

เลขที่.....

แบบรายงานการเข้าร่วมประชุม/ อบรม/สัมมนา/ ศึกษาดูงาน



รายบุคคล



กลุ่มบุคคล

ชื่อ - นามสกุล : นางสาวอัมพร ขาวบาง

ตำแหน่ง : บรรณารักษ์

สังกัดฝ่าย / หน่วยงาน : ห้องสมุดองค์กรฯ

ชื่อหลักสูตร : สัมมนาวิชาการเรื่อง "Referencing China: Research and Practice "

วัน/เดือน/ปี : วันจันทร์ที่ 18 พฤศจิกายน 2562

สถานที่จัด : ณ สำนักวิทยบริการ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หน่วยงานผู้จัด : สถาบัน CNKI (China National Knowledge Infrastructure) ประเทศจีน
ร่วมกับสำนักวิทยบริการ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยค่าใช้จ่าย : ☒ ไม่มี ☐ มี จำนวน บาท
เบิกจ่ายจากงบประมาณ ☐ แผ่นดิน ☐ เงินรายได้ ☐ งบอื่นๆ (ระบุ)ใบเกียรติบัตร/วุฒิบัตร : ☒ ได้รับ ☐ ไม่ได้รับ เนื่องจาก
☐ ไม่มีสรุปสาระสำคัญ

การสัมมนาวิชาการครั้งนี้มีหัวข้อที่น่าสนใจ 5 หัวข้อ ซึ่งหัวข้อทั้งหมดจะมีความเกี่ยวข้องกับประเทศจีน ประกอบด้วยหัวข้อที่สามารถนำมาปรับใช้กับห้องสมุดได้ 4 หัวข้อ และหัวข้อที่ว่าเศรษฐกิจ 1 หัวข้อ ในที่นี้ขอสรุปสาระสำคัญเฉพาะหัวข้อที่นำมาปรับใช้กับห้องสมุด 4 หัวข้อ ดังนี้

หัวข้อที่ 1 “User Satisfaction Survey on Library Services: Chinese Students”

วิทยากรโดย ดร.มาลิวัลย์ ประดิษฐ์ธีระ สำนักหอสมุด มหาวิทยาลัยรังสิต

ปัจจุบัน มหาวิทยาลัยรังสิตมีนักศึกษาต่างชาติลงทะเบียนเรียน 1,026 คน (ไม่รวมนักศึกษาแลกเปลี่ยน) ประเทศที่ลงทะเบียนเรียนมากที่สุด คือ จีน (693 คน) รองลงมา คือ พม่า (110 คน) ภูฐาน (57 คน) และกัมพูชา (40 คน) ตามลำดับ นอกเหนือจากนั้นมาจากประเทศอื่นๆ ได้แก่ เนปาล ญี่ปุ่น อังกฤษ อินเดีย ฟิลิปปินส์ เยอรมัน สหรัฐอเมริกา

จากการทำการสำรวจความพึงพอใจในการเข้าใช้ห้องสมุดที่ผ่านมา มา เมื่อจำแนกเฉพาะนักศึกษานานาชาติ พบว่า

1) ชั้นปีที่เข้าใช้ห้องสมุดมากที่สุด คือ นักศึกษาชั้นปีที่ 1 (34.46%) โดยเข้าใช้ห้องสมุดทุกวัน ช่วงเวลาที่เข้าใช้ หากเป็นวันธรรมดา ส่วนใหญ่จะเข้าใช้ช่วงบ่ายถึง 21.00 น. (ห้องสมุดปิด) หากเป็นวันหยุด ส่วนใหญ่จะเข้าใช้ช่วง 11.00-14.00 น.

2) การสอบถามเมื่อพบปัญหาในการใช้ห้องสมุด หรือการสืบค้น พบว่า นักศึกษาส่วนใหญ่ (50%) จะสอบถามจากอาจารย์หรือเพื่อน มากกว่าสอบถามบรรณารักษ์ (11%)

3) สิ่งที่นักศึกษาส่วนใหญ่ต้องการจากห้องสมุด คือ ต้องการให้ห้องสมุดช่วยแนะนำอบรมในเรื่องทักษะการรู้สารสนเทศ และการใช้ฐานข้อมูลออนไลน์

