

โครงการวิจัย เรื่อง โครงการบริการวิชาการที่ยั่งยืน:
ระยะที่ 2

โดย
บุญสม เล้าพูนพิทยะ

สำนักหอสมุดกลาง มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

2558

คำนำ

จากการดำเนินงานโครงการบริการวิชาการที่ยั่งยืน : ระยะที่ 1 สู่โครงการพัฒนาห้องสมุดและทรัพยากรสารสนเทศ จังหวัดนครนายกและสระแก้ว ซึ่งเป็นโครงการนำร่องการให้บริการวิชาการแก่ชุมชนที่ยั่งยืน ณ โรงเรียนบ้านเขาดิน (แสงสว่างวิทยา) ตำบลศรีกะอาง อำเภอบ้านนา จังหวัดนครนายก ได้ดำเนินการทดลองวิธีการดำเนินงานในรูปแบบต่าง ๆ จนสามารถสรุปรูปแบบในการบริการวิชาการและนำมาสู่ผลสำเร็จในการทดสอบต้นแบบการบริการวิชาการของโครงการวิชาการที่ยั่งยืน : ระยะที่ 2 ของสำนักหอสมุดกลางและนำไปใช้ในการดำเนินการให้บริการวิชาการแก่ชุมชนในแง่มุมของการพัฒนางานห้องสมุดโรงเรียนประถมศึกษาต่อไป อนึ่งการมุ่งเน้นพัฒนาห้องสมุดในระดับประถมศึกษานั้น เนื่องจากกลุ่มเป้าหมายเป็นเด็กนักเรียนระดับประถมศึกษา สามารถได้รับการส่งเสริมด้านการอ่านการเรียนรู้ได้ค่อนข้างรวดเร็วกว่าในระดับอื่น อีกทั้งเป็นการปลูกฝังนิสัยรักการอ่านตั้งแต่เยาว์วัยอีกด้วย

การจัดทำรายงานฉบับนี้มีความจำเป็นต้องใช้เวลาในการดำเนินงานค่อนข้างมากเนื่องจากอุปสรรคจากการประสานงานในการจัดเก็บข้อมูล อย่างไรก็ตาม ผู้วิจัยขอขอบคุณคณะทำงานซึ่งเป็นบุคลากรสำนักหอสมุดกลางในการอุทิศตนเพื่อดำเนินกิจกรรมให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ของโครงการฯ และขอขอบคุณผู้บริหารโรงเรียน และครูโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การประถมศึกษาพังงา ที่เข้าร่วมกิจกรรมของโครงการฯ

บุญสม เล้าพูนพิทยะ

พฤษภาคม 2558

ชื่อเรื่องงานวิจัย : โครงการวิจัย เรื่องโครงการบริการวิชาการที่ยั่งยืน: ระยะที่ 2
ชื่อผู้วิจัย : บุญสม เล้าพูนพิทยะ
ปีที่วิจัย : 2558

บทคัดย่อ

โครงการบริการวิชาการที่ยั่งยืน: ระยะที่ 2 มีวัตถุประสงค์เพื่อกำหนดต้นแบบการจัดกิจกรรมในโครงการบริการวิชาการที่ยั่งยืนของสำนักหอสมุดกลาง โดยปรับโครงการนำร่องการให้บริการวิชาการแก่ชุมชนที่ยั่งยืนซึ่งจัด ณ โรงเรียนบ้านเขาดิน (แสงสว่างวิทยา) ตำบลศรีกะอาง อำเภอบ้านนา จังหวัดนครนายกมาใช้ โครงการฯ แบ่งออกเป็น 3 ระยะ ดังนี้ ระยะที่หนึ่ง การเตรียมจัดหาทรัพยากร ระยะที่สอง การเตรียมหลักสูตรการอบรม ระยะที่สาม การให้ความรู้โดยการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ กลุ่มเป้าหมายในการดำเนินโครงการบริการวิชาการฯ ครั้งนี้ ได้แก่ โรงเรียนประถมศึกษาและโรงเรียนมัธยมศึกษา จำนวน 16 แห่ง และครูจำนวน 36 คน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา โดยใช้โรงเรียนบ้านบางม่วง อำเภอดงทับปะ จังหวัดพังงา เป็นฐานในการดำเนินกิจกรรมให้ความรู้โดยการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ ผลการวิจัย สรุปได้ว่าต้นแบบการจัดกิจกรรมในโครงการบริการวิชาการที่ยั่งยืนของสำนักหอสมุดกลางซึ่งประกอบด้วย 1) การจัดหาทรัพยากร 2) การให้ความรู้โดยการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการที่มีเนื้อหาเกี่ยวข้องกับการดำเนินงานห้องสมุด บรรลุตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ และสามารถนำไปใช้เป็นแบบอย่างในการจัดกิจกรรมในโครงการบริการวิชาการที่ยั่งยืนของสำนักหอสมุดกลาง ได้ต่อไป

Research Title : Sustainable community service project: phase II
Researcher : Boonsom Laopoonpitaya
Year : 2015

Abstract

A study of sustainable community service project: phase II aimed to find out model of sustainable community service project launched by the Central Library, Srinakharinwirot University through adapting the project launched at Ban Khao Din School (Saeng Sawang Wittaya), Amphoe Ban-na, Nakornnayok. This project included 3 phases as follows, phase I: acquiring library resource; phase II: preparing training courses; phase III: launching workshop. The target groups were 16 elementary schools with 36 teachers Phang-nga's Office of Elementary Education Area. Ban Bang Muang at Amphoe Takua Pa was selected workshop base. The results revealed that model of sustainable community service project launched by the Central Library which included 1) acquiring library resource and 2) workshop with topics concerning library operation achieved as to its purpose and can be further used as a model of sustainable community service project.

สารบัญ

บทที่	หน้า
1 บทนำ.....	1
วัตถุประสงค์ของโครงการวิจัย.....	3
ขอบเขตของโครงการวิจัย.....	3
การกำหนดต้นแบบในการดำเนินงาน.....	3
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	4
บทบาทของห้องสมุดโรงเรียน.....	4
มาตรฐานห้องสมุดโรงเรียน.....	5
การอ่านและการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน.....	8
กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน.....	9
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	13
3 วิธีดำเนินการ.....	18
การกำหนดประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	18
การกำหนดต้นแบบในการดำเนินงาน.....	18
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	20
การจัดกระทำและวิเคราะห์ข้อมูล.....	21
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	22
ข้อเสนอแนะ.....	27
5 สรุปผลและข้อเสนอแนะ.....	29
สรุปผลการดำเนินโครงการบริการวิชาการ.....	29
บทสรุป.....	32
ข้อเสนอแนะ.....	34
บรรณานุกรม.....	36
ภาคผนวก.....	39

บทที่ 1

บทนำ

สืบเนื่องจากสำนักหอสมุดกลางได้ดำเนินการติดตามผลการดำเนินงานบริการวิชาการแก่ชุมชนในภาคใต้ โดยการเก็บรวบรวมข้อมูลภาคสนามจากโรงเรียน 2 แห่งที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ โรงเรียนวัดพระบรมธาตุไชยา จังหวัดสุราษฎร์ธานี และโรงเรียนบ้านบางม่วง จังหวัดพังงา กลุ่มตัวอย่างประกอบด้วยผู้บริหารจำนวน 2 คน ครู จำนวน 38 คน และนักเรียน จำนวน 308 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล ประกอบด้วย แบบสัมภาษณ์กึ่งโครงสร้างเพื่อสอบถามการสนับสนุนการดำเนินงานห้องสมุดของผู้บริหารโรงเรียน รวมทั้งเก็บข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการใช้ห้องสมุดของครูและนักเรียน และแบบสอบถามนิสัยรักการอ่านของนักเรียน และความพึงพอใจต่อบริการของห้องสมุดของครู สรุปผลการติดตามผลการดำเนินงานบริการวิชาการแก่ชุมชนในภาคใต้ดังกล่าว พบว่าห้องสมุดยังสามารถรักษาสภาพการดำเนินกิจกรรมการให้บริการแก่นักเรียนและครูได้อย่างต่อเนื่องภายใต้ข้อจำกัดต่าง ๆ ได้แก่ บุคลากร งบประมาณ เป็นต้น อย่างไรก็ตามสิ่งที่พบเป็นปัญหาสำคัญประการหนึ่งสำหรับการดำเนินกิจการห้องสมุดได้อย่างต่อเนื่องนั้นก็คือ บุคลากรนั่นเอง สำหรับตัวบุคลากรหรือครูที่รับผิดชอบภาระหน้าที่ดูแลห้องสมุดนั้น ไม่ได้เพียงแค่ทำหน้าที่ดูแลห้องสมุดเท่านั้น ยังมีภาระงานสอนเต็มเวลาเหมือนกับครูอื่นทั่วไปเช่นกัน นอกจากนี้ยังมีปัญหาในเรื่องของวิชาชีพเฉพาะสาขา ด้วยบางโรงเรียนไม่สามารถบรรจุครูที่มีวุฒิในวิชาชีพทางบรรณารักษศาสตร์ จึงทำให้ห้องสมุดโรงเรียนหลายแห่งดำเนินงานโดยครูที่มีวุฒิการศึกษาหลากหลาย ส่งผลให้ไม่มีความรู้ความสามารถในการดำเนินงานด้านห้องสมุด ทำให้กิจการของห้องสมุดไม่สามารถดำเนินไปได้อย่างมีประสิทธิภาพ จึงสรุปได้ว่า ปัจจัยที่มีผลต่อการดำเนินงานโครงการบริการวิชาการแก่ชุมชนที่ยั่งยืนนั้นควรประกอบไปด้วย (1) ความพร้อมของโรงเรียนในส่วนที่เกี่ยวข้องกับผู้บริหารซึ่งเป็นปัจจัยหลักในการส่งเสริมการดำเนินงานของห้องสมุดอย่างต่อเนื่อง (2) ทรัพยากรห้องสมุด เป็นปัจจัยที่กล่าวได้ว่าช่วยให้ผู้เรียนได้รับความรู้ ความเพลิดเพลินจากการอ่านหนังสือที่ผ่านการคัดสรร มีความทันสมัยและรูปลักษณ์ที่ชวนอ่าน และ (3) ความพร้อมของบุคลากรที่รับผิดชอบดูแลการดำเนินงานห้องสมุดโรงเรียนในแง่ของความรู้หลัก ได้แก่ การวิเคราะห์หมวดหมู่และการลงรายการ และการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน

จากข้อมูลดังกล่าวข้างต้น สำนักหอสมุดกลางจึงเห็นสมควรกำหนดรูปแบบใหม่ในการจัดบริการวิชาการแก่ชุมชน ด้วยการมุ่งเน้นลักษณะของการจัดโครงการในรูปแบบการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาห้องสมุดโรงเรียนเพื่อความยั่งยืนให้แก่อาจารย์บรรณารักษ์หรืออาจารย์ภาษาไทย หรืออาจารย์ในสาขาที่ร่วมรับผิดชอบภาระงานห้องสมุด พร้อมกับการกำหนดเนื้อหาของการอบรมที่ประกอบด้วยความรู้และ

ทักษะด้านการซ่อมหนังสือ การวิเคราะห์หมวดหมู่และการลงรายการ และกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน โดยใช้เวลาในการอบรมจำนวน 3 วัน โดยดำเนินการนำร่องให้แก่อาจารย์บรรณารักษ์ อาจารย์ภาษาไทย หรืออาจารย์ในสาขาที่ร่วมรับผิดชอบภาระงานห้องสมุดในโรงเรียนประถมศึกษาขยายโอกาสสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครนายก ในอำเภอบ้านนา อำเภอเมือง อำเภอองครักษ์ และอำเภอปากพลี โดยดำเนินการอบรมที่โรงเรียนบ้านเขาหิน (แสงสว่างวิทยา) ตำบลศรีกะอาง อำเภอบ้านนา จังหวัดนครนายก เมื่อวันที่ 21-23 มีนาคม 2555 โดยมีวัตถุประสงค์ (1) เพื่อเสริมสร้างความรู้และทักษะด้านการดำเนินงานห้องสมุดโรงเรียน (2) เพื่อฝึกฝนประสบการณ์การทำงานงานด้านการดำเนินงานห้องสมุดโรงเรียน และ (3) เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านการพัฒนาห้องสมุดโรงเรียนขยายโอกาส พร้อมด้วยหลักสูตรการอบรมที่จัดให้ ดังนี้

1. การซ่อมบำรุงรักษาหนังสือ เนื้อหาด้านการซ่อมหนังสือมุ่งเน้นการเสริมปกให้แข็งแรง และใช้วัสดุที่หาง่าย การเข้าปกหนังสือ การเย็บเล่ม และการสร้างหนังสือทำมือ ผู้เข้ารับการอบรมได้เรียนรู้เทคนิคการซ่อมหนังสือแนวใหม่ของสำนักหอสมุดกลาง เพื่อให้ครูบรรณารักษ์สามารถนำเทคนิคต่าง ๆ กลับไปใช้ในโรงเรียนของตนได้โดยให้ผู้เข้ารับการอบรมได้ปฏิบัติจริง มีการนำเสนอผลงานของตนเองและอธิบายถึงเหตุผลและประโยชน์ที่จะนำกลับไปดำเนินงานจริง
2. การวิเคราะห์หมวดหมู่และการลงรายการฐานข้อมูล เน้นวิธีการและข้อตกลงในการวิเคราะห์เนื้อหาของหนังสือ เจาะลึกต่าง ๆ ของการลงรายการ มีการทำแบบฝึกหัดเพื่อให้รู้จักการวินิจฉัย การวิเคราะห์เนื้อหา และการตัดสินใจในการลงรายการแต่ละรายการ
3. การจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน เน้นให้ผู้เข้ารับการอบรมได้เรียนรู้จากการสาธิตเทคนิควิธีการในการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านแก่นักเรียนของตนเอง ด้วยการเล่านิทานประกอบอุปกรณ์ เช่น เชือก การพับกระดาษ เป็นต้น การสร้างเรื่องราวจากภาพ และการสร้างภาพจากเรื่อง

จากผลการดำเนินงานอบรมเชิงปฏิบัติการนำร่องข้างต้น ปรากฏว่าได้รับผลประเมินจากผู้เข้าร่วมอบรมในระดับมาก สำนักหอสมุดกลางจึงพิจารณาปรับแนววิธีการไปใช้ในโครงการบริการวิชาการแก่ชุมชนที่ยั่งยืน: ระยะที่ 2 ซึ่งจัดดำเนินการให้แก่ครูในโรงเรียนระดับประถมศึกษาในเครือข่ายพื้นที่ภาคใต้ โดยใช้โรงเรียนบ้านบางม่วง อำเภอตะกั่วป่า จังหวัดพังงา เป็นฐานในการเตรียมความพร้อมของครูที่ทำหน้าที่รับผิดชอบดูแลการดำเนินงานห้องสมุดโรงเรียนที่ตนเองสังกัด ดังนั้น ต้นแบบในการดำเนินโครงการบริการวิชาการ ครั้งนี้จึง ประกอบด้วย (1) การจัดเตรียมทรัพยากรหนังสือให้แก่โรงเรียน และ (2) หลักสูตรการให้ความรู้ด้านการดำเนินห้องสมุด 3 กิจกรรม ซึ่งประกอบด้วย 1) การวิเคราะห์หมวดหมู่และการลงรายการฐานข้อมูล 2) การจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน และ 3) การซ่อมบำรุงรักษาหนังสือ

วัตถุประสงค์ของโครงการวิจัย

เพื่อกำหนดต้นแบบการจัดกิจกรรมในโครงการบริการวิชาการที่ยั่งยืนของสำนักหอสมุดกลาง มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ขอบเขตของโครงการวิจัย

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากร ประกอบด้วยโรงเรียนภายใต้โครงการบริการวิชาการแก่ชุมชนที่สำนักหอสมุดกลางเคยจัดให้แก่พื้นที่ในภาคใต้

กลุ่มตัวอย่าง คือ ครู/อาจารย์จากเครือข่ายโรงเรียนจังหวัดพังงาที่สุ่มแบบเฉพาะเจาะจง ประกอบด้วยครูโรงเรียนประถมศึกษา จำนวน 36 คน จากโรงเรียน 16 แห่ง ที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา อำเภอตะกั่วป่า จังหวัดพังงา

การกำหนดต้นแบบในการดำเนินงาน

1. ผู้วิจัยจัดประชุมเพื่อกำหนดรูปแบบของกิจกรรมในโครงการบริการวิชาการที่ยั่งยืนระยะที่ 2 โดยนำผลจากโครงการนำร่องข้างต้นมาปรับใช้ ดังนี้

1.1 การจัดเตรียมทรัพยากรหนังสือให้แก่โรงเรียนประถมศึกษา จำนวน 16 แห่ง

1.2 หลักสูตรการให้ความรู้ด้านการดำเนินห้องสมุด 3 ด้าน ซึ่งประกอบด้วย 1) การวิเคราะห์หมวดหมู่และการลงรายการฐานข้อมูล 2) การจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน และ 3) การซ่อมบำรุงรักษาหนังสือ

2. ผู้วิจัยแบ่งคณะทำงาน ออกเป็น 2 ทีม ดังนี้ 1) ทีมพิจารณาคัดเลือกและจัดหาหนังสือสำหรับโรงเรียนระดับประถมศึกษาจำนวน 16 แห่ง โดยมุ่งเน้นการส่งเสริมการอ่านในทุกระดับชั้น รวมทั้งตำราสำหรับครูผู้สอน 2) ทีมจัดเตรียมหลักสูตรการให้ความรู้ด้านการดำเนินงานห้องสมุด 3 ด้าน

3. กำหนดพื้นที่สำหรับการใช้เป็นฐานในการทดลองต้นแบบการให้บริการวิชาการแก่ชุมชนที่ยั่งยืน

4. กำหนดวัน/เวลาในการดำเนินกิจกรรมตามรูปแบบที่กำหนด ช่วงวันที่ 14 -16

พฤษภาคม 2555

บทที่ 2

เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

ในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้ศึกษาเอกสาร และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง และนำเสนอตามหัวข้อดังต่อไปนี้

1. บทบาทของห้องสมุดโรงเรียน
2. มาตรฐานห้องสมุดโรงเรียน
3. การอ่านและการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน
4. กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน
5. งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

บทบาทของห้องสมุดโรงเรียน

การใช้ห้องสมุดเพื่อการเรียนการสอนนับเป็นวิธีการสำคัญประการหนึ่งในการส่งเสริมให้การเรียนการสอนประสบผลสำเร็จได้ เมื่อโรงเรียนจัดห้องสมุดขึ้นมาแล้ว ก็จำเป็นต้องมีการใช้ห้องสมุดเพื่อให้เกิดการเรียนการสอนที่เน้นกระบวนการ และมุ่งให้นักเรียนมีทักษะในการเรียนรู้ รู้จักวิธีแสวงหาความรู้ด้วยตนเองได้ รวมทั้งมีนิสัยรักการอ่าน การจัดกระบวนการเรียนรู้หรือการสอนวิธีเรียน ไม่เน้นการสอนให้จำบทเรียน ความสามารถของนักเรียนในการเรียนด้วยตนเองดังกล่าวเป็นปัจจัยสำคัญที่จะทำให้คนในชาติมีความพร้อมที่จะพัฒนา และสามารถพัฒนาตนเองและสังคมให้เจริญก้าวหน้าได้ต่อไป ดังนั้น การจัดการเรียนการสอนจึงมุ่งเน้นที่ตัวนักเรียนเป็นสำคัญ ให้รู้จักศึกษาหาความรู้และคิดแก้ปัญหาด้วยตนเอง สามารถนำความรู้ไปพัฒนาคุณภาพชีวิตซึ่งหมายถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิตนั่นเอง และแหล่งเรียนรู้ที่ส่งเสริมการเรียนการสอนและการเรียนรู้ได้อย่างดีนั้นก็คือห้องสมุดโรงเรียน (แนวทางการจัดการห้องสมุดในโรงเรียนมีชีวิต. 2549: 26)

ด้วยเหตุนี้จึงมีการกำหนดบทบาทของห้องสมุดโรงเรียนในยุคปัจจุบันเพื่อให้สอดคล้องกับหลักสูตรการเรียนการสอนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้ (กระทรวงศึกษาธิการ (ช) 2549: 28-29)

1. การเน้นวิธีการเรียนของผู้เรียน (Emphasizing on the learner) ด้วยเป็นที่ยอมรับกันแล้วว่า “นักเรียนควรรู้วิธีเรียนมากกว่าการจำ” เนื่องจากนักเรียนจะต้องศึกษาและเรียนรู้ด้วยตนเอง หลังจากสำเร็จการศึกษาจากโรงเรียนไปแล้ว และการรู้จักหาเหตุผลข้อมูลหรือสารสนเทศด้วยตนเองจะเป็นประสบการณ์ที่ติดตัวไปสำหรับการทำงานในอนาคต นอกจากนั้นยังพบว่านักเรียนที่เรียนรู้ด้วยตนเองจะสามารถจดจำเรื่องที่เรียนได้ดีกว่าด้วย

2. ความแตกต่างระหว่างบุคคล (Individual difference) การเรียนรู้ของเด็กมีอัตราที่แตกต่างกัน จึงสามารถนำไปจัดให้เหมาะสมได้ในโรงเรียน ด้วยเด็กแต่ละคนมีพัฒนาการด้านสติปัญญา อารมณ์และสังคมที่แตกต่างกัน จึงต้องอาศัยหลักความยืดหยุ่น เช่น การทำงานเป็นรายบุคคลหรือเป็นกลุ่ม

3. การเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี (Technology change) ปัจจุบันความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีนำไปสู่การใช้อุปกรณ์หรือเครื่องมือที่ทันสมัยมากขึ้น นักเรียนจึงต้องการใช้สื่อเหล่านี้และห้องสมุดก็สามารถสนองความต้องการเหล่านี้ได้

4. การเปลี่ยนแปลงหลักสูตร (Curriculum change) โดยเฉพาะหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานที่การจัดการเรียนการสอนจะต้องตอบสนองต่อความต้องการของผู้เรียน ห้องสมุดจึงมีบทบาทสำคัญในการช่วยเหลือครูในการคัดสรรและจัดหาสื่อ/อุปกรณ์ที่ทันสมัยและสอดคล้องต่อการเรียนการสอน

5. การเปลี่ยนแปลงวิธีสอน (Instructional method change) การเปลี่ยนแปลงวิธีสอนของครูโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ครูเป็นเพียงผู้ชี้แนะ ผู้เรียนมีบทบาทมากขึ้น ห้องสมุดสามารถช่วยอำนวยความสะดวกให้บริการสื่อต่าง ๆ และการจัดการเรียนการสอน

6. การใช้เวลาว่างในการศึกษา (Education for leisure) การศึกษายามว่างหรือใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ด้วยการศึกษาค้นคว้า จะต้องอาศัยแรงจูงใจของครูผู้สอนและครูบรรณารักษ์ เพื่อกระตุ้นให้นักเรียนเกิดความสนใจที่จะศึกษาค้นคว้า รู้จักหางานอดิเรกตามความถนัดและความสนใจ ห้องสมุดจะต้องจัดทรัพยากรต่าง ๆ ให้พร้อม ได้แก่ หนังสือ สื่อในรูปแบบต่าง ๆ ที่ก่อให้เกิดความรู้ไปพร้อมกับความบันเทิง

สำหรับนักเรียนที่มีทักษะในการอ่านน้อย บรรณารักษ์และครูผู้สอนเป็นผู้มีบทบาทสำคัญในการจัดกิจกรรมให้ความเพลิดเพลินเพื่อนำไปสู่การอ่าน ดังนั้น ห้องสมุดโรงเรียนจึงเป็นแหล่งเรียนรู้ที่สำคัญในโรงเรียนที่จะช่วยให้ผู้ใช้ทั้งครูผู้สอนและนักเรียนเข้าถึงสารสนเทศเพื่อพัฒนาตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ

มาตรฐานห้องสมุดโรงเรียน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (2556: 19-20) ได้กำหนดมาตรฐานห้องสมุดโรงเรียนซึ่งแบ่งออกเป็น 5 หมวด โดยจะกล่าวถึงเฉพาะประเด็นที่เกี่ยวข้องกับห้องสมุด

หมวดที่ 1 มาตรฐานด้านผู้บริหาร ได้แก่ 1) ผู้บริหารมีความสามารถในการบริหารจัดการ 2) ผู้บริหารส่งเสริมความสัมพันธ์และความร่วมมือกับชุมชนในการพัฒนาห้องสมุด 3) ผู้บริหารเป็นแบบอย่างในการเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้

หมวดที่ 2 มาตรฐานด้านครู ซึ่งแบ่งออกเป็นครูหรือบุคลากรซึ่งทำหน้าที่บรรณารักษ์ และครูผู้สอน ประกอบด้วยตัวบ่งชี้ที่สำคัญ ได้แก่ 1) ครูหรือบุคลากรซึ่งทำหน้าที่บรรณารักษ์มีความสามารถ

ในการบริหารงานห้องสมุด 2) ครูหรือบุคลากรซึ่งทำหน้าที่บรรณารักษ์มีความสามารถในการปฏิบัติงานเทคนิค 3) ครูหรือบุคลากรซึ่งทำหน้าที่บรรณารักษ์มีความสามารถในการให้บริการ 4) ครูหรือบุคลากรซึ่งทำหน้าที่บรรณารักษ์มีความสามารถในการจัดกิจกรรม 5) ครูหรือบุคลากรซึ่งทำหน้าที่บรรณารักษ์มีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

หมวดที่ 3 มาตรฐานด้านนักเรียน ประกอบด้วย 1) นักเรียนมีความสามารถในการรับรู้ เข้าถึง และใช้ประโยชน์จากสารสนเทศ 2) นักเรียนมีความใฝ่รู้ใฝ่เรียน และมีนิสัยรักการอ่าน

หมวดที่ 4 มาตรฐานด้านทรัพยากรสารสนเทศ ประกอบด้วย 1) ทรัพยากรสารสนเทศประเภทวัสดุตีพิมพ์ 2) ทรัพยากรสารสนเทศประเภทวัสดุไม่ตีพิมพ์ 3) การจัดการทรัพยากรสารสนเทศโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

หมวดที่ 5 มาตรฐานด้านอาคารสถานที่และวัสดุครุภัณฑ์ ประกอบด้วย 1) อาคารสถานที่ 2) วัสดุครุภัณฑ์

สำหรับการปรับปรุงมาตรฐานในส่วนที่สำคัญ ๆ ได้แก่ 1) มาตรฐานด้านผู้บริหาร ได้มีการเพิ่มเติมตัวบ่งชี้ในการจัดหางบประมาณจากหน่วยงานภาครัฐและเอกชนจากแหล่งทุนภายในและภายนอกเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานและการพัฒนาห้องสมุด 2) มาตรฐานด้านครู หรือบุคลากรซึ่งทำหน้าที่บรรณารักษ์ ได้มีการเพิ่มเติมตัวบ่งชี้ในการแนะนำการใช้ห้องสมุด การสอนวิชาการใช้ห้องสมุด และการรับรู้ เข้าถึง และใช้ประโยชน์จากสารสนเทศ การจัดเก็บสถิติการใช้บริการ และมีทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศสมัยใหม่ ในส่วนของครูผู้สอน ได้มีการตัดตัวบ่งชี้ด้านการเข้ารับการประชุม อบรม สัมมนาเกี่ยวกับด้านห้องสมุด และการส่งเสริมการอ่านออกเพื่อให้สอดคล้องกับสภาพความเป็นจริงในการพัฒนา 3) มาตรฐานด้านนักเรียน ได้มีการปรับปรุงตัวบ่งชี้ด้านปริมาณการอ่านเหมาะสมกับระดับชั้นให้เป็นไปตามเกณฑ์การอ่านหนังสือขั้นต่ำที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด 4) มาตรฐานด้านทรัพยากรสารสนเทศ ได้มีการเพิ่มตัวบ่งชี้ด้านการจัดการทรัพยากรสารสนเทศโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศให้สอดคล้องกับการพัฒนาในปัจจุบันและอนาคต 5) ในส่วนของอาคารสถานที่และวัสดุครุภัณฑ์ ได้นำตัวบ่งชี้ที่เคยอยู่ในมาตรฐานอื่น ๆ แยกออกมาเป็นอีกหนึ่งหมวดเพื่อให้มีความชัดเจน โดยมีเป้าหมาย ดังนี้ (สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. 2556: 15-17)

1. ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตร โดยมุ่งหมายเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน

2. ส่งเสริมการอ่านและการใช้ห้องสมุด โดยกระตุ้นและส่งเสริมให้นักเรียนอ่าน ดู ฟัง จากทรัพยากรสารสนเทศและสื่อหลากหลายประเภทและรูปแบบ ทั้งการอ่านภายในห้องสมุด และภายนอกห้องสมุด เพื่อความเพลิดเพลิน เสริมสร้างจินตนาการ การค้นคว้าหาความรู้ ความเข้าใจสำหรับการเรียน

การเรียนรู้ตลอดชีวิต และความเข้าใจในสังคมและวัฒนธรรมที่หลากหลาย

3. สร้างนิสัยรักการอ่านที่ยั่งยืนให้แก่นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้บริหารโรงเรียน
 4. ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยพัฒนาให้นักเรียนมีทักษะและนิสัยในการตั้งเป้าหมาย การเรียนรู้ วางแผน แสวงหา คัดเลือกและประเมินวิธีการเรียนรู้และผลการเรียนรู้ของตนเอง เพื่อให้ นักเรียนเป็นผู้ที่มีความรับผิดชอบ สามารถพึ่งพาตนเอง และมีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
 5. ส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะการรับรู้ เข้าถึง ประเมิน คัดเลือกและใช้ประโยชน์จาก สารสนเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีจริยธรรม เพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้และการดำเนินชีวิต
 6. ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนได้เข้าถึงองค์ความรู้ ความคิด วัฒนธรรม และข้อมูล ข่าวสารที่เหมาะสมกับวัยได้อย่างเสรี
 7. ให้บริการที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเท่าเทียมกัน ให้แก่นักเรียน ครู บุคลากรทางการ ศึกษา ผู้บริหารโรงเรียน ผู้ปกครองและชุมชน
 8. ใช้เทคโนโลยีการบริหารจัดการ และพัฒนาให้นักเรียนมีทักษะการใช้เทคโนโลยีอย่าง รับผิดชอบและมีประสิทธิภาพ เพื่อช่วยให้นักเรียนสามารถแสวงหาความรู้ และมีทักษะสำหรับการดำเนิน ชีวิตในคริสต์ศตวรรษที่ 21 ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
 9. ครูบรรณารักษ์ห้องสมุดโรงเรียนเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง โดยติดตามความรู้ ข่าวสาร ความคิด และนวัตกรรมใหม่ ๆ เพื่อเป็นเครื่องมือในการเตรียมความพร้อมของนักเรียนสำหรับการเรียนรู้ และดำเนินชีวิตในสังคมปัจจุบันที่มีความซับซ้อน และเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว และรองรับการ เปลี่ยนแปลงในอนาคตได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- สรุปได้ว่าการดำเนินงานพัฒนาห้องสมุดโรงเรียนจะประสบความสำเร็จได้ ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง ทั้งผู้บริหารโรงเรียน ครูบรรณารักษ์ ครูผู้สอน บุคลากรในโรงเรียน ตลอดจนนักเรียน ผู้ปกครอง และ ชุมชน ต้องมีส่วนร่วมและรับผิดชอบ โดยมีการทำงานอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง ตั้งแต่การวางแผน การดำเนินการ การส่งเสริมและสนับสนุน การประเมินผลการดำเนินงาน และการปรับปรุงพัฒนา เพื่อ พัฒนานักเรียนตามเป้าหมายของห้องสมุดโรงเรียน นั่นก็คือ การส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียน การสอน การส่งเสริมและสร้างนิสัยรักการอ่าน การส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตโดยมีทักษะและนิสัยการ ตั้งเป้าหมายการเรียนรู้ วางแผน แสวงหา คัดเลือกและประเมินวิธีการเรียนรู้และผลการเรียนรู้ของตนเอง การส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะการรับรู้ เข้าถึง ประเมิน คัดเลือก และใช้ประโยชน์จากสารสนเทศได้อย่าง มีประสิทธิภาพและมีจริยธรรม และส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะในการใช้เทคโนโลยีอย่างรับผิดชอบและมี ประสิทธิภาพ เพื่อเป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้และการมีทักษะสำหรับการดำเนินชีวิตใน คริสต์ศตวรรษที่ 21 ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

การอ่านและการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน

การอ่านเป็นพื้นฐานที่สำคัญของการเรียนรู้และพัฒนาสติปัญญาของมนุษย์ ก่อให้เกิดการพัฒนาด้านสติปัญญา ความรู้ ความสามารถ พฤติกรรมและค่านิยมต่าง ๆ รวมทั้งช่วยในการเปลี่ยนแปลงด้านการดำเนินชีวิต ทั้งในชีวิตประจำวัน และการเรียน ดังที่ศาสตราจารย์นายแพทย์เกียรติคุณ นายแพทย์เกษม วัฒนชัย กล่าวถึงความมุ่งหวังเกี่ยวกับอ่านที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมีต่อคนไทยว่า การอ่านมี 3 ขั้นตอน ดังนี้

- ขั้นตอนแรก อ่านเพื่อรู้ เพราะหนังสือคือธนาคารความรู้ที่มนุษย์สั่งสมมาเป็นเวลานาน
- ขั้นที่สอง อ่านวิเคราะห์ พิจารณาสິงที่อ่านด้วยเหตุและผลแล้วรวบรวมเป็นคลังความรู้ของตนเอง
- ขั้นที่สาม คือ การนำความรู้มาใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อตนเอง

แนวคิดในการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน ตามที่กล่าวไว้ว่าการอ่านหนังสือเป็นการพัฒนาตนเอง และใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ จึงจำเป็นต้องมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน ดังนี้ (กระทรวงศึกษาธิการ (ก) 2549: 7-8)

1. เร้าใจให้เกิดความอยากอ่านหนังสือ
2. กระตุ้นให้เกิดความพยายามที่จะอ่านเพื่อจะได้รู้เรื่องน่ารู้ในหนังสือ และสนุกตามกิจกรรมที่จัดขึ้น
3. แนะนำ กระตุ้นให้อยากรู้ อยากเห็นเรื่องราวต่าง ๆ จนเกิดความรอบรู้ คิดกว้าง มีการอ่านต่อเนื่องจนเป็นนิสัย
4. สร้างบรรยากาศที่น่าอ่าน รวมทั้งจัดวัสดุการอ่าน มีแหล่งการอ่านที่เหมาะสมและเพียงพอ

นอกจากนั้น การสร้างความสนใจให้เกิดนิสัยรักการอ่าน จำเป็นต้องมีองค์ประกอบของครู และผู้บริหารในการสร้างทัศนคติที่ถูกต้องเกี่ยวกับการอ่าน ผ่านทางวิธีสอนและการแนะนำวิธีเรียน แบบศึกษาค้นคว้าจากห้องสมุด ดังนี้ (แมนมาส ขวลิต อ่างใน กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน 2543: 24-27)

