วยจัดตั้งศูนย์เรียนรู้ประจำหมู่บ้าน ที่มีประชากรจำนวน 680 คน ซึ่งในบริเวณใกล้เคียง มีสถานศึกษาชั้นพื้นฐานจำนวน 2 แห่ง ได้แก่ โรงเรียนคลองน้ำใสวิทยาคาร และโรงเรียนนิคมสงเคราะห์ 2 และมีสถานศึกษาระดับสูงขึ้นไปที่อยู่ใกล้เคียง 1 แห่ง คือ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสระแก้ว อย่างไรก็ตาม ประชากรในชุมชนหมู่ 10 บ้านประสานมิตรพัฒนา แสดงความประสงค์ให้มหาวิทยาลัยจัดศูนย์เรียนรู้ในตำบลผ่านศึก เพื่อให้ประชาชนสามารถเข้าถึง และใช้ประโยชน์จากทรัพยากรสารสนเทศในศูนย์เรียนรู้ได้อย่างสะดวก สำนักหอสมุดกลางจึงเสนอโครงการพัฒนาศูนย์เรียนรู้ตำบลผ่านศึก อำเภออรัญประเทศ จังหวัดสระแก้ว เพื่อจัดหาทรัพยากรสารสนเทศ และกิจกรรมที่สนองความต้องการหลักของประชากรในชุมชน

วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดหาทรัพยากรสารสนเทศที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน
2. เพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ที่เลือกประโยชน์แก่ประชากรในชุมชน

ระยะเวลาดำเนินการ

วันที่ 9 พฤศจิกายน 2558 – 30 มิถุนายน 2559

สถานที่ดำเนินการ

ณ หมู่ที่ 10 บ้านประสานมิตรพัฒนา ตำบลผ่านศึก อำเภออรัญประเทศ จังหวัดสระแก้ว

กลุ่มเป้าหมาย (ผู้เข้าร่วมโครงการ) จำนวน 500 คน

....ระบุกลุ่มเป้าหมาย / คุณสมบัติ และจำนวนของผู้เข้าร่วมโครงการ โดยแยกจากบุคลากรภายใน
หน่วยงาน และบุคคลภายนอกให้ชัดเจน.....

ผู้เข้าร่วมภายในหน่วยงาน/มหาวิทยาลัย

- | | |
|---------------------------------|-------------|
| 1. คณาจารย์วิทยาลัยโพธิวิชชาลัย | จำนวน 8 คน |
| 2. คณาจารย์คณะวิศวกรรมศาสตร์ | จำนวน 2 คน |
| 3. คณาจารย์คณะศิลปกรรมศาสตร์ | จำนวน 2 คน |
| 4. บุคลากรสำนักหอสมุดกลาง | จำนวน 10 คน |
| 5. นิสิตรายวิชาการสื่อสารสังคม | จำนวน 20 คน |
| <hr/> | |
| 6. นิสิตรายวิชาวิศวกรรมโยธา | จำนวน 4 คน |
| 7. นิสิตภาควิชาเซรามิก | จำนวน 4 คน |

รวมทั้งสิ้น จำนวน 50 คน

ผู้เข้าร่วมภายนอกมหาวิทยาลัย (บุคคลทั่วไป)

- | | |
|-------------------------------------|--------------|
| 1. องค์การบริหารส่วนตำบลผ่านศึก | จำนวน 50 คน |
| 2. ศูนย์การศึกษาภายนอกโรงเรียน | จำนวน 50 คน |
| 3. นักเรียนโรงเรียนในเขตตำบลผ่านศึก | จำนวน 100 คน |
| 4. ประชาชนในสวนตำบลผ่านศึก | จำนวน 300 คน |

รวมทั้งสิ้น จำนวน 500 คน

* หมายเหตุ กรณีโครงการมีการดำเนินกิจกรรมหลายกิจกรรม ให้ระบุแยกจำนวนผู้เข้าร่วมใน
แต่ละกิจกรรมด้วย

ขั้นตอนการดำเนินงาน

1. ขั้นตอนการวางแผนเตรียมการ (Plan)

- ดำเนินการประชุมวางแผนเพื่อดำเนินโครงการ 1 - 15 กรกฎาคม 2558
- เขียนโครงการ/กิจกรรมและแผนการดำเนินงานต่างๆ 15 - 31 กรกฎาคม 2558
- เสนอขออนุมัติโครงการและงบประมาณต่อมหาวิทยาลัย 1 - 15 ตุลาคม 2558

2. ขั้นตอนดำเนินงาน (Do)

ดำเนินการจัดประชุมคณะกรรมการที่เกี่ยวข้องก่อนเริ่มดำเนินกิจกรรมต่างๆ ในโครงการ

2.1 กิจกรรมพัฒนาอาคารศูนย์เรียนรู้ชุมชน

- สำรวจพื้นที่อาคารศูนย์เรียนรู้และความต้องการเชิงลึกของชุมชน 1 - 15 พฤศจิกายน 2558
- จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ในการพัฒนาอาคารศูนย์เรียนรู้ชุมชน พฤศจิกายน - ธันวาคม 2558
- ปรับปรุงอาคารศูนย์เรียนรู้ชุมชน 1 - 30 ธันวาคม 2558

2.2 กิจกรรมพัฒนาแหล่งสารสนเทศ

- จัดเตรียมทรัพยากรสารสนเทศ พฤศจิกายน - ธันวาคม 2558
- จัดเตรียมสิ่งอำนวยความสะดวกในการเข้าถึงสารสนเทศ 1 - 30 ธันวาคม 2558
- จัดรวบรวมข้อมูลแหล่งสารสนเทศ 1 - 30 มกราคม 2559

2.3 กิจกรรมอบรมให้ความรู้เชิงปฏิบัติการ

- ให้ความรู้เรื่อง "การวิเคราะห์ การจัดเก็บและการขึ้นชั้นหนังสือ" 1 - 31 มกราคม 2559
- ให้ความรู้เรื่อง "การสืบค้นสารสนเทศ" 1 - 31 มกราคม 2559
- ให้ความรู้เรื่อง "ส่งเสริมอาชีพด้านการบ้าน" 1 - 31 มกราคม 2559
- ให้ความรู้เรื่อง "ส่งเสริมอาชีพด้านการพับเหรียญโบราณ" 1 - 31 มกราคม 2559
- กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน 1 - 31 มกราคม 2559

3. ขั้นตรวจสอบประเมินผล (Check)

- ดำเนินการจัดประชุมคณะกรรมการและคณะทำงานเพื่อระดมความคิดเห็นตรวจสอบความถูกต้องของการดำเนินงาน มีนาคม - เมษายน 2559
- กิจกรรมกำกับดูแลและติดตามการดำเนินงาน 16 - 30 มีนาคม 2559
- ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน 16 - 30 เมษายน 2559
- จัดทำรูปเล่มรายงานผลการดำเนินงาน 1 - 15 มิถุนายน 2559

4. ขั้นปรับปรุง (Action)

- ดำเนินการจัดประชุมคณะกรรมการเพื่อสรุปและวิเคราะห์ผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมาไปพัฒนาโครงการ/กิจกรรมในปีต่อไป 15 - 30 มิถุนายน 2559

การประเมินผลโครงการ

มีการจัดทำแบบทดสอบหลังการดำเนินกิจกรรมและการเก็บข้อมูล ดังนี้

- มีการสังเกตการณ์การมีส่วนร่วม
- ทำแบบประเมินโครงการ เมื่อสิ้นสุดโครงการ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ประชาชนและนักเรียนในชุมชน สามารถ ศึกษา ค้นคว้า หาข้อมูลต่างๆ ได้ด้วยตัวเอง และมีแหล่งข้อมูลที่ตอบสนองความต้องการของประชากรในชุมชน นำประโยชน์ไปใช้ในชีวิตประจำวัน หรือนำไปประกอบอาชีพเสริมได้ หรือสามารถดูแลและจัดเก็บพร้อมทั้งบำรุงรักษา วัสดุอุปกรณ์และทรัพยากรให้อยู่ในสภาพที่ดีและใช้งานได้นานที่สุด

งบประมาณค่าใช้จ่าย

งบประมาณเงินแผ่นดิน ประจำปีงบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ.2559 แผนงาน ขยายโอกาสและพัฒนาคณาภพการศึกษา ผลผลิต ผลงานการให้บริการวิชาการ งบเงินอุดหนุนทั่วไป เงินอุดหนุนโครงการบริการวิชาการ โครงการศูนย์เรียนรู้ชุมชนตำบลผ่านศึก อ.อรัญประเทศ จำนวนเงิน 455,200 บาท (สี่แสนห้าหมื่นห้าพันสองร้อยบาทถ้วน)

งบประมาณที่ใช้ในโครงการ ดังรายการต่อไปนี้

1. หมวดค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ (ค่าใช้จ่ายในการบริหารงานโครงการ)

1. ค่าหนังสือตำรา	จำนวนเงิน	250,000	บาท
2. ค่าวัสดุอุปกรณ์สำนักงาน			
2.1 กระดาษ A4 80 แกรม	จำนวนเงิน	2,000	บาท
2.2 สก๊อตเทปใส	จำนวนเงิน	2,000	บาท
2.3 แท่นประทับตราสีน้ำเงิน	จำนวนเงิน	500	บาท
2.4 ตรายางวันที่	จำนวนเงิน	500	บาท
2.5 เทปปิดกล่อง	จำนวนเงิน	500	บาท
2.6 สติกเกอร์ดีเส้น (สำหรับติดสันหนังสือ)	จำนวนเงิน	1,000	บาท
2.7 กระดาษ A4 สี 80 แกรม	จำนวนเงิน	1,000	บาท
2.8 จ้างทำตรายางชื่อห้องสมุด... (สำหรับประทับหนังสือ)	จำนวนเงิน	1,500	บาท
3. ดินสำหรับการปั้น	จำนวนเงิน	3,000	บาท

4. วัสดุอุปกรณ์การปั่น	จำนวนเงิน	1,500	บาท
5. วัสดุสำหรับการพับเหรียญไปรษณีย์	จำนวนเงิน	1,500	บาท
6. แก้วพลาสติกสำหรับนั่งอ่านหนังสือ 50 ตัว	จำนวนเงิน	15,000	บาท
7. กล่องวางหนังสือ แบบ 3 ช่อง จำนวน 20 อัน	จำนวนเงิน	6,000	บาท
8. โต๊ะญี่ปุ่น จำนวน 10 ตัว	จำนวนเงิน	3,000	บาท
9. เสื่อพับสำหรับนั่งอ่านหนังสือ จำนวน 10 ผืน	จำนวนเงิน	2,000	บาท
10. พิวเจอร์บอร์ดสำหรับจัดนิทรรศการ	จำนวนเงิน	500	บาท
11. ค่าตอบแทนปฏิบัติงานนอกเวลาราชการ	จำนวนเงิน	10,000	บาท
(โดยปฏิบัติดังนี้ ประทับตราหนังสือ ตัดสันหนังสือพร้อมติดใบกำหนดส่ง จัดทำฐานข้อมูลหนังสือ)			
	รวม	301,500	บาท

กิจกรรมครั้งที่ 1 เดินทางสำรวจพื้นที่ และสำรวจความต้องการชุมชน วันที่ 9 พฤศจิกายน 2558

ณ ตำบลผ่านศึก อำเภออรัญประเทศ จังหวัดสระแก้ว

1. ค่าเช่าเหมารถตู้ (1 คัน x 1 วัน X 4,500 บาท)	จำนวนเงิน	4,500	บาท
2. ค่าเบี้ยเลี้ยง (7 คน x 1 วัน x 240 บาท)	จำนวนเงิน	1,680	บาท
	รวม	6,180	บาท

กิจกรรมครั้งที่ 2 การพัฒนาอาคารศูนย์เรียนรู้ชุมชน วันที่ 16 – 18 ธันวาคม 2558

ณ ศูนย์เรียนรู้ชุมชน ตำบลผ่านศึก อำเภออรัญประเทศ จังหวัดสระแก้ว

1. ค่าเช่าเหมารถตู้ (1 คัน x 3 วัน X 3,500 บาท)	จำนวนเงิน	10,500	บาท
2. ค่าที่พัก (5 ห้อง X 2 คืน X 1,200 บาท) (พักคู่ 4 ห้อง ,พักเดี่ยว 1 ห้อง)	จำนวนเงิน	12,000	บาท
3. ค่าเบี้ยเลี้ยง (9 คน x 3 วัน x 240 บาท)	จำนวนเงิน	6,480	บาท
	รวม	28,980	บาท

กิจกรรมครั้งที่ 3 การอบรมให้ความรู้เชิงปฏิบัติการ วันที่ 13 – 15 มกราคม 2559

ณ ศูนย์เรียนรู้ชุมชน ตำบลผ่านศึก อำเภออรัญประเทศ จังหวัดสระแก้ว

1. ค่าเช่าเหมารถตู้ (1 คัน x 3 วัน X 3,500 บาท)	จำนวนเงิน	10,500	บาท
2. ค่าที่พัก (6 ห้อง X 2 คืน X 1,200 บาท) (พักคู่ 6 ห้อง)	จำนวนเงิน	14,400	บาท
3. ค่าถ่ายเอกสารอบรม	จำนวนเงิน	3,000	บาท

4. ค่าอาหารผู้เข้าอบรม

4.1 ค่าอาหารกลางวัน (100 คน X 1 มื้อ X 150 บาท 3 วัน)	จำนวนเงิน	45,000	บาท
4.2 ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (100 คน X 1 มื้อ X 35 บาท 3 วัน)	จำนวนเงิน	10,500	บาท

1. ค่าตอบแทนวิทยากร

วันที่ 13 ม.ค. 59 (3 คน x 5 ชม. X 500 บาท x 1 วัน)	จำนวนเงิน	7,500	บาท
วันที่ 14 ม.ค. 59 (4 คน x 3 ชม. X 500 บาท x 1 วัน)	จำนวนเงิน	6,000	บาท
วันที่ 15 ม.ค. 59 (4 คน x 3 ชม. X 500 บาท x 1 วัน)	จำนวนเงิน	<u>6,000</u>	บาท
	รวม	<u>102,900</u>	บาท

กิจกรรมครั้งที่ 4 เดินทางเพื่อการติดตามผลและประเมินผล วันที่ 11 – 12 มีนาคม 2559

ณ ศูนย์เรียนรู้ชุมชนตำบลผ่านศึก อำเภออรัญประเทศ จังหวัดสระแก้ว

1. ค่าเช่าเหมารถตู้ (1 คัน x 2 วัน X 3,500 บาท)	จำนวนเงิน	7,000	บาท
2. ค่าเบี้ยเลี้ยง (8 คน x 2 วัน x 240 บาท)	จำนวนเงิน	3,840	บาท
3. ค่าที่พัก (4 ห้อง X 1 คืน X 1,200 บาท) (พักคู่ 4 ห้อง)	จำนวนเงิน	<u>4,800</u>	บาท
	รวม	<u>15,640</u>	บาท
	รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	455,200	บาท

งบประมาณที่ใช้ในโครงการ รายละเอียดตามงบประมาณรายจ่ายประจำปี (เอกสารแนบหมายเลข 4)

หมายเหตุ ขอตัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการและจำนวนคน โดยจะเบิกจ่ายตามหลักเกณฑ์และอัตราตามระเบียบของทางราชการ ทั้งนี้ไม่เกินวงเงินที่ได้รับอนุมัติ

การรายงานผล

รายงานผลการดำเนินงานตามแบบรายงาน ที่ศูนย์บริการวิชาการกำหนด และส่งรายงานฉบับสมบูรณ์เมื่อ ดำเนินโครงการเสร็จเรียบร้อย ภายใน 30 วัน พร้อมหลักฐานที่เกี่ยวข้อง

ลงชื่อหัวหน้าโครงการ

(นางพิมพ์ เมฆสวัสดิ์)

วันที่ 21 ต.ค. 58

ลงชื่อ

ผู้อำนวยการ (อาจารย์สาโรช เมดาลานนท์)

วันที่ 22 ต.ค. 58

กำหนดการ

กำหนดการโครงการศูนย์เรียนรู้ชุมชนตำบลผ่านศึก อำเภออรัญประเทศ

กิจกรรมครั้งที่ 1 “สำรวจพื้นที่ และสำรวจความต้องการชุมชน”

วันที่ 9 พฤศจิกายน พ.ศ. 2558

ณ ตำบลผ่านศึก อำเภออรัญประเทศ จังหวัดสระแก้ว

เวลา	06.30 น.	เดินทางจาก มศว ไปตำบลผ่านศึก อำเภออรัญประเทศ จังหวัดสระแก้ว
	10.00 – 12.00 น.	พบปะ พูดคุย ประสานงานกับ นายกองค์การบริหารส่วนตำบล ผู้ใหญ่บ้าน การศึกษานอกโรงเรียน ตำบลผ่านศึก อำเภออรัญประเทศ เพื่อสำรวจพื้นที่ และสำรวจความต้องการเชิงลึกของชุมชน
	12.00 - 13.00 น.	รับประทานอาหารกลางวัน
	13.00 – 15.30 น.	เดินทางไปสำรวจอาคาร หรือศาลาประจำตำบลผ่านศึกโดยรอบ สำหรับใช้เป็น ศูนย์เรียนรู้ชุมชนประจำตำบลผ่านศึก อำเภออรัญประเทศ
	16.00 น.	เดินทางกลับกรุงเทพฯ

กำหนดการโครงการศูนย์เรียนรู้ชุมชนตำบลผ่านศึก อำเภออรัญประเทศ
กิจกรรมครั้งที่ 2 “การพัฒนาอาคารศูนย์เรียนรู้ชุมชน”
ระหว่างวันที่ 16 – 18 ธันวาคม พ.ศ. 2558
ณ ตำบลผ่านศึก อำเภออรัญประเทศ จังหวัดสระแก้ว

.....
วันที่ 16 ธันวาคม 2558

- 06.30 น. เดินทางออกจากมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
- 10.00 น. ถึงตำบลผ่านศึก อำเภออรัญประเทศ
- 10.00-12.00 น. ประชุม พูดคุยหารือ ถึงรายละเอียดต่างๆ แนวการปรับปรุงด้านกายภาพในตัวอาคาร/ศาลา สำหรับใช้เป็นศูนย์เรียนรู้ชุมชนประจำตำบลผ่านศึก อำเภออรัญประเทศ ร่วมกับประชาชนตำบลผ่านศึก
- 12.00-13.00 น. พักรับประทานอาหารกลางวัน
- 13.00-17.00 น. เริ่มดำเนินการปรับปรุงด้านกายภาพในตัวอาคาร/ศาลา สำหรับใช้เป็นศูนย์เรียนรู้ชุมชนประจำตำบลผ่านศึก อำเภออรัญประเทศ
โดยคณะทำงานจาก มศว ร่วมกับประชาชนตำบลผ่านศึก อำเภออรัญประเทศ
- 17.00 น. เดินทางกลับที่พัก

วันที่ 17 ธันวาคม 2558

- 07.00 น. เดินทางออกจากที่พัก
- 08.00-12.00 น. ถึงตำบลผ่านศึก ดำเนินการปรับปรุงด้านกายภาพในตัวอาคาร/ศาลา สำหรับใช้เป็นศูนย์เรียนรู้ชุมชนประจำตำบลผ่านศึก อำเภออรัญประเทศ (ต่อ)
โดยคณะทำงานจาก มศว ร่วมกับประชาชนตำบลผ่านศึก อำเภออรัญประเทศ
- 12.00-13.00 น. พักรับประทานอาหารกลางวัน
- 13.00-17.00 น. ดำเนินการปรับปรุงด้านกายภาพในตัวอาคาร/ศาลา สำหรับใช้เป็นศูนย์เรียนรู้ชุมชนประจำตำบลผ่านศึก อำเภออรัญประเทศ (ต่อ)
โดยคณะทำงานจากมศว ร่วมกับประชาชนตำบลผ่านศึก อำเภออรัญประเทศ
เก็บรายละเอียดและตรวจสอบความเรียบร้อยในการปรับปรุงด้านกายภาพ
- 17.00 น. เดินทางกลับที่พัก

