

เลขที่.....	
แบบรายงานการเข้าอบรม / สัมมนา / ศึกษาดูงาน ☐ รายบุคคล ☒ กลุ่มบุคคล	
ชื่อ - สกุล : นางสาวเปี่ยมสุข พุ่งกาวิ	ตำแหน่ง : บรรณารักษ์
งาน : กลุ่มงานส่งเสริมผู้ใช้ งานบริการทรัพยากรสารสนเทศ	
ชื่อ - สกุล : นางสาวอัมพร ขาวบาง	ตำแหน่ง : บรรณารักษ์
งาน : กลุ่มงานส่งเสริมผู้ใช้ งานบริการทรัพยากรสารสนเทศ	
ชื่อหลักสูตร : โครงการ The 9 th Philippines-Thailand Libraries Friendship Project (PTLFP)	
วันเดือนปี	7-9 ธันวาคม 2558
สถานที่จัด	จังหวัดแอนทีกี (Antique) ประเทศฟิลิปปินส์
หน่วยงานผู้จัด	สำนักหอสมุดกลาง มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ร่วมกับกลุ่มบรรณารักษ์ จังหวัดแอนทีกี (Antique) ประเทศฟิลิปปินส์
ค่าใช้จ่าย	☒ ไม่มี ☐ มี จำนวน.....บาท เบิกจ่ายจากงบประมาณ ☐ แผ่นดิน ☐ เงินรายได้ ☐ งบอื่นๆ (ระบุ).....
ใบเกียรติบัตร/วุฒิบัตร	☒ ได้รับ ☐ ไม่ได้รับ เนื่องจาก..... ☐ ไม่มี
สรุปสาระสำคัญ ความเป็นมาของโครงการ The Philippines-Thailand Libraries Friendship Project (PTLFP) คือ โครงการที่พัฒนาจากโครงการ The Antique-Thailand Friendship Program ซึ่งเกิดขึ้นครั้งแรกเมื่อ พ.ศ. 2550 โดยขณะนั้นได้จัดร่วมกับโครงการ The Binirayan ซึ่งเป็นโครงการจัดงานเทศกาลประจำปีของจังหวัดแอนทีกี (Antique) ประเทศฟิลิปปินส์ โครงการดังกล่าวริเริ่มขึ้นโดยผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.มาเรีย เหล่าสุนทร ด้วยความร่วมมือของสำนักหอสมุดกลาง และภาควิชาบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประเทศไทย สภาวัฒนธรรมและประวัติศาสตร์ของจังหวัดแอนทีกี (Antique Provincial Historical & Cultural Council) และสถาบัน Datu Lubay Center, Inc จังหวัดแอนทีกี ประเทศฟิลิปปินส์ (ปัจจุบันดำเนินการโดยบรรณารักษ์สำนักหอสมุดกลาง นำโดยผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.มาเรีย เหล่าสุนทร และกลุ่มบรรณารักษ์และครูบรรณารักษ์ จังหวัดแอนทีกี (Antique) ประเทศฟิลิปปินส์) เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือและแลกเปลี่ยนความรู้ความคิดเห็นในกลุ่มอาชีพบรรณารักษ์ นักเขียน ครู อาจารย์ นักวิชาการ นักวิจัย และบุคลากรที่ทำงานเกี่ยวกับการจัดการทรัพยากรสารสนเทศ ไม่ว่าจะเป็นห้องสมุดและพิพิธภัณฑ์ หน่วยงานองค์กรส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม ท้องถิ่นอื่นๆ ของจังหวัดแอนทีกีและจังหวัดใกล้เคียง กิจกรรมที่ดำเนินการในโครงการครั้งนี้ กิจกรรมที่ได้ดำเนินการครั้งนี้ประกอบ 5 กิจกรรมหลัก ได้แก่ 1) การเข้าร่วม/จัดการประชุม CONFAB 9 รวมถึงจำหน่ายสินค้าและหนังสือเพื่อหาทุนเข้าโครงการ 2) สัมภาษณ์ พูดคุยกับบรรณารักษ์/ครูบรรณารักษ์ฟิลิปปินส์จำนวน 4 คนที่เคยผ่านการศึกษางานที่สำนักหอสมุดกลาง มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ถึงความคืบหน้าในการนำความรู้ที่ได้จากการศึกษางานและการประชุมไปพัฒนาห้องสมุดของตนเอง 3) เข้าพบผู้ว่าการจังหวัดแอนทีกีเพื่อพูดคุยถึงการพัฒนาห้องสมุดและส่งเสริมการอ่าน รวมถึงติดต่อขอข้อมูลประชากรของจังหวัด	

แอนทิกเก้ เพื่อนำมาเป็นข้อมูลในการพัฒนาเครือข่ายห้องสมุดและส่งเสริมการอ่านให้ครอบคลุมมากยิ่งขึ้น 4) ประชุมคณะกรรมการเครือข่ายห้องสมุดของจังหวัดเพื่อวางแผนการพัฒนาห้องสมุดและส่งเสริมการอ่านภายในจังหวัด และ 5) เยี่ยมชม/ติดตามการพัฒนาของห้องสมุดประชาชนจำนวน 3 แห่ง จากทั้งหมด 4 แห่ง ของจังหวัดแอนทิกเก้ (ซึ่ง 2 ใน 3 เป็นห้องสมุดที่เคยส่งบรรณารักษ์มาศึกษางาน) ได้แก่ ห้องสมุดประชาชนของจังหวัดห้องสมุดประชาชนของอำเภอสิบาลอม (Sibalom) และห้องสมุดประชาชนของอำเภอปันตัน (Pandan)

1. การเข้าร่วม/จัดประชุม The Antique CONFAB 9 : Phil-Thai Libraries Friendship Project & Librarians' Forum 2015 ในวันที่ 7 ธันวาคม 2558 ณ Antique National School (ANS) อำเภอแซนโฮเซ จังหวัดแอนทิกเก้

มีบรรณารักษ์/อาจารย์ จาก 27 ห้องสมุด/โรงเรียน/มหาวิทยาลัย 12 อำเภอ เข้าร่วมประชุม 60 คน (เพิ่มขึ้นจากปีก่อนประมาณ 20 คน) โดยปีนี้ Antique National School (ANS) ซึ่งเป็นโรงเรียนเก่าแก่ (109 ปี) รับหน้าที่เป็นเจ้าภาพเรื่องสถานที่