1. ผู้บริหารสนับสนุนการจัดห้องสมุดโรงเรียนหรือการจัดมุมหนังสือในห้องเรียนด้วยการจัดสรรงบประมาณในการจัดหาหนังสือที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอนและส่งเสริมทักษะความรู้ตลอดจนประสบการณ์ชีวิตของนักเรียนอย่างต่อเนื่อง
2. ผู้บริหารจัดครู อาจารย์ หรือบรรณารักษ์รับผิดชอบการดำเนินงานห้องสมุดอย่างน้อยหนึ่งคน หรืออาจแต่งตั้งในรูปแบบคณะกรรมการ เพื่อสนับสนุนการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน วิธีใช้ห้องสมุด แนะนำการอ่านเพื่อการศึกษาและพัฒนาบุคลิกภาพที่มุ่งเน้นการสอนให้เด็กรู้จักค้นคว้าด้วยตนเอง
3. ครูบรรณารักษ์ควรแบ่งเวลาสำหรับจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน และแนะนำนักเรียนให้รู้จักอ่าน

4. จัดกิจกรรมที่让孩子们มีส่วนร่วมด้วย ในฐานะของผู้จัดกิจกรรม เช่น เล่นนิทาน ประกอบการแสดงบทบาทสมมติ การจัดนิทรรศการ การสนทนาเกี่ยวกับหนังสือ ฯลฯ ซึ่งสามารถจัดได้ตามวาระและให้ขอความร่วมมือจากครูผู้สอนรายวิชาด้วย

5. สร้างบรรยากาศห้องสมุดให้น่าสนใจ เป็นระเบียบเรียบร้อย สะอาด เชิญชวนให้เข้าใช้ มีหนังสือที่สอดคล้องกับรายวิชา รวมทั้งหนังสือบันเทิงคดีปัญญาที่สนุกและน่าอ่าน และจัดตกแต่งห้องสมุดให้สวยงาม

กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน

การจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านประกอบด้วย 3 ประเด็นหลัก ดังนี้ (1) เป้าหมายของการอ่าน (2) ผู้จัดกิจกรรม และ (3) กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน (แมนมาส ขวลิขิต อ้างในกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน 2543: 79-88)

1. เป้าหมายของการอ่าน มุ่งเน้นที่ตัวบุคคลซึ่งอาจเป็นคนเดียวหรือกลุ่มคนในทุกเพศ วัย ระดับความรู้และระดับความสามารถในการอ่าน จึงสามารถกำหนดได้ทั้งกว้างและวงแคบ ดังนั้น จำเป็นต้องมีข้อมูลเกี่ยวกับกลุ่มเป้าหมายเพื่อที่จะจัดกิจกรรมได้เหมาะสมกับความต้องการหรือความสนใจ

2. ผู้จัดกิจกรรม ส่วนใหญ่เป็นผู้ที่มีหน้าที่รับผิดชอบ และได้รับการสนับสนุนจากผู้บริหารในด้านการเงิน บุคลากร และสิ่งอำนวยความสะดวกต่าง ๆ ตามความจำเป็นของกิจกรรม

3. กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน กิจกรรมส่งเสริมการอ่านสามารถจำแนกตามลักษณะกิจกรรมที่ดึงดูดความสนใจตามประสาทสัมผัสของผู้รับ ดังนี้

3.1 กิจกรรมที่เร้าโสตประสาท หมายถึง กิจกรรมที่ต้องฟัง จึงใช้เสียงและคำพูดเป็นหลัก ได้แก่ การเล่นนิทาน การเล่าเรื่องจากหนังสือ การอ่านหนังสือให้ฟัง การอ่านออกเสียง การบรรยาย การอภิปราย การเสวนาเกี่ยวกับหนังสือ ซึ่งทำให้เกิดความเพลิดเพลินจากถ้อยคำ

3.2 กิจกรรมที่เร้าจักขุประสาท ชวนให้ดู ฟัง ฟินิจ และอ่านความหมายของสิ่งที่เห็น ได้แก่ การจัดแสดงภาพชนิดต่าง ๆ เช่น ภาพถ่าย ภาพที่ตัดเก็บรวบรวมจากวารสาร/ปฏิทิน เป็นเรื่องราว เป็นชุด ภาพเขียน ภาพประกอบหนังสือ นิทรรศการหนังสือ สิ่งของต่าง ๆ การแสดงภาพ หนังสือ และสิ่งของ

3.3 กิจกรรมที่เร้าโสตและจักขุประสาทในเวลาเดียวกัน ได้แก่ กิจกรรมซึ่งชวนให้ฟังและดูไปพร้อม ๆ กัน เป็นการประสานประสาททั้งสองให้ทำงานร่วมกัน เช่น การเล่นนิทานพร้อมกับให้ดูภาพประกอบที่จัดเตรียมไว้ การเล่นนิทานและให้ดูภาพประกอบในหนังสือ เล่นนิทานโดยใช้สื่ออื่นประกอบ การฉายภาพยนตร์ ภาพนิ่ง เป็นต้น

3.4 กิจกรรมที่ให้กลุ่มเป้าหมายมีส่วนร่วมด้วย กิจกรรมประเภทนี้ช่วยให้

กลุ่มเป้าหมายเกิดความสุขและภาคภูมิใจ รู้สึกว่าตนเองมีความสามารถ เช่น เมื่อเล่านิทานแล้ว ให้ผู้ฟังวาดภาพประกอบ หรือให้แสดงท่าทางประกอบ/ร้องเพลงตามตัวละครในนิทาน ให้แข่งกันเล่าเรื่องที่ได้ฟังไปแล้ว ให้แข่งขันเรียบเรียงเรื่องที่ฟัง หรือเขียนขึ้นมาใหม่ตามแก่นของนิทานที่ได้ฟัง หรือร่วมวงเสนา แลกเปลี่ยนข้อคิดเห็นเกี่ยวกับหนังสือเล่มที่อ่านเหมือนกัน

ก่อนการเริ่มกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน ครูบรรณารักษ์ควรเตรียมความพร้อมในการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน ดังนี้

1. การจัดห้องสมุดให้มีพื้นที่สำหรับการค้นคว้าแก่นักเรียนอย่างเพียงพอ จัดสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เพื่อให้นักเรียนได้เข้าสู่บรรยากาศของการอ่าน และมีโอกาสใกล้ชิดกับหนังสือที่หลากหลายมากยิ่งขึ้น
2. ครูผู้สอนหรือครูบรรณารักษ์ที่จัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน ควรศึกษาเตรียมความพร้อมในด้านวิธีดำเนินการ การใช้สื่อ/อุปกรณ์ การคัดเลือกหนังสือหรือเรื่องราวในหนังสือ เพื่อให้การจัดกิจกรรมดำเนินไปด้วยความเรียบร้อยบรรลุตามเป้าหมาย และวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ รวมทั้งเป็นแบบอย่างที่ดีในการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านด้วย
3. การจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน ควรเป็นกิจกรรมที่เข้าใจ ทำความสนใจ ความสามารถของนักเรียน รวมทั้งมีความหลากหลาย เพื่อให้นักเรียนได้ปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ อย่างมีความสุข และเป็นกิจกรรมที่เน้นให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติจริง สามารถแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง
4. ครูผู้จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน ควรเก็บรวบรวมข้อมูลด้านการอ่านของนักเรียนเป็นรายบุคคล เพื่อที่จะจัดกิจกรรมสนองกับความต้องการและความสนใจของผู้เรียนแต่ละคนได้อย่างเหมาะสม

สำหรับเด็กในระดับปฐมวัยจนถึงระดับประถมศึกษาแล้ว กิจกรรมส่งเสริมการอ่านที่ทำให้เด็ก ๆ สนใจและกระตุ้นการอ่านแล้ว นั่นก็คือ การเล่านิทาน ซึ่งมีเทคนิคหรือวิธีการที่น่าสนใจแตกต่างกันไป (สมทรง แสงแก้ว อ้างในกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน 2543: 163-186) ดังนี้

1. การเล่าแบบปากเปล่า เป็นการเล่าเรื่องทั้งหมดให้เข้าใจ ด้วยการใช้นิทานที่มีเรื่องราวแบบใช้คำซ้ำหรือความซ้ำ สามารถร้องเพลงประกอบได้ เช่น อีเล้งเค้งโค้ง ยายกับตา เป็นต้น
2. การเล่าโดยร้องเพลงประกอบ ช่วยทำให้เด็กรู้สึกสนุกสนาน และมีส่วนร่วมในการฟังนิทาน เช่น เรื่อง เต่า ช้าง กระต่าย

3. การเล่าเรื่องโดยการเล่นเชือกประกอบ ช่วยให้เด็กเกิดความคิดสร้างสรรค์ และจินตนาการจากการฟัง สามารถทำตามได้ เช่น เรื่อง หนูติดกับเชือก 2 เส้น

4. การเล่าโดยพับกระดาษประกอบ เด็กจะสนุกกับการฟังนิทานพร้อมไปกับการพับกระดาษเป็นรูปสัตว์ สิ่งของ ตามเนื้อเรื่องของนิทานที่เล่าให้ฟัง เช่น เรื่อง ราชสีห์กับหนู

5. การเล่าโดยใช้หุ่น ปัจจุบันมีหุ่นสำเร็จรูปทั้งมนุษย์และสัตว์ สามารถนำมาประกอบการเล่านิทานได้อย่างสนุกสนานและเพลิดเพลินสำหรับเด็ก

6. การเล่าโดยใช้ภาพวาดประกอบ สามารถใช้ภาพประกอบในตัวเล่มของนิทานที่เล่าก็ได้ เช่น หนังสือแบบป๊อปอัพ ที่ซ่อนภาพไว้

7. การเล่าประกอบเสียงธรรมชาติ เสียงธรรมชาติที่ใช้ประกอบ ได้แก่ เสียงฟ้าร้อง ฟ้าผ่า เสียงร้องของสัตว์ต่าง ๆ เป็นต้น โดยผู้เล่าอาจใช้เสียงของตนเองหรือเสียงจากที่อัดไว้ก็ได้

8. การเล่าประกอบกิริยาท่าทาง เป็นเทคนิคที่ช่วยทำให้นิทานมีชีวิตชีวา และสามารถดึงดูดเสียงให้เกิดความเข้าใจในการเล่า ทำให้ผู้ฟังสนุกสนานไปด้วย

9. การเล่านิทานโดยใช้นิ้วมือประกอบ สามารถช่วยให้เด็กเกิดความคิดสร้างสรรค์ในการใช้นิ้วมือเล่านิทาน โดยใช้นิ้วประดิษฐ์เป็นตัวละครง่าย ๆ

นอกจากนั้น ยังสามารถใช้เกมมาประกอบสำหรับการส่งเสริมการอ่านได้อีกด้วย โดยมีการแบ่งประเภทของเกมไว้ (วัลลภา อยู่ทอง. 2545: 6) ดังนี้

1. เกมละลายพฤติกรรม เพื่อให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมซึ่งไม่เคยรู้จักกันมาก่อน สามารถปรับเปลี่ยนพฤติกรรม เป็นการช่วยสร้างบรรยากาศให้ทุกคนรู้จักกัน และสร้างความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน บางครั้งแบ่งผู้เล่นเพื่อการแข่งขัน และฝึกการทำงานเป็นทีม

2. เกมเพื่อประสบการณ์การเรียนรู้ นำมาใช้ประกอบการเรียนรู้ในหัวข้อต่าง ๆ เปิดโอกาสให้ผู้เล่นทำกิจกรรมร่วมกัน ช่วยกันคิด โดยผู้จัดกิจกรรมเป็นผู้วิเคราะห์พฤติกรรมในการทำกิจกรรม รวมทั้งสรุปให้แนวคิดในการเชื่อมโยงกับเนื้อหาที่ต้องการถ่ายทอด ได้แก่ เกมต้นไม้ความรู้ หรือการค้นหาสารานุกรม เกมบิงโกที่แบ่งตามกลุ่มสาระวิชา คำพังเพยน่ารู้ คำศัพท์น่าฉงน ห้องสมุดมีอะไร คำนี้มีที่มา เป็นต้น

3. เกมสันทนาการ เป็นเกมที่ใช้สร้างบรรยากาศให้ผู้เล่นฝึกคิด สนุกสนาน คลายเครียด และอาจจดจำข้อคิดบางอย่างจากเกมไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ด้วย หรืออาจจะเล่นสลับกับกิจกรรมอื่น ๆ หรือเล่นขณะรอทำกิจกรรมอื่นก็ได้เช่นกัน เช่น เกมลมเพลมพัด เกมฝั่งแตกวัง ฯลฯ

อย่างไรก็ตาม การกำหนดเกมที่จะใช้ในการจัดกิจกรรมแต่ละครั้งจำเป็นต้องพิจารณาองค์ประกอบที่สำคัญหลายประการ ตั้งแต่กลุ่มเป้าหมาย สถานการณ์ สถานที่ เวลา ดังนั้น ผู้จัดกิจกรรมจึงควรคำนึงถึงหลักการ (กานดาวัลย์ คุณานนท์วิทยา. 2549-2550: 20-22) ดังนี้

1. ความเหมาะสมตรงตามจุดประสงค์ของการเรียนรู้ ต้องเลือกเกมที่มีจุดประสงค์ใดจุดประสงค์หนึ่ง หรือมากกว่าหนึ่งก็ได้เช่นกัน เช่น เกมการแข่งขันเรียงบัตรคำ อาจใช้วิธีจับคู่คำที่มีความหมายเหมือนหรือตรงกันข้ามกัน มีการแบ่งกลุ่มเพื่อการแข่งขัน เกมนี้นอกจากจะช่วยส่งเสริมการอ่านแล้ว ยังช่วยเสริมทักษะด้านสติปัญญา ตลอดจนความสามัคคีและการทำงานเป็นทีม

2. ความเหมาะสมของผู้เข้าร่วมกิจกรรม โดยเลือกเกมที่เหมาะกับเพศ อายุ ความสามารถทางร่างกาย และความสนใจ เกมสำหรับเด็กวัยชั้นประถมศึกษา ควรมุ่งเน้นการเคลื่อนไหว เล่นได้ทุกคน อาจเป็นการผลัดกันเล่น หรือเล่นเป็นกลุ่ม โดยคำนึงถึงความปลอดภัยเป็นสำคัญ

3. เวลาและสถานที่ การใช้เวลาและสถานที่ที่เหมาะสมเป็นเรื่องจำเป็น อย่างเช่น หากสถานที่คับแคบไป เกมก็จะไม่ประสบผล รวมทั้งกำหนดเวลาของแต่ละเกมให้พอเพียง

4. การจัดเตรียมอุปกรณ์ ควรเป็นอุปกรณ์ที่สามารถหาได้ง่าย ราคาไม่แพง หรือประยุกต์ใช้จากวัสดุที่ไม่ใช่แล้ว เช่น ปฏิทิน รูปภาพต่าง ๆ แกนหมุนกระดาษ ฯลฯ สิ่งเหล่านี้สามารถนำมาตกแต่งให้สวยงามน่าสนใจได้

5. กติกาในการเล่น ผู้จัดกิจกรรมต้องอธิบายกติกาการเล่นเกมแต่ละอย่างให้ชัดเจน และหากสาธิตการเล่นได้ก็ควรทำเป็นตัวอย่าง ระหว่างดำเนินกิจกรรม หากพบว่าผู้เล่นไม่สามารถเล่นตามกติกาที่กำหนดไว้ได้ ก็ควรให้คำแนะนำช่วยเหลือ ดังนั้นการเลือกเกมที่น่ามาใช้จึงไม่ควรยากหรือง่ายจนเกินไป

จากที่กล่าวมาข้างต้นเป็นกิจกรรมส่งเสริมการอ่านที่ต้องหมั่นนำไปประยุกต์ใช้ เนื่องจาก การกระตุ้นความสนใจของเด็กให้ศึกษาค้นคว้า สามารถเรียนรู้ด้วยตนเองได้นั้น ไม่สามารถกระทำแค่เพียงครั้งหรือสองครั้งได้เท่านั้น การประสานความร่วมมือระหว่างครูบรรณารักษ์และครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ จึงเป็นสิ่งสำคัญอย่างยิ่งในอันที่จะนำมาซึ่งนิสัยรักการอ่าน การศึกษาค้นคว้าที่สำคัญอีกประการหนึ่งก็คือ ผู้บริหารโรงเรียนเล็งเห็นความสำคัญของห้องสมุดในการสนับสนุนด้านบุคลากร งบประมาณอย่างต่อเนื่อง จัดครูบรรณารักษ์ดูแลการดำเนินงานห้องสมุด และให้ครูผู้สอนมีส่วนร่วมในการใช้ห้องสมุดเพื่อการเรียนการสอน

งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานห้องสมุดโรงเรียน มีดังนี้

อรุณี วรโยธา (2554: บทคัดย่อ) ศึกษาการพัฒนาการดำเนินงานห้องสมุดโรงเรียนม่วงลาดวิทยาคาร อำเภอจังหาร จังหวัดร้อยเอ็ด โดยใช้การวิจัยปฏิบัติการ 2 วงรอบ กลุ่มผู้ร่วมศึกษาประกอบด้วย ผู้ศึกษาค้นคว้า จำนวน 1 คน ครูบรรณารักษ์ จำนวน 1 คน ครูผู้ช่วยบรรณารักษ์ จำนวน 1 คน และกรรมการห้องสมุด จำนวน 3 คน และกลุ่มผู้ให้ข้อมูล จำนวน 120 คน ได้แก่ คณะกรรมการห้องสมุดโรงเรียนฯ จำนวน 10 คน คณะครูโรงเรียนฯ จำนวน 20 คน และนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 90 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ได้แก่ แบบสังเกตพฤติกรรม และแบบสัมภาษณ์ วิเคราะห์ข้อมูลโดยการตรวจสอบข้อมูลแบบสามเส้า แล้วนำเสนอผลการวิเคราะห์เชิงบรรยาย

ผลการดำเนินงานห้องสมุดโรงเรียนม่วงลาดวิทยาคาร ในวงรอบที่ 1 โดยใช้กลยุทธ์การประชุมเชิงปฏิบัติการ และการนิเทศติดตาม พบว่ากลุ่มผู้ร่วมศึกษามีความรู้ความเข้าใจตามกรอบการศึกษาค้นคว้าทั้ง 5 งาน คือ งานบริหาร งานเทคนิค งานบริการ งานสถานที่ และงานประชาสัมพันธ์ ได้เป็นอย่างดี โดยมีการจัดทำแผนพัฒนาห้องสมุดประจำปี กำหนดนโยบายในการจัดเก็บสถิติต่าง ๆ มีการวางแผนโครงการและการริเริ่มโครงการใหม่ ๆ เพื่อพัฒนาห้องสมุดไว้อย่างชัดเจน การจัดหาสื่อและหนังสือเข้าห้องสมุดตามความต้องการของผู้ใช้บริการได้เพิ่มขึ้น มีการจัดหมวดหมู่หนังสือได้ถูกต้องและเป็นระเบียบเรียบร้อย มีการรักษาซ่อมแซมหนังสือให้อยู่ในสภาพที่ใช้งานได้ตลอดเวลา มีการกำหนดระเบียบข้อบังคับเกี่ยวกับการใช้ห้องสมุดอย่างชัดเจน มีการตกแต่งภายในห้องสมุดให้สวยงาม อากาศถ่ายเทสะดวก เป็นต้น อย่างไรก็ตาม ยังพบปัญหาเกี่ยวกับระบบงานห้องสมุด เช่น ยังไม่สามารถจัดทำแผนพัฒนาห้องสมุดประจำปีได้ถูกต้อง ไม่สามารถจัดเก็บหนังสือเข้าตามหมวดหมู่ได้ถูกต้องและเป็นระเบียบเท่าที่ควร สรุปคือผู้เข้าร่วมศึกษายังขาดประสบการณ์ในด้านการบริหารจัดการงานห้องสมุดโรงเรียน ที่ประชุมจึงมีมติว่า ควรจัดให้มีการศึกษาดูงานห้องสมุดโรงเรียนเมยวดีพิทยาคม อำเภอเมยวดี จังหวัดร้อยเอ็ด ซึ่งเป็นโรงเรียนที่มีการบริหารจัดการห้องสมุดอย่างเป็นระบบ และการนิเทศติดตาม จึงมีการพัฒนาในวงรอบที่ 2 โดยใช้กลยุทธ์การศึกษาดูงาน พบว่าผู้เข้าร่วมศึกษาทั้ง 6 คน สามารถนำความรู้และประสบการณ์จากการศึกษาดูงานมาใช้ในการพัฒนาระบบงานห้องสมุดได้ดี

การพัฒนาการดำเนินงานห้องสมุดโรงเรียนม่วงลาดวิทยาคาร โดยใช้กลยุทธ์การศึกษาดูงานทำให้กลุ่มผู้ร่วมศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการดำเนินงานห้องสมุด สามารถปฏิบัติหน้าที่ด้านต่าง ๆ ได้อย่างถูกต้อง รวดเร็ว อำนวยความสะดวกแก่นักเรียน ครู และผู้ให้บริการทุกคน

ให้ได้รับบริการในด้านต่าง ๆ ด้วยความพึงพอใจ และส่งเสริมให้ครู นักเรียนเข้ามาใช้ห้องสมุดเพิ่มมากขึ้น แต่ยังมีปัญหาในด้านการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ห้องสมุดที่ยังขาดประสบการณ์ และความเชี่ยวชาญในการปฏิบัติหน้าที่ เนื่องจากไม่มีวุฒิทางการศึกษาในสาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์ ดังนั้นจึงควรมีการเผยแพร่การพัฒนางานห้องสมุดในด้านบุคลากร เพื่อการบริหารจัดการงานห้องสมุดอย่างมีประสิทธิภาพแก่บุคลากรและหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องต่อไป

ศิริวรรณ เสรมิวิฑูรย์ (2554: บทคัดย่อ) ศึกษาบทบาทของผู้บริหารต่อการส่งเสริมการดำเนินงานห้องสมุดโรงเรียนมัธยมศึกษาในเขตกรุงเทพมหานครและปริมณฑล ด้านนโยบายและแผน ด้านบุคลากร ด้านงบประมาณ ด้านอาคารสถานที่และครุภัณฑ์ และด้านเทคโนโลยี และเพื่อเปรียบเทียบบทบาทของผู้บริหารโรงเรียนต่อการส่งเสริมการดำเนินงานห้องสมุดโรงเรียนมัธยมศึกษาในเขตกรุงเทพมหานครและปริมณฑล โดยจำแนกตามประสบการณ์การทำงาน และขนาดของโรงเรียน กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย คือ ผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาในเขตกรุงเทพมหานครและปริมณฑล จำนวน 154 คน เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล คือ แบบสอบถาม สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และทดสอบสมมติฐานโดยใช้สถิติ F-test ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้ (1) ผู้บริหารโรงเรียนส่วนใหญ่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท มีประสบการณ์การทำงานตั้งแต่ 11 ปีขึ้นไป และสังกัดโรงเรียนขนาดใหญ่ (2) ผู้บริหารโรงเรียนมีบทบาทต่อการดำเนินงานห้องสมุดโรงเรียน โดยรวมอยู่ที่ระดับมาก (3) การเปรียบเทียบบทบาทของผู้บริหารโรงเรียนจำแนกตามประสบการณ์การทำงาน พบว่าผู้บริหารโรงเรียนที่มีประสบการณ์การทำงาน 5-10 ปี มีบทบาทต่อการดำเนินงานห้องสมุดโรงเรียนมากกว่าผู้บริหารโรงเรียนที่มีประสบการณ์การทำงานต่ำกว่า 5 ปี อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ 0.05 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน สรุปได้ดังนี้ 1) ด้านนโยบายและแผน พบว่าผู้บริหารโรงเรียนที่มีประสบการณ์การทำงาน 5-10 ปีมีบทบาทด้านนโยบายและแผนมากกว่าผู้บริหารโรงเรียนที่มีประสบการณ์การทำงานต่ำกว่า 5 ปี 2) ด้านบุคลากร พบว่าผู้บริหารโรงเรียนที่มีประสบการณ์การทำงาน 5-10 ปี มีบทบาทด้านบุคลากรมากกว่าผู้บริหารโรงเรียนที่มีประสบการณ์การทำงานต่ำกว่า 5 ปี 3) ด้านงบประมาณ พบว่าผู้บริหารโรงเรียนที่มีประสบการณ์การทำงาน 5-10 ปีมีบทบาทด้านงบประมาณมากกว่าผู้บริหารโรงเรียนที่มีประสบการณ์การทำงานต่ำกว่า 5 ปี 4) ด้านอาคารสถานที่และครุภัณฑ์ พบว่าผู้บริหารโรงเรียนที่มีประสบการณ์การทำงาน 5-10 ปีมีบทบาทด้านอาคารสถานที่และครุภัณฑ์มากกว่าผู้บริหารโรงเรียนที่มีประสบการณ์การทำงานต่ำกว่า 5 ปี 5) ด้านเทคโนโลยี พบว่าผู้บริหารโรงเรียนที่มีประสบการณ์การทำงานต่างกันมีบทบาทด้านเทคโนโลยีโดยรวม รายด้านและรายข้อไม่แตกต่างกัน (4) การเปรียบเทียบบทบาทของผู้บริหาร

โรงเรียนจำแนกตามขนาดของโรงเรียน พบว่าโดยรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 โดยผู้บริหารโรงเรียนขนาดใหญ่มีบทบาทมากกว่าผู้บริหารโรงเรียนขนาดเล็กและขนาดกลาง

งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน มีดังนี้

คณินนุช พิจิตนรการ (2550: บทคัดย่อ) ประเมินโครงการรักการอ่านของนักเรียนโรงเรียนพรประสาทวิทยา โดยมีวัตถุประสงค์ (1) เพื่อประเมินผลการดำเนินงานโครงการรักการอ่านของนักเรียนโรงเรียนพรประสาทวิทยาตามความคิดเห็นของครูใน 5 ด้าน คือ ด้านบริบท ด้านปัจจัยเบื้องต้น ด้านกระบวนการ ด้านผลผลิต และด้านผลกระทบ (2) เพื่อศึกษานิสักรักการอ่านของนักเรียน กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ แบ่งเป็น 2 กลุ่ม ประกอบด้วยครูผู้สอนจำนวน 30 คน ซึ่งได้มาด้วยการสุ่มอย่างง่าย และนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา 4 - 6 จำนวน 246 คน ซึ่งได้มาด้วยการสุ่มแบบแบ่งชั้นตามระดับชั้นต่าง ๆ จำนวน 152 คน เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถาม 2 ฉบับ ได้แก่ แบบสอบถามความคิดเห็นของครูที่มีต่อโครงการรักการอ่าน 5 ด้าน และแบบสอบถามเกี่ยวกับนิสักรักการอ่านของนักเรียน มีลักษณะเป็นมาตรส่วนประมาณค่า 5 ระดับ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้ คือ (1) ความคิดเห็นของครูที่มีต่อโครงการรักการอ่าน 1.1) ด้านบริบท พบว่าหลักการวัตถุประสงค์ และเป้าหมายของโครงการรักการอ่านโดยรวมมีความเหมาะสมที่ระดับดี 1.2) ด้านปัจจัยเบื้องต้น พบว่าบุคลากร วัสดุอุปกรณ์ และงบประมาณ มีความเพียงพอที่ระดับปานกลาง 1.3) ด้านกระบวนการ พบว่ากระบวนการในการดำเนินงาน การจัดกิจกรรม การพัฒนาบุคลากร และการติดตามประเมินผล มีการปฏิบัติงานที่ระดับปานกลาง 1.4) ด้านผลผลิต พบว่าผลการดำเนินงานโครงการรักการอ่าน ครูมีความพึงพอใจที่ระดับปานกลาง 1.5) ด้านผลกระทบ พบว่าผลกระทบที่เกิดขึ้นกับนักเรียนและครู มีความพึงพอใจที่ระดับปานกลาง 2) นิสักรักการอ่านของนักเรียนอยู่ที่ระดับปานกลาง

ทองดี ดวงรัตน์ (2553: บทคัดย่อ) ศึกษาความพร้อมในการส่งเสริมการอ่านภาษาไทยของโรงเรียนปริยัติธรรมรังสรรค์ จังหวัดเพชรบุรี ใน 5 ด้าน ได้แก่ ด้านผู้บริหาร ด้านบุคลากร ด้านวัสดุอุปกรณ์ ด้านการจัดการเรียนการสอน และด้านนักเรียน กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย ประกอบด้วยครูผู้สอนในระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาในโรงเรียนปริยัติรังสรรค์ จังหวัดเพชรบุรี จำนวน 106 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามมาตรส่วนประมาณค่า 5 ระดับ และแบบสัมภาษณ์ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน วิเคราะห์ข้อมูลการสัมภาษณ์โดยการวิเคราะห์เนื้อหา (Content analysis) ผลการวิจัยพบว่า (1) ความพร้อม

ในการส่งเสริมการอ่านภาษาไทยของโรงเรียนปริยัติธรรมรังสรรค์ จังหวัดเพชรบุรี ใน 5 ด้าน ได้แก่ ด้านผู้บริหาร ด้านบุคลากร ด้านวัสดุอุปกรณ์ ด้านการจัดการเรียนการสอน และด้านนักเรียน โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก (2) ปัญหาและข้อเสนอแนะในแต่ละด้าน มีดังนี้ 1) ด้านผู้บริหาร พบว่าผู้บริหารมีนโยบายในการสนับสนุนงบประมาณที่เกี่ยวกับการส่งเสริมการอ่านยังไม่ครอบคลุม มีข้อเสนอแนะว่าผู้บริหารควรให้ความสำคัญกับนโยบายด้านการสนับสนุนงบประมาณเพิ่มเติมอย่างต่อเนื่อง 2) ด้านบุคลากร พบว่าโรงเรียนมีการพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ ความสามารถในการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านให้มีคุณภาพ แต่ครูผู้สอนมีภาระงานมาก บางครั้งจึงไม่ค่อยมีเวลาเตรียมความพร้อมในการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านภาษาไทย 3) ด้านวัสดุอุปกรณ์ พบว่าห้องสมุดมีขนาดเล็กไม่เพียงพอ จึงมีข้อเสนอแนะว่าโรงเรียนควรมีการเพิ่มงบประมาณในการขยายห้องสมุด 4) ด้านการจัดการเรียนการสอน พบว่าครูให้ความสำคัญกับการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน และสร้างนิสัยรักการอ่านให้กับนักเรียน แต่นักเรียนกลุ่มอ่อนยังไม่สนใจการอ่าน มีข้อเสนอแนะว่าควรให้ครูเพิ่มกิจกรรมด้านการอ่านให้กับนักเรียนกลุ่มอ่อนให้มากขึ้น 5) ด้านนักเรียน พบว่านักเรียนกลุ่มอ่อนไม่เห็นความสำคัญกับการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน จึงมีข้อเสนอแนะว่าโรงเรียนควรมีมาตรการให้นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ในการเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน และต้องให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการฝึกอ่านด้วย

ธนศักดิ์ เมืองเจริญ (2554: บทคัดย่อ). ศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อการส่งเสริมนิสัยการอ่านของนักเรียนโรงเรียนนานาชาติบางกอกพัฒนา โดยเก็บรวบรวมข้อมูลจากการสัมภาษณ์ผู้ให้ข้อมูลหลัก จำนวน 36 คน ซึ่งประกอบด้วย นักเรียนที่มีนิสัยรักการอ่านอยู่ชั้นปีที่ 4-6 จำนวน 12 คน ครูประจำชั้น จำนวน 6 คน ครูผู้สอนการอ่านจำนวน 6 คน และผู้ปกครองที่มีนิสัยรักการอ่าน จำนวน 12 คน และใช้วิธีวิเคราะห์ข้อมูลแบบอุปนัย ผลการวิจัยนำเสนอใน 3 ปัจจัย คือ ปัจจัยเกี่ยวกับตัวนักเรียน ปัจจัยเกี่ยวกับผู้ปกครอง และปัจจัยเกี่ยวกับสภาพแวดล้อมทางการอ่าน สรุปได้ดังนี้ (1) ปัจจัยเกี่ยวกับตัวนักเรียน พบว่านักเรียนที่มีนิสัยรักการอ่านมีคุณลักษณะสำคัญ ได้แก่ เป็นเด็กฉลาด รอบรู้ เริ่มอ่านหนังสือตั้งแต่เยาว์วัย อ่านหนังสืออย่างสม่ำเสมอด้วยความเพลิดเพลิน สามารถเลือกอ่านหนังสือที่ตนเองชอบหรือสนใจได้ด้วยตนเอง และตระหนักถึงคุณค่าของการอ่าน นอกจากนี้ยังชอบเข้าห้องสมุด เข้าใช้และยืมหนังสืออย่างสม่ำเสมอ สามารถจัดสรรเวลาสำหรับการอ่าน รวมทั้งสามารถแนะนำให้ผู้อื่นอ่านหนังสือด้วย (2) ปัจจัยเกี่ยวกับครอบครัว พบว่าครอบครัวมีอิทธิพลและมีบทบาทต่อการสร้างและพัฒนานิสัยรักการอ่านในประเด็นต่าง ๆ ได้แก่ 1) ผู้ปกครองตระหนักในความสำคัญของการอ่าน 2) ผู้ปกครองมีทัศนคติเชิงบวกต่อการอ่าน 3) บทบาทในการส่งเสริมการอ่านของบุคคลในครอบครัว 4) บทบาทของผู้ปกครองในการดูแล แนะนำ และช่วยเลือก

หนังสือที่มีคุณภาพให้เด็กอ่าน 5) การจัดสรรเวลาสำหรับการอ่าน 6) ทักษคติเชิงบวกของผู้ปกครองเกี่ยวกับผลกระทบของเทคโนโลยีต่อการอ่าน 7) ผู้ปกครองเป็นต้นแบบในการอ่าน และ 8) สภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมการอ่านในบ้าน (3) ปัจจัยเกี่ยวกับสภาพแวดล้อมทางการอ่านในโรงเรียน ได้แก่ 1) หลักสูตรการรู้สารสนเทศที่สอนและพัฒนาทักษะการอ่าน 2) บทบาทของครูในการส่งเสริมการอ่าน 3) ห้องสมุดโรงเรียนที่มีคุณภาพ 4) ความร่วมมือของครูกับบรรณารักษ์วิชาชีพ 5) ความร่วมมือระหว่างครูกับพ่อแม่และผู้ปกครอง 6) บทบาทและทัศนคติของครูที่มีต่อเทคโนโลยี และ 7) การสร้างวัฒนธรรมการอ่านในโรงเรียน

บทที่ 3

วิธีดำเนินการ

ในการดำเนินโครงการบริการวิชาการที่ยั่งยืนระยะที่ 2 นี้ มีลำดับขั้นตอน ดังนี้

1. การกำหนดประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
2. การกำหนดต้นแบบในการดำเนินงานและเครื่องมือในการเก็บข้อมูล
3. การเก็บรวบรวมข้อมูล
4. การจัดกระทำข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูล

การกำหนดประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากร ประกอบด้วยโรงเรียนภายใต้โครงการบริการวิชาการแก่ชุมชนที่สำนักงานหอสมุดกลางเคยจัดให้แก่พื้นที่ในภาคใต้

