

รายงานผลการดำเนินงาน

โครงการพัฒนาห้องสมุดและสื่อการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างนิสัยรักการอ่าน
สร้างบรรยากาศ แห่งการเรียนรู้ ห้องสมุดโรงเรียนมัธยมพระราชทานนายาว

โดย

คณะกรรมการโครงการพัฒนาห้องสมุดและสื่อการเรียนรู้ฯ
สำนักหอสมุดกลาง มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

กรกฎาคม 2553

ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาห้องสมุดและสื่อการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างนิสัยรักการอ่านและสร้างบรรยากาศ แห่งการเรียนรู้ ห้องสมุดโรงเรียนมัธยมพระราชทานนายาว ตำบลท่ากระดาน อำเภอสนามชัยเขต จังหวัดฉะเชิงเทรา

หน่วยงานที่รับผิดชอบ สำนักหอสมุดกลาง มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

หัวหน้าโครงการ / คณะผู้ดำเนินการ

หัวหน้าโครงการ : ผู้ช่วยศาสตราจารย์นงนารถ ชัยรัตน์

คณะผู้ดำเนินการ : บุคลากรสำนักหอสมุดกลาง และอาสาสมัครจากภายนอก

หลักการและเหตุผล

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ตระหนักถึงความสำคัญของการอ่าน เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยเฉพาะอย่างยิ่งการอ่านของเยาวชนในระดับประถมและมัธยม ห้องสมุดโรงเรียน คือ แหล่งเรียนรู้ที่สำคัญยิ่ง แต่ไม่ได้รับการสนับสนุนทั้งด้านงบประมาณ และด้านกายภาพเพื่อสร้างบรรยากาศของการอ่านและการเรียนรู้ด้วยตนเอง ที่ผ่านมามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ จึงให้การสนับสนุนการพัฒนาห้องสมุดโรงเรียนระดับประถมและมัธยมศึกษาอย่างต่อเนื่อง ห้องสมุดโรงเรียนมัธยมศึกษาพระราชทานนายาว ในพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เป็นโรงเรียนเอกชนประเภทศึกษาสงเคราะห์ไม่เก็บค่าเล่าเรียนเปิดสอนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นถึงระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้ขอความช่วยเหลือในปรับปรุงห้องสมุดโรงเรียน และจากการที่สำนักหอสมุดกลาง ได้ไปสำรวจห้องสมุดของโรงเรียนมัธยมพระราชทานนายาว พบว่า ควรต้องปรับปรุงในเรื่องของสภาพทางกายภาพและสื่อการเรียนรู้อีกมาก เพื่อที่จะพัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพตามศักยภาพของตนให้เป็นผู้ใฝ่รู้รักการอ่าน และเรียนรู้ตลอดชีวิต อันจะส่งผลต่อการมีจริยธรรม คุณธรรม เพื่อเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศ ต่อไป

ในวาระที่รัฐบาลได้ประกาศให้ “การอ่าน” เป็นวาระแห่งชาติ เมื่อวันที่ 5 สิงหาคม 2552 ประกอบกับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มีโครงการบริการวิชาการแก่ชุมชน (บก.19) ชื่อ “โครงการรักการอ่าน” สำนักหอสมุดกลาง พิจารณาเห็นว่า “โครงการพัฒนาห้องสมุดและสื่อการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างนิสัยรักการอ่านและสร้างบรรยากาศแห่งการเรียนรู้ ห้องสมุดโรงเรียนมัธยมพระราชทานนายาว ตำบลท่ากระดาน อำเภอสนามชัยเขต จังหวัดฉะเชิงเทรา” เป็นกิจกรรมที่จะเป็นประโยชน์ สามารถให้บริการแก่สังคมได้อย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง จึงเสนอโครงการนี้เพื่อขอสนับสนุนงบประมาณ ในการปรับปรุงและพัฒนาห้องสมุดโรงเรียนมัธยมพระราชทานนายาว อำเภอท่ากระดาน จังหวัดฉะเชิงเทรา ให้ได้มีหนังสือและสื่อการเรียนรู้ที่เหมาะสมและเพียงพอ รวมถึงการปรับปรุงสภาพทางกายภาพของห้องสมุด เพื่อเสริมสร้างบรรยากาศที่เชิญชวนให้เข้าใช้บริการ มีการบริหารจัดการห้องสมุดที่เป็นระบบสากล และการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านอันเป็นการเสริมสร้างบรรยากาศให้คณาจารย์ นักเรียน และคนในชุมชน