บรรยากาศภายในโรงเรียน การต้อนรับ และการลงทะเบียน





กิจกรรมต่างๆ ของการประชุม มีดังนี้

1.1 กิจกรรมภาคเช้า

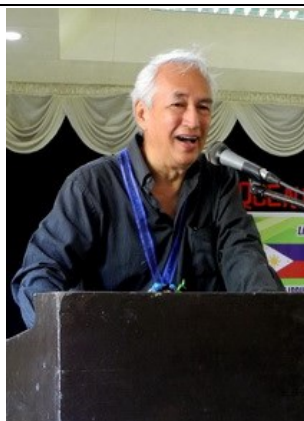
1) จำหน่ายหนังสือมือสองและสินค้าจากประเทศไทยเพื่อหารายได้เข้ากองทุน โดยในปีนี้นี้เนื่องจากจัดประชุมในโรงเรียน หนังสือนวนิยายมือสองซึ่งได้รับความนิยมเป็นอย่างมากจากนักเรียน ส่วนสินค้าต่างๆ จากประเทศไทย ก็จำหน่ายหมดอย่างรวดเร็ว



2) ร้องเพลงประจำจังหวัดและเพลงชาติฟิลิปปินส์โดยนักเรียนของโรงเรียน และการร้องเพลงชาติไทยโดยคณะทำงานจากประเทศไทย ได้แก่ อาจารย์ ดร. อารีย์ ชื่นวัฒนา คุณเปี่ยมสุข พุ่งกาวิ และคุณอัมพร ขาวบาง ตามด้วยการกล่าวเปิดการประชุมโดยผู้อำนวยการโรงเรียน คือคุณ Merlinda Alvior จากนั้นผู้ดำเนินรายการ คือคุณ Alex Delos Santos ได้แนะนำผู้เข้าร่วมประชุม



3) ปาฐกถาเรื่อง “ความเป็นมา ปัญหา และสภาพการของห้องสมุดและการส่งเสริมการอ่านของจังหวัดแอนทีกั” โดยคุณ Leocadio Dioso ประธานเครือข่าย Antiquenos for Reading and Public Libraries และหัวหน้า Dioso Public Library อำเภอพันตัน เนื้อหาสรุปได้ว่า จากเดิมที่จังหวัดนี้ไม่มีหนังสือให้อ่านเพราะไม่มีห้องสมุด ไม่มีร้านหนังสือ ปัจจุบันนี้มีห้องสมุดประชาชน 4 แห่ง ตั้งอยู่ใน 3 อำเภอ (จากทั้งหมด 17 อำเภอ) คืออำเภอแซนโฮเซ (มี 2 ห้องสมุด ทั้งห้องสมุดประจำอำเภอ และห้องสมุดประจำจังหวัด) อำเภอสิบาลอม และอำเภอพันตัน ซึ่งยังถือว่ามีความน้อย ดังนั้นสิ่งที่ควรเริ่มคือ การเขียนจดหมายถึงนายกเทศมนตรีของทุกอำเภอว่าทุกอำเภอจะต้องมีห้องสมุดประชาชน และทุกตำบลจะต้องมี Reading Center นอกจากนี้พ่อแม่จะต้องอ่านหนังสือให้ลูกฟัง แม้กระทั่งตอนที่ลูกยังอยู่ในท้อง ทั้งนี้เนื่องจากประเทศฟิลิปปินส์ไม่มีการส่งเสริมสิ่งเหล่านี้ ดังนั้นเราจะต้องช่วยกันเริ่มที่จังหวัดแอนทีกั เพราะการอ่านช่วยพัฒนาทักษะการเขียนและการพูด เราจึงต้องมีห้องสมุด โดยเริ่มจากแต่ละอำเภอส่งสาส์นถึงนายกเทศมนตรีของตนเองและรวบรวมรายชื่อบุคคลที่มีศักยภาพในการช่วยเหลือ/ประชาสัมพันธ์ห้องสมุด นอกจากนี้คุณ Leocadio ยังพูดถึงปัญหาเรื่องการอ่านว่ามีอยู่ 2 ประเภท คือ คนที่อ่านไม่ได้เพราะไม่รู้หนังสือหรืออ่านไม่ออก กับคนที่อ่านออกแต่ไม่อ่านเพราะหันไปสนใจกับการดูโทรทัศน์หรือเล่นอินเทอร์เน็ต



4) บรรยายเรื่อง “ความเป็นมาและการดำเนินงานของโครงการ PTLFP” และ “การนำเสนอ วัฒนธรรมผ่านแหล่งเรียนรู้ต่างๆ” โดยคุณ Alex Delos Santos ผู้ประสานงานโครงการ PTLFP ซึ่งในส่วนของการนำเสนอวัฒนธรรมผ่านแหล่งเรียนรู้นั้น คุณ Alex ได้นำเสนอแหล่งเรียนรู้ที่ได้ไปเยี่ยมชมตอนที่มาศึกษาดูงานที่ประเทศไทยพร้อมกับนักเรียนและบรรณารักษ์ เช่น TK Park, Musuem Siam สยามสมาคม เป็นต้น พร้อมกับเปรียบเทียบกับแหล่งเรียนรู้ในประเทศฟิลิปปินส์ และชี้สิ่งที่สามารถนำมาประยุกต์ใช้ในประเทศได้ เช่น การจัดมุมพักผ่อน/ร้านกาแฟในห้องสมุดหรือแหล่งเรียนรู้ รวมถึงทำแหล่งเรียนรู้ให้เป็นพื้นที่ที่สบายๆ ปลอดภัย ให้ผู้ปกครองนำบุตรหลานมาทักไ้ได้ นอกจากนี้ในห้องสมุดของไทยมีหนังสือภาษาไทยที่แปลมาจากภาษาอื่นๆมากมาย ทำให้คนไทยได้อ่านหนังสือจากหลายชาติหลายภาษา สิ่งสำคัญอีกสิ่งหนึ่งคือการทำพิพิธภัณฑ์หรือห้องสมุดให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่จับต้องได้ ทำกิจกรรมได้ มีส่วนร่วมได้ ซึ่งจะทำให้เกิดความสุขและได้เรียนรู้ แทนการวางสิ่งของหรือหนังสือไว้ในตู้แล้วห้ามจับห้ามแตะ

เราสามารถเรียนรู้วัฒนธรรมได้จากหลายๆ ที่ โดย 1) ห้องสมุด/พิพิธภัณฑ์จะต้องเป็นศูนย์กลางสำหรับการเรียนรู้ 2) ทำให้ผู้เรียนรู้รู้สึกสนุกในการเรียนรู้สิ่งต่างๆ 3) มีการใช้เทคโนโลยีอย่างง่าย 4) พยายามกระจายไปถึงกลุ่มเป้าหมายให้ได้มากที่สุด 5) การเรียนรู้คือประสาทสัมผัสต่างๆ 6) ห้องสมุดไม่ใช่สำหรับหนังสืออีกต่อไป แต่เป็นแหล่งเรียนรู้ประสบการณ์



