

งานวิจัยใช้ประโยชน์

ฟอนต์ Khwan Thong

ผลลัพธ์ของงานวิจัย

การพัฒนาฟอนต์ภาษาไทยและฟอนต์ภาษาอังกฤษเพื่อใช้ในการสร้างสื่อ
นวัตกรรมการสอนอ่านสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

อ.ดร. ธันยา พิทยาพิทักษ์



Khwan Thong Font

ฟอนต์ขวานทอง

แหล่งทุน: คณะมนุษยศาสตร์

งบประมาณ: 99,500 บาท

ปี: 2566 เลขที่สัญญา 592/ 2566



รายละเอียดของผลงาน

- ฟอนต์ Khwan Thong ประกอบด้วยฟอนต์ภาษาไทยและฟอนต์ภาษาอังกฤษ 12 ชุดรูปแบบฟอนต์ (typeface)
- สร้างขึ้นโดยมีจุดประสงค์เพื่อแก้ปัญหาการจดจำตัวอักษรของนักเรียนระดับเริ่มต้น และสนับสนุนการสร้างสื่อการสอนอ่านที่ง่าย สะดวก และหลากหลายให้ครูและผู้เกี่ยวข้องใช้งานได้โดยไม่มีค่าใช้จ่าย

ฟอนต์ Khwan Thong

ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ

Khwan Thong Font

ก ข ฃ ค ฅ ฆ ง จ ฉ ช ซ ฌ ญ ฎ ฏ ฐ ท ฒ ณ ด ต ถ

ท ฐ น บ ป ผ ฝ พ ฟ ภ ม ย ร ล ว ศ ษ ส ห ฬ อ ฮ

อะ อั อา อำ อี อี้ อื อฺ อุ อู่ เอ แอ โอ ไอ ไอ

ฤ ฦ ฤ ฦ ฤ ฦ ฤ ฦ ฤ ฦ ฤ ฦ ฤ ฦ ฤ ฦ ฤ ฦ

๑ ๒ ๓ ๔ ๕ ๖ ๗ ๘ ๙ ๐

+ % " , ๓ () อ. อ.

Khwan Thong Font

A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z

a b c d e f g h i j k l m n o p q r s t u v w x y z

1 2 3 4 5 6 7 8 9 0

. , : ; - _ () [] { } < > ? ! @ #

\$ ¤ % ^ & * + = / \ ' " ~

ชุดรูปแบบฟอนต์ Khwan Thong

รายละเอียดผลงาน ชุดที่ 1

สำหรับใช้ในการอธิบายรายละเอียดข้อมูล หรือในงานเอกสารทั่วไป

ความหนาฟอนต์ 38 UPM แสดงผลได้ดีสำหรับฟอนต์ที่มีขนาด 18 พอยต์ลงมา
จำนวน 4 รูปแบบฟอนต์ ได้แก่ Khwan Thong Light และ Khwan Thong Light
Italic ช่องไฟด้านหลังตัวอักษร 68 UPM กว้างกว่าฟอนต์ทั่วไปเพื่อให้นักเรียนอ่าน
ได้อย่างสะดวก ตัวอักษร a พิมพ์เล็กเป็นรูปแบบตัวพิมพ์ Khwan Thong - Card
Light และ Khwan Thong - Card Light Italic ช่องไฟด้านหลังตัวอักษร 48
UPM ใกล้เคียงฟอนต์ทั่วไปตัวอักษร a พิมพ์เล็กเป็นรูปแบบตัวเขียน

รายละเอียดของผลงาน ชุดที่ 2

สำหรับใช้ในการสร้างแบบฝึกหัดและหนังสือหัดอ่าน

ตัวปกติช่องไฟด้านหลังตัวอักษร 62 UPM ตัวเส้นหนาช่องไฟด้านหลังตัวอักษร 54 UPM ความหนาฟอนต์ตัวปกติ 52 UPM และตัวเส้นหนา 72 UPM เพื่อให้นักเรียนอ่านได้อย่างชัดเจน แสดงผลได้ดีสำหรับฟอนต์ที่มีขนาด 20 พอยต์ขึ้นไป ตัวอักษร a พิมพ์เล็กเป็นรูปแบบตัวเขียน จำนวน 4 รูปแบบ ฟอนต์ ได้แก่ Khwan Thong Regular, Khwan Thong Italic, Khwan Thong Bold และ Khwan Thong Bold Italic