วันที่ 18 ธันวาคม 2558

- 07.00 น. เดินทางออกจากที่พัก
- 08.00-12.00 น. ถึงศูนย์เรียนรู้ชุมชนประจำตำบลผ่านศึก อำเภออรัญประเทศ
ลงพื้นที่สำรวจความต้องการเชิงลึกในชุมชนตำบลผ่านศึก ถึงความต้องการใน
ประเภททรัพยากรห้องสมุดที่ชาวบ้านต้องการ เพื่อประโยชน์สูงสุด และเป็น
แนวทางในการจัดหาทรัพยากรห้องสมุด ให้ตรงตามความต้องการต่อไป
- 12.00-13.00 น. พักรับประทานอาหารกลางวัน
- 13.00-16.00 น. ลงพื้นที่สำรวจความต้องการเชิงลึกในชุมชนตำบลผ่านศึก ถึงความต้องการใน
ประเภททรัพยากรห้องสมุดที่ชาวบ้านต้องการ เพื่อประโยชน์สูงสุด และเป็น
แนวทางในการจัดหาทรัพยากรห้องสมุด ให้ตรงตามความต้องการต่อไป (ต่อ)
- 16.00 น. เดินทางกลับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

กำหนดการโครงการศูนย์เรียนรู้ชุมชนตำบลผ่านศึก อำเภออรัญประเทศ
 กิจกรรมครั้งที่ 3 “การอบรมให้ความรู้เชิงปฏิบัติการ”
 ระหว่างวันที่ 13 – 15 มกราคม พ.ศ. 2559
 ณ ตำบลผ่านศึก อำเภออรัญประเทศ จังหวัดสระแก้ว

วันที่ 13 มกราคม 2559

- 06.30 น. เดินทางออกจากมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
- 10.00 น. ถึงศูนย์เรียนรู้ชุมชน ตำบลผ่านศึก อำเภออรัญประเทศ /ลงทะเบียน
- 10.00-12.00 น. กลุ่มที่ 1 บรรยาย เรื่อง “การจัดเก็บและการดูแลรักษาทรัพยากรห้องสมุด”
 วิทยากรโดย นายปรีวัฏ ศิริรัตน์
- กลุ่มที่ 2 อภิปรายและฝึกปฏิบัติ เรื่อง “การวิเคราะห์ และการขึ้นชั้นหนังสือ”
 วิทยากรโดย นายสนธิชัย คำมณีจันทร์ และนายจักรกฤษ เปมะวิภาต
- การจัดนิทรรศการ เรื่อง ประวัติความเป็นมาของศูนย์เรียนรู้ชุมชนตำบลผ่านศึก
 การวิเคราะห์ การคัดแยก และการสืบค้นทรัพยากรศูนย์เรียนรู้ชุมชน
- 12.00-13.00 น. พักรับประทานอาหารกลางวัน
- 13.00-16.00 น. กลุ่มที่ 1 บรรยาย เรื่อง “การจัดเก็บและการดูแลรักษาทรัพยากรห้องสมุด” (ต่อ)
 วิทยากรโดย นายปรีวัฏ ศิริรัตน์
- กลุ่มที่ 2 อภิปรายและฝึกปฏิบัติ เรื่อง “การวิเคราะห์ และการขึ้นชั้นหนังสือ” (ต่อ)
 วิทยากรโดย นายสนธิชัย คำมณีจันทร์ และนายจักรกฤษ เปมะวิภาต
- การจัดนิทรรศการ เรื่อง ประวัติความเป็นมาของศูนย์เรียนรู้ชุมชนตำบลผ่านศึก
 การวิเคราะห์ การคัดแยก และการสืบค้นทรัพยากรศูนย์เรียนรู้ชุมชน
- 16.00 – 16.30 น. ตอบปัญหา/ซักถาม
- 16.30 น. เดินทางกลับที่พัก

หมายเหตุ พักรับประทานอาหารว่างและเครื่องดื่ม เวลา 10.30 – 10.45 น.

วันที่ 14 มกราคม 2559

- 07.00 น. เดินทางออกจากที่พัก
- 08.00 - 08.30 น. ถึงศูนย์เรียนรู้ชุมชน ตำบลผ่านศึก อำเภออรัญประเทศ /ลงทะเบียน
- 08.30 - 12.00 น. อภิปรายและฝึกปฏิบัติ เรื่อง "การสืบค้นสารสนเทศ"
การสืบค้นหนังสือ แนะนำหนังสือใหม่และแหล่งเรียนรู้
วิทยากรโดย นางมาลินี ภูหมั่นเพียร และนางสาวสุพินยา ศรีกุล
- 12.00 - 13.00 น. พักรับประทานอาหารกลางวัน
- 13.00 - 16.30 น. กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน
อภิปรายและฝึกปฏิบัติ เรื่อง สารสนเทศด้านอาชีพและสุขภาพในชีวิตประจำวัน
วิทยากรโดย นายเกียรติศักดิ์ หงส์อินทร์ และ นางสาวศิวพร ชาติประสพ
- 16.30 น. เดินทางกลับที่พัก

หมายเหตุ พักรับประทานอาหารว่างและเครื่องดื่ม เวลา 10.30 - 10.45 น.

วันที่ 15 มกราคม 2559

- 07.00 น. เดินทางออกจากที่พัก
- 08.00- 08.30 น. ถึงศูนย์เรียนรู้ชุมชน ตำบลผ่านศึก อำเภออรัญประเทศ /ลงทะเบียน
- 08.30-12.00 น. อภิปรายและฝึกปฏิบัติ เรื่อง "ส่งเสริมอาชีพด้านการพักรับประทาน"
วิทยากรโดย นางจรัสโฉม ศิริรัตน์ และนางสาวอิสยาห์ พันศิริพัฒน์
- 12.00-13.00 น. พักรับประทานอาหารกลางวัน
- 13.00-16.00 น. อภิปรายและฝึกปฏิบัติ เรื่อง "ส่งเสริมอาชีพด้านการปั่น"
วิทยากรโดย อาจารย์สมทรง ชีมาภรณ์ และนายเกียรติศักดิ์ หงส์อินทร์
- 16.00 น. เดินทางกลับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

หมายเหตุ พักรับประทานอาหารว่างและเครื่องดื่ม เวลา 10.30 - 10.45 น.

กำหนดการโครงการศูนย์เรียนรู้ชุมชนตำบลผ่านศึก อำเภออรัญประเทศ

กิจกรรมครั้งที่ 4 : กิจกรรมการติดตามผลและประเมินผล

ระหว่างวันที่ 11 - 12 มีนาคม พ.ศ. 2559

ณ ตำบลผ่านศึก อำเภออรัญประเทศ จังหวัดสระแก้ว

วันที่ 11 มีนาคม 2559

- 07.00 น. เดินทางออกจากมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
- 10.00 น. ถึงศูนย์เรียนรู้ชุมชนตำบลผ่านศึก อำเภออรัญประเทศ
- 10.00 -12.00 น. ติดตามผลการดำเนินงานหลังการอบรมเชิงปฏิบัติ การติดตามผลการใช้ประโยชน์
ศูนย์การเรียนรู้ชุมชนกับหมู่ที่เข้าร่วมโครงการ
- 12.00-13.00 น. พักรับประทานอาหารกลางวัน
- 13.00-16.00 น. ติดตามผลการดำเนินงานหลังการอบรมเชิงปฏิบัติ การติดตามผลการใช้ประโยชน์
ศูนย์เรียนรู้ชุมชน กับหมู่ที่เข้าร่วมโครงการ (ต่อ)
- 16.00 น. กลับที่พัก

วันที่ 12 มีนาคม 2559

- 07.00 น. เดินทางออกจากที่พัก
- 08.00-12.00 น. ติดตามผลการดำเนินงานหลังการอบรมเชิงปฏิบัติ การติดตามผลการใช้ประโยชน์
ศูนย์การเรียนรู้ชุมชนกับหมู่ที่เข้าร่วมโครงการ (ต่อ)
- 12.00-13.00 น. พักรับประทานอาหารกลางวัน
- 13.00-15.00 น. รวบรวมข้อมูลในการติดตามผลและประเมินผล
- 15.30 น. เดินทางกลับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

เอกสารแนบหมายเลข 1 แบบกำหนดการ บูรณาการกับพันธกิจอื่นๆ

แบบกำหนดการบูรณาการทางวิชาการโครงการศูนย์เรียนรู้ชุมชนตำบลผ่านศึก อำเภออรัญประเทศ

การเรียน งานวิจัย การเรียนและการวิจัย ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม (ต้องมีพันธกิจการเรียน และ/หรือการวิจัยควบคู่)

การบูรณาการกับพันธกิจ	การบูรณาการ (มีปรากฏใน มคอ.3)	วัตถุประสงค์ของการบูรณาการ	ตัวบ่งชี้ในการวัดความสำเร็จของการบูรณาการ	เป้าหมาย	ลักษณะการบูรณาการ
1. การเรียน	รายวิชา การสื่อสารสังคม	เพื่อให้นิสิตมีส่วนร่วมในการสื่อสารการเรียนรู้	กิจกรรมของนิสิต ชุมชนสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85	ได้สื่อความรู้ที่เป็นประโยชน์ต่อชุมชน	มีความร่วมมือวิทยาลัยโพธิวิชชาลัยเพื่อเพิ่มทักษะความรู้และการมีจัดบริการสู่ชุมชนของนิสิต
	รายวิชา วศย 316 การวิเคราะห์โครงสร้าง 2	เพื่อปรับปรุงโครงสร้างอาคารศูนย์การเรียนรู้ชุมชน	มีความร่วมมือกับคณะวิศวกรรมศาสตร์ปรับปรุงโครงสร้างอาคารเพื่อจัดเป็นศูนย์เรียนรู้ชุมชนที่เป็นสัดส่วนและแข็งแรงทนทาน ใช้งานได้นาน	มีอาคารศูนย์เรียนรู้ชุมชนที่เป็นสัดส่วนและแข็งแรงทนทาน	มีความร่วมมือกับคณะวิศวกรรมศาสตร์ โดยให้นิสิตภาควิชาวิศวกรรมโยธา ดำเนินการสำรวจและปรับปรุงโครงสร้างอาคารเพื่อจัดเป็นศูนย์เรียนรู้ชุมชน
	รายวิชา เศษามิก คณะศิลปกรรมศาสตร์	เพื่อให้นิสิตมีส่วนร่วมในการถ่ายทอดองค์ความรู้สู่ชุมชน	ผู้เข้าร่วมอบรมสามารถเรียนรู้และปฏิบัติได้จริง ไม่น้อยกว่าร้อยละ 95	คนในชุมชนสามารถนำความรู้จากการอบรมและสื่อสารสนเทศไปประกอบอาชีพเสริมได้	มีความร่วมมือกับคณะศิลปกรรมศาสตร์ โดยให้นิสิตวิชาเศษามิก ถ่ายทอดหลักการและวิธีการปั้นจากสื่อทรัพยากรให้กับคนในศูนย์เรียนรู้ชุมชน

เอกสารแนบหมายเลข 2 แบบฟอร์มการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (KPI's Template)

แบบฟอร์มแผนและการทำงานตามตัวชี้วัด (KPI's Template)

โครงการศูนย์เรียนรู้ชุมชนตำบลผ่านศึก อำเภออรัญประเทศ

วัตถุประสงค์ (ตามที่ระบุในโครงการ)	ตัวชี้วัด (KPIs)	เป้าหมาย	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้ดำเนินการ	ช่วงเวลา	ข้อมูลที่ต้องการ
- ความพึงพอใจของวิทยากร (บังคับ 1,2,4,5,6)							
1. จำนวนการจัดอบรมสัมมนา	ครั้ง	4	กิจกรรมที่ 1.อบรมให้ความรู้เชิงปฏิบัติการเรื่อง "การวิเคราะห์ การจัดเก็บและการขึ้นชั้นหนังสือ" กิจกรรมที่ 2.อบรมให้ความรู้เชิงปฏิบัติการเรื่อง "การสืบค้นสารสนเทศ" กิจกรรมที่ 3.อบรมให้ความรู้เชิงปฏิบัติการเรื่อง "ส่งเสริมอาชีพด้านการปั้น" กิจกรรมที่ 4. อบรมให้ความรู้เชิงปฏิบัติการเรื่อง "ส่งเสริมอาชีพด้านการพืชมะเขือเทศ"	105,900	สำนักหอสมุดกลาง	ธ.ค. 58 – มี.ค.59	จำนวนประชาชน และนักเรียนในสวนตำบลผ่านศึก อ.อรัญประเทศ
2. จำนวนผู้เข้ารับบริการ (นับแต่บุคคลภายนอก)	คน	500	กิจกรรมที่ 1, 2, 3, 4 กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน	-	สำนักหอสมุดกลาง	ธ.ค. 58 – มี.ค.59	
3. จำนวนงานเผยแพร่ความรู้บริการวิชาการ (ถ้ามี)	ชิ้น	-	-	-	-	-	
4. ความพึงพอใจของผู้รับบริการ	ร้อยละ	95	กิจกรรมที่ 1, 2, 3, 4 กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน	-	สำนักหอสมุดกลาง	ธ.ค. 58 – มี.ค.59	
5. ร้อยละของจำนวนงานบริการวิชาการแล้วเสร็จตามระยะเวลาที่กำหนด	ร้อยละ	98	โครงการศูนย์เรียนรู้ชุมชนตำบลผ่านศึก	-	สำนักหอสมุดกลาง	ต.ค. 58 – มี.ย.59	

วัตถุประสงค์ (ตามที่ระบุในโครงการ)	ตัวชี้วัด (KPIs)	เป้าหมาย	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้ดำเนินการ	ช่วงเวลา	ข้อมูลที่ต้องการ
6. ร้อยละของผู้รับบริการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์	ร้อยละ	85	กิจกรรมที่ 1, 2, 3, 4 กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน	-	สำนักหอสมุดกลาง	ธ.ค. 58 – มิ.ย. 59	ประชาชนที่นำความรู้ไปใช้ ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน
ตามวัตถุประสงค์ของโครงการ							
1. จัดเตรียมทรัพยากรสารสนเทศสอดคล้องกับ ความต้องการของผู้ใช้ได้	ร้อยละ	85	โครงการศูนย์เรียนรู้ชุมชนตำบลผ่านศึก - จัดเตรียมทรัพยากรสารสนเทศ - จัดเตรียมสิ่งอำนวยความสะดวกในการเข้าถึงสารสนเทศ - จัดรวบรวมข้อมูลแหล่งสารสนเทศ	250,000	สำนักหอสมุดกลาง	ต.ค. 58 – ม.ค. 59	ความต้องการในทรัพยากร สารสนเทศของประชาชน
2. เพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ที่เอื้อ ประโยชน์แก่ประชาชนในชุมชน	ร้อยละ	85	โครงการศูนย์เรียนรู้ชุมชนตำบลผ่านศึก	-	สำนักหอสมุดกลาง	ธ.ค. 58 – มี.ค. 59	ประชาชนที่ใช้ประโยชน์จาก ศูนย์เรียนรู้ชุมชน

เอกสารแนบหมายเลข 3



แบบประเมินโครงการ ศูนย์เรียนรู้ชุมชน
วันที่..... เดือน พ.ศ. 2559
ณ ตำบลผ่านศึก อำเภออรัญประเทศ จังหวัดสระแก้ว

คำชี้แจง ขอให้ท่านทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความเป็นจริง และความคิดเห็นของท่านมากที่สุด
ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป (ตามที่ท่านกำหนดในโครงการ) เช่น

1. เพศ

 ชาย

 หญิง

2. ผู้เข้าร่วมโครงการ

 ผู้นำชุมชน (เช่น ผู้ใหญ่บ้าน กำนัน อบต.)

 ครู/อาจารย์

 นักวิชาการ

 นักเรียน

 ประชาชนทั่วไป

 อื่นๆ (ระบุ.....)

3. สังกัด หมู่ที่ 1 หมู่ที่ 2 หมู่ที่ 3 หมู่ที่ 4 หมู่ที่ 5 หมู่ที่ 6 หมู่ที่ 7 หมู่ที่ 7

หมู่ที่ 9 หมู่ที่ 10 หมู่ที่ 11 หมู่ที่ 12 หมู่ที่ 13 หมู่ที่ 14 หมู่ที่ 15

ตอนที่ 2 ความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการ

ที่	ข้อความ	ระดับความเห็น				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	ด้านความพึงพอใจในการจัดโครงการ เช่น					
1	การติดต่อประสานงาน					
2	การให้การต้อนรับด้วยน้ำใจบริการ					
3	การอำนวยความสะดวก					
4	การเดินทาง					
5	สถานที่จัดโครงการ					

ด้านความรู้/กิจกรรมโครงการ (ตามวัตถุประสงค์และตัวชี้วัดโครงการ) เช่น						
6	ก่อนได้รับการอบรมท่านมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเรื่อง					
	หลังได้รับการอบรมท่านมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเรื่อง					
7	ท่านมีความเข้าใจเกี่ยวกับ.....					
ที่	ข้อความ	ระดับความเห็น				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
ด้านความรู้/กิจกรรมโครงการ (ต่อ)						
9	ท่านสามารถนำความรู้ที่ได้จากการเข้าร่วมโครงการครั้งนี้ (จัดทำ(ร่าง)โครงการบริการวิชาการแก่ชุมชน).....					
10	ท่านเกิดแนวคิดในการประยุกต์ความรู้ที่ได้รับสู่การบริหารความเสี่ยง.....					