5) เล่านิทานพื้นบ้านของจังหวัดแอนทีกั โดยนักเรียนของโรงเรียน ANS



6) นำเสนอประสบการณ์การเข้าร่วมโครงการ “I Love Libraries and Museums: A Thai Cultural Exchange Study Visit” ณ สำนักหอสมุดกลาง มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ กรุงเทพฯ และ จังหวัดศรีอยุธยา ประเทศไทย ระหว่างวันที่ 4-7 พฤศจิกายน 2558 โดย Mariella L.S. Deslate ตัวแทนนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ (จากทั้งหมด 5 คน)



7) นำเสนอประสบการณ์การเข้ารับการศึกษางาน ณ สำนักหอสมุดกลาง มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ระหว่างวันที่ 9-25 พฤศจิกายน 2558 โดยตัวแทนคุณ Leocadia Labrague หัวหน้าศูนย์การอ่านและภาควิชาภาษาอังกฤษ โรงเรียน Antique National School และคุณ Ma. Socorro Rhoda H. Combong บรรณารักษ์ห้องสมุดประชาชนประจำจังหวัดแอนทีกั



Hon.Rony Milona นายกเทศมนตรีเมืองแซนโฮเซ แวะมาพบและพูดคุยระหว่างมือกลางวัน



1.2 กิจกรรมภาคบ่าย

Networking Antique Librarians, Information Specialists Workshop โดย อาจารย์ ดร. อารีย์ ชื่นวัฒนา ผู้อำนวยการห้องสมุด มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิตย์ (อดีตอาจารย์ประจำภาควิชาบรรณารักษ์และสารสนเทศศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ) คุณอัมพร ขาวบาง และคุณเปี่ยมสุข พุ่งกาวิ บรรณารักษ์สำนักหอสมุดกลาง มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ร่วมกับคุณ Alex Delos Santos ผู้ประสานงานโครงการ PTLFP

กิจกรรมเริ่มด้วยการบรรยายว่าด้วย “ความสำคัญของเครือข่าย” โดยอาจารย์ ดร.อารีย์ ชื่นวัฒนา จากนั้นจึงให้ผู้เข้าร่วมทำกิจกรรม 4 กิจกรรม ซึ่งมีจุดประสงค์เพื่อให้ผู้เข้าร่วมได้รู้จักกันมากยิ่งขึ้นทั้งในระดับบุคคล ระดับกลุ่มของห้องสมุดประเภทเดียวกัน ไปจนถึงระดับกลุ่มของห้องสมุดที่อยู่ในภูมิภาคเดียวกันซึ่งมี 5 กลุ่ม รวมไปถึงเพื่อให้ผู้เข้าร่วมได้ระดมความคิด/แลกเปลี่ยนความคิดเพื่อการรู้จักห้องสมุดของตนเองมากยิ่งขึ้น เพื่อพัฒนาปรับปรุงการให้บริการ การแบ่งปันทรัพยากรสารสนเทศและการสร้างความเข้มแข็งในการสร้างเครือข่ายห้องสมุด



ในช่วงท้ายอาจารย์ดร. อารีย์ ชื่นวัฒนา ได้สรุปกิจกรรม และอ่านข้อความที่ดร.มาเรีย เหล่าสุนทรฝากถึงผู้เข้าร่วมทุกท่าน เปิดโอกาสให้ผู้เข้าร่วมซักถามหรือแสดงความคิดเห็น จากนั้นเป็นการจับสลากเพื่อมอบโปสเตอร์ส่งเสริมการอ่านให้กับห้องสมุด 7 แห่ง (จะจัดส่งโปสเตอร์ให้แต่ละห้องสมุดในภายหลัง เนื่องจากโปสเตอร์อยู่ในระหว่างดำเนินการใส่กรอบ) มอบประกาศนียบัตรในขณะทำงาน มอบวุฒิบัตรให้ผู้เข้าร่วมประชุม และถ่ายภาพรวมกัน



ของที่ระลึกมอบให้กับผู้จัดงานและห้องสมุดต่างๆ เอกสารประกอบการประชุม และโปสเตอร์ส่งเสริมการอ่าน/การใช้ห้องสมุด



2. เข้าพบผู้ว่าราชการจังหวัดแอนติเก้ / ติดต่อขอข้อมูลประชากรของจังหวัด และสัมภาษณ์พูดคุยกับบรรณารักษ์ที่เคยศึกษางานกับทางสำนักหอสมุดกลาง มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ถึงการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ ปัญหา อุปสรรคต่างๆ / เยี่ยมชมห้องสมุดที่บรรณารักษ์นำความรู้ไปปรับใช้ / ประชุมคณะกรรมการของทั้ง 2 ประเทศ ในระหว่างวันที่ 8-9 ธันวาคม 2558 ณ ศาลาว่าการจังหวัดและห้องสมุดประชาชนประจำจังหวัดแอนติเก้ ห้องสมุดประชาชนอำเภอสิบาลอม และอำเภอพันตัน

2.1 เข้าพบผู้ว่าราชการจังหวัดแอนติเก้ (Rhodora J. Cadiao) เพื่อพูดคุยถึงโครงการ PTLPF และแนวทางการพัฒนาห้องสมุด และคณะทำงานจากประเทศไทยรับมอบประกาศนียบัตร



2.2 ติดต่อขอข้อมูลประชากรของจังหวัดเพื่อนำมาใช้เป็นแนวทางในการส่งเสริมการอ่าน และสัมภาษณ์พูดคุยกับบรรณารักษ์ที่เคยศึกษางานกับทางสำนักหอสมุดกลาง มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ถึงการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ ปัญหา อุปสรรคต่างๆ

ติดต่อขอข้อมูลประชากรของจังหวัดโดยประสานงานกับ Teresita Magdayao บรรณารักษ์ห้องสมุดประชาชนประจำจังหวัดแอนติเก้ เพื่อนำมาใช้เป็นแนวทางในการวางแผนส่งเสริมการอ่าน และสัมภาษณ์พูดคุยกับบรรณารักษ์จำนวน 4 คน (เสียชีวิต 1 คน) ที่เคยศึกษางานกับทางสำนักหอสมุดกลาง มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ถึงการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ ปัญหา อุปสรรคต่างๆ เนื้อหาสรุปได้ดังนี้