กลุ่มตัวอย่าง คือ ครู/อาจารย์จากเครือข่ายโรงเรียนประถมศึกษาจังหวัดพังงาที่สุ่มแบบเฉพาะเจาะจง ประกอบด้วยครูโรงเรียนประถมศึกษา จำนวน 36 คน จากโรงเรียน 16 แห่ง ที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา อำเภอตะกั่วป่า จังหวัดพังงา

การกำหนดต้นแบบในการดำเนินงาน

1. ผู้วิจัยจัดประชุมเพื่อกำหนดรูปแบบของกิจกรรมในโครงการบริการวิชาการที่ยั่งยืนระยะที่ 2 โดยนำผลจากโครงการนำร่องข้างต้นมาปรับใช้ ดังนี้

1.1 การจัดเตรียมทรัพยากรหนังสือให้แก่โรงเรียนจำนวน 16 แห่ง

1.2 การสร้างหลักสูตรการให้ความรู้ด้านการดำเนินงานห้องสมุด ผู้วิจัยจัดประชุมแบ่งกลุ่มทำงานออกเป็น 3 กลุ่มเพื่อสร้างหลักสูตรการให้ความรู้แก่ครูบรรณารักษ์/ครูภาษาไทยและหรือครูที่รับผิดชอบการดำเนินงานห้องสมุดโรงเรียน ดังนี้

1.2.1 การวิเคราะห์หมวดหมู่และการลงรายการฐานข้อมูล ประกอบด้วยหลักเกณฑ์และคู่มือการวิเคราะห์หมวดหมู่และการลงรายการฐานข้อมูลอย่างง่าย เพื่อให้สามารถนำไปปฏิบัติได้

1.2.2 การจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน ด้วยการคัดเลือกหนังสือในกลุ่มที่จัดหาให้แก่โรงเรียนนำมาใช้เป็นตัวอย่างในการนำเสนอ/สาธิต พร้อมจัดทำเป็นคู่มือ

1.2.3 การซ่อมบำรุงรักษาหนังสือ ประกอบด้วยการสาธิตและปฏิบัติจริง โดยการนำหนังสือที่มีการชำรุดแล้วมาแสดงวิธีการซ่อมบำรุงให้สามารถนำกลับมาใช้ได้ดังเดิม พร้อมด้วยคู่มือ

2. ผู้วิจัยกำหนดพื้นที่สำหรับการใช้เป็นฐานในการทดลองต้นแบบการให้บริการวิชาการ แก่ชุมชนที่ยั่งยืน คณะวิจัยใช้โรงเรียนบ้านบางม่วง อำเภอตะกั่วป่า จังหวัดพังงา เป็นฐานสำหรับการดำเนินงานโครงการ เนื่องจากโรงเรียนแห่งนี้เป็นเครือข่ายโรงเรียนระดับประถมศึกษาสังกัด สำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดพังงา

3. กำหนดวัน/เวลาในการทำกิจกรรมตามรูปแบบที่กำหนด ผู้วิจัยกำหนดช่วงเวลาในการดำเนินงานโครงการ เป็น 2 ช่วง ดังนี้

ช่วงที่หนึ่ง พิจารณาคัดเลือกและจัดหาหนังสือให้แก่โรงเรียนระดับประถมศึกษา จำนวน 16 แห่ง ในช่วง 3 เดือนก่อนการเดินทาง

ช่วงที่สอง กำหนดช่วงวัน/เวลาในการดำเนินงานตามหลักสูตรการให้ความรู้ด้านการดำเนินงานห้องสมุด โดยกำหนดช่วงระหว่างวันที่ 14 – 16 พฤษภาคม 2555

4. ผู้วิจัยจัดประชุมและกำหนดคณะทำงานเพื่อพิจารณาคัดเลือกและจัดหาหนังสือสำหรับโรงเรียนระดับประถมศึกษาจำนวน 16 แห่ง โดยมุ่งเน้นการส่งเสริมการอ่านในทุกระดับชั้น รวมทั้งตำราสำหรับครูผู้สอน ดังนี้

ตาราง 1 ข้อมูลการคัดเลือกและจัดหาหนังสือรวมทั้งตำราสำหรับครูผู้สอน

ลำดับ	โรงเรียน	จำนวน นักเรียน	จำนวนครูที่เข้า ร่วมกิจกรรม	จำนวนหนังสือที่ จัดหา
1	โรงเรียนบ้านบางม่วง	705	7	74
2	โรงเรียนบ้านบางเนียง	161	5	74
3	โรงเรียนบ้านบางกรัก (ขยายโอกาส)	400	4	74
4	โรงเรียนวัดคมนิยเขต (ขยายโอกาส)	419	2	74
5	โรงเรียนบ้านบางดั่ง	84	2	74
6	โรงเรียนบ้านท่าจูด	60	2	74
7	โรงเรียนบ้านน้ำเค็ม (ขยายโอกาส)	350	2	74
8	โรงเรียนบ้านบางมรวน	80	2	74
9	โรงเรียนบ้านบางใหญ่ (ขยายโอกาส)	300	2	74

ตาราง 1 (ต่อ)

ลำดับ	โรงเรียน	จำนวน นักเรียน	จำนวนครูที่เข้า ร่วมกิจกรรม	จำนวนหนังสือที่ จัดหา
10	โรงเรียนบ้านโคกยาง	150	1	74
11	โรงเรียนบ้านบางนายสี	40	1	74
12	โรงเรียนบ้านนอกนา	70	1	74
13	โรงเรียนบุญสูงอุปถัมภ์	30	1	74
14	โรงเรียนบ้านทุ่งใหญ่	30	1	74
15	โรงเรียนบ้านดอกแดงและควรมียม	30	2	74
16	โรงเรียนบ้านปากวีป มิตรภาพที่ 124	120	1	74
รวมทั้งหมด			36	1184

5. ผู้วิจัยสร้างเครื่องมือในการเก็บข้อมูลด้วยแบบสอบถามเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 คะแนน ซึ่งประกอบด้วยเนื้อหา 4 ด้าน ได้แก่ (1) ด้านบริบท จำนวนข้อคำถาม 5 ข้อ (2) ด้านปัจจัยนำเข้า จำนวนข้อคำถาม 5 ข้อ (3) ด้านกระบวนการ จำนวนข้อคำถาม 8 ข้อ และ (4) ด้านผลผลิต จำนวนข้อคำถาม 4 ข้อ รวมจำนวนข้อทั้งสิ้น 22 ข้อ และข้อคำถามปลายเปิด

6. ผู้วิจัยจัดประชุมสรุปเนื้อหาในการดำเนินโครงการบริการวิชาการที่ยั่งยืน และความพร้อมในการเดินทาง

7. ผู้วิจัยและทีมงานเดินทางไปดำเนินงานตามโครงการบริการวิชาการที่ยั่งยืน ระยะที่ 2 ณ โรงเรียนบ้านบางม่วง อำเภอดงตาล จังหวัดมุกดาหาร ช่วงวันที่ 14-16 พฤษภาคม 2555

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยได้ดำเนินการ ดังนี้

1. ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยวิธีการแจกแบบสอบถามให้แก่กลุ่มตัวอย่าง เพื่อทำการตอบแบบสอบถามด้วยตนเอง จำนวน 36 ชุด

2. ตรวจสอบความถูกต้อง และความสมบูรณ์ของการตอบแบบสอบถามในแต่ละข้อคำถาม ได้แบบสอบถามที่สมบูรณ์ จำนวน 33 ชุด คิดเป็นร้อยละ 91.73

การจัดกระทำและวิเคราะห์ข้อมูล

เมื่อได้รับแบบสอบถามกลับคืนมาแล้ว ผู้วิจัยได้ดำเนินการ ดังนี้

1. นำข้อมูลในข้อคำถามแบบเลือกตอบมาแจกแจงความถี่ และหาค่าร้อยละ จากนั้นแจกแจงตามความถี่ของเพศ ระดับการศึกษา สาขาวิชาที่สำเร็จ และประสบการณ์ทำงาน

2. นำข้อมูลจากแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ มาแจกแจงความถี่ โดยกำหนดค่าน้ำหนัก ดังนี้

เห็นด้วยอย่างยิ่ง	กำหนดให้ 5 คะแนน
เห็นด้วย	กำหนดให้ 4 คะแนน
เฉย ๆ	กำหนดให้ 3 คะแนน
ไม่เห็นด้วย	กำหนดให้ 2 คะแนน
ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง	กำหนดให้ 1 คะแนน

จากนั้นนำมาคำนวณหาค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน เป็นรายข้อ โดยมีการแปลความหมายค่าเฉลี่ย ดังนี้ (บุญชม ศรีสะอาด 2545; 103)

ค่าเฉลี่ย	4.51 - 5.00	หมายถึง มากที่สุด
ค่าเฉลี่ย	3.51 - 4.50	หมายถึง มาก
ค่าเฉลี่ย	2.51 - 3.50	หมายถึง พอประมาณ
ค่าเฉลี่ย	1.51 - 2.50	หมายถึง น้อย
ค่าเฉลี่ย	1.00 - 1.50	หมายถึง น้อยที่สุด

3. นำข้อมูลในส่วนของข้อคำถามปลายเปิดมาแจกแจงความถี่ และพรรณนา

4. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ประกอบด้วยค่าสถิติพื้นฐาน ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลและแปลผลตามลำดับดังนี้

1. ข้อมูลคัดเลือกและจัดหาหนังสือรวมทั้งตำราสำหรับครูผู้สอน

ตาราง 2 ข้อมูลการคัดเลือกและจัดหาหนังสือรวมทั้งตำราสำหรับครูผู้สอน

ลำดับ	โรงเรียน	จำนวน นักเรียน	จำนวนครูที่ เข้าร่วม กิจกรรม	จำนวน หนังสือที่ จัดหา
1	โรงเรียนบ้านบางม่วง	705	7	74
2	โรงเรียนบ้านบางเนียง	161	5	74
3	โรงเรียนบ้านบางกรัก (ขยายโอกาส)	400	4	74
4	โรงเรียนวัดคมนิยเขต (ขยายโอกาส)	419	2	74
5	โรงเรียนบ้านบางดั่ง	84	2	74
6	โรงเรียนบ้านท่าจูด	60	2	74
7	โรงเรียนบ้านน้ำเค็ม (ขยายโอกาส)	350	2	74
8	โรงเรียนบ้านบางมรวน	80	2	74
9	โรงเรียนบ้านบางใหญ่ (ขยายโอกาส)	300	2	74
10	โรงเรียนบ้านโคกยาง	150	1	74
11	โรงเรียนบ้านบางนายสี	40	1	74
12	โรงเรียนบ้านนอกนา	70	1	74
13	โรงเรียนบุญสูงอุปถัมภ์	30	1	74
14	โรงเรียนบ้านทุ่งใหญ่	30	1	74
15	โรงเรียนบ้านดอกแดงและวัดควนนิยม	30	2	74
16	โรงเรียนบ้านปากวีป มิตรภาพที่ 124	120	1	74
จำนวนรวมทั้งสิ้น			36	1,184

จากตาราง 2 แสดงให้เห็นว่า ได้มีการพิจารณาจัดหาหนังสือให้แก่โรงเรียนระดับประถมศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพังงา จำนวน 16 โรง โดยคัดเลือกจำนวนหนังสือให้มีจำนวนเท่ากันในแต่ละโรงเรียน โรงเรียนละ 74 รายการ เป็นจำนวนรวมทั้งสิ้น 1,184 รายการ

2. ข้อมูลประเมินผลการเข้าร่วมกิจกรรมโครงการบริการวิชาการแก่ชุมชน ระยะที่ 2

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้เข้าร่วมกิจกรรมโครงการบริการวิชาการแก่ชุมชน ระยะที่ 2 ประกอบด้วย เพศ ระดับการศึกษา สาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา ประสบการณ์ในการทำงาน และ ประสบการณ์ในการทำงานในห้องสมุด

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นที่มีต่อการเข้าร่วมกิจกรรมโครงการบริการวิชาการแก่ชุมชน ระยะที่ 2

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้เข้าร่วมกิจกรรม

ตาราง 3 เพศ

เพศ	ความถี่	ร้อยละ
ชาย	1	3.00
หญิง	32	97.00
รวม	33	100.00

จากตาราง 3 แสดงให้เห็นว่าโครงการบริการวิชาการฯ ที่จัดครั้งนี้มีอาจารย์เข้าร่วมกิจกรรมทั้งสิ้น จำนวน 36 คน ได้รับแบบสอบถามกลับคืน จำนวน 33 ชุด เมื่อจำแนกออกตามเพศ พบว่าส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง จำนวน 32 คน (ร้อยละ 97.00) และเพศชาย จำนวน 1 คน (ร้อยละ 3.00)

ตาราง 4 ระดับการศึกษา

ระดับการศึกษา	ความถี่	ร้อยละ
ปริญญาตรี	29	87.90
ปริญญาโท	3	9.10
อื่น ๆ	1	3.00
รวม	33	100.00

จากตาราง 4 เมื่อให้ระบุระดับการศึกษา อาจารย์ที่เข้าร่วมกิจกรรมส่วนใหญ่ระบุว่าสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี จำนวน 29 คน (ร้อยละ 87.90) ปริญญาโท จำนวน 3 คน (ร้อยละ 9.10) และไม่ระบุระดับการศึกษา จำนวน 1 คน (ร้อยละ 3.00)

ตาราง 5 สาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา

สาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา	ความถี่	ร้อยละ
ประถมศึกษา	7	21.20
คหกรรมศาสตร์	1	3.00
ภาษาอังกฤษ	2	6.10
ภาษาไทย	2	6.10
คณิตศาสตร์	2	6.10
บริหารการศึกษา	1	3.00
การศึกษาปฐมวัย	2	6.10
บรรณารักษศาสตร์	1	3.00
สุขศึกษา	1	3.00
อุตสาหกรรมการท่องเที่ยว	1	3.00
ชีววิทยา	1	3.00
ศึกษาศาสตร์ การสอนประวัติศาสตร์	1	3.00
การโฆษณา	1	3.00
คอมพิวเตอร์ศึกษา	1	3.00
วิทยาศาสตร์ฟิสิกส์อิเล็กทรอนิกส์	1	3.00
หลักสูตรและการสอน	1	3.00
ไม่ระบุ	7	21.20
รวม	33	100.00

จากตาราง 5 จากข้อมูลข้างต้น พบว่าอาจารย์ส่วนใหญ่ที่เข้าร่วมกิจกรรมไม่ได้สำเร็จการศึกษาทางด้านบรรณารักษศาสตร์โดยตรง สาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษามากที่สุด ได้แก่ สาขาวิชา การประถมศึกษา จำนวน 7 คน (ร้อยละ 21.20) ซึ่งมีจำนวนเท่ากับผู้ไม่ระบุสาขาวิชาที่จบ จำนวน 7 คน (ร้อยละ 21.20) รองลงมา ได้แก่ สาขา ภาษาอังกฤษ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ การศึกษาปฐมวัย สาขาละ 2 คน คน (ร้อยละ 6.10) นอกนั้นเป็นสาขามรรณารักษศาสตร์ 1 คน และสาขาอื่นๆ อีก สาขาละ 1 คน คน (ร้อยละ 3.00) จำนวน 10 คน ตามลำดับ

ตาราง 6 ประสบการณ์ในการทำงาน

ประสบการณ์ในการทำงาน	ความถี่	ร้อยละ
1-5 ปี	10	30.30
5-10 ปี	8	24.20
มากกว่า 10 ปีขึ้นไป	15	45.50
รวม	33	100.00

จากตาราง 6 แสดงให้เห็นถึงข้อมูลประสบการณ์ในการทำงาน พบว่าอาจารย์ที่เข้าร่วมกิจกรรมมีมากกว่า 10 ปีขึ้นไป จำนวน 15 คน (ร้อยละ 45.50) ช่วงระหว่าง 1-5 ปี จำนวน 10 คน (ร้อยละ 30.30) และช่วงระหว่าง 5-10 ปี จำนวน 8 คน (ร้อยละ 24.20)

ตาราง 7 ประสบการณ์ในการทำงานในห้องสมุด

ประสบการณ์ในการทำงานในห้องสมุด	ความถี่	ร้อยละ
ไม่ถึง 1 ปี	16	48.50
1-2 ปี	5	15.20
มากกว่า 2 ปี	10	30.30
ไม่ระบุ	2	6.10
รวม	33	100.00

จากตาราง 7 เมื่อถามถึงประสบการณ์ในการทำงานห้องสมุดของอาจารย์ที่เข้าร่วมกิจกรรม พบว่าส่วนใหญ่ทำหน้าที่รับผิดชอบงานห้องสมุดไม่ถึง 1 ปี จำนวน 16 คน (ร้อยละ 48.50) มากกว่า 2 ปี จำนวน 10 คน (ร้อยละ 30.30) ระหว่าง 1-2 ปี จำนวน 5 คน (ร้อยละ 15.20) และยังไม่มีประสบการณ์การทำงานในห้องสมุด จำนวน 2 คน (ร้อยละ 6.10)

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นที่มีต่อการเข้าร่วมกิจกรรมของโครงการบริการวิชาการฯ

ในตอนี่ 2 นี้ เป็นการประเมินการให้ความรู้ด้านการดำเนินงานห้องสมุดแก่อาจารย์ผู้เข้าร่วมกิจกรรม ซึ่งประกอบด้วยข้อคำถาม 4 ด้าน ได้แก่ (1) ด้านบริบท (2) ด้านปัจจัยนำเข้า (3) ด้านกระบวนการ และ (4) ด้านผลผลิต

ตาราง 8 ความคิดเห็นที่มีต่อการเข้าร่วมกิจกรรมโครงการบริการวิชาการฯ

รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น		ระดับความคิดเห็น
	$\bar{X}$	S.D.	
ด้านบริบท			
1. หลักสูตรการอบรมสอดคล้องกับความสนใจ	4.70	0.53	มากที่สุด
2. หลักสูตรการอบรมเป็นประโยชน์ต่อสถานศึกษา	4.82	0.39	มากที่สุด
3. ระยะเวลาการอบรมมีความเหมาะสม	4.03	1.05	มาก
4. สถานที่จัดอบรมมีความเหมาะสม	4.24	0.94	มาก
5. บรรยากาศการฝึกอบรมมีความเป็นกันเอง	4.85	0.36	มากที่สุด
รวม	4.53	0.48	มากที่สุด
ด้านปัจจัยนำเข้า			
6. ความเหมาะสมของเนื้อหาเรื่องการซ่อมบำรุงหนังสือ	4.61	0.50	มากที่สุด
7. ความเหมาะสมของเนื้อหาเรื่องการสร้างฐานข้อมูลหนังสือ	4.45	0.62	มาก
8. ความเหมาะสมของเนื้อหาเรื่องการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน	4.61	0.50	มากที่สุด
9. เนื้อหาเอกสารประกอบการฝึกอบรมมีความชัดเจน อ่านเข้าใจง่าย	4.64	0.49	มากที่สุด
10. ความพร้อมของวัสดุอุปกรณ์ในการฝึกอบรม	4.91	0.29	มากที่สุด
รวม	4.64	0.39	มากที่สุด
ด้านกระบวนการ			
11. การดำเนินการฝึกอบรมเป็นไปตามตารางที่กำหนด	4.79	0.42	มากที่สุด
12. การฝึกอบรมเป็นไปตามลำดับขั้นตอน	4.67	0.65	มากที่สุด
13. การจัดกิจกรรมสอดคล้องกับเนื้อหา	4.70	0.47	มากที่สุด
14. วิทยากรถ่ายทอดความรู้ได้อย่างชัดเจน เข้าใจง่าย	4.76	0.50	มากที่สุด
15. วิทยากรมีความรู้ความเชี่ยวชาญในเนื้อหาเป็นอย่างดี	4.85	0.36	มากที่สุด
16. วิทยากรเปิดโอกาสให้ซักถาม/แลกเปลี่ยนความรู้	4.70	0.53	มากที่สุด
17. การฝึกภาคปฏิบัติ ช่วยให้เข้าใจเนื้อหาได้ชัดเจน	4.82	0.39	มากที่สุด

ตาราง 8 (ต่อ)

รายการ	ระดับความคิดเห็น		ระดับความคิดเห็น
	$\bar{X}$	S.D.	
18. ระยะเวลาในการฝึกภาคปฏิบัติมีความเหมาะสม			
- การซ่อมหนังสือ	4.58	0.56	มากที่สุด
- การสร้างฐานข้อมูล	4.27	0.67	มาก
- การจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน	4.33	0.65	มาก
รวม	4.65	0.34	มากที่สุด
<u>ด้านผลผลิต</u>			
19. เนื้อหาและกิจกรรมการฝึกอบรม เป็นประโยชน์ต่อการปฏิบัติงาน	4.64	0.49	มากที่สุด
20. ได้รับความรู้และเสริมสร้างประสบการณ์ตรง	4.70	0.47	มากที่สุด
21. สามารถนำความรู้และเทคนิคไปปฏิบัติได้			
- การซ่อมหนังสือ	4.76	0.44	มากที่สุด
- การสร้างฐานข้อมูล	4.64	0.49	มากที่สุด
- การจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน	4.76	0.44	มากที่สุด
22. ความพึงพอใจที่มีต่อการจัดโครงการโดยรวม	4.76	0.44	มากที่สุด
รวม	4.71	0.39	มากที่สุด
รวมทั้งหมด	4.63	0.37	มากที่สุด

จากตาราง 8 ผลการประเมินความคิดเห็นที่มีต่อการเข้าร่วมกิจกรรมของโครงการบริการวิชาการ โดยรวมอยู่ที่ระดับมากที่สุด ($\bar{X}$ =4.63) เมื่อพิจารณารายด้านโดยรวม พบว่าด้านที่อยู่ในระดับมากที่สุด คือ ด้านผลผลิต ($\bar{X}$ =4.71) รองลงมาคือ ด้านกระบวนการ ($\bar{X}$ =4.65) ด้านปัจจัยนำเข้า ($\bar{X}$ =4.64) และด้านบริบท ($\bar{X}$ =4.53) ตามลำดับ เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน ข้อมูลมีดังนี้

ด้านบริบท พบว่ามีข้อคำถามที่มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมากที่สุด 3 ข้อ ได้แก่ บรรยากาศการฝึกอบรมมีความเป็นกันเอง ($\bar{X}$ =4.85) หลักสูตรการอบรมเป็นประโยชน์ต่อสถานศึกษา ($\bar{X}$ =4.82) และหลักสูตรการอบรมสอดคล้องกับความสนใจ ($\bar{X}$ =4.70) ตามลำดับ และอยู่ในระดับมาก 2 ข้อ ได้แก่ สถานที่จัดอบรมมีความเหมาะสม ($\bar{X}$ =4.24) และระยะเวลาในการจัดอบรมมีความเหมาะสม ($\bar{X}$ =4.03) ตามลำดับ

ด้านปัจจัยนำเข้า พบว่ามีข้อคำถามที่มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมากที่สุด 4 ข้อ ได้แก่ ความพร้อมของวัสดุอุปกรณ์ในการฝึกอบรม ($\bar{X}$ =4.91) เนื้อหาเอกสารประกอบการฝึกอบรมมีความชัดเจน อ่านเข้าใจง่าย ($\bar{X}$ =4.64) ความเหมาะสมของเนื้อหาเรื่องการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน ($\bar{X}$ =4.61) และ

ความเหมาะสมของเนื้อหาเรื่องการซ่อมบำรุงหนังสือ ($\bar{X}=4.61$) และอยู่ในระดับมาก 1 ข้อ ได้แก่ ความเหมาะสมของเนื้อหาเรื่องการสร้างฐานข้อมูลหนังสือ ($\bar{X}=4.45$)

ด้านกระบวนการ พบว่ามีข้อคำถามที่มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมากที่สุด 7 ข้อ ได้แก่ วิทยากรมีความรู้ความเชี่ยวชาญในเนื้อหาเป็นอย่างดี ($\bar{X}=4.85$) การฝึกภาคปฏิบัติ ช่วยให้เข้าใจเนื้อหาได้ชัดเจน ($\bar{X}=4.82$) การดำเนินการฝึกอบรมเป็นไปตามตารางที่กำหนด ($\bar{X}=4.79$) วิทยากรถ่ายทอดความรู้ได้ชัดเจน เข้าใจง่าย ($\bar{X}=4.76$) การจัดกิจกรรมสอดคล้องกับเนื้อหา ($\bar{X}=4.70$) วิทยากรเปิดโอกาสให้ซักถาม/แลกเปลี่ยนความรู้ ($\bar{X}=4.70$) การฝึกอบรมเป็นไปตามลำดับขั้นตอน ($\bar{X}=4.67$) และในข้อคำถามเรื่องระยะเวลาในการฝึกภาคปฏิบัติมีความเหมาะสมนั้นมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมากที่สุด 1 ข้อ คือ การซ่อมหนังสือ ($\bar{X}=4.58$) รองลงมาอยู่ในระดับมาก คือการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน ($\bar{X}=4.33$) และการสร้างฐานข้อมูล ($\bar{X}=4.27$) ตามลำดับ

ด้านผลผลิต พบว่ามีข้อคำถามที่มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมากที่สุด ทั้ง 4 ข้อ ได้แก่ ความพึงพอใจที่มีต่อการจัดโครงการโดยรวม ($\bar{X}=4.76$) สามารถนำความรู้และเทคนิคไปปฏิบัติได้ ($\bar{X}=4.76$) ได้รับความรู้และเสริมสร้างประสบการณ์ตรง ($\bar{X}=4.70$) และเนื้อหาและกิจกรรมการฝึกอบรมเป็นประโยชน์ต่อการปฏิบัติงาน ($\bar{X}=4.64$) ตามลำดับ

ข้อเสนอแนะ

-อยากให้เพิ่มระยะเวลาในการอบรมมากกว่านี้ เช่นเวลาทำหนังสือทำมือใช้เวลาน้อยไป รับประทานอาหาร อยากให้เพิ่มเวลาเป็น 1 วัน (จำนวน 2 คน)

-ควรเพิ่มเวลาในการอบรมการซ่อมหนังสือ (จำนวน 1 คน)

-ควรจัดอบรมในตอนปิดเทอม เพราะว่าเป็นการอบรมที่ใช้เวลาและวันมาก หรือควรอบรมในวันเสาร์-อาทิตย์ (จำนวน 1 คน)

-การอบรมการลงรายการบรรณานุกรม จัดหมวดหมู่หนังสือ การกำหนดหัวเรื่อง รวมทั้งการศึกษาการใช้ฐานข้อมูลฯ มีเวลาน้อยเกินไป ควรเพิ่มวันและเวลา เพื่อที่อาจารย์ที่ทำหน้าที่เป็นบรรณารักษ์คนใหม่ๆ จะได้เข้าใจในขั้นตอน และเพิ่มทักษะในการทำงาน (จำนวน 1 คน)

-สนุกไม่เบื่อมีกิจกรรมทำตลอด (จำนวน 1 คน)

-อยากให้จัดโครงการนี้กับโรงเรียนทั่วประเทศอย่างทั่วถึง (จำนวน 1 คน)

-เห็นควรได้ลงปฏิบัติงานจริงในห้องสมุดสัก 1 วัน (จำนวน 1 คน)

-การแนะนำโปรแกรม หรือฐานข้อมูล ยังไม่ละเอียดพอ อยากให้เพิ่มเวลา (จำนวน 3 คน)

-ชอบโครงการนี้มาก วิทยากรบรรยายเข้าใจง่าย และมีความเป็นกันเอง (จำนวน 2 คน)

-น่าจะจัดกิจกรรมการลงรายการ การจัดหมวดหมู่ และการให้หัวเรื่อง เป็นวันแรก และควรใช้เวลามากกว่านี้ (จำนวน 1 คน)

บทที่ 5

สรุปผลและข้อเสนอแนะ

โครงการบริการวิชาการแก่ชุมชนที่ยั่งยืน: ระยะที่ 2 มีจุดมุ่งหมายเพื่อกำหนดต้นแบบการจัดกิจกรรมในโครงการบริการวิชาการที่ยั่งยืนของสำนักหอสมุดกลาง มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ โดยได้ดำเนินการใช้ต้นแบบการบริการวิชาการดังกล่าวนี้ให้แก่กลุ่มเป้าหมายในภาคใต้ ประกอบด้วยโรงเรียนระดับประถมศึกษา ภายใต้สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การประถมศึกษาพังงา จำนวน 16 โรงเรียน และประสานความร่วมมือเพื่อใช้เป็นฐานในการดำเนินกิจกรรม ณ โรงเรียนบ้านบางม่วง อำเภอตะกั่วป่า จังหวัดพังงา เนื่องจากมีสถานที่เหมาะสม และเคยเป็นโรงเรียนที่ได้รับบริการวิชาการของสำนักหอสมุดกลางมาตั้งแต่ช่วงหลังที่ภาคใต้ของไทยประสบภัยพิบัติสึนามิ เมื่อปี พ.ศ. 2547 การวิจัยครั้งนี้ วิจัยได้ปรับใช้แนววิธีการจากโครงการบริการวิชาการนำร่องซึ่งจัดที่โรงเรียนบ้านเขาหิน (แสงสว่างวิทยา) ตำบลศรีกระอาง อำเภอบ้านนา จังหวัดนครนายก เมื่อปี พ.ศ. 2555 มากำหนดเป็นต้นแบบในการดำเนินโครงการบริการวิชาการแก่ชุมชนที่ยั่งยืน: ระยะที่ 2 ซึ่งประกอบด้วยขั้นตอน ดังนี้

1. การจัดเตรียมทรัพยากรหนังสือให้แก่โรงเรียนประถมศึกษา จำนวน 16 โรงเรียน
2. การจัดเตรียมหลักสูตรการให้ความรู้ด้านการดำเนินห้องสมุด 3 ด้าน ได้แก่
 - 2.1 การวิเคราะห์หมวดหมู่และการลงรายการฐานข้อมูล
 - 2.2 การจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน
 - 2.3 การซ่อมบำรุงรักษาหนังสือ

สรุปผลการดำเนินโครงการบริการวิชาการ

ในการดำเนินโครงการบริการวิชาการครั้งนี้ สามารถสรุปผลได้ ดังนี้

1. คณะทำงานได้ดำเนินการจัดหาทรัพยากรหนังสือให้แก่โรงเรียนประถมศึกษาภายใต้สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การประถมศึกษาพังงา จำนวน 16 โรงเรียน โดยการพิจารณาคัดเลือกและจัดสรรจำนวนหนังสือที่สอดคล้องกับการเรียนการสอนระดับประถมศึกษาสำหรับนักเรียนและอาจารย์ในแต่ละโรงเรียน จำนวนรวมทั้งสิ้น 1,184 รายการ ซึ่งมีเนื้อหาสาระที่ทันสมัย กระตุ้นเร้าความสนใจของนักเรียนด้วยรูปลักษณ์ของหนังสือที่น่าจับต้อง ดังที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (2556: 15) ได้กำหนดมาตรฐานห้องสมุดโรงเรียนระดับประถมศึกษาในหมวด 4 ด้านทรัพยากรสารสนเทศ โดยมีเป้าหมายข้อหนึ่งว่าเพื่อส่งเสริมการอ่านและการใช้ห้องสมุด โดยกระตุ้นและส่งเสริมให้นักเรียนอ่าน ดู

ฟัง จากทรัพยากรสารสนเทศและสื่อหลากหลายประเภทและรูปแบบ ทั้งการอ่านภายในห้องสมุด และภายนอกห้องสมุด เพื่อความเพลิดเพลิน เสริมสร้างจินตนาการ การค้นคว้าหาความรู้ ความเข้าใจสำหรับการเรียน การเรียนรู้ตลอดชีวิต และความเข้าใจในสังคมและวัฒนธรรมที่หลากหลาย

2. คณะทำงานได้ดำเนินการทบทวนให้ความรู้แก่ครูโรงเรียนประถมศึกษาภายใต้สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การประถมศึกษาพังงา จำนวน 36 คน หลังจากการอบรมตามหลักสูตรทั้ง 3 ด้านข้างต้นแล้ว ได้ให้อาจารย์ผู้เข้าร่วมกิจกรรมประเมินความคิดเห็นที่มีต่อการเข้าร่วมกิจกรรมฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ ผู้วิจัยได้รับแบบประเมินกลับคืน จำนวน 33 ชุด แบ่งออกเป็น 2 ตอนดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนบุคคล พบว่าอาจารย์ผู้เข้าร่วมกิจกรรมส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง (ร้อยละ 97.00) สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี (ร้อยละ 87.90) มีวุฒิการศึกษาในสาขาวิชาประถมศึกษามากที่สุด (ร้อยละ 21.00) และพบว่ามีวุฒิในสาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์เพียง 1 คน (ร้อยละ 3.00) สำหรับประสบการณ์ในการทำงาน พบว่าส่วนใหญ่มีประสบการณ์การทำงานมากกว่า 10 ปีขึ้นไป (ร้อยละ 45.50) ขณะเดียวกันอาจารย์ส่วนใหญ่มีประสบการณ์การทำงานในห้องสมุดไม่ถึง 1 ปี (ร้อยละ 48.50) แสดงให้เห็นว่าโรงเรียนประถมศึกษาส่วนใหญ่ประสบปัญหาในด้านบุคลากรที่มีหน้าที่รับผิดชอบดูแลการดำเนินงานห้องสมุด ดังสังเกตได้จากสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา และประสบการณ์การทำงานในห้องสมุด ซึ่งปัญหาดังกล่าวนี้นพบได้จากการติดตามผลการดำเนินงานห้องสมุด โดยการสัมภาษณ์ผู้บริหารโรงเรียน

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นที่มีต่อการเข้าร่วมกิจกรรมให้ความรู้โดยการจัดฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ 4 ด้าน ได้แก่ ด้านบริบท ด้านปัจจัยนำเข้า ด้านกระบวนการ และด้านผลผลิต โดยผู้วิจัยจะสรุปในแต่ละด้าน ดังนี้

ด้านบริบท ประกอบด้วยข้อคำถามจำนวน 5 ข้อ ในด้านนี้ต้องการสะท้อนความเหมาะสมและความน่าสนใจของหลักสูตรการอบรมที่จัดขึ้น พบว่าได้รับผลการประเมินโดยรวมเป็นที่น่าพึงพอใจในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.53$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่ามี 3 ข้อที่อยู่ในระดับมากที่สุด ได้แก่ บรรยากาศการฝึกอบรมมีความเป็นกันเอง หลักสูตรการอบรมเป็นประโยชน์ต่อสถานศึกษา และหลักสูตรการอบรมสอดคล้องกับความสนใจ ตามลำดับ แสดงให้เห็นว่าอาจารย์ผู้เข้าร่วมกิจกรรมเห็นความสำคัญของการจัดให้ความรู้โดยการอบรมตามหลักสูตรที่ผู้วิจัยจัดให้ เนื่องจากจำเป็นต้องพัฒนาตนเองในความรู้ความสามารถด้านงานเทคนิคและการจัดกิจกรรมดังที่ระบุในมาตรฐานห้องสมุดโรงเรียนของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน รวมถึงการสร้างบรรยากาศให้ผู้เข้าร่วมอบรมรู้สึกผ่อนคลาย ไม่เร่งรัดในการให้ความรู้

