

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| เลขที่.....                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>แบบรายงานการเข้าอบรม/ สัมมนา/ ศึกษาดูงาน</b><br><input type="checkbox"/> รายบุคคล <input checked="" type="checkbox"/> กลุ่มบุคคล                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                          |
| ชื่อ – สกุล : นางสาวจันทิรา จินะวงศ์                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ตำแหน่ง : นักวิชาการโสตทัศนศึกษา                                                                                                                                                                                                         |
| งาน : หอสมุด มศว องค์กรฯ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                          |
| ชื่อหลักสูตร                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | การสร้างสรรค์ Motion infographic เพื่อนำเสนอข้อมูลภาพเคลื่อนไหว ด้วยโปรแกรม After Effect และ Illustrator                                                                                                                                 |
| วัน เดือน ปี                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 20 – 22 มิถุนายน 2561                                                                                                                                                                                                                    |
| สถานที่จัด                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ณ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ หอสมุดและคลังความรู้มหาวิทยาลัยมหิดล                                                                                                                                                                         |
| หน่วยงานผู้จัด                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | หอสมุดและคลังความรู้มหาวิทยาลัยมหิดล                                                                                                                                                                                                     |
| ค่าใช้จ่าย                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <input type="checkbox"/> ไม่มี <input checked="" type="checkbox"/> มี จำนวน .....4,000..... บาท<br>เบิกจ่ายจากงบประมาณ <input type="checkbox"/> แผ่นดิน <input type="checkbox"/> เงินรายได้ <input type="checkbox"/> งบอื่นๆ (ระบุ)..... |
| ใบเกียรติบัตร/ วุฒิบัตร                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <input checked="" type="checkbox"/> ได้รับ <input type="checkbox"/> ไม่ได้รับ เนื่องจาก.....<br><input type="checkbox"/> ไม่มี                                                                                                           |
| <b>สรุปสาระสำคัญ</b><br>หลักสูตรการสร้างสรรค์ Motion infographic เพื่อนำเสนอข้อมูลภาพเคลื่อนไหว ด้วยโปรแกรม After Effect และ Illustrator มีวัตถุประสงค์เพื่อให้ผู้เข้าอบรม สามารถนำความรู้และทักษะไปใช้ในการสร้างหรือผลิตสื่อ infographic ในลักษณะภาพเคลื่อนไหว หรือ Animation ซึ่งได้รับความนิยมในทุกวงการแห่งการสร้างสรรค์สื่อเพื่อการนำเสนอแนวใหม่ โดยเฉพาะอย่างยิ่งการสื่อความหมายที่ทำให้เข้าใจง่ายและน่าสนใจ โดยการใช้ภาพกราฟิก ข้อความ กราฟ ไดอะแกรม ภาพนิ่ง วิดีโอ และผสมผสานการใช้ดนตรีและเสียงบรรยาย ทำให้สื่อช่วยสร้างความน่าสนใจให้กับผู้รับข่าวสาร การสร้างสรรค์ Info Motion เพื่อนำเสนอข้อมูลภาพเคลื่อนไหว<br><br><b>ประโยชน์ที่ได้รับ</b><br>เกิดความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในการผลิตสื่อเพื่อการนำเสนอข้อมูลภาพเคลื่อนไหวซึ่งเป็นรูปแบบการนำเสนอสื่อใหม่ที่ใช้กันอย่างกว้างขวาง โดยนำไปประยุกต์ใช้ในการการทำงานและสร้างสรรค์ผลงานให้เกิดความน่าสนใจและมีประสิทธิภาพ <ul style="list-style-type: none"> <li>- รู้จัก Infographic และ Info Motion สื่อใหม่เพื่อการนำเสนอ</li> <li>- เรียนรู้การสร้างกราฟิก และชิ้นงาน ด้วยโปรแกรม Adobe Illustrator</li> <li>- เรียนรู้การใช้งาน Adobe After effect ซึ่งเป็นโปรแกรมสร้าง Animation และ ภาพเคลื่อนไหว</li> <li>- ประยุกต์ใช้ไฟล์กราฟิก ข้อความ กราฟ ไดอะแกรม ภาพนิ่งและวิดีโอ เข้ามาใช้งาน</li> <li>- การใช้งาน infographic ประยุกต์ใช้ไฟล์กราฟิก ข้อความ กราฟ ไดอะแกรม ภาพนิ่งและวิดีโอ เข้ามาใช้งาน</li> <li>- การใช้เอฟเฟ็คต่างๆ และเสียงประกอบการนำเสนอ</li> <li>- การดำเนินการบันทึกไฟล์เพื่อนำไปใช้ในการนำเสนอที่เหมาะสมกับอุปกรณ์ต่างๆ</li> <li>- เรียนรู้ขั้นตอนการสร้างชิ้นงานตามรูปแบบของ ADDIE Model</li> </ul> |                                                                                                                                                                                                                                          |