1) Sarah Michell C. Neites ครูบรรณารักษ์ ห้องสมุดโรงเรียนมัธยมซานเปโด (Predo National High School) ตำบลซานเปโด อำเภอซานโฮเซ เนื้อหาสรุปได้ว่าการเข้าร่วมโครงการทำให้ได้ความรู้ทักษะ และประโยชน์ในการนำมาปรับใช้กับห้องสมุดของตนเอง เพราะตนเองเป็นครูสอนภาษาอังกฤษ ไม่ใช่บรรณารักษ์ การเข้าร่วมประชุมจึงทำให้ได้รู้จักกับบรรณารักษ์และได้เรียนรู้มากขึ้น โดยหลังจากที่ได้ปรับปรุงกายภาพห้องสมุด รวมถึงมีการจัดกิจกรรม/การตกแต่งห้องสมุด ทำให้มีนักเรียนมาใช้มากขึ้น สำหรับการแบ่งเวลาในการดูแลห้องสมุดนั้น ใน 1 วันจะมีหน้าที่สอน 6 ชั่วโมง (นักเรียนมาเรียนในห้องสมุด) และให้บริการรวมถึงจัดห้องสมุด 2 ชั่วโมง

2) Teresita Magdayao บรรณารักษ์ ห้องสมุดประชาชนประจำจังหวัดแอนติเก้ (Antique Provincial Library-Information Center) เนื้อหาสรุปได้ว่า ปีนี้ห้องสมุดมีคอลเลกชันใหม่ คือ “Philippines Thai Cultural Organization” ซึ่งเป็นหนังสือที่ได้รับบริจาคมาจากมะนิลาซึ่งขณะนี้มียู่ 400 ชื่อ(ทั้งหนังสือและนิตยสาร) นอกจากนี้เนื่องจากทางจังหวัดกำลังส่งเสริมเรื่องความเท่าเทียมกันของชายและหญิง ทางห้องสมุดจึงร่วมส่งเสริมโดยการจัดทำบอร์ดประชาสัมพันธ์ให้ความรู้เกี่ยวกับเรื่องดังกล่าว ภายใต้หัวข้อ “Gender&Development” รวมถึงพยายามจัดหาหนังสือที่เกี่ยวข้องมาจัดทำเป็นคอลเลกชันเพื่อให้บริการซึ่งขณะนี้เพิ่งได้รับบริจาคมาเพียง 2-5 ชื่อเท่านั้น

สำหรับสภาพการให้บริการนั้น พบว่ามีผู้ใช้ประมาณ 30-60 คน/วัน กลุ่มผู้ใช้ประกอบด้วย เด็ก ผู้เกษียณอายุการทำงาน คนทำงาน และนักเรียน โดยส่วนใหญ่จะมาใช้ตอนพักกลางวัน ทรัพยากรสารสนเทศที่มีการใช้มาก ได้แก่ นิตยสาร หนังสือพิมพ์ และหนังสือเด็ก โดยผู้ที่ยืมหนังสือออกเป็นส่วนใหญ่คือเด็กโดยยืมออกได้ครั้งละ 2 เล่ม

3) Fe Bravo บรรณารักษ์ ห้องสมุดประชาชนประจำอำเภอแซนโฮเซ จังหวัดแอนติเก้ (Evelio B. Javier (EBJ) Memorial Library) เนื้อหาสรุปได้ว่า ขณะนี้ห้องสมุดกำลังได้รับการปรับปรุงเพื่อขยายพื้นที่ และเพิ่มมุมพิพิธภัณฑท์เกี่ยวกับ EBJ ซึ่งคาดว่าจะการปรับปรุงจะแล้วเสร็จประมาณต้นปีหน้า นายกเทศมนตรีต้องการให้นำหนังสือที่มีระดับเข้าไปให้โรงเรียน โดยห้องสมุดจะเก็บไว้ 2-3 ระดับ รวมถึงต้องการจะให้เป็น E-Library ซึ่งยังไม่ทราบว่าจะเป็นไปได้มากน้อยเพียงใด เพราะที่ผ่านมาเคยจัดให้บริการคอมพิวเตอร์ในห้องสมุดไว้

10 เครื่อง แต่ไม่มีใครดูแล จึงหยุดให้บริการ และนำเครื่องดังกล่าวไปใช้งานอื่น

4) Maria Fe Oceana บรรณารักษ์ ห้องสมุดประชาชนประจำอำเภอสibalอม จังหวัดแอนติเก้ (Eugenia L. Magbanua Memorial Public Library) เนื้อหาสรุปได้ว่า ขณะนี้มีผู้ช่วยบรรณารักษ์ 1 คน ทำให้สามารถเปิดห้องสมุดได้อย่างต่อเนื่องในตอนที่ตนเองไม่อยู่ ทั้งนี้กำลังส่งให้ผู้ช่วยบรรณารักษ์ศึกษาทางด้านห้องสมุดที่ Central Philippines University เพื่อที่จะได้สามารถทำงานแทนตนเองเกษียณได้ สำหรับคอลแลกชันใหม่นั้น ขณะนี้ห้องสมุดมีมุนวนนิยาย นิยายสาร National Geographic และ Children Encyclopedia ซึ่งส่งมาจากหอสมุดแห่งชาติ

สำหรับสำหรับการใช้บริการนั้น ผู้ใช้ส่วนใหญ่จะเป็นบุคลากรที่ทำงานที่อำเภอ และพาลูกมาทิ้งไว้ที่ห้องสมุดในช่วง 15.00-16.00 น. เพื่อมาอ่านหนังสือเด็ก นอกจากนี้ยังมีกลุ่มผู้สูงอายุซึ่งนิยมมาอ่านหนังสือพิมพ์ และกลุ่มนักเรียน/นักศึกษาซึ่งจะมาใช้สารานุกรมและหนังสืออ้างอิงเพื่อทำการบ้านโดยส่วนใหญ่จะมาใช้บริการในช่วง 11.00-13.00 น.

ห้องสมุดได้หารายได้พิเศษเพื่อนำมาปรับปรุง/ตกแต่งห้องสมุด ด้วยการขายน้ำแข็ง ลูกอม กาแฟให้กับผู้ใช้

แผนที่อยากจะพัฒนาต่อไป คือ อยากปรับปรุงกายภาพห้องสมุด หรือสร้างตึกใหม่ที่มีห้องสมุดอยู่ 1 ชั้น และพิพิธภัณฑวัตถุอยู่ 1 ชั้น รวมถึงมีมุมคอมพิวเตอร์หรือมีเครื่องคอมพิวเตอร์ 1 เครื่องและบริการ Wifi เพื่อที่นักเรียน/นักศึกษาจะสามารถใช้งานได้



2.3 เยี่ยมชมห้องสมุดที่บรรณารักษ์นำความรู้ไปปรับใช้ ได้แก่ ห้องสมุดประชาชนประจำจังหวัดแอนติเก้ (Antique Provincial Library-Information Center) และ ห้องสมุดประชาชนประจำอำเภอสibalอม จังหวัดแอนติเก้ (Eugenia L. Magbanua Memorial Public Library) ซึ่งแต่ละห้องสมุดอยู่ในสภาพที่ได้รับการดูแลดี มีการจัดนิทรรศการและตกแต่งห้องสมุดตามเหตุการณ์ รวมถึงนำสิ่งของต่างๆ ที่ได้รับจากสำนักหอสมุดกลางไปจัดตกแต่งหรือใช้ประโยชน์