ให้เกิดความสนใจใฝ่รู้ สร้างนิสัยรักการอ่านและการศึกษาค้นคว้า ซึ่งจะเป็นรากฐานที่สำคัญในการพัฒนาชีวิตให้มีคุณภาพ รวมทั้งได้เผยแพร่ชื่อเสียงของมหาวิทยาลัยในบทบาทผู้นำด้านการส่งเสริมการอ่านแก่สังคมอย่างต่อเนื่อง

วัตถุประสงค์

1. เพื่อดำเนินการปรับปรุงลักษณะทางกายภาพ และระบบบริหารจัดการห้องสมุด จัดหาทรัพยากรสารสนเทศเพิ่มเติม พัฒนาห้องสมุดให้เป็นแหล่งการศึกษา ค้นคว้า เรียนรู้ของคณาจารย์ นักเรียนและคนในชุมชนที่ได้มาตรฐาน
2. เพื่อเป็นแหล่งฝึกฝนทักษะในการอ่านของนักเรียนได้ตามวัยและระดับการเรียนรู้ของนักเรียน
3. เพื่อเป็นแหล่งเพาะบ่มและปลูกฝังนิสัยรักการอ่าน และการเรียนรู้ตลอดชีวิต
4. เพื่อเผยแพร่ชื่อเสียงของมหาวิทยาลัยในบทบาทผู้นำด้านการส่งเสริมการอ่านให้แก่สังคมอย่างต่อเนื่อง

ผลผลิตของโครงการ

ห้องสมุดโรงเรียนมัธยมพระราชทานนายาวเป็นแหล่งศึกษาค้นคว้า เรียนรู้ ที่ได้มาตรฐานตามระบบบริหารจัดการที่เป็นสากล มีทรัพยากรสารสนเทศที่ทันสมัยเพียงพอ คณาจารย์ นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญ และประโยชน์ของการอ่าน ได้รับการปลูกฝังนิสัยและทักษะในการอ่านจากการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านของคณะผู้ดำเนินการ

ผลลัพธ์ของโครงการ

1. ห้องสมุดโรงเรียนมัธยมพระราชทานนายาวได้รับการพัฒนาทั้งด้านกายภาพ ทรัพยากรสารสนเทศ มีการบริหารจัดการที่เป็นระบบสากล และมีฐานข้อมูลที่ใช้เป็นเครื่องมือในการสืบค้น
2. บุคลากรของสำนักหอสมุดกลางและผู้มีจิตอาสาจากภายนอกช่วยเสริมสร้างบรรยากาศแห่งการอ่าน และปลูกฝังนิสัยรักการอ่านให้แก่คณาจารย์ นักเรียนและคนในชุมชนได้อย่างเป็นรูปธรรม

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

1. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการอ่านไม่น้อยกว่าร้อยละ 90
2. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการอ่านมีความพึงพอใจมากกว่าร้อยละ 80
3. คณาจารย์ นักเรียน และคนในชุมชน มีความพึงพอใจสภาพของห้องสมุดที่ได้รับการปรับปรุงไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
4. คณาจารย์ นักเรียน คนในชุมชน มีความพึงพอใจต่อทรัพยากรและสื่อการเรียนรู้ที่จัดทำให้นับไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
5. ผู้เข้าร่วมโครงการรู้จักและเข้าถึงทรัพยากรสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้ได้เป็นอย่างดี

เกณฑ์ความสำเร็จ

1. บุคลากรของสำนักหอสมุดกลางได้เข้าร่วมเป็นอาสาสมัครในการดำเนินกิจกรรมนี้ ปีละไม่ต่ำกว่า 15 คน
2. คณาจารย์ และนักเรียนของโรงเรียนมัธยมพระราชทานนายาว เข้าร่วมกิจกรรมการพัฒนาห้องสมุดและสื่อการเรียนรู้ เพื่อเป็นคณะทำงานของห้องสมุดโรงเรียนไม่น้อยกว่า 20 คน
3. ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรมไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80