4) เหตุผลการใช้ห้องสมุด พบว่า นักศึกษาส่วนใหญ่มาใช้ห้องสมุดเพื่อศึกษาค้นคว้า ทำการบ้าน ทำวิจัย ดิฉันหนังสือ และใช้เป็นสถานที่นัดพบกับเพื่อนๆ

5) พฤติกรรมการใช้ห้องสมุด พบว่า นักศึกษาส่วนใหญ่สืบค้นโอแพกและฐานข้อมูลออนไลน์ รวมถึงค้นหาหนังสือ วารสารบนชั้น สำหรับนักศึกษาชาวจีนจะใช้ฐานข้อมูล CNKI ซึ่งเป็นฐานข้อมูลที่ผูกติดกับพลเมืองจีน

6) ข้อเสนอแนะ พบว่า นักศึกษาชาวจีนต้องการให้ห้องสมุดทำป้าย คู่มือ และเว็บไซต์ เป็นภาษาจีน รวมถึงให้จัดทำฐานข้อมูลออนไลน์ภาษาจีนเพิ่มขึ้น

จากการทำการสำรวจความพึงพอใจในการเข้าใช้ห้องสมุดปีล่าสุด 2019 โดยจำแนกเฉพาะนักศึกษาชาวจีน พบว่า

1) ช่วงเวลาที่เข้าใช้ห้องสมุด พบว่า ส่วนใหญ่จะเข้าใช้ช่วง 16.00 - 19.00 น. ของทุกวัน

2) ทุกคนใช้เว็บไซต์ของห้องสมุด

3) เมื่อจัดลำดับความพึงพอใจที่มีต่อห้องสมุด พบว่า นักศึกษาชาวจีนมีความพึงพอใจลำดับแรก คือ สถานที่ (ชอบห้องศึกษาค้นคว้าที่เปิดบริการ 24 ชม./ความสะอาดและความเขียว (Green Library)) รองลงมาลำดับที่ 2 ซึ่งได้คะแนนเท่ากัน ได้แก่ การเข้าถึงทรัพยากรสารสนเทศ บุคลากร (บุคลากรให้ความช่วยเหลือและให้บริการอย่างเต็มที่ แม้ว่าจะพูดภาษาจีนไม่ได้) และการสื่อสาร (ห้องสมุดมีความพยายามที่จะใช้การสื่อสารกับนักศึกษาชาวจีน ไม่ว่าจะเป็นเรื่องป้ายหรือคู่มือแนะนำบริการต่างๆ) และลำดับที่ 3 บริการและการสนับสนุนทางเทคโนโลยี (แม้ว่าห้องสมุดจะมีเครื่องยืมด้วยตนเองให้บริการ แต่นักศึกษาชาวจีนนิยมที่จะยืมทรัพยากรกับเจ้าหน้าที่ห้องสมุดมากกว่า เนื่องจากสามารถพูดคุยสื่อสารกันได้) และลำดับที่ 4 ทรัพยากรสารสนเทศ ตามลำดับ

4) ข้อเสนอแนะ ได้แก่ ที่นั่งไม่เพียงพอ ต้องการให้จัดหาแหล่งทรัพยากรสารสนเทศที่เป็นภาษาจีนมาให้บริการให้มากขึ้น และสื่อต่างๆ ที่เป็นภาษาจีนยังน้อยไป ขอให้จัดทำเว็บไซต์ คู่มือ เป็นภาษาจีนด้วย

จากบริบทที่มีนักศึกษาชาวจีนมาศึกษาในมหาวิทยาลัย ทำให้ห้องสมุดต้องปรับและพัฒนาในสิ่งต่างๆ ได้แก่

- 1) จัดหาทรัพยากรสารสนเทศภาษาจีนให้มากขึ้น รวมถึงการดำเนินการทางเทคนิค เช่น การลงรายการ การให้หัวเรื่อง
- 2) พัฒนากิจกรรมสื่อสารภาษาจีน

หัวข้อที่ 2 “Thai Research Cooperation and Exchange with China: Taking Agriculture as an Example”

วิทยากรโดย ผศ.ดร.ศุภวรรณ วิเศษน้อย สำนักวิชาทรัพยากรการเกษตร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สำนักวิชาทรัพยากรการเกษตร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มีฐานะเทียบเท่าคณะ เปิดให้บริการมาตั้งแต่ปีพ.ศ. 2552 ปัจจุบันเปิดสอนระดับปริญญาตรี 1 หลักสูตร