1) ห้องสมุดประชาชนประจำจังหวัดแอนทีก์ (Antique Provincial Library-Information Center)



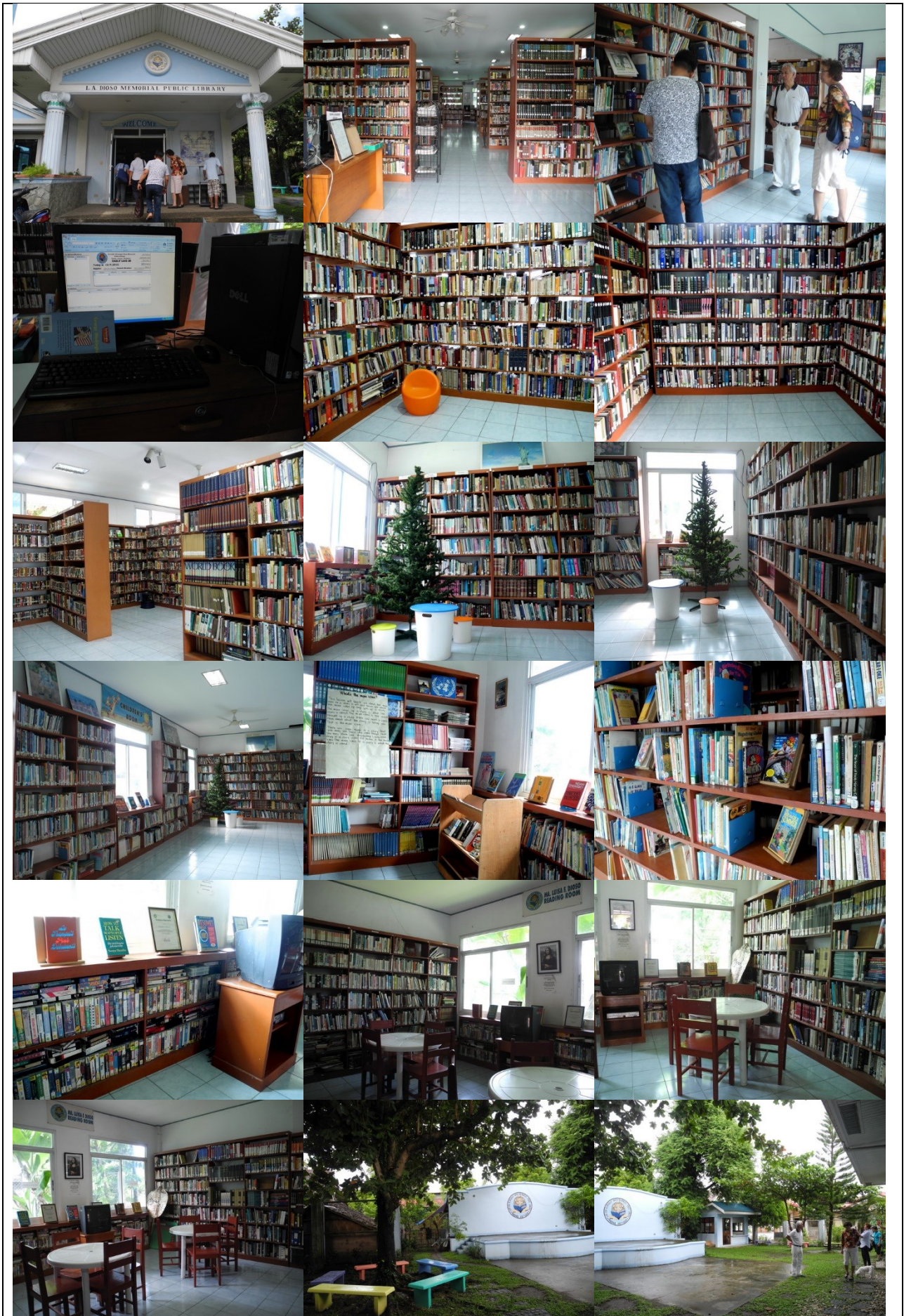


2) ห้องสมุดประชาชนประจำอำเภอสีบาลอม จังหวัดแอนทีกั (Eugenia L. Magbanua Memorial Public Library)



2.4 เยี่ยมชมห้องสมุดและประชุมคณะทำงานของทั้ง 2 ประเทศ ณ อำเภอพัตตัน

1) เยี่ยมชมห้องสมุดประชาชนของอำเภอพัตตัน (L.A. Dioso Memorial Public Library) ซึ่งมีการจัดกายภาพและชั้นวางหนังสือใหม่ทำให้ห้องสมุดโปร่งและเข้าถึงง่ายขึ้น รวมถึงปรับปรุงพื้นที่นั่งอ่านและทำกิจกรรมด้านนอก รวมถึงจัดให้มีร้านกาแฟภายในบริเวณดังกล่าว





2) เยี่ยมชม Talisay Elemetary School รวมถึงชมพื้นที่สำหรับจะจัดเป็นห้องสมุดซึ่ง
อธิบดีฯ ทนทานการและดำเนินการโดยหัวหน้าห้องสมุดประชาชนของอำเภอพนัสนิคม





3) ประชุมคณะทำงานของทั้ง 2 ประเทศ เพื่อหาแนวทางในการสร้างเครือข่ายชุมชนเพื่อส่งเสริมการอ่าน ผู้เข้าร่วมประชุมประกอบด้วย

a) คุณ Leocadio Dioso ประธานเครือข่าย Antiquenos for Reading and Public Libraries และหัวหน้า Dioso Public Library อำเภอพันตัน

b) คุณ Alex Delos Santos ผู้ประสานงานโครงการ PTLFP

c) Teresita Magdayao บรรณารักษ์ ห้องสมุดประชาชนประจำจังหวัดแอนทิกเก้

d) Fe Bravo บรรณารักษ์ ห้องสมุดประชาชนประจำอำเภอแซนโฮเซ จังหวัดแอนทิกเก้

e) Fe Oceana บรรณารักษ์ ห้องสมุดประชาชนประจำอำเภอสิบาลอม จังหวัดแอนทิกเก้

เนื้อหาสรุปได้ว่า

4.1) จากที่มีการแก้ไขกฎหมายที่กำหนดว่าทุกอำเภอจะต้องมีห้องสมุด โดยงบประมาณจะต้องมาจากอำเภอนั้น เนื่องจากแต่ละอำเภอไม่มีงบประมาณมาก เพราะงบในการทำห้องสมุดจะต้องครอบคลุมในทุกเรื่อง ตั้งแต่การสร้างตึกหรือห้องสมุด การตกแต่ง ค่าสาธารณูปโภค เงินเดือนบุคลากร เป็นต้น สำหรับห้องสมุดพันตันเคยได้งบจากอำเภอประมาณ 26,000 เปโซ แต่ตอนนี้ไม่ได้รับแล้ว

