

เลขที่.....	
แบบรายงานการเข้าอบรม / สัมมนา / ศึกษาดูงาน ☒ รายบุคคล ☐ กลุ่มบุคคล	
ชื่อ - สกุล : นางสาวธนกร พิงพาพงศ์	ตำแหน่ง : บรรณารักษ์
งาน: ห้องสมุดองค์กรฯ	
ชื่อหลักสูตร : ที่สุดของ Digital Learning สู่อุตสาหกรรม Thailand 4.0	
วันเดือนปี	วันอังคารที่ 14 – วันพฤหัสบดีที่ 16 กุมภาพันธ์ 2560 เวลา 8.30 -16.30 น.
สถานที่จัด	ณ มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย กรุงเทพฯ
หน่วยงานผู้จัด	มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย
ค่าใช้จ่าย	☐ ไม่มี ☒ มี จำนวน...1,800.....บาท เบิกจ่ายจากงบประมาณ ☐ แผ่นดิน ☐ เงินรายได้ ☐ งบอื่นๆ (ระบุ).....
ใบเกียรติบัตร/วุฒิบัตร	☐ ได้รับ ☐ ไม่ได้รับ เนื่องจาก..... ☒ ไม่มี
สรุปสาระสำคัญ : การสัมมนาวิชาการและการอบรมเชิงปฏิบัติการ หัวข้อ “ที่สุดของ Digital Learning สู่อุตสาหกรรม Thailand 4.0” มีระยะเวลาการจัดอบรมทั้งสิ้น 3 วัน ประกอบด้วยการบรรยาย การสัมมนา และการอบรมเชิงปฏิบัติการ ประกอบด้วยเนื้อหาดังต่อไปนี้ เรื่องที่ 1 การเสวนา หัวข้อ “การประสานเป็นหนึ่งใน คลังปัญญา สู่อุตสาหกรรมแห่งประเทศไทย ในยุค Thailand 4.0” โดย ผศ.วิชาญ เลิศวิภาตระกูล จาก สำนักงานบริหารเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา / รศ.ดร.อมร เพชรสม จาก สำนักงานวิทยทรัพยากร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย / อ.ศรีจันทร์ จันทวีระ จาก สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยนวมินทราชินี / ผศ.ดร.อารีย์ ชื่นวัฒนา จาก ศูนย์การเรียนรู้และหอสมุด มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิตย์ / ผศ.ดร.สุเทพ ทองงาม จาก สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ โดยสรุปสาระสำคัญ ดังนี้ ผศ.วิชาญ เลิศวิภาตระกูล กล่าวถึงจุดเริ่มต้นและความก้าวหน้าของการจัดการความรู้ของเครือข่ายมหาวิทยาลัยในประเทศไทย แม้ในปัจจุบันจะมีเฉพาะมหาวิทยาลัยของรัฐที่ได้มีการสร้างกลุ่มเครือข่ายขึ้น แต่ในอนาคตก็เป็นไปได้ว่าจะมีการเพิ่มความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยเอกชนด้วยเช่นกัน จากนั้นได้กล่าวถึงความก้าวหน้าของ ThaiLIS หรือ โครงการพัฒนาเครือข่ายระบบห้องสมุดในประเทศไทย ซึ่งเป็นการดำเนินการเชื่อมโยงเครือข่ายห้องสมุดมหาวิทยาลัยส่วนกลาง (Thai Library Network - Metropolitan : Thailinet) เครือข่ายห้องสมุดมหาวิทยาลัยส่วนภูมิภาค (Provincial University Library Network : Pulinet) และสำนักงานปลัดทบวงมหาวิทยาลัย เข้าด้วยกันบนเครือข่าย UniNet เพื่อประโยชน์ในการขยายเครือข่ายห้องสมุดสถาบันอุดมศึกษาในสังกัดหน่วยงานอื่น ๆ รวมไปถึงห้องสมุดประเภทอื่น ๆ ในอนาคต ซึ่งในปัจจุบัน ThaiLIS มีโครงการที่อยู่ในความดูแลและมีการใช้งานในปัจจุบัน 4 โครงการ ได้แก่ 1. Union Catalog (สหบรรณานุกรมห้องสมุดสถาบันอุดมศึกษาไทย) ซึ่งที่ผ่านมาได้มีการดำเนินงานอย่างต่อเนื่องมาตลอด แต่ปัญหาที่พบคือ ห้องสมุดหลายแห่งไม่ได้นำข้อมูลบรรณานุกรมของตนเองขึ้นสู่ระบบจึงทำให้ฐานข้อมูลขาด	