ด้านปัจจัยนำเข้า ประกอบด้วยข้อคำถามจำนวน 5 ข้อ ที่ต้องการสะท้อนถึงความเหมาะสมของเนื้อหาในการจัดหลักสูตรการอบรม พบว่าได้รับผลการประเมินโดยรวมเป็นที่น่าพึงพอใจในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.64$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า มี 4 ข้อที่อยู่ในระดับมากที่สุด ได้แก่ ความพร้อมของวัสดุอุปกรณ์ในการฝึกอบรม เนื้อหาเอกสารประกอบการฝึกอบรมมีความชัดเจน อ่านเข้าใจง่าย ความเหมาะสมของเนื้อหาเรื่องการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน ความเหมาะสมของเนื้อหาเรื่องการสอน ตามลำดับ และอยู่ในระดับมาก คือ ความเหมาะสมของเนื้อหาเรื่องการสร้างฐานข้อมูลหนังสือ แสดงให้เห็นว่าผู้เข้าร่วมอบรมต้องการเรียนรู้ ทำความเข้าใจ ในเนื้อหาสำคัญที่เกี่ยวกับการดำเนินงานห้องสมุด เนื่องจากบุคลากรหรืออาจารย์ที่รับผิดชอบงานห้องสมุดส่วนใหญ่ไม่มีวุฒิทางด้านบรรณารักษศาสตร์ และขาดประสบการณ์การทำงานในห้องสมุดมาก่อนด้วยเหตุผลหลายประการ ดังงานวิจัยของอรุณี วรโยธา (2553: บทคัดย่อ) ที่ศึกษาการพัฒนาการดำเนินงานห้องสมุดโรงเรียนม่วงลาดพิทยาคาร พบว่าห้องสมุดโรงเรียนมีปัญหาในด้านการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ห้องสมุดที่ยังขาดประสบการณ์ และความเชี่ยวชาญในการปฏิบัติหน้าที่ เนื่องจากไม่มีวุฒิทางการศึกษาในสาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์ ดังนั้น จึงควรมีการเผยแพร่การพัฒนางานห้องสมุดในด้านบุคลากร เพื่อการบริหารจัดการงานห้องสมุดอย่างมีประสิทธิภาพแก่บุคลากรและหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องต่อไป นอกจากนี้ในมาตรฐานห้องสมุดโรงเรียนของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2556: 19) ยังระบุมาตรฐานสำหรับครูหรือบุคลากรที่ทำหน้าที่บรรณารักษ์ว่าต้องมีความสามารถในการปฏิบัติงานเทคนิค มีความสามารถในการจัดกิจกรรม และมีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง นอกจากนี้ในมาตรฐานห้องสมุดโรงเรียนของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2556: 19) ยังระบุมาตรฐานสำหรับครูหรือบุคลากรที่ทำหน้าที่บรรณารักษ์ว่าต้องมีความสามารถในการปฏิบัติงานเทคนิค มีความสามารถในการจัดกิจกรรม และมีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ตลอดจนมีความพร้อมด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อที่ครูบรรณารักษ์ห้องสมุดโรงเรียนจะได้เป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง โดยติดตามความรู้ ข่าวสาร ความคิด และนวัตกรรมใหม่ ๆ เพื่อเป็นเครื่องมือในการเตรียมความพร้อมของนักเรียนสำหรับการเรียนรู้และดำเนินชีวิตในสังคมปัจจุบันที่มีความซับซ้อน และเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว และรองรับการเปลี่ยนแปลงในอนาคตได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ด้านกระบวนการ ประกอบด้วยข้อคำถามจำนวน 8 ข้อ ที่ต้องการสะท้อนถึงความรู้ความสามารถในการถ่ายทอดของวิทยากร ตลอดจนระยะเวลาและความไหลลื่นของกิจกรรมต่าง ๆ พบว่าได้รับผลการประเมินโดยรวมเป็นที่น่าพึงพอใจในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.65$) เมื่อพิจารณา

เป็นรายข้อพบว่าอยู่ในระดับมากที่สุด 7 ข้อ ได้แก่ วิทยากรมีความรู้ความเชี่ยวชาญในเนื้อหาเป็นอย่างดี การฝึกภาคปฏิบัติช่วยให้เข้าใจเนื้อหาได้ชัดเจน การดำเนินการฝึกอบรมเป็นไปตามตารางที่กำหนด วิทยากรถ่ายทอดความรู้ได้อย่างชัดเจนเข้าใจง่าย การจัดกิจกรรมสอดคล้องกับเนื้อหา วิทยากรเปิดโอกาสให้ซักถาม/แลกเปลี่ยนความรู้ การฝึกอบรมเป็นไปตามลำดับขั้นตอน ส่วนในเรื่องระยะเวลาในการฝึกภาคปฏิบัติมีความเหมาะสม ผลการประเมินในแต่ละข้อที่ฝึกปฏิบัติอยู่ในระดับมากที่สุด คือการชอมหนังสือ ในระดับมากคือการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน และการสร้างฐานข้อมูล ซึ่งระยะเวลาในการฝึกปฏิบัตินั้นค่อนข้างจำกัด ในขณะที่คณะทำงานเองก็ได้ลงรายละเอียดและข้อมูลต่างๆ ที่เป็นประโยชน์ในแต่ละหัวข้อให้กับผู้เข้าอบรม และได้ให้ผู้เข้าอบรมได้แสดงผลงานกิจกรรมที่ได้ปฏิบัติ แสดงให้เห็นว่าคณะทำงานสามารถประสานความร่วมมือในการทำงาน และมีประสบการณ์ตรงในการถ่ายทอดเนื้อหาให้แก่ผู้เข้าอบรมเป็นอย่างดี ที่สำคัญการฝึกอบรมแบบเชิงปฏิบัติการเป็นการทำให้ผู้เข้าร่วมอบรมมีส่วนร่วมและฝึกทำจริงด้วยตนเอง ซึ่งจะมีผลทำให้เกิดการเรียนรู้ด้วยตนเองด้วยการลองถูกลองผิด นับว่าเป็นการริเริ่มสร้างองค์ความรู้ให้เกิดขึ้นภายในตนเองอีกทางหนึ่งด้วย

ด้านผลผลิต ประกอบด้วยข้อคำถามจำนวน 4 ข้อ ในด้านนี้ต้องการสะท้อนถึงผลการนำไปใช้ประโยชน์ได้จริงต่อไปในอนาคต พบว่าได้รับผลการประเมินโดยรวมเป็นที่น่าพึงพอใจในระดับมากที่สุด ($\bar{X}=4.63$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าทั้ง 4 ข้ออยู่ในระดับมากที่สุด ได้แก่ สามารถนำความรู้และเทคนิคไปปฏิบัติได้ (การชอมหนังสือ การสร้างฐานข้อมูล การจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน) ความพึงพอใจโดยรวมที่มีต่อการการจัดอบรม และเนื้อหาและกิจกรรมการฝึกอบรมเป็นประโยชน์ต่อการปฏิบัติงาน ตามลำดับ แม้ว่าจะเป็นคาดหวังความเป็นไปได้ของการนำเนื้อหาจากการฝึกอบรมไปใช้ประโยชน์ ผู้ตอบแบบประเมินส่วนใหญ่ก็ยังยืนยันว่าสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์ได้

บทสรุป

โครงการบริการวิชาการแก่ชุมชนที่ยั่งยืน: ระยะที่ 2 ได้กำหนดต้นแบบการดำเนินงานประกอบด้วย

1. การจัดหาทรัพยากรห้องสมุด
2. การให้ความรู้ด้านการดำเนินห้องสมุด 3 ด้าน ได้แก่ (1) การวิเคราะห์หมวดหมู่และการลงรายการฐานข้อมูล (2) การจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน (3) การซ่อมบำรุงรักษาหนังสือ

โดยแบ่งช่วงเวลาในการดำเนินงานโครงการ 3 ระยะ คือ

ระยะที่หนึ่ง การจัดเตรียมหนังสือ/ทรัพยากรสารสนเทศ เป็นการตั้งคณะทำงาน เพื่อพิจารณาคัดเลือกหนังสือด้วยการสอบถามไปยังความต้องการของโรงเรียน และการเลือกที่ร้านหนังสือโดยตรง จึงทำให้ได้หนังสือที่ทันสมัย มีรูปลักษณะที่น่าจับต้อง และสอดคล้องกับการเรียนการสอน ตลอดจนครอบคลุมกับกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน คณะทำงานในชุดนี้จึงจำเป็นต้องติดต่อสื่อสารโดยตรงกับโรงเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมเพื่อทราบถึงความต้องการอันดับแรกของนักเรียนและอาจารย์ในโรงเรียน จากนั้นจึงเป็นการพิจารณาหนังสือที่ได้รับรางวัล หนังสือที่ประเทืองปัญญา ตลอดจนที่มีเนื้อหาสาระมุ่งเน้นการให้ความรู้ ทักษะการอ่าน และความเพลิดเพลินตามลำดับ

ระยะที่สอง การจัดเตรียมหลักสูตร การเตรียมคณะทำงานที่ผ่านประสบการณ์ มีความชำนาญในแต่ละเนื้อหาสาระที่จำเป็นในการดำเนินงานห้องสมุด ซึ่งได้กำหนดไว้ 3 ด้าน ได้แก่

1. การวิเคราะห์หมวดหมู่และการลงรายการฐานข้อมูล เนื่องจากการจัดวางหนังสือเพื่อให้นักเรียนและอาจารย์เข้าถึงได้นั้นจำเป็นต้องผ่านวิเคราะห์เลขหมู่และการลงรายการเสียก่อน ปัจจุบันโรงเรียนส่วนใหญ่ที่สังกัดสำนักงานการศึกษาประถมศึกษาปทุมธานีมีระบบห้องสมุดอัตโนมัติใช้ในงานห้องสมุด แต่เนื่องจากอาจยังมีบางโรงเรียนที่ไม่ผ่านการอบรมการใช้ระบบห้องสมุดอัตโนมัติมาก่อน จึงทำให้ไม่มีความชำนาญในการใช้งานระบบ การให้ความรู้ในเนื้อหาจึงมีความสำคัญอันดับแรก และเป็นสิ่งที่จำเป็นในการดำเนินงานห้องสมุด นอกจากนี้ในปัจจุบันพบว่าเทคโนโลยีสารสนเทศมีบทบาทอย่างมากในชีวิตประจำวัน ครูบรรณารักษ์หรือครูที่รับผิดชอบงานด้านห้องสมุดจึงจำเป็นต้องเรียนรู้ และมีทักษะการใช้อย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้

2. การจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน ด้วยห้องสมุดโรงเรียนจำเป็นต้องมีกิจกรรมส่งเสริมการอ่านเพื่อกระตุ้นให้เกิดความสนใจใคร่รู้ การส่งเสริมการอ่านสามารถกระทำได้ในห้องสมุด ห้องเรียน หรือที่สนาม ใต้ต้นไม้ ฯลฯ ดังนั้นคณะทำงานจึงต้องพิจารณาเตรียมวัสดุอุปกรณ์ ตลอดจนการเชื่อมโยงไปสู่หนังสือเล่มที่ต้องการให้นักเรียนอ่าน เพราะกิจกรรมยังมีความหลากหลายเท่าใด จะช่วยยั่วยุให้นักเรียนสนใจใคร่ศึกษาค้นคว้ามากขึ้นเท่านั้น และที่สำคัญการจัดกิจกรรมนี้ไม่ได้ผูกขาดอยู่ที่ครูบรรณารักษ์คนเดียวเท่านั้น ครูในสาขาวิชาต่าง ๆ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในวิชาของตนเองได้แทบทั้งสิ้น เช่น วิชาคณิตศาสตร์ วิชาสังคมศึกษา วิชาวิทยาศาสตร์ เป็นต้น

3. การซ่อมบำรุงรักษาหนังสือ งานนี้นับว่าเป็นงานรองของการดำเนินงานห้องสมุด แต่ถือได้ว่ามีความสำคัญ เนื่องจากหนังสือที่ผ่านการหยิบอ่านจำนวนหลาย ๆ ครั้ง จะเกิดการชำรุดในส่วนใดส่วนหนึ่งของตัวเล่มอย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้ ความรู้พื้นฐานที่สามารถนำไปใช้ในการ

ซ่อมบำรุงด้วยตนเองเป็นหนทางหนึ่งที่ช่วยยืดอายุการใช้งานของหนังสือแต่ละเล่มให้คงทนต่อไป ด้วยเหตุผลที่ว่าหนังสือบางเล่มที่มีเนื้อหาเป็นที่ยอดต้องการมาก ๆ ไม่สามารถหาซื้อได้เนื่องจากไม่มีการตีพิมพ์ซ้ำ คณะทำงานในชุดนี้จึงเตรียมวัสดุอุปกรณ์พร้อมคู่มือการทำงานเพื่อทำให้การปฏิบัติงานสะดวก และสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้จริงต่อไป

ระยะที่สาม การดำเนินกิจกรรมให้ความรู้โดยการอบรมเชิงปฏิบัติการ คณะทำงานกำหนดระยะเวลาในการให้ความรู้ 3 วัน โดยหัวข้อการวิเคราะห์หมวดหมู่และการลงรายการฐานข้อมูล ใช้เวลา 1 วัน หัวข้อการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน ใช้เวลา 1 วัน และหัวข้อการซ่อมบำรุงรักษาหนังสือใช้เวลา 1 วัน พบว่าผู้เข้าร่วมอบรมส่วนใหญ่เสนอแนะในคำถามปลายเปิดว่า ควรเพิ่มเวลาในหัวข้อการวิเคราะห์หมวดหมู่และการลงรายการฐานข้อมูล และหัวข้อการซ่อมบำรุงรักษาหนังสือ การที่คณะวิจัยกำหนดระยะเวลาในการให้ความรู้เพียงแค่กิจกรรมละ 1 วัน เนื่องจากปัญหาเรื่องเวลาของผู้เข้าร่วมอบรม ดังนี้ ประการแรกครูบางโรงเรียนที่รับผิดชอบงานห้องสมุดไม่มีเวลามากพอ เนื่องจากภาระงานหลายอย่าง ประการที่สอง ความพร้อมในเรื่องเวลาของครูที่รับผิดชอบงานห้องสมุดของแต่ละโรงเรียนไม่เท่ากัน บางท่านเสนอให้จัดกิจกรรมในวันหยุดเสาร์และอาทิตย์ ขณะเดียวกันครูโรงเรียนอื่นก็อาจมีภาระที่ต้องทำในวันเสาร์และอาทิตย์เช่นกัน ประการที่สาม ความพร้อมในเรื่องของงานห้องสมุดโดยเฉพาะในหัวข้อการวิเคราะห์หมวดหมู่และการลงรายการฐานข้อมูลนั้นมีเนื้อหาที่ค่อนข้างซับซ้อน และต้องใช้เวลาในการทำ ความเข้าใจ อย่างไรก็ตาม เมื่อพิจารณาโดยภาพรวม ผู้วิจัยเห็นด้วยว่าควรเพิ่มหรือขยายระยะเวลาในการดำเนินกิจกรรมให้ความรู้โดยการอบรมเชิงปฏิบัติการ และควรลองปฏิบัติงานจริงเป็นตัวอย่างในห้องสมุดโรงเรียนสักหนึ่งแห่ง เพื่อให้เห็นผลเชิงประจักษ์แก่ผู้เข้าร่วมกิจกรรม เพื่อที่สามารถแสดงถึงผลผลิตที่บุคลากรห้องสมุดแต่ละแห่งสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ ดังนั้น กิจกรรมการอบรมควรเป็น 5 วัน แต่ทั้งนี้ทั้งนั้นก็ขึ้นอยู่กับความพร้อมด้านเวลาของผู้เข้ารับการอบรมด้วยเช่นกัน

ข้อเสนอแนะ

1. หลังจากการดำเนินโครงการฯ ข้างต้นแล้ว ควรมีการติดตามผลการดำเนินงานโครงการฯ หลังจากช่วงระยะเวลาหนึ่ง เพื่อให้แน่ใจถึงผลกระทบจากการดำเนินโครงการฯ ว่าส่งผลต่อการดำเนินงานห้องสมุดต่อไปอย่างไร และควรจัดเสริมความรู้ในด้านใดเพื่อเป็นการเสริมสร้างความเข้มแข็งด้านการดำเนินงานห้องสมุดโรงเรียน โดยเฉพาะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่นับวัน

ทวีบทบาทสำคัญต่อการเรียนการสอนทั้งต่อครูผู้สอนเอง และนักเรียนด้วย ครูหรือบุคลากรที่รับผิดชอบงานห้องสมุดจึงจำเป็นต้องก้าวตามให้ทันกระแสการเปลี่ยนแปลงดังกล่าวตลอดเวลา

2. การพิจารณาเพิ่มระยะเวลาในการให้ความรู้โดยการอบรมเชิงปฏิบัติการ เนื่องจากหัวข้อที่สัมพันธ์กับการดำเนินงานห้องสมุดโดยตรงใช้เวลาในการถ่ายทอดเนื้อหาสำหรับครูหรือบุคลากรงานห้องสมุดซึ่งไม่มีวุฒิทางสาขาบรรณารักษศาสตร์ หรือมีประสบการณ์น้อยในการดำเนินงานห้องสมุด

3. การจัดหาทรัพยากรสารสนเทศ ควรเพิ่มการจัดหาทรัพยากรที่ไม่ใช่วัสดุตีพิมพ์ด้วย เนื่องจากปัจจุบันแนวโน้มการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้เปลี่ยนไป จำเป็นต้องจัดหาทรัพยากรสารสนเทศให้สอดคล้องตามกันไปด้วย

บรรณานุกรม

บรรณานุกรม

- กรมวิชาการ. (2546). กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน. พิมพ์ครั้งที่ 3 กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว
- กระทรวงศึกษาธิการ(ก). (2549). เอกสารแนวทางการดำเนินงานปฏิรูปการเรียนการสอนตาม
เจตนารมณ์ กระทรวงศึกษา” 2549 ” ปีแห่งปฏิรูปการเรียนการสอน: แนวทางการจัด
กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้น
พื้นฐาน.
- กระทรวงศึกษาธิการ(ข). (2549). เอกสารแนวทางการดำเนินงานปฏิรูปการเรียนการสอนตาม
เจตนารมณ์กระทรวงศึกษา”2549” ปีแห่งปฏิรูปการเรียนการสอน: แนวทางการ
จัดการห้องสมุดในโรงเรียนมีชีวิต. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้น
พื้นฐาน.
- กานดาวัลย์ คุณานนท์วิทยา. (2549-2550, ธันวาคม-พฤษภาคม). การใช้เกมเพื่อส่งเสริมกิจกรรม
ห้องสมุดเคลื่อนที่. วารสารอักษรศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร. 27(2): 7-22
- คณินนุช พิจิตรกร. (2550). การประเมินโครงการรักการอ่านของนักเรียนโรงเรียนพรประสาธ
วิทยา. สารนิพนธ์ กศ.ม. (บริหารการศึกษา) กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ
- ทองดี ดวงรัตน์. (2553). การศึกษาความพร้อมในการส่งเสริมการอ่านภาษาไทยของโรงเรียน
ปริยัติรังสรรค์จังหวัดเพชรบุรี. ปรินญานิพนธ์ กศ.ม. (บริหารการศึกษา) กรุงเทพฯ: บัณฑิต
วิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
- ชนศักดิ์ เมืองเจริญ. (2554). ปัจจัยที่ส่งผลต่อการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านของนักเรียน
นานาชาติบางกอกพัฒนา. ปรินญานิพนธ์ ศศ.ม. (บรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์)
กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
- บุญชม ศรีสะอาด. (2545). การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.
- วัลลภา อยู่ทอง. (2544, กรกฎาคม-กันยายน). เกมเพื่อการเรียนรู้. เกษตรและเทคโนโลยี. 2(10):
5-10
- ศิริวรรณ เสริมวิฑูรย์. (2554). บทบาทของผู้บริหารโรงเรียนต่อการส่งเสริมการดำเนินงาน
ห้องสมุดโรงเรียนมัธยมศึกษาในกรุงเทพมหานครและปริมณฑล. ปรินญานิพนธ์ ศศ.ม.
(บรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์). กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ

สายพิน นานประจุล. (2548). เกมและกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: นาน มีบุ๊คส์.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2556). มาตรฐานห้องสมุดโรงเรียนสังกัดสำนักงาน
คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. กรุงเทพฯ: สำนักงานฯ

สุขุม เฉลยทรัพย์. (2553). งานวิจัยเรื่องรูปแบบการส่งเสริมการอ่านของเด็กปฐมวัยในทรศนะ
ของครูและผู้ปกครอง. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต.

อรุณี วรโยธา. (2553). การพัฒนาการดำเนินงานห้องสมุดโรงเรียนม่วงลาดพิทยาคาร.

วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (บริหารการศึกษา) กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

ภาคผนวก

- การประเมินผลโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการด้านการพัฒนาห้องสมุด
- รายการหนังสือที่จัดซื้อเพื่อมอบให้โรงเรียนประถมศึกษาในจังหวัดพังงา
- รายชื่อผู้ร่วมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ
- ประมวลภาพกิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการ

การประเมินผลโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการด้านการพัฒนาห้องสมุด

.....

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย X ลงในช่อง () หรือเติมข้อความในช่องว่างตามความคิดเห็นของท่าน

ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัว

1. เพศ () ชาย () หญิง
2. ระดับการศึกษา () ปริญญาตรี สาขา (ระบุ)
- () ปริญญาโท สาขา (ระบุ)
3. ประสบการณ์ในการทำงาน
- () 1 - 5 ปี () 5 - 10 ปี () มากกว่า 10 ปีขึ้นไป
4. ประสบการณ์ในการทำงานห้องสมุด
- () ไม่ถึง 1 ปี () 1 - 2 ปี () มากกว่า 2 ปี

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นที่มีต่อโครงการ

ข้อ	รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
		เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	เฉย ๆ	ไม่เห็น ด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง
1	ด้านบริบท หลักสูตรการอบรมสอดคล้องกับความสนใจ					
2	หลักสูตรการอบรมเป็นประโยชน์ต่อ สถานศึกษา					
3	ระยะเวลาการจัดอบรมมีความเหมาะสม					
4	สถานที่จัดอบรมมีความเหมาะสม					
5	บรรยากาศการฝึกอบรมมีความเป็นกันเอง					

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นที่มีต่อโครงการ (ต่อ)

ข้อ	รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
		เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	เฉย ๆ	ไม่เห็น ด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง
6	ด้านปัจจัยนำเข้า ความเหมาะสมของเนื้อหาเรื่องการ ซ่อมหนังสือ					
7	ความเหมาะสมของเนื้อหาเรื่องการ สร้างฐานข้อมูลหนังสือ					
8	ความเหมาะสมของเนื้อหาเรื่องการจัด กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน					
9	เนื้อหาเอกสารประกอบการฝึกอบรมมี ความชัดเจน อ่านเข้าใจง่าย					
10	ความพร้อมของวัสดุอุปกรณ์ในการ ฝึกอบรม					
11	ด้านกระบวนการ การดำเนินงานจัดฝึกอบรมเป็นไปตาม ตารางที่กำหนด					
12	การฝึกอบรมเป็นไปตามลำดับขั้นตอน					
13	การจัดกิจกรรมสอดคล้องกับเนื้อหา					
14	วิทยากรถ่ายทอดความรู้ได้อย่างชัดเจน เข้าใจง่าย					
15	วิทยากรมีความรู้ความเชี่ยวชาญใน เนื้อหาเป็นอย่างดี					
16	วิทยากรเปิดโอกาสให้ซักถาม/ แลกเปลี่ยนความรู้					
17	การฝึกภาคปฏิบัติ ช่วยให้เข้าใจเนื้อหา ได้ชัดเจน					
18	ระยะเวลาที่ใช้ในการฝึกภาคปฏิบัติมี ความเหมาะสม					
	<u>การซ่อมหนังสือ</u>	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>
	<u>การสร้างฐานข้อมูลหนังสือ</u>	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>
	<u>การจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน</u>	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นที่มีต่อโครงการ (ต่อ)

ข้อ	รายการ	ระดับความคิดเห็น				
		เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	เฉย ๆ	ไม่เห็น ด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง
19	ด้านผลผลิต เนื้อหาและกิจกรรมการฝึกอบรม เป็น ประโยชน์ต่อการปฏิบัติงาน					
20	ได้รับความรู้และเสริมสร้างประสบการณ์ ตรง					
21	สามารถนำความรู้และเทคนิคไปปฏิบัติได้ - การซ่อมหนังสือ - การสร้างฐานข้อมูลหนังสือ - การจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน					
22	ความพึงพอใจที่มีต่อการจัดโครงการ โดยรวม					

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

ขอบคุณที่สละเวลาตอบแบบประเมินและกรุณาส่งคืนที่เจ้าหน้าที่

โครงการบริการวิชาการแก่ชุมชนที่ยั่งยืน
สำนักหอสมุดกลาง มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
รายการหนังสือที่จัดซื้อเพื่อมอบให้โรงเรียนบ้านบางม่วง อำเภอดงตาล จังหวัดมุกดาหาร
การอบรมเชิงปฏิบัติการ ณ โรงเรียนบ้านบางม่วง อำเภอดงตาล จังหวัดมุกดาหาร วันที่ 14 -16 พฤษภาคม 2555

ลำดับ	ISBN	ชื่อเรื่อง	จำนวน
ชุดที่ 1	สำนักพิมพ์นานมี		
1	'9786160408566	หมู่บ้านเล็กตระกูลเป่า : ชุดหนังสือพระราชนิพนธ์แปลในสมเด็จพระเทพฯ	1
2	'9786160407781	ตัวให้เก่งคณิตศาสตร์	1
3	'9786160409037	เด็กหญิงดอกไม้เด็กชายดวงดาว : ชุดหนังสือรางวัลศิลปะเพื่อเยาวชนไทย Yc	1
4	'9789749450055	ตัวเล็กหัวใจรัก : ชุดนวนิยายสำหรับเยาวชนรางวัลแว่นแก้วครั้งที่ 4	1
5	'9786160404797	ศึกษาภาณีต : ชุดผลงานของนักเขียนไทย	1
6	'9786165400015	บ้านต่างสายเลือด : ชุดนวนิยายสำหรับเยาวชนรางวัลแว่นแก้วครั้งที่ 6	1
7	'9786160403615	โรงเรียนริมทะเล : ชุดนวนิยายสำหรับเยาวชนรางวัลแว่นแก้วครั้งที่ 7	1
8	'9786160403646	บ้านไม้ชายคลอง : ชุดนวนิยายสำหรับเยาวชนรางวัลแว่นแก้วครั้งที่ 7	1
9	'9786160401567	เล่นสนุกกับแสง	1
10	'9786160403691	พวกเราแปลงร่างได้ : ชุดสารคดีสำหรับเยาวชนรางวัลแว่นแก้วครั้งที่ 7	1
11	'9786160403639	มีดหมอสีทอง : ชุดนวนิยายสำหรับเยาวชนรางวัลแว่นแก้วครั้งที่ 7	1
12	'9786160406807	รองเท้าที่หายไป : ชุดนวนิยายสำหรับเยาวชนรางวัลแว่นแก้วครั้งที่ 8	1
13	'9786160404933	ทักษะชีวิตพิชิตความสำเร็จ 54 เรื่องสอนใจสร้างอุปนิสัยเด็กดี	1
14	'9786160403592	เจาะลึกคำถามคณิตศาสตร์ : ชุด 101 เกร็ดรู้ใหม่	1
15	'9786160403585	เจาะลึกคำถามเรื่องสิ่งแวดล้อม : ชุด 101 เกร็ดรู้ใหม่	1
16	'9786160403578	เจาะลึกคำถามเรื่องโลก : ชุด 101 เกร็ดรู้ใหม่	1
17	'9786160403608	เจาะลึกคำถามเรื่องอวกาศ : ชุด 101 เกร็ดรู้ใหม่	1
18	'9786160403561	เจาะลึกคำถามเรื่องไดโนเสาร์ : ชุด 101 เกร็ดรู้ใหม่	1
19	'9786160408429	เด็กชายใต้เงาคนบาป	1
20	'9786160404728	สนุกคิด วิทย์นอกห้องเรียน	1
21	'9789740542148	การทดลองนอกห้องเรียน	1
22	'9786110401678	สารานุกรมคำศัพท์สิ่งแวดล้อม	1
23	'9789749601273	การทดลองข้างครัว แกะรอยธรรมชาติ	1
24	'9786160401734	ทำไมท้องฟ้าเป็นสีฟ้า : ชุดสารานุกรมความรู้ฉบับน่ารัก	1
25	'9786160405626	ทดลองให้หายสงสัย : ชุดสนุกวิทย์ ใกล้ชีวิตธรรมชาติ	1
26	'9786160406715	วิทยาศาสตร์เพื่ออะไร	1
27	'9786160405633	เจาะลึกธรรมชาติ : ชุดสนุกวิทย์ใกล้ชีวิตธรรมชาติ	1
28	'9786110400695	ทดลองวิทย์รอบรู้ธรรมชาติ เล่ม 1 : ชุดทดลองวิทย์รอบรู้ธรรมชาติ	1
29	'9786110400701	ทดลองวิทย์รอบรู้ธรรมชาติ เล่ม 2 : ชุดทดลองวิทย์รอบรู้ธรรมชาติ	1
30	'9789740651079	โครงการวิทย์ ไม่ยากอย่างที่คิด	1
31	'9696-27-1	ยี่ราฟกับหมีขาวโลก : ชุดวิทยาศาสตร์เพื่อการเรียนรู้	1
32	'9696-23-9	สารานุกรมอาหาร : ชุดวิทยาศาสตร์เพื่อการเรียนรู้	1
33	'9696-24-7	พจนานุกรมพืชและการทำสวน : ชุดวิทยาศาสตร์เพื่อการเรียนรู้	1
34	'9786160403653	เกมและกิจกรรมส่งเสริมการอ่านที่สนองต่อกลุ่มสาระการเรียนรู้ เล่ม 2	1
35	'9789742362751	การจัดการเรียนรู้ที่บูรณาการการอ่านและการคิด	1
36	'9786160407200	การสร้างสื่อการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการพูด : ชุดคู่มือสร้างสื่อการสอนสำหรับ	1
37	'9786160401727	สอนเด็กให้รักการอ่าน	1
38	'9786160407835	50 ทดลองวิทย์ในชีวิตประจำวัน	1
39	'4724-88-9	รอบรู้ สนุกคิด	1
40	'9786160405381	รอบรู้สังคมและวิทยาศาสตร์ : ชุดNanmeebooks ชวนเปิดโลกความรู้ด้วย	1
41	'9786160405374	ดินตาธรรมชาติมหัศจรรย์ : ชุดชวนเปิดโลกความรู้ด้วยสารานุกรมภาพสำหรับ	1

42	'9786160407170	การสร้างสื่อการสอนภาษาอังกฤษเบื้องต้น 1 : ชุดคู่มือสร้างสื่อการสอนสำหรับ	1
	หนังสือนิทานภาพ ปี 1 (2551) รายการที่ 43- 47 (บริษัท SCG/นานมี)		
43	'9789740699910	เมล็ดแครอต : ชุดนิทาน WORLD CLASS	1
44	'9789741004997	มีหมีมาขายจำ	1
45	'9789740699880	คอร์ดูรอย	1
46	'9789741005048	แมวล้านตัว	1
47	'9789740699965	เดินเล่นในป่า	1
48	'9786160407798	ตีวให้เก่งวิทยาศาสตร์	1
49	'9786160404506	ปราบปีศาจทะเลตะวันออก : เล่ม 4 ชุดเกรงกลัวกับน้อยโซยา	1
50	'9786165390941	เหมียวสามขา : ชุดนิทานรางวัลนานมีบุ๊คส์อะวอร์ด ประจำปี 53	1
51	'9786167014258	ในตลาดมีชีวี ในวิถีมีชีวีต : ชุดประชาคม ลูนาชัย	1
52	'9786160406289	ใคร ๆ ก็เคยยี่สิบ : ชุดสารคดีสำหรับเด็กเยาวชนรางวัลแว่นแก้วครั้งที่ 8	1
53	'9786160404926	ไท แลนเดอร์ กับพลังงานนิรันดร์	1
54	'9786160406272	วัยใสหัวใจโจน : ชุดสารคดีสำหรับเด็กเยาวชนรางวัลแว่นแก้วครั้งที่ 8	1
55	'9786160404667	การ์ตูนตีวเตอร์เก่งวิทย์ประถมปลาย เล่ม 1 : ชุดการ์ตูนตีวเตอร์เก่งวิทย์ประถม	1
	รวม		55

ชุดที่ 2 บริษัท SCG สำนักพิมพ์ชนนิยม

	หนังสือนิทานภาพ ปี 2 (2552)		จำนวน
1	คุณหมอเดอไซโต		1
2	ขอทางน้อยลูกเป็ดมาแล้ว		1
3	เรื่องของปิง		1
4	หนูน้อยเมเดไลน์		1
5	หนูนักระบายสี		1
	หนังสือนิทานภาพ ปี 3 (2553)		
6	คุณตา		1
7	คุณยายหมาป่า		1
8	ในป่าใหญ่		1
9	ปลา ก็คือ ปลา		1
10	เรื่องวันแสนสุข		1
	หนังสือนิทานภาพ ปี 4 (2554)		
11	หาไร้เดินทาง		1
12	คุณกัมโปเที่ยว		1
13	วันเยี่ยมไข้ เอมอส แมคกี		1
14	ลูกสัตว์น่ารัก		1
15	วันอังคาร		1
	รวม		15

หนังสืออื่น ๆ

1	นางนวลกับมวลแมงผู้สอนให้นักบิน		1
2	หัวเรื่องภาษาไทย / พวา พันธุ์เมฆา		1
3	ดีซี: 22 / พวา พันธุ์เมฆา		1
4	เทคนิคการเสริมปกหนังสือและการซ่อมหนังสือ		1
	รวม		4
	รวมทั้งสิ้น		74

โครงการบริการวิชาการแก่ชุมชนที่ยั่งยืน
สำนักหอสมุดกลาง มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
รายการหนังสือที่จัดซื้อเพื่อมอบให้โรงเรียนบ้านบางเหียง อำเภอดงตาล จังหวัดมุกดาหาร
การอบรมเชิงปฏิบัติการ ณ โรงเรียนบ้านบางเหียง อำเภอดงตาล จังหวัดมุกดาหาร วันที่ 14-16 พฤษภาคม 2555