สถานที่ดำเนินการ

1. สำนักหอสมุดกลาง มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
2. ห้องสมุดโรงเรียนมัธยมพระราชทานนายาว ตำบลท่ากระดาน อำเภอสนามชัยเขต จังหวัดฉะเชิงเทรา
3. ศูนย์หนังสือจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

วิธีดำเนินงาน

1. วางแผนในการดำเนินงานและแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
2. ประชุมคณะทำงานเพื่อหารือเรื่องการจัดกิจกรรม
3. เชิญวิทยากรผู้ทรงคุณวุฒิที่เป็นผู้มีจิตอาสาจากภายนอกเข้าร่วมดำเนินกิจกรรม
4. จัดอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดทำฐานข้อมูล PLS และวิธีการซ่อมหนังสือ
5. จัดหาทรัพยากรสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพิ่มเติม พร้อมทั้งจัดทำฐานข้อมูลทรัพยากรเข้าสู่ระบบการจัดหมวดหมู่เข้าสู่ระบบเพื่อให้บริการ
6. จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านและปรับปรุงกายภาพของห้องสมุด
7. ติดตามประเมินผล

ระยะเวลาดำเนินการ

- วันที่ 1 เมษายน - 31 สิงหาคม 2553
- ครั้งที่ 1 วันที่ 27 - 29 เมษายน 2553 (ไปคัดเลือกหนังสือมาจัดทำฐานข้อมูล)
- ครั้งที่ 2 วันที่ 1 - 3 มิถุนายน 2553
- ครั้งที่ 3 วันที่ 12 - 16 กรกฎาคม 2553

แผนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ปีงบประมาณ 2553												หมายเหตุ
	ต.ค. 52	พ.ย. 52	ธ.ค. 52	ม.ค. 53	ก.พ. 53	มี.ค. 53	เม.ย. 53	พ.ค. 53	มิ.ย. 53	ก.ค. 53	ส.ค. 53	ก.ย. 53	
วางแผนดำเนินการแต่งตั้ง คณะทำงาน						↔							
ประชุมคณะทำงาน						↔							
สำรวจสภาพและทรัพยากร สารสนเทศของห้องสมุด						↔	↔						
จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน และปรับปรุงกายภาพห้องสมุด						↔	↔	↔	↔				
ประเมินผลโครงการ									↔	↔	↔		

รายละเอียดงบประมาณของโครงการ

ใช้งบประมาณแผ่นดิน ประจำปีงบประมาณ 2553 แผนงบประมาณ : การขยายโอกาสและ
พัฒนาการศึกษาผลิตที่ 2: ผลงานการให้บริการวิชาการ (บก.19) เป็นเงิน 120,000 บาท เป็นค่าใช้จ่าย
ในโครงการดังนี้

1. ค่าเบี้ยเลี้ยงเดินทาง	เป็นเงิน	19,950 บาท
2. ค่าเช่าที่พัก	เป็นเงิน	5,000 บาท
3. ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง	เป็นเงิน	3,000 บาท
4. ค่าผ่านทางพิเศษ	เป็นเงิน	300 บาท
5. ค่าเช่ารถตู้เหมาจ่าย 4 วัน วันละ 4,800 บาท	เป็นเงิน	19,200 บาท
6. ค่าหนังสือ	เป็นเงิน	50,000 บาท
7. ค่าวัสดุ	เป็นเงิน	22,550 บาท

รวมเป็นเงินทั้งสิ้น 120,000 บาท

หมายเหตุ : ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

หัวหน้าโครงการ

นายเอก ใจดี

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ณรงค์ ชัยรัตน์)