ความทันสมัย ได้ขอความร่วมมือจากทุกห้องสมุดให้ดำเนินการในส่วนนี้เพื่อประโยชน์ในการใช้งานร่วมกัน และเพื่อความครบถ้วนของข้อมูล

2. TDC (ระบบฐานข้อมูลจัดเก็บเอกสารในรูปอิเล็กทรอนิกส์) เป็นการจัดเก็บ และแสดงเอกสารฉบับเต็ม (Full text) พร้อมภาพ โดยเฉพาะข้อมูลวิทยานิพนธ์ งานวิจัยของสถาบันอุดมศึกษาในประเทศไทย ตลอดจนให้บริการเอกสารอิเล็กทรอนิกส์ระหว่างห้องสมุดมหาวิทยาลัย ซึ่งเป็นโครงการที่เป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อการวิจัยและการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา แต่ก็มีปัญหาเช่นเดียวกับ Union Catalog คือ ห้องสมุดไม่ค่อยมีการ Upload ข้อมูล Thesis ขึ้นในระบบ ทำให้ข้อมูลไม่ครบถ้วน จึงเป็นส่วนหนึ่งขอความร่วมมือจากทุกห้องสมุดให้ทำการปรับปรุงข้อมูลในส่วนนี้

3. Reference Database (การบริการฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์เพื่อการสืบค้น) สกอ.ได้ดำเนินการบอกรับฐานข้อมูลออนไลน์ต่าง ๆ เพื่อให้บริการแก่ประชาคมมหาวิทยาลัยในประเทศไทยมาหลายปี ใช้งบประมาณเป็นจำนวนมาก ที่ผ่านมา ปัญหาที่พบมากที่สุดคือ ความไม่เป็นธรรมของสำนักพิมพ์ที่ขายฐานข้อมูล เช่น การขึ้นราคาที่สูงมากเกินไป หรือการกำหนดเงื่อนไขในการใช้งานที่ไม่เป็นธรรม ในปัจจุบัน ฐานข้อมูลที่เป็นปัญหามากที่สุดคือ ฐานข้อมูล ScienceDirect ซึ่งมีราคาสูง แต่สำนักพิมพ์ยื่นข้อเสนอที่ไม่เป็นธรรม ซึ่งสกอ.จำเป็นต้องมีการเจรจาต่อรองเพื่อรักษาผลประโยชน์ของมหาวิทยาลัยในการเข้าใช้งาน โดยขณะนี้ปัญหายังคงอยู่ คือการให้ห้องสมุดคงบอกรับตัวเล่มที่เคยบอกรับอยู่ก่อนแล้ว ไม่ให้ยกเลิกบอกรับแม้จะไม่ได้มีความต้องการใช้งานแล้ว หรือการเรียกเก็บเงินย้อนหลังค่าวารสารที่เคยบอกรับไปแล้วเมื่อ 3 ปีก่อน เป็นส่วนหนึ่งที่อยากทำความเข้าใจและขอให้ห้องสมุดรอคอยการดำเนินการหรือนโยบายที่จะแจ้งให้ทราบ เพราะไม่อยากให้ห้องสมุดจ่ายเงินโดยเปล่าประโยชน์

4. iThesis (โปรแกรมการบริหารจัดการวิทยานิพนธ์) ขณะนี้มีหลายมหาวิทยาลัยที่ร่วมเป็นเครือข่ายในการใช้งานโปรแกรมแล้ว ซึ่งเป็นเครื่องมือที่ช่วยให้นักศึกษาและอาจารย์สามารถส่งและแก้ไขวิทยานิพนธ์ได้อย่างสะดวก และสามารถอัปโหลดไฟล์วิทยานิพนธ์ฉบับเต็มขึ้นสู่ TDC ได้ทันที เพื่อลดปัญหาและการทำงานของห้องสมุดจากเดิมที่ต้องดำเนินการเอง ทั้งยังเป็นประโยชน์ต่อการเข้าถึงวิทยานิพนธ์สำหรับนิสิต นักศึกษา ที่จะเป็นไปได้อย่างสะดวก รวดเร็วยิ่งขึ้น