4.2) ดังนั้นเราจึงต้องรวมตัวกันสร้างเครือข่ายระหว่างห้องสมุดประชาชนและห้องสมุดโรงเรียน ครูผู้ปกครอง และบรรณารักษ์ เพื่อสร้างความเข้มแข็ง และแสดงให้เห็นทางอำเภอเห็นความสำคัญ โดยห้องสมุดพันตันอาจจะเป็นต้นแบบเพื่อนำเสนอ

4.3) ทางกระทรวงศึกษาธิการเคยพูดคุยกับคุณ Leocadio Dioso ในเรื่องงบประมาณว่า แทนที่เราจะต้องเสียเงินเพื่อสร้างตึกหรือห้องสมุดใหม่ เราควรจะใช้พื้นที่หรือห้องที่มีอยู่ในโรงเรียนเพื่อประหยัดงบประมาณ ซึ่งคุณ Leocadio Dioso แจ้งว่า โรงเรียนส่วนใหญ่อยากมีห้องสมุด แต่ไม่รู้จะเริ่มจากตรงไหน และไม่มีบุคลากรดำเนินการ

4.4) ทางการเคยเรียก คุณ Leocadio Dioso ไปพบเพื่อเสนองบประมาณให้จัดทำห้องสมุดเคลื่อนที่ซึ่งต้องใช้งบประมาณจำนวนมาก แต่ก็เงียบไป ซึ่งคุณ Leocadio Dioso ก็ไม่แน่ใจว่าการทำห้องสมุดเคลื่อนที่นั้นจะได้ผล เพราะจริงๆ แล้วเรื่องของการอ่านนั้นจะต้องเกิดจากการอ่านอย่างสม่ำเสมอ อ่านทุกวัน สำหรับกรณีห้องสมุดเคลื่อนที่นี้ อาจารย์ ดร.อารีย์ได้เสนอว่า เราสามารถทำกระเป๋าน้ำร้อนไปแขวนตามจุดต่างๆ ได้ ทั้งนี้ควรจะทำกิจกรรมประกอบด้วย ซึ่งคุณ Alex ได้เสนอเพิ่มเติมว่า สามารถจัดกิจกรรมที่อาจารย์มาเรียนแนะนำก็ได้ คือ การนำการ์ตูนหรือปฏิทินเก่ามาแปะกระดาษใหม่เพื่อให้ได้กระดานสีหรือเขียนเล่าเรื่อง

4.5) การทำห้องสมุดนั้น จะต้องมีการมีพื้นที่ ชั้นหนังสือ หนังสือ (รับบริจาคจากชุมชน รัฐ มหาวิทยาลัย หรือองค์กรเอกชน ซึ่งในส่วนนี้อาจจะให้ทางห้องสมุดจังหวัดรวบรวมรายชื่อองค์กรหรือหน่วยงานต่างๆ ที่ให้หนังสือฟรีเพื่อเป็นแหล่งสำหรับแต่ละห้องสมุดในการติดต่อ) และบุคลากรซึ่งอาจจะต้องมี 2 คน คือ บุคลากรที่เป็นตัวแทนของห้องสมุดโรงเรียน และบุคลากรที่เป็นตัวแทนของห้องสมุดประชาชนซึ่งคงจะต้องเป็นงานอาสาสมัคร อาจจะเป็นนักเรียน

4.6) การส่งเสริมการใช้ห้องสมุด/การอ่าน อาจทำได้โดย 1) ให้ผู้ปกครองมาช่วยส่งเสริม (ซึ่งสำคัญที่สุดเพราะใกล้ชิดกับเด็ก) โดยให้มาเป็นสมาชิกหรืออาสาสมัคร แล้วอาจจะมีรางวัลให้สำหรับการช่วยเหลือต่างๆ เช่น รางวัลสำหรับผู้บริจาคหนังสือให้ห้องสมุด เป็นต้น 2) จัดทำสื่อประชาสัมพันธ์ในรูปแบบต่างๆ เช่น เสื้อยืด กระเป๋าผ้า หรือสื่อสังคมออนไลน์ จดหมายข่าว 3) จัดกิจกรรมใหญ่ๆ ให้เป็นจุดสนใจ เช่น เมื่อในช่วงวันอ่านหนังสือแห่งชาติซึ่งอยู่ในเดือนพฤศจิกายนปี 2012 ที่ผ่านมา ทางกระทรวงศึกษาธิการได้ประชาสัมพันธ์ให้ประชาชนทำกิจกรรมเพื่อส่งเสริมการอ่าน ทางพินตันจึงได้จัดกิจกรรมที่ให้นักเรียนทุกโรงเรียน มายืนเข้าแถว เวลา 09.00 น. บนถนนใหญ่จากปากหนึ่งของอำเภอไปจนถึงปากหนึ่งของอำเภอ เป็นระยะทาง 19 กิโลเมตร เพื่ออ่านโคลงพร้อมกัน และได้ติดต่อทางกินเนสบุ๊คเพื่อมาจดบันทึก แต่ทางกินเนสบุ๊คไม่มาเพราะเคยมีประเทศที่รวมตัวนักเรียนเพื่ออ่านและมีจำนวนนักเรียนมากกว่า อย่างไรก็ตามกิจกรรมในครั้งนั้นก็ได้รับความสนใจจากสื่อมวลชนของฟิลิปปินส์ที่มาทำข่าว

4.7) หลังจากที่มีการจัดทำแผนเพจเฟซบุ๊กของกลุ่มเครือข่ายแล้ว ตอนนี้ควรจัดทำโลโก้และคิดสโลแกน เพื่อใช้ประชาสัมพันธ์บนเสื้อหรือกระเป๋า หรือโปสเตอร์ โดยโลโก้ อาจจะประกอบด้วยตัวเอ (มาจาก Antique) ภาพที่สื่อถึงหนังสือ และสัญลักษณ์ของความเป็น Unity ส่วนสโลแกนอาจใช้คำคมที่เกี่ยวกับการการที่มีอยู่แล้วก็ได้ เช่น “Today is a reader. Tomorrow is a leader.”