ประธานคณะกรรมการบริการวิชาการแก่ชุมชน

สำนักหอสมุดกลาง มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

รูปแบบการดำเนินงาน วัน เวลา และสถานที่ดำเนินงาน

โครงการพัฒนาห้องสมุดและสื่อการเรียนรู้ฯ แบ่งการทำงานเป็น 3 ระยะ คือ

ระยะที่ 1 ระหว่างวันที่ 27-29 เมษายน 2553

1.1 คณะกรรมการฯ เดินทางไปที่โรงเรียนมัธยมพระราชทานนายาวเพื่อสำรวจห้องสมุด คัดเลือกหนังสือ วารสาร และอบอรมการสร้างฐานข้อมูลทรัพยากรสารสนเทศ การแบ่งหมวดหมู่ หนังสือระบบทศนิยมดิวอี้ การเตรียมตัวเล่มหนังสือ วารสาร ก่อนออกบริการให้แก่บรรณารักษ์ ครู และนักเรียนช่วยงานห้องสมุด

1.2 คัดแยกและจัดแบ่งหมวดหมู่หนังสือ เพื่อนำมาดำเนินการที่สำนักหอสมุดกลางส่วนหนึ่ง

ระยะที่ 2 ระหว่างวันที่ 1-3 มิถุนายน 2553

2.1 คณะกรรมการฯ ดำเนินการสำรวจสภาพทางกายภาพของห้องสมุด และวางแผนปรับปรุง

2.2 อบรมการแบ่งหมวดหมู่หนังสือระบบทศนิยมดิวอี้ และการสร้างฐานข้อมูล (ต่อ)

2.3 นำหนังสือบางส่วน มาดำเนินการที่สำนักหอสมุดกลาง (ต่อ)

ระยะที่ 3 ระหว่างวันที่ 12- 16 กรกฎาคม 2553

3.1 สร้างฐานข้อมูล ตรวจสอบ แก้ไขฐานข้อมูลหนังสือ และจัดเรียงหนังสือขึ้นชั้น

3.2 ปรับปรุงกายภาพห้องสมุด

3.3 คณะกรรมการฯ จัดกิจกรรมส่งเสริมการใช้ห้องสมุด และกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน

แก่นักเรียนและครู

3.4 อบรมการซ่อมหนังสือแก่ครูบรรณารักษ์ และนักเรียนช่วยงานห้องสมุด

3.5 ส่งมอบห้องสมุด

งบประมาณ

งบประมาณที่วางแผน	120,000.00	บาท
รวมงบที่ใช้จ่าย	115,671.30	บาท

รายการค่าใช้จ่าย

ค่าหนังสือ	51,286.75	บาท
ค่าวัสดุและค่าจ้างต่างๆ	11,567.30	บาท
ค่าใช้จ่ายในการเดินทาง	48,590.00	บาท

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

1. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด 389 คน คิดเป็นร้อยละ 66.84 ของทั้งหมด 589 คน ดัง

รายละเอียด

- 1.1 นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 369 คน คิดเป็นร้อยละ 67.21 ของนักเรียนทั้งหมด 549 คน

- 1.2 ครูอาจารย์เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 18 คน คิดเป็นร้อยละ 54.55 ของครูอาจารย์ทั้งหมด 33 คน

2. ครูอาจารย์ นักเรียน ที่เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการอ่านมีความพึงพอใจต่อสภาพห้องสมุด

มากกว่าเกณฑ์ (ร้อยละ 80) ดังนี้

- 2.1 อาจารย์มีความพึงพอใจโดยรวมอยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ย 3.48 คิดเป็นร้อยละ 87.00

- 2.2 นักเรียนมีความพึงพอใจโดยรวมอยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ย 3.47 คิดเป็นร้อยละ 86.75

3. ครูอาจารย์ นักเรียน คนในชุมชน มีความพึงพอใจต่อทรัพยากรและสื่อการเรียนรู้ที่โครงการจัดให้มีความพึงพอใจมากกว่าเกณฑ์ (ร้อยละ 80) ดังนี้

- 3.1 อาจารย์มีความพึงพอใจโดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ค่าเฉลี่ย 3.61 คิดเป็นร้อยละ

90.28

- 3.2 นักเรียนมีความพึงพอใจโดยรวมอยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ย 3.34 คิดเป็นร้อยละ 83.50