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

เอกสารแนบหมายเลข 4 รายละเอียดงบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ. 2559

(ดาวน์โหลดไฟล์ Excel ที่แนบมาด้วยกัน ชื่อ เอกสารแนบหมายเลข 4 รายละเอียดงบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ. 2559)

มี 3 ไฟล์ ดังนี้ค่ะ ก.บริหารโครงการ / ข.ฝึกอบรม/ ค.เดินทาง

เอกสารแนบหมายเลข 4 รายละเอียดงบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ. 2559

รายละเอียดงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559

ชื่อหน่วยงาน สำนักหอสมุดกลาง

แผนงาน ขยายโอกาสและพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ชื่อผลิตภัณฑ์/โครงการ ผลงานการให้บริการวิชาการ

หมวด เงินอุดหนุนทั่วไป

ชื่อโครงการ/กิจกรรม : ศูนย์เรียนรู้ชุมชน

หน่วย : บาท

งบรายจ่าย - รายการ	จำนวนเงิน	สรุปค่าใช้จ่าย
ก. ค่าใช้จ่ายในการบริหารงานของโครงการ	301,500	
1. งบดำเนินงาน	301,500	
1.1 ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ	301,500	
1.1.1 ค่าตอบแทน	10,000	
- ค่าตอบแทนนิสิตช่วยงาน		
- ค่าตอบแทนการปฏิบัติงานนอกเวลา	10,000	จัดทำฐานข้อมูลหนังสือ วิเคราะห์จัดพิมพ์
- ค่าตอบแทนส่วนในการแปลภาษาต่างประเทศ		และตัดสันหนังสือทุกรายการ
- ค่าตอบแทนในการแปลหนังสือหรือเอกสาร		
- ค่าตอบแทนในการจัดเก็บหรือสำรวจข้อมูล		
1.1.2 ค่าใช้สอย		
- ค่าจ้างเอกชนดำเนินงานของส่วนราชการ		
- ค่าใช้จ่ายในการใช้สถานที่ชั่วคราวของส่วนราชการหรือหน่วยงานอื่นของรัฐ		
- ค่าใช้จ่ายในการจัดทำเว็บไซต์		
- ค่าใช้จ่ายในการเผยแพร่หรือการประชาสัมพันธ์งาน		
- ค่าซ่อมแซมทรัพย์สินของส่วนราชการ		
- ค่าผ่านทางด่วนพิเศษ ค่าบริการจอดรถในการเดินทางไปปฏิบัติราชการ สำหรับรถยนต์ของส่วนราชการ		
ค่าใช้จ่ายในการจัดประชุมราชการ		
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม		
- ค่าอาหาร		
- ค่าเช่าห้องประชุม		
1.1.3 ค่าวัสดุ	291,500	
- วัสดุสำนักงาน	41,000	ค่าวัสดุต่างๆ อุปกรณ์สำนักงาน กล้องใส่หนังสือ
- วัสดุการศึกษา (เฉพาะงานจัดการศึกษา)		โต๊ะญี่ปุ่นอ่านหนังสือ,เก้าอี้พลาสติกอ่านหนังสือ
- วัสดุไฟฟ้า		

- วัสดุงานบ้านงานครัว		
- วัสดุก่อสร้าง		
- วัสดุยานพาหนะและขนส่ง		
- วัสดุเชื้อเพลิงและหล่อลื่น		
- วัสดุวิทยาศาสตร์ / การแพทย์		
- วัสดุโฆษณาและเผยแพร่	500	ฟิวเจอร์บอร์ดจัดนิทรรศการ
- ค่าหนังสือและตำรา	250,000	จัดซื้อหนังสือศูนย์เรียนรู้ชุมชน
- วัสดุการเกษตร		
- วัสดุการศึกษา		
- วัสดุอื่นๆ		
1.2 ค่าสาธารณูปโภค (ระบุ)		
- ค่าไปรษณีย์		
- ค่าน้ำประปา		
- ค่าเช่าพื้นที่เว็บไซต์		
- ค่าบริการอินเทอร์เน็ต		
- ค่าไฟฟ้า		
- ค่าโทรศัพท์		

เอกสารแนบหมายเลข 4 รายละเอียดงบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ. 2559

รายละเอียดงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559

ชื่อหน่วยงาน สำนักหอสมุดกลาง

แผนงาน ขยายโอกาสและพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ชื่อผลผลิต/โครงการ ผลงานการให้บริการวิชาการ

หมวด เงินอุดหนุนทั่วไป

ชื่อโครงการ/กิจกรรม : ศูนย์เรียนรู้ชุมชน

หน่วย : บาท

งบรายจ่าย - รายการ	จำนวนเงิน	สรุปค่าใช้จ่าย
รวมทั้งสิ้น		
ข. ค่าใช้จ่ายในการฝึกอบรม	102,900	
1. งบดำเนินงาน	102,900	
1.1 ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ	102,900	
1.1.1 ค่าตอบแทน	19,500	
- ค่าตอบแทนวิทยากร (ค่าสมนาคุณวิทยากร)	19,500	
1.1.2 ค่าใช้สอย	80,400	
- ค่าอาหาร	45,000	
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม	10,500	
- ค่าที่พัก	14,400	
- ค่ายานพาหนะ	10,500	
- ค่าถ่ายเอกสาร ค่าพิมพ์เอกสารและสิ่งพิมพ์		
- ค่าประกาศนียบัตร		
- ค่าเช่าอุปกรณ์ต่าง ๆ ในการฝึกอบรม		
- ค่าใช้จ่ายในพิธีเปิด - ปิด การฝึกอบรม		
- ค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับการใช้และตกแต่งสถานที่ฝึกอบรม		
1.1.3 ค่าวัสดุ	3,000	
- ค่าวัสดุ เครื่องเขียนและอุปกรณ์		
- ค่าหนังสือสำหรับผู้เข้ารับการอบรม		
- ค่าเอกสารสำหรับผู้เข้ารับการอบรม	3,000	เอกสารการอบรม
- ค่ากระเป๋าหรือสิ่งที่ใช้บรรจุเอกสารสำหรับผู้เข้ารับการอบรม		
- ค่าของสมนาคุณในการดูงาน		
1.2 ค่าสาธารณูปโภค (ระบุ)		
ค่าใช้จ่ายในการติดต่อสื่อสาร		
- ค่าโทรศัพท์		

เอกสารแนบหมายเลข 4 รายละเอียดงบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ. 2559

รายละเอียดงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559

ชื่อหน่วยงาน สำนักหอสมุดกลาง

แผนงาน ขยายโอกาสและพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ชื่อผลิตภัณฑ์/โครงการ ผลงานการให้บริการวิชาการ

หมวด เงินอุดหนุนทั่วไป

ชื่อโครงการ/กิจกรรม : ศูนย์เรียนรู้ชุมชน

หน่วย : บาท

งบรายจ่าย - รายการ	จำนวนเงิน	สรุปค่าใช้จ่าย
ค. ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ	50,800	
1. งบดำเนินงาน	50,800	
1.1 ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ	50,800	
1.1.1 ค่าตอบแทน		
1.1.2 ค่าใช้สอย	50,800	
- ค่ายานพาหนะ	22,000	
- ค่าที่พัก	16,800	
- ค่าเบี้ยเลี้ยง	12,000	
- ค่าพาหนะรับจ้างข้ามเขตจังหวัด		
- เงินชดเชยในการใช้พาหนะส่วนตัวในการเดินทางไปราชการ		
- ค่าใช้จ่ายจ่ายอื่นที่จำเป็นต้องจ่าย		
1.1.3 ค่าวัสดุ		
1.2 ค่าสาธารณูปโภค (ระบุ)		

รายการเอกสารประกอบการขอรับการจัดสรรงบประมาณ

โครงการบริการวิชาการแก่สังคม ปี พ.ศ. 2559

ชื่อโครงการ ศูนย์เรียนรู้ชุมชน ตำบลผ่านศึก อำเภออรัญประเทศ

ผู้รับผิดชอบ นางมาลินี ภูมพันธ์เพ็ชร หน่วยงาน สำนักหอสมุดกลาง

หมายเลขโทรศัพท์ ภายใน : 15381 มือถือ : 0860750595 อีเมลล์ : malinee@g.swu.ac.th

✓	ประเภท	✓	รายการเอกสารประกอบ	หมายเหตุ (ที่มา)
☐	1. การขอรับจัดสรร งบประมาณ โครงการ		รายการเอกสารประกอบการดำเนินงาน โครงการบริการวิชาการแก่สังคม	Download : http://aos.swu.ac.th
			บันทึกขอรับการจัดสรรงบประมาณโครงการ	
			แบบฟอร์ม น. 01 ข้อมูลโครงการบริการ วิชาการแก่ชุมชนและสังคม (Flagship Project)	Download : http://aos.swu.ac.th
			FM_001 แบบฟอร์มการขออนุมัติโครงการ	Download : http://aos.swu.ac.th
			ข้อมูลพื้นฐานความต้องการของชุมชน (กรณี ดำเนินงานเป็นปีแรก)	
			ปัญหา ข้อเสนอแนะ และสิ่งที่นำมาแก้ไข ปรับปรุง (กรณีดำเนินงานต่อเนื่อง)	

สิ่งที่อยากให้มหาวิทยาลัยเข้ามาสนับสนุน / ส่งเสริม ในชุมชนของท่าน (จังหวัดสระแก้ว)

ด้านสังคม

ลำดับ ที่	สถานที่	ความต้องการของชุมชน
1	อำเภออรัญประเทศ	- อยากให้โครงการติวเข้ม O-NET ขยายพื้นที่มาจัดในโซน อ.ตาพระยา อ.อรัญประเทศ อ.โคกสูง - โครงการอบรมคุณภาพชีวิต ให้ครูสมัครเข้าร่วมโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย ซึ่งส่วนใหญ่จัดที่นครนายก ทำให้การเดินทางลำบากมาก
2	ตำบลผ่านศึก อำเภออรัญประเทศ	- ต้องการห้องสมุดประจำหมู่บ้าน ลานกิจกรรมในหมู่บ้าน สนามเด็กเล่น
3	ตำบลหนองสังข์ อำเภออรัญประเทศ	- ต้องการโครงการสานสายใย ใส่ใจดูแลผู้สูงอายุ ผู้ด้อยโอกาส - ต้องการโครงการพัฒนาศักยภาพแกนนำชุมชน - ต้องการโครงการสร้างจิตสำนึกสาธารณะ การมีส่วนร่วมสิทธิและหน้าที่ของพลเมืองเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน - ต้องการโครงการบ้านนออยู่ ชุมชนน้อมอง
4	ตำบลหันทราย อำเภออรัญประเทศ	- ต้องการลานกีฬาขนาดเล็ก เนื้อที่เพียง 1 งาน พร้อมเครื่องกีฬา
5	ตำบลท่าข้าม อำเภออรัญประเทศ	- อยากให้มาช่วยสอนวิธีช่วยเหลือตัว / การเอาชีวิตรอดจากการจมน้ำ เนื่องจากอัตราการจมน้ำของเด็กสูง
6	อำเภอวัฒนานคร	- อยากได้โครงการเพิ่มศักยภาพติวเข้มกับ มศว และ O-NET - อยากได้โครงการเกี่ยวกับการพัฒนาสื่อ / งานวิจัย / ทำข้อสอบ / คลังข้อสอบ
7	ตำบลหนองหมากฝ้าย อำเภอวัฒนานคร	- มีความต้องการให้ มศว ต่อยอดโครงการเพิ่มศักยภาพติวเข้มกับ มศว เพราะได้ผลดีมาก - มีความต้องการให้ มศว ต่อยอดโครงการส่งเสริมและอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมแก่สถานศึกษา
8	ตำบลหนองแวง อำเภอโคกสูง	- ต้องการโครงการเกี่ยวกับผู้สูงอายุ เนื่องจากมีผู้สูงอายุอยู่เป็นจำนวนมาก

แผนบริการวิชาการ ประจำปีการศึกษา 2558 สำนักหอสมุดกลาง มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 สนับสนุนการพัฒนาการบริการวิชาการเพื่อพัฒนาชุมชนและสังคมอย่างยั่งยืน

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	เป้าหมาย	กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบหลัก
1. มีระบบการบริหารจัดการโครงการบริการวิชาการที่มีประสิทธิภาพ 2. สร้างงานบริการวิชาการที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชนและสังคมอย่างยั่งยืน	1. มีการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับงานวิจัย 2. มีการนำความรู้และประสบการณ์จากการให้บริการทางวิชาการมาต่อยอดสู่บทความวิชาการ 3. มีการเผยแพร่ความรู้ที่ได้จากการให้บริการทางวิชาการ 4. มีโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการแก่ชุมชนและสังคมที่ดำเนินการอย่างต่อเนื่องและสอดคล้องกับความต้องการของชุมชน	เรื่อง บทความ ช่องทาง	อย่างน้อย 1 เรื่อง อย่างน้อย 1 บทความ อย่างน้อย 3 ช่องทาง มี	1. ติดตามและประเมินผลโครงการบริการวิชาการแก่ชุมชน 2. รวบรวมองค์ความรู้โดยศึกษาและแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับชุมชน 3. สร้างและพัฒนาโครงการฝึกอบรมสู่การปฏิบัติ	1. โครงการพัฒนาศูนย์เรียนรู้ชุมชนตำบลผ่านศึก อำเภออรัญประเทศ (งบประมาณแผ่นดิน) 2. โครงการแบ่งปันทรัพยากรห้องสมุดมหาวิทยาลัยสู่ห้องสมุดโรงเรียนนครนายก (งบประมาณแผ่นดิน) 3. โครงการบริการวิชาการ : กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน โรงเรียนมงคลวิทยา (วัดมงคลสามัคคีธรรมโมทัย)จังหวัดระยอง 4. โครงการ The 9th Philippines-Thailand Libraries Friendship Project (PTLFP) ใน ประเทศไทยและประเทศฟิลิปปินส์ 5. โครงการส่งเสริมบรรยากาศการเรียนรู้ - การจัดงานกิจกรรมBOOKFAIR - กิจกรรมเนื่องในวันเฉลิมพระชนมพรรษา - กิจกรรมสัปดาห์ศาสตราจารย์ ดร.สุดใจ เหล่าสุนทร - ทักษะศึกษาแหล่งเรียนรู้สัญจร	รองผู้อำนวยการฝ่ายส่งเสริมผู้ใช้และวิจัย ผู้ช่วยผู้อำนวยการหอสมุด มศว องค์กรักษ์ รองผู้อำนวยการฝ่ายส่งเสริมผู้ใช้และวิจัย รองผู้อำนวยการฝ่ายส่งเสริมผู้ใช้และวิจัย

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	เป้าหมาย	กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบหลัก
					6. โครงการบริการวิชาการส่งเสริม คุณภาพชีวิตในวัยเกษียณอายุ - กิจกรรม “จิตสไตน์ในวัยอาวุโส” - กิจกรรม “ข้อสังเกตในเรื่อง กล้ามเนื้ออ่อนแรง” 7. โครงการจิตอาสาพัฒนาสังคม กิจกรรมทำสบู่และน้ำยาสระผม	รองผู้อำนวยการ ฝ่ายส่งเสริมผู้ใช้และ วิจัย นางสุจิตรา รัตนสิน



คำสั่งสำนักหอสมุดกลาง

ที่ ๓ / ๒๕๕๙

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการโครงการศูนย์เรียนรู้ชุมชน

เพื่อให้การดำเนินงานโครงการศูนย์เรียนรู้ชุมชน ระหว่างวันที่ ๙ พฤศจิกายน ๒๕๕๘ ถึงวันที่ ๓๐ มิถุนายน ๒๕๕๙ ณ ตำบลผ่านศึก อำเภออรัญประเทศ จังหวัดสระแก้ว ของสำนักหอสมุดกลาง ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๙ และมาตรา ๒๒ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พ.ศ. ๒๕๔๑ และคำสั่งมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ที่ ๓๔๕๗/๒๕๕๘ ลงวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๕๘ เรื่อง การมอบอำนาจของอธิการบดีให้ผู้ปฏิบัติราชการแทน จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการโครงการศูนย์เรียนรู้ชุมชน ดังนี้

๑. อาจารย์สาโรช	เมลาสนนท์	ที่ปรึกษา
๒. นางพิมล	เมฆสวัสดิ์	ประธานกรรมการ
๓. นางสาวศิวพร	ชาติประสพ	กรรมการ
๔. นางสาวอิสยาห์	พันศิริพัฒน์	กรรมการ
๕. นางบังอร	สระแก่น	กรรมการ
๖. นางจรัสโณม	ศิริรัตน์	กรรมการ
๗. นางสาวพัชจรี	รุ่งเรือง	กรรมการ
๘. นายสนธิชัย	คำมณีจันทร์	กรรมการ
๙. นายจักรกฤษ	เปมะวิภาต	กรรมการ
๑๐. นายปรีวัฏ	ศิริรัตน์	กรรมการ
๑๑. นายเกียรติศักดิ์	หงษ์อินทร์	กรรมการ
๑๒. นายกันตพงศ์	พุ่มอยู่	กรรมการ
๑๓. นายเกรียงศักดิ์	เริ่มสูงเนิน	กรรมการ
๑๔. นางมาลินี	ภูหมั่นเพียร	กรรมการและเลขานุการ
๑๕. นางสาวกัญญาดา	จิมกระโทก	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๒ พฤศจิกายน ๒๕๕๘ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๓ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๕๙

(อาจารย์สาโรช เมลาสนนท์)

ผู้อำนวยการสำนักหอสมุดกลาง ปฏิบัติราชการแทน
อธิการบดีมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สำนักหอสมุดกลาง มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ โทร. ๐ ๒๒๕๘ ๕๐๐๒ ภายใน ๑-๕๓๘๒

ที่ ศธ ๐๕๑๙.๑๖/๒๒๖

วันที่ ๒๕ มกราคม ๒๕๕๙

เรื่อง ขออนุญาตให้นิสิตเข้าร่วมกิจกรรม

เรียน คณบดีวิทยาลัยโพธิวิชชาลัย

ตามที่สำนักหอสมุดกลาง ได้รับอนุมัติโครงการบริการวิชาการแก่ชุมชน ดำเนินงานภายใต้ชื่อโครงการศูนย์เรียนรู้ชุมชน ตำบลผ่านศึก อำเภออรัญประเทศ จังหวัดสระแก้ว ระหว่างเดือนพฤศจิกายน ๒๕๕๘ - มิถุนายน ๒๕๕๙ เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ของชุมชน โดยจัดหาทรัพยากรและส่งเสริมการเรียนรู้ จัดกิจกรรมที่ช่วยส่งเสริมคุณภาพชีวิตทางด้านต่าง ๆ ที่เอื้อประโยชน์แก่ประชากรในชุมชน นำประโยชน์ไปใช้ในชีวิตประจำวัน หรือนำไปประกอบอาชีพเสริมได้ สามารถดูแลและจัดเก็บพร้อมทั้งบำรุงรักษา วัสดุ อุปกรณ์และทรัพยากรให้อยู่ในสภาพที่ดีและใช้งานได้นานที่สุดนั้น ทั้งนี้ ได้กำหนดจัดกิจกรรมครั้งที่ ๓ ระหว่างวันที่ ๒๗ - ๒๙ มกราคม ๒๕๕๙ ณ ศูนย์เรียนรู้ชุมชน ตำบลผ่านศึก อำเภออรัญประเทศ จังหวัดสระแก้ว

ในการนี้ สำนักหอสมุดกลาง จึงใคร่ขอขออนุญาตให้นิสิตวิทยาลัยโพธิวิชชาลัย สาขาวิชาการจัดการภูมิสังคม ชั้นปีที่ ๓ (ตามรายชื่อแนบ) เข้าร่วมกิจกรรมครั้งที่ ๓ “การอบรมเชิงปฏิบัติการ” และได้ติดต่อประสานภายในกับอาจารย์ผู้สอนในวันและเวลาดังกล่าวเป็นที่เรียบร้อยแล้ว ตามรายละเอียดดังนี้

วันพฤหัสบดีที่ ๒๘ มกราคม ๒๕๕๙ นิสิตมีตารางเรียนในรายวิชาการจัดการน้ำของอาจารย์บุญธิดา ม่วงศรีเมืองดี

วันศุกร์ที่ ๒๙ มกราคม ๒๕๕๙ นิสิตมีตารางเรียนในรายวิชาการสัมมนาวิจัยของอาจารย์อัมพวัลย์ วิศวธีรานนท์

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณาอนุญาตให้นิสิตเข้าร่วมกิจกรรมด้วยจะขอบคุณยิ่ง

(อาจารย์สาโรช เมาลานนท์)
ผู้อำนวยการสำนักหอสมุดกลาง



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สำนักหอสมุดกลาง มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ โทร. ๐ ๒๒๕๘ ๔๐๐๒ ภายใน ๑-๕๓๘๒

ที่ ศธ ๐๕๑๙.๑๖/

วันที่

มกราคม ๒๕๕๙

เรื่อง ขออนุญาตให้บุคลากรไปเป็นวิทยากร

เรียน คณบดีคณะศิลปกรรมศาสตร์

ตามที่สำนักหอสมุดกลาง ได้รับอนุมัติโครงการบริการวิชาการแก่ชุมชน ดำเนินงานภายใต้ชื่อโครงการศูนย์เรียนรู้ชุมชน ตำบลผ่านศึก อำเภออรัญประเทศ ระหว่างเดือนพฤศจิกายน ๒๕๕๘ - มิถุนายน ๒๕๕๙ เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ของชุมชน โดยจัดหาทรัพยากรและส่งเสริมการเรียนรู้ จัดกิจกรรมที่ช่วยส่งเสริมคุณภาพชีวิตทางด้านต่าง ๆ ที่เอื้อประโยชน์แก่ประชากรในชุมชน นำประโยชน์ไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน หรือนำไปประกอบอาชีพเสริมได้ สามารถดูแลและจัดเก็บพร้อมทั้งบำรุงรักษา วัสดุ อุปกรณ์และทรัพยากรให้อยู่ในสภาพที่ดีและใช้งานได้ยาวนานที่สุดนั้น ทั้งนี้ ได้กำหนดจัดกิจกรรมครั้งที่ ๓ ระหว่างวันที่ ๒๗ - ๒๙ มกราคม ๒๕๕๙ ณ ศูนย์เรียนรู้ชุมชน ตำบลผ่านศึก อำเภออรัญประเทศ จังหวัดสระแก้ว

ในการนี้ สำนักหอสมุดกลาง ได้พิจารณาแล้วเห็นว่า อาจารย์สมทรง ชิมากรณ์ ข้าราชการ ในสังกัดสาขาวิชาศิลปจินตทัศน์ คณะศิลปกรรมศาสตร์ เป็นผู้มีความรู้ความชำนาญในด้านการปั้นอย่างดี ดังนั้น จึงใคร่ขออนุญาตให้อาจารย์สมทรง ชิมากรณ์ มาเป็นวิทยากรบรรยายฝึกปฏิบัติในหัวข้อเรื่อง “ส่งเสริมอาชีพด้านการปั้น” ในวันที่ ๒๙ มกราคม ๒๕๕๙ ตามสถานที่ที่กำหนด

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณาอนุญาตให้อาจารย์สมทรง ชิมากรณ์ มาเป็นวิทยากร ด้วยจะขอบคุณยิ่ง

(อาจารย์สาโรช เมลาพันธ์)
ผู้อำนวยการสำนักหอสมุดกลาง



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สำนักหอสมุดกลาง มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ โทร. ๐ ๒๒๕๘ ๔๐๐๒ ภายใน ๑-๕๓๘๒
ที่ ศธ ๐๕๑๙.๑๖/ วันที่ มกราคม ๒๕๕๙
เรื่อง ขอเชิญเป็นวิทยากร

เรียน นายปรีวัฏ ศิริรัตน์

ตามที่ สำนักหอสมุดกลาง ได้รับอนุมัติให้ดำเนินโครงการศูนย์เรียนรู้ชุมชน ตำบลผ่านศึก อำเภออรัญประเทศ ระหว่างเดือนพฤศจิกายน ๒๕๕๘ - มิถุนายน ๒๕๕๙ ดังความที่ทราบมาแล้ว นั้น ทั้งนี้ ได้กำหนดจัดกิจกรรมครั้งที่ ๓ ระหว่างวันที่ ๒๗ - ๒๙ มกราคม ๒๕๕๙ ณ ศูนย์เรียนรู้ชุมชน ตำบลผ่านศึก อำเภออรัญประเทศ จังหวัดสระแก้ว

ในการนี้ สำนักหอสมุดกลาง ได้พิจารณาเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ความชำนาญในด้านการจัดเก็บและการบำรุงรักษาทรัพยากรห้องสมุดเป็นอย่างดี ดังนั้น จึงใคร่ขอเชิญท่านมาเป็นวิทยากรบรรยายในหัวข้อเรื่อง “การจัดเก็บและการดูแลรักษาทรัพยากรห้องสมุด” ในวันที่ ๒๗ มกราคม ๒๕๕๙ เวลา ๑๐.๐๐ - ๑๖.๓๐ น.