อ.ศรีจันทร์ กล่าวถึง บทบาทของบรรณารักษ์ในการก้าวเข้าสู่มหาวิทยาลัย 4.0 ซึ่งสิ่งสำคัญที่สุดคือ การยอมรับความเปลี่ยนแปลงที่เข้ามาในรูปแบบต่าง ๆ และการปรับตัวให้ทันกับสถานการณ์ที่เกิดขึ้น โดยยกตัวอย่างจากสถานการณ์ที่เกิดขึ้น เช่น การยกเลิก Beall's list ซึ่งเคยเป็นประโยชน์อย่างยิ่งสำหรับอาจารย์และนักวิจัย ก็ต้องปรับกลยุทธ์ใหม่ในการเอาตัวรอด เพื่อไม่ให้ตกเป็นเหยื่อวารสารที่ไม่มีความน่าเชื่อถือ รวมถึงสกอ.ก็ต้องปรับเกณฑ์การตรวจสอบผลงานวิชาการที่เคยใช้งาน จากเดิมที่เคยอ้างอิงกับ Beall's list ด้วย

อ.อมร กล่าวถึง Thailand Institutional Repository ซึ่งจุดเริ่มต้นแรกในการก้าวเข้าสู่การเป็นคลังปัญญา ก็คือ การมีระบบบริหารจัดการวิทยานิพนธ์ที่มีมาตรฐาน และได้รับการยอมรับ เช่น การนำระบบ iThesis เข้ามาใช้ในมหาวิทยาลัยของรัฐ ดังที่กล่าวไปแล้วข้างต้น

อ.อารีย์ กล่าวถึง ความร่วมมือของห้องสมุดมหาวิทยาลัยเอกชน ที่แต่เดิมไม่เคยมีการจัดตั้งความร่วมมือขึ้น เนื่องจากความแตกต่างด้านการบริการ งบประมาณ และนโยบายของแต่ละสถาบัน แต่ปัจจุบัน ได้เกิดความร่วมมือที่เรียกว่า TU-Thaipul ซึ่งประกอบด้วย มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยกรุงเทพ มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต มหาวิทยาลัยรังสิต และมหาวิทยาลัยหอการค้าไทย เพื่อการใช้งานทรัพยากรสารสนเทศร่วมกัน โดยสามารถประหยัดงบประมาณในการจัดซื้อทรัพยากรสารสนเทศได้มาก (เดือน ก.ค.-ธ.ค. 59 ประหยัดได้กว่า 72,000 บาท) และ

ผู้ให้บริการพึงพอใจ ทั้งนี้ ปัจจัยหนึ่งที่เอื้อให้เกิดความร่วมมือนี้ได้ คือ เครื่องมือสืบค้น EDS ของบริษัท Ebsco ซึ่งสถาบันที่ซื้อสามารถใช้งานฟังก์ชัน Share cataloging และทำการ ILL ได้โดยผ่านระบบสืบค้น

อ.สุเทพ กล่าวถึง การก้าวสู่ความเป็น Thailand 4.0 ด้วยคลังปัญญาของประเทศ โดยยกตัวอย่างห้องสมุดของรัฐ Illinois ที่มีการใช้งานระบบห้องสมุดระบบเดียวกัน เพื่อให้เกิดความร่วมมือที่ชัดเจน และประหยัดงบประมาณ

เรื่องที่ 2 การบรรยาย หัวข้อ “Creating Successful Digital University: สร้างสรรค์มหาวิทยาลัยดิจิทัลสู่ความสำเร็จ” โดย อาจารย์ ดร. จอมขวัญ ผลภาษี ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย และคุณปัทมา บุณนาค สำนักงานบริหารเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาการศึกษา (สกอ.) โดยสรุปสาระสำคัญเกี่ยวกับการนำเทคโนโลยีสารสนเทศ อินเทอร์เน็ต และคอมพิวเตอร์ เข้ามาใช้ในการจัดการเรียนการสอนภายในมหาวิทยาลัย รวมถึงปัญหาที่ห้องสมุดแต่ละแห่งต้องพบในปัจจุบัน เช่น การบอกรับฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์หรือการบอกรับวารสาร ที่แต่ละห้องสมุดต้องเผชิญกับการเอารัดเอาเปรียบของสำนักพิมพ์ และไม่สามารถเจรจาต่อรองได้ เช่น ฐานข้อมูล Science Direct ที่เป็นปัญหาต่อเนื่องมาตลอดระยะเวลาหลายปี