ที่ผ่านมา ทางสำนักวิชาทรัพยากรการเกษตรได้ทำการวิจัยที่เกี่ยวข้องกับประเทศจีน 2 เรื่องซึ่งว่าด้วยเรื่องการค้าผักและผลไม้ระหว่างประเทศไทย-จีน

1) การศึกษาเส้นทางขนส่งผักผลไม้ระหว่างประเทศไทย-จีน โดยใช้เส้นทาง R3A: จากการนำเข้าผลไม้ทั้งหมดของประเทศจีน พบว่า ส่วนใหญ่นำเข้าจากประเทศชิลี (24%) รองลงมา คือ ประเทศไทย (23.93%) โดยผลไม้ที่นำเข้าจากประเทศไทยประกอบด้วย ทุเรียน ลำไย มะพร้าว และมังคุด สำหรับประเทศไทยก็นำเข้าผักจากมณฑลยูนนาน ประเทศจีนเช่นกัน และด้วยการค้าขายผักผลไม้ระหว่างประเทศจีนและไทย จึงทำให้เกิดการพัฒนาเส้นทางทางการขนส่งผักผลไม้ทางบกขึ้น โดยเรียกว่า “เส้นทาง R3A” ซึ่งเป็นเส้นทางจากเชียงราย(เชียงของ) ประเทศไทย ผ่านไปยังประเทศลาว และเข้าไปยังประเทศจีนที่โมฮาน เพื่อมุ่งสู่ตลาดใหญ่ที่คุนหมิง สำนักวิชาทรัพยากรการเกษตร จึงได้ทำการวิจัยเส้นทางขนส่งดังกล่าว เพื่อศึกษาว่าจะสามารถสร้างคุณค่าหรือพัฒนาทางเศรษฐกิจจากเส้นทางนี้ได้มากน้อยเพียงใด โดยครั้งนี้ได้ทำวิจัยร่วมกับคณะวิศวกรรมศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย และมหาวิทยาลัยบูรพา

2) การศึกษาเส้นทางขนส่งผักผลไม้ระหว่างประเทศไทย-จีน โดยใช้เส้นทาง R12: จากการวิจัยในเรื่องแรก ทำให้พบว่า ทุเรียนเป็นผลไม้ที่เป็นที่ต้องการมาก จึงได้ทำการศึกษาเส้นทางทางการขนส่งผลไม้ไปประเทศจีน และพบว่า การขนส่งทุเรียนไปยังประเทศจีนจะใช้อีกเส้นทางหนึ่งเป็นหลัก นั่นคือ “เส้นทาง R12” ซึ่งเป็นเส้นทางจากนครพนม ประเทศไทย ผ่านไปยังประเทศลาว เวียดนาม และเข้าไปยังจีน สำนักวิชาทรัพยากรการเกษตร จึงได้ทำการวิจัยเส้นทางขนส่งดังกล่าว โดยครั้งนี้ได้ทำวิจัยร่วมกับคณะวิศวกรรมศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย และคณะทางด้านเศรษฐศาสตร์และโลจิสติกส์ของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์และมหาวิทยาลัยบูรพา รวมถึงได้รับการสนับสนุนจาก สกว

วิธีการวิจัย: ใช้ทั้งแหล่งปฐมภูมิ คือ การสัมภาษณ์ พูดคุย ลงภาคสนาม และแหล่งทุติยภูมิ คือ การศึกษาจากเอกสารรายงานต่างๆ โดยสืบค้นผ่านทางเครื่องสืบค้นทั่วไป (Search Engine)

การร่วมมือกับประเทศจีน: ขอความร่วมมือจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ได้แก่ เจ้าหน้าที่ภาครัฐและพ่อค้า แต่ยังไม่มีความร่วมมือกับทางอาจารย์หรือมหาวิทยาลัย

สาเหตุที่สนใจทำการวิจัยเกี่ยวกับประเทศจีน: 1) เนื่องจากมีการนำเข้าผักผลไม้จากประเทศจีนเพิ่มขึ้นในประเทศไทย 2) เพื่อศึกษาว่าเหตุใดประเทศจีนจึงเชี่ยวชาญในการส่งออกและนำเข้าสินค้าได้ดีกว่าประเทศไทย 3) เพื่อพัฒนาด้านการเกษตรกรรมของประเทศไทยโดยการเรียนรู้วิธีการจากประเทศจีน