### **ขั้นที่ 1 ขั้นวิเคราะห์ (Analysis Phase)**

ในขั้นนี้เป็นการทำความเข้าใจปัญหาการเรียนการสอน เป้าหมายของรูปแบบการสอนและวัตถุประสงค์ที่จะสร้างขั้นตอนจนสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ และความรู้พื้นฐานและทักษะของผู้เรียนที่จำเป็นต้องมี โดยพิจารณาจากคำถามเพื่อการวิเคราะห์ดังนี้

- ใครคือกลุ่มเป้าหมายและเขาต้องมีคุณลักษณะอย่างไร
- ระบุพฤติกรรมใหม่ที่คาดหวังว่าจะเกิดขึ้นกับผู้เรียน
- มีข้อจำกัดในการเรียนรู้ที่มีอยู่อะไรบ้าง
- อะไรที่เป็นทางเลือกสำหรับการเรียนรู้ที่มีอยู่บ้าง
- หลักการสอนที่พิจารณาเป็นแบบไหน อย่างไร
- มีช่วงเวลาการพัฒนาเป็นอย่างไร

### **ขั้นที่ 2 การออกแบบ (Design Phase)**

ขั้นตอนการออกแบบประกอบด้วย การสร้างจุดประสงค์การเรียนรู้ กำหนดเครื่องมือวัดประเมินผล แบบฝึกหัด เนื้อหา วางแผนการสอน และเลือกสื่อการสอน ขั้นตอนการออกแบบควรจะทำอย่างเป็นระบบและมีเฉพาะเจาะจง โดยความเป็นระบบนี้หมายถึงตรรกะ มีระเบียบแบบแผนของการจำแนก การพัฒนา และการประเมินแผนยุทธวิธีที่วางไว้เพื่อให้บรรลุเป้าหมาย สำหรับความเฉพาะเจาะจงหมายถึงแต่ละองค์ประกอบของการออกแบบรูปแบบการสอนจะต้องเอาใจใส่ทุกรายละเอียด

### **ขั้นที่ 3 ขั้นการพัฒนา (Development Phase)**

ขั้นตอนการพัฒนาคือขั้นที่ผู้ออกแบบสร้างส่วนต่างๆ ที่ได้ออกแบบไว้ในขั้นของการออกแบบซึ่งครอบคลุมการ สร้าง เครื่องมือวัดประเมินผล สร้างแบบฝึกหัด สร้างเนื้อหา และการพัฒนาโปรแกรมสำหรับสื่อการสอน เมื่อเรียบร้อยแล้วทำการ ทดสอบเพื่อหาข้อผิดพลาดเพื่อนำผลไปปรับปรุงแก้ไข

### **ขั้นที่ 4 ขั้นการนำดำเนินการ (Implementation Phase)**

ในขั้นตอนการดำเนินการนี้ หมายถึงขั้นของการสอนโดยอาจจะเป็นรูปแบบชั้นเรียน การฝึกอบรม หรือห้องทดลอง หรือ รูปแบบการเรียนการสอนที่ใช้คอมพิวเตอร์ โดยจุดมุ่งหมายของขั้นตอนนี้คือการสอนอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล จะต้องให้การส่งเสริมความเข้าใจของผู้เรียนสนับสนุนการเรียนรู้ของผู้เรียนตามวัตถุประสงค์ต่างๆที่ตั้งไว้

### **ขั้นที่ 5 ขั้นการประเมินผล (Evaluation Phase)**

ขั้นการประเมินผลประกอบด้วยสองส่วนคือการประเมินผลรูปแบบ (Formative) และการประเมินผลในภาพรวม (Summative) การประเมินผลรูปแบบคือการนำเสนอในแต่ละขั้นของ ADDIE Process ซึ่งเป็นการประเมินผลเพื่อพัฒนา และการประเมินผลในภาพรวมจะทำเมื่อการสอนเสร็จสิ้นเพื่อประเมินผลประสิทธิภาพการสอนทั้งหมดข้อมูลจากการประเมินผลรวมโดยปกติมักจะถูกใช้เพื่อการตัดสินใจเกี่ยวกับรูปแบบการสอน