เรื่องที่ 3 การบรรยาย หัวข้อ ““ต่อยอดความสำเร็จยุคดิจิทัลสู่จัดการเรียนการสอนด้วยไอที : Course Networking” โดย รองศาสตราจารย์ พ.ต.ท. ดร. ดนุวดีน เจริญ จากสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ โดยสรุปสาระสำคัญเกี่ยวกับการนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน เช่น Facebook, Twitter และ Application ต่าง ๆ รวมถึงโปรแกรม Open source ที่ใช้สำหรับการจัดการเรียนการสอน โดยยกตัวอย่างจากห้องเรียนหรือรายวิชาที่มีการนำมาใช้จริง เช่น edX หรือ Khan academy

เรื่องที่ 4 การบรรยาย หัวข้อ “Digital Learning สู่ก้าวกระโดดในการพัฒนา Global Digital Citizen” โดย ดร. พนิดา สุรัชชัยกุลวัฒนา, อาจารย์ประจำคณะบริหารธุรกิจ และ Apple Distinguished Educator, อาจารย์ชินตวันนัท กุลทนต์ อาจารย์ประจำคณะวิศวกรรมศาสตร์ และ Apple Professional Development Consultant มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย โดยสรุปสาระสำคัญเกี่ยวกับพัฒนาการของการจัดการเรียนการสอน ตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน และการนำ iPad มาใช้ในการเรียนการสอน ซึ่งช่วยให้นักศึกษาเกิดความสนใจและเกิดการเรียนรู้มากขึ้น โดยการจัดการเรียนการสอนแบบนี้จะได้ผลดี หากผู้เรียนปฏิบัติตัวเป็น Active learners และ Personalized learning นอกจากนี้ ได้ยกตัวอย่างการนำ iPad มาใช้ในการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาบริหารธุรกิจและวิศวกรรมศาสตร์

เรื่องที่ 5 การบรรยาย หัวข้อ “The Best Educational Services in the Digital Era สร้างสรรค์บริการสุดยอดในการศึกษายุคดิจิทัล” โดย อาจารย์ ดร. จอมขวัญ ผลภาษี ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย และ นักวิชาการเชี่ยวชาญ จากศูนย์ความเป็นเลิศทางการสอน มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย ได้กล่าวสรุป

เนื้อหาที่ได้รับจากการบรรยายภายในวันนี้ทั้งหมด และกล่าวนำถึงการอบรมเชิงปฏิบัติการที่จะมีขึ้นในวันที่ 15 และ 16 กุมภาพันธ์

เรื่องที่ 6 การบรรยาย หัวข้อ “Technology Innovator: Digital Publishing และ Online Bookstore สำหรับสถาบันอุดมศึกษา” โดย ดร. พลภัทร อุดมผล และทีมงาน บริษัท Ookbee จำกัด ซึ่งเป็นการแนะนำการนำ e-book เข้ามาให้บริการภายในห้องสมุด สำหรับยุค digital library และแนะนำ application สำหรับการสร้าง e-book ที่สามารถใช้งานได้ง่าย สะดวก ดังนั้น นักเขียน หรืออาจารย์ นักวิชาการที่ต้องการเผยแพร่ผลงานในรูปแบบ e-book ก็ สามารถทำได้ด้วย application ของบริษัท ookbee

เรื่องที่ 7 การบรรยาย หัวข้อ เครือข่ายความร่วมมือยุคดิจิทัล ผ่าน EDS EBSCO Discovery Service โดยทีมวิทยากรจากบริษัท EBSCO เป็นการแนะนำบริการต่าง ๆ จากบริษัท EBSCO ได้แก่ EDS เพื่อการสืบค้นทรัพยากรสารสนเทศแบบไร้ขีดจำกัด และ Collection manager เพื่อการจัดซื้อทรัพยากรสารสนเทศอิเล็กทรอนิกส์อย่างสะดวกรวดเร็ว