Khwan Thong (ขวานทอง) ฟอนต์ Khwan Thong Light 18 พอยต์

Khwan Thong (ขวานทอง) ฟอนต์ Khwan Thong Light Italic 18 พอยต์

Khwan Thong (ขวานทอง) ฟอนต์ Khwan Thong - Card Light 18 พอยต์

Khwan Thong (ขวานทอง) ฟอนต์ Khwan Thong - Card Light Italic 18 พอยต์

Khwan Thong (ขวานทอง) ฟอนต์ Khwan Thong Regular 24 พอยต์

Khwan Thong (ขวานทอง) ฟอนต์ Khwan Thong Bold 24 พอยต์

Khwan Thong (ขวานทอง) ฟอนต์ Khwan Thong Italic 24 พอยต์

Khwan Thong (ขวานทอง) ฟอนต์ Khwan Thong Bold Italic 24 พอยต์

รายละเอียดของผลงาน ชุดที่ 3

สำหรับใช้ในการสร้างบัตรคำศัพท์และสื่อหัดอ่าน

ช่องไฟด้านหลังตัวอักษรแคบกว่าฟอนต์ทั่วไป ตัวปกติช่องไฟด้านหลังตัวอักษร 42 UPM ตัวเส้นหนาช่องไฟด้านหลังตัวอักษร 38 UPM ความหนาฟอนต์ตัวปกติ 52 UPM และตัวเส้นหนา 72 UPM เพื่อให้นักเรียนอ่านได้อย่างชัดเจน แสดงผลได้ดีสำหรับฟอนต์ที่มีขนาด 100 พอยต์ขึ้นไป ตัวอักษร a พิมพ์เล็กเป็นรูปแบบตัวเขียน จำนวน 4 รูปแบบฟอนต์ ได้แก่ Khwan Thong - Card Regular, Khwan Thong - Card Bold, Khwan Thong - Card Italic และ Khwan Thong - Card Bold Italic

Khwan Thong (ขวานทอง)

ฟอนต์ Khwan Thong - Card 100 พอยต์

Khwan Thong (ขวานทอง)

ฟอนต์ Khwan Thong - Card Bold 100 พอยต์

Khwan Thong (ขวานทอง)

ฟอนต์ Khwan Thong - Card Italic 100 พอยต์

Khwan Thong (ขวานทอง)

ฟอนต์ Khwan Thong - Card Bold Italic 100 พอยต์

จุดเด่นของผลงาน

1. ฟอนต์อนุรักษ์ตัวอักษรไทย มีอักษรภาษาไทยทั้ง 44 ตัวถูกต้องตามโครงสร้างตัวอักษร และสอดคล้องกับลักษณะการเขียนตัวอักษรของนักเรียน
2. ออกแบบให้อ่านง่าย เหมาะสมกับนักเรียนประถมศึกษาปีที่ 1
3. ฟอนต์ภาษาอังกฤษ ตัวอักษร a และ g ออกแบบเพื่อเด็กไทย ตัวอักษร I พิมพ์ใหญ่ ออกแบบไม่ให้สับสนกับตัวอักษร l พิมพ์เล็ก ตัว q พิมพ์เล็กออกแบบให้นักเรียนสามารถสังเกตตัวอักษรได้ง่าย
4. มีความอนุเคราะห์ประสงค์ในการใช้งาน รองรับการใช้งานเพื่อสร้างสื่อการสอนอ่านสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ที่หลากหลาย เช่น แบบฝึกหัด บัตรคำ สื่อการสอนอ่าน หนังสือนิทาน
5. ครอบคลุมการใช้งานบนแพลตฟอร์มหลากหลาย เช่น Microsoft Word, PowerPoint และ Canva