4.8) แผนการจัดประชุม อาจจัด 2 วัน โดยแบ่งเป็น 1 วันสำหรับบรรณารักษ์และอาจารย์โรงเรียน กลุ่มห้องสมุดที่อยู่ทางเหนือของจังหวัด และ 1 วันสำหรับอาจารย์โรงเรียนและหน่วยงานท้องถิ่นกลุ่มห้องสมุดที่อยู่ทางใต้ของจังหวัด



3. เยี่ยมชมห้องสมุด 3 แห่งที่จังหวัด Iloilo และจังหวัด Guimarus ในวันที่ 5 ธันวาคม 2558

3.1 เยี่ยมชมห้องสมุดและเข้าร่วมห้องเรียนของภาควิชาบรรณารักษ์ที่ Central Philippines University อำเภอ Iloilo city จังหวัด Iloilo

Central Philippines University มีหอสมุดกลาง 1 แห่ง และห้องสมุดคณะ/วิทยาลัย/โรงเรียนอีก 5 แห่ง ได้แก่ ห้องสมุดของวิทยาลัยทางด้านกฎหมาย ห้องสมุดโรงเรียนมัธยม ห้องสมุดโรงเรียนประถม และห้องสมุดด้านเทววิทยาและห้องสมุดบัณฑิตศึกษา (ซึ่งตั้งอยู่ในพื้นที่หอสมุดกลาง)

หอสมุดกลางเป็นอาคาร 4 ชั้น มีที่นั่งอ่านประมาณ 1,300 คน ระบบห้องสมุดอัตโนมัติใช้ Destiny แบ่งหมวดหมู่หนังสือด้วยระบบดิวอี้ บุคลากรประกอบด้วยผู้อำนวยการ บรรณารักษ์ (9 คน) นักวิชาคอมพิวเตอร์ และนักศึกษาช่วยงาน 90 คน คอลเล็กชันที่มีประกอบด้วย หนังสืออ้างอิง เกษตรกรรม มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ วิศวกรรมศาสตร์ พยาบาลศาสตร์ เทววิทยา วารสาร สื่อโสตทัศนวัสดุ คอลเล็กชันพิเศษ เช่น เพลงศักดิ์สิทธิ์ สิ่งพิมพ์รัฐบาล สิ่งพิมพ์ของสหรัฐอเมริกา กลุ่มทรัพยากรของนายกเทศมนตรีที่สำคัญของอาเซียน เป็นต้น นอกจากนี้ยังมีฐานอิเล็กทรอนิกส์ (มีคอมพิวเตอร์ 22 เครื่อง และให้บริการฐานข้อมูลออนไลน์ เช่น Proquest และฐานต่างๆ ของ Ebsco) ห้องสมุดบัณฑิตศึกษา ห้องจัดแสดงนิทรรศการ ห้องประชุม และหอจดหมายเหตุมหาวิทยาลัย

การเก็บสถิติการเข้าใช้ยังใช้วิธีการให้ผู้ใช้งานเช็คอินในแต่ละคอลเล็กชัน โดยแบ่งออกเป็นอาจารย์ นักศึกษา และศิษย์เก่า สำหรับการจัด User Training นั้น ห้องสมุดจะจัดปฐมนิเทศการใช้ทุกเทอมที่ห้องอบรมที่ตึกอื่น หลังจากนั้นหากผู้ใช้มีปัญหา/คำถามสามารถสอบถามบรรณารักษ์ที่ห้องสมุดได้

ในขณะที่กำลังเยี่ยมชมห้องสมุด เป็นเวลาเดียวกับที่ภาควิชาบรรณารักษ์มีการเรียนการสอน นักศึกษาบัณฑิตศึกษา อาจารย์ประจำวิชาจึงเชิญอาจารย์ดร.อารีย์ และคณะเข้าร่วมเพื่อซักถามและแลกเปลี่ยนเรียนรู้เรื่องการสภาพ สิ่งใหม่ๆ ที่เกิดขึ้น และแนวโน้มของห้องสมุดของไทย โดยอาจารย์มีความสนใจที่จะมาร่วมโครงการความร่วมมือเพื่อศึกษาดูงานที่มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ







3.2 เยี่ยมชมห้องสมุดที่ John B.Lacson Foundation, Maritime University อำเภอ Iloilo city จังหวัด Iloilo

ห้องสมุดของมหาวิทยาลัยนี้แบ่งออกเป็น 3 วิทยาเขตตามสาขาวิชา สำหรับวิทยาเขตนี้เป็นครอบคลุมทางด้านวิศวกรรมศาสตร์ เทคโนโลยีสารสนเทศ เป็นต้น พื้นที่ห้องสมุดมี 1 ชั้น พื้นที่ไม่ใหญ่มาก แบ่งออกเป็นห้องๆ รวมถึงห้องศึกษาค้นคว้า 1 ห้อง แบ่งหมวดหมู่หนังสือด้วยระบบตัวอักษรมีบรรณารักษ์ 1 คนและผู้ช่วยบรรณารักษ์ และนักศึกษาช่วยงาน 23 คนซึ่งเป็นนักเรียนทุนที่จะต้องช่วยงานในหน่วยงานใดของมหาวิทยาลัย 4 ชั่วโมง/วัน 400 ชั่วโมง/เทอมจนเรียนจบ คอลเล็กชันที่มีประกอบด้วย หนังสืออ้างอิง หนังสือเกี่ยวกับฟิลิปปินส์ การศึกษาทั่วไป หนังสือด้านวิศวกรรมศาสตร์ เทคโนโลยีสารสนเทศ คอลเล็กชันพิเศษ ได้แก่ หนังสือเก่าที่มีปีพิมพ์เก่ากว่าปี 1989 หนังสือแต่ละชื่อจะมี 5 ระบุ สำหรับบริการยืมระหว่างห้องสมุด มีมุมสืบฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ (มีคอมพิวเตอร์ 8 เครื่อง และให้บริการฐานข้อมูลออนไลน์ เช่น Proquest) และจุดสืบค้น OPAC (5 เครื่อง)

การเก็บสถิติการเข้าใช้ยังใช้วิธีการให้สมาชิกนำบัตรสมาชิกที่มีบาร์โค้ดมาอ่านที่เครื่องคอมพิวเตอร์สำหรับอาจารย์ ไม่ต้องสามารถทั้งบัตรไว้ที่ห้องสมุด โดยห้องสมุดจะจัดกล่องใส่ซึ่งแบ่งเห็นช่องเก็บตามประเภทสมาชิกและเรียงตามลำดับอักษร สำหรับการจัด User Training นั้น ห้องสมุดจะจัดตารางปฐมนิเทศการใช้ทุกเทอม โดยนักศึกษาจะต้องมารับการปฐมนิเทศที่ห้องสมุด (นักศึกษาป.ตรีมีประมาณ 5,000 คน)





3.3 เยี่ยมชมศูนย์ฟื้นฟูสมรรถภาพสำหรับเด็กและเยาวชนในภูมิภาค (The Regional Rehabilitation Center for Youth) และห้องสมุด อำเภอ Nueva Valencia จังหวัด Guimaras