ปัญหาที่พบ: 1) ภาษา 2) การเข้าถึงข้อมูลของประเทศจีน เช่น การวิจัยที่เกี่ยวข้อง สถิติการค้า การนำเข้า/ส่งออก กฎหมายเกี่ยวกับการเกษตรและอาหาร บทความต่างๆ เนื่องจากประเทศจีนมีการกำหนดสิทธิ์ในการเข้าถึงข้อมูล

หัวข้อที่ 3 “Experience in Collaborating with Chinese Scholars and Discovery of Chinese Academic Resources”

วิทยากรโดย ดร.ณัฐวุฒิ มีชัยโย สำนักวิชาจีนวิทยา มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง

เนื้อหา สรุปได้ ดังนี้

1. มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวงมีวิชาบังคับให้นักศึกษาต้องเรียนภาษาจีนพื้นฐาน รวมถึงมีอาจารย์และนักศึกษาชาวจีน
2. ในการศึกษาและทำการวิจัยที่ประเทศจีน ควรจะทราบว่าในประเทศจีนมีสถาบันทางการศึกษาและวิจัยจำนวนเท่าใด และที่ใดบ้าง
3. ประเทศจีนมีมหาวิทยาลัย/วิทยาลัย/สถาบันเทคโนโลยีขั้นสูงจำนวน 2,956 แห่ง ประกอบด้วยสถาบันการศึกษาของรัฐ 2,422 แห่ง และสถาบันการศึกษาของเอกชน 266 แห่ง จึงทำให้มีจำนวนงานวิจัยและวิทยานิพนธ์เพิ่มขึ้นในแต่ละปี
4. การเลือกหัวข้อเพื่อทำวิจัยที่เกี่ยวข้องกับประเทศจีน ควรเลือกโดยพิจารณาจากประเด็นดังนี้เพื่อให้ได้รับความร่วมมือหรือความสนใจ
 - 4.1 เลือกหัวข้อตามยุทธศาสตร์ของจีนหรือไทย เช่น ยุทธศาสตร์หนึ่งแถบหนึ่งเส้นทาง ความยากจน ความเหลื่อมล้ำ หรือ ด้านสิ่งแวดล้อม เป็นต้น
 - 4.2 เลือกหัวข้อที่สอดคล้องกับบริบทที่ตั้งของมณฑล นคร เมือง ที่ต้องการจะศึกษา เช่น หากต้องการศึกษาที่มณฑลยูนนาน ก็ควรจะศึกษาในเรื่องเกี่ยวกับแม่น้ำโขง GMS หากต้องการศึกษาที่มณฑลเสฉวนก็ควรจะศึกษาในเรื่องที่เน้นไปที่การเป็นศูนย์กลางทางภาคตะวันตกของจีน หรือหากต้องการศึกษาที่นครเซี่ยงไฮ้ก็ควรจะศึกษาในเรื่องการเปิดเสรีการค้า เป็นต้น
 - 4.3 เลือกตามความสนใจของคณะผู้ทำวิจัย
5. แหล่งหาเงินทุนในประเทศจีน มีทั้งหน่วยงานระดับชาติได้แก่กระทรวง สถาบันต่างๆ หน่วยงานระดับมณฑลซึ่งสามารถติดต่อขอเงินทุนจากสถาบันวิจัยของแต่ละมณฑลได้ นอกจากนี้ยังมีหน่วยงานระดับมหาวิทยาลัย และหน่วยงานภายนอกต่างๆ ทั้งนี้ เงินทุนส่วนใหญ่ที่ให้นั้นจะไปทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมากกว่าด้านสังคมศาสตร์
6. การทำวิจัยในประเทศจีน อาจจะทำให้ยากหากไม่รู้ภาษาจีน รวมถึงประเทศจีนค่อนข้างไม่เปิดเผยข้อมูลต่างๆ ออกสู่ภายนอก ผู้ที่จะเข้าถึงข้อมูลได้จะต้องเป็นประชากรของจีน ดังนั้น หากต้องการทำวิจัยในประเทศจีน จะต้องสร้างความสัมพันธ์ระหว่างหน่วยงาน เช่น ผ่านศูนย์วิจัยยุทธศาสตร์ไทย-จีน หรือผ่านทางมหาวิทยาลัยที่ทำความร่วมมือกับประเทศจีน หรือจะต้องสร้างความสัมพันธ์ระดับบุคคล เช่น ผ่านทางการพบปะในการประชุมเสวนาต่างๆ หรือเพื่อนร่วมงานที่รู้จักกับชาวจีน
7. ความแตกต่างระหว่างงานวิจัยของไทยกับจีน
 - 7.1 รูปแบบรายงานวิจัย: ของไทยจะมี 5 บทโดยแบ่งเป็นบทนำ งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง วิธีการดำเนินการวิจัย ผลการวิเคราะห์ข้อมูล และสรุปผลการวิจัย แต่ของจีนจะมีบทนำและเข้าสู่บทของเนื้อหาการวิจัยเลย ซึ่งไม่มีการกำหนดจำนวนบทที่ตายตัว
 - 7.2 การค้นหาข้อมูล: 1) เว็บไซต์: จีนจะมีการป้องกันความปลอดภัยทางออนไลน์ Search Engine ก็จะไม่ใช้ Google แต่จะใช้ Search Engine เฉพาะของจีนที่เรียกว่า “ไป่ตู้” และแม้ว่าเราจะสามารถเข้าใช้ Search Engine ของจีนได้ แต่ก็ยังคงไม่สามารถเข้าใจข้อมูลได้เนื่องจากเนื้อหาทั้งหมดเป็นภาษาจีน อย่างไรก็ตามเราสามารถหาข้อมูลของจีนที่เป็นภาษาอังกฤษได้จากเว็บไซต์ของรัฐบาลจีนและสำนักงานสถิติแห่งชาติของจีน 2) คลังทรัพยากรสารสนเทศ: จีนจะมีคลังทรัพยากรสารสนเทศระดับชาติ คือ CNKI ที่เป็นแหล่งรวมทรัพยากรสารสนเทศทั่วประเทศไม่ว่าจะเป็นงานวิจัย วิทยานิพนธ์ หนังสือ บทความวารสาร เป็นต้น แต่ของไทย จะไม่มีคลังทรัพยากรสารสนเทศรวมเช่นนี้ เนื่องจากแหล่งข้อมูลจะแยกกันอยู่ตามสถาบัน เช่น สกว สกอ มหาวิทยาลัย เป็นต้น