เรื่องที่ 8 การอบรมเชิงปฏิบัติการ หัวข้อ “Digital Classroom Design and Orientation in a Flexible Environment” เทคนิคการออกแบบกิจกรรมการเรียนการสอนยุคดิจิทัล โดย ดร. พนิดา สุรัชกุลวัฒนา อาจารย์ประจำคณะบริหารธุรกิจ และ Apple Distinguished Educator มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย และอาจารย์ชินตวันนัท กุลทนต์ อาจารย์ประจำคณะวิศวกรรมศาสตร์ และ Apple Professional Development Consultant มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย เป็นการแนะนำการใช้งานโปรแกรม e-clicker เพื่อการสร้างแบบทดสอบออนไลน์ โปรแกรม Book author เพื่อการจัดการเรียนการสอนผ่าน iPad และโปรแกรม Aurasma เพื่อจัดทำสื่อประกอบการเรียนการสอนประเภท Augmented Reality

เรื่องที่ 9 การอบรมเชิงปฏิบัติการ “เทคนิค Data Presentation Design และการสร้าง Infographic” โดยวิทยากรจากมหาวิทยาลัยหอการค้าไทย เป็นการแนะนำการใช้โปรแกรม Pixtochart เพื่อการทำ Infographic สำหรับการนำเสนอ

เรื่องที่ 10 การอบรมเชิงปฏิบัติการ “สร้างหนังสือออนไลน์ ขายได้จริง กับ Ookbee Bookstore” โดย วิทยากรผู้เชี่ยวชาญการออกแบบหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ และทีมงาน Ookbee เป็นการแนะนำการใช้โปรแกรมของบริษัท Ookbee เพื่อจัดทำ e-book และการขาย e-book กับร้านหนังสือหรือตัวแทนจำหน่ายต่าง ๆ

เรื่องที่ 11 การบรรยาย หัวข้อ “Teaching on the Go: Worldclass Digital Learning Success Story” โดย Professor Dipra Jha - Distinguished Teaching Award Professor 2017 จากมหาวิทยาลัย University of Nebraska, USA โดยมีเนื้อหาเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนในยุคดิจิทัลเพื่อให้ผู้เรียนเกิดความสนใจ และเกิดความสะดวกในการเรียน โดยอ้างอิงจากทฤษฎี Bloom’s taxonomy คือ ทฤษฎีการเรียนรู้ (Learning theory) ที่กล่าวว่า การเรียนรู้คือกระบวนการที่ทำให้คนเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมและความคิด มนุษย์สามารถเรียนรู้ได้จากการได้ยิน การสัมผัส การอ่าน การใช้เทคโนโลยี การเรียนรู้ของเด็กและผู้ใหญ่จะต่างกัน เด็กจะเรียนรู้ด้วยการเรียนในห้องและการซักถาม ผู้ใหญ่มักเรียนรู้ด้วยประสบการณ์ที่มีอยู่ แต่การเรียนรู้จะเกิดขึ้นจากประสบการณ์ที่ผู้สอนนำเสนอ โดยการปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้สอนและผู้เรียน ผู้สอนจะเป็นผู้ที่สร้างบรรยากาศทางจิตวิทยาที่เอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้ ที่จะให้เกิดขึ้นเป็นรูปแบบใดก็ได้เช่น ความเป็นกันเอง ความเข้มงวดกวดขัน หรือความไม่มีระเบียบวินัย สิ่งเหล่านี้ผู้สอนจะเป็นผู้สร้างเงื่อนไข และสถานการณ์เรียนรู้ให้กับผู้เรียน ดังนั้น ผู้สอนจะต้องพิจารณาเลือกรูปแบบการสอน รวมทั้งการสร้างปฏิสัมพันธ์กับผู้เรียน