ศูนย์ฟื้นฟูฯ นี้ เปิดมา 33 ปี เป็นศูนย์ที่ดูแลเด็กและเยาวชนที่ต้องโทษภายใต้แนวคิดที่ว่าเด็กและเยาวชนเหล่านี้สามารถกลับไปอยู่กับครอบครัวและสร้างงานให้สังคมได้ ปัจจุบันมีบุคลากร 19 คน แบ่งออกเป็น 4 กลุ่มงานย่อย ได้แก่ งานบริหาร งานบริการสังคม งานจิตวิทยา และงานบริการด้านการใช้ชีวิตประจำวัน (Home Life Service) มีเด็กที่อยู่ในความดูแล 28 คน (จำนวนตั้งแต่เปิดบริการมีทั้งหมดมากกว่า 500 คน) มาจาก 5 จังหวัด โดยในจำนวนนี้มีจบการศึกษาระดับประถมศึกษา 14 คน และระดับมัธยมศึกษา 14 คน (เด็กที่อยู่ที่นี่จะต้องมีอายุสูงกว่า 15 ปี) งบประมาณที่ได้มาจาก 3 แหล่ง คือ รัฐบาล สังคม และหน่วยงานต่างๆ เด็กคนใดที่คณะกรรมการพิจารณาแล้วว่าพร้อมจะกลับสู่สังคม ทางกรรมการจะแจ้งให้ศาลรับทราบ และให้เด็กกลับบ้าน โดยจะมีการติดตามผลประมาณ 6 เดือน หากมีการทำผิดอีก จะส่งศาลเพื่อพิจารณาโทษต่อไป

ในส่วนส่งเสริมการอ่านนั้น ศูนย์ฟื้นฟูฯ นี้ มีห้องสมุดเล็ก 1 ห้อง ที่มีตัวแทนดูแลอยู่ 1 คนซึ่งเป็นเยาวชนที่อยู่ที่นี่ ไม่มีการจัดหมวดหมู่ที่ซับซ้อน เพียงแต่แบ่งหมวดใหญ่และใช้แถบสีเป็นสัญลักษณ์ มีการจัดทำระเบียบการให้บริการแบบง่ายๆ ไม่มีกำหนดในการยืมหนังสือไปอ่าน เพียงแต่ยืมไปแล้วต้องนำมาคืน





ความคิดเห็นต่อการจัด/เข้าร่วมประชุม

1. จากการดำเนินงานการจัดประชุมต่อเนื่องเป็นปีที่ 9 มีผู้เข้าร่วมอย่างต่อเนื่องและมีผู้เข้าร่วมใหม่ทุกปี โดยปีนี้ครูบรรณารักษ์หรือครูที่ดูแลห้องสมุดเข้าร่วมจำนวนมาก การรวมกลุ่มกันระหว่างบรรณารักษ์มีความชัดเจนและมีการสร้างเครือข่ายที่แน่นแฟ้นขึ้น โดยปีนี้จะเริ่มขยายไปยังครูบรรณารักษ์ของห้องสมุดโรงเรียนต่างๆ ในจังหวัด โดยใช้สื่อสังคมออนไลน์เป็นสื่อกลาง รวมถึงการส่งจดหมายไปยังโรงเรียนต่างๆ เพื่อแจ้งข่าวสารและขอความร่วมมือในการดำเนินงานด้วย

2. บรรณารักษ์ที่เคยผ่านฝึกอบรมที่สำนักหอสมุดกลางมีการร่วมตัวกันมากขึ้นและสามารถนำความรู้และประสบการณ์จากสิ่งที่เรียนรู้ไปปรับใช้กับห้องสมุดของตนได้เป็นอย่างดี รวมถึงสามารถเป็นแกนหลักในการช่วยพัฒนาห้องสมุดและส่งเสริมการอ่านในจังหวัดของตนเองได้ ซึ่งในปีต่อไป ทางทีมผู้จัดจะปล่อยให้ทางคณะกรรมการเครือข่ายห้องสมุดได้ดำเนินงานและจัดประชุมด้วยตนเอง โดยทางทีมผู้จัดจะทำหน้าที่ให้คำแนะนำช่วยเหลือ รวมถึงฝึกงานให้กับบรรณารักษ์/ครูบรรณารักษ์ที่เป็นตัวแทนไปประเทศไทย

ข้อมูลที่เกี่ยวข้อง

1. เมืองซานโฮเซ (San Jose) เป็นเมืองหลวงของจังหวัดแอนทีกา (Antique) ซึ่งเป็นจังหวัดหนึ่งจาก 4 จังหวัดที่อยู่บนเกาะพาโน (Panay) ซึ่งอยู่ในภูมิภาคที่ 6 วิสายาตะวันตก (ตอนกลางของประเทศฟิลิปปินส์) แอนทีกาเป็นจังหวัดที่เรียกได้ว่า “จังหวัดที่ภูเขาและทะเลมาพบกัน” มีทั้งหมด 17 เมือง/อำเภอ ประชาชนส่วนใหญ่ทำนา และประมง





2. ข้อมูลเกี่ยวกับห้องสมุด/ศูนย์สารสนเทศในจังหวัดแอนติเก้ (Antique) ห้องสมุดประชาชนจำนวน 4 แห่ง ห้องสมุดมหาวิทยาลัย/วิทยาลัยจำนวน 4 แห่ง ห้องสมุดโรงเรียนจำนวน 18 แห่ง พิพิธภัณฑ์ 1 แห่ง และ ห้องสมุดเฉพาะ 1 แห่ง

นำความรู้ที่ได้รับมาใช้ปรับปรุงการทำงาน ดังต่อไปนี้

หัวข้อการปรับปรุง / พัฒนา	รายงานผลการปรับปรุง / พัฒนา ภายในวันที่

ข้อเสนอแนะอื่นๆ ผู้รายงาน..... (นางสาวอัมพร ขาวบาง) วันที่ 21/ธันวาคม/2558
ความคิดเห็นของหัวหน้าหน่วยงาน ลงชื่อ..... (.....) วันที่...../...../.....
ความคิดเห็นของผู้บริหารที่กำกับดูแลหน่วยงาน ลงชื่อ..... (.....) วันที่...../...../.....

- หมายเหตุ : 1. จัดทำรายงานฯ หลังจากเข้าอบรม / สัมมนา / ศึกษาดูงาน ภายใน 15 วัน เสนอหัวหน้า
หน่วยงาน
2. หัวหน้าหน่วยงานเสนอความเห็นภายใน 3 วัน เสนอผู้บริหารที่กำกับดูแล
3. แจ้งผู้รายงานทราบ และจัดเก็บเข้าแฟ้ม รายงานการเข้าอบรม / สัมมนา / ศึกษาดูงาน
4. หัวหน้าหน่วยงานติดตามผลการปรับปรุงพัฒนา