7.3 การตีพิมพ์ผลงาน: การตีพิมพ์ผลงานในประเทศจีนทำได้ค่อนข้างยากเนื่องจากการตรวจสอบ (Review) ที่เข้มงวดในขณะเดียวกัน หากคนไทยสามารถตีพิมพ์ผลงานในประเทศจีนได้สำเร็จ ก็ไม่สามารถนำมาเสนอในประเทศไทยได้ เนื่องจากทาง สกอ. ยังไม่ยอมรับการตีพิมพ์ผลงานในประเทศจีน

หัวข้อที่ 4 “Smart Discovery of China National Knowledge System”

วิทยากรโดย Claire Feng, Director และ Jennifer Lu, Database Consultant, Global China Studies Information Branch/Global University Branch CNKI

CNKI (China National Knowledge Infrastructure) ก่อตั้งขึ้นในเดือนธันวาคม พ.ศ. 1993 โดยมหาวิทยาลัยชิงหัวและกลุ่มจังหวัดฟางโหล่ CNKI ถือเป็นผู้นำให้บริการแหล่งข้อมูลทางวิชาการทางภาษาจีนที่ใหญ่ที่สุด โดยทรัพยากรสารสนเทศ 90% เป็นวารสารวิชาการของจีน วิทยานิพนธ์ปริญญาเอกและปริญญาโทจากมหาวิทยาลัยมากกว่า 738 แห่งของจีน การประชุมวิชาการประจำปีมากกว่า 3,200 รายการ รวมถึงข้อมูลสถิติต่างๆ หนังสืออ้างอิง สารานุกรม สิทธิบัตรทั้งหมดของจีนตั้งแต่ปีค.ศ. 1985 มาตรฐานตั้งแต่ปีค.ศ. 1950 หนังสือ หนังสือพิมพ์ และผลการวิจัยต่างๆ ของจีน

ฐานข้อมูลหลักๆ ที่ CNKI ให้บริการ ประกอบด้วยฐานข้อมูลภาษาจีน 4 ฐาน และฐานข้อมูลภาษาอังกฤษ 1 ฐาน ได้แก่

1. China Academic Journals Full-text Database (CJFD)

(<http://eng.oversea.cnki.net/kns55/brief/result.aspx?dbPrefix=CJFD>)