ซึ่ง Bloom ได้แบ่งการเรียนรู้เป็น 6 ระดับ ได้แก่ ความรู้ที่เกิดจากความจำ (knowledge) ซึ่งเป็นระดับล่างสุด / ความรู้ที่เกิดจากความเข้าใจ (Comprehension) / ความรู้ที่เกิดจากการประยุกต์ใช้ (Application) / ความรู้ที่เกิดจากการวิเคราะห์ (Analysis) / ความรู้ที่เกิดจากการสังเคราะห์ (Synthesis) / ความรู้ที่เกิดจากการประเมินค่า (Evaluation) ทั้งนี้ เมื่อเกิดการเรียนรู้ในแต่ละครั้งจะต้องมีการเปลี่ยนแปลงเกิดขึ้น 3 ประการ จึงจะเป็นการเรียนรู้ที่สมบูรณ์ คือ การเปลี่ยนแปลงทางด้านความรู้ ความคิด ความเข้าใจ (Cognitive Domain) หมายถึง การเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นในสมอง เช่น การเรียนรู้ความคิดรวบยอด / การเปลี่ยนแปลงทางด้านอารมณ์ หรือความรู้สึก (Affective Domain) หมายถึง การเปลี่ยนแปลงทางด้านจิตใจ เช่น ความเชื่อ ความสนใจ เจตคติ ค่านิยม / การเปลี่ยนแปลงทางด้านการเคลื่อนไหวของร่างกาย (Psychomotor Domain) หมายถึง การเปลี่ยนแปลงด้านร่างกาย เพื่อให้เกิดความชำนาญหรือทักษะ เช่น การว่ายน้ำ การเล่นกีฬา การเล่นดนตรี

เรื่องที่ 12 การอบรมเชิงปฏิบัติการ หัวข้อ “Design ผลิตสื่อ Digital Media ระดับมืออาชีพ” โดยทีมผู้เชี่ยวชาญ Digital Media Production จากศูนย์ความเป็นเลิศทางการสอน มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย เป็นการแนะนำการใช้โปรแกรม iMovie เพื่อการทำสื่อนำเสนอหรือคลิปวิดีโอ

เรื่องที่ 13 การอบรมเชิงปฏิบัติการ หัวข้อ “ศักยภาพ Worldclass Web Design (ฝึกปฏิบัติสร้าง Responsive Website)” โดยผู้เชี่ยวชาญการสร้างเว็บไซต์ Responsive จากมหาวิทยาลัยหอการค้าไทย เป็นการอบรมและแนะนำวิธีการสร้างเว็บไซต์ พร้อมทั้งฝึกปฏิบัติการสร้างเว็บไซต์ด้วย Joomla

ประโยชน์ที่ได้รับ :

1. ได้รับความรู้เกี่ยวกับการจัดการศึกษาในรูปแบบใหม่
2. ได้รับความรู้เกี่ยวกับการใช้งานโปรแกรมต่าง ๆ เพื่อนำมาประยุกต์ใช้ในการทำงาน

นำความรู้ที่ได้รับมาใช้ปรับปรุงการทำงาน ดังต่อไปนี้	
หัวข้อการปรับปรุง / พัฒนา	รายงานผลการปรับปรุง / พัฒนา ภายในวันที่
ข้อเสนอแนะอื่นๆ	
ผู้รายงาน...ธนกร พึ่งพาพงศ์..... วันที่ 1 มีนาคม 2560	
ความคิดเห็นของหัวหน้างาน ลงชื่อ..... (.....) วันที่...../...../.....	
ความคิดเห็นของผู้บริหารที่กำกับดูแลหน่วยงาน ลงชื่อ..... (อาจารย์สาโรช เมาลานนท์) ผู้อำนวยการสำนักหอสมุดกลาง วันที่...../...../.....	

- หมายเหตุ : 1. จัดทำรายงานฯ หลังจากเข้าอบรม / สัมมนา / ศึกษาดูงาน ภายใน 15 วัน เสนอหัวหน้าหน่วยงาน
 2. หัวหน้าหน่วยงานเสนอความเห็น ภายใน 3 วัน เสนอผู้บริหารที่กำกับดูแล
 3. แจ้งผู้รายงานทราบ และจัดเก็บเข้าแฟ้ม รายงานการเข้าอบรม / สัมมนา / ศึกษาดูงาน
 4. หัวหน้าหน่วยงานติดตามผลการปรับปรุงพัฒนา