ฟอนต์ Khwan Thong เมื่อเปรียบเทียบกับฟอนต์อื่น

TH SarabunPSK

ข ฃ ค ฅ

ฉ จ ฉ

ศ ส ฬ

จ ฦ

Khwan Thong

ข ฃ ค ฅ

ฉ จ ฉ

ศ ส ฬ

จ ฦ

บ ฅ ฌ ฎ ฏ ๒

บ ฅ ฌ ฎ ฏ ๒

ค ค

ค ค

ฉ ฉ ฐ

ฉ ฉ ฐ

ณ ณ น

ณ ณ น

ธ บ ป

ธ บ ป

ศ ส พ

ศ ส พ

จ

จ

Cordia New

ข ข ฃ ฅ ง บ ป ฌ

ฉ ฉ ฌ

ฌ ฌ ฌ

ฌ ฌ ฌ

Khwan Thong

ข ข ฃ ฅ ง บ ป ฌ

ฉ ฉ ฌ

ฌ ฌ ฌ

ฌ ฌ ฌ

ลักษณะฟอนต์ภาษาอังกฤษที่ สอดคล้องกับการเขียนของเด็ก

TH SarabunPSK

I

agq

Khwan Thong Font

I

agq

ฟอนต์ที่ครูใช้ในการสร้างสื่อภาษาไทย

TH Sarabun PSK	78.9%
TH Sarabun IT๙	60.8%
TH Sarabun New	46.7%
Angsana New	30.2%
Cordia New	10.4%

ฟอนต์ที่ครูใช้ในการสร้างสื่อภาษาอังกฤษ

TH Sarabun PSK	57.2%
Angsana New	39%
TH Sarabun New	31.7%
TH Sarabun IT๙	18.8%
Time New Roman	15.4 %

* ผลจากแบบสอบถามครูผู้สอนวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษนักเรียนชั้นป.
1 ในสังกัดสพฐ. จำนวน 200 คน

กระบวนการวิจัยและพัฒนาให้ฟอนต์มีความอเนกประสงค์

- ปรับปรุงและแก้ไขตามความเห็นของผู้เชี่ยวชาญแต่ละด้าน
- มีการทดสอบมาตรฐานในการใช้งานจากครูผู้สอนระดับประถมศึกษาปีที่ 1 ในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) รวม 200 คน
- ในขั้นตอนการตรวจสอบความเหมาะสมของฟอนต์ ครูระบุข้อมูลความง่ายในการอ่านฟอนต์โดยให้นักเรียนทดลองอ่าน

รายนามผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบฟอนต์

ด้านการพัฒนาสื่อสำหรับเด็ก

ด้านการเรียนการสอนภาษาไทย

ด้านการออกแบบฟอนต์

ครูผู้สอนนักเรียน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

ประสบการณ์ในการสอน

ไม่ต่ำกว่า 5 ปี

ศาสตราจารย์เกริก ยุ้นพันธ์

รองศาสตราจารย์ปิตินันท์ สุทธสาร

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วิสิทธิ์ โพธิวัฒน์

ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุธาดา วาดเขียน

นางพรสวรรค์ ชุ่มมงคล

และนางพรสวรรค์ ฐานะกอง

การใช้ฟอนต์ Khwan Thong ในการสร้างสื่อต่างๆ



พยัญชนะไทย

ให้นักเรียนอ่านพยัญชนะไทยต่อไปนี้

ก	ข	ฃ	ค	ฅ
ฆ	ง	จ	ฉ	ช
ซ	ฌ	ญ	ฎ	ฏ
ฐ	ฑ	ฒ	ณ	ด
ต	ถ	ท	ธ	น
บ	ป	ผ	ฝ	พ
ฟ	ภ	ม	ย	ร
ล	ว	ศ	ษ	ส
ห	ฬ	อ	ฮ	

ดัดแปลงจากแบบฝึกหัดโดย นางสาวพรสวรรค์ ชัยสมบัติ โรงเรียนชุมชนบ้านสันจำปา



บู๊บูเห็นดังนั้นก็หิบลี้อกันฝน
และรีบวิ่งออกจากบ้านไปด้วยความเบิกบาน



พอเวลาผ่านไปสักพัก คุณแม่ออกมา
เรียกบู๊บูและโป๊โป้เข้ามากินขนมในบ้าน
“ถึงจะอดเดินเล่นก็ไม่เป็นไร” บู๊บูคิด

ไหว้

ดีใจ

ไม่รู้

นาฬิกา

ตั้งแต่

เมื่อไร

การเผยแพร่และการใช้งาน

เผยแพร่นวัตกรรมสู่สาธารณะแบบไม่มีค่าใช้จ่าย (ไม่ใช่ในเชิงพาณิชย์)
เพื่อให้เกิดประโยชน์แก่สังคมในวงกว้าง

กลุ่มเป้าหมายในการเผยแพร่และการใช้งาน

1. คุณครูและนักเรียนโรงเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) กระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งเป็นผู้ให้ข้อมูลที่ใช้ในงานวิจัยชิ้นนี้
2. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)
3. คุณครู ผู้ปกครอง และผู้สนใจทั่วไป