4. ครูอาจารย์ นักเรียน ที่เข้าร่วมกิจกรรมของโครงการฯ รู้จักและเข้าถึงทรัพยากรสารสนเทศ และสื่อการเรียนรู้ในระดับมากที่สุด ค่าเฉลี่ย 3.53 คิดเป็นร้อยละ 88.25

จุดแข็งของโครงการ

1. สามารถดำเนินการปรับปรุงห้องสมุดโรงเรียนมัธยมพระราชทานนายาว ทันตาม กำหนดเวลา และในวงเงินที่กำหนด

2. สามารถอบรมการสร้างฐานข้อมูล และการซ่อมหนังสือให้แก่ครู และนักเรียน จนสามารถดำเนินการต่อไปได้
3. คณะทำงานของสำนักหอสมุดกลางได้ร่วมทำกิจกรรมทั้งที่สำนักหอสมุดกลาง และโรงเรียน ด้วยจิตอาสาโดยทุ่มเทการทำงานอย่างเต็มที่
4. ห้องสมุดโรงเรียนมัธยมพระราชทานนายาว เป็นแหล่งเรียนรู้ที่สามารถสนับสนุนการเรียนการสอนให้แก่ครู และนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ และมีสภาพทางกายภาพที่ดี และมีชีวิตชีวา มากขึ้น

ปัญหาและข้อเสนอแนะ

1. โครงการฯ มีปัญหาเรื่องการทำเอกสารทั้งเรื่องงานสารบรรณ และเอกสารเบิกจ่ายเงิน ทำให้การดำเนินงานล่าช้า
2. ครูและนักเรียนโรงเรียนมัธยมพระราชทานนายาว ไม่สามารถเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการใช้ห้องสมุดตามเป้าหมายของโครงการฯ เนื่องจากมีภารกิจอื่นมาแทรก

**สรุปและประเมินผลโครงการพัฒนาห้องสมุดและสื่อการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างนิสัยรักการอ่าน
และสร้างบรรยากาศแห่งการเรียนรู้
ห้องสมุดโรงเรียนมัธยมพระราชทานนายว ตำบลท่ากระดาน อำเภอสนามชัยเขต จังหวัดฉะเชิงเทรา
ระหว่างวันที่ 15 - 16 กรกฎาคม 2553**

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับผู้ตอบแบบประเมิน

มีอาจารย์เข้าร่วมกิจกรรมจำนวน 20 คน ได้รับแบบสอบถามกลับคืน จำนวน 18 ฉบับ
(คิดเป็นร้อยละ 90.00)

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นต่อโครงการพัฒนาห้องสมุดและสื่อการเรียนรู้

ผลการประเมินระดับความคิดเห็นโดยรวมโดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.48$ คิดเป็นร้อยละ 87.00)
โดยมีความคิดเห็นในระดับมากที่สุด คือ การจัดหาทรัพยากรสารสนเทศสอดคล้องกับความต้องการ ($\bar{X} = 3.61$
คิดเป็นร้อยละ 90.28) รองลงมา คือ การปรับปรุงทางกายภาพของห้องสมุด และความพึงพอใจในภาพรวมของ
ห้องสมุด ($\bar{X} = 3.56$ คิดเป็นร้อยละ 88.89) (ดังรายละเอียดในตาราง 1)

ตาราง 1 ความคิดเห็นของอาจารย์ต่อโครงการพัฒนาห้องสมุดและสื่อการเรียนรู้

รายการประเมิน	ระดับความ คิดเห็น	S.D.	ระดับ ความ คิดเห็น	ร้อยละ
	ค่าเฉลี่ย			
1. การจัดหาทรัพยากรสารสนเทศสอดคล้องกับความต้องการ	3.61	0.50	มากที่สุด	90.28
2. ฐานข้อมูลที่ใช้สืบค้นหนังสือในห้องสมุด	3.44	0.51	มาก	86.11
3. สามารถหาหนังสือบนชั้นได้สะดวกและรวดเร็ว	3.39	0.61	มาก	84.72
4. การปรับปรุงทางกายภาพของห้องสมุด	3.56	0.62	มากที่สุด	88.89
5. ห้องสมุดมีบรรยากาศเป็นห้องสมุดมีชีวิต	3.44	0.51	มาก	86.11
6. ความพึงพอใจในภาพรวมของห้องสมุด	3.56	0.51	มากที่สุด	88.89
7. ความรู้เรื่องการใช้ห้องสมุด สามารถนำไปใช้ประโยชน์	3.33	0.49	มาก	83.33
รวม	3.48	0.41	มาก	87.00