จึงเรียนมาเพื่อทราบ และขอขอบคุณที่จะให้เกียรติมาเป็นวิทยากร

(อาจารย์สาโรช เมฆานนท์)
ผู้อำนวยการสำนักหอสมุดกลาง



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สำนักหอสมุดกลาง มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ โทร. ๐ ๒๒๕๘ ๔๐๐๒ ภายใน ๑-๕๓๘๒

ที่ ศธ ๐๕๑๙.๑๖/

วันที่ มกราคม ๒๕๕๙

เรื่อง ขอเชิญเป็นวิทยากร

เรียน นายสนธิชัย คำมณีจันทร์

ตามที่ สำนักหอสมุดกลาง ได้รับอนุมัติให้ดำเนินโครงการศูนย์เรียนรู้ชุมชน ตำบลผ่านศึก อำเภอรัฐประศาสตร์ ระหว่างเดือนพฤศจิกายน ๒๕๕๘ - มิถุนายน ๒๕๕๙ ดังความที่ทราบมาแล้ว นั้น ทั้งนี้ ได้กำหนดจัดกิจกรรมครั้งที่ ๓ ระหว่างวันที่ ๒๗ - ๒๙ มกราคม ๒๕๕๙ ณ ศูนย์เรียนรู้ชุมชน ตำบลผ่านศึก อำเภอรัฐประศาสตร์ จังหวัดสระแก้ว

ในการนี้ สำนักหอสมุดกลาง ได้พิจารณาเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ความชำนาญในด้านการวิเคราะห์ และการขึ้นชั้นหนังสือห้องสมุดเป็นอย่างดี ดังนั้น จึงใคร่ขอเชิญท่านมาเป็นวิทยากรบรรยาย ในหัวข้อเรื่อง “การวิเคราะห์และการขึ้นชั้นหนังสือ” ในวันที่ ๒๗ มกราคม ๒๕๕๙ เวลา ๑๐.๐๐ - ๑๖.๓๐ น.

จึงเรียนมาเพื่อทราบ และขอขอบคุณที่จะให้เกียรติมาเป็นวิทยากร

(อาจารย์สาโรช เมฆานนท์)
ผู้อำนวยการสำนักหอสมุดกลาง



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สำนักหอสมุดกลาง มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ โทร. ๐ ๒๒๕๘ ๔๐๐๒ ภายใน ๑-๕๓๘๒

ที่ ศธ ๐๕๑๙.๑๖/

วันที่ มกราคม ๒๕๕๙

เรื่อง ขอเชิญเป็นวิทยากร

เรียน นายจักรกฤษ เปมะวิภาต

ตามที่ สำนักหอสมุดกลาง ได้รับอนุมัติให้ดำเนินโครงการศูนย์เรียนรู้ชุมชน ตำบลผ่านศึก อำเภอรัฐประเศ ระหว่างเดือนพฤศจิกายน ๒๕๕๘ - มิถุนายน ๒๕๕๙ ดังความที่ทราบมาแล้ว นั้น ทั้งนี้ ได้กำหนดจัดกิจกรรมครั้งที่ ๓ ระหว่างวันที่ ๒๗ - ๒๙ มกราคม ๒๕๕๙ ณ ศูนย์เรียนรู้ชุมชน ตำบลผ่านศึก อำเภอรัฐประเศ จังหวัดสระแก้ว

ในการนี้ สำนักหอสมุดกลาง ได้พิจารณาเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ความชำนาญในด้านการวิเคราะห์ และการขึ้นชั้นหนังสือห้องสมุดเป็นอย่างดี ดังนั้น จึงใคร่ขอเชิญท่านมาเป็นวิทยากรบรรยาย ในหัวข้อเรื่อง “การวิเคราะห์และการขึ้นชั้นหนังสือ” ในวันที่ ๒๗ มกราคม ๒๕๕๙ เวลา ๑๐.๐๐ - ๑๖.๓๐ น.

จึงเรียนมาเพื่อทราบ และขอขอบคุณที่จะให้เกียรติมาเป็นวิทยากร

(อาจารย์สาโรช เมฆานนท์)
ผู้อำนวยการสำนักหอสมุดกลาง



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สำนักหอสมุดกลาง มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ โทร. ๐ ๒๒๕๘ ๔๐๐๒ ภายใน ๑-๕๓๘๒

ที่ ศธ ๐๕๑๙.๑๖/

วันที่

มกราคม ๒๕๕๙

เรื่อง ขอเชิญเป็นวิทยากร

เรียน นางมาลินี ภูหมั่นเพียร

ตามที่ สำนักหอสมุดกลาง ได้รับอนุมัติให้ดำเนินโครงการศูนย์เรียนรู้ชุมชน ตำบลผ่านศึก อำเภอรัฐประศาสตร์ ระหว่างเดือนพฤศจิกายน ๒๕๕๘ - มิถุนายน ๒๕๕๙ ดังความที่ทราบมาแล้ว นั้น ทั้งนี้ ได้กำหนดจัดกิจกรรมครั้งที่ ๓ ระหว่างวันที่ ๒๗ - ๒๙ มกราคม ๒๕๕๙ ณ ศูนย์เรียนรู้ชุมชน ตำบลผ่านศึก อำเภอรัฐประศาสตร์ จังหวัดสระแก้ว

ในการนี้ สำนักหอสมุดกลาง ได้พิจารณาเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ในด้านการสืบค้นหนังสือ และทรัพยากรต่างๆ ในห้องสมุดเป็นอย่างดี ดังนั้น จึงใคร่ขอเชิญท่านมาเป็นวิทยากรบรรยายในหัวข้อเรื่อง “การสืบค้นสารสนเทศ” การสืบค้นหนังสือ แนะนำหนังสือใหม่และแหล่งเรียนรู้ ในวันที่ ๒๘ มกราคม ๒๕๕๙ เวลา ๐๘.๓๐ - ๑๒.๐๐ น.

จึงเรียนมาเพื่อทราบ และขอขอบคุณที่จะให้เกียรติมาเป็นวิทยากร

(อาจารย์สาโรช เมฆานนท์)
ผู้อำนวยการสำนักหอสมุดกลาง



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สำนักหอสมุดกลาง มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ โทร. ๐ ๒๒๕๘ ๔๐๐๒ ภายใน ๑-๕๓๘๒

ที่ ศธ ๐๕๑๙.๑๖/

วันที่ มกราคม ๒๕๕๙

เรื่อง ขอเชิญเป็นวิทยากร

เรียน นางจรัสโฉม ศิริรัตน์

ตามที่ สำนักหอสมุดกลาง ได้รับอนุมัติให้ดำเนินโครงการศูนย์เรียนรู้ชุมชน ตำบลผ่านศึก อำเภอรัฐประศาสตร์ ระหว่างเดือนพฤศจิกายน ๒๕๕๘ - มิถุนายน ๒๕๕๙ ดังความที่ทราบมาแล้ว นั้น ทั้งนี้ ได้กำหนดจัดกิจกรรมครั้งที่ ๓ ระหว่างวันที่ ๒๗ - ๒๙ มกราคม ๒๕๕๙ ณ ศูนย์เรียนรู้ชุมชน ตำบลผ่านศึก อำเภอรัฐประศาสตร์ จังหวัดสระแก้ว

ในการนี้ สำนักหอสมุดกลาง ได้พิจารณาเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ในด้านการสืบค้นหนังสือ และทรัพยากรต่างๆ ในห้องสมุด รวมทั้งมีความรู้ความสามารถในงานฝีมือในการทำเหรียญโปรยทานเป็นอย่างดี ดังนั้น จึงใคร่ขอเชิญท่านมาเป็นวิทยากรบรรยายรายละเอียด ดังนี้

วันที่ ๒๘ มกราคม ๒๕๕๙ เวลา ๐๘.๓๐ - ๑๒.๐๐ น. เป็นวิทยากรบรรยายเรื่อง “การสืบค้นสารสนเทศ” การสืบค้นหนังสือ แนะนำหนังสือใหม่และแหล่งเรียนรู้

วันที่ ๒๙ มกราคม ๒๕๕๙ เวลา ๐๘.๓๐ - ๑๒.๐๐ น. เป็นวิทยากรบรรยายเรื่อง “ส่งเสริมอาชีพด้านการทำเหรียญโปรยทาน”

จึงเรียนมาเพื่อทราบ และขอขอบคุณที่จะให้เกียรติมาเป็นวิทยากร

(อาจารย์สาโรช เมฆานนท์)
ผู้อำนวยการสำนักหอสมุดกลาง



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สำนักหอสมุดกลาง มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ โทร. ๐ ๒๒๕๘ ๔๐๐๒ ภายใน ๑-๕๓๘๒

ที่ ศธ ๐๕๑๙.๑๖/

วันที่ มกราคม ๒๕๕๙

เรื่อง ขอเชิญเป็นวิทยากร

เรียน นายเกียรติศักดิ์ หงษ์อินทร์

ตามที่ สำนักหอสมุดกลาง ได้รับอนุมัติให้ดำเนินโครงการศูนย์เรียนรู้ชุมชน ตำบลผ่านศึก อำเภอรัฐประศาสตร์ ระหว่างเดือนพฤศจิกายน ๒๕๕๘ - มิถุนายน ๒๕๕๙ ดังความที่ทราบมาแล้ว นั้น ทั้งนี้ ได้กำหนดจัดกิจกรรมครั้งที่ ๓ ระหว่างวันที่ ๒๗ - ๒๙ มกราคม ๒๕๕๙ ณ ศูนย์เรียนรู้ชุมชน ตำบลผ่านศึก อำเภอรัฐประศาสตร์ จังหวัดสระแก้ว

ในการนี้ สำนักหอสมุดกลาง ได้พิจารณาเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ความชำนาญในกิจกรรมส่งเสริมการอ่านรวมทั้งมีความรู้ความสามารถในงานฝีมือด้านการปั้นเป็นอย่างดี ดังนั้น จึงใคร่ขอเชิญท่านมาเป็นวิทยากรบรรยายรายละเอียด ดังนี้

วันที่ ๒๘ มกราคม ๒๕๕๙ เวลา ๑๓.๐๐ - ๑๖.๓๐ น. เป็นวิทยากรบรรยายเรื่อง “สารสนเทศด้านอาชีพและสุขภาพในชีวิตประจำวัน”

วันที่ ๒๙ มกราคม ๒๕๕๙ เวลา ๑๓.๐๐ - ๑๖.๐๐ น. เป็นวิทยากรบรรยายเรื่อง “ส่งเสริมอาชีพด้านการปั้น”

จึงเรียนมาเพื่อทราบ และขอขอบคุณที่จะให้เกียรติมาเป็นวิทยากร

(อาจารย์สาโรช เมลาพันธ์)
ผู้อำนวยการสำนักหอสมุดกลาง



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สำนักหอสมุดกลาง มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ โทร. ๐ ๒๒๕๘ ๔๐๐๒ ภายใน ๑-๕๓๘๒

ที่ ศธ ๐๕๑๙.๑๖/

วันที่ มกราคม ๒๕๕๙

เรื่อง ขอเชิญเป็นวิทยากร

เรียน นางสาวอิสยาห์ พันศิริพัฒน์

ตามที่ สำนักหอสมุดกลาง ได้รับอนุมัติให้ดำเนินโครงการศูนย์เรียนรู้ชุมชน ตำบลผ่านศึก อำเภออรัญประเทศ ระหว่างเดือนพฤศจิกายน ๒๕๕๘ - มิถุนายน ๒๕๕๙ ดังความที่ทราบมาแล้ว นั้น ทั้งนี้ ได้กำหนดจัดกิจกรรมครั้งที่ ๓ ระหว่างวันที่ ๒๗ - ๒๙ มกราคม ๒๕๕๙ ณ ศูนย์เรียนรู้ชุมชน ตำบลผ่านศึก อำเภออรัญประเทศ จังหวัดสระแก้ว

ในการนี้ สำนักหอสมุดกลาง ได้พิจารณาเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ความชำนาญในกิจกรรมส่งเสริมการอ่านรวมทั้งมีความรู้ความสามารถในงานฝีมือในการทำเหรียญโปรยทานเป็นอย่างดี ดังนั้น จึงใคร่ขอเชิญท่านมาเป็นวิทยากรบรรยายรายละเอียด ดังนี้

วันที่ ๒๘ มกราคม ๒๕๕๙ เวลา ๑๓.๐๐ - ๑๖.๓๐ น. เป็นวิทยากรบรรยายเรื่อง “สารสนเทศด้านอาชีพและสุขภาพในชีวิตประจำวัน”

วันที่ ๒๙ มกราคม ๒๕๕๙ เวลา ๐๘.๓๐ - ๑๒.๐๐ น. เป็นวิทยากรบรรยายเรื่อง “ส่งเสริมอาชีพด้านการทำเหรียญโปรยทาน”

จึงเรียนมาเพื่อทราบ และขอขอบคุณที่จะให้เกียรติมาเป็นวิทยากร

(อาจารย์สาโรช เมลลานนท์)
ผู้อำนวยการสำนักหอสมุดกลาง

มคอ.3

รายละเอียดของรายวิชา วศย 316 การวิเคราะห์โครงสร้าง 2

ภาควิชาวิศวกรรมโยธา

คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ภาคเรียนที่ 2 ประจำปีการศึกษา 2557

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

วศย 316	การวิเคราะห์โครงสร้าง 2
CvE 316	Structural Analysis II

2. จำนวนหน่วยกิต

3 หน่วยกิต บรรยาย 3 (3-0-6)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมโยธา / หมวดวิชาบังคับตามกลุ่มวิชา

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ ดร.ปฤษฎัศว์ ศีตะปันย์

5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 2 / ชั้นปี3

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

วศย 215

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

8. สถานที่เรียน

อาคารปฏิบัติการวิศวกรรมโยธา ภาควิชาวิศวกรรมโยธา คณะวิศวกรรมศาสตร์

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

-

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

- 1) เพื่อให้บัณฑิตทราบหลักการในการวิเคราะห์โครงสร้างชั้นสูง
- 2) เพื่อให้บัณฑิตมีพื้นฐานเพียงพอในการเริ่มทำงานในสายงานการวิเคราะห์โครงสร้าง
- 3) เพื่อเตรียมนิสิตให้พร้อมสอบข้อสอบสภาวิศวกรในวิชาการวิเคราะห์โครงสร้าง

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

- 2.1 เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรีของสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา
- 2.2 มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิศวกรรมโยธา พ.ศ. 2555
- 2.3 เกณฑ์มาตรฐานผู้ประกอบการวิชาชีพวิศวกรรมของสภาวิศวกร

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

โครงสร้างอินดีเทอร์มิเนท ดีกรีของอินดีเทอร์มิเนท การโยงตัวของโครงสร้าง การวิเคราะห์โครงสร้างอินดีเทอร์มิเนท โดยวิธีต่าง ๆ ทฤษฎีคาสสติเกลียโน สโลฟ ดีเพลคชั่น โมเมนต์ดิสตริบิวชั่น คอลัมน์อแนโลยี อินฟลูเอนซ์ไลน์ของโครงสร้างอินดีเทอร์มิเนท การวิเคราะห์โครงสร้างโดยเมตริกซ์เบื้องต้น การวิเคราะห์โครงสร้างโดยวิธีประมาณ

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

15 ชั่วโมงบรรยาย 30 ชั่วโมงศึกษาด้วยตนเอง

หน่วยกิต	จำนวนชั่วโมง/ภาคการศึกษา			
	บรรยาย	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง	สอนเสริม
3(3-0-6)	15	-	30	-

3. ความรับผิดชอบหลัก/ความรับผิดชอบรอง

(ให้นำแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบหลัก-รอง ในมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) โดยให้ใส่รายวิชาเดียวกันกับ มคอ.3 เพียงรายวิชาเดียว)

รายวิชา	ด้านที่ 1 คุณธรรมและจริยธรรม					ด้านที่ 2 ความรู้					ด้านที่ 3 ทักษะทางปัญญา					ด้านที่ 4 ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบต่อ					ด้านที่ 5 การวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ				
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
วศย 316 การวิเคราะห์ โครงสร้าง 2		○					●	●				●	●						○						

4. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักเรียนเป็นรายบุคคล

(ระบุจำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่จะให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตนอกชั้นเรียน และวิธีการสื่อสารให้นิสิตได้ทราบกำหนดเวลาล่วงหน้า)

รายวิชา	อาจารย์ผู้สอน	วันเวลาที่ให้คำปรึกษา	สถานที่หรือหมายเลขห้อง	หมายเลขโทรศัพท์	E-Mail	รวมจำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์
CVE 316	ดร.ปฤษฎังศรี ศีตะปันย์	จ 13.00-16.00 น.	ภาควิชา วิศวกรรมโยธา	22099		3

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนิสิต

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา	1.2 กลยุทธ์/วิธีการสอน	1.3 กลยุทธ์/วิธีการประเมินผล
2 [O]มีวินัย ตรงต่อเวลา รับผิดชอบตนเองและสังคม เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม	ปลูกฝังความรับผิดชอบให้นิสิต โดยเริ่มตั้งแต่การเข้าชั้นเรียนให้ตรงตั้งแต่การเข้าชั้นเรียนให้ตรงเวลา การส่งงานตามกำหนดเวลา ตลอดจนการแต่งกายที่เป็นไปตามระเบียบข้อบังคับของมหาวิทยาลัย	ประเมินจากการตรงเวลาของนิสิตในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานตามกำหนดระยะเวลาที่มอบหมายและการร่วมกิจกรรม

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ	2.2 กลยุทธ์/วิธีการสอน	2.3 กลยุทธ์/วิธีการประเมินผล
2 [●] มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการที่สำคัญ ทั้งในเชิงทฤษฎีและปฏิบัติ ในเนื้อหาของสาขาวิชาเฉพาะด้านทางวิศวกรรม	สอนในเนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับรายวิชา	ประเมินจากแบบทดสอบด้านทฤษฎีและมีการทดสอบย่อย
3 [●] สามารถบูรณาการความรู้ในสาขาวิชาที่ศึกษากับความรู้ในศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง	ฝึกการแก้ปัญหาจากการสร้างสถานการณ์จำลอง	พิจารณาจากการนำเสนอ