ลำดับ	ISBN	ชื่อเรื่อง	จำนวน
ชุดที่ 1	สำนักพิมพ์นานมี		
1	'9786160408566	หมู่บ้านเล็กตระกูลเป่า : ชุดหนังสือพระราชินีพันปีในสมเด็จพระเทพฯ	1
2	'9786160407781	ตัวให้เก่งคณิตศาสตร์	1
3	'9786160409037	เด็กหญิงดอกไม้เด็กชายดวงดาว : ชุดหนังสือรางวัลศิลปะเพื่อเยาวชนไทย	1
4	'9789749450055	ตัวเล็กหัวใจรัก : ชุดนวนิยายสำหรับเยาวชนรางวัลแว่นแก้วครั้งที่ 4	1
5	'9786160404797	ศึกษาภาษา : ชุดผลงานของนักเขียนไทย	1
6	'9786165400015	บ้านต่างสายเลือด : ชุดนวนิยายสำหรับเยาวชนรางวัลแว่นแก้วครั้งที่ 6	1
7	'9786160403615	โรงเรียนริมทะเล : ชุดนวนิยายสำหรับเยาวชนรางวัลแว่นแก้วครั้งที่ 7	1
8	'9786160403646	บ้านไม้ชายคลอง : ชุดนวนิยายสำหรับเยาวชนรางวัลแว่นแก้วครั้งที่ 7	1
9	'9786160401567	เล่นสนุกกับแสง	1
10	'9786160403691	พวกเราแปลงร่างได้ : ชุดสารคดีสำหรับเยาวชนรางวัลแว่นแก้วครั้งที่ 7	1
11	'9786160403639	มิดหม้อสีทอง : ชุดนวนิยายสำหรับเยาวชนรางวัลแว่นแก้วครั้งที่ 7	1
12	'9786160406807	รองเท้าที่หายไป : ชุดนวนิยายสำหรับเยาวชนรางวัลแว่นแก้วครั้งที่ 8	1
13	'9786160404933	ทักษะชีวิตพิชิตความสำเร็จ 54 เรื่องสอนใจสร้างอุปนิสัยเด็กดี	1
14	'9786160403592	เจาะลึกคำถามคณิตศาสตร์ : ชุด 101 เอรู๋ใหม่	1
15	'9786160403585	เจาะลึกคำถามเรื่องสิ่งแวดล้อม : ชุด 101 เอรู๋ใหม่	1
16	'9786160403578	เจาะลึกคำถามเรื่องโลก : ชุด 101 เอรู๋ใหม่	1
17	'9786160403608	เจาะลึกคำถามเรื่องอวกาศ : ชุด 101 เอรู๋ใหม่	1
18	'9786160403561	เจาะลึกคำถามเรื่องไดโนเสาร์ : ชุด 101 เอรู๋ใหม่	1
19	'9786160408429	เด็กชายใต้เงาคนบาป	1
20	'9786160404728	สนุกคิด วิทยาศาสตร์ห้องเรียน	1
21	'9789740542148	การทดลองนอกห้องเรียน	1
22	'9786110401678	สารานุกรมคำศัพท์สิ่งแวดล้อม	1
23	'9789749601273	การทดลองข้างครัว แกะรอยธรรมชาติ	1
24	'9786160401734	ทำไมท้องฟ้าเป็นสีฟ้า : ชุดสารานุกรมความรู้ฉบับน่ารัก	1
25	'9786160405626	ทดลองให้หายสงสัย : ชุดสนุกวิทย์ ใกล้ชีวิตธรรมชาติ	1
26	'9786160406715	วิทยาศาสตร์เพื่ออะไร	1
27	'9786160405633	เจาะลึกธรรมชาติ : ชุดสนุกวิทย์ใกล้ชีวิตธรรมชาติ	1
28	'9786110400695	ทดลองวิทย์รอบรู้ธรรมชาติ เล่ม 1 : ชุดทดลองวิทย์รอบรู้ธรรมชาติ	1
29	'9786110400701	ทดลองวิทย์รอบรู้ธรรมชาติ เล่ม 2 : ชุดทดลองวิทย์รอบรู้ธรรมชาติ	1
30	'9789740651079	โครงการวิทย์ ไม่ยากอย่างที่คิด	1
31	'9696-27-1	ยี่ราฟกับหมีขั้วโลก : ชุดวิทยาศาสตร์เพื่อการเรียนรู้	1
32	'9696-23-9	สารานุกรมอาหาร : ชุดวิทยาศาสตร์เพื่อการเรียนรู้	1
33	'9696-24-7	พจนานุกรมพืชและการทำสวน : ชุดวิทยาศาสตร์เพื่อการเรียนรู้	1
34	'9786160403653	เกมและกิจกรรมส่งเสริมการอ่านที่สนองต่อกลุ่มสาระการเรียนรู้ เล่ม 2	1
35	'9789742362751	การจัดการเรียนรู้ที่บูรณาการการอ่านและการคิด	1
36	'9786160407200	การสร้างสื่อการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการพูด : ชุดคู่มือสร้างสื่อการสอนสำหรับ	1
37	'9786160401727	สอนเด็กให้รักการอ่าน	1
38	'9786160407835	50 ทดลองวิทย์ในชีวิตประจำวัน	1
39	'4724-88-9	รอบรู้ สนุกคิด	1
40	'9786160405381	รอบรู้สังคมและวิทยาศาสตร์ : ชุดNanmeebooks ชวนเปิดโลกความรู้รอบตัว	1
41	'9786160405374	ดินตาธรรมชาติมหัศจรรย์ : ชุดชวนเปิดโลกความรู้ด้วยสารานุกรมภาพสำหรับ	1

42	'9786160407170	การสร้างสื่อการสอนภาษาอังกฤษเบื้องต้น 1 : ชุดคู่มือสร้างสื่อการสอนสำหรับ	1
	หนังสือนิทานภาพ ปี 1 (2551) รายการที่ 43- 47 (บริษัท SCG/นานมี)		
43	'9789740699910	เมล็ดแครอท : ชุดนิทาน WORLD CLASS	1
44	'9789741004997	มีหมีหมาขายจำ	1
45	'9789740699880	คอร์ดูรอย	1
46	'9789741005048	แมวล้านตัว	1
47	'9789740699965	เดินเล่นในป่า	1
48	'9786160407798	ตัวให้เก่งวิทยาศาสตร์	1
49	'9786160404506	ปราบปีศาจทะเลตะวันออก : เล่ม 4 ชุดเน้นแก้กับน้อยไซยา	1
50	'9786165390941	เหมียวสามขา : ชุดนิทานรางวัลนานมีบุ๊คส์อะวอร์ด ประจำปี 53	1
51	'9786167014258	เนตลาคมีชีวี ไนวิถีมชีวีต : ชุดประชาคม ลูนาชัย	1
52	'9786160406289	ใคร ๆ ก็เคยยี่สิบ : ชุดสารคดีสำหรับเด็กเยาวชนรางวัลแว่นแก้วครั้งที่ 8	1
53	'9786160404926	ไท แลนเดอร์ กับพลังงานนิรันดร์	1
54	'9786160406272	วัยใสหัวใจชน : ชุดสารคดีสำหรับเด็กเยาวชนรางวัลแว่นแก้วครั้งที่ 8	1
55	'9786160404667	การ์ตูนตัวเตอร์เก่งวิทย์ประถมปลาย เล่ม 1 : ชุดการ์ตูนตัวเตอร์เก่งวิทย์ประ	1
	รวม		55

ชุดที่ 2 บริษัท SCG สำนักพิมพ์ชนนิยม

	หนังสือนิทานภาพ ปี 2 (2552)		จำนวน
1	คุณหมอเดอโซโต		1
2	ขอทางหน้อยลูกเปิดมาแล้ว		1
3	เรื่องของปิง		1
4	หนูน้อยเมเตไลน์		1
5	หนูนักระบายสี		1
	หนังสือนิทานภาพ ปี 3 (2553)		
6	คุณตา		1
7	คุณยายหมาป่า		1
8	ในป่าใหญ่		1
9	ปลา ก็คือ ปลา		1
10	เรื่องวันแสนสุข		1
	หนังสือนิทานภาพ ปี 4 (2554)		
11	ทาไรเดินทาง		1
12	คุณกัมปีไปเที่ยว		1
13	วันเยี่ยมไข้ เอมอส แมคกี		1
14	ลูกสัตว์น่ารัก		1
15	วันอังคาร		1
	รวม		15

หนังสืออื่น ๆ

1	นางนวลกับมวลแมงผู้สอนให้นักบิน		1
2	หัวเรื่องภาษาไทย / พาว พันธ์ูเมฆา		1
3	ดิดิซี 22 / พาว พันธ์ูเมฆา		1
4	เทคนิคการเสริมปกหนังสือและการซ่อมหนังสือ		1
	รวม		4
	รวมทั้งสิ้น		74

โครงการบริการวิชาการแก่ชุมชนที่ยั่งยืน

สำนักหอสมุดกลาง มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

รายการหนังสือที่จัดซื้อเพื่อมอบให้โรงเรียนบ้านบางกรัก อำเภอดงหลวง จังหวัดพิจิตร

การอบรมเชิงปฏิบัติการ ณ โรงเรียนบ้านบางม่วง อำเภอดงหลวง จังหวัดพิจิตร วันที่ 14 -16 พฤษภาคม 2555

ลำดับ	ISBN	ชื่อเรื่อง	จำนวน
ชุดที่ 1	สำนักพิมพ์นานมี		
1	'9786160408566	หมู่บ้านเล็กตระกูลเป่า : ชุดหนังสือพระราชนิพนธ์แปลในสมเด็จพระเทพฯ	1
2	'9786160407781	ดิฉันให้แก่งคฤณศาสตร์	1
3	'9786160409037	เด็กหญิงดอกไม้เด็กชายดวงดาว : ชุดหนังสือรางวัลศิลปะเพื่อเยาวชนไทย Yc	1
4	'9789749450055	ตัวเล็กหัวใจรัก : ชุดนวนิยายสำหรับเยาวชนรางวัลแว่นแก้วครั้งที่ 4	1
5	'9786160404797	ศึกษาภาสิต : ชุดผลงานของนักเขียนไทย	1
6	'9786165400015	บ้านตางสายเลือด : ชุดนวนิยายสำหรับเยาวชนรางวัลแว่นแก้วครั้งที่ 6	1
7	'9786160403615	โรงเรียนริมทะเล : ชุดนวนิยายสำหรับเยาวชนรางวัลแว่นแก้วครั้งที่ 7	1
8	'9786160403646	บ้านไม้ชายคลอง : ชุดนวนิยายสำหรับเยาวชนรางวัลแว่นแก้วครั้งที่ 7	1
9	'9786160401567	เล่นสนุกกับแสง	1
10	'9786160403691	พวกเราแปลงร่างได้ : ชุดสารคดีสำหรับเยาวชนรางวัลแว่นแก้วครั้งที่ 7	1
11	'9786160403639	มีดหมอสีทอง : ชุดนวนิยายสำหรับเยาวชนรางวัลแว่นแก้วครั้งที่ 7	1
12	'9786160406807	รองเท้าที่หายไป : ชุดนวนิยายสำหรับเยาวชนรางวัลแว่นแก้วครั้งที่ 8	1
13	'9786160404933	ทักษะชีวิตพิชิตความสำเร็จ 54 เรื่องสอนใจสร้างอุปนิสัยเด็กดี	1
14	'9786160403592	เจาะลึกคำถามคณิตศาสตร์ : ชุด 101 เอรู๋ใหม่	1
15	'9786160403585	เจาะลึกคำถามเรื่องสิ่งแวดล้อม : ชุด 101 เอรู๋ใหม่	1
16	'9786160403578	เจาะลึกคำถามเรื่องโลก : ชุด 101 เอรู๋ใหม่	1
17	'9786160403608	เจาะลึกคำถามเรื่องอวกาศ : ชุด 101 เอรู๋ใหม่	1
18	'9786160403561	เจาะลึกคำถามเรื่องไดโนเสาร์ : ชุด 101 เอรู๋ใหม่	1
19	'9786160408429	เด็กชายใต้เงาคนบาป	1
20	'9786160404728	สนุกคิด วิทยนอกห้องเรียน	1
21	'9789740542148	การทดลองนอกห้องเรียน	1
22	'9786110401678	สารานุกรมคำศัพท์สิ่งแวดล้อม	1
23	'9789749601273	การทดลองข้างครัว แกะรอยธรรมชาติ	1
24	'9786160401734	ทำไมท้องฟ้าเป็นสีฟ้า : ชุดสารานุกรมความรู้ฉบับน่ารัก	1
25	'9786160405626	ทดลองให้หายสงสัย : ชุดสนุกวิทยุ โกลด์ซิดธรรมชาติ	1
26	'9786160406715	วิทยาศาสตร์เพื่ออะไร	1
27	'9786160405633	เจาะลึกธรรมชาติ : ชุดสนุกวิทยุโกลด์ซิดธรรมชาติ	1
28	'9786110400695	ทดลองวิทยุรอบรู้ธรรมชาติ เล่ม 1 : ชุดทดลองวิทยุรอบรู้ธรรมชาติ	1
29	'9786110400701	ทดลองวิทยุรอบรู้ธรรมชาติ เล่ม 2 : ชุดทดลองวิทยุรอบรู้ธรรมชาติ	1
30	'9789740651079	โครงการวิทยุไม่ยากอย่างที่คิด	1
31	'9696-27-1	ยี่ราฟกับหมีขั้วโลก : ชุดวิทยาศาสตร์เพื่อการเรียนรู้	1
32	'9696-23-9	สารานุกรมอาหาร : ชุดวิทยาศาสตร์เพื่อการเรียนรู้	1
33	'9696-24-7	พจนานุกรมพืชและการทำสวน : ชุดวิทยาศาสตร์เพื่อการเรียนรู้	1
34	'9786160403653	เกมและกิจกรรมส่งเสริมการอ่านที่สนองต่อกลุ่มสาระการเรียนรู้ เล่ม 2	1
35	'9789742362751	การจัดการเรียนรู้ที่บูรณาการการอ่านและการคิด	1
36	'9786160407200	การสร้างสื่อการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการพูด : ชุดคู่มือสร้างสื่อการสอนสำหรับ	1
37	'9786160401727	สอนเด็กให้รักการอ่าน	1
38	'9786160407835	50 ทดลองวิทยุในชีวิตประจำวัน	1
39	'4724-88-9	รอบรู้ สนุกคิด	1
40	'9786160405381	รอบรู้สังคมและวิทยาศาสตร์ : ชุดNanmeebooks ขวนเปิดโลกความรอบรู้ด้วย	1
41	'9786160405374	ดินตาธรรมชาติมหัศจรรย์ : ชุดชวนเปิดโลกความรู้ด้วยสารานุกรมภาพสำหรับ	1

42	'9786160407170	การสร้างสื่อการสอนภาษาอังกฤษเบื้องต้น 1 : ชุดคู่มือสร้างสื่อการสอนสำหรับ	1
	หนังสือนิทานภาพ ปี 1 (2551) รายการที่ 43- 47 (บริษัท SCG/นานมี)		
43	'9789740699910	เมล็ดแครอท : ชุดนิทาน WORLD CLASS	1
44	'9789741004997	มีหมีวกมาขายจ้า	1
45	'9789740699880	คอร์ตอรอย	1
46	'9789741005048	แมวล้านตัว	1
47	'9789740699965	เดินเล่นในป่า	1
48	'9786160407798	ตีวให้เก่งวิทยาศาสตร์	1
49	'9786160404506	ปราบปีศาจทะเลตะวันออก : เล่ม 4 ชุดเกราะแก้วกับน้อยไซยา	1
50	'9786165390941	เหมียวสามขา : ชุดนิทานรางวัลนานมีบุ๊คส์อะวอร์ด ประจำปี 53	1
51	'9786167014258	ในตลาดมีชีวิ ในวิถีมีชีวิต : ชุดประชาคม ลูนาชัย	1
52	'9786160406289	ใคร ๆ ก็เคยยี่สิบ : ชุดสารคดีสำหรับเยาวชนรางวัลแว่นแก้วครั้งที่ 8	1
53	'9786160404926	ไท แลนเดอร์ กับพลังงานนิรันดร์	1
54	'9786160406272	วัยใสหัวใจไซน : ชุดสารคดีสำหรับเยาวชนรางวัลแว่นแก้วครั้งที่ 8	1
55	'9786160404667	การ์ตูนตีวเตอร์เก่งวิทย์ประถมปลาย เล่ม 1 : ชุดการ์ตูนตีวเตอร์เก่งวิทย์ประถม	1
	รวม		55

ชุดที่ 2 บริษัท SCG สำนักพิมพ์ชนนิยม

	<u>หนังสือนิทานภาพ ปี 2 (2552)</u>		จำนวน
1	คุณหมอเดอไซโต		1
2	ขอทางน้อยลูกเปิดมาแล้ว		1
3	เรื่องของปิง		1
4	หนูน้อยเมเดไลน์		1
5	หนูนักระบายสี		1
	<u>หนังสือนิทานภาพ ปี 3 (2553)</u>		
6	คุณตา		1
7	คุณยายหมาป่า		1
8	ในป่าใหญ่		1
9	ปลา ก็คือ ปลา		1
10	เรื่องวันแสนสุข		1
	<u>หนังสือนิทานภาพ ปี 4 (2554)</u>		
11	ทำไรเดินทาง		1
12	คุณกัมปีไปเที่ยว		1
13	วันเยี่ยมไข้ เอมอส แมคกี		1
14	ลูกสัตว์น่ารัก		1
15	วันอังคาร		1
	รวม		15
	หนังสืออื่น ๆ		
1	นางนวลกับมวลแมงผู้สอนให้นกบิน		1
2	หัวเรื่องภาษาไทย / พวา พันธุ์เมฆา		1
3	ดีดีซี่ 22 / พวา พันธุ์เมฆา		1
4	เทคนิคการเสริมปกหนังสือและการซ่อมหนังสือ		1
	รวม		4
	รวมทั้งสิ้น		74

โครงการบริการวิชาการแก่ชุมชนที่ยั่งยืน

สำนักหอสมุดกลาง มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

รายการหนังสือที่จัดซื้อเพื่อมอบให้โรงเรียนวัดคมนิยเขต อำเภอตะกั่วป่า จังหวัดพังงา

การอบรมเชิงปฏิบัติการ ณ โรงเรียนบ้านบางม่วง อำเภอตะกั่วป่า จังหวัดพังงา วันที่ 14-16 พฤษภาคม 2555

ลำดับ	ISBN	ชื่อเรื่อง	จำนวน
ชุดที่ 1	สำนักพิมพ์นานมี		
1	'9786160408566	หมู่บ้านเล็กตระกูลเป่า : ชุดหนังสือพระราชนิพนธ์แปลในสมเด็จพระเทพฯ	1
2	'9786160407781	ตีวให้แก่งคณิตศาสตร์	1
3	'9786160409037	เด็กหญิงดอกไม้เด็กชายดวงดาว : ชุดหนังสือรางวัลศิลปะเพื่อเยาวชนไทย Yc	1
4	'9789749450055	ตัวเล็กหัวใจร็อก : ชุดนวนิยายสำหรับเยาวชนรางวัลแว่นแก้วครั้งที่ 4	1
5	'9786160404797	ศึกษาภามิต : ชุดผลงานของนักเขียนไทย	1
6	'9786165400015	บ้านต่างสายเลือด : ชุดนวนิยายสำหรับเยาวชนรางวัลแว่นแก้วครั้งที่ 6	1
7	'9786160403615	โรงเรียนริมทะเล : ชุดนวนิยายสำหรับเยาวชนรางวัลแว่นแก้วครั้งที่ 7	1
8	'9786160403646	บ้านไม้ชายคลอง : ชุดนวนิยายสำหรับเยาวชนรางวัลแว่นแก้วครั้งที่ 7	1
9	'9786160401567	เล่นสนุกกับแสง	1
10	'9786160403691	พวกเราแปลงร่างได้ : ชุดสารคดีสำหรับเยาวชนรางวัลแว่นแก้วครั้งที่ 7	1
11	'9786160403639	มีดหมอสีทอง : ชุดนวนิยายสำหรับเยาวชนรางวัลแว่นแก้วครั้งที่ 7	1
12	'9786160406807	รองเท้าที่หายไป : ชุดนวนิยายสำหรับเยาวชนรางวัลแว่นแก้วครั้งที่ 8	1
13	'9786160404933	ทักษะชีวิตพิชิตความสำเร็จ 54 เรื่องสอนใจสร้างอุปนิสัยเด็กดี	1
14	'9786160403592	เจาะลึกคำถามคณิตศาสตร์ : ชุด 101 เรอบรู้ใหม่	1
15	'9786160403585	เจาะลึกคำถามเรื่องสิ่งแวดล้อม : ชุด 101 เรอบรู้ใหม่	1
16	'9786160403578	เจาะลึกคำถามเรื่องโลก : ชุด 101 เรอบรู้ใหม่	1
17	'9786160403608	เจาะลึกคำถามเรื่องอวกาศ : ชุด 101 เรอบรู้ใหม่	1
18	'9786160403561	เจาะลึกคำถามเรื่องไดโนเสาร์ : ชุด 101 เรอบรู้ใหม่	1
19	'9786160408429	เด็กชายใต้เงาคนบาป	1
20	'9786160404728	สนุกคิด วิทย์นอกห้องเรียน	1
21	'9789740542148	การทดลองนอกห้องเรียน	1
22	'9786110401678	สารานุกรมคำศัพท์สิ่งแวดล้อม	1
23	'9789749601273	การทดลองข้างครัว แกะรอยธรรมชาติ	1
24	'9786160401734	ทำไมท้องฟ้าเป็นสีฟ้า : ชุดสารานุกรมความรู้ฉบับน่ารัก	1
25	'9786160405626	ทดลองให้หายสงสัย : ชุดสนุกวิทย์ ใกล้ชีวิตธรรมชาติ	1
26	'9786160406715	วิทยาศาสตร์เพื่ออะไร	1
27	'9786160405633	เจาะลึกธรรมชาติ : ชุดสนุกวิทย์ใกล้ชีวิตธรรมชาติ	1
28	'9786110400695	ทดลองวิทย์รอบรู้ธรรมชาติ เล่ม 1 : ชุดทดลองวิทย์รอบรู้ธรรมชาติ	1
29	'9786110400701	ทดลองวิทย์รอบรู้ธรรมชาติ เล่ม 2 : ชุดทดลองวิทย์รอบรู้ธรรมชาติ	1
30	'9789740651079	โครงการวิทย์ ไม่ยากอย่างที่คิด	1
31	'9696-27-1	ยี่ราฟกับหมีขั้วโลก : ชุดวิทยาศาสตร์เพื่อการเรียนรู้	1
32	'9696-23-9	สารานุกรมอาหาร : ชุดวิทยาศาสตร์เพื่อการเรียนรู้	1
33	'9696-24-7	พจนานุกรมพืชและการทำสวน : ชุดวิทยาศาสตร์เพื่อการเรียนรู้	1
34	'9786160403653	เกมและกิจกรรมส่งเสริมการอ่านที่สนองต่อกลุ่มสาระการเรียนรู้ เล่ม 2	1
35	'9789742362751	การจัดการเรียนรู้ที่บูรณาการการอ่านและการคิด	1
36	'9786160407200	การสร้างสื่อการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการพูด : ชุดคู่มือสร้างสื่อการสอนสำหรับ	1
37	'9786160401727	สอนเด็กให้รักการอ่าน	1
38	'9786160407835	50 ทดลองวิทย์ในชีวิตประจำวัน	1
39	'4724-88-9	รอบรู้ สนุกคิด	1
40	'9786160405381	รอบรู้สังคมและวิทยาศาสตร์ : ชุดNanmeebooks ขวนเปิดโลกความรู้ด้วย	1
41	'9786160405374	ดินตาธรรมชาติมหัศจรรย์ : ชุดชวนเปิดโลกความรู้ด้วยสารานุกรมภาพสำหรับ	1

42	'9786160407170	การสร้างสื่อการสอนภาษาอังกฤษเบื้องต้น 1 : ชุดคู่มือสร้างสื่อการสอนสำหรับ	1
	หนังสือนิทานภาพ ปี 1 (2551) รายการที่ 43- 47 (บริษัท SCG/นานมี)		
43	'9789740699910	เมล็ดแครอท : ชุดนิทาน WORLD CLASS	1
44	'9789741004997	มีหมีวมาขายจำ	1
45	'9789740699880	คอร์ดูรอย	1
46	'9789741005048	แมวล้านตัว	1
47	'9789740699965	เดินเล่นในป่า	1
48	'9786160407798	ตัวให้เก่งวิทยาศาสตร์	1
49	'9786160404506	ปราบปีศาจทะเลตะวันออก : เล่ม 4 ชุดเกราะแก้วกับน้อยไซยา	1
50	'9786165390941	เหมียวสามขา : ชุดนิทานรางวัลนานมีบุ๊คส์อะวอร์ด ประจำปี 53	1
51	'9786167014258	ในตลาดมีชีวี ในวิถีมีชีวิต : ชุดประชาคม ลูนาชัย	1
52	'9786160406289	ใคร ๆ ก็เคยยี่สิบ : ชุดสารคดีสำหรับเด็กเยาวชนรางวัลแว่นแก้วครั้งที่ 8	1
53	'9786160404926	ไท แลนเดอร์ กับพลังงานนิวเคลียร์	1
54	'9786160406272	วัยใสหัวใจโจน : ชุดสารคดีสำหรับเด็กเยาวชนรางวัลแว่นแก้วครั้งที่ 8	1
55	'9786160404667	การ์ตูนตัวเตอร์เก่งวิทย์ประถมปลาย เล่ม 1 : ชุดการ์ตูนตัวเตอร์เก่งวิทย์ประถม	1
	รวม		55

ชุดที่ 2 บริษัท SCG สำนักพิมพ์ชนนิยม

	หนังสือนิทานภาพ ปี 2 (2552)		จำนวน
1	คุณหมอเดอไซโต		1
2	ขอทางน้อยลูกเปิดมาแล้ว		1
3	เรื่องของปิง		1
4	หนูน้อยเมเตไลน์		1
5	หนูนักระบายสี		1
	หนังสือนิทานภาพ ปี 3 (2553)		
6	คุณดา		1
7	คุณยายหมาป่า		1
8	ในป่าใหญ่		1
9	ปลา ก็คือ ปลา		1
10	เรื่องวันแสนสุข		1
	หนังสือนิทานภาพ ปี 4 (2554)		
11	ทำไมเราเดินทาง		1
12	คุณกัมปีไปเที่ยว		1
13	วันเยี่ยมไข้ เอมอส แมคกี		1
14	ลูกสัตว์น่ารัก		1
15	วันอังคาร		1
	รวม		15

หนังสืออื่น ๆ

1	นางนวลกับมวลแมวผู้สอนให้รักบิน		1
2	หัวเรื่องภาษาไทย / พวา พันธุ์เมฆา		1
3	ดีดีชี 22 / พวา พันธุ์เมฆา		1
4	เทคนิคการเสริมปกหนังสือและการซ่อมหนังสือ		1
	รวม		4
	รวมทั้งสิ้น		74

โครงการบริการวิชาการแก่ชุมชนที่ยั่งยืน

สำนักหอสมุดกลาง มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

รายการหนังสือที่จัดซื้อเพื่อมอบให้โรงเรียนบ้านบางดั่ง อำเภอตะกั่วป่า จังหวัดพังงา

การอบรมเชิงปฏิบัติการ ณ โรงเรียนบ้านบางม่วง อำเภอตะกั่วป่า จังหวัดพังงา วันที่ 14 -16 พฤษภาคม 2555

ลำดับ	ISBN	ชื่อเรื่อง	จำนวน
ชุดที่ 1	สำนักพิมพ์นานมี		
1	'9786160408566	หมู่บ้านเล็กตระกูลเป่า : ชุดหนังสือพระราชินีพันปีแปลในสมเด็จพระเทพฯ	1
2	'9786160407781	ตัวให้แก่งคณิตศาสตร์	1
3	'9786160409037	เด็กหญิงดอกไม้เด็กชายดวงดาว : ชุดหนังสือรางวัลศิลปะเพื่อเยาวชนไทย Yd	1
4	'9789749450055	ตัวเล็กหัวโจก : ชุดนวนิยายสำหรับเยาวชนรางวัลแว่นแก้วครั้งที่ 4	1
5	'9786160404797	ศึกษาภาชีต : ชุดผลงานของนักเขียนไทย	1
6	'9786165400015	บ้านต่างสายเลือด : ชุดนวนิยายสำหรับเยาวชนรางวัลแว่นแก้วครั้งที่ 6	1
7	'9786160403615	โรงเรียนริมทะเล : ชุดนวนิยายสำหรับเยาวชนรางวัลแว่นแก้วครั้งที่ 7	1
8	'9786160403646	บ้านไม้ชายคลอง : ชุดนวนิยายสำหรับเยาวชนรางวัลแว่นแก้วครั้งที่ 7	1
9	'9786160401567	เล่นสนุกกับแสง	1
10	'9786160403691	พวกเราแปลงร่างได้ : ชุดสารคดีสำหรับเยาวชนรางวัลแว่นแก้วครั้งที่ 7	1
11	'9786160403639	มิดหม้อสีทอง : ชุดนวนิยายสำหรับเยาวชนรางวัลแว่นแก้วครั้งที่ 7	1
12	'9786160406807	รองเท้านิยายไป : ชุดนวนิยายสำหรับเยาวชนรางวัลแว่นแก้วครั้งที่ 8	1
13	'9786160404933	ทักษะชีวิตพิชิตความสำเร็จ 54 เรื่องสอนใจสร้างอุปนิสัยเด็กดี	1
14	'9786160403592	เจาะลึกคำถามคณิตศาสตร์ : ชุด 101 เอรูใหม่	1
15	'9786160403585	เจาะลึกคำถามเรื่องสิ่งแวดล้อม : ชุด 101 เอรูใหม่	1
16	'9786160403578	เจาะลึกคำถามเรื่องโลก : ชุด 101 เอรูใหม่	1
17	'9786160403608	เจาะลึกคำถามเรื่องอวกาศ : ชุด 101 เอรูใหม่	1
18	'9786160403561	เจาะลึกคำถามเรื่องไดโนเสาร์ : ชุด 101 เอรูใหม่	1
19	'9786160408429	เด็กชายใต้เงาคนบาป	1
20	'9786160404728	สนุกคิด วิทย์นอกห้องเรียน	1
21	'9789740542148	การทดลองนอกห้องเรียน	1
22	'9786110401678	สารานุกรมคำศัพท์สิ่งแวดล้อม	1
23	'9789749601273	การทดลองข้างครัว แกะรอยธรรมชาติ	1
24	'9786160401734	ทำไมท้องฟ้าเป็นสีฟ้า : ชุดสารานุกรมความรู้ฉบับน่ารัก	1
25	'9786160405626	ทดลองให้หายสงสัย : ชุดสนุกวิทย์ กลไกชีวิตธรรมชาติ	1
26	'9786160406715	วิทยาศาสตร์เพื่ออะไร	1
27	'9786160405633	เจาะลึกธรรมชาติ : ชุดสนุกวิทย์กลไกชีวิตธรรมชาติ	1
28	'9786110400695	ทดลองวิทย์รอบรู้ธรรมชาติ เล่ม 1 : ชุดทดลองวิทย์รอบรู้ธรรมชาติ	1
29	'9786110400701	ทดลองวิทย์รอบรู้ธรรมชาติ เล่ม 2 : ชุดทดลองวิทย์รอบรู้ธรรมชาติ	1
30	'9789740651079	โครงงานวิทย์ ไม่ยากอย่างที่คิด	1
31	'9696-27-1	ยราฟกับหมีขั้วโลก : ชุดวิทยาศาสตร์เพื่อการเรียนรู้	1
32	'9696-23-9	สารานุกรมอาหาร : ชุดวิทยาศาสตร์เพื่อการเรียนรู้	1
33	'9696-24-7	พจนานุกรมพืชและการทำสวน : ชุดวิทยาศาสตร์เพื่อการเรียนรู้	1
34	'9786160403653	เกมและกิจกรรมส่งเสริมการอ่านที่สนองต่อกลุ่มสาระการเรียนรู้ เล่ม 2	1
35	'9789742362751	การจัดการเรียนรู้ที่บูรณาการการอ่านและการคิด	1
36	'9786160407200	การสร้างสื่อการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการพูด : ชุดคู่มือสร้างสื่อการสอนสำหรับ	1
37	'9786160401727	สอนเด็กให้รักการอ่าน	1
38	'9786160407835	50 ทดลองวิทย์ในชีวิตประจำวัน	1
39	'4724-88-9	รอบรู้ สนุกคิด	1
40	'9786160405381	รอบรู้สังคมและวิทยาศาสตร์ : ชุดNanmeebooks ชวนเปิดโลกความรู้ด้วย	1
41	'9786160405374	ดินตาธรรมชาติมหัศจรรย์ : ชุดชวนเปิดโลกความรู้ด้วยสารานุกรมภาพสำหรับ	1

42	'9786160407170	การสร้างสื่อการสอนภาษาอังกฤษเบื้องต้น 1 : ชุดคู่มือสร้างสื่อการสอนสำหรับ	1
	หนังสือนิทานภาพ ปี 1 (2551) รายการที่ 43- 47 (บริษัท SCG/นานมี)		
43	'9789740699910	เมล็ดแครอท : ชุดนิทาน WORLD CLASS	1
44	'9789741004997	มีหมีมาขายจำ	1
45	'9789740699880	คอร์ดูรอย	1
46	'9789741005048	แมวล้านตัว	1
47	'9789740699965	เดินเล่นในป่า	1
48	'9786160407798	ตัวให้เก่งวิทยาศาสตร์	1
49	'9786160404506	ปราบปีศาจทะเลตะวันออก : เล่ม 4 ชุดเน้นแก้กับน้อยชายา	1
50	'9786165390941	หมียสามขา : ชุดนิทานรางวัลนานมีบุ๊คส์อะวอร์ด ประจำปี 53	1
51	'9786167014258	ในตลาดมีชีวิ ในถ้ำมีชีวิต : ชุดประชาคม ลูน่าชัย	1
52	'9786160406289	ใคร ๆ ก็เคยยี่สิบ : ชุดสารคดีสำหรับเด็กเยาวชนรางวัลแว่นแก้วครั้งที่ 8	1
53	'9786160404926	ไท แลนเดอร์ กับพลังงานนิรันดร์	1
54	'9786160406272	วัยใสหัวใจไซน : ชุดสารคดีสำหรับเด็กเยาวชนรางวัลแว่นแก้วครั้งที่ 8	1
55	'9786160404667	การ์ตูนตัวเตอร์เก่งวิทย์ประถมปลาย เล่ม 1 : ชุดการ์ตูนตัวเตอร์เก่งวิทย์ประถม	1
	รวม		55

ชุดที่ 2 บริษัท SCG สำนักพิมพ์ชนนิยม

	หนังสือนิทานภาพ ปี 2 (2552)		จำนวน
1	คุณหมอเดอไซโต		1
2	ขอทางน้อยลูกเปิดมาแล้ว		1
3	เรื่องของปิง		1
4	หนูน้อยเมเตไลน์		1
5	หนูนักระบายสี		1
	หนังสือนิทานภาพ ปี 3 (2553)		
6	คุณตา		1
7	คุณยายหมาป่า		1
8	ในป่าใหญ่		1
9	ปลา ก็คือ ปลา		1
10	เรื่องวันแสนสุข		1
	หนังสือนิทานภาพ ปี 4 (2554)		
11	ทำไมเร่เดินทาง		1
12	คุณกัมปีไปเที่ยว		1
13	วันเยี่ยมไข้ เอมอส แมคกี		1
14	ลูกสัตว์น่ารัก		1
15	วันอังคาร		1
	รวม		15
	หนังสืออื่น ๆ		
1	นางนวลกับมวลแมงผู้สอนให้กิน		1
2	หัวเรื่องภาษาไทย / พวา พันธุ์เมฆา		1
3	ดัดซี่ 22 / พวา พันธุ์เมฆา		1
4	เทคนิคการเสริมปกหนังสือและการซ่อมหนังสือ		1
	รวม		4
	รวมทั้งสิ้น		74