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะอื่นๆ

- อยากให้มีหนังสือมากกว่านี้ โดยเฉพาะคู่มือครู การเรียนการสอน
- อยากให้บุคลากรของสำนักหอสมุดกลางเข้ามาจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านและให้คำแนะนำห้องสมุดที่โรงเรียนอย่างต่อเนื่อง
- หลังจากสำนักหอสมุดกลาง มาปรับปรุงเรื่องฐานข้อมูลหนังสือ ทำให้หาหนังสือได้ง่ายขึ้น

**แบบสอบถามและประเมินโครงการพัฒนาห้องสมุดและสื่อการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างนิสัยรักการอ่าน
และสร้างบรรยากาศแห่งการเรียนรู้**

ห้องสมุดโรงเรียนมัธยมพระราชทานนายว ตำบลท่ากระดาน อำเภอสนามชัยเขต จังหวัดฉะเชิงเทรา

ระหว่างวันที่ 15 - 16 กรกฎาคม 2553

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับผู้ตอบแบบประเมิน นักเรียน 326 คน

มีนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมจำนวน 369 คน ได้รับแบบสอบถามกลับคืน จำนวน 326 ฉบับ

(คิดเป็นร้อยละ 88.35)

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 72 คน นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 จำนวน 73 คน

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 73 คน นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 54 คน

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 จำนวน 39 คน นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 16 คน

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นของนักเรียนต่อโครงการพัฒนาห้องสมุดและสื่อการเรียนรู้

ผลการประเมินระดับความคิดเห็นโดยรวมโดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.47$ คิดเป็นร้อยละ 86.75)

โดยมีความคิดเห็นในระดับมากที่สุด คือ ความรู้เรื่องการใช้ห้องสมุด สามารถนำไปใช้ประโยชน์ ($\bar{X} = 3.59$ คิดเป็นร้อยละ 89.75) รองลงมา คือ สามารถหาหนังสือบนชั้นได้สะดวกและรวดเร็ว ($\bar{X} = 3.53$ คิดเป็นร้อยละ 88.25) และฐานข้อมูลที่ใช้สืบค้นหนังสือในห้องสมุด ($\bar{X} = 3.52$ คิดเป็นร้อยละ 88.00) (ดังรายละเอียดในตาราง 2)

ตาราง 2 ความคิดเห็นของนักเรียนต่อโครงการพัฒนาห้องสมุดและสื่อการเรียนรู้

รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น	S.D.	ระดับความคิดเห็น	ร้อยละ
	ค่าเฉลี่ย			
1. การจัดหาทรัพยากรสารสนเทศสอดคล้องกับความต้องการ	3.34	0.51	มาก	83.50
2. ฐานข้อมูลที่ใช้สืบค้นหนังสือในห้องสมุด	3.52	0.51	มากที่สุด	88.00
3. สามารถหาหนังสือบนชั้นได้สะดวกและรวดเร็ว	3.53	0.64	มากที่สุด	88.25
4. การปรับปรุงทางกายภาพของห้องสมุด	3.39	0.61	มาก	84.75
5. ห้องสมุดมีบรรยากาศเป็นห้องสมุดมีชีวิต	3.43	0.60	มาก	85.75
6. ความพึงพอใจในภาพรวมของห้องสมุด	3.46	0.56	มาก	86.50
7. ความรู้เรื่องการใช้ห้องสมุด สามารถนำไปใช้ประโยชน์	3.59	0.57	มากที่สุด	89.75
รวม	3.47	0.36	มาก	86.75