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา	3.2 กลยุทธ์/วิธีการสอน	3.3 กลยุทธ์/วิธีการประเมินผล
2 [●]สามารถรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหาและความต้องการ	การศึกษา ค้นคว้า และรายงานทางเอกสารและรายงานหน้าชั้นเรียน	การปฏิบัติของนิสิต อาทิ ประเมินการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน
3 [●]สามารถคิด วิเคราะห์ และแก้ไขปัญหาด้านวิศวกรรมได้อย่างมีระบบ	มอบหมายงาน Project โดยใช้หลักการวิจัย	ประเมินตามสภาพจริงจากผลงาน

รวมถึงการใช้ ข้อมูลประกอบการตัดสินใจในการทำงาน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ		
--	--	--

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา	4.2 กลยุทธ์/วิธีการสอน	4.3 กลยุทธ์/วิธีการประเมินผล
4 [O] รู้จักบทบาทหน้าที่ และความ รับผิดชอบในการทำงานตามที่มอบหมาย ทั้งงานบุคคลและงานกลุ่ม สามารถปรับตัว และทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำและ ผู้ตามได้อย่างมีประสิทธิภาพสามารถ วางตัวได้อย่างเหมาะสมกับความ รับผิดชอบ	ให้ความสำคัญในการแบ่งหน้าที่ความ รับผิดชอบและการให้ความร่วมมือ	สังเกตจากการมีส่วนร่วมในกิจกรรม

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

(ระบุหัวข้อ/รายละเอียด สัปดาห์ที่สอน จำนวนชั่วโมงการสอน ซึ่งต้องสอดคล้องกับจำนวน
หน่วยกิต กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้ รวมทั้งอาจารย์ผู้สอน ในแต่ละหัวข้อ/รายละเอียดของ
รายวิชา)

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
1	- แนะนำเนื้อหาวิชา ตำราหลัก หนังสืออ้างอิง วิธีการเรียนการสอน และเกณฑ์การวัดผล	3	- บรรยายประกอบPowerPoint - เปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถาม	ดร.ปฤษฎัศว์
2	บทที่ 1 โครงสร้างชนิดสแตติคคาลลี อินดีเทอมีเนท (Statically Indeterminate Structures) - การจำแนกโครงสร้าง - วิธีการวิเคราะห์ - สมมติฐานในการวิเคราะห์ บทที่ 2 วิธีมุมหมุนและการโก่งตัว (Slope-Deflection Method) - สมมติฐานในการวิเคราะห์ - สมการมุมหมุนและการโก่งตัว	3	- บรรยายประกอบPowerPoint - เปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถาม	ดร.ปฤษฎัศว์

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
3	บทที่ 2 วิธีมูมหมุนและการโก่งตัว (ต่อ) - การวิเคราะห์โครงสร้างที่ไม่มีการเซ - การวิเคราะห์โครงสร้างสมมาตร	3	- บรรยายประกอบPowerPoint - เปิดโอกาสให้นิสิตซักถาม - แสดงตัวอย่างการคำนวณโดยใช้ตัวอย่างจากตำราหลัก และหนังสืออ้างอิง	ดร.ปฤษฎัศว์
4	บทที่ 2 วิธีมูมหมุนและการโก่งตัว (ต่อ) - การวิเคราะห์โครงสร้างที่มีการเซ	3	- บรรยายประกอบPowerPoint - เปิดโอกาสให้นิสิตซักถาม - แสดงตัวอย่างการคำนวณโดยใช้ตัวอย่างจากตำราหลัก และหนังสืออ้างอิง - แสดงตัวอย่างข้อสอบสภาวิศวกรที่เกี่ยวข้อง - ให้การบ้านครั้งที่ 1	ดร.ปฤษฎัศว์
5	บทที่ 3 วิธีกระจายโมเมนต์ (Moment Distribution Method) - สมมติฐานในการวิเคราะห์ - ขั้นตอนการกระจายโมเมนต์ - การวิเคราะห์โครงสร้างคาน	3	- บรรยายประกอบPowerPoint - เปิดโอกาสให้นิสิตซักถาม - แสดงตัวอย่างการคำนวณโดยใช้ตัวอย่างจากตำราหลัก และหนังสืออ้างอิง	ดร.ปฤษฎัศว์
6	บทที่ 3 วิธีกระจายโมเมนต์ (ต่อ) - การวิเคราะห์โครงสร้างที่ไม่มีการเซ	3	- บรรยายประกอบPowerPoint - เปิดโอกาสให้นิสิตซักถาม - แสดงตัวอย่างการคำนวณโดยใช้ตัวอย่างจากตำราหลักและหนังสืออ้างอิง - แสดงตัวอย่างข้อสอบสภาวิศวกรที่เกี่ยวข้อง	ดร.ปฤษฎัศว์
7	บทที่ 3 วิธีกระจายโมเมนต์ (ต่อ) - การวิเคราะห์โครงสร้างที่มีการเซ บทที่ 4 ทฤษฎีงานน้อยที่สุด (Least Work Theorem) - หลักการงานและพลังงาน - ทฤษฎีที่สองของคาสติกลีโอน - การวิเคราะห์โครงสร้างคาน	3	- บรรยายประกอบPowerPoint - เปิดโอกาสให้นิสิตซักถาม - แสดงตัวอย่างการคำนวณโดยใช้ตัวอย่างจากตำราหลักและหนังสืออ้างอิง - แสดงตัวอย่างข้อสอบสภาวิศวกรที่เกี่ยวข้อง	ดร.ปฤษฎัศว์

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			- ให้การบ้านครั้งที่ 2 - แนะนำข้อสอบกลางภาค	
8	สอบกลางภาค			
9	บทที่ 4 ทฤษฎีงานน้อยที่สุด (ต่อ) - การวิเคราะห์โครงข้อแข็ง	3	- บรรยายประกอบ PowerPoint - เปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถาม - แสดงตัวอย่างการคำนวณโดยใช้ตัวอย่างจากตำราหลักและหนังสืออ้างอิง	ดร.ปฤษฎัศว์
10	บทที่ 4 ทฤษฎีงานน้อยที่สุด (ต่อ) - การวิเคราะห์โครงข้อหมุน	3	- บรรยายประกอบ PowerPoint - เปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถาม - แสดงตัวอย่างการคำนวณโดยใช้ตัวอย่างจากตำราหลัก และหนังสืออ้างอิง - แสดงตัวอย่างข้อสอบสภาวิศวกรที่เกี่ยวข้อง - ให้การบ้านครั้งที่ 3	ดร.ปฤษฎัศว์
11	บทที่ 5 การวิเคราะห์อย่างประมาณ - การใช้วิธีการประมาณ - การวิเคราะห์โครงข้อหมุน - การวิเคราะห์โครงข้อแข็ง	3	- บรรยายประกอบ PowerPoint - เปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถาม - แสดงตัวอย่างการคำนวณโดยใช้ตัวอย่างจากตำราหลักและหนังสืออ้างอิง	ดร.ปฤษฎัศว์
12	บทที่ 5 การวิเคราะห์อย่างประมาณ (ต่อ) - Portal Method - Cantilever Method	3	- บรรยายประกอบ PowerPoint - เปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถาม - แสดงตัวอย่างการคำนวณโดยใช้ตัวอย่างจากตำราหลักและหนังสืออ้างอิง - แสดงตัวอย่างข้อสอบสภาวิศวกรที่เกี่ยวข้อง - ให้การบ้านครั้งที่ 4	ดร.ปฤษฎัศว์
13	บทที่ 6 เส้นอิทธิพล (Influence Line) - สำหรับโครงสร้างอินดีเทอร์มิเนต 1 ดีกรี	3	- บรรยายประกอบ PowerPoint - เปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถาม - แสดงตัวอย่างการคำนวณโดยใช้ตัวอย่างจากตำราหลักและหนังสืออ้างอิง	ดร.ปฤษฎัศว์
14	บทที่ 6 เส้นอิทธิพล (ต่อ)	3	- บรรยายประกอบ PowerPoint	ดร.ปฤษฎัศว์

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
	<ul style="list-style-type: none"> - สำหรับโครงสร้างอินดีเทอร์มิเนตมากกว่า 1 ดีกรี บทที่ 7 วิธีเมทริกซ์เบื้องต้น (Basic Matrix Method) - Local and Global Coordinate - Element Displacement Matrix - Element Stiffness Matrix 		<ul style="list-style-type: none"> - เปิดโอกาสให้นิสิตซักถาม - แสดงตัวอย่างการคำนวณโดยใช้ตัวอย่างจากตำราหลักและหนังสืออ้างอิง - แสดงตัวอย่างข้อสอบสภาวิศวกรที่เกี่ยวข้อง - ให้การบ้านครั้งที่ 5 	
15	บทที่ 7 วิธีเมทริกซ์เบื้องต้น (ต่อ) <ul style="list-style-type: none"> - Transformation Matrix - Direct Stiffness Method 	3	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยายประกอบPowerPoint - เปิดโอกาสให้นิสิตซักถาม - แสดงตัวอย่างการคำนวณโดยใช้ตัวอย่างจากตำราหลักและหนังสืออ้างอิง - แสดงตัวอย่างข้อสอบสภาวิศวกรที่เกี่ยวข้อง - ให้การบ้านครั้งที่ 6 	ดร.ปฤษฎัศวร์
16	บทที่ 8 ทฤษฎีพลาสติกเบื้องต้น (Basic Plastic Theory) <ul style="list-style-type: none"> - พฤติกรรมพลาสติกของโครงสร้างชนิดสแตติคคาล์สตีเทอมีเนท - พฤติกรรมพลาสติกของโครงสร้างชนิดสแตติคคาล์สตีเทอมีเนท - โมดูลัสพลาสติกและตัวประกอบรูปร่าง - การวิเคราะห์หาค่าหน้าหนักบรรทุกประลัยวิธีสมดุล - การวิเคราะห์หาการโก่งตัว 	3	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยายประกอบPowerPoint - เปิดโอกาสให้นิสิตซักถาม - แสดงตัวอย่างการคำนวณโดยใช้ตัวอย่างจากตำราหลักและหนังสืออ้างอิง - แสดงตัวอย่างข้อสอบสภาวิศวกรที่เกี่ยวข้อง - แนะนำข้อสอบปลายภาค 	ดร.ปฤษฎัศวร์
17-18	สอบปลายภาค			

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรม	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
ภาคบรรยาย	ความรู้ ทักษะทางปัญญา	คะแนนสอบบรรยายครั้งที่ 1 และ 2	80%
Assignments and Case study	ความรู้ คุณธรรมจริยธรรม ทักษะทางปัญญา	คะแนนสอบประเมินความรู้ ความเข้าใจ คะแนนการทำงานกลุ่ม คะแนนในการนำเสนอ และคะแนนเข้าชั้นเรียน	10%
Term Projects	ทักษะทางปัญญา คุณธรรมจริยธรรม ทักษะ ความสัมพันธ์	คะแนนการมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น คะแนนการทำงานกลุ่ม คะแนนในการนำเสนอ คะแนนสอบประเมินความรู้ ความเข้าใจ	10%

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

ศ. ดร.วินิต ช่อวิเชียร, “การวิเคราะห์โครงสร้าง”, พิมพ์ครั้งที่ 2, พ.ศ. 2551

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

- 1) R. C. Hibbeler, “Structural Analysis Vol.1”, Pearson Education Indochina, 2002.
- 2) R. C. Hibbeler, “Structural Analysis Vol.2”, Pearson Education Indochina, 2002.
- 3) ว่าที่ ร.ต. อ. ดร.วิกรม พนิชการ, เอกสารประกอบการสอนวิชาการวิเคราะห์โครงสร้าง 2

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

เว็บไซต์ที่เกี่ยวข้องกับหัวข้อในแผนการสอน

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต

ให้นิสิตประเมินผู้สอนโดยแบบประเมิน พร้อมทั้งให้ข้อเสนอแนะ

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

ตรวจสอบจากแบบประเมินของนิสิตในแบบ ปค.003 และใช้การสังเกตการสอนโดยผู้ร่วมงาน ผลการสอบและการเรียนรู้ของนิสิตในห้องเรียน

3. การปรับปรุงการสอน

(อธิบายกลไกและวิธีการปรับปรุงการสอน เช่น คณะ/ภาควิชามีการกำหนดกลไกและวิธีการ

ปรับปรุงการสอนไว้อย่างไรบ้าง การวิจัยในชั้นเรียน การประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน เป็นต้น)

- มีการกำหนดวิธีการจากคณะหรือภาควิชา
- มีการสนับสนุนการวิจัยในชั้นเรียน
- มีการประชุมสัมมนาเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน

4. การทบทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา

(อธิบายกระบวนการที่ใช้ในการทบทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ของรายวิชา เช่น ทวนสอบจากคะแนนข้อสอบ หรืองานที่มอบหมาย กระบวนการอาจจะต่างกันไปสำหรับรายวิชาที่แตกต่างกัน หรือสำหรับมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้าน)

- การทวนสอบจากคะแนนข้อสอบหรืองานที่มอบหมาย
- การทวนสอบจากผลการเรียนรู้แต่ละด้านของรายวิชา

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

(อธิบายกระบวนการในการนำข้อมูลที่ได้จากการประเมินจากข้อ 1 และ 2 มาวางแผนเพื่อปรับปรุงคุณภาพ)

- ปรับปรุงรายวิชาตามข้อเสนอแนะจากแบบประเมินอย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง
- ผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 4

มคอ.3

รายละเอียดของรายวิชา วศย 321 การออกแบบคอนกรีตเสริมเหล็ก

ภาควิชาวิศวกรรมโยธา

คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ภาคเรียนที่ 2 ประจำปีการศึกษา 2557

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป**1. รหัสและชื่อรายวิชา**

วศย 321 การออกแบบคอนกรีตเสริมเหล็ก

CVE 321 Reinforced Concrete Design

2. จำนวนหน่วยกิต

3 หน่วยกิต สำหรับ บรรยาย และ 1 หน่วยกิต สำหรับปฏิบัติการ 4 (3-3-7)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมโยธา / หมวดวิชาบังคับตามกลุ่มวิชา

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

ดร.ภาณุวัฒน์ จ้อยกลัด

5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 2 / ชั้นปี 3

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

วศย 215

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

8. สถานที่เรียน

อาคารปฏิบัติการวิศวกรรมโยธา ภาควิชาวิศวกรรมโยธา คณะวิศวกรรมศาสตร์

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

30 พ.ย. 2557

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

- 1.1 เข้าใจในพฤติกรรมของวัสดุคอนกรีตเสริมเหล็ก อันประกอบด้วยคอนกรีตและเหล็กเสริม
- 1.2 เข้าใจในระเบียบวิธีการคำนวณเกี่ยวกับการถ่ายแรงระหว่างองค์อาคารต่างๆในโครงสร้างคอนกรีตเสริมเหล็ก รวมถึงแรงที่เกิดจากแผ่นดินไหวและแรงลม
- 1.3 เข้าใจในหลักการวิเคราะห์โครงสร้างเบื้องต้นที่จำเป็นสำหรับการออกแบบโครงสร้างคอนกรีตเสริมเหล็กในทางปฏิบัติ
- 1.4 เข้าใจในพฤติกรรมการดัดและรูปแบบการวิบัติของคาน เส้า แผ่นพื้นและฐานรากคอนกรีตเสริมเหล็ก
- 1.5 เข้าใจในพฤติกรรมการเฉือนและรูปแบบการวิบัติของคาน เส้า แผ่นพื้นและฐานรากคอนกรีตเสริมเหล็ก
- 1.6 เข้าใจในพฤติกรรมการบิดและสามารถวิเคราะห์แรงบิดที่เกิดขึ้นในคานคอนกรีตเสริมเหล็ก
- 1.7 เข้าใจในหลักการออกแบบคาน เส้า แผ่นพื้นและฐานรากคอนกรีตเสริมเหล็กตามมาตรฐานที่เป็นที่เชื่อถือ เช่น มาตรฐานของ ว.ส.ท. และมาตรฐาน ACI
- 1.8 เข้าใจถึงกลไกการวิบัติขององค์อาคารภายใต้แรงประเภทต่างๆ เช่น แรงดัด แรงเฉือน แรงบิด แรงอัด รวมถึงแรงแผ่นดินไหว แรงลมและสึนามิ

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

- 2.1 เพื่อสร้างพื้นฐานความเข้าใจในพฤติกรรมของโครงสร้างคอนกรีตเสริมเหล็กและเสนอแนวทางการออกแบบตามมาตรฐานที่ทันสมัยที่สุด
- 2.2 เพื่อนำเทคโนโลยีการสอนแบบใหม่มาใช้ในการสอน เช่น การประยุกต์ใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์เพื่อช่วยในการวิเคราะห์โครงสร้างและการใช้โปรแกรมประเภท spread sheet ในการคำนวณออกแบบองค์อาคารต่างๆ

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

การวิเคราะห์พฤติกรรมการรับแรงต่างๆ แรงกด แรงเฉือน แรงบิด ตามแนวแกนและตามขวาง ของโครงสร้างคอนกรีตเสริมเหล็ก ข้อบัญญัติในการออกแบบ ทฤษฎีอีลาสติก การออกแบบโครงสร้างคอนกรีตเสริมเหล็ก รูปแบบต่างๆ คานรูปตัวที ตัวแอล และคานรูปสี่เหลี่ยมผืนผ้าที่รับแรงเฉือน และแรงบิด รวมทั้งกรณีที่มีแรงในแนวแกนและโมเมนต์ดัดร่วมกัน พื้นชนิดต่างๆ เส้า กำแพงคอนกรีต ฐานรากแบบต่างๆ บันได

ทฤษฎีกำลังประลัย ข้อเปรียบเทียบการออกแบบโดยทฤษฎีอีลาสติก และทฤษฎีกำลังประลัย ตลอดจนการฝึกออกแบบโดยสร้างคอนกรีตเสริมเหล็ก และการฝึกปฏิบัติการให้รายละเอียดการเสริมเหล็ก

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

15 ชั่วโมงบรรยาย 15 ชั่วโมงปฏิบัติการ และอีก 30 ชั่วโมงศึกษาด้วยตนเอง

หน่วยกิต	จำนวนชั่วโมง/ภาคการศึกษา			
	บรรยาย	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง	สอนเสริม
4(3-3-7)	15	15	30	-

3. ความรับผิดชอบหลัก/ความรับผิดชอบรอง

(ให้นำแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบหลัก-รอง ในมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) โดยให้ใส่รายวิชาเดียวกันกับ มคอ.3 เพียงรายวิชาเดียว)

รายวิชา	ด้านที่ 1 คุณธรรมและจริยธรรม					ด้านที่ 2 ความรู้					ด้านที่ 3 ทักษะทางปัญญา					ด้านที่ 4 ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ					ด้านที่ 5 การวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ				
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
วศย 321 การออกแบบ คอนกรีตเสริม เหล็ก		,			,	N	N			,	N									,					

4. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักเรียนเป็นรายบุคคล

(ระบุจำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่จะให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักเรียนนอกชั้นเรียน และวิธีการสื่อสารให้บัณฑิตได้ทราบกำหนดเวลาล่วงหน้า)

รายวิชา	อาจารย์ผู้สอน	วันเวลาที่ให้ คำปรึกษา	สถานที่หรือ หมายเลขห้อง	หมายเลข โทรศัพท์	E-Mail	รวมจำนวน ชั่วโมงต่อ สัปดาห์
CVE 321	ดร.ภาณุวัฒน์ จ้อยกลัด	จ-อ, พ-ศ 13.00-16.00 น.	ภาควิชา วิศวกรรมโยธา ห้อง 354	22089	panuwatj@q.swu.ac.th	12