โครงการบริการวิชาการแก่ชุมชนที่ยั่งยืน

สำนักหอสมุดกลาง มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

รายการหนังสือที่จัดซื้อเพื่อมอบให้โรงเรียนบ้านท่าจูด อำเภอตะกั่วป่า จังหวัดพังงา

การอบรมเชิงปฏิบัติการ ณ โรงเรียนบ้านบางม่วง อำเภอตะกั่วป่า จังหวัดพังงา วันที่ 14 -16 พฤษภาคม 2555

ลำดับ	ISBN	ชื่อเรื่อง	จำนวน
ชุดที่ 1	สำนักพิมพ์นานมี		
1	'9786160408566	หมู่บ้านเล็กตระกูลเป่า : ชุดหนังสือพระราชินีพันปีแปลในสมเด็จพระเทพฯ	1
2	'9786160407781	ตัวให้เก่งคณิตศาสตร์	1
3	'9786160409037	เด็กหญิงดอกไม้เด็กชายดวงดาว : ชุดหนังสือรางวัลศิลปะเพื่อเยาวชนไทย Your	1
4	'9789749450055	ตัวเล็กหัวใจร็อก : ชุดนวนิยายสำหรับเยาวชนรางวัลแว่นแก้วครั้งที่ 4	1
5	'9786160404797	ศึกษาภาษา : ชุดผลงานของนักเขียนไทย	1
6	'9786165400015	บ้านต่างสายเลือด : ชุดนวนิยายสำหรับเยาวชนรางวัลแว่นแก้วครั้งที่ 6	1
7	'9786160403615	โรงเรียนริมทะเล : ชุดนวนิยายสำหรับเยาวชนรางวัลแว่นแก้วครั้งที่ 7	1
8	'9786160403646	บ้านไม้ชายคลอง : ชุดนวนิยายสำหรับเยาวชนรางวัลแว่นแก้วครั้งที่ 7	1
9	'9786160401567	เล่นสนุกกับแสง	1
10	'9786160403691	พวกเราแปลงร่างได้ : ชุดสารคดีสำหรับเยาวชนรางวัลแว่นแก้วครั้งที่ 7	1
11	'9786160403639	มดหมอสีทอง : ชุดนวนิยายสำหรับเยาวชนรางวัลแว่นแก้วครั้งที่ 7	1
12	'9786160406807	รองเท้าที่หายไป : ชุดนวนิยายสำหรับเยาวชนรางวัลแว่นแก้วครั้งที่ 8	1
13	'9786160404933	ทักษะชีวิตพิชิตความสำเร็จ 54 เรื่องสอนใจสร้างอุปนิสัยเด็กดี	1
14	'9786160403592	เจาะลึกคำถามคณิตศาสตร์ : ชุด 101 เอรูใหม่	1
15	'9786160403585	เจาะลึกคำถามเรื่องสิ่งแวดล้อม : ชุด 101 เอรูใหม่	1
16	'9786160403578	เจาะลึกคำถามเรื่องโลก : ชุด 101 เอรูใหม่	1
17	'9786160403608	เจาะลึกคำถามเรื่องอวกาศ : ชุด 101 เอรูใหม่	1
18	'9786160403561	เจาะลึกคำถามเรื่องไดโนเสาร์ : ชุด 101 เอรูใหม่	1
19	'9786160408429	เด็กชายใต้เงาคนบาป	1
20	'9786160404728	สนุกคิด วิทยุห้องเรียน	1
21	'9789740542148	การทดลองนอกห้องเรียน	1
22	'9786110401678	สารานุกรมคำศัพท์สิ่งแวดล้อม	1
23	'9789749601273	การทดลองข้างครัว แกะรอยธรรมชาติ	1
24	'9786160401734	ทำไมท้องฟ้าเป็นสีฟ้า : ชุดสารานุกรมความรู้ฉบับน่ารัก	1
25	'9786160405626	ทดลองให้หายสงสัย : ชุดสนุกวิทยุ กลัศจรรย์ธรรมชาติ	1
26	'9786160406715	วิทยาศาสตร์เพื่ออะไร	1
27	'9786160405633	เจาะลึกธรรมชาติ : ชุดสนุกวิทยุกลัศจรรย์ธรรมชาติ	1
28	'9786110400695	ทดลองวิทยุรอบรู้ธรรมชาติ เล่ม 1 : ชุดทดลองวิทยุรอบรู้ธรรมชาติ	1
29	'9786110400701	ทดลองวิทยุรอบรู้ธรรมชาติ เล่ม 2 : ชุดทดลองวิทยุรอบรู้ธรรมชาติ	1
30	'9789740651079	แรงงานวิทยุ ไม่ยากอย่างที่คิด	1
31	'9696-27-1	ยราฟกับหมีขั้วโลก : ชุดวิทยาศาสตร์เพื่อการเรียนรู้	1
32	'9696-23-9	สารานุกรมอาหาร : ชุดวิทยาศาสตร์เพื่อการเรียนรู้	1
33	'9696-24-7	พจนานุกรมพืชและการทำสวน : ชุดวิทยาศาสตร์เพื่อการเรียนรู้	1
34	'9786160403653	เกมและกิจกรรมส่งเสริมการอ่านที่สนองต่อกลุ่มสาระการเรียนรู้ เล่ม 2	1
35	'9789742362751	การจัดการเรียนรู้ที่บูรณาการการอ่านและการคิด	1
36	'9786160407200	การสร้างสื่อการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการพูด : ชุดคู่มือสร้างสื่อการสอนสำหรับ	1
37	'9786160401727	สอนเด็กให้รักการอ่าน	1
38	'9786160407835	50 ทดลองวิทยุในชีวิตประจำวัน	1
39	'4724-88-9	รอบรู้ สนุกคิด	1
40	'9786160405381	รอบรู้สังคมและวิทยาศาสตร์ : ชุดNanmeebooks ขวนเปิดโลกความรู้ด้วยส	1
41	'9786160405374	ดินตาธรรมชาติมหัศจรรย์ : ชุดขวนเปิดโลกความรู้ด้วยสารานุกรมภาพสำหรับ	1

42	'9786160407170	การสร้างสื่อการสอนภาษาอังกฤษเบื้องต้น 1 : ชุดคู่มือสร้างสื่อการสอนสำหรับค	1
	หนังสือนิทานภาพ ปี 1 (2551) รายการที่ 43- 47 (บริษัท SCG/นานมี)		
43	'9789740699910	เมล็ดยอด : ชุดนิทาน WORLD CLASS	1
44	'9789741004997	มีหมีวกมาขายจ้า	1
45	'9789740699880	คอร์ดูรอย	1
46	'9789741005048	แมวล้านตัว	1
47	'9789740699965	เดินเล่นในป่า	1
48	'9786160407798	ตัวให้เก่งวิทยาศาสตร์	1
49	'9786160404506	ปราบปิศาจทะเลตะวันออก : เล่ม 4 ชุดเกราะแก้วกับน้อยไซยา	1
50	'9786165390941	หมียวสามขา : ชุดนิทานรางวัลนานมีบุ๊คส์อะวอร์ด ประจำปี 53	1
51	'9786167014258	เนตลาดมีชีว ไนวักมีชีว : ชุดประชาคม ลูนาชัย	1
52	'9786160406289	โคร ๆ ก็เคยยี่สิบ : ชุดสารคดีสำหรับเยาวชนรางวัลแว่นแก้วครั้งที่ 8	1
53	'9786160404926	ไท แลนเดอร์ กับพลังงานนิรันดร์	1
54	'9786160406272	วัยใสหัวใจชน : ชุดสารคดีสำหรับเยาวชนรางวัลแว่นแก้วครั้งที่ 8	1
55	'9786160404667	การตูนตัวเตอร์เก่งวิทย์ประถมปลาย เล่ม 1 : ชุดการ์ตูนตัวเตอร์เก่งวิทย์ประถม	1
	รวม		55

ชุดที่ 2 บริษัท SCG สำนักพิมพ์ชนนิยม

	<u>หนังสือนิทานภาพ ปี 2 (2552)</u>		จำนวน
1	คุณหมอเดอไซโต		1
2	ขอมทางหน้อยลูกเปิดมาแล้ว		1
3	เรื่องของปิง		1
4	หนูน้อยเมเตไลน์		1
5	หนูนักระบายสี		1
	<u>หนังสือนิทานภาพ ปี 3 (2553)</u>		
6	คุณตา		1
7	คุณยายหมาป่า		1
8	ในป่าใหญ่		1
9	ปลา ก็คือ ปลา		1
10	เรื่องวันแสนสุข		1
	<u>หนังสือนิทานภาพ ปี 4 (2554)</u>		
11	ทาไรเดินทาง		1
12	คุณกัมปีไปเที่ยว		1
13	วันเยี่ยมไข้ เอมอส แมคกี		1
14	ลูกสัตว์น่ารัก		1
15	วันอังคาร		1
	รวม		15
	หนังสืออื่น ๆ		
1	นางนวลกับมวลแมงผู้สอนให้นักบิน		1
2	หัวเรื่องภาษาไทย / พวา พันธุ์เมฆา		1
3	ดัดซี่ 22 / พวา พันธุ์เมฆา		1
4	เทคนิคการเสริมปกหนังสือและการซ่อมหนังสือ		1
	รวม		4
	รวมทั้งสิ้น		74

โครงการบริการวิชาการแก่ชุมชนที่ยั่งยืน

สำนักหอสมุดกลาง มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

รายการหนังสือที่จัดซื้อเพื่อมอบให้โรงเรียนบ้านน้ำเค็ม อำเภอตะกั่วป่า จังหวัดพังงา

การอบรมเชิงปฏิบัติการ ณ โรงเรียนบ้านบางม่วง อำเภอตะกั่วป่า จังหวัดพังงา วันที่ 14 -16 พฤษภาคม 2555

ลำดับ	ISBN	ชื่อเรื่อง	จำนวน
ชุดที่ 1	สำนักพิมพ์นานมี		
1	'9786160408566	หมู่บ้านเล็กตระกูลเป่า : ชุดหนังสือพระราชินีพันรพีพลโนสมเด็จพระเทพฯ	1
2	'9786160407781	ตัวให้เก่งคณิตศาสตร์	1
3	'9786160409037	เด็กหญิงดอกไม้เด็กชายดวงดาว : ชุดหนังสือรางวัลศิลปะเพื่อเยาวชนไทย You	1
4	'9789749450055	ตัวเล็กหัวใจร็อก : ชุดนวนิยายสำหรับเยาวชนรางวัลแว่นแก้วครั้งที่ 4	1
5	'9786160404797	ศึกษาภาษาิต : ชุดผลงานของนักเขียนไทย	1
6	'9786165400015	บ้านต่างสายเลือด : ชุดนวนิยายสำหรับเยาวชนรางวัลแว่นแก้วครั้งที่ 6	1
7	'9786160403615	โรงเรียนริมทะเล : ชุดนวนิยายสำหรับเยาวชนรางวัลแว่นแก้วครั้งที่ 7	1
8	'9786160403646	บ้านไม้ชายคลอง : ชุดนวนิยายสำหรับเยาวชนรางวัลแว่นแก้วครั้งที่ 7	1
9	'9786160401567	เล่นสนุกกับแสง	1
10	'9786160403691	พวกเราแปลงร่างได้ : ชุดสารคดีสำหรับเยาวชนรางวัลแว่นแก้วครั้งที่ 7	1
11	'9786160403639	มิดหม้อสีทอง : ชุดนวนิยายสำหรับเยาวชนรางวัลแว่นแก้วครั้งที่ 7	1
12	'9786160406807	รองเท้าที่หายไป : ชุดนวนิยายสำหรับเยาวชนรางวัลแว่นแก้วครั้งที่ 8	1
13	'9786160404933	ทักษะชีวิตพิชิตความสำเร็จ 54 เรื่องสอนใจสร้างอุปนิสัยเด็กดี	1
14	'9786160403592	เจาะลึกคำถามคณิตศาสตร์ : ชุด 101 เเรูรู้ใหม่	1
15	'9786160403585	เจาะลึกคำถามเรื่องสิ่งแวดล้อม : ชุด 101 เเรูรู้ใหม่	1
16	'9786160403578	เจาะลึกคำถามเรื่องโลก : ชุด 101 เเรูรู้ใหม่	1
17	'9786160403608	เจาะลึกคำถามเรื่องอวกาศ : ชุด 101 เเรูรู้ใหม่	1
18	'9786160403561	เจาะลึกคำถามเรื่องไดโนเสาร์ : ชุด 101 เเรูรู้ใหม่	1
19	'9786160408429	เด็กชายใต้เงาคนบาป	1
20	'9786160404728	สนุกคิด วิทยุห้องเรียน	1
21	'9789740542148	การทดลองนอกห้องเรียน	1
22	'9786110401678	สารานุกรมคำศัพท์สิ่งแวดล้อม	1
23	'9789749601273	การทดลองข้างครัว เกาะรอยธรรมชาติ	1
24	'9786160401734	ทำไมท้องฟ้าเป็นสีฟ้า : ชุดสารานุกรมความรู้ฉบับน่ารัก	1
25	'9786160405626	ทดลองให้หายสงสัย : ชุดสนุกวัยใกล้ขีดธรรมชาติ	1
26	'9786160406715	วิทยาศาสตร์เพื่ออะไร	1
27	'9786160405633	เจาะลึกธรรมชาติ : ชุดสนุกวัยใกล้ขีดธรรมชาติ	1
28	'9786110400695	ทดลองวัยรอบรู้ธรรมชาติ เล่ม 1 : ชุดทดลองวัยรอบรู้ธรรมชาติ	1
29	'9786110400701	ทดลองวัยรอบรู้ธรรมชาติ เล่ม 2 : ชุดทดลองวัยรอบรู้ธรรมชาติ	1
30	'9789740651079	โครงงานวัยไม่ยากอย่างที่คิด	1
31	'9696-27-1	ยิปกับหมีขาวโลก : ชุดวิทยาศาสตร์เพื่อการเรียนรู้	1
32	'9696-23-9	สารานุกรมอาหาร : ชุดวิทยาศาสตร์เพื่อการเรียนรู้	1
33	'9696-24-7	พจนานุกรมพืชและการทำสวน : ชุดวิทยาศาสตร์เพื่อการเรียนรู้	1
34	'9786160403653	เกมและกิจกรรมส่งเสริมการอ่านที่สนองต่อกลุ่มสาระการเรียนรู้ เล่ม 2	1
35	'9789742362751	การจัดการเรียนรู้ที่บูรณาการการอ่านและการคิด	1
36	'9786160407200	การสร้างสื่อการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการพูด : ชุดคู่มือสร้างสื่อการสอนสำหรับ	1
37	'9786160401727	สอนเด็กให้รักการอ่าน	1
38	'9786160407835	50 ทดลองวัยในชีวิตประจำวัน	1
39	'4724-88-9	รอบรู้ สนุกคิด	1
40	'9786160405381	รอบรู้สังคมและวิทยาศาสตร์ : ชุดNanmeebooks ชวนเปิดโลกความรู้ด้วยส	1
41	'9786160405374	ดินตาธรรมชาติมหัศจรรย์ : ชุดชวนเปิดโลกความรู้ด้วยสารานุกรมภาพสำหรับ	1
42	'9786160407170	การสร้างสื่อการสอนภาษาอังกฤษเบื้องต้น 1 : ชุดคู่มือสร้างสื่อการสอนสำหรับ	1

	หนังสือนิทานภาพ ปี 1 (2551) รายการที่ 43- 47 (บริษัท SCG/นานมี)	
43	'9789740699910 เมล็ดแครอท : ชุดนิทาน WORLD CLASS	1
44	'9789741004997 มีหมวกมาขายจ้า	1
45	'9789740699880 คอรั๋นร่อย	1
46	'9789741005048 แมวไล่ตัว	1
47	'9789740699965 เดินเล่นในป่า	1
48	'9786160407798 ตัวให้เก่งวิทยาศาสตร์	1
49	'9786160404506 ปราบปิศาจทะเลตะวันออก : เล่ม 4 ชุดเกรงแก้วกับน้อยไซยา	1
50	'9786165390941 เหมียวสามขา : ชุดนิทานรางวัลนานมีบุ๊คส์อะวอร์ด ประจำปี 53	1
51	'9786167014258 ในตลาดมีขีว ในวัดมีชีวิต : ชุดประจักษ์ ลุนาชัย	1
52	'9786160406289 โคร ๆ ก็เคยยืม : ชุดสารคดีสำหรับเด็กเยาวชนรางวัลแว่นแก้วครั้งที่ 8	1
53	'9786160404926 โท แลนเดอร์ กับพลังงานนิรันดร์	1
54	'9786160406272 วิญญาณใจเย็น : ชุดสารคดีสำหรับเด็กเยาวชนรางวัลแว่นแก้วครั้งที่ 8	1
55	'9786160404667 การตูนตัวเตอร์เก่งวิทยุประณมปลาย เล่ม 1 : ชุดการ์ตูนตัวเตอร์เก่งวิทยุประณม	1
	รวม	55

ชุดที่ 2 บริษัท SCG สำนักพิมพ์ชนนิยม

	หนังสือนิทานภาพ ปี 2 (2552)	จำนวน
1	คุณหมอเดอไซโต	1
2	ขอทางน้อยลูกเปิดมาแล้ว	1
3	เรื่องของปิง	1
4	หนูน้อยเมเดไลน์	1
5	หนูนักรบายสี	1
	หนังสือนิทานภาพ ปี 3 (2553)	
6	คุณดา	1
7	คุณยายหมาป่า	1
8	ในป่าใหญ่	1
9	ปลา ก็คือ ปลา	1
10	เรื่องวันแสนสุข	1
	หนังสือนิทานภาพ ปี 4 (2554)	
11	ทาร์ไดนิทาส	1
12	คุณกัมปีไปเที่ยว	1
13	วันเยี่ยมไข้ เอมอส แมคกี	1
14	ลูกสัตว์น่ารัก	1
15	วันอังคาร	1
	รวม	15

หนังสืออื่น ๆ

1	นางนวลกับมวลแมงผู้สอนให้รัก	1
2	หัวเรื่องภาษาไทย / พว พนัธเมฆา	1
3	ดิติช 22 / พว พนัธเมฆา	1
4	เทคนิคการเสริมปกหนังสือและการซ่อมหนังสือ	1
	รวม	4
	รวมทั้งสิ้น	74

โครงการบริการวิชาการแก่ชุมชนที่ยั่งยืน
สำนักหอสมุดกลาง มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
รายการหนังสือที่จัดซื้อเพื่อมอบให้โรงเรียนบ้านบางมรวน อำเภอดงเจริญ จังหวัดพิจิตร
การอบรมเชิงปฏิบัติการ ณ โรงเรียนบ้านบางมรวน อำเภอดงเจริญ จังหวัดพิจิตร วันที่ 14-16 พฤษภาคม 2555

ลำดับ	ISBN	ชื่อเรื่อง	จำนวน
ชุดที่ 1	สำนักพิมพ์นานมี		
1	'9786160408566	หมู่บ้านเล็กตระกูลเป่า : ชุดหนังสือพระราชินีพันปีในสมเด็จพระเทพฯ	1
2	'9786160407781	ตัวให้เก่งคณิตศาสตร์	1
3	'9786160409037	เด็กหญิงดอกไม้เด็กชายดวงดาว : ชุดหนังสือรางวัลศิลปะเพื่อเยาวชนไทย Yc	1
4	'9789749450055	ตัวเล็กหัวใจรัก : ชุดนวนิยายสำหรับเยาวชนรางวัลแว่นแก้วครั้งที่ 4	1
5	'9786160404797	ศึกษาภาษา : ชุดผลงานของนักเขียนไทย	1
6	'9786165400015	บ้านต่างสายเลือด : ชุดนวนิยายสำหรับเยาวชนรางวัลแว่นแก้วครั้งที่ 6	1
7	'9786160403615	โรงเรียนหิมะทะเล : ชุดนวนิยายสำหรับเยาวชนรางวัลแว่นแก้วครั้งที่ 7	1
8	'9786160403646	บ้านไม้ชายคลอง : ชุดนวนิยายสำหรับเยาวชนรางวัลแว่นแก้วครั้งที่ 7	1
9	'9786160401567	เล่นสนุกกับแสง	1
10	'9786160403691	พวกเราแปลงร่างได้ : ชุดสารคดีสำหรับเยาวชนรางวัลแว่นแก้วครั้งที่ 7	1
11	'9786160403639	มดหมอสีทอง : ชุดนวนิยายสำหรับเยาวชนรางวัลแว่นแก้วครั้งที่ 7	1
12	'9786160406807	รองเท้าที่หายไป : ชุดนวนิยายสำหรับเยาวชนรางวัลแว่นแก้วครั้งที่ 8	1
13	'9786160404933	ทักษะชีวิตพิชิตความสำเร็จ 54 เรื่องสอนใจสร้างอุปนิสัยเด็กดี	1
14	'9786160403592	เจาะลึกคำถามคณิตศาสตร์ : ชุด 101 เกร็ดรู้ใหม่	1
15	'9786160403585	เจาะลึกคำถามเรื่องสิ่งแวดล้อม : ชุด 101 เกร็ดรู้ใหม่	1
16	'9786160403578	เจาะลึกคำถามเรื่องโลก : ชุด 101 เกร็ดรู้ใหม่	1
17	'9786160403608	เจาะลึกคำถามเรื่องอวกาศ : ชุด 101 เกร็ดรู้ใหม่	1
18	'9786160403561	เจาะลึกคำถามเรื่องไดโนเสาร์ : ชุด 101 เกร็ดรู้ใหม่	1
19	'9786160408429	เด็กชายใต้เงาคนบาป	1
20	'9786160404728	สนุกคิด วิทยุในห้องเรียน	1
21	'9789740542148	การทดลองนอกห้องเรียน	1
22	'9786110401678	สารานุกรมคำศัพท์สิ่งแวดล้อม	1
23	'9789749601273	การทดลองข้างครัว แกะรอยธรรมชาติ	1
24	'9786160401734	ทำไมท้องฟ้าเป็นสีฟ้า : ชุดสารานุกรมความรู้ฉบับน่ารัก	1
25	'9786160405626	ทดลองให้หายสงสัย : ชุดสนุกวิทยุ กลัศจรรย์ธรรมชาติ	1
26	'9786160406715	วิทยาศาสตร์เพื่ออะไร	1
27	'9786160405633	เจาะลึกธรรมชาติ : ชุดสนุกวิทยุกลัศจรรย์ธรรมชาติ	1
28	'9786110400695	ทดลองวิทยุรอบรู้ธรรมชาติ เล่ม 1 : ชุดทดลองวิทยุรอบรู้ธรรมชาติ	1
29	'9786110400701	ทดลองวิทยุรอบรู้ธรรมชาติ เล่ม 2 : ชุดทดลองวิทยุรอบรู้ธรรมชาติ	1
30	'9789740651079	โครงงานวิทยุ ไม่ยากอย่างที่คิด	1
31	'9696-27-1	ยี่ราฟกับหมีขาวโลก : ชุดวิทยาศาสตร์เพื่อการเรียนรู้	1
32	'9696-23-9	สารานุกรมอาหาร : ชุดวิทยาศาสตร์เพื่อการเรียนรู้	1
33	'9696-24-7	พจนานุกรมพืชและการทำสวน : ชุดวิทยาศาสตร์เพื่อการเรียนรู้	1
34	'9786160403653	เกมและกิจกรรมส่งเสริมการอ่านที่สนองต่อกลุ่มสาระการเรียนรู้ เล่ม 2	1
35	'9789742362751	การจัดการเรียนรู้ที่บูรณาการการอ่านและการคิด	1
36	'9786160407200	การสร้างสื่อการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการพูด : ชุดคู่มือสร้างสื่อการสอนสำหรับ	1
37	'9786160401727	สอนเด็กให้รักการอ่าน	1
38	'9786160407835	50 ทดลองวิทยุในชีวิตประจำวัน	1
39	'4724-88-9	รอบรู้ สนุกคิด	1
40	'9786160405381	รอบรู้สังคมและวิทยาศาสตร์ : ชุดNanmeebooks ขวนเปิดโลกความรู้ด้วย	1
41	'9786160405374	ดินแดนธรรมชาติมหัศจรรย์ : ชุดขวนเปิดโลกความรู้ด้วยสารานุกรมภาพสำหรับ	1

42	'9786160407170	การสร้างสื่อการสอนภาษาอังกฤษเบื้องต้น 1 : ชุดคู่มือสร้างสื่อการสอนสำหรับ	1
	หนังสือนิทานภาพ ปี 1 (2551) รายการที่ 43- 47 (บริษัท SCG/นานมี)		
43	'9789740699910	เมลดแครอต : ชุดนิทาน WORLD CLASS	1
44	'9789741004997	มีหมวกมาขายจ้า	1
45	'9789740699880	คอร์ดูรอย	1
46	'9789741005048	แมวล่านตัว	1
47	'9789740699965	เดินเล่นในป่า	1
48	'9786160407798	ตัวให้เก่งวิทยาศาสตร์	1
49	'9786160404506	ปราชญ์จากทะเลตะวันออก : เล่ม 4 ชุดเกราะแก้วกับน้อยไซยา	1
50	'9786165390941	เหมียวสามขา : ชุดนิทานรางวัลนานมีบุ๊คส์อะวอร์ด ประจำปี 53	1
51	'9786167014258	เนตลาดมีชีว์ ไนวิกมีชีว์ : ชุดประชาคม ลูนาชัย	1
52	'9786160406289	ใคร ๆ ก็เคยยี่สิบ : ชุดสารคดีสำหรับเยาวชนรางวัลแว่นแก้วครั้งที่ 8	1
53	'9786160404926	ไท แลนเดอร์ กับพลังงานนรินทร์	1
54	'9786160406272	วัยใสหัวใจไซ : ชุดสารคดีสำหรับเยาวชนรางวัลแว่นแก้วครั้งที่ 8	1
55	'9786160404667	การตูนตัวเตอร์เก่งวิทย์ประถมปลาย เล่ม 1 : ชุดการ์ตูนตัวเตอร์เก่งวิทย์ประถม	1
	รวม		55

ชุดที่ 2 บริษัท SCG สำนักพิมพ์ชนนิยม

	<u>หนังสือนิทานภาพ ปี 2 (2552)</u>		จำนวน
1	คุณหมอเดอไซโต		1
2	ขอทางน้อยลูกเปิดมาแล้ว		1
3	เรื่องของปิง		1
4	หนูน้อยเมเตโลน		1
5	หนูนักระบายสี		1
	<u>หนังสือนิทานภาพ ปี 3 (2553)</u>		
6	คุณตา		1
7	คุณยายหมาป่า		1
8	ในป่าใหญ่		1
9	ปลา ก็คือ ปลา		1
10	เรื่องวันแสนสุข		1
	<u>หนังสือนิทานภาพ ปี 4 (2554)</u>		
11	ทาโร่เดินทาง		1
12	คุณกัมปีไปเที่ยว		1
13	วันเยี่ยมไข้ เอมอส แมคกี		1
14	ลูกสัตว์น่ารัก		1
15	วันอังคาร		1
	รวม		15

หนังสืออื่น ๆ

1	นางนวลกับมวล์แมวผู้สอนให้นกบิน		1
2	หัวเรื่องภาษาไทย / พว พันธ์เมฆา		1
3	ดัดซี่ 22 / พว พันธ์เมฆา		1
4	เทคนิคการเสริมปกหนังสือและการซ่อมหนังสือ		1
	รวม		4
	รวมทั้งสิ้น		74

โครงการบริการวิชาการแก่ชุมชนที่ยั่งยืน
สำนักหอสมุดกลาง มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
รายการหนังสือที่จัดซื้อเพื่อมอบให้โรงเรียนบ้านบางใหญ่ อำเภอดงหลวง จังหวัดพิจิตร
การอบรมเชิงปฏิบัติการ ณ โรงเรียนบ้านบางม่วง อำเภอดงหลวง จังหวัดพิจิตร วันที่ 14 -16 พฤษภาคม 2555

ลำดับ	ISBN	ชื่อเรื่อง	จำนวน
ชุดที่ 1	สำนักพิมพ์นานมี		
1	'9786160408566	หมู่บ้านเล็กตระกูลเป่า : ชุดหนังสือพระราชนิพนธ์แปลในสมเด็จพระเทพฯ	1
2	'9786160407781	ตัวให้แก่งคณิตศาสตร์	1
3	'9786160409037	เด็กหญิงดอกไม้เด็กชายดวงดาว : ชุดหนังสือรางวัลศิลปะเพื่อเยาวชนไทย Yc	1
4	'9789749450055	ตัวเล็กหัวใจรัก : ชุดนวนิยายสำหรับเยาวชนรางวัลแว่นแก้วครั้งที่ 4	1
5	'9786160404797	ศึกษามาซิ : ชุดผลงานของนักเขียนไทย	1
6	'9786165400015	บ้านต่างสายเลือด : ชุดนวนิยายสำหรับเยาวชนรางวัลแว่นแก้วครั้งที่ 6	1
7	'9786160403615	โรงเรียนริมทะเล : ชุดนวนิยายสำหรับเยาวชนรางวัลแว่นแก้วครั้งที่ 7	1
8	'9786160403646	บ้านไม้ชายคลอง : ชุดนวนิยายสำหรับเยาวชนรางวัลแว่นแก้วครั้งที่ 7	1
9	'9786160401567	เล่นสนุกกับแสง	1
10	'9786160403691	พวกเราแปลงร่างได้ : ชุดสารคดีสำหรับเยาวชนรางวัลแว่นแก้วครั้งที่ 7	1
11	'9786160403639	มีดหมอสีทอง : ชุดนวนิยายสำหรับเยาวชนรางวัลแว่นแก้วครั้งที่ 7	1
12	'9786160406807	รองเท้าที่หายไป : ชุดนวนิยายสำหรับเยาวชนรางวัลแว่นแก้วครั้งที่ 8	1
13	'9786160404933	ทักษะชีวิตพิชิตความสำเร็จ 54 เรื่องสอนใจสร้างอุปนิสัยเด็กดี	1
14	'9786160403592	เจาะลึกคำถามคณิตศาสตร์ : ชุด 101 เรอบรู้ใหม่	1
15	'9786160403585	เจาะลึกคำถามเรื่องสิ่งแวดล้อม : ชุด 101 เรอบรู้ใหม่	1
16	'9786160403578	เจาะลึกคำถามเรื่องโลก : ชุด 101 เรอบรู้ใหม่	1
17	'9786160403608	เจาะลึกคำถามเรื่องอวกาศ : ชุด 101 เรอบรู้ใหม่	1
18	'9786160403561	เจาะลึกคำถามเรื่องไดโนเสาร์ : ชุด 101 เรอบรู้ใหม่	1
19	'9786160408429	เด็กชายใต้เงาคนบาป	1
20	'9786160404728	สนุกคิด วิทย์นอกห้องเรียน	1
21	'9789740542148	การทดลองนอกห้องเรียน	1
22	'9786110401678	สารานุกรมคำศัพท์สิ่งแวดล้อม	1
23	'9789749601273	การทดลองข้างครัว แกะรอยธรรมชาติ	1
24	'9786160401734	ทำไมท้องฟ้าเป็นสีฟ้า : ชุดสารานุกรมความรู้ฉบับน่ารัก	1
25	'9786160405626	ทดลองให้หายสงสัย : ชุดสนุกวิทย์ใกล้ชีวิตธรรมชาติ	1
26	'9786160406715	วิทยาศาสตร์เพื่ออะไร	1
27	'9786160405633	เจาะลึกธรรมชาติ : ชุดสนุกวิทย์ใกล้ชีวิตธรรมชาติ	1
28	'9786110400695	ทดลองวิทย์รอบรู้ธรรมชาติ เล่ม 1 : ชุดทดลองวิทย์รอบรู้ธรรมชาติ	1
29	'9786110400701	ทดลองวิทย์รอบรู้ธรรมชาติ เล่ม 2 : ชุดทดลองวิทย์รอบรู้ธรรมชาติ	1
30	'9789740651079	โครงการวิทย์ไม่ยากอย่างที่คิด	1
31	'9696-27-1	ยี่ราฟกับหมีขั้วโลก : ชุดวิทยาศาสตร์เพื่อการเรียนรู้	1
32	'9696-23-9	สารานุกรมอาหาร : ชุดวิทยาศาสตร์เพื่อการเรียนรู้	1
33	'9696-24-7	พจนานุกรมพืชและการทำสวน : ชุดวิทยาศาสตร์เพื่อการเรียนรู้	1
34	'9786160403653	เกมและกิจกรรมส่งเสริมการอ่านที่สนองต่อกลุ่มสาระการเรียนรู้ เล่ม 2	1
35	'9789742362751	การจัดการเรียนรู้ที่บูรณาการการอ่านและการคิด	1
36	'9786160407200	การสร้างสื่อการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการพูด : ชุดคู่มือสร้างสื่อการสอนสำหรับ	1
37	'9786160401727	สอนเด็กให้รักการอ่าน	1
38	'9786160407835	50 ทดลองวิทย์ในชีวิตประจำวัน	1
39	'4724-88-9	รอบรู้ สนุกคิด	1
40	'9786160405381	รอบรู้สังคมและวิทยาศาสตร์ : ชุดNanmeebooks ชวนเปิดโลกความรู้ด้วย	1
41	'9786160405374	ดินตาธรรมชาติมหัศจรรย์ : ชุดชวนเปิดโลกความรู้ด้วยสารานุกรมภาพสำหรับ	1

42	'9786160407170	การสร้างสื่อการสอนภาษาอังกฤษเบื้องต้น 1 : ชุดคู่มือสร้างสื่อการสอนสำหรับหนังสือนิทานภาพ ปี 1 (2551) รายการที่ 43- 47 (บริษัท SCG/น่านมี)	1
43	'9789740699910	เมล็ดแครอท : ชุดนิทาน WORLD CLASS	1
44	'9789741004997	มีหมีมาขายจำ	1
45	'9789740699880	คอร์ดูรอย	1
46	'9789741005048	แมวล้านตัว	1
47	'9789740699965	เดินเล่นในป่า	1
48	'9786160407798	ตัวให้เก่งวิทยาศาสตร์	1
49	'9786160404506	ปราบปีศาจทะเลตะวันออก : เล่ม 4 ชุดเน้นแก้กับน้อยโยยา	1
50	'9786165390941	เหมียวสามขา : ชุดนิทานรางวัลน่านมีบุ๊คส์อะวอร์ด ประจำปี 53	1
51	'9786167014258	ในตลาดมีชีวิ ในถ้ำมีชีวิต : ชุดประชาคม ลูนาชัย	1
52	'9786160406289	ใคร ๆ ก็เคยยี่สิบ : ชุดสารคดีสำหรับเด็กเยาวชนรางวัลแว่นแก้วครั้งที่ 8	1
53	'9786160404926	ไท แลนเดอร์ กับพลังงานนิรันดร์	1
54	'9786160406272	วัยใสหัวใจไซน : ชุดสารคดีสำหรับเด็กเยาวชนรางวัลแว่นแก้วครั้งที่ 8	1
55	'9786160404667	การ์ตูนตัวเตอร์เก่งวิทย์ประถมปลาย เล่ม 1 : ชุดการ์ตูนตัวเตอร์เก่งวิทย์ประถม	1
	หมายเหตุ โรงเรียนที่ 9-16 ไม่มีหนังสือรายการที่ 30 รวม		54