ฐานข้อมูลวารสารหลักของจีน จำนวนกว่า 11,000 ชื่อ 65 ล้านบทความที่เป็นเอกสารฉบับเต็มตั้งแต่ปีค.ศ. 1994 ครอบคลุมสาขาวิชาปรัชญา มนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เกษตรกรรม และแพทยศาสตร์

2. China Doctoral Dissertations/Masters' Theses Full-text Database (CDMD)

(<http://eng.oversea.cnki.net/kns55/brief/result.aspx?dbPrefix=CDMD>)

ฐานข้อมูลวิทยานิพนธ์สำหรับปริญญาโทและเอกของจีน มีการอัปเดตเป็นรายวัน ประกอบด้วยวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาเอกจำนวนกว่า 380,000 รายการจากสถาบันการศึกษาวิจัย 470 แห่ง และวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาโทกว่า 3.67 ล้านรายการ จากสถาบันการศึกษาวิจัย 753 แห่ง ตั้งแต่ปีค.ศ. 1984

3. China/International Proceedings of Conference Full-text Database (CPCD)

(<http://eng.oversea.cnki.net/kns55/brief/result.aspx?dbPrefix=CPFD>)

ฐานข้อมูลรายงานการประชุมตั้งแต่ปีค.ศ. 1999 ย้อนไปจนถึงค.ศ. 1953 จำนวนมากกว่า 2.36 บทความจาก 18,810 การประชุม

4. CNKI eBooks

(<http://book.oversea.cnki.net/CCGBWEB/Book/Index>)

ฐานข้อมูลหนังสืออิเล็กทรอนิกส์จำนวนกว่า 8,000 ชื่อ และมากกว่า 600 ชื่อที่เป็นหนังสือภาษาอังกฤษ ครอบคลุมสหสาขาวิชา

5. AcademicFocus (AF)

(<http://cstm.cnki.net/stmt>)

ฐานข้อมูลวิทยานิพนธ์ วารสารและรายงานการประชุมระดับนานาชาติภาษาอังกฤษ ที่ตีพิมพ์ในประเทศจีน ย้อนหลังถึงปีค.ศ. 1935

ภาพประกอบ



ประโยชน์ที่ได้รับ

ทราบแนวทางการทำวิจัยหรือศึกษาค้นคว้าในประเทศจีน แนวทางการหาแหล่งทรัพยากรสารสนเทศของจีน รวมถึงการจัดให้บริการทรัพยากรสารสนเทศแก่นักศึกษา/อาจารย์ชาวจีน

นำความรู้ที่ได้รับมาใช้ปรับปรุงการทำงาน ดังต่อไปนี้

หัวข้อการปรับปรุง / พัฒนา	รายงานผลการปรับปรุง/ พัฒนากายในวันที่

ข้อเสนอแนะอื่นๆ (ถ้ามี)

.....

ผู้รายงาน.....

(นางสาวอัมพร ขาวบาง)

ตำแหน่ง บรรณารักษ์

วันที่ 21 พฤศจิกายน 2562

ความคิดเห็นของหัวหน้าฝ่าย

.....

ลงชื่อ.....

(นางสาวธนกร พึ่งพาพงศ์)

ตำแหน่ง หัวหน้าห้องสมุดองค์กรฯ

วันที่ 22 พ.ย. 62.....

ความคิดเห็นของผู้อำนวยการสำนักหอสมุดกลาง

ไม่สงวนลิขสิทธิ์

ลงชื่อ.....

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นายแพทย์วิศาล มหาสิทธิวัฒน์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสำนักหอสมุดกลาง

วันที่ 22 พ.ย. 2562

- หมายเหตุ :
1. จัดทำรายงานฯ หลังจากเข้าร่วมประชุม/อบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงาน ภายใน 7 วันทำการ เสนอหัวหน้าฝ่าย
 2. หัวหน้าฝ่ายเสนอความเห็น ภายใน 3 วันทำการ และเสนอต่อผู้อำนวยการสำนักหอสมุดกลาง
 3. แจ้งผู้รายงานทราบ และจัดเก็บเข้าแฟ้มรายงานการประชุม/อบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงาน
 4. หัวหน้าฝ่ายติดตามผลการปรับปรุงพัฒนา
 5. หัวหน้าฝ่ายรายงานผลการปรับปรุงพัฒนาให้ผู้ผู้อำนวยการสำนักหอสมุดกลางได้ทราบ