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะอื่นๆ

- ควรมีหนังสือและคอมพิวเตอร์มากขึ้น
- ควรมีโต๊ะ เก้าอี้ ให้มากขึ้น
- ห้องสมุดควรสะอาดและกว้างกว่านี้
- อยากให้สำนักหอสมุดกลางไปจัดกิจกรรมสอนการใช้ห้องสมุดและกิจกรรมส่งเสริมการอ่านบ่อยๆ และมาดูแลเรื่องการค้าหนังสือห้องสมุดอย่างต่อเนื่อง
- อยากให้มีหนังสือการ์ตูน ที่ให้ความรู้ต่างๆ มากๆ
- ห้องสมุดที่สำนักหอสมุดกลาง ไปจัดให้ บรรณารักษ์ และมีชีวิตชีวามากขึ้น

ประมวลภาพ
การดำเนินงานโครงการพัฒนาห้องสมุดและสื่อการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้าง
นิสัยรักการอ่านฯ ห้องสมุดโรงเรียนมัธยมพระราชทานนายาว
ต. ท่ากระดาน อ.สนามชัยเขต จ.ฉะเชิงเทรา
เมษายน -กรกฎาคม 2553

โรงเรียนและสภาพห้องสมุดก่อนปรับปรุง





ปรึกษาหารือเพื่อวางแผนการทำงาน



ดำเนินงานที่โรงเรียนครั้งที่ 1: 27-29 เมษายน 2553

คัดแยกหนังสือตามหมวดหมู่





ขณะทำงาน คณาจารย์ และนักเรียน ประทับตรา ลงทะเบียน ติดสติ๊กเกอร์แยกสีหนังสือตามหมวดหมู่



ดำเนินงานที่โรงเรียนครั้งที่ 2: 1-3 มิถุนายน 2553

คัดแยกหนังสือตามหมวดหมู่



ประทับตรา ลงทะเบียน ติดสติ๊กเกอร์แยกสีหนังสือตามหมวดหมู่



วิเคราะห์และจัดทำฐานข้อมูลห้องสมุด



งานจัดกายภาพห้องสมุด : ย้าย ช่อม และปรับปรุงชั้นวางหนังสือ



ดำเนินงานที่โรงเรียนครั้งที่ 3 พร้อมส่งมอบห้องสมุด: 12-16 กรกฎาคม 2553

ประทับใจ ลงทะเบียน ติดสติ๊กเกอร์แยกสีหนังสือตามหมวดหมู่ ติดบาร์โค้ด



วิเคราะห์และจัดทำฐานข้อมูลห้องสมุด



นำหนังสือขึ้นชั้น



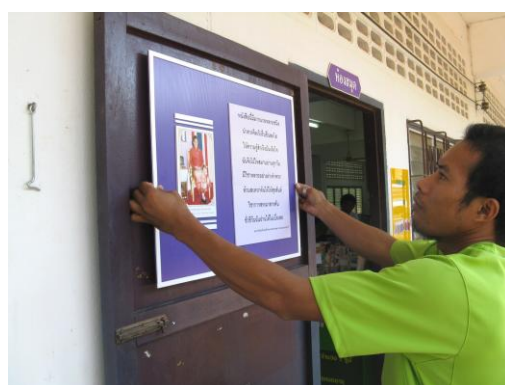
อบรมวิธีการซ่อมหนังสือให้กับนักเรียน





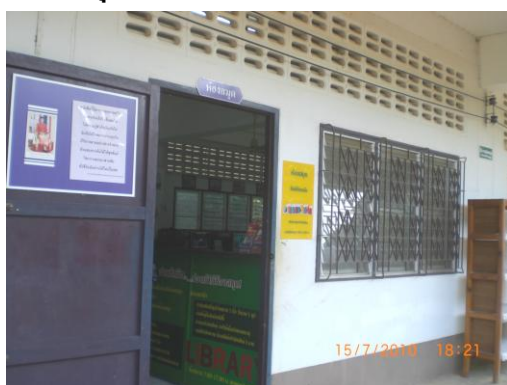
งานจัดกายภาพห้องสมุด : จัดวางชั้น ตกแต่ง ทำและติดป้ายต่างๆ







สภาพห้องสมุดหลังดำเนินการเรียบร้อยแล้ว







กิจกรรมส่งเสริมการอ่านและสอนการใช้ห้องสมุดให้กับนักเรียนและอาจารย์







ส่งมอบห้องสมุด