ชุดที่ 2 บริษัท SCG สำนักพิมพ์ชนนิยม

	หนังสือนิทานภาพ ปี 2 (2552)	จำนวน
1	คุณหมอเดอไซโต	1
2	ขอมทางน้อยลูกเปิดมาแล้ว	1
3	เรื่องของปิง	1
4	หนูน้อยเมเตไลน์	1
5	หนูน้อยกระบายสี	1
	หนังสือนิทานภาพ ปี 3 (2553)	
6	คุณตา	1
7	คุณยายหมาป่า	1
8	ในป่าใหญ่	1
9	ปลา ก็คือ ปลา	1
10	เรื่องวันแสนสุข	1
	หนังสือนิทานภาพ ปี 4 (2554)	
11	ทำไมเร่เดินทาง	1
12	คุณกัมปีไปเที่ยว	1
13	วันเยี่ยมไข้ เอมอส แมคกี	1
14	ลูกสัตว์น่ารัก	1
15	วันอังคาร	1
	รวม	15
	หนังสืออื่น ๆ	
1	นางพลกับมวลแมวผู้สอนให้รักบิน	1
2	หัวเรื่องภาษาไทย / พวา พันธุ์เมฆา	1
3	ดีดีชี 22 / พวา พันธุ์เมฆา	1
4	เทคนิคการเสริมปกหนังสือและการซ่อมหนังสือ	1
	รวม	4
	รวมทั้งสิ้น	74

โครงการบริการวิชาการแก่ชุมชนที่ยั่งยืน
สำนักหอสมุดกลาง มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
รายการหนังสือที่จัดซื้อเพื่อมอบให้โรงเรียนบ้านโคกยาง อำเภอตะกั่วป่า จังหวัดพังงา
การอบรมเชิงปฏิบัติการ ณ โรงเรียนบ้านบางม่วง อำเภอตะกั่วป่า จังหวัดพังงา วันที่ 14 -16 พฤษภาคม 2555

ลำดับ	ISBN	ชื่อเรื่อง	จำนวน
ชุดที่ 1	สำนักพิมพ์นานมี		
1	'9786160408566	หมู่บ้านเล็กตระกูลเป่า : ชุดหนังสือพระราชานิพนธ์แปลในสมเด็จพระเทพฯ	1
2	'9786160407781	ตัวให้เก่งคณิตศาสตร์	1
3	'9786160409037	เด็กหญิงดอกไม้เด็กชายดวงดาว : ชุดหนังสือรางวัลศิลปะเพื่อเยาวชนไทย Yd	1
4	'9789749450055	ตัวเล็กหัวใจร็อก : ชุดนวนิยายสำหรับเยาวชนรางวัลแว่นแก้วครั้งที่ 4	1
5	'9786160404797	ศึกษาภาสิต : ชุดผลงานของนักเขียนไทย	1
6	'9786165400015	บ้านต่างสายเลือด : ชุดนวนิยายสำหรับเยาวชนรางวัลแว่นแก้วครั้งที่ 6	1
7	'9786160403615	โรงเรียนริมทะเล : ชุดนวนิยายสำหรับเยาวชนรางวัลแว่นแก้วครั้งที่ 7	1
8	'9786160403646	บ้านไม้ชายคลอง : ชุดนวนิยายสำหรับเยาวชนรางวัลแว่นแก้วครั้งที่ 7	1
9	'9786160401567	เล่นสนุกกับแสง	1
10	'9786160403691	พวกเราแปลงร่างได้ : ชุดสารคดีสำหรับเยาวชนรางวัลแว่นแก้วครั้งที่ 7	1
11	'9786160403639	มีดหมอสีทอง : ชุดนวนิยายสำหรับเยาวชนรางวัลแว่นแก้วครั้งที่ 7	1
12	'9786160406807	รองเท้าที่หายไป : ชุดนวนิยายสำหรับเยาวชนรางวัลแว่นแก้วครั้งที่ 8	1
13	'9786160404933	ทักษะชีวิตพิชิตความสำเร็จ 54 เรื่องสอนใจสร้างอุปนิสัยเด็กดี	1
14	'9786160403592	เจาะลึกคำถามคณิตศาสตร์ : ชุด 101 เอรู๋ใหม่	1
15	'9786160403585	เจาะลึกคำถามเรื่องสิ่งแวดล้อม : ชุด 101 เอรู๋ใหม่	1
16	'9786160403578	เจาะลึกคำถามเรื่องโลก : ชุด 101 เอรู๋ใหม่	1
17	'9786160403608	เจาะลึกคำถามเรื่องอวกาศ : ชุด 101 เอรู๋ใหม่	1
18	'9786160403561	เจาะลึกคำถามเรื่องไดโนเสาร์ : ชุด 101 เอรู๋ใหม่	1
19	'9786160408429	เด็กชายใต้เงาคนบาป	1
20	'9786160404728	สนุกคิด วิทย์นอกห้องเรียน	1
21	'9789740542148	การทดลองนอกห้องเรียน	1
22	'9786110401678	สารานุกรมคำศัพท์สิ่งแวดล้อม	1
23	'9789749601273	การทดลองข้างครัว แกะรอยธรรมชาติ	1
24	'9786160401734	ทำไมท้องฟ้าเป็นสีฟ้า : ชุดสารานุกรมความรู้ฉบับน่ารัก	1
25	'9786160405626	ทดลองให้หายสงสัย : ชุดสนุกวิทย์ใกล้ชีวิตธรรมชาติ	1
26	'9786160406715	วิทยาศาสตร์เพื่ออะไร	1
27	'9786160405633	เจาะลึกธรรมชาติ : ชุดสนุกวิทย์ใกล้ชีวิตธรรมชาติ	1
28	'9786110400695	ทดลองวิทย์รอบรู้ธรรมชาติ เล่ม 1 : ชุดทดลองวิทย์รอบรู้ธรรมชาติ	1
29	'9786110400701	ทดลองวิทย์รอบรู้ธรรมชาติ เล่ม 2 : ชุดทดลองวิทย์รอบรู้ธรรมชาติ	1
30	'9789740651079	โครงการวิทย์ ไม่ยากอย่างที่คิด	1
31	'9696-27-1	ยี่ราฟกับหมีขั้วโลก : ชุดวิทยาศาสตร์เพื่อการเรียนรู้	1
32	'9696-23-9	สารานุกรมอาหาร : ชุดวิทยาศาสตร์เพื่อการเรียนรู้	1
33	'9696-24-7	พจนานุกรมพืชและการทำสวน : ชุดวิทยาศาสตร์เพื่อการเรียนรู้	1
34	'9786160403653	เกมและกิจกรรมส่งเสริมการอ่านที่สนองต่อกลุ่มสาระการเรียนรู้ เล่ม 2	1
35	'9789742362751	การจัดการเรียนรู้ที่บูรณาการการอ่านและการคิด	1
36	'9786160407200	การสร้างสื่อการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการพูด : ชุดคู่มือสร้างสื่อการสอนสำหรับ	1
37	'9786160401727	สอนเด็กให้รักการอ่าน	1
38	'9786160407835	50 ทดลองวิทย์ในชีวิตประจำวัน	1
39	'4724-88-9	รอบรู้ สนุกคิด	1
40	'9786160405381	รอบรู้สังคมและวิทยาศาสตร์ : ชุดNanmeebooks ชวนเปิดโลกความรู้ด้วย	1
41	'9786160405374	ดินตาธรรมชาติมหัศจรรย์ : ชุดชวนเปิดโลกความรู้ด้วยสารานุกรมภาพสำหรับ	1

42	'9786160407170	การสร้างสื่อการสอนภาษาอังกฤษเบื้องต้น 1 : ชุดคู่มือสร้างสื่อการสอนสำหรับ	1
	หนังสือนิทานภาพ ปี 1 (2551) รายการที่ 43- 47 (บริษัท SCG/น่านมี)		
43	'9789740699910	เมล็ดแครอท : ชุดนิทาน WORLD CLASS	1
44	'9789741004997	มีหมีมาขายจำ	1
45	'9789740699880	คอร์ดูรอย	1
46	'9789741005048	แมวล้านตัว	1
47	'9789740699965	เดินเล่นในป่า	1
48	'9786160407798	ตีวให้เก่งวิทยาศาสตร์	1
49	'9786160404506	ปราบปีศาจทะเลตะวันออก : เล่ม 4 ชุดเน้นแก้กับน้อยไขยา	1
50	'9786165390941	เหมียวสามขา : ชุดนิทานรางวัลน่านมีบุ๊คส์อะวอร์ด ประจำปี 53	1
51	'9786167014258	ในตลาดมีชีวิ ในวิถีมีชีวิต : ชุดประชาคม ลูนาชัย	1
52	'9786160406289	ใคร ๆ ก็เคยยี่สิบ : ชุดสารคดีสำหรับเยาวชนรางวัลแว่นแก้วครั้งที่ 8	1
53	'9786160404926	ไท แลนเดอร์ กับพลังงานนิวเคลียร์	1
54	'9786160406272	วัยใสหัวใจโชน : ชุดสารคดีสำหรับเยาวชนรางวัลแว่นแก้วครั้งที่ 8	1
55	'9786160404667	การ์ตูนตีวเตอร์เก่งวิทย์ประถมปลาย เล่ม 1 : ชุดการ์ตูนตีวเตอร์เก่งวิทย์ประถม	1
	หมายเหตุ โรงเรียนที่ 9-16 ไม่มีหนังสือรายการที่ 30 รวม		54

ชุดที่ 2 บริษัท SCG สำนักพิมพ์ชนนิยม

	หนังสือนิทานภาพ ปี 2 (2552)	จำนวน
1	คุณหมอเดอไซโต	1
2	ขอทางหน้อยลูกเปิดมาแล้ว	1
3	เรื่องของปิง	1
4	หนูน้อยเมเตไลน์	1
5	หนูนักระบายสี	1
	หนังสือนิทานภาพ ปี 3 (2553)	
6	คุณตา	1
7	คุณยายหมาป่า	1
8	ในป่าใหญ่	1
9	ปลา ก็คือ ปลา	1
10	เรื่องวันแสนสุข	1
	หนังสือนิทานภาพ ปี 4 (2554)	
11	ทาไรเดินทาง	1
12	คุณกัมโปไปเที่ยว	1
13	วันเยี่ยมไข้ เอมอส แมคกี	1
14	ลูกสัตว์น่ารัก	1
15	วันอังคาร	1
	รวม	15
	หนังสืออื่น ๆ	
1	นางนวลกับมวลแมวผู้สอนให้คนบิน	1
2	หัวเรื่องภาษาไทย / พวา พันธุ์เมฆา	1
3	ดีดีซี 22 / พวา พันธุ์เมฆา	1
4	เทคนิคการเสริมปกหนังสือและการซ่อมหนังสือ	1
	รวม	4
	รวมทั้งสิ้น	74

โครงการบริการวิชาการแก่ชุมชนที่ยั่งยืน
สำนักหอสมุดกลาง มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
รายการหนังสือที่จัดซื้อเพื่อมอบให้โรงเรียนบ้านบางนายสี อำเภอดงเจริญ จังหวัดพิจิตร
การอบรมเชิงปฏิบัติการ ณ โรงเรียนบ้านบางม่วง อำเภอดงเจริญ จังหวัดพิจิตร วันที่ 14 -16 พฤษภาคม 2555

ลำดับ	ISBN	ชื่อเรื่อง	จำนวน
ชุดที่ 1	สำนักพิมพ์นานมี		
1	'9786160408566	หมู่บ้านเล็กตระกูลเป่า : ชุดหนังสือพระราชินีพลในสมเด็จพระเทพฯ	1
2	'9786160407781	ตัวให้แก่งคณิตศาสตร์	1
3	'9786160409037	เด็กหญิงดอกไม้เด็กชายดวงดาว : ชุดหนังสือรางวัลศิลปะเพื่อเยาวชนไทย Yd	1
4	'9789749450055	ตัวเล็กหัวใจร็อก : ชุดนวนิยายสำหรับเยาวชนรางวัลแว่นแก้วครั้งที่ 4	1
5	'9786160404797	ศึกษาภาสิต : ชุดผลงานของนักเขียนไทย	1
6	'9786165400015	บ้านต่างสายเลือด : ชุดนวนิยายสำหรับเยาวชนรางวัลแว่นแก้วครั้งที่ 6	1
7	'9786160403615	โรงเรียนริมทะเล : ชุดนวนิยายสำหรับเยาวชนรางวัลแว่นแก้วครั้งที่ 7	1
8	'9786160403646	บ้านไม้ชายคลอง : ชุดนวนิยายสำหรับเยาวชนรางวัลแว่นแก้วครั้งที่ 7	1
9	'9786160401567	เล่นสนุกกับแสง	1
10	'9786160403691	พวกเราแปลงร่างได้ : ชุดสารคดีสำหรับเยาวชนรางวัลแว่นแก้วครั้งที่ 7	1
11	'9786160403639	มีดหมอสีทอง : ชุดนวนิยายสำหรับเยาวชนรางวัลแว่นแก้วครั้งที่ 7	1
12	'9786160406807	รองเท้าที่หายไป : ชุดนวนิยายสำหรับเยาวชนรางวัลแว่นแก้วครั้งที่ 8	1
13	'9786160404933	ทักษะชีวิตพิชิตความสำเร็จ 54 เรื่องสอนใจสร้างอุปนิสัยเด็กดี	1
14	'9786160403592	เจาะลึกคำถามคณิตศาสตร์ : ชุด 101 เวิร์กบุ๊ก	1
15	'9786160403585	เจาะลึกคำถามเรื่องสิ่งแวดล้อม : ชุด 101 เวิร์กบุ๊ก	1
16	'9786160403578	เจาะลึกคำถามเรื่องโลก : ชุด 101 เวิร์กบุ๊ก	1
17	'9786160403608	เจาะลึกคำถามเรื่องอวกาศ : ชุด 101 เวิร์กบุ๊ก	1
18	'9786160403561	เจาะลึกคำถามเรื่องไดโนเสาร์ : ชุด 101 เวิร์กบุ๊ก	1
19	'9786160408429	เด็กชายใต้เงาคนบาป	1
20	'9786160404728	สนุกคิด วิทย์นอกห้องเรียน	1
21	'9789740542148	การทดลองนอกห้องเรียน	1
22	'9786110401678	สารานุกรมคำศัพท์สิ่งแวดล้อม	1
23	'9789749601273	การทดลองข้างครัว แกะรอยธรรมชาติ	1
24	'9786160401734	ทำไมท้องฟ้าเป็นสีฟ้า : ชุดสารานุกรมความรู้ฉบับน่ารัก	1
25	'9786160405626	ทดลองให้หายสงสัย : ชุดสนุกวิทย์ ใกล้ชีวิตธรรมชาติ	1
26	'9786160406715	วิทยาศาสตร์เพื่ออะไร	1
27	'9786160405633	เจาะลึกธรรมชาติ : ชุดสนุกวิทย์ใกล้ชีวิตธรรมชาติ	1
28	'9786110400695	ทดลองวิทย์รอบรู้ธรรมชาติ เล่ม 1 : ชุดทดลองวิทย์รอบรู้ธรรมชาติ	1
29	'9786110400701	ทดลองวิทย์รอบรู้ธรรมชาติ เล่ม 2 : ชุดทดลองวิทย์รอบรู้ธรรมชาติ	1
30	'9789740651079	โครงการวิทย์ ไม่ยากอย่างที่คิด	1
31	'9696-27-1	ยี่ราฟกับหมีขั้วโลก : ชุดวิทยาศาสตร์เพื่อการเรียนรู้	1
32	'9696-23-9	สารานุกรมอาหาร : ชุดวิทยาศาสตร์เพื่อการเรียนรู้	1
33	'9696-24-7	พจนานุกรมพืชและการทำสวน : ชุดวิทยาศาสตร์เพื่อการเรียนรู้	1
34	'9786160403653	เกมและกิจกรรมส่งเสริมการอ่านที่สนองต่อกลุ่มสาระการเรียนรู้ เล่ม 2	1
35	'9789742362751	การจัดการเรียนรู้ที่บูรณาการการอ่านและการคิด	1
36	'9786160407200	การสร้างสื่อการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการพูด : ชุดคู่มือสร้างสื่อการสอนสำหรับ	1
37	'9786160401727	สอนเด็กให้รักการอ่าน	1
38	'9786160407835	50 ทดลองวิทย์ในชีวิตประจำวัน	1
39	'4724-88-9	รอบรู้ สนุกคิด	1
40	'9786160405381	รอบรู้สังคมและวิทยาศาสตร์ : ชุดNanmeebooks ชวนเปิดโลกความรู้ด้วย	1
41	'9786160405374	ตื่นตาธรรมชาติมหัศจรรย์ : ชุดชวนเปิดโลกความรู้ด้วยสารานุกรมภาพสำหรับ	1

42	'9786160407170	การสร้างสื่อการสอนภาษาอังกฤษเบื้องต้น 1 : ชุดคู่มือสร้างสื่อการสอนสำหรับ	1
	หนังสือนิทานภาพ ปี 1 (2551) รายการที่ 43- 47 (บริษัท SCG/นานมี)		
43	'9789740699910	เมล็ดแครอท : ชุดนิทาน WORLD CLASS	1
44	'9789741004997	มีหมีวกมาขายจำ	1
45	'9789740699880	คอร์ดูรอย	1
46	'9789741005048	แมวล้านตัว	1
47	'9789740699965	เดินเล่นในป่า	1
48	'9786160407798	ตีวให้เก่งวิทยาศาสตร์	1
49	'9786160404506	ปราบปีศาจทะเลตะวันออก : เล่ม 4 ชุดเกรงแก้วกับน้อยไชยา	1
50	'9786165390941	เหมียวสามขา : ชุดนิทานรางวัลนานมีบุ๊คส์อะวอร์ด ประจำปี 53	1
51	'9786167014258	ในตลาดมีชีวี ในวิถีมีชีวิต : ชุดประชาคม ลูนาชัย	1
52	'9786160406289	ใคร ๆ ก็เคยยี่สิบ : ชุดสารคดีสำหรับเยาวชนรางวัลแว่นแก้วครั้งที่ 8	1
53	'9786160404926	ไท แลนเดอร์ กับพลังงานนิรันดร์	1
54	'9786160406272	วัยใสหัวใจไซเบอร์ : ชุดสารคดีสำหรับเยาวชนรางวัลแว่นแก้วครั้งที่ 8	1
55	'9786160404667	การ์ตูนตัวเตอร์เก่งวิทย์ประถมปลาย เล่ม 1 : ชุดการ์ตูนตัวเตอร์เก่งวิทย์ประถม	1
	หมายเหตุ โรงเรียนที่ 9-16 ไม่มีหนังสือรายการที่ 30 รวม		54

ชุดที่ 2 บริษัท SCG สำนักพิมพ์ชนนิยม

	หนังสือนิทานภาพ ปี 2 (2552)		จำนวน
1	คุณหมอเดอไซโต		1
2	ขอทางหน้อยลูกเปิดมาแล้ว		1
3	เรื่องของปิง		1
4	หนูน้อยเมเดไลน์		1
5	หนูนักระบายสี		1
	หนังสือนิทานภาพ ปี 3 (2553)		
6	คุณตา		1
7	คุณยายหมาป่า		1
8	ในป่าใหญ่		1
9	ปลา ก็คือ ปลา		1
10	เรื่องวันแสนสุข		1
	หนังสือนิทานภาพ ปี 4 (2554)		
11	ทาไรเดินทาง		1
12	คุณกัมปีไปเที่ยว		1
13	วันเยี่ยมไข้ เอมอส แมคกี		1
14	ลูกสัตว์น่ารัก		1
15	วันอังคาร		1
	รวม		15

หนังสืออื่น ๆ

1	นางนวลกับมวลแมงผู้สอนให้นกบิน		1
2	หัวเรื่องภาษาไทย / พวา พันธุ์เมฆา		1
3	ดีดีซี 22 / พวา พันธุ์เมฆา		1
4	เทคนิคการเสริมปกหนังสือและการซ่อมหนังสือ		1
	รวม		4
	รวมทั้งสิ้น		74

โครงการบริการวิชาการแก่ชุมชนที่ยั่งยืน
สำนักหอสมุดกลาง มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
รายการหนังสือที่จัดซื้อเพื่อมอบให้โรงเรียนบ้านนอกหนา อำเภอดงหลวง จังหวัดพิจิตร
การอบรมเชิงปฏิบัติการ ณ โรงเรียนบ้านบางม่วง อำเภอดงหลวง จังหวัดพิจิตร วันที่ 14 -16 พฤษภาคม 2555

ลำดับ	ISBN	ชื่อเรื่อง	จำนวน
ชุดที่ 1	สำนักพิมพ์นานมี		
1	'9786160408566	หมู่บ้านเล็กตระกูลเป่า : ชุดหนังสือพระราชานิพนธ์แปลในสมเด็จพระเทพฯ	1
2	'9786160407781	ตัวให้แก่งคณิตศาสตร์	1
3	'9786160409037	เด็กหญิงดอกไม้เด็กชายดวงดาว : ชุดหนังสือรางวัลศิลปะเพื่อเยาวชนไทย Yc	1
4	'9789749450055	ตัวเล็กหัวใจร็อก : ชุดนวนิยายสำหรับเยาวชนรางวัลแว่นแก้วครั้งที่ 4	1
5	'9786160404797	ศึกษาภาสิต : ชุดผลงานของนักเขียนไทย	1
6	'9786165400015	บ้านตางสายเลือด : ชุดนวนิยายสำหรับเยาวชนรางวัลแว่นแก้วครั้งที่ 6	1
7	'9786160403615	โรงเรียนริมทะเล : ชุดนวนิยายสำหรับเยาวชนรางวัลแว่นแก้วครั้งที่ 7	1
8	'9786160403646	บ้านไม้ชายคลอง : ชุดนวนิยายสำหรับเยาวชนรางวัลแว่นแก้วครั้งที่ 7	1
9	'9786160401567	เล่นสนุกกับแสง	1
10	'9786160403691	พวกเราแปลงร่างได้ : ชุดสารคดีสำหรับเยาวชนรางวัลแว่นแก้วครั้งที่ 7	1
11	'9786160403639	มิดหม้อสีทอง : ชุดนวนิยายสำหรับเยาวชนรางวัลแว่นแก้วครั้งที่ 7	1
12	'9786160406807	รองเท้าที่หายไป : ชุดนวนิยายสำหรับเยาวชนรางวัลแว่นแก้วครั้งที่ 8	1
13	'9786160404933	ทักษะชีวิตพิชิตความสำเร็จ 54 เรื่องสอนใจสร้างอุปนิสัยเด็กดี	1
14	'9786160403592	เจาะลึกคำถามคณิตศาสตร์ : ชุด 101 เอรูใหม่	1
15	'9786160403585	เจาะลึกคำถามเรื่องสิ่งแวดล้อม : ชุด 101 เอรูใหม่	1
16	'9786160403578	เจาะลึกคำถามเรื่องโลก : ชุด 101 เอรูใหม่	1
17	'9786160403608	เจาะลึกคำถามเรื่องอวกาศ : ชุด 101 เอรูใหม่	1
18	'9786160403561	เจาะลึกคำถามเรื่องไดโนเสาร์ : ชุด 101 เอรูใหม่	1
19	'9786160408429	เด็กชายใต้เงาคนบาป	1
20	'9786160404728	สนุกคิด วิทยุห้องเรียน	1
21	'9789740542148	การทดลองนอกห้องเรียน	1
22	'9786110401678	สารานุกรมคำศัพท์สิ่งแวดล้อม	1
23	'9789749601273	การทดลองข้างครัว แกะรอยธรรมชาติ	1
24	'9786160401734	ทำไมท้องฟ้าเป็นสีฟ้า : ชุดสารานุกรมความรู้ฉบับน่ารัก	1
25	'9786160405626	ทดลองให้หายสงสัย : ชุดสนุกวิทยุ ใกล้ชิดธรรมชาติ	1
26	'9786160406715	วิทยาศาสตร์เพื่ออะไร	1
27	'9786160405633	เจาะลึกธรรมชาติ : ชุดสนุกวิทยุใกล้ชิดธรรมชาติ	1
28	'9786110400695	ทดลองวิทยุรอบรู้ธรรมชาติ เล่ม 1 : ชุดทดลองวิทยุรอบรู้ธรรมชาติ	1
29	'9786110400701	ทดลองวิทยุรอบรู้ธรรมชาติ เล่ม 2 : ชุดทดลองวิทยุรอบรู้ธรรมชาติ	1
30	'9789740651079	โครงการวิทยุไม่ยากอย่างที่คิด	1
31	'9696-27-1	ยี่ราฟกับหมีขั้วโลก : ชุดวิทยาศาสตร์เพื่อการเรียนรู้	1
32	'9696-23-9	สารานุกรมอาหาร : ชุดวิทยาศาสตร์เพื่อการเรียนรู้	1
33	'9696-24-7	พจนานุกรมพืชและการทำสวน : ชุดวิทยาศาสตร์เพื่อการเรียนรู้	1
34	'9786160403653	เกมและกิจกรรมส่งเสริมการอ่านที่สนองต่อกลุ่มสาระการเรียนรู้ เล่ม 2	1
35	'9789742362751	การจัดการเรียนรู้ที่บูรณาการการอ่านและการคิด	1
36	'9786160407200	การสร้างสื่อการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการพูด : ชุดคู่มือสร้างสื่อการสอนสำหรับ	1
37	'9786160401727	สอนเด็กให้รักการอ่าน	1
38	'9786160407835	50 ทดลองวิทยุในชีวิตประจำวัน	1
39	'4724-88-9	รอบรู้ สนุกคิด	1
40	'9786160405381	รอบรู้สังคมและวิทยาศาสตร์ : ชุดNanmeebooks ขวนเปิดโลกความรู้ด้วย	1
41	'9786160405374	ดินตาธรรมชาติมหัศจรรย์ : ชุดขวนเปิดโลกความรู้ด้วยสารานุกรมภาพสำหรับ	1

42	'9786160407170	การสร้างสื่อการสอนภาษาอังกฤษเบื้องต้น 1 : ชุดคู่มือสร้างสื่อการสอนสำหรับ	1
	หนังสือนิทานภาพ ปี 1 (2551) รายการที่ 43- 47 (บริษัท SCG/นานมี)		
43	'9789740699910	เมล็ดแครอต : ชุดนิทาน WORLD CLASS	1
44	'9789741004997	มีหมีวกมาขายจำ	1
45	'9789740699880	คอร์ดูรอย	1
46	'9789741005048	แมวล้านตัว	1
47	'9789740699965	เดินเล่นในป่า	1
48	'9786160407798	ตีให้เก่งวิทยาศาสตร์	1
49	'9786160404506	ปราบปีศาจทะเลตะวันออก : เล่ม 4 ชุดเกราะแก้วกับน้อยไชยา	1
50	'9786165390941	เหมียวสามขา : ชุดนิทานรางวัลนานมีบุ๊คส์อะวอร์ด ประจำปี 53	1
51	'9786167014258	ในตลาดมีชีวิ ในวัดมีชีวิต : ชุดประชาคม ลูนาชัย	1
52	'9786160406289	ใคร ๆ ก็เคยยี่สิบ : ชุดสารคดีสำหรับเด็กเยาวชนรางวัลแว่นแก้วครั้งที่ 8	1
53	'9786160404926	ไท แลนเดอร์ กับพลังงานนิรันดร์	1
54	'9786160406272	วัยใสหัวใจไซน : ชุดสารคดีสำหรับเด็กเยาวชนรางวัลแว่นแก้วครั้งที่ 8	1
55	'9786160404667	การ์ตูนตีเตอร์เก่งวิทย์ประถมปลาย เล่ม 1 : ชุดการ์ตูนตีเตอร์เก่งวิทย์ประถม	1
	หมายเหตุ โรงเรียนที่ 9-16 ไม่มีหนังสือรายการที่ 30 รวม		54

ชุดที่ 2 บริษัท SCG สำนักพิมพ์ชนนิยม

	<u>หนังสือนิทานภาพ ปี 2 (2552)</u>		จำนวน
1	คุณหมอเดอไซโต		1
2	ขอทางหน้อยลูกเปิดมาแล้ว		1
3	เรื่องของปิง		1
4	หนูน้อยเมเดไลน์		1
5	หนูนักระบายสี		1
	<u>หนังสือนิทานภาพ ปี 3 (2553)</u>		
6	คุณตา		1
7	คุณยายหมาป่า		1
8	ในป่าใหญ่		1
9	ปลา ก็คือ ปลา		1
10	เรื่องวันแสนสุข		1
	<u>หนังสือนิทานภาพ ปี 4 (2554)</u>		
11	ทำไมเร่เดินทาง		1
12	คุณกัมปีไปเที่ยว		1
13	วันเยี่ยมไข้ เอมอส แมคกี		1
14	ลูกสัตว์น่ารัก		1
15	วันอังคาร		1
	รวม		15
	หนังสืออื่น ๆ		
1	นางนวลกับมวล์แมวผู้สอนให้รักกับ		1
2	หัวเรื่องภาษาไทย / พวา พันธุ์เมฆา		1
3	ดีดีซี่ 22 / พวา พันธุ์เมฆา		1
4	เทคนิคการเสริมปกหนังสือและการซ่อมหนังสือ		1
	รวม		4
	รวมทั้งสิ้น		74

โครงการบริการวิชาการแก่ชุมชนที่ยั่งยืน
สำนักหอสมุดกลาง มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
รายการหนังสือที่จัดซื้อเพื่อมอบให้โรงเรียนบุญสูงอุปถัมภ์ อำเภอดงหลวง จังหวัดพิจิตร
การอบรมเชิงปฏิบัติการ ณ โรงเรียนบ้านบางม่วง อำเภอดงหลวง จังหวัดพิจิตร วันที่ 14 -16 พฤษภาคม 2555

ลำดับ	ISBN	ชื่อเรื่อง	จำนวน
ชุดที่ 1	สำนักพิมพ์นานมี		
1	'9786160408566	หมู่บ้านเล็กตระกูลเป่า : ชุดหนังสือพระราชนิพนธ์แปลในสมเด็จพระเทพฯ	1
2	'9786160407781	ตัวให้แก่งคณิตศาสตร์	1
3	'9786160409037	เด็กหญิงดอกไม้เด็กชายดวงดาว : ชุดหนังสือรางวัลศิลปะเพื่อเยาวชนไทย Yc	1
4	'9789749450055	ตัวเล็กหัวใจรัก : ชุดนวนิยายสำหรับเยาวชนรางวัลแว่นแก้วครั้งที่ 4	1
5	'9786160404797	ศึกษาภาณิต : ชุดผลงานของนักเขียนไทย	1
6	'9786165400015	บ้านต๋องสายเลือด : ชุดนวนิยายสำหรับเยาวชนรางวัลแว่นแก้วครั้งที่ 6	1
7	'9786160403615	โรงเรียนริมทะเล : ชุดนวนิยายสำหรับเยาวชนรางวัลแว่นแก้วครั้งที่ 7	1
8	'9786160403646	บ้านไม้ชายคลอง : ชุดนวนิยายสำหรับเยาวชนรางวัลแว่นแก้วครั้งที่ 7	1
9	'9786160401567	เล่นสนุกกับแสง	1
10	'9786160403691	พวกเราแปลงร่างได้ : ชุดสารคดีสำหรับเยาวชนรางวัลแว่นแก้วครั้งที่ 7	1
11	'9786160403639	มีดหมอสีทอง : ชุดนวนิยายสำหรับเยาวชนรางวัลแว่นแก้วครั้งที่ 7	1
12	'9786160406807	รองเท้าที่หายไป : ชุดนวนิยายสำหรับเยาวชนรางวัลแว่นแก้วครั้งที่ 8	1
13	'9786160404933	ทักษะชีวิตพิชิตความสำเร็จ 54 เรื่องสอนใจสร้างอุปนิสัยเด็กดี	1
14	'9786160403592	เจาะลึกคำถามคณิตศาสตร์ : ชุด 101 เอรูใหม่	1
15	'9786160403585	เจาะลึกคำถามเรื่องสิ่งแวดล้อม : ชุด 101 เอรูใหม่	1
16	'9786160403578	เจาะลึกคำถามเรื่องโลก : ชุด 101 เอรูใหม่	1
17	'9786160403608	เจาะลึกคำถามเรื่องอวกาศ : ชุด 101 เอรูใหม่	1
18	'9786160403561	เจาะลึกคำถามเรื่องไดโนเสาร์ : ชุด 101 เอรูใหม่	1
19	'9786160408429	เด็กชายใต้เงาคนบาป	1
20	'9786160404728	สนุกคิด วิทย์นอกห้องเรียน	1
21	'9789740542148	การทดลองนอกห้องเรียน	1
22	'9786110401678	สารานุกรมคำศัพท์สิ่งแวดล้อม	1
23	'9789749601273	การทดลองข้างครัว แกะรอยธรรมชาติ	1
24	'9786160401734	ทำไมท้องฟ้าเป็นสีฟ้า : ชุดสารานุกรมความรู้ฉบับน่ารัก	1
25	'9786160405626	ทดลองให้หายสงสัย : ชุดสนุกวิทย์ ใกล้ชีวิตธรรมชาติ	1
26	'9786160406715	วิทยาศาสตร์เพื่ออะไร	1
27	'9786160405633	เจาะลึกธรรมชาติ : ชุดสนุกวิทย์ใกล้ชีวิตธรรมชาติ	1
28	'9786110400695	ทดลองวิทย์รอบรู้ธรรมชาติ เล่ม 1 : ชุดทดลองวิทย์รอบรู้ธรรมชาติ	1
29	'9786110400701	ทดลองวิทย์รอบรู้ธรรมชาติ เล่ม 2 : ชุดทดลองวิทย์รอบรู้ธรรมชาติ	1
30	'9789740651079	โครงการวิทย์ไม่ยากอย่างที่คิด	1
31	'9696-27-1	ยี่ราภกับหมีขาวโลก : ชุดวิทยาศาสตร์เพื่อการเรียนรู้	1
32	'9696-23-9	สารานุกรมอาหาร : ชุดวิทยาศาสตร์เพื่อการเรียนรู้	1
33	'9696-24-7	พจนานุกรมพืชและการทำสวน : ชุดวิทยาศาสตร์เพื่อการเรียนรู้	1
34	'9786160403653	เกมและกิจกรรมส่งเสริมการอ่านที่สนองต่อกลุ่มสาระการเรียนรู้ เล่ม 2	1
35	'9789742362751	การจัดการเรียนรู้ที่บูรณาการการอ่านและการคิด	1
36	'9786160407200	การสร้างสื่อการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการพูด : ชุดคู่มือสร้างสื่อการสอนสำหรับ	1
37	'9786160401727	สอนเด็กให้รักการอ่าน	1
38	'9786160407835	50 ทดลองวิทย์ในชีวิตประจำวัน	1
39	'4724-88-9	รอบรู้ สนุกคิด	1
40	'9786160405381	รอบรู้สังคมและวิทยาศาสตร์ : ชุดNanmeebooks ชวนเปิดโลกความรู้ด้วย	1
41	'9786160405374	ดินตาธรรมชาติมหัศจรรย์ : ชุดชวนเปิดโลกความรู้ด้วยสารานุกรมภาพสำหรับ	1