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนิสิต

4.1 คุณธรรม จริยธรรม

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการประเมิน
1. [] เข้าใจและซาบซึ้งในวัฒนธรรมไทย ตระหนักในคุณค่าของระบบคุณธรรม จริยธรรมเสียสละและซื่อสัตย์สุจริต	<ul style="list-style-type: none"> - สอดแทรกเรื่องคุณธรรม จริยธรรม การยกย่องบุคคลที่ทำความดี ทำประโยชน์แก่ส่วนรวมและเสียสละ - สอนให้มีความซื่อสัตย์ โดยต้องไม่กระทำการทุจริตในการสอบหรือลอกการบ้านของผู้อื่น 	<ul style="list-style-type: none"> - ตรวจสอบว่ามีการกระทำกิจกรรมที่เสียสละต่อส่วนรวมเช่น การเก็บขยะในที่สาธารณะ การบริจาคช่วยเหลือผู้ประสบภัย การเข้าร่วมค่ายอาสาสมัครต่างๆ หรือไม่ - ตรวจสอบว่านักเรียนศึกษากระทำทุจริตในการสอบหรือไม่ หากมี อาจารย์ทำการสอบสวนหาสาเหตุและหาทางแก้ไข
2.[] มีวินัย ตรงต่อเวลา รับผิดชอบตนเองและสังคม เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม	ปลูกฝังให้นักศึกษามีระเบียบวินัย การปฏิบัติตามกฎกติกาที่กำหนดหรือได้ตกลงกันไว้ มีการปลูกฝังความรับผิดชอบต่อสังคม โดยเริ่มตั้งแต่การเข้าชั้นเรียนให้ตรงเวลา แต่งกายให้ถูกระเบียบ ส่งงานให้ตรงเวลา	พิจารณาการตรงเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานตามกำหนด แต่งกาย โดยให้คะแนนอยู่ในส่วน Performance ซึ่งรวมอยู่ในคะแนนที่ใช้ตัดเกรด
3. [] มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นหมู่คณะ สามารถแก้ไขข้อขัดแย้งตามลำดับความสำคัญ เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์	ฝึกนักศึกษาให้มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม โดยการมอบหมายการออกแบบโครงสร้างจริง การทำงานกลุ่มนั้นทำให้ได้รู้จักหน้าที่ของการเป็นผู้นำกลุ่มและการเป็นสมาชิกกลุ่ม	พิจารณาความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายในการออกแบบโครงสร้างจริง
4.[] สามารถวิเคราะห์และประเมินผลกระทบจากการใช้ความรู้ทางวิศวกรรมต่อบุคคล องค์กร สังคม และสิ่งแวดล้อม	นำตัวอย่างข่าว เหตุการณ์ที่เกิดขึ้นจริงทางวิศวกรรมโยธามาเล่าให้นักศึกษาฟังและให้วิเคราะห์ถึงสาเหตุและผลที่เกิดขึ้น	ฟังความคิดเห็นของนักศึกษาว่ามีความสามารถในการวิเคราะห์หรือไม่ หากวิเคราะห์ไม่มีเหตุผล อาจารย์ต้องแนะนำ
5. [] มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ และมีความรับผิดชอบในฐานะผู้ประกอบวิชาชีพ รวมถึง เข้าใจถึงบริบททางสังคมของวิชาชีพวิศวกรรมในแต่ละสาขาดังแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน	สอดแทรกเรื่องจรรยาบรรณวิศวกรในการสอน	ฟังความคิดเห็นของนักศึกษาว่ามีความเข้าใจและศรัทธาในจรรยาบรรณวิศวกรหรือไม่ หากไม่เข้าใจ อาจารย์ต้องอธิบายเพิ่ม

4.2 ความรู้

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการประเมิน
1.[] มีความรู้และความเข้าใจในทางคณิตศาสตร์พื้นฐาน วิทยาศาสตร์พื้นฐาน วิศวกรรมพื้นฐาน และ เศรษฐศาสตร์ เพื่อประยุกต์ใช้กับงานทางด้านวิศวกรรมศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง และการสร้างนวัตกรรมทางเทคโนโลยี	- บรรยายให้เห็นถึงการประยุกต์ใช้คณิตศาสตร์และกลศาสตร์พื้นฐานกับวิชาการออกแบบคอนกรีตเสริมเหล็ก	- ฟังความคิดเห็นของนักศึกษาว่ามีความเข้าใจหรือไม่ หากไม่เข้าใจ อาจารย์ต้องอธิบายเพิ่ม
2.[] มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการที่สำคัญทั้งในเชิงทฤษฎีและปฏิบัติในเนื้อหาของสาขาวิชาเฉพาะด้านทางวิศวกรรม	บรรยายเนื้อหาของวิชาการออกแบบคอนกรีตเสริมเหล็ก โดยใช้Power Point Presentation, แสดงตัวอย่างการคำนวณบนกระดาน, แสดงตัวอย่างข้อสอบสภาวิศวกรที่เกี่ยวข้อง, เปิดโอกาสให้ซักถามได้ตลอดเวลา หากไม่เข้าใจเนื้อหาที่กำลังบรรยาย	- ให้การบ้านเมื่อจบการบรรยายแต่ละบท - จัดให้สอบย่อยและปลายภาค - ตัดเกรดจากคะแนนการบ้าน สอบย่อย สอบปลายภาค รายงาน และ Performance
3.[] สามารถบูรณาการความรู้ในสาขาวิชาที่ศึกษากับความรู้ในศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง	แสดงตัวอย่างของการบูรณาการวิชาการออกแบบคอนกรีตเสริมเหล็ก เข้ากับการออกแบบอาคารสูง การออกแบบสะพาน การออกแบบอาคารขนาดใหญ่	ฟังความคิดเห็นของนักศึกษาว่ามีความเข้าใจหรือไม่ หากไม่เข้าใจ อาจารย์ต้องอธิบายเพิ่ม
4.[] สามารถวิเคราะห์และแก้ไขปัญหา ด้วยวิธีที่เหมาะสม รวมถึงการประยุกต์ใช้เครื่องมือเหมาะสม อาทิ โปรแกรมคอมพิวเตอร์ เป็นต้น	แสดงตัวอย่างการวิเคราะห์และแก้ไขปัญหาคอนกรีตเสริมเหล็ก โดยการคำนวณมือ และการประยุกต์ใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์	- ให้การบ้านเมื่อจบการบรรยายแต่ละบท - จัดให้สอบย่อยและปลายภาค
5.[] สามารถใช้ความรู้และทักษะในสาขาวิชาของตน ในการประยุกต์แก้ไขปัญหาในงานจริงได้	มอบหมายงานออกแบบโครงสร้างจริง	ประเมินจากความสมบูรณ์ของงานที่ได้รับ การมอบหมาย

4.3 ทักษะทางปัญญา

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการประเมิน
1. [] มีความคิดอย่างมีวิจารณญาณที่ดี	สอดแทรกหลักคิดที่กำลังพิจารณาเรื่องใคร ทำอะไร ที่ไหน อย่างไร	ฟังความคิดเห็นของนักศึกษาว่ามีความเข้าใจหรือไม่ หากไม่เข้าใจ อาจารย์ต้องอธิบายเพิ่ม

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการประเมิน
2. [] สามารถรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหาและความต้องการ	แนะนำว่าสามารถหาสาเหตุของสิ่งที่กำลังศึกษาอย่างไร มีปัจจัยต้น ปัจจัยตามอะไรบ้าง ผลที่เกิดขึ้นเป็นอย่างไร	ฟังความคิดเห็นของนักศึกษาว่ามีความเข้าใจหรือไม่ หากไม่เข้าใจ อาจารย์ต้องอธิบายเพิ่ม
3.[] สามารถคิด วิเคราะห์ และแก้ไขปัญหาด้านวิศวกรรมได้อย่างมีระบบ รวมถึงการใช้ข้อมูลประกอบการตัดสินใจในการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	แสดงตัวอย่างการวิเคราะห์และออกแบบคอนกรีตเสริมเหล็กบนกระดาน เปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถาม และให้การบ้าน	- ฟังความคิดเห็นของนักศึกษาว่ามีความเข้าใจหรือไม่ หากไม่เข้าใจ อาจารย์ต้องอธิบายเพิ่ม - ประเมินจากผลการทำการบ้านมาส่ง
4.[] มีจินตนาการและความยืดหยุ่นในการปรับใช้องค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องได้อย่างเหมาะสมในการพัฒนานวัตกรรมหรือต่อยอดองค์ความรู้จากเดิมได้อย่างสร้างสรรค์	เปิดโอกาสให้นักศึกษาแสดงจินตนาการได้อย่างเต็มที่ในการทำการออกแบบโครงสร้างจริง	ประเมินจากประสิทธิภาพงานที่มอบหมาย
5.[] สามารถสืบค้นข้อมูลและแสวงหาความรู้เพิ่มเติมได้ด้วยตนเอง เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต และทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางองค์ความรู้และเทคโนโลยีใหม่ ๆ	สนับสนุนให้นักศึกษานำเรื่องที่สนใจจากอินเทอร์เน็ตหรือแหล่งอื่นๆมาวิพากษ์วิจารณ์ในชั้นเรียน	ประเมินจากความกระตือรือร้นในการนำเรื่องที่สนใจมานำเสนอหรือวิจารณ์ในเรื่องที่เพื่อนนำเสนอ

4.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการประเมิน
1.[] สามารถสื่อสารกับกลุ่มคนที่หลากหลาย และสามารถสนทนาทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถใช้ความรู้ในสาขาวิชาชีพมาสื่อสารต่อสังคมได้ในประเด็นที่เหมาะสม	<ul style="list-style-type: none"> - สนับสนุนให้นักศึกษาซักถามในห้องเรียน และจับกลุ่มวิจารณ์หัวข้อที่กำลังบรรยาย - สอดแทรกศัพท์ภาษาอังกฤษให้นักศึกษาฟังบ่อยๆ - สนับสนุนให้นักศึกษาพูดและฟังภาษาอังกฤษ - บรรยายให้นักศึกษาตระหนักถึงการเข้าร่วม Asian Economic Community (AEC) ใน ปี พ.ศ.2558 ว่าภาษาอังกฤษเป็น 	<ul style="list-style-type: none"> - ฟังจากการพูดภาษาไทยของนักศึกษาว่าทำให้ผู้ฟังเข้าใจในสิ่งที่จะสื่อหรือไม่ หากไม่ อาจารย์ต้องปรับแก้ไขให้ - ฟังจากการพูดภาษาอังกฤษของนักศึกษาว่าทำให้ผู้ฟังเข้าใจในสิ่งที่จะสื่อหรือไม่ ออกเสียงถูกหรือไม่ ไวยากรณ์ถูกหรือไม่ หากไม่ถูกต้อง อาจารย์ต้องปรับแก้ไขให้

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการประเมิน
	ภาษาหลักในการติดต่อ สื่อสาร และทำงาน	
2.[] สามารถเป็นผู้ริเริ่มแสดงประเด็นในการแก้ไขสถานการณ์เชิงสร้างสรรค์ ทั้งส่วนตัวและส่วนรวมพร้อมทั้งแสดงจุดยืนอย่างพอเหมาะทั้งของตนเองและของกลุ่มรวมทั้งให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกในการแก้ไขปัญหาสถานการณ์ต่าง ๆ	เปิดโอกาสให้นักศึกษานำเรื่องที่กำลังเป็นที่สนใจมาวิพากษ์วิจารณ์ในชั้นเรียน	ฟังความคิดเห็นของนักศึกษาว่ามีจุดยืนในการแสดงความคิดเห็นอย่างเหมาะสมหรือไม่ หากไม่ อาจารย์ต้องแนะนำและปรับแก้ไขให้
3.[] สามารถวางแผนและรับผิดชอบในการพัฒนาการเรียนรู้ทั้งของตนเอง และสอดคล้องกับทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง	เปิดโอกาสให้นักศึกษาวางแผนในการทำการออกแบบโครงสร้างจริง	ดูว่านักศึกษาสามารถทำโครงการได้สำเร็จตามเวลาหรือไม่ หากไม่ อาจารย์ต้องแนะนำวิธีวางแผนงานที่ถูกต้องให้
4.[] รู้จักบทบาทหน้าที่ และความรับผิดชอบในการทำงานตามที่มอบหมาย ทั้งงานบุคคลและงานกลุ่ม สามารถปรับตัวและทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำและผู้ตามได้อย่างมีประสิทธิภาพสามารถวางตัวได้อย่างเหมาะสมกับความรับผิดชอบ	เปิดโอกาสให้นักศึกษากำหนดบทบาทตนเองในการทำการออกแบบโครงสร้างจริงซึ่งเป็นงานกลุ่ม	วิเคราะห์ร่วมกับนักศึกษาว่าการมอบหมายให้แต่ละคนทำหน้าที่ได้ผลสำเร็จหรือไม่ หากมีโอกาสทำงานร่วมกันอีกในภายหน้า แต่ละคนควรปรับปรุงการทำหน้าที่ของตนเองอย่างไร
5.[] มีจิตสำนึกความรับผิดชอบด้านความปลอดภัยในการทำงาน และการรักษาสภาพแวดล้อมต่อสังคม	ให้นักศึกษาสร้างสำนึกความปลอดภัยและรักษาสภาพแวดล้อมตลอดเวลาที่ดำเนินการออกแบบโครงสร้างจริง	ตรวจสอบสมว่านักศึกษาทำให้เกิดอุบัติเหตุจากการทำโครงการหรือไม่ เก็บกวาดขยะทุกครั้งหรือไม่

4.5 ทักษะวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการประเมิน
1.[] มีทักษะในการใช้คอมพิวเตอร์สำหรับการทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพได้เป็นอย่างดี	สอนให้นักศึกษาใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูปออกแบบโครงสร้างโครงเพื่อใช้ในการออกแบบโครงสร้างจริง	ดูว่านักศึกษาใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์เป็นหรือไม่ หากไม่ อาจารย์ต้องสอนให้
2.[] มีทักษะในการวิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศทางคณิตศาสตร์หรือการ	สอนให้นักศึกษารู้จักนำผลที่ได้จากการคำนวณโดยโปรแกรมคอมพิวเตอร์	ดูว่านักศึกษาวเคราะห์ผลเป็นหรือไม่ หากไม่ อาจารย์ต้องสอนให้

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการประเมิน
แสดงสถิติประยุกต์ต่อการแก้ปัญหาที่เกี่ยวข้องได้อย่างสร้างสรรค์	ในการออกแบบโครงสร้างจริงมาวิเคราะห์ว่าได้ผลดีหรือไม่ จะพัฒนาให้ได้ผลดีขึ้นได้อย่างไร	
3.[] สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่ทันสมัยได้อย่างเหมาะสม และมีประสิทธิภาพ	สนับสนุนให้นักศึกษานำเรื่องที่สนใจจากอินเทอร์เน็ตหรือแหล่งอื่นๆมาวิพากษ์วิจารณ์ในชั้นเรียน	พิจารณาว่านักศึกษาสืบค้นข้อมูลโดยใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเป็นหรือไม่ หากไม่ อาจารย์ต้องสอนวิธีสืบค้นข้อมูลให้
4.[] มีทักษะในการสื่อสารข้อมูลทั้งการพูด การเขียน และการสื่อความหมายโดยใช้สัญลักษณ์	- สนับสนุนให้นักศึกษาพูดซักถามในชั้นเรียน	- สังเกตการมีส่วนร่วมของนักศึกษาในชั้นเรียน - ตรวจรายงานการชมงาน
5.[] สามารถใช้เครื่องมือการคำนวณและเครื่องมือทางวิศวกรรม เพื่อประกอบวิชาชีพในสาขาวิศวกรรมที่เกี่ยวข้องได้	- สอนการใช้เครื่องคิดเลขในการวิเคราะห์และออกแบบคอนกรีตเสริมเหล็กในชั้นเรียน การบ้านข้อสอบย่อยและปลายภาค - สอนการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูปเพื่อใช้ในการออกแบบโครงสร้างจริง	- ตรวจประเมินการบ้าน - ตรวจประเมินข้อสอบย่อยและปลายภาค - ตรวจประเมินรายงานประกอบการออกแบบโครงสร้างจริง

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

(ระบุหัวข้อ/รายละเอียด สัปดาห์ที่สอน จำนวนชั่วโมงการสอน ซึ่งต้องสอดคล้องกับจำนวนหน่วยกิต กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้ รวมทั้งอาจารย์ผู้สอน ในแต่ละหัวข้อ/รายละเอียดของรายวิชา)

1.1 แผนการสอนภาคทฤษฎี

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	ชั่วโมงสอนต่อสัปดาห์		กิจกรรมการสอน	สื่อที่ใช้ในการสอน	อาจารย์ผู้สอน
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ			
1	แนะนำเนื้อหา มอบหมายงาน ปรึกษาการออกแบบโครงสร้างคอนกรีตเสริมเหล็กด้วยวิธีวิธีหน่วยแรงใช้งาน และการออกแบบโดยวิธีกำลัง การประยุกต์ใช้งาน และ	3	-	- บรรยาย - เปิดโอกาสให้ นศ. ซักถาม	Power point เอกสาร ประกอบ การบรรยาย	ภาณุวัฒน์ จ้อยกลัด

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	ชั่วโมงสอนต่อ สัปดาห์		กิจกรรมการสอน	สื่อที่ใช้ใน การสอน	อาจารย์ผู้สอน
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ			
	ข้อจำกัดของโครงสร้าง คอนกรีตเสริมเหล็ก					
2	คุณสมบัติของคอนกรีต เหล็กเสริม คอนกรีต พฤติกรรมของโครงสร้าง คอนกรีต และรายละเอียด เกี่ยวกับการเสริมเหล็ก	3	-	- บรรยาย - เปิดโอกาสให้ นศ. ซักถาม	Power point VDO เอกสาร ประกอบ การบรรยาย	ภาณุวัฒน์ จ้อย กลัด
3	การถ่ายเทน้ำหนักบรรทุก ในแนวตั้ง และแรงทาง ข้างรวมถึงแรงแผ่นดินไหว และสึนามิ และการ วิเคราะห์โครงสร้างเพื่อ การออกแบบเบื้องต้น	3	-	- บรรยาย - เปิดโอกาสให้ นศ. ซักถาม - แสดงตัวอย่างการ คำนวณ โดยใช้ ตัวอย่างจากตำรา หลัก และหนังสือ อ้างอิง - ให้การบ้านครั้งที่ 1	Power point เอกสาร ประกอบ การบรรยาย	ภาณุวัฒน์ จ้อย กลัด
4	การวิเคราะห์และการ ออกแบบคานรูปตัด สี่เหลี่ยมผืนผ้าเสริมเหล็ก รับแรงดึงอย่างเดียว	3	-	- บรรยาย - เปิดโอกาสให้ นศ. ซักถาม - แสดงตัวอย่างการ คำนวณ โดยใช้ ตัวอย่างจากตำรา หลัก และหนังสือ อ้างอิง	Power point VDO เอกสาร ประกอบ การบรรยาย	ภาณุวัฒน์ จ้อย กลัด
5	การวิเคราะห์และการ ออกแบบคานรูปตัด สี่เหลี่ยมผืนผ้าเสริมเหล็ก รับแรงดึงอย่างเดียว (ต่อ)	3	-	- บรรยาย - เปิดโอกาสให้ นศ. ซักถาม - แสดงตัวอย่างการ คำนวณ โดยใช้ ตัวอย่างจากตำรา หลัก และหนังสือ อ้างอิง - ให้การบ้านครั้งที่ 2	Power point เอกสาร ประกอบ การบรรยาย	ภาณุวัฒน์ จ้อย กลัด
6	การวิเคราะห์ และ ออกแบบคานรูปตัด สี่เหลี่ยมผืนผ้าเสริมเหล็ก	3	-	- บรรยาย - เปิดโอกาสให้ นศ. ซักถาม	Power point เอกสาร	ภาณุวัฒน์ จ้อย กลัด

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	ชั่วโมงสอนต่อ ลำดับ		กิจกรรมการสอน	สื่อที่ใช้ใน การสอน	อาจารย์ผู้สอน
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ			
	รับแรงดึงและแรงอัด คาน รูปตัวที คานต่อเนื่อง			- แสดงตัวอย่างการ คำนวณโดยใช้ ตัวอย่างจากตำรา หลักและหนังสือ อ้างอิง - ให้การบ้านครั้งที่ 3	ประกอบ การบรรยาย	
7	กำลังต้านทานแรงเฉือน ของคาน และการ ออกแบบคานต้าน แผ่นดินไหว	3	-	- บรรยาย - เปิดโอกาสให้ นศ. ซักถาม - แนะนำข้อสอบ	Power point เอกสาร ประกอบ การบรรยาย	ภาณุวัฒน์ จ้อย กลัด
สอบกลางภาค						
8	กำลังต้านทานแรงบิด	3	-	- บรรยาย - เปิดโอกาสให้ นศ. ซักถาม - แสดงตัวอย่างการ คำนวณโดยใช้ ตัวอย่างจากตำรา หลัก และหนังสือ อ้างอิง - ให้การบ้านครั้งที่ 4	Power point เอกสาร ประกอบ การบรรยาย	ภาณุวัฒน์ จ้อย กลัด
9	การยึดเหนี่ยวและระยะฝัง ยึดเหล็กเสริม	3	-	- บรรยาย - เปิดโอกาสให้ นศ. ซักถาม - แสดงตัวอย่างการ คำนวณโดยใช้ ตัวอย่างจากตำรา หลักและหนังสือ อ้างอิง	Power point เอกสาร ประกอบ การบรรยาย	ภาณุวัฒน์ จ้อย กลัด
10	สภาวะการใช้งานของส่วน โครงสร้าง	3	-	- บรรยาย - เปิดโอกาสให้ นศ. ซักถาม - แสดงตัวอย่างการ คำนวณโดยใช้ ตัวอย่างจากตำรา หลักและหนังสือ	Power point เอกสาร ประกอบ การบรรยาย	ภาณุวัฒน์ จ้อย กลัด

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	ชั่วโมงสอนต่อ สัปดาห์		กิจกรรมการสอน	สื่อที่ใช้ใน การสอน	อาจารย์ผู้สอน
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ			
				อ้างอิง - ให้การบ้านครั้งที่ 5		
11	พื้นคอนกรีตเสริมเหล็ก แบบมีคานรองรับ	3	-	- บรรยาย - เปิดโอกาสให้ นศ. ซักถาม - แสดงตัวอย่างการ คำนวณโดยใช้ ตัวอย่างจากตำรา หลักและหนังสือ อ้างอิง	Power point เอกสาร ประกอบ การบรรยาย	ภาณุวัฒน์ จ้อย กลัด
12	บันไดคอนกรีตเสริมเหล็ก	3	-	- บรรยาย - เปิดโอกาสให้ นศ. ซักถาม - แสดงตัวอย่างการ คำนวณโดยใช้ ตัวอย่างจากตำรา หลักและหนังสือ อ้างอิง - ให้การบ้านครั้งที่ 6	Power point เอกสาร ประกอบ การบรรยาย	ภาณุวัฒน์ จ้อย กลัด
13	เสาคอนกรีตเสริมเหล็ก	3	-	- บรรยาย - เปิดโอกาสให้ นศ. ซักถาม - แสดงตัวอย่างการ คำนวณโดยใช้ ตัวอย่างจากตำรา หลักและหนังสือ อ้างอิง - ให้การบ้านครั้งที่ 7	Power point เอกสาร ประกอบ การบรรยาย	ภาณุวัฒน์ จ้อย กลัด
14	เสาคอนกรีตเสริมเหล็ก (ต่อ)	3	-	- บรรยาย - เปิดโอกาสให้ นศ. ซักถาม - แสดงตัวอย่างการ คำนวณโดยใช้ ตัวอย่างจากตำรา หลักและหนังสือ	Power point เอกสาร ประกอบ การบรรยาย	ภาณุวัฒน์ จ้อย กลัด

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	ชั่วโมงสอนต่อ สัปดาห์		กิจกรรมการสอน	สื่อที่ใช้ใน การสอน	อาจารย์ผู้สอน
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ			
				อ้างอิง - ให้การบ้านครั้งที่ 7		
15	ฐานรากคอนกรีตเสริมเหล็ก	3	-	- บรรยาย - เปิดโอกาสให้ นศ. ชักถาม - แสดงตัวอย่างการคำนวณโดยใช้ตัวอย่างจากตำราหลักและหนังสืออ้างอิง - ให้การบ้านครั้งที่ 8 - แนะนำข้อสอบปลายภาค	Power point VDO เอกสารประกอบ การบรรยาย	ภาณุวัฒน์ จ้อยกลัด
สอบปลายภาค						

1.2 แผนการสอนภาคปฏิบัติ

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	ชั่วโมงสอนต่อ สัปดาห์		กิจกรรมการสอน	สื่อที่ใช้ใน การสอน	อาจารย์ผู้สอน
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ			
1	- แนะนำรายวิชา การเรียนการสอน การแบ่งคะแนน - แนะนำ หนังสือ ประกอบการเรียน	-	3	แนะนำ/บรรยายวิธีการปฏิบัติงาน	Power point เอกสารประกอบ การบรรยาย	ภาณุวัฒน์ จ้อยกลัด
2	- ฝึกการวิเคราะห์โครงสร้างผ่านแบบจำลองโครงสร้างอย่างง่าย	-	3	ให้นักศึกษาลงมือปฏิบัติงานจริงโดยมีอาจารย์ควบคุม	Power point เอกสารประกอบ การบรรยาย	ภาณุวัฒน์ จ้อยกลัด
3	- ฝึกการวิเคราะห์โครงสร้างผ่านแบบจำลองโครงสร้างอย่างง่าย (ต่อ)	-	3	ให้นักศึกษาลงมือปฏิบัติงานจริงโดยมีอาจารย์ควบคุม	Power point เอกสารประกอบ การบรรยาย	ภาณุวัฒน์ จ้อยกลัด
4	- ฝึกการวิเคราะห์โครงสร้างผ่าน	-	3	ให้นักศึกษาลงมือ	Power point	ภาณุวัฒน์ จ้อยกลัด

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	ชั่วโมงสอนต่อ สัปดาห์		กิจกรรมการสอน	สื่อที่ใช้ใน การสอน	อาจารย์ผู้สอน
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ			
	แบบจำลองโครงสร้าง เสมือนจริง			ปฏิบัติงานจริงโดยมี อาจารย์ควบคุม	เอกสาร ประกอบ การบรรยาย	
5	- ฝึกการวิเคราะห์ โครงสร้างผ่าน แบบจำลองโครงสร้าง เสมือนจริง (ต่อ)	-	3	ให้นักศึกษาลงมือ ปฏิบัติงานจริงโดยมี อาจารย์ควบคุม	Power point เอกสาร ประกอบ การบรรยาย	ภาณุวัฒน์ จ้อย กลัด
6	- ฝึกการถ่ายน้ำหนักของ โครงสร้างจากแบบ ก่อสร้างจริง	-	3	ให้นักศึกษาลงมือ ปฏิบัติงานจริงโดยมี อาจารย์ควบคุม	Power point เอกสาร ประกอบ การบรรยาย	ภาณุวัฒน์ จ้อย กลัด
7	- ฝึกการถ่ายน้ำหนักของ โครงสร้างจากแบบ ก่อสร้างจริง (ต่อ)	-	3	ให้นักศึกษาลงมือ ปฏิบัติงานจริงโดยมี อาจารย์ควบคุม	Power point เอกสาร ประกอบ การบรรยาย	ภาณุวัฒน์ จ้อย กลัด
สอบกลางภาค						
8	- ฝึกการถ่ายน้ำหนักของ โครงสร้างจากแบบ ก่อสร้างจริง (ต่อ)	-	3	ให้นักศึกษาลงมือ ปฏิบัติงานจริงโดยมี อาจารย์ควบคุม	Power point เอกสาร ประกอบ การบรรยาย	ภาณุวัฒน์ จ้อย กลัด
9	- ฝึกการถ่ายน้ำหนักของ โครงสร้างจากแบบ ก่อสร้างจริง (ต่อ)	-	3	ให้นักศึกษาลงมือ ปฏิบัติงานจริงโดยมี อาจารย์ควบคุม	Power point เอกสาร ประกอบ การบรรยาย	ภาณุวัฒน์ จ้อย กลัด
10	- ฝึกออกแบบเหล็กเสริม รับแรงอัดและแรงดัด	-	3	ให้นักศึกษาลงมือ ปฏิบัติงานจริงโดยมี อาจารย์ควบคุม	Power point เอกสาร ประกอบ การบรรยาย	ภาณุวัฒน์ จ้อย กลัด
11	- ฝึกออกแบบเหล็กเสริม	-	3	ให้นักศึกษาลงมือ	Power point	ภาณุวัฒน์ จ้อย กลัด

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	ชั่วโมงสอนต่อ ลำดับที่		กิจกรรมการสอน	สื่อที่ใช้ใน การสอน	อาจารย์ผู้สอน
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ			
	รับแรงอัดและแรงดัด (ต่อ)			ปฏิบัติงานจริงโดยมี อาจารย์ควบคุม	เอกสาร ประกอบ การบรรยาย	
12	- ฝีกออกแบบเหล็กเสริม รับแรงอัดและแรงดัด (ต่อ)	-	3	ให้นักศึกษาลงมือ ปฏิบัติงานจริงโดยมี อาจารย์ควบคุม	Power point เอกสาร ประกอบ การบรรยาย	ภาณุวัฒน์ จ้อย กลัด
13	- ฝีกออกแบบเหล็กเสริม ตามขวาง	-	3	ให้นักศึกษาลงมือ ปฏิบัติงานจริงโดยมี อาจารย์ควบคุม	Power point เอกสาร ประกอบ การบรรยาย	ภาณุวัฒน์ จ้อย กลัด
14	- เข้าฟังการบรรยาย เกี่ยวกับการวิเคราะห์ และออกแบบโครงสร้าง คอนกรีต ภายใต้ น้ำหนักบรรทุกแบบต่าง เช่น แรงลม หรือแรง แผ่นดินไหว	-	3	ให้เข้าร่วมกิจกรรม และ ทำรายงานส่งต่อ อาจารย์ผู้สอน	Power point เอกสาร ประกอบ การบรรยาย	ภาณุวัฒน์ จ้อย กลัด
15	- ฝีกออกแบบฐานราก	-	3	ให้นักศึกษาลงมือ ปฏิบัติงานจริงโดยมี อาจารย์ควบคุม	Power point เอกสาร ประกอบ การบรรยาย	ภาณุวัฒน์ จ้อย กลัด
สอบปลายภาค						

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

การเรียนรู้ ด้าน	ผลการเรียนรู้	วิธีประเมิน	ลำดับที่ที่ ประเมิน	สัดส่วนการ ประเมินผล
1.คุณธรรม จริยธรรม	1. [] เข้าใจและซาบซึ้งในวัฒนธรรม ไทย ตระหนักในคุณค่าของระบบ คุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และ	- ตรวจสอบว่ามีการกระทำ กิจกรรมที่เสียสละต่อส่วนรวม เช่น การเก็บขยะในที่สาธารณะ	ทุกลำดับที่	10%

การเรียนรู้ ด้าน	ผลการเรียนรู้	วิธีประเมิน	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วนการ ประเมินผล
	ข้อสัต์ยสุจริต	การบ ริ จ า ค ช่วย เ ท ลี อ ผู้ประสภภย การเข้าร่วมค่าย อาสาสมัครต่างๆ หรือไม่ - ตรวจสอบว่ามีนักศึกษากระทำ ทุจริตในการสอบหรือไม่ หากมี อาจารย์ทำการสอบสวนหา สาเหตุและหาทางแก้ไข	สัปดาห์ที่ 8,9,18,19	
	2.[] มี วิ นั ย ต ร ง ต่ อ เ ว ล า รับผิดชอบต่อตนเองและสังคม เคารพ กฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ของ องค์กรและสังคม	พิจารณาการตรงเวลาของนักศึกษา ในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานตาม กำหนด การแต่งกาย โดยให้คะแนน อยู่ในส่วน Performance ซึ่งรวมอยู่ ในคะแนนที่ใช้ตัดเกรด	ทุกสัปดาห์	
	3. [] มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ ตาม สามารถทำงานเป็นหมู่คณะ สามารถแก้ไขข้อขัดแย้งตามลำดับ ความสำคัญ เคารพสิทธิและรับฟัง ความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพ ในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็น มนุษย์	พิจารณาความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ ได้รับมอบหมายในการออกแบบ โครงสร้างจริง	สัปดาห์ที่ 10-17	
	4.[] ส า ม า ร ถ วิ เ คร า ะ ห์ แ ล ะ ประเมินผลกระทบจากการใช้ความรู้ ทางวิศวกรรมต่อบุคคล องค์กร สังคม และสิ่งแวดล้อม	ฟังความคิดเห็นของนักศึกษาว่ามี ความสามารถในการวิเคราะห์ หรือไม่ หากวิเคราะห์ไม่มีเหตุผล อาจารย์ต้องแนะนำ	ทุกสัปดาห์	
	5. [] มีจรรยาบรรณทางวิชาการ และวิชาชีพ และมีความรับผิดชอบใน ฐานะผู้ประกอบการวิชาชีพ รวมถึง เข้าใจ ถึงบริบททางสังคมของวิชาชีพ วิศวกรรมในแต่ละสาขาตั้งแต่อดีต จนถึงปัจจุบัน	ฟังความคิดเห็นของนักศึกษาว่ามี ความ เข้าใจ และ ศ ร ิ ท ะ า ใน จรรยาบรรณวิศวกรหรือไม่ หากไม่ เข้าใจ อาจารย์ต้องอธิบายเพิ่ม	สัปดาห์ที่ 1	
2.ความรู้	1.[] มีความรู้และความเข้าใจในทาง คณิตศาสตร์พื้นฐาน วิทยาศาสตร์ พื้นฐาน วิศวกรรมพื้นฐาน และ	- ฟังความคิดเห็นของนักศึกษาว่า มีความเข้าใจหรือไม่ หากไม่ เข้าใจ อาจารย์ต้องอธิบายเพิ่ม	ทุก สัปดาห์	50%

การเรียนรู้ ด้าน	ผลการเรียนรู้	วิธีประเมิน	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วนการ ประเมินผล
	เศรษฐศาสตร์ เพื่อประยุกต์ใช้กับงาน ทางด้านวิศวกรรมศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง และการสร้างนวัตกรรมทางเทคโนโลยี			
	2.[] มีความรู้และความเข้าใจ เกี่ยวกับหลักการที่สำคัญทั้งในเชิง ทฤษฎีและปฏิบัติในเนื้อหาของ สาขาวิชาเฉพาะด้านทางวิศวกรรม	- ให้การบ้านเมื่อจบการบรรยาย แต่ละบท - จัดให้สอบย่อยและปลายภาค - ดัดเกรดจากคะแนนการบ้าน สอบย่อย สอบปลายภาค รายงาน และ Performance	สัปดาห์ที่ 3,5,6,10, 12,14,15, 17	
	3.[] สามารถบูรณาการความรู้ใน สาขาวิชาที่ศึกษากับความรู้ในศาสตร์ อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง	ฟังความคิดเห็นของนักศึกษาว่ามี ความเข้าใจหรือไม่ หากไม่เข้าใจ อาจารย์ต้องอธิบายเพิ่ม	ทุก สัปดาห์	
	4.[] สามารถวิเคราะห์และแก้ไข ปัญหา ด้วยวิธีที่เหมาะสม รวมถึงการ ประยุกต์ใช้เครื่องมือเหมาะสม อาทิ โปรแกรมคอมพิวเตอร์ เป็นต้น	- ให้การบ้านเมื่อจบการบรรยาย แต่ละบท - จัดให้สอบย่อยและปลายภาค	สัปดาห์ที่ 3,5,6,10, 12,14,15, 17	
	5.[] สามารถใช้ความรู้และทักษะใน สาขาวิชาของตน ในการประยุกต์แก้ไข ปัญหาในงานจริงได้	ประเมินจากประสิทธิภาพของงานที่ ได้รับมอบหมาย	สัปดาห์ที่ 17	
3.ทักษะทาง ปัญหา	1. [] มีความคิดอย่างมีวิจารณญาณที่ ดี	ฟังความคิดเห็นของนักศึกษาว่ามี ความเข้าใจหรือไม่ หากไม่เข้าใจ อาจารย์ต้องอธิบายเพิ่ม	ทุกสัปดาห์	20%
	2. [] สามารถรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหาและ ความต้องการ	ฟังความคิดเห็นของนักศึกษาว่ามี ความเข้าใจหรือไม่ หากไม่เข้าใจ อาจารย์ต้องอธิบายเพิ่ม	ทุกสัปดาห์	
	3.[] สามารถคิด วิเคราะห์ และแก้ไข ปัญหาด้านวิศวกรรมได้อย่างมีระบบ รวมถึงการใช้ข้อมูลประกอบการ ตัดสินใจในการทำงานได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	- ฟังความคิดเห็นของนักศึกษาว่า มีความเข้าใจหรือไม่ หากไม่ เข้าใจ อาจารย์ต้องอธิบายเพิ่ม - ประเมินจากผลการทำการบ้าน มาส่ง	ทุกสัปดาห์ สัปดาห์ที่ 3,5,6,10,	

การเรียนรู้ ด้าน	ผลการเรียนรู้	วิธีประเมิน	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วนการ ประเมินผล
			12,14,15, 17	
	4.[] มีจินตนาการและความยืดหยุ่นในการปรับใช้องค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องได้อย่างเหมาะสมในการพัฒนานวัตกรรมหรือต่อยอดองค์ความรู้จากเดิมได้อย่างสร้างสรรค์	ประเมินจากประสิทธิภาพของงานที่ได้มอบหมาย	สัปดาห์ที่ 17	
	5. [] สามารถสืบค้นข้อมูลและแสวงหาความรู้เพิ่มเติมได้ด้วยตนเองเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต และทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางองค์ความรู้และเทคโนโลยีใหม่ ๆ	ประเมินจากความกระตือรือร้นในการนำเรื่องที่สนใจมานำเสนอหรือวิจารณ์ในเรื่องที่เพื่อนนำเสนอ	ทุกสัปดาห์	
4.ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ	1.[] สามารถสื่อสารกับกลุ่มคนที่หลากหลาย และสามารถสนทนาทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถใช้ความรู้ในสาขาวิชาชีพมาสื่อสารต่อสังคมได้ในประเด็นที่เหมาะสม	- ฟังจากการพูดภาษาไทยของนักศึกษาว่าทำให้ผู้ฟังเข้าใจในสิ่งที่จะสื่อหรือไม่ หากไม่อาจารย์ต้องปรับแก้ไขให้ - ฟังจากการพูดภาษาอังกฤษของนักศึกษาว่าทำให้ผู้ฟังเข้าใจในสิ่งที่จะสื่อหรือไม่ ออกเสียงถูกหรือไม่ ไวยากรณ์ถูกหรือไม่ หากไม่ถูกต้อง อาจารย์ต้องปรับแก้ไขให้	ทุกสัปดาห์ ทุกสัปดาห์	10%
	2.[] สามารถเป็นผู้ริเริ่มแสดงประเด็นในการแก้ไขสถานการณ์เชิงสร้างสรรค์ ทั้งส่วนตัวและส่วนรวม พร้อมทั้งแสดงจุดยืนอย่างพอเหมาะทั้งของตนเองและของกลุ่มรวมทั้งให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกในการแก้ไขปัญหาสถานการณ์ต่าง ๆ	ฟังความคิดเห็นของนักศึกษาว่ามีจุดยืนในการแสดงความคิดเห็นอย่างเหมาะสมหรือไม่ หากไม่ อาจารย์ต้องแนะนำและปรับแก้ไข	ทุกสัปดาห์	
	3.[] สามารถวางแผนและรับผิดชอบ	ดูว่านักศึกษาสามารถทำโครงการได้	สัปดาห์ที่	