42	'9786160407170	การสร้างสื่อการสอนภาษาอังกฤษเบื้องต้น 1 : ชุดคู่มือสร้างสื่อการสอนสำหรับ	1
	หนังสือนิทานภาพ ปี 1 (2551) รายการที่ 43- 47 (บริษัท SCG/น่านมี)		
43	'9789740699910	เมล็ดแครอท : ชุดนิทาน WORLD CLASS	1
44	'9789741004997	มีหมีวกมาขายจำ	1
45	'9789740699880	คอร์ดูรอย	1
46	'9789741005048	แมวล้านตัว	1
47	'9789740699965	เดินเล่นในป่า	1
48	'9786160407798	ตีวให้เก่งวิทยาศาสตร์	1
49	'9786160404506	ปราบปีศาจทะเลตะวันออก : เล่ม 4 ชุดเกราะแก้วกับน้อยไซยา	1
50	'9786165390941	เหมียวสามขา : ชุดนิทานรางวัลนานาชาติมีบุ๊คส์อะวอร์ด ประจำปี 53	1
51	'9786167014258	ในตลาดมีชีวี ในวิถีมีชีวีต : ชุดประชาคม ลูนาชัย	1
52	'9786160406289	ใคร ๆ ก็เคยยี่สิบ : ชุดสารคดีสำหรับเยาวชนรางวัลแว่นแก้วครั้งที่ 8	1
53	'9786160404926	ไท แลนเดอร์ กับพลังงานนิรันดร์	1
54	'9786160406272	วัยใสหัวใจไซน : ชุดสารคดีสำหรับเยาวชนรางวัลแว่นแก้วครั้งที่ 8	1
55	'9786160404667	การ์ตูนตัวเตอร์เก่งวิทย์ประมปลาย เล่ม 1 : ชุดการ์ตูนตัวเตอร์เก่งวิทย์ประม	1
	หมายเหตุ โรงเรียนที่ 9-16 ไม่มีหนังสือรายการที่ 30 รวม		54

ชุดที่ 2 บริษัท SCG สำนักพิมพ์ชนนิยม

	หนังสือนิทานภาพ ปี 2 (2552)		จำนวน
1	คุณหมอเดอไซโต		1
2	ขอทางหน้อยลูกเปิดมาแล้ว		1
3	เรื่องของปิง		1
4	หนูน้อยเมเตไลน์		1
5	หนูนักระบายสี		1
	หนังสือนิทานภาพ ปี 3 (2553)		
6	คุณตา		1
7	คุณยายหมาป่า		1
8	ในป่าใหญ่		1
9	ปลา ก็คือ ปลา		1
10	เรื่องวันแสนสุข		1
	หนังสือนิทานภาพ ปี 4 (2554)		
11	ทาไร้เดินทาง		1
12	คุณกัมปีไปเที่ยว		1
13	วันเยี่ยมไข้ เอมอส แมคกี		1
14	ลูกสัตว์น่ารัก		1
15	วันอังคาร		1
	รวม		15
	หนังสืออื่น ๆ		
1	นางนวลกับมวลแมวผู้สอนให้นักบิน		1
2	หัวเรื่องภาษาไทย / พวา พันธุ์เมฆา		1
3	ดีดีชี 22 / พวา พันธุ์เมฆา		1
4	เทคนิคการเสริมปกหนังสือและการซ่อมหนังสือ		1
	รวม		4
	รวมทั้งสิ้น		74

โครงการบริการวิชาการแก่ชุมชนที่ยั่งยืน
สำนักหอสมุดกลาง มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
รายการหนังสือที่จัดซื้อเพื่อมอบให้โรงเรียนบ้านทุ่งใหญ่ อำเภอตะกั่วป่า จังหวัดพังงา
การอบรมเชิงปฏิบัติการ ณ โรงเรียนบ้านบางม่วง อำเภอตะกั่วป่า จังหวัดพังงา วันที่ 14 -16 พฤษภาคม 2555

ลำดับ	ISBN	ชื่อเรื่อง	จำนวน
ชุดที่ 1	สำนักพิมพ์นานมี		
1	'9786160408566	หมู่บ้านเล็กตระกูลเป่า : ชุดหนังสือพระราชนิพนธ์แปลในสมเด็จพระเทพฯ	1
2	'9786160407781	ตัวให้เก่งคณิตศาสตร์	1
3	'9786160409037	เด็กหญิงดอกไม้เด็กชายดวงดาว : ชุดหนังสือรางวัลศิลปะเพื่อเยาวชนไทย Yc	1
4	'9789749450055	ตัวเล็กหัวใจร็อก : ชุดนวนิยายสำหรับเยาวชนรางวัลแว่นแก้วครั้งที่ 4	1
5	'9786160404797	ศึกษาภาษิต : ชุดผลงานของนักเขียนไทย	1
6	'9786165400015	บ้านต่างสายเลือด : ชุดนวนิยายสำหรับเยาวชนรางวัลแว่นแก้วครั้งที่ 6	1
7	'9786160403615	โรงเรียนริมทะเล : ชุดนวนิยายสำหรับเยาวชนรางวัลแว่นแก้วครั้งที่ 7	1
8	'9786160403646	บ้านไม้ชายคลอง : ชุดนวนิยายสำหรับเยาวชนรางวัลแว่นแก้วครั้งที่ 7	1
9	'9786160401567	เล่นสนุกกับแสง	1
10	'9786160403691	พวกเราแปลงร่างได้ : ชุดสารคดีสำหรับเยาวชนรางวัลแว่นแก้วครั้งที่ 7	1
11	'9786160403639	มีดหมอสีทอง : ชุดนวนิยายสำหรับเยาวชนรางวัลแว่นแก้วครั้งที่ 7	1
12	'9786160406807	รองเท้าที่หายไป : ชุดนวนิยายสำหรับเยาวชนรางวัลแว่นแก้วครั้งที่ 8	1
13	'9786160404933	ทักษะชีวิตพิชิตความสำเร็จ 54 เรื่องสอนใจสร้างอุปนิสัยเด็กดี	1
14	'9786160403592	เจาะลึกคำถามคณิตศาสตร์ : ชุด 101 เอรู๋ใหม่	1
15	'9786160403585	เจาะลึกคำถามเรื่องสิ่งแวดล้อม : ชุด 101 เอรู๋ใหม่	1
16	'9786160403578	เจาะลึกคำถามเรื่องโลก : ชุด 101 เอรู๋ใหม่	1
17	'9786160403608	เจาะลึกคำถามเรื่องอวกาศ : ชุด 101 เอรู๋ใหม่	1
18	'9786160403561	เจาะลึกคำถามเรื่องไดโนเสาร์ : ชุด 101 เอรู๋ใหม่	1
19	'9786160408429	เด็กชายใต้เงาคนบาป	1
20	'9786160404728	สนุกคิด วิทย์นอกห้องเรียน	1
21	'9789740542148	การทดลองนอกห้องเรียน	1
22	'9786110401678	สารานุกรมคำศัพท์สิ่งแวดล้อม	1
23	'9789749601273	การทดลองข้างครัว แกะรอยธรรมชาติ	1
24	'9786160401734	ทำไมท้องฟ้าเป็นสีฟ้า : ชุดสารานุกรมความรู้ฉบับน่ารัก	1
25	'9786160405626	ทดลองให้หายสงสัย : ชุดสนุกวิทย์ ไกลซ์ธรรมชาติ	1
26	'9786160406715	วิทยาศาสตร์เพื่ออะไร	1
27	'9786160405633	เจาะลึกธรรมชาติ : ชุดสนุกวิทย์ไกลซ์ธรรมชาติ	1
28	'9786110400695	ทดลองวิทย์รอบรู้ธรรมชาติ เล่ม 1 : ชุดทดลองวิทย์รอบรู้ธรรมชาติ	1
29	'9786110400701	ทดลองวิทย์รอบรู้ธรรมชาติ เล่ม 2 : ชุดทดลองวิทย์รอบรู้ธรรมชาติ	1
30	'9789740651079	โครงการวิทย์ ไม่ยากอย่างที่คิด	1
31	'9696-27-1	ยี่ราฟกับหมีขั้วโลก : ชุดวิทยาศาสตร์เพื่อการเรียนรู้	1
32	'9696-23-9	สารานุกรมอาหาร : ชุดวิทยาศาสตร์เพื่อการเรียนรู้	1
33	'9696-24-7	พจนานุกรมพืชและการทำสวน : ชุดวิทยาศาสตร์เพื่อการเรียนรู้	1
34	'9786160403653	เกมและกิจกรรมส่งเสริมการอ่านที่สนองต่อกลุ่มสาระการเรียนรู้ เล่ม 2	1
35	'9789742362751	การจัดการเรียนรู้ที่บูรณาการการอ่านและการคิด	1
36	'9786160407200	การสร้างสื่อการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการพูด : ชุดคู่มือสร้างสื่อการสอนสำหรับ	1
37	'9786160401727	สอนเด็กให้รักการอ่าน	1
38	'9786160407835	50 ทดลองวิทย์ในชีวิตประจำวัน	1
39	'4724-88-9	รอบรู้ สนุกคิด	1
40	'9786160405381	รอบรู้สังคมและวิทยาศาสตร์ : ชุดNanmeebooks ขวนเปิดโลกความรู้ด้วย	1
41	'9786160405374	ดินตาธรรมชาติมหัศจรรย์ : ชุดชวนเปิดโลกความรู้ด้วยสารานุกรมภาพสำหรับ	1

42	'9786160407170	การสร้างสื่อการสอนภาษาอังกฤษเบื้องต้น 1 : ชุดคู่มือสร้างสื่อการสอนสำหรับ	1
	หนังสือนิทานภาพ ปี 1 (2551) รายการที่ 43- 47 (บริษัท SCG/นานมี)		
43	'9789740699910	เมล็ดแครอท : ชุดนิทาน WORLD CLASS	1
44	'9789741004997	มีหมีวกมาขายจ้า	1
45	'9789740699880	คอร์ดูรอย	1
46	'9789741005048	แมวล้านตัว	1
47	'9789740699965	เดินเล่นในป่า	1
48	'9786160407798	ตีให้เก่งวิทยาศาสตร์	1
49	'9786160404506	ปราบปีศาจทะเลตะวันออก : เล่ม 4 ชุดเกราะแก้วกับน้อยไชยา	1
50	'9786165390941	เหมียวสามขา : ชุดนิทานรางวัลนานมีบุ๊คส์อะวอร์ด ประจำปี 53	1
51	'9786167014258	ในตลาดมีชีวิ ในวิถีมีชีวิต : ชุดประชาคม ลูนาชัย	1
52	'9786160406289	ใคร ๆ ก็เคยยี่สิบ : ชุดสารคดีสำหรับเยาวชนรางวัลแว่นแก้วครั้งที่ 8	1
53	'9786160404926	ไท แลนเดอร์ กับพลังงานนิรันดร์	1
54	'9786160406272	วัยใสหัวใจไซน : ชุดสารคดีสำหรับเยาวชนรางวัลแว่นแก้วครั้งที่ 8	1
55	'9786160404667	การ์ตูนตีเตอร์เก่งวิทย์ประถมปลาย เล่ม 1 : ชุดการ์ตูนตีเตอร์เก่งวิทย์ประถม	1
	หมายเหตุ โรงเรียนที่ 9-16 ไม่มีหนังสือรายการที่ 30 รวม		54
ชุดที่ 2 บริษัท SCG สำนักพิมพ์ชนนิยม			
	หนังสือนิทานภาพ ปี 2 (2552)		จำนวน
1	คุณหมอเดอไซโต		1
2	ขอทางน้อยลูกเปิดมาแล้ว		1
3	เรื่องของปิง		1
4	หนูน้อยเมเดไลน์		1
5	หนูนักระบายสี		1
	หนังสือนิทานภาพ ปี 3 (2553)		
6	คุณตา		1
7	คุณยายหมาป่า		1
8	ในป่าใหญ่		1
9	ปลา ก็คือ ปลา		1
10	เรื่องวันแสนสุข		1
	หนังสือนิทานภาพ ปี 4 (2554)		
11	ทาโร่เดินทาง		1
12	คุณกัมปีไปเที่ยว		1
13	วันเยี่ยมไข้ เอมอส แมคกี		1
14	ลูกสัตว์น่ารัก		1
15	วันอังคาร		1
	รวม		15
หนังสืออื่น ๆ			
1	นางนวลกับมวล์แมวผู้สอนให้นกบิน		1
2	หัวเรื่องภาษาไทย / พวา พันธุ์เมฆา		1
3	ดีดีซี่ 22 / พวา พันธุ์เมฆา		1
4	เทคนิคการเสริมปกหนังสือและการซ่อมหนังสือ		1
	รวม		4
	รวมทั้งสิ้น		74

โครงการบริการวิชาการแก่ชุมชนที่ยั่งยืน
สำนักหอสมุดกลาง มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
รายการหนังสือที่จัดซื้อเพื่อมอบให้ โรงเรียนวัดควนนิคม+บ้านดอกแดง
การอบรมเชิงปฏิบัติการ ณ โรงเรียนบ้านบางม่วง อำเภอดงทับปด จังหวัดพังงา วันที่ 14 -16 พฤษภาคม 2555

ลำดับ	ISBN	ชื่อเรื่อง	จำนวน
ชุดที่ 1	สำนักพิมพ์นานมี		
1	'9786160408566	หมู่บ้านเล็กตระกูลเป่า : ชุดหนังสือพระราชนิพนธ์แปลในสมเด็จพระเทพฯ	1
2	'9786160407781	ตัวให้แก่งคณิตศาสตร์	1
3	'9786160409037	เด็กหญิงดอกไม้เด็กชายดวงดาว : ชุดหนังสือรางวัลศิลปะเพื่อเยาวชนไทย Yc	1
4	'9789749450055	ตัวเล็กหัวใจร็อก : ชุดนวนิยายสำหรับเยาวชนรางวัลแว่นแก้วครั้งที่ 4	1
5	'9786160404797	ศึกษาภาณีต : ชุดผลงานของนักเขียนไทย	1
6	'9786165400015	บ้านต่างสายเลือด : ชุดนวนิยายสำหรับเยาวชนรางวัลแว่นแก้วครั้งที่ 6	1
7	'9786160403615	โรงเรียนริมทะเล : ชุดนวนิยายสำหรับเยาวชนรางวัลแว่นแก้วครั้งที่ 7	1
8	'9786160403646	บ้านไม้ชายคลอง : ชุดนวนิยายสำหรับเยาวชนรางวัลแว่นแก้วครั้งที่ 7	1
9	'9786160401567	เล่นสนุกกับแสง	1
10	'9786160403691	พวกเราแปลงร่างได้ : ชุดสารคดีสำหรับเยาวชนรางวัลแว่นแก้วครั้งที่ 7	1
11	'9786160403639	มีดหมอสีทอง : ชุดนวนิยายสำหรับเยาวชนรางวัลแว่นแก้วครั้งที่ 7	1
12	'9786160406807	รองเท้าที่หายไป : ชุดนวนิยายสำหรับเยาวชนรางวัลแว่นแก้วครั้งที่ 8	1
13	'9786160404933	ทักษะชีวิตพิชิตความสำเร็จ 54 เรื่องสอนใจสร้างอุปนิสัยเด็กดี	1
14	'9786160403592	เจาะลึกคำถามคณิตศาสตร์ : ชุด 101 เกร็ดรู้ใหม่	1
15	'9786160403585	เจาะลึกคำถามเรื่องสิ่งแวดล้อม : ชุด 101 เกร็ดรู้ใหม่	1
16	'9786160403578	เจาะลึกคำถามเรื่องโลก : ชุด 101 เกร็ดรู้ใหม่	1
17	'9786160403608	เจาะลึกคำถามเรื่องอวกาศ : ชุด 101 เกร็ดรู้ใหม่	1
18	'9786160403561	เจาะลึกคำถามเรื่องไดโนเสาร์ : ชุด 101 เกร็ดรู้ใหม่	1
19	'9786160408429	เด็กชายใต้เงาคนบาป	1
20	'9786160404728	สนุกคิด วิทย์นอกห้องเรียน	1
21	'9789740542148	การทดลองนอกห้องเรียน	1
22	'9786110401678	สารานุกรมคำศัพท์สิ่งแวดล้อม	1
23	'9789749601273	การทดลองข้างครัว แกะรอยธรรมชาติ	1
24	'9786160401734	ทำไมท้องฟ้าเป็นสีฟ้า : ชุดสารานุกรมความรู้ฉบับน่ารัก	1
25	'9786160405626	ทดลองให้หายสงสัย : ชุดสนุกวิทย์ ไกลชีวิตธรรมชาติ	1
26	'9786160406715	วิทยาศาสตร์เพื่ออะไร	1
27	'9786160405633	เจาะลึกธรรมชาติ : ชุดสนุกวิทย์ไกลชีวิตธรรมชาติ	1
28	'9786110400695	ทดลองวิทย์รอบรู้ธรรมชาติ เล่ม 1 : ชุดทดลองวิทย์รอบรู้ธรรมชาติ	1
29	'9786110400701	ทดลองวิทย์รอบรู้ธรรมชาติ เล่ม 2 : ชุดทดลองวิทย์รอบรู้ธรรมชาติ	1
30	'9789740651079	โครงการวิทย์ ไม่ยากอย่างที่คิด	1
31	'9696-27-1	ยี่ราฟกับหมีขาวโลก : ชุดวิทยาศาสตร์เพื่อการเรียนรู้	1
32	'9696-23-9	สารานุกรมอาหาร : ชุดวิทยาศาสตร์เพื่อการเรียนรู้	1
33	'9696-24-7	พจนานุกรมพืชและการทำสวน : ชุดวิทยาศาสตร์เพื่อการเรียนรู้	1
34	'9786160403653	เกมและกิจกรรมส่งเสริมการอ่านที่สนองต่อกลุ่มสาระการเรียนรู้ เล่ม 2	1
35	'9789742362751	การจัดการเรียนรู้ที่บูรณาการการอ่านและการคิด	1
36	'9786160407200	การสร้างสื่อการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการพูด : ชุดคู่มือสร้างสื่อการสอนสำหรับ	1
37	'9786160401727	สอนเด็กให้รักการอ่าน	1
38	'9786160407835	50 ทดลองวิทย์ในชีวิตประจำวัน	1
39	'4724-88-9	รอบรู้ สนุกคิด	1
40	'9786160405381	รอบรู้สังคมและวิทยาศาสตร์ : ชุดNanmeebooks ขานเปิดโลกความรู้ด้วย	1
41	'9786160405374	ดินตาธรรมชาติมหัศจรรย์ : ชุดชวนเปิดโลกความรู้ด้วยสารานุกรมภาพสำหรับ	1

42	'9786160407170	การสร้างสื่อการสอนภาษาอังกฤษเบื้องต้น 1 : ชุดคู่มือสร้างสื่อการสอนสำหรับ	1
	หนังสือนิทานภาพ ปี 1 (2551) รายการที่ 43- 47 (บริษัท SCG/นานมี)		
43	'9789740699910	เมล็ดแครอต : ชุดนิทาน WORLD CLASS	1
44	'9789741004997	มีหมีมาขายจำ	1
45	'9789740699880	คอร์ดูรอย	1
46	'9789741005048	แมวล้านตัว	1
47	'9789740699965	เดินเล่นในป่า	1
48	'9786160407798	ตีวให้เก่งวิทยาศาสตร์	1
49	'9786160404506	ปราบปีศาจทะเลตะวันออก : เล่ม 4 ชุดเกราะแก้วกับน้อยไซยา	1
50	'9786165390941	เหมียวสามขา : ชุดนิทานรางวัลนานมีบุ๊คส์อะวอร์ด ประจำปี 53	1
51	'9786167014258	ในตลาดมีชีวี ในวิถีมีชีวีต : ชุดประชาคม ลูนาชัย	1
52	'9786160406289	ใคร ๆ ก็เคยยี่สิบ : ชุดสารคดีสำหรับเด็กเยาวชนรางวัลแว่นแก้วครั้งที่ 8	1
53	'9786160404926	ไท แลนเตอร์ กับพลังงานนิรันดร์	1
54	'9786160406272	วัยใสหัวใจไซเบอร์ : ชุดสารคดีสำหรับเด็กเยาวชนรางวัลแว่นแก้วครั้งที่ 8	1
55	'9786160404667	การ์ตูนตีวเตอร์เก่งวิทย์ประถมปลาย เล่ม 1 : ชุดการ์ตูนตีวเตอร์เก่งวิทย์ประถม	1
	หมายเหตุ โรงเรียนที่ 9-16 ไม่มีหนังสือรายการที่ 30 รวม		54

ชุดที่ 2 บริษัท SCG สำนักพิมพ์ชนนิยม

	หนังสือนิทานภาพ ปี 2 (2552)		จำนวน
1	คุณหมอเดอไซโต		1
2	ขอทางน้อยลูกเป็ดมาแล้ว		1
3	เรื่องของปิง		1
4	หนูน้อยเมเดไลน์		1
5	หนูกระบายสี		1
	หนังสือนิทานภาพ ปี 3 (2553)		
6	คุณตา		1
7	คุณยายหมาป่า		1
8	ในป่าใหญ่		1
9	ปลา ก็คือ ปลา		1
10	เรื่องวันแสนสุข		1
	หนังสือนิทานภาพ ปี 4 (2554)		
11	หาไร้เดินทาง		1
12	คุณกัมปีไปเที่ยว		1
13	วันเยี่ยมไข้ เอมอส แมคกี		1
14	ลูกสัตว์น่ารัก		1
15	วันอังคาร		1
	รวม		15

หนังสืออื่น ๆ

1	นางนวลกับมวลแมวผู้สอนให้คนบิน		1
2	หัวเรื่องภาษาไทย / พว พันธ์เมฆา		1
3	ดีดีชี 22 / พว พันธ์เมฆา		1
4	เทคนิคการเสริมปกหนังสือและการซ่อมหนังสือ		1
	รวม		4
	รวมทั้งสิ้น		74

โครงการบริการวิชาการแก่ชุมชนที่ยั่งยืน
สำนักหอสมุดกลาง มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
รายการหนังสือที่จัดซื้อเพื่อมอบให้โรงเรียนปากวิปีมิตรภาพที่ 124 อำเภอตะกั่วป่า จังหวัดพังงา
การอบรมเชิงปฏิบัติการ ณ โรงเรียนบ้านบางม่วง อำเภอตะกั่วป่า จังหวัดพังงา วันที่ 14 -16 พฤษภาคม 2555

ลำดับ	ISBN	ชื่อเรื่อง	จำนวน
ชุดที่ 1	สำนักพิมพ์นานมี		
1	'9786160408566	หมู่บ้านเล็กตระกูลเป่า : ชุดหนังสือพระราชนิพนธ์แปลในสมเด็จพระเทพฯ	1
2	'9786160407781	ตัวให้แก่งคณิตศาสตร์	1
3	'9786160409037	เด็กหญิงดอกไม้เด็กชายดวงดาว : ชุดหนังสือรางวัลศิลปะเพื่อเยาวชนไทย Yc	1
4	'9789749450055	ตัวเล็กหัวใจร็อก : ชุดนวนิยายสำหรับเยาวชนรางวัลแว่นแก้วครั้งที่ 4	1
5	'9786160404797	ศึกษาภาณีต : ชุดผลงานของนักเขียนไทย	1
6	'9786165400015	บ้านต่างสายเลือด : ชุดนวนิยายสำหรับเยาวชนรางวัลแว่นแก้วครั้งที่ 6	1
7	'9786160403615	โรงเรียนริมทะเล : ชุดนวนิยายสำหรับเยาวชนรางวัลแว่นแก้วครั้งที่ 7	1
8	'9786160403646	บ้านไม้ชายคลอง : ชุดนวนิยายสำหรับเยาวชนรางวัลแว่นแก้วครั้งที่ 7	1
9	'9786160401567	เล่นสนุกกับแสง	1
10	'9786160403691	พวกเราแปลงร่างได้ : ชุดสารคดีสำหรับเยาวชนรางวัลแว่นแก้วครั้งที่ 7	1
11	'9786160403639	มีดหมอสีทอง : ชุดนวนิยายสำหรับเยาวชนรางวัลแว่นแก้วครั้งที่ 7	1
12	'9786160406807	รองเท้าที่หายไป : ชุดนวนิยายสำหรับเยาวชนรางวัลแว่นแก้วครั้งที่ 8	1
13	'9786160404933	ทักษะชีวิตพิชิตความสำเร็จ 54 เรื่องสอนใจสร้างอุปนิสัยเด็กดี	1
14	'9786160403592	เจาะลึกคำถามคณิตศาสตร์ : ชุด 101 เรอบรู้ใหม่	1
15	'9786160403585	เจาะลึกคำถามเรื่องสิ่งแวดล้อม : ชุด 101 เรอบรู้ใหม่	1
16	'9786160403578	เจาะลึกคำถามเรื่องโลก : ชุด 101 เรอบรู้ใหม่	1
17	'9786160403608	เจาะลึกคำถามเรื่องอวกาศ : ชุด 101 เรอบรู้ใหม่	1
18	'9786160403561	เจาะลึกคำถามเรื่องไดโนเสาร์ : ชุด 101 เรอบรู้ใหม่	1
19	'9786160408429	เด็กชายใต้เงาคนบาป	1
20	'9786160404728	สนุกคิด วิทย์นอกห้องเรียน	1
21	'9789740542148	การทดลองนอกห้องเรียน	1
22	'9786110401678	สารานุกรมคำศัพท์สิ่งแวดล้อม	1
23	'9789749601273	การทดลองข้างครัว แกะรอยธรรมชาติ	1
24	'9786160401734	ทำไมท้องฟ้าเป็นสีฟ้า : ชุดสารานุกรมความรู้ฉบับน่ารัก	1
25	'9786160405626	ทดลองให้หายสงสัย : ชุดสนุกวิทย์ ไกลชีวิตธรรมชาติ	1
26	'9786160406715	วิทยาศาสตร์เพื่ออะไร	1
27	'9786160405633	เจาะลึกธรรมชาติ : ชุดสนุกวิทย์ไกลชีวิตธรรมชาติ	1
28	'9786110400695	ทดลองวิทย์รอบรู้ธรรมชาติ เล่ม 1 : ชุดทดลองวิทย์รอบรู้ธรรมชาติ	1
29	'9786110400701	ทดลองวิทย์รอบรู้ธรรมชาติ เล่ม 2 : ชุดทดลองวิทย์รอบรู้ธรรมชาติ	1
30	'9789740651079	โครงการวิทย์ ไม่ยากอย่างที่คิด	1
31	'9696-27-1	ยี่ราฟกับหมีขาวโลก : ชุดวิทยาศาสตร์เพื่อการเรียนรู้	1
32	'9696-23-9	สารานุกรมอาหาร : ชุดวิทยาศาสตร์เพื่อการเรียนรู้	1
33	'9696-24-7	พจนานุกรมพืชและการทำสวน : ชุดวิทยาศาสตร์เพื่อการเรียนรู้	1
34	'9786160403653	เกมและกิจกรรมส่งเสริมการอ่านที่สนองต่อกลุ่มสาระการเรียนรู้ เล่ม 2	1
35	'9789742362751	การจัดการเรียนรู้ที่บูรณาการการอ่านและการคิด	1
36	'9786160407200	การสร้างสื่อการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการพูด : ชุดคู่มือสร้างสื่อการสอนสำหรับ	1
37	'9786160401727	สอนเด็กให้รักการอ่าน	1
38	'9786160407835	50 ทดลองวิทย์ในชีวิตประจำวัน	1
39	'4724-88-9	รอบรู้ สนุกคิด	1
40	'9786160405381	รอบรู้สังคมและวิทยาศาสตร์ : ชุดNanmeebooks ขานเปิดโลกความรู้ด้วย	1
41	'9786160405374	ดินตาธรรมชาติมหัศจรรย์ : ชุดชวนเปิดโลกความรู้ด้วยสารานุกรมภาพสำหรับ	1

42	'9786160407170	การสร้างสื่อการสอนภาษาอังกฤษเบื้องต้น 1 : ชุดคู่มือสร้างสื่อการสอนสำหรับ	1
	หนังสือนิทานภาพ ปี 1 (2551) รายการที่ 43- 47 (บริษัท SCG/นานมี)		
43	'9789740699910	เมล็ดแครอต : ชุดนิทาน WORLD CLASS	1
44	'9789741004997	มีหมีมาขายจำ	1
45	'9789740699880	คอร์ดูรอย	1
46	'9789741005048	แมวล้านตัว	1
47	'9789740699965	เดินเล่นในป่า	1
48	'9786160407798	ตีวให้เก่งวิทยาศาสตร์	1
49	'9786160404506	ปราบปีศาจทะเลตะวันออก : เล่ม 4 ชุดเกราะแก้วกับน้อยไซยา	1
50	'9786165390941	เหมียวสามขา : ชุดนิทานรางวัลนานมีบุ๊คส์อะวอร์ด ประจำปี 53	1
51	'9786167014258	ในตลาดมีชีวี ในวิถีมีชีวีต : ชุดประชาคม ลูนาชัย	1
52	'9786160406289	ใคร ๆ ก็เคยยี่สิบ : ชุดสารคดีสำหรับเด็กเยาวชนรางวัลแว่นแก้วครั้งที่ 8	1
53	'9786160404926	ไท แลนเตอร์ กับพลังงานนิรันดร์	1
54	'9786160406272	วัยใสหัวใจไซเบอร์ : ชุดสารคดีสำหรับเด็กเยาวชนรางวัลแว่นแก้วครั้งที่ 8	1
55	'9786160404667	การ์ตูนตีวเตอร์เก่งวิทย์ประถมปลาย เล่ม 1 : ชุดการ์ตูนตีวเตอร์เก่งวิทย์ประถม	1
	หมายเหตุ โรงเรียนที่ 9-16 ไม่มีหนังสือรายการที่ 30 รวม		54

ชุดที่ 2 บริษัท SCG สำนักพิมพ์ชนนิยม

	หนังสือนิทานภาพ ปี 2 (2552)		จำนวน
1	คุณหมอเดอไซโต		1
2	ขอทางน้อยลูกเป็ดมาแล้ว		1
3	เรื่องของปิง		1
4	หนูน้อยเมเดไลน์		1
5	หนูนักระบายสี		1
	หนังสือนิทานภาพ ปี 3 (2553)		
6	คุณตา		1
7	คุณยายหมาป่า		1
8	ในป่าใหญ่		1
9	ปลา ก็คือ ปลา		1
10	เรื่องวันแสนสุข		1
	หนังสือนิทานภาพ ปี 4 (2554)		
11	ทาไรเดินทาง		1
12	คุณกัมปีไปเที่ยว		1
13	วันเยี่ยมไข้ เอมอส แมคกี		1
14	ลูกสัตว์น่ารัก		1
15	วันอังคาร		1
	รวม		15

หนังสืออื่น ๆ

1	นางนวลกับมวลแมวผู้สอนให้รัก		1
2	หัวเรื่องภาษาไทย / พว พันธ์เมฆา		1
3	ดีดีชี 22 / พว พันธ์เมฆา		1
4	เทคนิคการเสริมปกหนังสือและการซ่อมหนังสือ		1
	รวม		4
	รวมทั้งสิ้น		74

รายชื่อผู้เข้าอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาห้องสมุดโรงเรียน

ระหว่างวันที่ 14 – 16 พฤษภาคม 2555

ณ โรงเรียนบ้านบางม่วง

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	โรงเรียน	จำนวนนักเรียน	จำนวนครูเข้ารับการอบรม
1	นางจรัสศรี มีลา นางสาวสาคร พงษ์นวล (ครูบรรณารักษ์) นางเพียรดี ไกรปก นายวุฒิพงศ์ ภิรมย์ นางอัจฉรา รักปลอด นางนิตยา ดุมลักษณ์ นางสุภาพร นาวิวงศ์	บ้านบางม่วง (ขยายโอกาส)	705	7 คน
2	ว่าที่ ร.ต.บุญเลิศ สุวรรณรัตน์ (ผอ.) นางเพ็ญศรี พิกุลทอง (ครูบรรณารักษ์) นางทองทิพย์ ไชยประสิทธิ์ นางชูศรี ศิริรักษ์ นางสาวสุพรรณิ โสภา	บ้านบางเนียง	161	5 คน
3	นางกัญญา แก้วคง นางจิราพร ทองคำ นางอรทัย เพชรพลอย นางสาวกาญจนา นราศรี	บ้านบางรัก (ขยายโอกาส)	400	4 คน
4	นางสาวศรินทิพย์ กำเนิดกลาง นางสาวอรสา ปานมา	วัดคมนิยเขต (ขยายโอกาส)	419	2 คน
5	นางจารุพรรณ รัตนพันธุ์ นางสาวเปมิกา ชูวนิชานนท์	บ้านบางดั่ง	84	2 คน
6	นางสาวสิริพร ลิ้มเหมาะ นางสาวภรณ์ทิพย์ คงเพชร	บ้านท่าจูด	60	2 คน
7	นางศุภสวดี ทวนนิมิต นางเกษมศรี ศฤงคารชยวัช	บ้านน้ำเค็ม (ขยายโอกาส)	350	2 คน
8	นางดวงฤดี อ่อนโยน นางคะนิงนิจ ศักดิ์มาศ	บ้านบางมรวน	80	2 คน
9	นางสาวอรอุมา เนตรรุ่ง นางสาวอาริษา ปัญญาทิพย์	บ้านบางใหญ่ (ขยายโอกาส)	300	2 คน
10	นางสำลี โรมินทร์ (ครูบรรณารักษ์)	บ้านโคกยาง	150	1 คน
11	นางนงลักษณ์ คำเพชร (ครูบรรณารักษ์)	บ้านบางนายสี	40	1 คน
12	นางยุพดี แก้วทอง	บ้านนอกนา	70	1 คน
13	นางศรีรัตน์ ศรีดงนันท์	บุญสูงอุบลม้ง	30	1 คน
14	นางสาวพจมาน แนนอน	บ้านทุ่งใหญ่	69	1 คน
15	นางอาภรณ์ บัญญัติณรงค์	วัดควนนิม	11	1 คน
	นางขวัญตา ลูกจันทร์ (ครูบรรณารักษ์)	บ้านดอกแดง	30	1 คน
16	นางตรุณี กลิ่นบุปผา	บ้านปากวิป มิตรภาพที่ 124	120	1 คน

รวม มีโรงเรียน 17 โรง จำนวนครู 36 คน (วัดควนนิม มีครู 1 คน นักเรียน 11 คน เป็นสาขา ของ บ้านดอกแดง

มีนักเรียน 30 คน ฉะนั้น 2 โรงเรียน รวมเป็น 1 โรง) รวมเป็น 16 โรง (ข้อมูลการสำรวจโรงเรียน และครู โดย อาจารย์ จิตติ ทองเสน
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบางม่วง/ 24 เมษายน 2555)

ประมวลภาพกิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการ
ณ โรงเรียนบ้านบางม่วง 14-16 พฤษภาคม 2555



วันที่ 14 พฤษภาคม 2555 กิจกรรมวันแรก การซ่อมหนังสือ







วันที่ 15 พฤษภาคม 2555 กิจกรรมวันที่สอง
เรื่องการลงรายการบรรณานุกรม และจัดหมวดหมู่หนังสือ





วันที่ 16 พฤษภาคม 2555 กิจกรรมวันที่สาม กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน







พิธีปิดการอบรมเชิงปฏิบัติการและการรับมอบทรัพยากรสารสนเทศให้กับผู้บริหารโรงเรียน