การเรียนรู้ ด้าน	ผลการเรียนรู้	วิธีประเมิน	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วนการ ประเมินผล
	ในการพัฒนาการเรียนรู้ทั้งของตนเอง และสอดคล้องกับทางวิชาชีพอย่าง ต่อเนื่อง	สำเร็จตามเวลาหรือไม่ หากไม่ อาจารย์ต้องแนะนำวิธีวางแผนงานที่ ถูกต้องให้	10-17	
	4.[] รู้จักบทบาทหน้าที่ และความ รับผิดชอบในการทำงานตามที่ มอบหมาย ทั้งงานบุคคลและงานกลุ่ม สามารถปรับตัวและทำงานร่วมกับ ผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำและผู้ตามได้อย่าง มีประสิทธิภาพสามารถวางตัวได้อย่าง เหมาะสมกับความรับผิดชอบ	วิเคราะห์ร่วมกับนักศึกษาว่าการ มอบหมายให้แต่ละคนทำหน้าที่ ได้ผลสำเร็จหรือไม่ หากมีโอกาส ทำงานร่วมกันอีกในภายหน้า แต่ละ คนควรปรับปรุงการทำหน้าที่ของ ตนเองอย่างไร	สัปดาห์ที่ 10-17	
	5.[] มีจิตสำนึกความรับผิดชอบต่อ ความปลอดภัยในการทำงาน และการ รักษาสภาพแวดล้อมต่อสังคม	ตรวจสอบดูว่านักศึกษาทำให้เกิด อุบัติเหตุจากการทำโครงการหรือไม่ เก็บกวาดขยะทุกครั้งหรือไม่	สัปดาห์ที่ 10-17	
5.ทักษะ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสาร และ การใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ	1.[] มีทักษะในการใช้คอมพิวเตอร์ สำหรับการทำงานที่เกี่ยวข้องกับ วิชาชีพได้เป็นอย่างดี	ดูว่า นักศึกษาใช้โปรแกรม คอมพิวเตอร์เป็นหรือไม่ หากไม่ อาจารย์ต้องสอนให้	สัปดาห์ที่ 10-17	10%
	2.[] มีทักษะในการวิเคราะห์ข้อมูล สารสนเทศทางคณิตศาสตร์หรือการ แสดงสถิติประยุกต์ต่อการแก้ปัญหาที่ เกี่ยวข้องได้อย่างสร้างสรรค์	ดูว่านักศึกษามีวิเคราะห์ผลเป็นหรือไม่ หากไม่ อาจารย์ต้องสอนให้	สัปดาห์ที่ 10-17	
	3.[] สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสารที่ทันสมัยได้ อย่างเหมาะสม และมีประสิทธิภาพ	พิจารณาว่านักศึกษาสืบค้นข้อมูล โดยใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารเป็นหรือไม่ หากไม่ อาจารย์ต้องสอนวิธีสืบค้นข้อมูลให้	ทุกสัปดาห์	
	4.[] มีทักษะในการสื่อสารข้อมูลทั้ง การพูด การเขียน และการสื่อ ความหมายโดยใช้สัญลักษณ์	- สังเกตการมีส่วนร่วมของ นักศึกษาในชั้นเรียน - ตรวจสอบรายงานการเข้าฟังสัมมนา งานเกี่ยวกับการวิเคราะห์ แผ่นดินไหว และโครงสร้าง คอนกรีต	ทุกสัปดาห์ 19 ก.ค. 55	

การเรียนรู้ ด้าน	ผลการเรียนรู้	วิธีประเมิน	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วนการ ประเมินผล
	5.[] สามารถใช้เครื่องมือการคำนวณ และเครื่องมือทางวิศวกรรม เพื่อ ประกอบวิชาชีพในสาขาวิศวกรรมที่ เกี่ยวข้องได้	- ตรวจสอบการบ้าน - ตรวจสอบข้อสอบย่อยและ ปลายภาค - ตรวจสอบรายงาน ประกอบการออกแบบ โครงสร้างจริง	สัปดาห์ที่ 3,5,6,10, 12,14,15, 17	

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราหลัก

- 1.1 การออกแบบคอนกรีตเสริมเหล็ก (วิธีกำลัง), ดร.สถาพร โภคา
- 1.2 การออกแบบโครงสร้างคอนกรีตเสริมเหล็กโดยวิธีกำลัง, ศ.ดร.วินิต ช่อวิเชียร

2. หนังสือ/บทความ/เอกสารประกอบการสอน

- 2.1 วิศวกรรมสถานแห่งประเทศไทย : มาตรฐานสำหรับอาคารคอนกรีตเสริมเหล็ก โดยวิธีกำลัง พ.ศ.
2550
- 2.2 วิศวกรรมสถานแห่งประเทศไทย : มาตรฐานสำหรับอาคารคอนกรีตเสริมเหล็ก โดยวิธีหน่วยแรง
ใช้งาน พ.ศ. 2550
- 2.3 การออกแบบคอนกรีตเสริมเหล็ก (วิธีหน่วยแรงใช้งาน), ดร.สถาพร โภคา
- 2.4 การออกแบบโครงสร้างคอนกรีตเสริมเหล็กโดยวิธีหน่วยแรงใช้งาน, ศ.ดร.วินิต ช่อวิเชียร

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต

ให้นิสิตประเมินผู้สอนโดยแบบประเมิน พร้อมทั้งให้ข้อเสนอแนะ

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

ตรวจสอบจากแบบประเมินของนิสิตในแบบ ปค.003 และใช้การสังเกตการสอนโดยผู้ร่วมงาน ผลการสอบ
และการเรียนรู้ของนิสิตในห้องเรียน

3. การปรับปรุงการสอน

(อธิบายกลไกและวิธีการปรับปรุงการสอน เช่น คณะ/ภาควิชามีการกำหนดกลไกและวิธีการ
ปรับปรุงการสอนไว้อย่างไรบ้าง การวิจัยในชั้นเรียน การประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน
 เป็นต้น)

- มีการกำหนดวิธีการจากคณะหรือภาควิชา
- มีการสนับสนุนการวิจัยในชั้นเรียน
- มีการประชุมสัมมนาเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน

4. การทบทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา

(อธิบายกระบวนการที่ใช้ในการทบทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตตามมาตรฐานผล
การเรียนรู้ของรายวิชา เช่น ทวนสอบจากคะแนนข้อสอบ หรืองานที่มอบหมาย กระบวนการอาจจะต่างกันไป
สำหรับรายวิชาที่แตกต่างกัน หรือสำหรับมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้าน)

- การทวนสอบจากคะแนนข้อสอบหรืองานที่มอบหมาย
- การทวนสอบจากผลการเรียนรู้แต่ละด้านของรายวิชา

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

(อธิบายกระบวนการในการนำข้อมูลที่ได้จากการประเมินจากข้อ 1 และ 2 มาวางแผนเพื่อ
ปรับปรุงคุณภาพ)

- ปรับปรุงรายวิชาตามข้อเสนอแนะจากแบบประเมินอย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง
- ผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 4

รายชื่อนิสิตวิทยาลัยโพธิวิชชาลัย สาขาวิชาการจัดการภูมิสังคม ชั้นปีที่ 3

ลำดับที่	เลขประจำตัวนิสิต	ชื่อนิสิต	กลุ่มผู้เรียน
1	56147010002	นายศราวุธ ยุทธนาวา	BC31
2	56147010003	นายสถาพร สมัยกุล	BC31
3	56147010005	น.ส.อรทัย พินโญ	BC31
4	56147010018	น.ส.กฤตชนพรรณ ดินีสัย	BC31
5	56147010019	นายกิตติพันธ์ รียาพันธ์	BC31
6	56147010022	น.ส.จันทร์ทิพย์ เผือกกรมโพธิ์	BC31
7	56147010023	นายทศวรรษ ทรงเจริญ	BC31
8	56147010024	นายธัชธรรม์ กลีบสุวรรณ	BC31
9	56147010025	น.ส.นันทิญา นาคปุณบุตร	BC31
10	56147010026	นายไพศาล พลสิทธิ์	BC31
11	56147010028	น.ส.วริศรา ขวดมา	BC31
12	56147010029	นายอนวรรษ ประยงค์เพชร	BC31
13	56147010037	น.ส.กฤษฎวรรณ ประทุมศรี	BC31
14	56147010038	น.ส.จุฬารัตน์ หมุ่สกุลชัย	BC31
15	56147010044	นายธีรศักดิ์ วิมลธรรม	BC31
16	56147010045	น.ส.นภาพร ไตรสรณะพงษ์	BC31
17	56147010047	นายประภาส ไชยเลิศ	BC31
18	56147010048	น.ส.เพชรไพลิน สรงเนย	BC31
19	56147010049	นายภาสกร พูนจิตรบริสุทธิ์	BC31
20	56147010050	น.ส.รัชนิกร หอมดวงสี	BC31
21	56147010051	นายวัชระ วัฒนสาร	BC31
22	56147010055	น.ส.ศิวรักษ์ แวนแก้ว	BC31
23	56147010056	น.ส.สุรรัตน์ อิมเอิบ	BC31
24	56147010057	นายอรรณพ เอื่องไธสง	BC31
25	55147010019	นายพีระพล เล็กรัมย์	

จำนวนนิสิตทั้งหมด 25 คน

แบบสำรวจติดตามผลโครงการศูนย์เรียนรู้ชุมชน

สถานภาพ หญิง ชาย

โปรดใส่เครื่องหมาย / ในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน

รายการประเมิน	มาก	ปานกลาง	น้อย
<p><u>ด้านทรัพยากร</u></p> <p>1.โครงการได้จัดเตรียม/จัดหาทรัพยากรตรงกับความต้องการของคนในชุมชน</p> <p><u>ด้านการนำความรู้ใช้ประโยชน์</u></p> <p>2. ท่านสามารถนำความรู้จากการฝึกอบรมไปใช้ประโยชน์ได้</p> <p>3. ท่านสามารถนำความรู้จากหนังสือภายในศูนย์เรียนรู้ชุมชนไปใช้ประโยชน์ได้</p> <p>4. ท่านสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปถ่ายทอดให้บุคคลอื่นได้</p> <p><u>ด้านการนำไปปฏิบัติ</u></p> <p>5. ความรู้ที่ได้รับจากโครงการสามารถนำไปปฏิบัติได้แล้วเกิดประโยชน์แก่ตัวท่านเอง</p> <p>6. ความรู้ที่ได้รับจากโครงการสามารถนำไปปฏิบัติได้แล้วเกิดประโยชน์แก่ครอบครัว</p> <p>7. ความรู้ที่ได้รับจากโครงการสามารถนำไปปฏิบัติได้แล้ว เกิดประโยชน์แก่ชุมชน</p> <p><u>ด้านผลกระทบต่อชุมชน</u></p> <p>8.ท่านคิดว่าโครงการนี้ส่งผลกระทบต่อชุมชนในทางที่ดีขึ้น</p>			

ข้อเสนอแนะ/ความคิดเห็น

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ศูนย์เรียนรู้ชุมชน

ตำบลผ่านศึก อำเภอรัญประเทศ จังหวัดสระแก้ว



สำนักหอสมุดกลาง

ได้รับอนุมัติโครงการจากมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ประจำปีงบประมาณ 2558

ภายใต้ชื่อโครงการศูนย์เรียนรู้ชุมชน

ตำบลผ่านศึก

อำเภอรัญประเทศ จังหวัดสระแก้ว

ข้อมูลพื้นฐานจากการสำรวจพื้นที่

สรุปได้ดังนี้ หมู่บ้านประธานมิตรพัฒนา หมู่ 10 ตำบล

ผ่านศึก อำเภอรัญประเทศ จังหวัดสระแก้ว

ประกอบด้วย 4 หมู่บ้าน จำนวน 246 หลังคาเรือน มี

ประชากรประมาณ 680 คน ประชากรส่วนใหญ่ที่อยู่ใน

พื้นที่มีอายุเฉลี่ย 40 ปีขึ้นไป ประกอบอาชีพทำนาปลูก

ข้าว ทำไร่อ้อย ประชากรที่อาศัยอยู่ในพื้นที่ส่วนใหญ่จะ

เป็นผู้สูงอายุ และเด็ก ส่วนวัยรุ่นเข้าไปเรียนในเมือง วัย

ทำงานเมื่อทำนาเสร็จก็จะเข้าเมืองเพื่อทำงานรอในช่วง

เก็บเกี่ยว พื้นที่ในการทำเกษตรกรรมแบ่งออกเป็น 2

ประเภท คือ พื้นที่ลาดชัน เป็นดินลูกรัง และพื้นที่ราบ

เป็นดินสำหรับการเพาะปลูก



หลังจากนั้นได้ปรับสภาพแวดล้อมของอาคารให้อยู่ในสภาพที่พร้อมใช้งานมากยิ่งขึ้น เช่น การทำความสะอาดพื้น การทาสีฝาผนัง และการประกอบกล่องวางหนังสือ เพื่อเตรียมความพร้อมในการจัดหาทรัพยากรสารสนเทศ ซึ่งในการพัฒนาอาคารศูนย์เรียนรู้ชุมชนในครั้งนี้ มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมและดำเนินการ ได้แก่ นิสิตวิทยาลัยโพธิวิชชาลัย ผู้ใหญ่บ้าน ผู้ช่วยผู้ใหญ่บ้าน อสม. และคณะกรรมการโครงการฯ



เตรียมความพร้อมในการจัดหาทรัพยากรสารสนเทศ



การปรับปรุงสภาพแวดล้อมของอาคารเสร็จเรียบร้อยแล้ว



ทรัพยากรสารสนเทศที่ให้บริการ

หนังสือทั่วไป

- 000 ความรู้ทั่วไป
- 100 ปรัชญา
- 200 ศาสนา
- 300 สังคมศาสตร์
- 400 ภาษาศาสตร์
- 500 วิทยาศาสตร์
- 600 วิทยาศาสตร์ประยุกต์และเทคโนโลยี
- 700 ศิลปะและนันทนาการ
- 800 วรรณคดี
- 900 ภูมิศาสตร์ ชีวประวัติ ประวัติศาสตร์

มุดเด็ก

- E1 ความรู้ทั่วไป
- E2 จิตวิทยา จริยธรรม
- E3 นิทาน สุภาษิต คำพังเพย วรรณคดี
- E4 ภาษา
- E5 วิทยาศาสตร์
- E6 ประวัติศาสตร์

นอกจากนี้ยังมีหนังสืออ้างอิง และเกี่ยวกับ อาเซียน

กิจกรรมที่ทางคณะกรรมการฯ ได้ดำเนินการตามความต้องการของประชาชน

- การจัดเก็บและการดูแลรักษาห้องสมุด
- การวิเคราะห์และจัดหนังสือขึ้นชั้น
- นิทรรศการเรื่องประวัติความเป็นมาของศูนย์เรียนรู้ชุมชน
- การสืบค้นสารสนเทศ
- แนะนำหนังสือใหม่และแหล่งเรียนรู้
- อภิปรายและฝึกปฏิบัติเรื่องสารสนเทศด้านอาชีพและสุขภาพในชีวิตประจำวัน
- อภิปรายและฝึกปฏิบัติเรื่องส่งเสริมอาชีพด้านการพับเหรียญโบราณ
- อภิปรายและฝึกปฏิบัติเรื่องส่งเสริมอาชีพด้านการปั้น

สนใจและต้องการแหล่งเรียนรู้เพิ่มเติมได้ที่
ศูนย์เรียนรู้ชุมชน

หมู่ 10 บ้านประสานมิตรพัฒนา

ตำบลผ่านศึก อำเภออรัญประเทศ

จังหวัดสระแก้ว

ประมวลภาพ
กิจกรรมครั้งที่ 1 : การไปสำรวจพื้นที่ เมื่อวันที่ 9 พฤศจิกายน 2558
ณ ตำบลผ่านศึก อำเภออรัญประเทศ จังหวัดสระแก้ว





กิจกรรมครั้งที่ 2 : การพัฒนาอาคารศูนย์เรียนรู้ชุมชน
เมื่อวันที่ 16-18 ธันวาคม 2558
ณ ตำบลผ่านศึก อำเภอรัญประเทศ จังหวัดสระแก้ว

ก่อนการปรับปรุง





หลังการปรับปรุง



ประมวลภาพ

กิจกรรมครั้งที่ 3 : การอบรมให้ความรู้เชิงปฏิบัติการ ระหว่างที่ 27-29 มกราคม 2559
โครงการศูนย์เรียนรู้ชุมชน ตำบลผ่านศึก อำเภอธัญประเทศ จังหวัดสระแก้ว









ประมวลภาพ

กิจกรรมครั้งที่ 4 : การติดตามผลและประเมินผล ระหว่างที่ 24-25 มีนาคม 2559
โครงการศูนย์เรียนรู้ชุมชน ตำบลผ่านศึก อำเภออรัญประเทศ จังหวัดสระแก้ว



ชื่อ-สกุล	วิชาที่สอน	หมายเหตุ
1. อ. อ. อ.	วิชา คณิตศาสตร์	สอน 20-25
2. อ. อ. อ.	วิชา คณิตศาสตร์	สอน 26-30
3. อ. อ. อ.	วิชา คณิตศาสตร์	สอน 31-35
4. อ. อ. อ.	วิชา คณิตศาสตร์	สอน 36-40
5. อ. อ. อ.	วิชา คณิตศาสตร์	สอน 41-45
6. อ. อ. อ.	วิชา คณิตศาสตร์	สอน 46-50
7. อ. อ. อ.	วิชา คณิตศาสตร์	สอน 51-55
8. อ. อ. อ.	วิชา คณิตศาสตร์	สอน 56-60
9. อ. อ. อ.	วิชา คณิตศาสตร์	สอน 61-65
10. อ. อ. อ.	วิชา คณิตศาสตร์	สอน 66-70
11. อ. อ. อ.	วิชา คณิตศาสตร์	สอน 71-75
12. อ. อ. อ.	วิชา คณิตศาสตร์	สอน 76-80
13. อ. อ. อ.	วิชา คณิตศาสตร์	สอน 81-85
14. อ. อ. อ.	วิชา คณิตศาสตร์	สอน 86-90
15. อ. อ. อ.	วิชา คณิตศาสตร์	สอน 91-95
16. อ. อ. อ.	วิชา คณิตศาสตร์	สอน 96-100
17. อ. อ. อ.	วิชา คณิตศาสตร์	สอน 101-105
18. อ. อ. อ.	วิชา คณิตศาสตร์	สอน 106-110
19. อ. อ. อ.	วิชา คณิตศาสตร์	สอน 111-115
20. อ. อ. อ.	วิชา คณิตศาสตร์	สอน 116-120



ตารางรายชื่อผู้ที่ทำนประสานงานหลักในการขับเคลื่อนพื้นที่ (Active Actor)

เอกสารหมายเลข 3

ชื่อโครงการ ศูนย์เรียนรู้ชุมชน ตำบลผ่านศึก อำเภอรัญประเทศ จังหวัดสระแก้ว

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางพิมล เมฆสวัสดิ์

หน่วยงาน สำนักหอสมุดกลาง

เบอร์โทรศัพท์ 022584002-3 ต่อ 125 ภายใน 15379 อีเมลติดต่อ pimol@swu.ac.th

ที่	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่ง	หน่วยงาน/พื้นที่	ภาคภาคี					เบอร์โทรศัพท์	อีเมล	ที่อยู่ (ถ้ามี)
				ภาครัฐ	ภาคเอกชน	ภาควิชาการ	ภาคประชาสังคม	ภาคชุมชน			
1.	นายสมเกียรติ อ่อนหนองหว่า	ผู้ใหญ่บ้าน	ตำบลผ่านศึก อ.อรัญประเทศ จ. สระแก้ว					/	081-5750202		
2.	นางสมพร อัจหาญ	ผู้ช่วย ผู้ใหญ่บ้าน	ตำบลผ่านศึก อ.อรัญประเทศ จ. สระแก้ว					/	061-636440		
3.	นายวิฑูรย์ อ่อนหนองหว่า	ผู้ช่วย ผู้ใหญ่บ้าน	ตำบลผ่านศึก อ.อรัญประเทศ จ. สระแก้ว					/	090-286949		
4.	นายสุทัฏฐ ประยงค์	ผู้ช่วย ผู้ใหญ่บ้าน	ตำบลผ่านศึก อ.อรัญประเทศ จ. สระแก้ว					/	095-5037104		